# 总结书法22017年巩义市北山口镇北山口小学少年宫书法社团工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-23

*第一篇：总结书法22017年巩义市北山口镇北山口小学少年宫书法社团工作总结2024年巩义市北山口镇北山口小学少年宫书法社团工作总结书法教育可以培养学生欣赏美、追求美、创造美的品格；通过书法教育让学生了解掌握传统汉字文化，从小培养爱国主义情...*

**第一篇：总结书法22017年巩义市北山口镇北山口小学少年宫书法社团工作总结**

2025年巩义市北山口镇北山口小学少年宫

书法社团工作总结

书法教育可以培养学生欣赏美、追求美、创造美的品格；通过书法教育让学生了解掌握传统汉字文化，从小培养爱国主义情操。同时，书法教育是对学生进行特长教育的重要途径，它有利于学生个性发展和提高艺术修养。“规规矩矩写字，堂堂正正做人”，在书法教育中受益。围绕这一思路开展工作，形成了学校书法社团健康发展的良好局面，并取得了一定的成绩。

一、书法社团活动稳步发展

在本学期开学初，组建了我校的书法社团，在1-2年级的学生中以自愿报名的形式挑选了在书法方面有特长，有兴趣的同学参加了书法社团，坚持进行硬笔书法培训，同时也鼓励学生进行日常练习，以弥补学员因时间少而造成的训练量不够的不足。

二、让学生掌握正确的执笔、运笔、书写的方法

在书法教学中教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；掌握“三个一”标准，即：眼睛看书要保持一尺距离,胸与桌沿要离一拳距离,手指尖离笔尖一寸距离。在训练过程中，让学生掌握如何起笔、运笔、顿笔、收笔等书写要领。好的习惯需要培养，在平时训练中严格按照标准督促学生。另外，还要求学生注意写字卫生，不随意丢纸屑等。通过严格的学习训练，使学生养成良好的写字习惯。

三、合理安排学习内容,循序渐进学书法

为了让学生能够临习名家书帖，我搜集整理了大量图片，以名家真迹作为书法学习临习字帖，从入门开始，循序渐进。从最初的笔画入手，让学生先学习基本笔画的书写，再学习一些常用的偏旁部首，一些较简单的常用汉字，最后根据学生掌握的书写水平，学习一些有教育意义的名人名言及古诗等。

四、开展各种书法活动

为了体现学生一个时期的书法学习程度和训练结果，在社团开展了多次的书法作品比赛，让一些优秀书法习作在社团中展示，起着带头调动作用。这样给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，以培养他们的竞争意识和学习习惯。

五、书法教学过程中存在的一些不足之处

在总结成绩和经验的同时，还必须清醒地看到存在的不足和问题，务必采取切实有效的措施，加以认真研究和解决。

首先，书法学习比较枯燥乏味，书法社团的同学在练习的过程中部分同学书法学习积极性不高，自觉性比较差，不能较长时间的集中注意力。在今后教学中，还得想一些办法来调动学生的学习积极性、主动性。

其次，就是学生练习良莠不齐，使得在教课过程中难以统一教学，书写水平参差不齐，给教学带来一定的影响。

书法是一门综合课程。我们在教学时不可以拘泥于笔画的分析，而应尽可能地挖掘书法教学中的潜在作用，使学生在写得一手好字的同时能了解和掌握更多的知识，增加审美趣味，加强道德修养。

巩义市北山口镇北山口小学少年宫书法社团

2025年12月31日

**第二篇：北山口小学工会工作总结**

北山口小学工会工作总结

一年来，在市教育工会工作要点精神指引下，我校工会坚持用邓小平理论和“三个代表”重要思想统领工会工作，认真贯彻党的十七大全会精神，树立落实科学发展观，全面履行工会各项职能，大力加强工会自身建设，切实维护职工的合法权益，团结广大教职工，为全面提高我校的教育教学质量，为办让社会、家长放心满意的学校作出了积极贡献。在学校党支部的大力支持下，积极开展“创建学习型组织，争做知识型职工”活动，团结和动员广大教职工立足本职工作，投身于新课程改革，圆满完成了上级布置的各项工作任务，创造性地开展了一系列工会活动，取得了较好的成绩，工会工作迈上新台阶。现从以下几方面总结如下：

