# 2025陕西宝鸡特岗教师教育学练习题及参考答案(知满天教育)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-01-23

*第一篇：2024陕西宝鸡特岗教师教育学练习题及参考答案(知满天教育)2024陕西宝鸡特岗教师教育学练习题及参考答案（知满天教育）1：“以僧为师”，“以(书)吏为师”是古代（）国家的教育特征。单项选择题 A、中国 B、埃及 C、希腊 D、罗...*

**第一篇：2025陕西宝鸡特岗教师教育学练习题及参考答案(知满天教育)**

2025陕西宝鸡特岗教师教育学练习题及参考答案（知满天教育）1：“以僧为师”，“以(书)吏为师”是古代（）国家的教育特征。单项选择题 A、中国 B、埃及 C、希腊 D、罗马

2：联合国《儿童权力公约》是哪一年通过的?（）单项选择题 A、1969年 B、1979年 C、1989年 D、1999年

3：皮格马利翁效应的实验者是（）单项选择题 A、加涅 B、罗森塔尔 C、戴尔 D、波斯纳

4：教育活动要注意由浅人深，由简单到复杂，由抽象到具体，由低级到高级，是指教育要适应（）单项选择题

A、人的身心发展的顺序性 B、人的身心发展的阶段性 C、人的身心发展的不平衡性 D、人的身心发展的个别差异性

5：在课堂上运用讲授法就是注入式教学。（）判断题

对 错

6：实用主义的代表人物是（）单项选择题 A、梅伊曼、拉伊 B、狄尔泰、斯普朗格 C、杜威、克伯屈 D、鲍尔斯、金蒂斯

7：构成教育活动的两个最基本的要素是（）单项选择题 A、教师和学生 B、教师和教科书 C、学生和教科书 D、教学内容和手段

8：美国当代生物社会学家威尔逊把“基因复制”看做决定人的一切行为的本质力量。这一观点属于教育学上的（）单项选择题 A、内发论 B、外铄论

C、多因素相互作用论 D、三因素论

9：德育要调动学生自我教育的积极性，依靠和发扬他们自身的积极因素去克服他们品德上的消极因素，这是（）。单项选择题

A、理论和实践相结合原则

B、发扬积极因素、克服消极因素原则 C、严格要求与尊重学生相结合原则 D、教育影响一致性和连贯性原则

10：社会主义社会人人地位平等．所以不应该对教师素质提出高于其他从业人员的要求。（）判断题 对 错

11：在我国最早试图用马克思主义观点研究教育问题的是（）单项选择题 A、杨贤江 B、蔡元培 C、李大钊 D、王道俊

12：行为失范者采用违背教育规范的手段谋取个体或群体利益的失范行为被称作（）单项选择题 A、目标型失范行为 B、价值取向型失范行为 C、情感型失范行为 D、传统型失范行为

13：把爱心奉献给学生是教师的天职，是教师职业劳动的实质和要求。（）判断题 对 错

14：现代社会中，教育与生产劳动紧密结合。判断题 对 错

15：下列哪一项是校风中的中心?（）

单项选择题 A、学风和教风 B、学生作风 C、领导作风 D、教师作风

16：教育者创设一定的情境以提升教育对象的智慧水平为目标的教育为（）单项选择题 A、德育 B、智育 C、美育 D、体育

17：“不愤不启，不悱不发”这句话所强调的主要含义是（）。单项选择题

A、先天有差异，要因材施教 B、学以致用，学习与行动相结合 C、学习新的知识，巩固学过的知识 D、学习和思考相结合

18：波亚杰所划分的认知发展阶段中，ll～l5岁属于（）单项选择题 A、感知运算阶段 B、前运算阶段 C、具体运算阶段 D、形式运算阶段

19：教育目的是整合所有具体的教育评价标准的精神内核，也是教育评价的最高准则。（）判断题 对 错

20：把提问划分为回忆提问、理解提问、运用提问、分析提问、综合提问和评价提问的依据是（）单项选择题

A、教学的任务和内容 B、提问的一般形式 C、学生的能力高低 D、教学目标层次

21：主张废除班级上课制和教科书，打破传统的学科界限，在教师指导下，由学生自己决定学习目的和内容，在自己设计、自己负责任的单元活动中获得有关的知识和能力的教学组织形式是（）单项选择题 A、导生制 B、道尔顿制 C、特朗普制 D、设计教学法

22：教师首次被列入“专家、技术人员和有关工作者”类别的文件是（）。单项选择题

A、《关于教师地位的建议》

B、《中华人民共和国国家标准职业分类与代码》 C、《教师资格条例》 D、《中华人民共和国教师法》

23：领会知识包括感知教材和（）单项选择题 A、熟悉教材 B、分析教材 C、概括教材 D、理解教材

24：对正常发育的儿童来说，遗传素质对其身心发展起（）。单项选择题

A、前提作用 B、决定作用 C、促进作用 D、导向作用

25：注重拓展学生的知识与能力，开阔学生的视野，发展学生各种不同的特殊能力，并迁移到其他方面的学习。这是（）单项选择题 A、研究型课程 B、基础型课程 C、拓展型课程 D、技能型课程

