# 教师课堂用语1

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-01-23

*第一篇：教师课堂用语1教师课堂用语1、你能主动的第一个举手老师为你的勇敢而高兴2、才思敏锐，洞察力很强3、举起你的手 你会发现你很行4、如果你能参与进来 就会体验更多的快乐5、老师发现你不仅听得仔细，说得也很好！6、你很有创见，这非常可贵...*

**第一篇：教师课堂用语1**

教师课堂用语

1、你能主动的第一个举手老师为你的勇敢而高兴

2、才思敏锐，洞察力很强

3、举起你的手 你会发现你很行

4、如果你能参与进来 就会体验更多的快乐

5、老师发现你不仅听得仔细，说得也很好！

6、你很有创见，这非常可贵，请再响亮地说一遍！

7、你表达得这么清晰流畅，真棒！

8、不仅自己认真学习，还能提醒同桌同学，真是了不起！

9、科学家总不忘在研究后整理好材料，看，这一组就做到了，而且做得很好！

10、第×组的××同学可真棒！为自己这组争得一颗闪亮的星星呢！

11、你们瞧，×××可是大家学习的好榜样呢！看看他是怎么做的！

12、不知是什么力量使你改变这么大，从上课爱吵爱闹到学会静静思考，学会暗暗努力，真为你高兴！

13、要学会欣赏别人，对于“×××”同学的回答，我们该怎么表示？

14、你的进步使老师感到特别高兴！

15、你真行！（真棒、真懂事、真勇敢、真细心、真有耐心、真有毅力、真是好样的）

16、啊！你的课外知识真丰富，都可以成我的老师了！

17、连这些都知道，真不愧是班级小博士！

18、你知道的真多！知识真丰富！我们大家要向你学习！

19、你的眼睛真亮，发现这么多问题！20、能提出这么有价值的问题来，真了不起！

21、会提问的孩子，就是聪明的孩子！

22、这个问题很有价值，我们可以共同研究一下！

23、这种想法别具一格，令人耳目一新，请再说一遍好吗？

24、猜测是科学发现的前奏，你们已经迈出了精彩的一步！

25、你又想出新方法了，真会动脑筋，能不能讲给大家听一听？

26、你的想法很独特，老师都佩服你！

27、你特别爱动脑筋，常常一鸣惊人，让大家禁不住要为你鼓掌喝彩！

28、你的发言给了我很大的启发，真谢谢你！

29、瞧瞧，谁是火眼金睛，发现得最多、最快？ 30、你发现了这么重要的方法，老师为你感到骄傲！

31、你真爱动脑筋，老师就喜欢你思考的样子！

32、你的回答真是与众不同啊，很有创造性，老师特欣赏你这点！

33、××同学真聪明！想出了这么妙的方法，真是个爱动脑筋的同学！

34、你的思维很独特，你能具体说说自己的想法吗？

35、你有自己独特想法，真了不起！

36、你的办法真好！考虑的真全面！

37、你很会思考，真像一个小科学家！

38、老师很欣赏你实事求是的态度！

39、谁愿意来为大家做个示范？展示一下自己的本领！40、你真聪明，用以前学过的知识解决了今天的难题！

41、你真的很能理解人，而且能和同学合作得非常好！

42、你的表现很出色，老师特别欣赏你！

43、你这节课的表现给大家留下了深刻的印象！

44、你今天进步真大！老师感到特别高兴！

45、真了不起，大家都为班级里有你这么棒的同学而感到骄傲！

46、我们今天的讨论很热烈，参与的人数也多，说得很有质量，我为你们感到骄傲！

47、了不起的发现，再用精彩的方式介绍给大家，大家就更佩服你了！

48、你完成的好极了，如果能帮助你的同桌，那就更好啦！

49、真是好样的，你的作品真的是非常出色！50、为我们的成功鼓掌！

51、你研究的课题很有价值，请继续研究！

52、这是你们合作成功的果实，老师为这份成果而欢喜！更为你们积极参与的精神而叫好！

53、心动不如行动，让我们研究吧！

54、你真有毅力，能坚持研究这么久！

55、你的问题难住了老师，希望大家帮助老师，去查资料，共同解决这个问题，好吗？

56、你很自信，自信是走向成功的开始！

57、老师很佩服你的钻劲儿！

58、你很富有创造力，离科学的距离越来越近了！

59、“学贵有疑”，问题是思考的产物，你们的问题提得很好，很有质量，这是善于思考的结果。

60、写文章的目的是与别人交流，将自己的感情和思想用文字表达出来，让别人了解。我们的作文也应该有读者，有读者群。我建议大家互相交流。看完后将自己的体会，用一两句话写下来，目的是互相鼓励。