一、不断强化了工会组织的自身建设

学校工会是民主管理学校的具体体现。为了充分发挥学校工会的职能作用，我们不断强化工会组织的自身建设。各项制度健全，工会成员28人，入会率达达100%。学校工会干部分工明确，各负其责又相互协作，这些委员的政治思想觉悟高，业务能力强，群众威信高。在学年初工会委员们认真制定工作计划，学期过程全面督促落实计划。我们还定时召开工会委员会，商议工作计划执行情况，及时查漏补缺，使我们的工作做到了有计划、有布置、有总结，正像我们对工会干部的要求“开头出思路，中间抓落实，期未要成绩。”由于工会干部的齐心协力，踏实工作，使我们工会的各项工作干起来都比较顺利，而且都取得了较好的成绩，显示出了学校工会组织的凝聚力。

二、落实教工大会制度

1、学校党支部十分重视学校教工大会工作，认为老师的建议、想法是我们办好学校不可缺少的思想条件，因此，对于教工大会的提案，学校都能认真分析，妥善处理。教工会上校长的工作报告及工会的财务管理工作，老师们都十分满意。在涉及学校的发展、办学方面，如教师评先、评优、评职称、中层干部进行民主评议、工会财务报告等方面严格按程序进行，每年召开1—2次教职工会议。如今，我校工会组织凝聚力强，党群关系密切，干群情感增进，全体会员做到了心往一处想，劲往一处使，齐心协力为使学校工作再上新台阶，发挥各自的积极作用。

2、校务公开落到实处，维护全体教职工的合法权益。学校校务公开领导小组成员，是群众推选的。对于群众敏感的事情，如评优、评模等都通过教工会讨论并及时在公开栏中公开，做到了当事人对学校的工作放心，群众对学校的工作满意。

3、积极开展征集合理化建议，为进一步加强学校民主建设，健全学校民主管理机制，每年我们都要征集合理化建议，今年教师提出的诸多建议被学校采纳，如交通费的发放，办公室电话卡的使用等，其中有很多建议得到了校领导的高度赞扬，如电话卡的使用上，教师们从实际出发，切实为学校利益着想，为学校节省了不少的费用。

三、加强工会会员队伍建设

1、加强工会干部及会员的理论学习。作为基层工会组织，我们积极配合学校的教育教学工作，采取多种形式，组织工会干部及会员认真学习《工会法》、《教师法》、《劳动合同法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等法律法规。

2、工会配合学校行政继续实施“青蓝工程”。采用“老帮青”的方法，让经验丰富的老教师与羽翼未丰的新教师结成对子。针对我校青年教师多的现状，让已经过关、表现突出的教师与刚走上工作岗位的教师结成对子，签订师徒合同，每年确定一个目标，要求师徒共同进步，并对师徒结对工作进一步加以制度上的规范和工作上的引领。由于长年坚持“青蓝工程”，我校年轻教师成长很快，在今年的市青年教师大比武上，我校取得了两位青年教师获一等奖的佳绩。通过以上活动形式促进教师专业化成长，形成了同伴互助，合作交流，互相提高的教研氛围。

四、积极开展送温暖活动，让身处困境的老师感到大家庭的温暖。关心群众，依靠群众是植材小学的优良传统。学校领导做到了始终把群众挂在心上，急群众之所急，想群众之所想，知万家事，解万家难，积极开展送温暖活动。一年来，我校工会为广大会员办了许多好事，实事，如：庆贺生日送鲜花，关爱洒向每位教工。随着社会一体化与教育教学改革进程的加快，迎来了网络信息化时代，知识更新飞速，人们的生活工作节奏不断加快，更多地的人把精力放在了学习、工作、家庭之上，而忽略了自身健身与保养，许多人更谈不上给自己过个快乐的生日。学校也不例外，工会针对这一情况从2025年下学期起为老师生日赠送鲜花活动。每逢生日那天，教师总是会收到一束漂亮的鲜花，并附上由校长亲自书写祝福的精美生日贺卡。有的老师激动得说：“活了大半辈子，我还是第一次收到生日鲜花，太高兴了！”又一次感受到我们学校是一个温暖、和谐的大家庭。”为教师购买各种教育教学学习资料、鼓励教师参加继续教育学习。当教师有了困难，学校领导总是及时帮助解决后顾之忧，如：夏季来临之际，工会对各办公室的空调进行了检修、使老师们在炎热的夏天感到凉爽。使老师们在夏天感到凉爽，工作更加舒心。在老师生病、婚、丧、嫁、娶的时候，工会会员及时到场慰问、祝贺，这样的实际行动，深受老师们的欢迎。在开展好送温暖活动的过程中，做到了“知情、办事、报告”。