26：将性别角色的标准内化的过程，就是（）单项选择题 A、政治社会化 B、性别角色社会化 C、道德社会化 D、个体个性化

27：教师要解决学生人生方向的问题，同时还要对学生进行思想灌输与改造，这是因为教师具备（）单项选择题

A、教师的“教员”角色 B、教师的“领导者”角色 C、教师的“人类灵魂工程师”角色 D、教师的“心理医生”角色

28：教育结构是指包括基础教育、职业技术教育、高等教育、成人教育在内的各种不同类型和层次的学校组合和比例构成。（）判断题 对 错

29：信息技术的日益成熟和普及为实现教育的第几次飞跃提供了平台？（）单项选择题 A、一 B、二 C、三 D、四

30：德育工作的基本途径是（）单项选择题 A、班主任工作 B、政治课教学

C、思想政治课和其他学科教学 D、党支部共青团少先队活动

31：班级的终极目标是（）单项选择题

A、促进所属班级全体学生的全面、健康发展 B、教育学生学习现代化专业知识 C、使学生在一个班级内达到共同的目标 D、促进班集体共同进步和学习

32：欣赏法在教学中的应用，有助于培养学生的（）单项选择题 A、巩固知识 B、审美能力 C、接受一切 D、毫无热情

33：在学校教育体系中处于核心地位的是（）。单项选择题

A、后勤工作 B、管理工作 C、教学工作 D、科研工作

34：人的世界观基本形成于（）。单项选择题 A、幼儿期 B、儿童期 C、少年期 D、青年期

35：中国古代内发论的代表是老子。（）判断题 对 错

36：教育和经济的关系，总的来说是（）。单项选择题

A、经济决定教育，教育反作用于经济 B、教育决定经济，经济反作用于教育 C、经济决定教育，教育对经济没有影响 D、教育决定经济，经济对教育没有影响

37：为了解决名词、术语脱离事物，抽象概念脱离具体形象，理解脱离感知等矛盾，教师在教学时必须注意贯彻（）。单项选择题

A、理论联系实际原则 B、直观性原则 C、巩固性原则 D、启发性原则

38：属于教育规章的文件（）单项选择题

A、学校体育工作条例 B、未成年人保护法 C、中国教育改革和发展纲要 D、教育督导暂行规定

39：关于教育目的的社会制约性，说法错误的是（）。单项选择题

A、教育目的是受生产力制约的

B、教育目的受一定的生产关系和以这种生产关系为基础的政治观点、政治制度的制约 C、我们肯定教育目的的社会制约性，并不意味着在提出教育目的时无需考虑受教育者的特点 D、对教育者特点的认识是提出教育目的的必要条件

40：道德由一定社会的生产关系所决定。（）判断题 对 错

41：班主任是班级活动的组织者，因而不需要注重交往活动。（）判断题 对 错

42：“平等的”开放式教育是（）的特点 单项选择题 A、网络教育 B、学校教育 C、社会教育 D、大众教育

43：对合作学习的评价应该以团体成绩为主。（）判断题 对 错

44：衡量与评价教育实施效果的基本依据是（）。单项选择题 A、教学目标 B、培养目标 C、课程目标 D、教育目的

45：最常用的技能学习评价方法是（）单项选择题 A、书面测验 B、作品表现法 C、表演评价法 D、观察法

46：教育区别于其他社会领域的根本特征是（）单项选择题 A、有目的的培养人 B、有专职教师 C、有专门的教学场所 D、有特定的教学对象

47：操行评定的一般步骤是（）单项选择题

A、学生自评一小组评议一班主任评价一信息反馈 B、小组评议一班委评议～班主任评价一信息反馈 C、学生自评一小组评议一班委评议一班主任评价

D、学生自评一班委评议一班主任评价一信息反馈

48：中学高年级中，最好的教学形式是（）单项选择题 A、班级授课制 B、分组教学 C、个别教学 D、特朗普制

49：\_\_\_\_\_在世界教育学史上被称为“科学教育学的奠基人”。（）单项选择题 A、培根 B、夸美纽斯 C、康德 D、赫尔巴特

50：《中华人民共和国义务教育法》规定义务教育和基础教育阶段，学校教育必须做到“两个全面”，即（）。单项选择题

A、全面普及义务教育，全面扫除青壮年文盲 B、全面进行教育改革，全面发展职业教育 C、全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量 D、全面发展，面向全体

查看答案 1：答案B 解析 古代埃及设置最多的是文士学校，许多文士设立私学，招收生徒，也有传授天文、数学的文士学校，于是“以僧为师”，“以(书)吏为师”成为古代埃及教育的一大特征。2：答案C 解析 《儿童权利公约》由1989年11月20日第44届联合国大会第25号决议通过，1990年9月2日生效。该公约旨在保护儿童权益，为世界各国儿童创建良好的成长环境。3：答案B 解析

4：答案A 解析 5：答案错误

解析 讲授法是教师通过口头语言系统连贯地向学生传授知识的方法。在运用讲授法的时候既可以采用注入式的教学，也可以采用启发式的教学，我们提倡的是对学生采用启发式教学。6：答案C 解析 7：答案A 解析 识记性试题。构成教育活动的两个最基本的要素是教师和学生。他们是教育者和教育对象，是教育中的人的因素。8：答案A 解析 内发论：一般强调人的身心发展的力量主要源于人自身的内在需要，身心发展的顺序是由身心成熟机制决定的。把“基因复制”看做决定人的一切行为的本质力量，这是内发论的观点。因此，本题选择A选项。(本解析由何龙提供)9：答案B 解析 略。10：答案错误 解析 11：答案A 解析 12：答案A 解析 13：答案正确

解析 热爱学生，把爱心奉献给学生是教师的天职，是教师职业劳动的实质和要求。本题的观点是对的。(本解析由何龙提供)14：答案正确 解析 15：答案A 解析 校风中的学风和教风是中心，培养和形成良好的校风，关键又在于领导的作风。16：答案B 解析 这是关于智育的定义，智育是授予学生系统的科学文化知识、技能，发展他们的智力和与学习有关的非认知因素的教育，它可以提升教育对象的智慧水平。17：答案D 解析

18：答案D 解析 19：答案正确 解析 20：答案D 解析 21：答案D 解析 所谓设计教学法，也叫单元教学法，就是设想、创设一种问题的情景，让学生自己去计划去执行解决问题。22：答案B 解析 23：答案D 解析 理解教材上的新知识才是真正领会了知识。24：答案A 解析 25：答案C 解析 拓展型课程，是注重拓展学生的知识与能力，开阔学生的视野，发展学生各种不同的特殊能力，并迁移到其他方面的学习。因此，本题选择C选项。26：答案B 解析 个体社会化的内容包括政治社会化、道德社会化和性别角色社会化。其中，性别角色社会化指的是将性别角色标准内化的过程。27：答案C 解析 28：答案正确 解析 略。29：答案C 解析 30：答案C 解析 31：答案A 解析 32：答案B 解析 欣赏法能使学生通过体验客观事物的真善美，陶冶他们的性情，培养他们正确的态度、兴趣和审美能力。

33：答案C 解析 在学校教育体系中处于核心地位的是教学工作，管理工作也很重要。34：答案D 解析 35：答案错误

解析 中国古代内发论的代表是孟子。因此，本题的观点是错的。36：答案A 解析 37：答案B 解析 在教学中要通过学生观察所学事物，或教师语言的形象描述，9}导学生形成所学事物、过程的清晰表象，丰富他们的感性知识，从而使他们能够正确理解书本知识和发展认识能力，这是指直观性原则的要求。38：答案D 解析 39：答案D 解析 40：答案错误 解析 41：答案错误

解析 交往是班级人际关系形成和发展的手段，班主任应悉心研究班级的人际关系，指导学生活动。42：答案A 解析 网络教育是近年来涌现出来的新型教育，通过网络媒介传播教育文化。43：答案正确 44：答案D 45：答案D 46：答案A 47：答案A 48：答案D 49：答案D 50：答案D