61、优秀的作文是全班的财富，应该让大家来共享，请大家出出主意，如何使这些财富充分地发挥作用，让每一位同学得益，特别请这些财富的创造者出出主意。

62、“有纳才能吐”，有积累才能够表达。我们有些同学作文中的词语是丰富的，看得出他们课外有较大的阅读量。

63、××同学从生活中找写作材料的本领很大，即使一件不起眼的小事，他也能留心观察，作为原始材料积累起来。64、从多角度来考虑这个问题，好吗？ 65、老师向你学习，你的宝典真多！66、你真仔细，很能发现问题。

67、一种很美好的意境，你用语言描绘出来了，你一定是学语文的高手。

68、课堂上最美的是琅琅的读书声，让我们走进课文，把有关„„的句子多读几遍。

69、你的真诚感动了我，也一定能感动她，感动大家。70、你的成功是吸取了同学的优点。

71、出现了一个会创造的孩子，我们侧耳倾听，仔细欣赏。72、你的创造是美好的，你笔下的语言是美丽的，的确让我们感到很恬静的画面，让我们为她鼓掌。73、创造的火花在咱们班里一次次迸发。堂

74、课上最美的是同学们创造的快乐，我愿意继续和大家分享喜悦。75、你写的美、读的美，还有一颗善良、美好的心。76、读你们的笑容，读你们的眼睛，我知道你们也被„„陶醉了。77、我也陶醉了，陶醉在飞扬着你们的智慧的课堂里。78、你的话语把我们带进了一个美好的境界。79、同学们，我为你们飞扬的想象力喝彩。

80、太好了，你的话语给我们的教师增添了一道靓丽的风景线。81、学以致用，你的本领真不一般。

82、思维的网线连接你我她，让彼此的思维火花在这碰撞。83、你们的言语是智慧的火花。课堂过程评价激励语：

1、你讲得很有道理，如果你能把语速放慢一点，其它同学听得就更清楚了！

2、没关系，大声地把自己的想法说出来，我知道你能行！

3、别急，再想想，你一定会说好！

4、我想××同学一定在思考，我们再给他一点时间，好吗？

5、开动你的小

6、这么好的想法，为什么不大声地、自信地表达出来呢？

7、研究碰到困难，别退缩，相信自己，一定能行！

8、大家齐心协力，再加把油，胜利一定会属于你们的！

9、坚持到底就是胜利！

10、男子汉，再大的困难也不怕！

11、别泄气！还有机会等着你！

12、你敢于向困难挑战，我要向你学习！

13、你已经很努力了，别急，自信点！

14、只要认真细心，什么也难不倒你！脑筋去想，说错了没关系，老师喜欢肯动脑筋的同学！

15、相信自己，研究就是错了再试的过程！

16、小疑有小进，大疑有大进！

17、别放弃，再试几次！坚持下去准能行！

18、继续努力，相信自己，你会做得更好！

19、努力争取，老师相信你们是最棒的！20、今天你又有了新发现，真为你高兴!

21、你是敢于尝试的勇士，好极了！

22、阳光总在风雨后，没经历挫折的风雨，怎能看到成功的彩虹？

23、你的脑筋动得可真快，要是在„„说得更清楚具体些，那该有多好呀！

24、今天你的表现可真棒，已经举手发言了好几次，而且一次比一次进步，不过回答问题前要听清楚问题，行吗？

25、你读得真好听，老师要感谢你的爸爸妈妈给了你一副好嗓子，不过要是加上表情就更加能传情达意了，不信，试一试。

26、掌声是对你最好的表扬。

27、你瞧，通过努力，你成功了，祝贺你！

28、参与是走向成功的开始，结果并不是最重要的。

29、你有一个思想，我有一个思想，相互交流会有更多的思想，我们在交流交流。新教师试用期工作总结

时光如水，岁月如歌，因为我是非师范类毕业的，所以我07学年度在溪口镇校代课，在代课这一年中我学到很多的东西，08学年度由于奉化地区对教师的招聘有所放宽，我与2025年9月考入编制。转眼间，初为人师已近两年了。