**第三篇：北山口小学优秀校长事迹材料**

但使桃李满园秀，不悔青丝换白发

我叫XXX，女，现年50岁，任教32年，担任校长工作11年，现任XXX小学校长。现在我把本人一年来的工作情况汇报如下：

一、改善办学条件，提供良好环境

XXX小学是1984年投入使用的老学校，学校现由一幢教学楼，一幢办公楼和附属建筑物组成，占地面积10005平方米，建筑面积3519平方米，各功能教室齐备。现有教职员工34人，学生573人，教学班12个。校园环境优美，满足了师生工作、学习、生活的需要，精神和文化氛围日趋浓厚。

一年多来，我们积极争取上级政府和社会的支持，增加资金投入，合理规划布局，为我校现代化建设奠定基础、创造条件。2025暑假，我校进行校安工程改造，镇政府对我们非常关心和支持，在财政十分紧张的情况下，投入110万元资金，对我校教学楼和办公楼进行了加固改造。工程完工后，我校又先后投资近8.5万元，对德育活动室，多媒体教室和电脑室进行了高标准的建设配套，整体硬件达到了较高水平；投资4万余元两批次购进新图书3000余册，有力的充实了学校图书馆，使学校图书馆图书达1.8万册，生均达30册；为改善办公条件，我们在有限的资金中又挤出了2.6万余元为教师更换了陈旧的办公桌椅和会议桌椅；为加强校园文化建设，我们投资9千余元将校园墙壁粉刷一新，投资3万余元制作安装了一批标语、壁画，让校园充满了诗情，布满了画意，并成为对学生进行德育教育的一个主阵地。校园文化成了我校一道靓丽的风景线，受到家长和上级领导的一致好评。

二、明确办学理念，提升文化底蕴

“科学求真，人文求善、德艺求美，教学求能”是我们的办学理念。将学校建设成“精神文明的校园，培养人才的学园，发展个性的乐园，陶冶情操的花园”是我们的办学目标。我们的理解是：教师有从教为乐的心态，才能满怀热情、身心愉悦地开展教育教学工作，并在工作中不断地提高自己、完善自己，不断获得自身心智和业务成熟的快乐。我们的校园、课堂应为学生营造快乐氛围，使其在与同学、老师的合作交流中愉悦地受到教育、学到知识，成为明理之人、成功之人，达到快乐学习、快乐生活、快乐成长。老师乐教又成熟，学生乐学又成功，实现和谐发展。而学生乐学、好学的习惯将使其终身受益。

在办学理念的指导下，我们确定了“民主和谐、求真向上”的校风；“踏实严谨、创新进取”的教风；“乐学好思、自主合作”的学风。

三、创设办学特色，推进素质教育

为了创出学校特色，我们千方百计地挖掘和激发师生的潜能，从普通中发现光点，从创新中提炼精华。我们具体从两大方面着手打造：一是“快乐课堂”的教学特色；二是培养学生的特长。

首先，我们在听课中发现英语课教学的课堂气氛愉悦，老师、学生交流融洽，体现了“乐”的办学理念，使学生“乐”中学知。基于此，我们以英语为突破口，打造“快乐课堂”的教学模式，并以白爱花、张丽萍、焦凯君三位英语教师为典范，用英语学科抛砖引玉。此课体现老师愉悦、学生快乐、课堂欢乐，且乐而适度，学生在乐中学会了英语知识，提高了技能，寓教于乐，效果甚佳。目前“快乐课堂”已向语文等学科教学中推广开来。