**第二篇：2025贵州特岗教师中学教育学练习题及参考答案(知满天教育)**

2025贵州特岗教师中学教育学练习题及参考答案（知满天教育）

1：注重发展学生知识与能力，开阔学生知识视野，发展学生不同特殊能力的课程是（）。单项选择题 A、基础型课程 B、拓展型课程 C、研究型课程 D、发展型课程

2：教育法规和教育政策所要解决的问题性质相同。（）判断题 对 错

3：教案按形式可分为（）单项选择题

A、详细教案和简要教案 B、条目式教案和表格式教案 C、具体教案和抽象教案 D、试验型教案和理论型教案

4：中学教学工作应形成一个有机的整体，其中心部分是（）单项选择题 A、备课 B、上课 C、布置作业 D、评定成绩

5：“近朱者赤，近墨者黑。”这句话反映了（）对人的身心发展的影响。单项选择题 A、遗传因素 B、环境因素

C、学校教育 D、个体因素

6：下列有关听课的描述正确的是（）单项选择题

A、听课者在听课之前不必设定具体的目的和任务

B、听课是教师、教研人员的一项必不可少的、经常性的工作任务 C、听课是一种客观的实践性活动，但是影响听课活动的主观因素很多 D、听课是教育行政和教学业务部门检查、指导教学活动的重要内容

7：在古代学校中，普遍推行并占主要地位的教学组织形式是（）单项选择题 A、班级授课制 B、分组教学制 C、个别教学制 D、道尔顿制

8：教育目的是教育活动的核心部分，它不仅对个人产生影响，而且对社会也产生影响。（）判断题 对 错

9：中学实施德育的基本途径是（）单项选择题 A、教学活动 B、课外活动 C、共青团活动 D、劳动活动

10：教育目的本质是（）。单项选择题

A、培养社会精英 B、提高人口素质 C、促进社会发展 D、培养社会所需要的人

11：若师生问感情关系表现为课堂气氛淡漠，这属于师生关系类型中的（）单项选择题 A、依赖型 B、民主型 C、自由放任型 D、对立型

12：在领导班级的过程中，不是以直接的方式管理班级，而是以间接的方式引导学生属于班主任领导方式的哪一种?（）单项选择题 A、权威型 B、民主型 C、放任型 D、迁就型

13：“建国军民，教学为先”“华民成俗，其必由学”揭示了（）。单项选择题

A、教育与政治的关系 B、教育与经济的关系 C、教育与文化的关系 D、教育与科技的关系

14：德育过程与受教育者品德形成的过程无关。（）判断题 对 错

15：“在教学过程中，教师指导学生学习以达到教学目的而采取的教与学相互作用的活动方式的总称”是（）单项选择题 A、教学方法 B、教学设计 C、教学媒体 D、教学研究

16：下列哪一种做法不利于教育发挥促进儿童发展的主导作用（）。单项选择题

A、教育在成熟的基础上引导发展

B、教育始终在整体发展的基础上促进个性发展 C、教育始终要顺应儿童的成熟，反映儿童已有的发展 D、教育过程中始终要尊重和发挥儿童的主体性

17：《教育法》规定，国家建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制。（）判断题 对 错

18：在确定教育价值取向上，应该处理好人和社会的关系。（）判断题 对 错

19：传统的课堂座位排列形式是（）单项选择题 A、秧田形 B、马蹄形 C、圆形 D、弧形

20：克伯屈的设计教学法属于（）。单项选择题

A、教师辅导学生从活动中自己学习的模式 B、师生系统地传授和学习书本知识的模式 C、非指导性教学模式 D、概念获得模式

21：忠诚于人民的教育事业，是教师职业道德的基本原则。（）判断题 对 错

22：推动教师热爱本职工作的力量源泉是（）单项选择题 A、热爱学生 B、热爱事业 C、热爱家庭 D、热爱社会

23：提闯导入取得良好效果的关键是（）单项选择题 A、设计好问题 B、选择好提问时机 C、选择好提问对象 D、对问题进行有效的表述

24：学校作为为个体发展而有意识地安排的一种特殊环境，其要求、内容及各种活动能否引起并满足学生发展的需要，取决于教师对这种环境的（）。单项选择题 A、认识 B、设计 C、设想

D、安排

25：德育个体发展功能的发挥应注意（）。单项选择题

A、强调德育的外在强制性 B、注意功能实现的间接性 C、注重个体的享用性 D、尊重学习个体的主体性

26：奖励是对学生的思想品德给予肯定的评价，其形式有赞许表扬和（）单项选择题 A、记过 B、惩罚 C、奖赏 D、警告

27：狼孩的故事说明了教育必须顺应儿童发展的（）特点。单项选择题 A、顺序性 B、不平衡性 C、阶段性 D、个别差异性

28：教学原则是依据（）来制定的。单项选择题

A、教学过程的基本规律 B、教育部颁发的文件 C、教育目的和教育过程规律 D、教学目的

29：从根本上来说教师职业道德的评价标准，就是动机与效果的辩证统一。（）

判断题 对 错

30：依法成立的学校是具有法人资格的独立的教育教学机构。（）判断题 对 错

31：课外活动的主体部分是（）。单项选择题 A、科技活动 B、学科活动 C、体育活动 D、社会活动

32：学校管理的目标和尺度是（）。单项选择题 A、经济收入 B、良好的公共关系 C、学校绩效 D、政治影响

33：为达到某种预测效果所采取的多种教学行动的综合方案称为（）。单项选择题 A、教学形式 B、教学原则 C、教学策略 D、教学手段

34：教育者是接受教育的人，即各级各类学校的学生，是教育实践活动的对象。（）

判断题 对 错

35：规章制度属于学校文化中的（）。单项选择题 A、学校物质文化 B、学校组织和制度文化 C、教师亚文化 D、学生亚文化

36：维果斯基强调教学应适应最近发展区，走在发展的后面。（）判断题 对 错

37：道德教育的认知模式是由柯尔伯格创立的。（）判断题 对 错

38：提出“白板说”观点的教育家是（）单项选择题 A、洛克 B、裴斯泰洛齐 C、卢梭 D、亚里士多德

39：学生管理的终极目的是（）单项选择题 A、学业成功

B、人性完善 C、适应社会 D、身心健康

40：教师根据教材特点，创设一个有关的情景，以激发学生的学习兴趣和积极性，使学生生动活泼地掌握知识，发展智力的教学方法是（）单项选择题 A、愉快教学法 B、情境教学法 C、尝试教学法 D、成功教学法