作为一名新教师，刚从

学校出来又进学校，但身份却由学生转变为教师。期间，自己感受很多。

到了松岙镇校已经将近一年，在这一年来，我积极参加学校组织的各种学习政治活动，坚定正确的信仰，不断提高思想觉悟，树立正确的人生观价值观。与同事关系和谐，并发扬团队协作精神，无私奉献，工作效率高。我以师德、师爱、师智、师能要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。我经常阅读教学和教育类的书籍，不断充实自己，提高自己。

教学上，我积极参加科组教研教改学习和听课评课活动，既学习继承传统教学的经验，又学习新教材教法的新理念。课前精心设计教案。上课时，注意开展以学生为主体的教学活动，培养和发展学生的身体素质和创新能力，师生互动，课堂气氛活跃。我还注意考虑学生的心理特点、情感取向和接受能力，营造课堂活跃气氛，注意跟学生的情感交流。在具体操作中，大胆放手，主动放权，鼓励他们动口动手动脑，重视培养主动获取知识的能力。

在学校领导和同事的帮助指导下，我的教学水平提高较快，我的课受到学生和听课老师、家长的好评。教学效果也比较显著。在体育教学上我坚持以健康第一的指导思想，发展学生各方面的能力，并不单单让学生在教师教的情况下接触新事物，以发展学生的自主性为主。

08学年的第二学期，我担任了四（1）班的班主任，并担任他们班语文的教学工作，在教语文的这两个月来，使我的语文水平有了很大的进步。班主任工作琐碎但繁重，在这期间我经常下班指导学生出墙报、督促做两操等。我时刻注意对学生进行思想教育，培养他们良好的情感和健全心理。班上很多学生觉得我知心，很多心事都告诉我。我经常用家校通或者电话与家长联系，了解学生情况或向家长汇报学生近况，坚持正面教育和激励引导。

在体训这一块，我主要是担任女排的教练，训练虽然很苦，但是苦中带着甜，每天早起训练，下午最迟回到寝室，一天下来虽然有点累，但是我却乐此不彼，因为我喜欢孩子，喜欢排球。

一年时间说长不长，说短也不短，有时我会去想：自己对学生真的用心了吗？我想在这一年中我对学生的了解真的还不是很多，在今后的教育工作中，严格要求自己，认真对待每一个孩子，认真去分析教材、写教案，认真完成教学工作和训练，努力工作。

一年的工作与学习，我自感收获颇丰。很感谢教师进修学校安排我们那么多次的学习机会，听了很多优秀教师的讲座和他们的优质课，在他们的课中我深深体会到做一名体育教师很难，做一名优秀的体育教师更难。如果说有一点成绩的话，首先要谢谢领导和同事的帮助和支持，我的成长途中写满了他们悉心关怀和鼓励的印记。我初涉教坛，工作中还存在很多不足，有待我努力改进。如：我的教学设计能力还有待提高。其次，在处理教学中有些事情有时还过于急躁，还需要有更多的耐心和处理的技巧。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，努力把自己培养成一个深受学生欢迎的优秀教师。