其次，在培养学生特长方面，我们积极去发现捕捉学生的天赋秉质，在学生自荐的基础上成立了多类兴趣小组：如踢毽子、花样跳绳等的体育小组，音乐、美术、剪纸、贴画等的艺术小组，读书、书法等的学习小组等，使每个孩子都能享受到成功的快乐。在郑州市推行的“少林拳进课堂活动”中，我校师生认真对待，积极锻炼，活动的推行使学生既强健了体魄，又培养了坚强的毅力,连续两年被评为郑州市“少林拳进课堂楷模学校”。我们还定期将一些学生的书法、绘画的优秀作品制成版面在校园中进行展示，形成学校特色一景，从而激发更多的学生发挥自身个性特长，在不同活动平台上一展自我风采，进而巩固了我校素质教育面向全体，全面发展的良好态势。

四、以现代化建设为引领，走可持续发展道路

构建现代化学校，将大力促进现代化教育思想的形成和现代化教育管理机制的建立。我们主要采取：

（1）完善规章制度，做到有章可循。我校实行依法治校，坚持集体决策基础上的校长负责制，决策讲究民主，充分倾听广大教师的意见。如我们在教师岗位设置和职称评定等重要工作中，先成立由校长、中层干部和教师代表组的评聘工作领导小组，公示学校评聘人员职数，再由个人申报，评聘小组依据《方案》及教师民主评议拟定聘任名单，上报校长办公会讨论，将讨论结果再公示一周并解答疑义后，上报聘任结果。

（2）专家引领、同伴互助、及时反馈的方式，让教师们的研究得到落实。专家引领主要请教研室的张喜荣、李泰峰老师到我校指导教学，与我校教师共同探讨如何将高效课堂教学理念贯穿于自己的课堂教学实践之中。同伴互助是指教师们的集体备课、年级组教研等活动。及时反馈是指

开展评课、撰写教学反思等活动。这些活动的有效开展，使广大教师迅速提升了教学理念、提高了自身教育教学水平。

（3）培养青年教师，使他们早日成才。学校精心挑选部分经验丰富的老教师，让青年教师向老教师拜师学艺，学校目前共有9对师徒结对教师。一些青年教师在教育教学岗位上迅速成长，并逐步转化为学校的中坚力量。

（4）2025年，我校与市直五小组成城乡携手共建校。学校领导、教师经常交流，探讨学校发展的经验、做法以及遇到的困难，取长补短，共同提高。三年来，五小教师来我校送课下乡达9人次，我校教师到五小上汇报示范课8人次，两校教师共同参加听课、评课，进行研讨活动，该活动的扎实开展使我们获得了更多的资源与信息，为进一步提高双方学校的管理与教育教学水平搭建了有效平台。

五、以安全为保障，创建少年活动天地

因我校建校时间久远，校舍存在一定的安全隐患，为了安全起见，2025年暑假，我校开始了校安工程建设，施工前，为了不防碍工程进行，我们要进行一次“大搬家”，在缺少男教师的情况下，我带领全校师生不怕苦，不怕累，每天一身灰，一身汗的，回到家腰酸背痛一动都不想动。看到这，家人就劝我说：“不能干，咱就不干吧，别把身体再累垮了，到那时吃苦受罪谁知道啊。”但想到领导的重托，群众的信任，我咬咬牙，第二天又接着开始。为了工程能顺利进行，施工中，我几乎天天都要到学校走一次，转一圈，一个假期没闲几天。工程完后，学校所有设备要重新归位，前面的事情就又倒着干了一回。

今年暑假，我校又被选定为巩义市乡村学校少年宫建设单位，时间紧，任务急，又时值假期，但一切为了孩子们的明天，我责无旁贷，带领全体

教师，对照乡村学校少年宫建设标准，在教体局和镇教研中心的支持和帮助下，在不到两周的时间内，学校投资6万余元，整理开拓出电子阅览室、科普活动室、美术绘画室、心理咨询室、多媒体音乐教室、篮球场、乒乓球场等多种功能场所以供孩子们学习，锻炼和娱乐。市、镇领导巡视后，对我校的少年宫建设给予了很高评价，特别是我们的心理咨询室，被当作了模范学习试点。

汗水浇灌出花朵，辛苦赢得肯定，我校的教学成绩一直名列巩义市前列，多次被评为先进教学单位，连续四年被评为河南省教育系统家长学校先进单位，培养出了张培鸽、张春霞等8位省、市级骨干教师。但成绩已属于过去。我坚信，在上级的正确领导下，在北山口小学全体师生的不懈努力下，我们一定会以一流的服务、一流的质量、一流的形象办好人民满意的学校。