41：“平行影响”教育思想是指把表扬和批评结合起来。（）判断题 对 错

42：团员的年龄段应为14—28周岁。（）判断题 对 错

43：社区在发展教育中的哪一种功能是指对教育事业具有强烈的认同意识和自我意识，并把教育的发展真正当作与社区的利益密切相关的事，置于应有的重要地位?（）单项选择题 A、协调功能 B、教育功能 C、服务功能 D、宣传功能

44：有什么样的政治制度，就有什么样的教育制度。判断题

对 错

45：教师通过一定方法促进和增强学生某一行为向期望的方向发展的教学技能是（）单项选择题 A、课堂对话技能 B、课堂倾听技能 C、课堂反馈技能 D、课堂强化技能

46：近代教育立法以来最早出现的教育部门法是（）单项选择题 A、义务教育法 B、高等教育法 C、职业技术教育法 D、教师法

47：班主任转化后进生，首先要做到的是（）。单项选择题

A、帮助后进生树立自信心 B、帮助后进生搞好学习C、帮助后进生改正错误 D、做好家访，争取家长配合

48：加涅认为教学过程的首要因素是（）单项选择题 A、提出教学目标 B、引起学生的注意 C、唤起已有经验 D、指导学生学习

49：个体发展即个体的身心发展。（）判断题 对 错

50：从影响学生的方式来看，学校建筑、师生关系属于（）。单项选择题 A、隐性课程 B、校本课程 C、显性课程 D、活动课程

查看答案 1：答案B

2：答案错误

3：答案B

4：答案B 上课是中学教学工作的中心部分。5：答案B 影响个体身心发展的因素有：遗传、成熟、环境、学校教育和个体主观性。“近朱者赤，近墨者黑”反映了环境因素对人身心发展的影响。6：答案D 听课之前需要有预定的听课目的；听课并不是一项经常性的工作任务，一个学期并没有几次；听课是对教学活动的一种主观感受和评价，不是一种客观的实践活动。7：答案C 在古代学校中，普遍推行并占主要地位的教学组织形式是个别教学制。8：答案正确 √ 9：答案A

10：答案D 由教育目的的制定依据可知教育目的本质是培养社会所需要的人。11：答案C 自由放任型师生关系中，师生感情宅系表现为课堂气氛淡漠，教学效果明显下降。12：答案B

13：答案A

14：答案错误

15：答案A

16：答案C

17：答案正确

18：答案正确

19：答案A

20：答案A

21：答案正确

22：答案A 教师只有热爱自己的工作对象——学生，才会有热爱本职工作的动力。23：答案A

24：答案D 安排了环境才能引起并满足学生发展的需要。

25：答案D 德育个体发展功能应注意尊重学习个体的主体性。26：答案C

27：答案C 狼孩的故事说明了教育必须顺应儿童发展的阶段性特点。28：答案C 教学原则是依据一定的教育目的和对教育过程规律的认识而制定的指导教学工作的基本准则。29：答案错误

30：答案正确

31：答案B

32：答案C 学校绩效是学校管理的目标尺度。33：答案C 由教学策略的概念可得知。34：答案错误

受教育者是接受教育的人，即各级各类学校的学生，是教育实践活动的对象。35：答案B

36：答案错误

维果斯基强调教学教学应适应最近发展区，不能只适应发展的现有水平，走在发展的后面，而应适应最近发展区，从而走在发展的前面，并最终跨越最近发展区而达到新的发展水平。因此，本题的观点是错的。37：答案错误

38：答案A

39：答案B

40：答案B

41：答案错误

42：答案正确

43：答案C

44：答案正确

45：答案D

46：答案A 义务教育法是近代教育立法以来最早出现的教育部门法。我国于1986年4月颁布《教育法》，标志着我国教育法制建设进入了一个新的阶段。47：答案A

48：答案B

49：答案正确

50：答案A 隐性课程是指学校政策及课程计划中未明确规定的、非正式和无意识的学校学习经验，与“显性课程”相对。学校建筑和师生关系都不属于课程计划中明确规定的课程，所以是隐性课程。

**第三篇：2025陕西延安特岗教师招聘考试练习题及参考答案(知满天教育)**

2025陕西延安特岗教师招聘考试练习题及参考答案（知满天教育）

1：根据皮亚杰的认知发展阶段理论，7～11岁儿童的认知发展大体上处于（）阶段。单项选择题 A、感觉运动 B、前运算 C、具体运算 D、形式运算

2：动作技能形成过程的第一阶段是（）单项选择题 A、联系形成阶段 B、认知阶段 C、自动化阶段 D、熟练阶段

3：某学生活泼、好动、乐观、灵活，喜欢交明友，爱好广泛，稳定性差，缺少毅力，见异思迁，他的气质类型属于（）。单项选择题 A、多血质 B、胆汁质 C、黏液质 D、抑郁质

4：把解决问题的所有可能的方案都列举出来，逐一尝试的假设方法称之为（）。单项选择题 A、算法式 B、推理式 C、启发式 D、演绎式

5：人际关系是人与人之间在相互交往过程中所形成的比较稳定的心理关系或（）。单项选择题

A、感情关系 B、心理距离 C、友谊关系 D、互助关系

6：学习策略是学习者制定的学习计划，由（）。单项选择题 A、意识和能力构成 B、规则和技能构成 C、认知策略构成 D、经验和方法构成

7：引导学生分辨勇敢和鲁莽、谦让和退缩是属于刺激（）。单项选择题 A、获得 B、消退 C、分化 D、泛化

8：知道“三角形的内角和等于180。，属于（）。单项选择题 A、策略性知识 B、陈述性知识 C、条件性知识 D、程序性知识

9：教师自己的观点对学生是唯一正确的答案。（）判断题 对 错

10：态度的情感成分是指伴随态度的认知成分而产生的情绪或情感体验，是（）。单项选择题 A、内化了的成分 B、动力性成分 C、非智力成分 D、态度的核心成分

11：品德的心理结构包括道德认识、道德情感、道德意志、道德行为。（）判断题 对 错

12：信度是指测验的（）单项选择题 A、有效性 B、可靠性 C、正确性 D、难易性

13：皮亚杰等人将其教学目标分为认知、情感和动作技能三大领域。（）判断题 对 错

14：提出经典性条件反射理论的心理学家是（）。单项选择题 A、巴甫洛夫 B、桑代克 C、托尔曼 D、斯金纳

15：学校教育心理学的研究对象是（）单项选择题 A、所有的学与教 B、实践过程中的学与教 C、社会情境中的学与教 D、学校情境中的学与教

16：在加涅的学习结果分类中，表现为使用符号与环境相互作用的能力是（）单项选择题 A、智慧技能 B、认知策略 C、动作技能 D、言语信息

17：心智技能的对象具有（）单项选择题 A、外显性 B、客观性 C、观念性 D、展开性

18：下面有关操作技能的特点正确的是（）。单项选择题

A、物质性、协调性、简缩性 B、适应性、协调性、简缩性 C、物质性、外显性、展开性 D、观念性、协调性、适应性

19：学生是学习的主体因素，任何教学必须通过学生而起作用。（）判断题 对

错

20：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在1908年做盼“水下打靶”实验是经验概括说的经典实验。（）单项选择题 A、桑代克 B、贾德 C、苛勒 D、班杜拉