**第二篇：教师经典课堂用语（模版）**

教师经典课堂用语

听

1、谢谢大家听得这么专心。

2、大家对这些内容这么感兴趣，真让我高兴。

3、你们专注听讲的表情，使我快乐，给我鼓励。

4、我从你们的姿态上感觉到，你们听明白了。

5、我不知道我这样说是否合适。

6、不知我说清了没有，说明白了没有。

7、我的解释不知是否令你们满意，课后让我们大家再去找有关的书来读读。

8、你们的眼神告诉我，你们还是没有明白，想不想让我再讲一遍？

9、会“听”也是会学习的表现。我希望大家认真听好我下面要说的一段话。

10、从听课的情况反映出，我们是一个素质良好的集体。

说

1、谢谢你，你说的很正确，很清楚。

2、虽然你说的不完全正确，但我还是要感谢你的勇气。

3、你很有创见，这非常可贵。请再响亮地说一遍。

4、××说得还不完全，请哪一位再补充。

5、老师知道你心里已经明白，但是嘴上说不出，我把你的意思转述出来，然后再请你学说一遍。

6、说，是用嘴来写，无论是一句话，还是一段话，首先要说清楚，想好了再说，把自己要说的话在心里整理一下就能说清楚。

7、对！说得很好，我很高兴你有这样的认识，很高兴你能说得这么好！

8、我们今天的讨论很热烈，参与的人数也多，说得很有质量，我为你们感到骄傲。

9、说话，是把自己心里的想法表达出来，与别人交流。说时要想想，别人听得明白吗？

10、说话，是与别人交流，所以要注意仪态，身要正，不扭动，眼要正视对方。对！就是这样！人在小时候容易纠正不良习惯，经常注意哦。

读

1、“读”是我们学习语文最基本的方法之一，古人说，读书时应该做到“眼到，口到，心到”。我看，你们今天达到了这个要求。

2、大家自由读书的这段时间里，教室里只听见琅琅书声，大家专注的神情让我感受到什么叫“求知若渴”，我很感动。

3、经过这么一读，这一段文字的意思就明白了，不需要再说明什么了。

4、请你们读一下，将你的感受从声音中表现出来。

5、读得很好，听得出你是将自己的理解读出来了。特别是这一句，请再读一遍。

6、读的要求应该分出层次。首先是通读，将句子读顺口，不认识的字借助工具读准字音。对于这一点，我们同学的认识是清楚的，态度是重视的，做得很好。

7、听你们的朗读是一种享受，你们不但读出了声，而且读出了情，我很感谢你们。

8、默读时，贵在边读边思考。现在我们将默读的思考心得交流一下。

9、默读，要讲究速度。现在我请大家在十分钟内看完这段文字，并请思考„„

10、“读书百遍，其义自见”，我请各位再把这部分内容多读几遍，弄懂它的意思。

问

1、“学贵有疑”，问题是思考的产物，你们的问题提得很好，很有质量，这是善于思考的结果。

2、你们的问题很有价值，看来你读书时是用心思考的。

3、这里有同学提出了这样一个问题，请大家看看是否有答案。

4、你们现在真能问，能问在点子上，能抓住要点来提问。

5、我们同学的思想变得很敏锐，这些问题提得很好。

6、这个问题提得很有意思，让我试着回答，也不一定准确。

7、今天我们提问已大大地超出了课文的范围，反映了我们同学学习的积极性及强烈的求知欲望。

8、有些问题我们可先问自己，自己有能力解决的，就不必向别人提出，让我们试试看，刚才新提出的问题，哪些是自己有答案的？

9、有一个问题，是我要求教大家的，谁能帮我解决。

10、我从同学们的提问中，看到的是思维的火花，非常烂灿，与其说是我在教你们，不如说是你们在教我，你们的学习能力是在提高。写

1、同学们养成了良好的学习习惯，作业本很干净，书写也端正。我很高兴，感谢大家。

2、请同学们看（用手扬起一大叠本子）我今天要表扬这么多同学，让我来介绍他们的名字。这些同学的作业字迹端正，行款整齐很少有错别字，文句通顺，进步很大。

3、同学们写下了自己的所见、所闻、所思，我也写了一点，现在我念给大家听，希望大家能喜欢。

4、写文章的目的是与别人交流，将自己的感情和思想用文字表达出来，让别人了解。我们的作文也应该有读者，有读者群。我建议大家互相交流。看完后将自己的体会，用一两句话写下来，目的是互相鼓励。