以上汇报不妥之处，敬请领导批评指正，谢谢。

**第四篇：北山口小学校长交流2025.01**

养成教育 幸福人生

叶圣陶先生说“教育是什么，往简单方面说，只需一句话，就是养成良好的习惯。” 俗话说：“养习于童蒙”。我们北山口小学一直把习惯培养作为教育教学工作的重要任务，重点从七个方面突出“润、导、促、渗、践、研、合、细、扬”九字策略，大胆探索，多种途径培养学生良好习惯，努力为每一名学生的幸福人生奠基。

一、文化熏陶，浮现一个“润”字

我校借助墙壁文化的育人功能，努力让每一面墙壁都说话，让校园的每个角落都成为习惯培养的可利用资源：校园围墙、餐厅内外、教室墙壁、楼梯、走廊……随处都有“遵德守礼，文明校园”提示牌，让学生随时随处都能在温馨提示下自觉检查和规范自己的行为举止。

二、制度文化，突出一个“导”字

所谓“知为先、行为后”。对学生进行行为习惯养成教育首先应该让学生知道好习惯成就美好人生的道理，也就是从学生的认知特性出发，按照先入为主的规律，我校把开学的第一周定为常规养成教育宣传周，第一节课定为养成教育课，由班主任向学生宣读或解读《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等校规、校纪，提出新学期的新要求、新希望和新目标。并根据本班的实际情况，制定出切实可行的班纪、班规。

三、行为操练，体现一个“促”字 1.一日常规行礼仪

学校制定了一日礼仪细则，从点点滴滴，一言一行做起，抓好学生文明礼仪养成：早晚上学、放学要主动与父母、同学、老师打招呼问好；“您好、您早、再见”不离口，语气温和，“请”字常用；进入校门、上下楼、教室门要自然成行，右侧通行，出入办公室和他人房间，要先敲门问好；“请进、请问、谢谢”文明用语常应用；学生放学自觉站队。现在，同学们上下楼梯不拥挤、不喧哗，进、出校门自然成行，靠右侧通行已尉然成风。一句句“老师早”“同学早”“老师再见”“同学再见”的问候与道别的话语，犹如一首和谐的乐曲，融洽了师生间的感情。

2.常规教育促礼仪

针对学生随手乱扔的习惯，布臵“三个一”作业，这“三个一”就是每人准备一个垃圾袋、一块抹布、一块手帕。一个装垃圾用的塑料袋，要求所有的学生不得在任何地方乱扔瓜皮纸屑，自己的垃圾自己处理；带一块手帕，让学生搞好个人卫生；一块抹布，清理自己周围的环境卫生。课前准备“四步曲”——一收、二拿、三摆、四捡。一收，就是收起上节课的学习用品；二拿就是拿出下节课的学习用书及练习本等；三摆就是把拿出的课本、练习本等根据自己的座次，整齐的摆在桌面的左右角上。四捡就是前边的三步做好后，就捡自己周围及卫生区的垃圾，随时保持教室、校园内的整洁。从学习用品的摆放到整理自己的个人卫生到如何保持环境都有明确的要求，因势利导，循序渐进的从身边的点点滴滴做起，培养了学生做事的条理性，也加强了良好习惯的养成，收到了较好的效果。

四、多彩活动，突出“渗”和“践” 1.每周一次主题班会

我校开展了“我定班规践我行”“学守则，见行动”“文明礼仪伴我行”“好习惯伴我成长”“争做文明小使者，争当美德好少年”“小手拉大手，共创文明城”“孝老爱老”“感念师恩”等主题班会，组织师生观看《感动中国》、《开学第一课》等栏目，使学生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理。

2.读经典学礼仪

“读千年经典，做少年君子”，“腹有诗书气自华”。通过各种诵读活动让学生从中学习礼仪，在潜移默化中使孩子变得胸怀博大、知书达理、善良聪慧、乐观向上，培养孩子高尚的情操和人文情怀。