21：（）阶段是青少年儿童开始发展自我同一性的时期。单项选择题 A、小学 B、初高中 C、大学 D、成年

22：“教师能够信守自己的教育理想并为之努力；具有专业知识技能，参与专业知识决策．承担专业责任；能容忍压力，有较强的适应性；有从多角度观察分析问题的能力和多种模式进行教学的能力.”这是指教师专业发展达到（）水平。单项选择题 A、专业成熟 B、专业发展 C、专业成长 D、专业培训

23：按知识本身的复杂程度来划分学习的类型，由低到高依次是符号学习、概念学习和命题学习。（）判断题 对 错

24：布卢姆等将教学目标分为认知目标、情感目标和（）。单项选择题

A、道德目标 B、动作技能目标 C、发展目标 D、健康目标

25：智力技能形成的最高阶段是（）单项选择题 A、内部言语 B、活动定向 C、有声的外部言语 D、无声的外部言语

26：定势主要表现为一种（）单项选择题 A、正迁移 B、负迁移 C、正迁移或负迁移 D、不是迁移

27：桑代克的学习理论为（）单项选择题 A、顿悟说 B、试误说 C、内话说 D、文化历史说

28：心智技能的结构具有（）。单项选择题 A、简缩性 B、外显性 C、内潜性

D、观念性

29：下列说法不正确的是（）。单项选择题

A、教学评价的依据是教学目标 B、教学评价常常通过测量收集资料 C、教学评价不可以通过一些非测量的方法

D、教学评价是对学习者在教学活动中所发生的变化进行测量

30：长时间地集中学习同一学科或同一类学科，使大脑皮层的同一部位接受同一种刺激，会导致（）。单项选择题 A、兴趣形成 B、自发复习C、过度学习D、疲劳和厌烦

31：（）会使学生经常处于比较过度的紧张状态，如考试中的怯场现象。（）单项选择题 A、正常焦虑 B、低度焦虑 C、中度焦虑 D、高度焦虑

32：将教学目标逐级细分成彼此相联的各种子目标的过程称之为（）。单项选择题 A、任务分析 B、目标分类 C、目标表述 D、任务执行

33：下述所列的迁移说中，被认为未发现能支持其学说，经得起科学检验的证据的是（）

单项选择题 A、形式训练迁移说 B、同化学习迁移说 C、概括说 D、关系转换说

34：教育心理学发展阶段中，开始形成完整的现代教育心理学体系的时期是（）单项选择题 A、初创时期 B、鼎盛时期 C、发展时期 D、过渡时期

35：学习效率和动机水平之间存在（）。单项选择题 A、线性关系 B、U型关系 C、倒U型关系 D、平行关系

36：按照皮亚杰的认知发展分期的理论，7～11岁儿童处于（）单项选择题 A、感觉运动阶段 B、思维准备阶段 C、思维阶段 D、抽象思维阶段

37：竞争指个体或群体充分实现自身的潜能，力争按优胜标准使自己的成绩超过对手的适度竞争，不但不会影响学生间的人际关系，而且还会（）。单项选择题

A、提高学习和工作效率 B、养成竞争意识

C、导致教师管理公正 D、促进团结协作

38：班杜拉把通过一定的榜样来强化相应的学习行为和学习行为倾向称为（）。单项选择题 A、替代性强化 B、直接强化 C、外在强化 D、自我强化

39：在乒乓球比赛中，面对各种情况，抽球还击率达到90％，则说明动作技能达到了（）的目标。单项选择题 A、模仿 B、准确 C、连贯 D、习惯化

40：测验是测量一个行为样本的（）。单项选择题 A、基本过程 B、全部过程 C、主要过程 D、系统程序

41：他人的成败经验不会影响一个人的自我效能感。（）判断题 对 错

42：在学校教育中，起关键作用的是（）。单项选择题

A、教学媒体 B、教师 C、学生 D、教学环境

43：7—11岁儿童处于认知发展阶段的（）单项选择题 A、感觉运动阶段 B、思维准备阶段 C、抽象思维阶段 D、思维阶段

44：认知方式没有优劣好坏之分，只是表现为学生对信息加工方式的某种偏爱。（）判断题 对 错

45：个体对学习活动所要达到的目标的主观估计被称为（）。单项选择题 A、学习目标 B、学习动机 C、学习诱因 D、学习期待

46：有些学生虽然知道道德规范，也愿意遵守，但却受个人欲望的支配，不能抗拒诱惑因素，结果干出了违反道德规范的事。其主要原因是这些学生（）。单项选择题

A、缺乏正确的道德认识 B、缺乏良好的情感 C、道德意志薄弱

D、没有掌握正确的道德行为方式

47：格式塔心理学家从理解事物关系的角度对经验类化的迁移理论进行解释，提出了迁移理论的（）单项选择题 A、形体训练说 B、共同要素说 C、关系转换说 D、关系概括说

48：教师对学生的期望可以起一科一潜移默化的作用，从而有助于学生学习的进步。教师期望的这种效应是（）单项选择题 A、格式塔效应 B、艾宾浩斯效应 C、马斯洛效应 D、罗森塔尔效应

49：当事人身不由己地思考他不想考虑的事情，反复去做他不希望执行的动作，这种行为属于（）。单项选择题

A、人格障碍与人格缺陷 B、恐怖症 C、强迫症 D、焦虑症

50：先有一个目标(目的)，它与当前的状态之间存在着差异，人们认识到这个差异，就要想出某种办法采取活动(手段)来减小这个差异。这种解决问题的方法或策略是（）单项选择题 A、爬山法 B、逆向工作法 C、手段一目的分析法 D、尝试错误法