5、优秀的作文是全班的财富，应该让大家来共享，请大家出出主意，如何使这些财富充分地发挥作用，让每一位同学得益，特别请这些财富的创造者出出主意。

6、用自己的笔写自己心里的话，这一点很重要。我们班×同学做得比较好，他的作文虽然也有缺点，却给人一种真诚的感受。

7、“有纳才能吐”，有积累才能够表达。我们有些同学作文中的词语是丰富的，看得出他们课外有较大的阅读量。

8、××同学从生活中找写作材料的本领很大，即使一件不起眼的小事，他也能留心观察，作为原始材料积累起来，他的写作材料总是那么新鲜、独到。

9、刚刚过了××节，同学们一定还有深刻的印象，就“××节”为题，写一遍作文，好吗？

10、文章写完了，自己应该小声读两遍，注意有没有词句的毛病和写错、写漏的字。

**第三篇：教师课堂用语**

教师课堂用语

1、你能主动的第一个举手老师为你的勇敢而高兴

2、才思敏锐，洞察力很强

3、举起你的手 你会发现你很行

4、如果你能参与进来 就会体验更多的快乐

5、老师发现你不仅听得仔细，说得也很好！

6、你很有创见，这非常可贵，请再响亮地说一遍！

7、你表达得这么清晰流畅，真棒！

8、不仅自己认真学习，还能提醒同桌同学，真是了不起！

9、科学家总不忘在研究后整理好材料，看，这一组就做到了，而且做得很好！

10、第×组的××同学可真棒！为自己这组争得一颗闪亮的星星呢！

11、你们瞧，×××可是大家学习的好榜样呢！看看他是怎么做的！

12、不知是什么力量使你改变这么大，从上课爱吵爱闹到学会静静思考，学会暗暗努力，真为你高兴！

13、要学会欣赏别人，对于“×××”同学的回答，我们该怎么表示？

14、你的进步使老师感到特别高兴！

15、你真行！（真棒、真懂事、真勇敢、真细心、真有耐心、真有毅力、真是好样的）

16、啊！你的课外知识真丰富，都可以成我的老师了！

17、连这些都知道，真不愧是班级小博士！

18、你知道的真多！知识真丰富！我们大家要向你学习！

19、你的眼睛真亮，发现这么多问题！

20、能提出这么有价值的问题来，真了不起！

21、会提问的孩子，就是聪明的孩子！

22、这个问题很有价值，我们可以共同研究一下！

23、这种想法别具一格，令人耳目一新，请再说一遍好吗？

24、猜测是科学发现的前奏，你们已经迈出了精彩的一步！

25、你又想出新方法了，真会动脑筋，能不能讲给大家听一听？

26、你的想法很独特，老师都佩服你！

27、你特别爱动脑筋，常常一鸣惊人，让大家禁不住要为你鼓掌喝彩！

28、你的发言给了我很大的启发，真谢谢你！

29、瞧瞧，谁是火眼金睛，发现得最多、最快？

30、你发现了这么重要的方法，老师为你感到骄傲！

31、你真爱动脑筋，老师就喜欢你思考的样子！

32、你的回答真是与众不同啊，很有创造性，老师特欣赏你这点！

33、××同学真聪明！想出了这么妙的方法，真是个爱动脑筋的同学！

34、你的思维很独特，你能具体说说自己的想法吗？

35、你有自己独特想法，真了不起！

36、你的办法真好！考虑的真全面！

37、你很会思考，真像一个小科学家！

38、老师很欣赏你实事求是的态度！

39、谁愿意来为大家做个示范？展示一下自己的本领！

40、你真聪明，用以前学过的知识解决了今天的难题！

41、你真的很能理解人，而且能和同学合作得非常好！

42、你的表现很出色，老师特别欣赏你！

43、你这节课的表现给大家留下了深刻的印象！

44、你今天进步真大！老师感到特别高兴！

45、真了不起，大家都为班级里有你这么棒的同学而感到骄傲！

46、我们今天的讨论很热烈，参与的人数也多，说得很有质量，我为你们感到骄傲！

47、了不起的发现，再用精彩的方式介绍给大家，大家就更佩服你了！

48、你完成的好极了，如果能帮助你的同桌，那就更好啦！

49、真是好样的，你的作品真的是非常出色！

50、为我们的成功鼓掌！

51、你研究的课题很有价值，请继续研究！

52、这是你们合作成功的果实，老师为这份成果而欢喜！更为你们积极参与的精神而叫好！

53、心动不如行动，让我们研究吧！

54、你真有毅力，能坚持研究这么久！

55、你的问题难住了老师，希望大家帮助老师，去查资料，共同解决这个问题，好吗？

56、你很自信，自信是走向成功的开始！

57、老师很佩服你的钻劲儿！

58、你很富有创造力，离科学的距离越来越近了！

59、“学贵有疑”，问题是思考的产物，你们的问题提得很好，很有质量，这是善于思考的结果。

60、写文章的目的是与别人交流，将自己的感情和思想用文字表达出来，让别人了解。我们的作文也应该有读者，有读者群。我建议大家互相交流。看完后将自己的体会，用一两句话写下来，目的是互相鼓励。