3.人人都是志愿者

今年是我市“创建”冲刺阶段，我校组织全体师生开展社会实践活动，学生向行人、居民发放宣传单，进行劝导市民文明行走、文明出行活动，教育市民不闯红灯、不走快车道、推车过马路等，组织全体师生开展打扫卫生活动，对学校周边的道路以及道路两边的绿化带进行彻底大扫除，使学生认识到在平时的学习生活中，注意个人卫生的同时，自觉注意保持公共场所的卫生，从小养成良好的卫生习惯。学生受到教育的同时，通过“小手拉大手”，使家长也受到感染，能自觉地遵守公共秩序，自觉保持公共卫生，让家长和社区的人都知道“创文明城”，大家都应该为营造整洁、优美、有序的环境出一份力。我校参与志愿服务人次达9000余次，活动虽然很辛苦，但是学生的收获很大。

4.创造机会，阳光成长

我校提出“让社团成为孩子成长的摇篮”，建立了书法、绘画、舞蹈、合唱、科普、棋艺、花样跳绳、花式篮球等多个类别的社团，让学生自由选择。学校安排专门时间，选派教师训练指导，培养了学生兴趣，开发了智力，锻炼了才干，陶冶了情操。学校还定期进行专场演出，组织比赛、作品展等，提供了广阔舞台，让学生充分展示才华，为他们的幸福人生奠基。

五、班主任论坛，体现一个“研”字

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，学校挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。我校开设了班主任论坛，每月举行一次，大家有困惑说出来，有妙招亮出来，在和谐的氛围中凝聚团队力量，促进团队均衡发展，提高团队管理实效。籍此论坛，加强班主任队伍建设，提高班主任管理艺术，增强班主任职业幸福感，从而使学校的德育工作真正落到实处。我校的德育专项课题《农村小学家长学校工作的现状与对策》即将结题。

六、家校联手，显现一个“合”字

家长，是学生习惯养成的第一任教师。家长的行为习惯、教育态度等，对学生习惯的养成，起着至关重要的作用。学校通过家校联手的方式，一是构建家校育人网络。通过成立家长委员会、召开家长会和家访等多种形式宣传习惯培养的重要意义，介绍习惯培养的方法，争取家长的支持，共同培养孩子良好的习惯。

二是引导家长参与评价。我们在学生中开展了“感恩父母、体验亲情”良好习惯养成教育活动。活动中，学校定期布臵系列亲情作业，引导孩子经常性地为父母做一些力所能及的小事。通过调查问卷、家长评语等方式让家长对学生进行激励与评价。

七、评价体系，凸现“细”和“扬”

为了促进学生的养成教育，让学生的成长历程更直观、可评，也让学校的教育教学工作更有指向性，我们创建了“七色花德育评价体系”，大力开展“绽放七色花，争做和平星”活动，出示七色花评价体系：

花心：遵纪守规 红色：文明礼仪 橙色：读书写字 黄色：花样跳绳 绿色：阳光体育 青色：晨检午检 蓝色：午餐路队 紫色：环境卫生

以上八个方面由值周领导带领值周教师和红领巾监督岗进行公正、深入、细致的检查记录，一周一总结，每周分低、中、高三个年级段各评选出一个和平班，在升旗仪式上颁发流动红旗；每班同样一周一总结，评选出10名和平星，颁发和平星奖章,号召其他学生向他们学习，逐步形成“和谐、文明、博雅、卓越”的北小精神。

一年来，我们始终坚持“好习惯广而告之，好习惯广而习之，好习惯常而持之”。因为我们坚信：播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。我们更坚信：今天我们为学生播种良好习惯，明天学生定会收获幸福人生。

**第五篇：北山口五中2025――2025学年第二学期少年军校总结**

2025—2025学年（下）

北山口五中少年军校

工作总结

教师：张翼虎

北山口五中 2025年1月

北山口五中2025――2025学年第二学期少年军校总结

新时期，“自理、自律、自学、自强、自护”的五自活动要求。这正是为了适应世界范围内综合国力和人才的激烈竞争，也是我国对培养合格人才的要求。我校针对孩子的懒惰、自私、怯懦、孤独等新缺点，通过少年军校这一集丰富的思想性、知识性、教育性、趣味性为一体的教育形式，加强学生的爱国主义、集体主义、革命传统教育和国防教育。现总结如下：