查看答案 1：答案C

解析 皮亚杰的认知发展阶段理论将从婴儿到青春期的认知发展分为四个阶段：感觉运动阶段(0～2岁)，前运算阶段(2～7岁)，具体运算阶段(7～11岁)，形式运算阶段(11～15岁)。2：答案B 解析 费茨和波斯纳认为，动作技能形成过程的三个阶段依次是认知阶段、联系形成阶段、自动化阶段。3：答案A 解析 4：答案A 解析 5：答案B 解析 人际关系是人与人之间在相互交往过程中所形成的比较稳定的心理关系或心理距离。6：答案B 解析 7：答案C 解析 刺激分化，指的是通过选择性强化和消退使有机体学会对条件刺激和与条件刺激相类似的刺激做出不同的反应。在实际的教育和教学过程中，也经常需要对刺激进行分化，如引导学生分辨勇敢和鲁莽、谦让和退缩，要求学生区别重力和压力、质量和重量等。8：答案B 解析 9：答案错误

解析 教师自己的观点只能作为一个范例，而不是唯一正确的答案。10：答案D 解析 11：答案错误 解析(P329)12：答案B 解析 13：答案错误

解析 布卢姆等人将其教学目标分为认知、情感和动作技能三大领域。14：答案A 解析 巴甫洛夫提出了经典性条件反射理论；桑代克提出了尝试一错误说；托尔曼提出了符号学习理论；斯金纳提出了操作性条件作用论。15：答案D

解析 学校教育心理学是研究学校情境中学与教的基本心理学规律的科学。简言之，就是，研究学生如何学习，教师如何帮助学生学习的科学。16：答案A 解析 17：答案C 解析 18：答案C 解析 操作技能本身属于技能的范畴，具有一般技能所有的特点，但就操作技能本身而言，又具有与其他技能不同的一些特点，主要有：动作对象的物质性、动作进行的外显性、动作结构的展开性。19：答案正确 解析 略。20：答案B 解析 21：答案B 解析 埃里克森发展理论指明了每个发展阶段的任务，初中和高中阶段正是青少年发展自我同一性的时期。22：答案A 解析 系统暂无解析 23：答案正确 解析 24：答案B 解析 按照布卢姆的目标分类体系，将教学目标分为认知目标、动作技能目标和情感目标。25：答案A 解析 智力技能的分阶段形成共可以分为三个阶段：原型定向、原型操作、原型内化。其中原型内化又可以细分为三个小的阶段：出声的外部言语阶段、不出声的内部言语阶段和内部言语阶段。故选择A。26：答案C 解析 27：答案B 解析 桑代克的试误说认为，学习是一个尝试-错误的过程。28：答案A 解析 29：答案C 解析 30：答案D

解析 长时间地集中学习同一学科或同一类学科，使大脑皮层的同一部位接受同一种刺激，会导致疲劳和厌烦。31：答案D 解析 高度焦虑会使学生经常处于比较过度的紧张状态，如考试中的怯场现象。低度焦虑则往往使学生情绪松弛，反应迟缓，不易激动，对学习活动采取无所谓的态度，甚至抵制教师要求他们解答困难的问题。因此，本题应该选择D选项。32：答案A 解析 33：答案A 解析 34：答案C 解析 20世纪50年代一20世纪80年代是教育心理学的发展时期，该时期出现了几个著名的教育心理学家。他们提出了各自有代表性的学习理论，开始形成了完整的现代教育心理学体系。35：答案C 解析 36：答案C 解析 37：答案A 解析 竞争是一种激发自我提高的动机形式，能使集体的生活变得富有生气，避免或减轻学生对日常作业的单调感，增强他们学习的乐趣，同时能激发个人的努力和提高工作效率，进一步提高个人树立的标准和志向，以缩小能力与成绩之间的差距。38：答案A 解析 39：答案D 解析 40：答案D 解析 41：答案错误

解析 替代经验也是自我效能感的影响因素之一。42：答案B 解析 学校教育需要按照特定的教学目标来最有效的组织教学，教师起着关键的作用。43：答案D 解析 7-11岁属于人的认知发展阶段中的思维阶段。44：答案正确

解析 系统暂无解析 45：答案D 解析 46：答案C 解析 不能抗拒诱惑显然是意志薄弱。47：答案C 解析 48：答案D 解析 49：答案C 解析 强迫症包括强迫观念和强迫行为，强迫观念指当事人身不由己地思考他不想考虑的事情，强迫行为指反复去做他不希望执行的动作。50：答案C