61、优秀的作文是全班的财富，应该让大家来共享，请大家出出主意，如何使这些财富充分地发挥作用，让每一位同学得益，特别请这些财富的创造者出出主意。

62、“有纳才能吐”，有积累才能够表达。我们有些同学作文中的词语是丰富的，看得出他们课外有较大的阅读量。

63、××同学从生活中找写作材料的本领很大，即使一件不起眼的小事，他也能留心观察，作为原始材料积累起来。

64、从多角度来考虑这个问题，好吗？

65、老师向你学习，你的宝典真多！

66、你真仔细，很能发现问题。

67、一种很美好的意境，你用语言描绘出来了，你一定是学语文的高手。

68、课堂上最美的是琅琅的读书声，让我们走进课文，把有关……的句子多读几遍。

69、你的真诚感动了我，也一定能感动她，感动大家。

70、你的成功是吸取了同学的优点。

71、出现了一个会创造的孩子，我们侧耳倾听，仔细欣赏。

72、你的创造是美好的，你笔下的语言是美丽的，的确让我们感到很恬静的画面，让我们为她鼓掌。

73、创造的火花在咱们班里一次次迸发。

堂

74、课上最美的是同学们创造的快乐，我愿意继续和大家分享喜悦。

75、你写的美、读的美，还有一颗善良、美好的心。

76、读你们的笑容，读你们的眼睛，我知道你们也被……陶醉了。

77、我也陶醉了，陶醉在飞扬着你们的智慧的课堂里。

78、你的话语把我们带进了一个美好的境界。

79、同学们，我为你们飞扬的想象力喝彩。

80、太好了，你的话语给我们的教师增添了一道靓丽的风景线。

81、学以致用，你的本领真不一般。

82、思维的网线连接你我她，让彼此的思维火花在这碰撞。

83、你们的言语是智慧的火花。

课堂过程评价激励语：

1、你讲得很有道理，如果你能把语速放慢一点，其它同学听得就更清楚了！

2、没关系，大声地把自己的想法说出来，我知道你能行！

3、别急，再想想，你一定会说好！

4、我想××同学一定在思考，我们再给他一点时间，好吗？

5、开动你的小

6、这么好的想法，为什么不大声地、自信地表达出来呢？

7、研究碰到困难，别退缩，相信自己，一定能行！

8、大家齐心协力，再加把油，胜利一定会属于你们的！

9、坚持到底就是胜利！

10、男子汉，再大的困难也不怕！

11、别泄气！还有机会等着你！

12、你敢于向困难挑战，我要向你学习！

13、你已经很努力了，别急，自信点！

14、只要认真细心，什么也难不倒你！脑筋去想，说错了没关系，老师喜欢肯动脑筋的同学！

15、相信自己，研究就是错了再试的过程！

16、小疑有小进，大疑有大进！

17、别放弃，再试几次！坚持下去准能行！

18、继续努力，相信自己，你会做得更好！

19、努力争取，老师相信你们是最棒的！

20、今天你又有了新发现，真为你高兴!

21、你是敢于尝试的勇士，好极了！

22、阳光总在风雨后，没经历挫折的风雨，怎能看到成功的彩虹？

23、你的脑筋动得可真快，要是在……说得更清楚具体些，那该有多好呀！

24、今天你的表现可真棒，已经举手发言了好几次，而且一次比一次进步，不过回答问题前要听清楚问题，行吗？

25、你读得真好听，老师要感谢你的爸爸妈妈给了你一副好嗓子，不过要是加上表情就更加能传情达意了，不信，试一试。

26、掌声是对你最好的表扬。

27、你瞧，通过努力，你成功了，祝贺你！

28、参与是走向成功的开始，结果并不是最重要的。

29、你有一个思想，我有一个思想，相互交流会有更多的思想，我们在交流交流。

**第四篇：英语教师课堂激励用语1**

1.All right!好！行！2.Exactly!一点不差！3.Right on!正确！

4.Congratulations!向你道喜！祝贺你！5..Excellent!太好了！棒极了！6.Fantastic!真了不起！棒极了！7.Good for you!你真行！