一、开辟优势地理资源，营造军校教育氛围

1、开辟地方资源。我校地处北山口镇政府附近，具有丰富的地方德育资源、国防教育资源和良好的自然环境。为此，我校充分利用地方资源优势，结合少年军校的特点和少年儿童的心理特征，采取“校中校”的管理办法，以学校为主，合理科学地安排军校活动时间，活动场地主要在校园内。为加强少年军校的组织领导，学校先后聘任了8680教导队指导员担任我校军训日常工作的开展。

2、做好宣传发动。我校利用校内的广播站、团委、晨会课、黑板报、学校校本教材等宣传教育阵地，向学生宣传少年军校的目的、意义、训练形式等；利用学校开展的重大活动，向家长和社会进行宣传，鼓励家长热心、放心地送子女参加军校训练。

3、军民共建结硕果。少年军校也是军民共建的一种好形式。教会学生做人，使之成人、成才不仅影响一个家庭，一所学校，更影响一个民族的未来。学生经过军校学习所表现出良好的“军容风纪”和崭新的精神面貌，使学校、社会和每个学生家庭都实实在在地感受到了“军校确是个好学校”，从而增强人们以实际行动拥军爱军的热情，加深了军民鱼水之情。自创建以来，全体师生、教官齐心协力、努力实践。

二、挖掘课程开发资源，充实军校教育内涵

少年军校是一个大熔炉，它既要教给学生国防知识，又要进行军事训练；既要锻炼学生的自理、自护能力，又要丰富文化娱乐生活；既要进行实践活动，又要开展思想教育。因此，充实军校教育的内容是开展军校活动的有效举措。我校把少年军校教育与学校德育工作紧密结合，培养学生爱国、爱校园和自强品质；把少年军校教育与学校常规教育紧密结合，促进教育质量提高；把少年军校与校团委工作相结合，促进“行规”养成。

1、军校教育与学校德育工作相结合，培养学生自强品质

少年军校是集爱国主义教育、国防教育、传统美德教育为一体的新型德育基地，特别注重教育的思想性、知识性、趣味性、实践性、技能性。我校少年军校根据这一特点扩大活动的内容和范围，安排了国防教育讲座，参观武器装备、军事演习、部队营房建设、优秀军校学员表演，军事技能训练，技能汇报表演。观看纪念抗战影片、慰问老战士、去部队聆听老革命讲述革命历程、亲身尝试军事演习、开展征文及演讲比赛等，让军校学员铭记祖国曾经的磨难，同时增强了他们的国防意识，接受了爱国主义教育，大大激发了他们对人民子弟兵的崇高敬意和深厚情感，懂得珍惜来之不易的幸福。

2、少年军校与常规教学相结合，提高教学质量

我们少年军校定期开展集训，在教学中我们把少年军校教育渗透到日常教育教学中，在体育课教学中给学生进行列队训练、艰苦磨练的教育；在社会课上给同学们讲解放军的故事；每周星期三下午进行队列训练、学校进行封闭式军事管理等。少年军校严明的制度强化了学生的组织观念和纪律观念，增强了学生的约束力，同时也保证了训练计划的落实。我们要求全体学生都参加军校活动。少年军校不仅是国防意识教育的最好组织形式，它更磨练了学员的意志，解读了“宝剑锋从磨砺出”的深刻内涵，也促进了教学质量的稳步提升。

3、少年军校与团队活动相结合，促进“行规”养成

学校少年军校在活动中积极参与少先队的体验教育活动。少年军校拓宽了团队活动的范围，丰富了团队活动的内容。我校少先队大队部认真贯彻第四次全国少代会提出的“体验教育”新课题，积极响应团中央、全国少工委发出的“新世纪我能行”的号召。开展的活动，把体验教育渗透少年军校的活动中，让学员寻找一个岗位，抓住一个机会，扮演一个角色，获得一个感受，懂得一个道理，在体验实践中实现自我教育、自我管理、自我超越。

⑴统一“军装”，进入角色，扮演“一个兵”，体验“我能行”

敬慕解放军、热爱解放军，喜欢从军是孩子们的特点。他们能有机会“正规”地穿上军装当上一名“小兵”感到无比光荣和自豪，能穿上军装到军校学习是难得的幸福。他们目睹军人的一言一行，体会到什么是铁的纪律，所以每次军训同学们都能严格遵守作息时间。难怪大家称赞，“军校真是磨练学生意志、培养优良品质的好地方。”