**第四篇：2025山西特岗教师招聘考试教育学练习题及参考答案(知满天教育)**

2025山西特岗教师招聘考试教育学练习题及参考答案（知满天教育）1：一个班集体必须具备的基本特征有（）。多项选择题

A、一定的共同生活的准则 B、明确的共同目标

C、集体成员之间平等、心理相容的氛围 D、有详细的班级管理规定 E、一定的组织结构

2：参观法能使学生学到许多课堂上学不到的知识，老师在教学中应多组织这类活动。（判断题 对 错

3：下列哪些特征不属于学生心理发展的基本特征?（）多项选择题 A、平衡性 B、连续性与阶段性 C、定向性与顺序性 D、差异性

E、非定向性与顺序性

4：小学德育过程的基本矛盾是教育者和受教育者之间的矛盾。（）判断题 对 错

5：教师要确立现代教育思想观念，最为主要的内容是指（）。多项选择题 A、教育观 B、人才观）

C、应试升学观 D、教育质量观 E、精英教育观

6：教学过程是一个程序化过程，也是一个动态过程。判断题 对 错

7：教师职业道德的灵魂和核心是（）。单项选择题

A、教师职业道德的基本范畴 B、教师职业道德的基本原则 C、教师职业道德的基本规范 D、老师职业道德的基本修养

8：谈话法的特点是（）。单项选择题 A、师生对话 B、教师问学生答 C、学生问教师答 D、教师起控制作用

9：教学过程是指教学进程的基本阶段。（）判断题 对 错

10：人的生理成熟以具有（）能力为标志。单项选择题 A、创造

B、学习C、生殖 D、思考

11：老子英雄儿好汉。判断题 对 错

12：“学不躐等”反映的是身心发展的什么规律？（）单项选择题 A、顺序性 B、阶段性 C、互补性 D、不平衡性

13：目前我国小学开设语文、数学、社会、自然等课程，总共是（）单项选择题 A、八门课 B、九门课 C、十门课 D、十一门课

14：根据少先队活动的自主性原则，少先队的活动应该让他们自己去计划和组织，辅导员要彻底放手，不要指手画脚。（）判断题 对 错

15：教育目的和教育方针的关系是（）。单项选择题

A、教育方针包括教育目的，教育目的是教育方针的重要内容之一

B、教育目的就是教育方针，二者指的是同一件事

C、教育方针属教育政策范畴，教育目的属教育理论范畴，二者没有直接联系 D、教育目的包括教育方针，教育方针是教育目的的重要组成部分

16：制定课程计划的首要问题是（）。单项选择题 A、学科设置

B、学年编制和学周安排 C、学科顺序 D、课时分配

17：一般来讲，小学阶段相当于人生发展的（单项选择题 A、幼儿期 B、少年期 C、童年期 D、青年期

18：课业及进程的结合是指（）。单项选择题 A、教程 B、课程 C、课表 D、学期

19：课外教育活动的组织形式有（）。多项选择题 A、群众性活动 B、自发活动 C、小组活动 D、个人活动）。

E、社会活动

20：直观教学的具体手段包括（）。单项选择题

A、实物直观、模象直观、言语直观 B、实物直观、挂图直观、言语直观 C、实物直观、模象直观、挂图直观 D、模象直观、挂图直观、言语直观

21：世界上最早颁布义务教育法的国家是（）。单项选择题 A、美国 B、英国 C、法国 D、德国

22：热爱学生是现代教师必备的（）。单项选择题 A、思想政治素质 B、教育理论素质 C、职业道德素质 D、职业技能素质

23：教育行政复议机关做出行政复议决定的期限是（）。单项选择题 A、15天 B、30天 C、45天 D、60天

24：从课程功能的角度，可以把课程分为工具性课程、知识性课程、技能性课程和（）。

单项选择题 A、程序性课程 B、练习性课程 C、地方性课程 D、实践性课程

25：教学就是教师对学生的教育活动。（）判断题 对 错

26：以注重身心的和谐发展，教育内容比较丰富，教育方法比较灵活为特征的是古代（单项选择题 A、希腊 B、埃及 C、斯巴达 D、雅典

27：据记载，我国的小学最早出现于（）。单项选择题 A、殷周时期 B、秦代 C、唐代 D、明代

28：介入教学是一种（）。单项选择题 A、教学方法 B、教学技能 C、学习方法 D、教学技能训练法）的教育。

29：德育过程是由（）几个相互制约的要素构成。多项选择题 A、德育理念 B、教育者 C、受教育者 D、德育内容 E、德育方法

30：教师从探讨题意人手，引导学生分析课题从而导入新课的方法是（）。单项选择题 A、直接导人 B、问题导入 C、审题导入 D、情境导入

查看答案 1：答案A,B,C,E 解析 D项仅仅公布一些管理规定，并不能表明班级成员已经融为一个集体。2：答案错误 解析 3：答案A,E 解析 4：答案错误

解析 小学德育过程的基本矛盾是社会通过教师向学生提出的道德要求与学生已有品德水平之间的矛盾。5：答案A,B,D 解析 教师要确立现代教育思想观念，最为主要的内容是指教育观、人才观和教育质量观。6：答案正确 解析 7：答案B 解析 8：答案A

解析 9：答案正确 解析 略。10：答案C 解析 11：答案错误

解析 这是一种遗传决定论的观点。遗传素质仅为人的身心发展提供了物质前提，为人的身心发展提供了可能性，但不能决定人的身心发展的现实性。12：答案A 解析 13：答案B 解析 14：答案错误 解析 15：答案A 解析 16：答案A 解析 制定课程计划的首要问题是学科设置。17：答案C 解析 一般来讲，小学阶段相当于人生发展的童年期。18：答案B 解析 本题考查了课程的含义，即课业及其进程。19：答案A,C,D 解析 系统暂无解析 20：答案A 解析 直观教学的基本形式有：实物直观(实物与标本，演示性实验和教学性参加等形式)、模象直观(教具直观)、言语直观(口头和书面言语)。21：答案D 解析 22：答案C 解析 热爱学生是教师必备的职业道德素质。23：答案D

解析 24：答案D 解析 从课程功能的角度，可以把课程分为工具性课程、知识性课程、技能性课程和实践性课程。25：答案错误

解析 教学是师生双方的共同活动，教学双方在活动中相互作用，失去任何一方，教学活动便不存在。26：答案D 解析 以注重身心的和谐发展，教育内容比较丰富，教育方法比较灵活为特征的是雅典的教育。27：答案A 解析 我国的小学产生于殷周时代，西周时期，周天子建立了小学，这是我国最早的小学。28：答案D 解析

29：答案B,C,D,E 解析 德育过程包括四个要素即教育者、受教育者、德育内容、德育方法。30：答案C 解析 从“探讨题意”这一词组可以判定选择“审题导入”。

**第五篇：2025湖北特岗教师教育心理学练习题及参考答案(知满天教育)**

2025湖北特岗教师教育心理学练习题及参考答案（知满天教育）1：柯尔伯格关于道德判断的三水平包括（）。多项选择题 A、前习俗水平B、习俗水平C、后习俗水平D、相对功利水平E、普通伦理取向水平

2：由于自然实验是在教育的实际情况下进行的，所以它所得的结果比较接近于实际。（判断题 对 错

3：美国心理学家桑代克反对形式训练说，提出了迁移的（）。单项选择题 A、相同要素说 B、概括化理论 C、关系转换说 D、学习定势说

4：教科书中的练习题多属于有结构的问题。（）判断题 对 错

5：个体在特定情境下由于练习或反复经验而产生的行为或行为潜能的较持久的变化是（单项选择题 A、实践 B、反应 C、反射））。

D、学习

6：（）是将考试具体化的最重要的工具，使得测验能够与教学的目标和内容保持一致。单项选择题 A、标准化成就测验 B、细目表 C、自测试题 D、案卷分析

7：问题解决的特点是（）。多项选择题 A、目的性 B、认知性 C、序列性 D、唯一性 E、固定性

8：爱国主义情感和集体主义情感属于（）。单项选择题 A、伦理的道德情感 B、想象的道德情感 C、直觉的道德情感 D、道德行为

9：儿童刚表现改进错误的行为，家长便取消他看动画片的禁令，孩子随后表现出更多的改进错误的行为。这种取消厌恶刺激，从而使某一行为反应概率增加的过程是（）单项选择题 A、正强化 B、负强化 C、正惩罚 D、负惩罚

10：巴甫洛夫经典实验“条件反射”中用的动物是（）。单项选择题 A、鸽子 B、猩猩 C、狗 D、白鼠

11：教育心理学研究表明，新的学习需要可以通过两条途径来形成。利用()主要应考虑的就是如何使学生原有学习需要得到满足。单项选择题 A、直接发生途径 B、直接转化途径 C、间接发生途径 D、间接转化途径