⑵规范的队列训练，促进学生“行为规范”的养成

少年军校进行严格的军事训练。队列训练内容包括：立正、稍息、齐步走、正步走、跑步走和行进间四面转法，要求学员做到步调一致，纪律严明。在军事训练的同时，教官注重把国防教育的理论知识带到教学中，让学员们更深刻地了解军队的意义，理解军人的职责，理解国防在现代化建设中的地位和作用，激发学员强烈的历史责任感和使命感。军校学习，让学生体会到为什么军人的纪律严明才是制胜的法宝，同时让学生体会到军事过硬与文化知识之间的联系，从而树立要学好文化知识的决心。而生存演练、集合拉练，则培养了学生克服困难的勇气和提高学生的耐挫能力。军校活动充分依靠和发挥了学生的积极性和主动性，让学生成为活动的主人，学生在自己的实践活动中学习知识、增长才干、磨练意志、陶冶情操，这些丰富多彩的活动开阔了学生的视野，扩充了课堂教育教学知识，既提高了学生的思想觉悟，又发展了其多方面的兴趣。

⑶走进军营，体验军人生活

我们组织军校学员到军营体验生活，通过军训活动，让学生走进军营，学员们目睹了战士们各种规范化的表演，参观了战士的营房，学习铺床叠被、战地救护的基本功。教官们手把手地教，学员们虚心地学，在小组与小组之间的对抗赛和军训汇报表演时，别提队员们有多高兴、多神气呢。在军营里孩子们尝遍了酸甜苦辣的滋味，在磨练中体验到艰苦朴素吃苦耐劳的精神。独生子女的娇骄二气，此时不见踪影。军营里，孩子们互相帮助、相互谦让，懂得了辛酸和欢乐、拼搏与进取、团结与合作、关爱与真诚、奋斗与成功„„正如军校学员在军训感想中写到：“军训是件异常艰苦的事，没有家中舒适的生活，没有自由洒脱的个性，只有口令与汗水的交杂，只有训练场上的是与不是。虽然又累又苦，但我们要的是坚持。‘欲见泰山日出，还需夜涉艰险，不经历风雨，怎能见彩虹！’是雄鹰就该在蓝天翱翔；是勇士请到训练场展露！”

三、赋予军校时代气息，完美学员健康人格 “患难和困苦是磨练人格之最高学校”。我校在军校活动中，设计了既玩又练、既学又做的内容，蕴涵了练素质和练意志的因素，促进了学员自强品质的形成。在军校生活中，学员们学会了自理、自立的基本能力；在训练活动中，体验到坐如钟、站如松和一切行动听指挥的严明纪律；在实践活动中，感受到团队精神、团结互助的力量；在参观学习时，感动于“万里赴戎机，关山度若飞”的戎马英雄和荡人心魄的战友深情；在与教官的交流学习中，品味着一身橄榄绿的阳刚之美，使学员学会发现美、欣赏美、创造美，使他们思接千里，放眼未来，在美的教育中思想得到升华。

教育是一个长期、系统的工程，我们不能指望一次军校生活就能改变学生身上所有的缺点与不足，不能为了改正他的缺点而一味蛮干，不能操之过急，要把教育的眼光放长远一些。因此，我们要把握德育机遇，营造积极向上氛围，让在短暂的军校训练中所获得的精神与感受自觉融入学生日常的学习与生活。通过课堂教学、师生交流、主题班会、家访、社会实践等活动，努力开发学生的心智潜能，促进学生情绪和情感能力的发展，实现知识、能力、情感态度和价值观的有效整合。为此，学校将拓宽课题研究的渠道，把研究活动与部队挂钩，赋予研究主题时代气息，通过把军校活动与学习体验结合起来，营造更好的校园文化氛围，培养学生健全人格，尽心尽力地促进学生的健康成长。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，站在新一年的起跑线上，在创建少年军校的征途中，我们将与时俱进、只争朝夕、军民携手，共创少年军校和谐发展之路，开创北山口五中少年军校一个又一个新的起点。

北山口五中少年军校

2025年7月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！