12：自我意识是个体对自己、对社会、对自然的意识。判断题 对 错

13：一般而言，过度学习的程度达到一定程度时，效果较好，这个程度经研究为（）。单项选择题 A、100% B、80% C、150% D、200%

14：迁移仅存在于某种经验内部。（）判断题 对 错

15：应把某一次心理测验的分数当作教学决策与评判儿童的重要依据。（）判断题 对 错

16：具体运算阶段的儿童的思维是以命题形式进行的。（）判断题 对 错

17：以下不属于影响迁移的客观因素的是（）。单项选择题

A、学习情境的相似性 B、教师指导 C、学习材料的相似性 D、认知结构

18：从皮亚杰的认知发展阶段论看来，中学生的认知发展属于（）。单项选择题 A、感知运动阶段 B、前运算阶段 C、具体运算阶段 D、形式运算阶段

19：形式简单，能够有效地测量学生对知识联系的掌握情况，且易于计分的是()。单项选择题 A、选择题 B、是非题 C、匹配题 D、填空题

20：元认知计划策略包括（）。多项选择题 A、设置学习目标 B、浏览阅读材料 C、对注意力加以跟踪 D、产生待回答的问题 E、分析如何完成学习任务

21：如果儿童处于前运算阶段，那么他的年龄是（）单项选择题 A、0-2岁 B、2-7岁 C、7—11岁 D、11—15岁

22：某同学为了得到老师的表扬而努力学习，这种学习需要称为（）。单项选择题 A、认知内驱力 B、自我提高内驱力 C、附属内驱力 D、一般内驱力

23：将学习策略分为基本策略和支持策略的是（）。单项选择题 A、丹瑟洛 B、尼斯比特 C、皮连生 D、鲍斯菲尔德

24：去过几次小朋友的家，就能画出具体的路线图来，认知发展到哪一阶段的儿童能做到这种程度?（单项选择题）

A、感知运动阶段 B、前运算阶段 C、具体运算阶段 D、形式运算阶段

25：在教材呈现上，专家老师在教学时注重回顾先前知识，在上课之前往往说：“记得我们已经学过……”。（）判断题 对 错

26：心理定势对解决问题具有（）。单项选择题 A、积极作用 B、消极作用

C、既有积极作用也有消极作用 D、没有作用

27：根据反映活动深度的不同，知识可分为感性知识与（）。单项选择题 A、记忆知识 B、直观知识 C、理性知识 D、应用知识

28：个人面对问题情境时，在规定的时间内能产生大量不同的观念，表明其思维具有变通性。判断题 对 错

29：根据维纳的两维成败归因理论，下列属于稳定的内在原因的是（）。单项选择题）

（

A、能力 B、努力 C、任务

D、运气

30：1924年我国第一本《教育心理学》教科书出版，它的作者是（）。单项选择题 A、陶行知 B、廖世承 C、潘菽 D、蔡元培

查看答案 1：答案A,B,C 解析 2：答案正确

解析 自然实验能较好地反映教育过程中心理现象的真实情况，所以所得结果比较实际。3：答案A 解析 桑代克等人认为当两种情景中有相同要素或共同要素时，才能产生迁移，由此提出了迁移的相同要素说。4：答案正确 解析 略。5：答案D 解析 学习的概念有广义和狭义之分。广义的学>--1是指人和动物在生活过程中，凭借经验而产生的行为或行为潜能的相对持久的变化。狭义的学习指人类学习。6：答案B 解析 细目表是将考试具体化的最重要的工具，使得测验能够与教学的目标和内容保持一致。7：答案A,B,C 解析 问题解决的特点是目的性、认知性和序列性。8：答案A 解析 伦理的道德情感，即以清楚地意识到道德概念、原理和原则为中介的情感体验。9：答案B 解析

10：答案C 解析 11：答案A 解析 可利用直接发生和间接转化两条途径培养学习动机，其中考虑如何使学生原有学习需要得到满足是利用直接发生途径。12：答案错误 解析 13：答案C 解析 研究表明，学习的熟练程度达到150％时，记忆效果最好。14：答案错误

解析 迁移广泛存在于各种知识、技能、行为规范与态度的学习中。15：答案错误

解析 不能把它当作教学决策与评判儿童的重要依据，而应把测验看成是一种检测学生某个特点的工具，它只有与其他信息来源结合在一起，才能充分发挥心理测验的功能。16：答案错误

解析 以命题形式进行思维是形式运算阶段的特征。17：答案D 解析 影响学习迁移的因素有很多，分为主观因素和客观因素。主观因素包括：学习者的分析与概括能力，学习者的迁移心向，认知策略与元认知；客观因素包括：学习材料的相似性，学习情境的相似性，教师的指导。认知结构属于主观因素，因此，答案为D。18：答案D 解析 19：答案C 解析 匹配题是另一种可提供多种选择的考试形式。它的形式简单，能够有效地测量学生对知识联系的掌握情况，且易于计分。20：答案A,B,D,E 解析 C项属于元认知监视策略内容。21：答案B 解析 感知运动阶段（0-2岁），大致为婴儿阶段；前运算阶段（2-7岁），大致为上幼儿园阶段；具体运算阶段（7-11岁），大致为上小学阶段；形式运算阶段（11-15岁），大致为上中学阶段。22：答案C 解析 认知内驱力指一种学生渴望了解、理解，并掌握知识的需要。附属内驱力指一个人想获得自己所附属的长者的赞许和认可，取得应有的赏识的需要。自我提高内驱力指个体因自己胜任能力或工作能力而赢得相应地位的需要。一般内驱力说法不妥。题干所述属于附属内驱力。23：答案A

解析 略。24：答案C 解析 感知运动阶段(0～2岁)特点：感觉和动作分化。前运算阶段(2～7岁)特点：各种感知运动图式开始内化为表象或形象模式，用表象符号来代替外界事物；思维受直觉表象的束缚。具体运算阶段(7～11岁)特点：思维可逆，能进行逻辑推理；思维仍需要具体事物的支持。形式运算阶段(11～15岁)特点：思维是以命题形式进行的；能运用假设—演绎推理的方式解决问题；具有抽象逻辑思维；思维灵活。25：答案正确 解析 26：答案C 解析 27：答案C 解析 根据反映活动的深度不同，知识可分为感性知识与理性知识。28：答案错误 解析 29：答案A 解析 根据维纳的两维成败归因理论，能力属于稳定的内在不可控原因；努力属于不稳定的内在可控原因；任务属于稳定的外在不可控原因；运气属于不稳定的外在不可控原因。30：答案B

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！