8.Good job!做得好！太棒了！Good work!做得好！9.You\'re doing a good job!你干得真棒！10.Good remembering!好记性！11.Good thinking!好思路！好想法！12.Keep it up!坚持到底！保持下去！13.Keep on trying!继续试！继续做！14.Keep up the good work.继续做！15.Perfect!绝了！美极了！真地道！16.That\'s good!/ Great!真棒！

17.That\'s better!/ That\'s very much better!/那更好！18.That\'s the best ever!那再好不过！

19.That\'s the best you\'ve ever done!这是你做得最好的一次。20.Come on.You can do it.来吧！你能做到的。21.That\'s it!正是！/ That\'s right!好！行！对！22.That\'s not bad!不错！/Not too bad!还可以！23.That\'s a good girl/boy!真是个好孩子！24.That\'s really nice!挺好的！25.Well done!做得好！26.Wonderful!妙极了！

27.Have a try, please!请试一试！28.Try again, please!请再试一试！

29.I knew you could do it!我知道你能行！30.I\'m very proud of you!我为你而自豪！

31.I\'m proud of the way you worked today!我为你今天能这样做而自豪！32.I think you\'ve got it now.我想你现在明白了。

33.I\'ve never seen anyone do it better!我从未看到有人做得这么好！34.Nothing can stop you now!现在什么也难不道你了！35.One more time and you\'ll have it!再试试你就成功了！36.That\'s the right way to do it!这样做就对了！37.That\'s quite an improvement!这进步不小啊！38.Well, look at you go!哦！看你的了！39.You\'re as good as gold!你表现得真好！

40.You are really working hard today!你今天真用功！41.You did that very well!做得真好！42.You\'ve got it made!你已经做对了！43.You\'re doing fine!做得不错！

44.You\'re really improving!你确实在进步！45.You certainly did well today!你今天做得真不错！46.You are getting better everday!你每天都在进步！47.You are learning fast!你学得真快！48.Take your time.慢慢来。

49.You did a lot of work today!你今天做得真不少！50.You are doing beautifully!你做得真棒

英语课堂激励用语50句 来自费尔教育。点这里回到顶部

**第五篇：小学英语教师课堂用语1**

小学英语课堂用语

1.上课(Beginning a class)(1)Let\'s start now / Let\'s begin our class / lesson

(2)Stand up, please(3)Sit down, please 2.问候(Greeting)（4）Hello, boys and girls / children（5）Good morning, class / everyone / everybody / children / boys and girls （6）Good afternoon, class / everyone / everybody / children / boys and girl s（7）How are you today? 3.考勤(Checking attendance)（8）Who\'s on duty today? / Who’s helping this morning / today ?

（9）Is everyone / everybody here / present?

（10）Is anyone away? / Is anybody away?（11）Is anyone absent? / Is anybody absent?

（12）Who’s absent? / Who’s away?

（13）Where is he / she?

（14）Try to be on time / Don’t be late next time（15）Go back to your seat, please

（16）What day is it today?（17）What\'s the date today?

（18）What\'s the weather like today?（19）What\'s it like outside? 4.宣布(Announcing)(20)Let\'s start working / Let\'s begin / start a new lesson / Let\'s begin / start our lesson(21)First, let\'s review / do some review

(22)What did we learn in the last lesson?(23)Who can tell / remember what we did in the last lesson / yesterday?(24)Now we\'re going to do something new / different / Now let\'s learn something new(25)We have some new words / sentences 5.提起注意(Directing attention)(26)Ready? / Are you ready?

(27)Did you get there? / Do you understand?(28)Is that clear?

(29)Any volunteers?(30)Do you know what to do?

(31)Be quiet, please / Quiet, please(32)Listen, please

(33)Listen carefully, please(34)Listen to the tape recorder / the recording(35)Look carefully, please(36)Look over here

(37)Watch carefully

(38)Are your watching?

(39)Please look at the blackboard / picture / map(40)Pay attention to your spelling / pronunciation 6.课堂活动(Classroom activities)(41)Start!/ Start now

(42)Everybody together / All together(43)Practise in a group / Practise in groups / In groups, please(44)Get into groups of three / four 

(45)Everybody find a partner / friend

(46)In pairs, please

(47)One at a time / Let’s do it one by one(48)Now you, please / Your turn(Students name).(49)Next, please Now you do the same, please(50)Let\'s act / Let’s act out / do the dialogue

(51)Who wants to be A?

(52)Practise the dialogue, please(53)Now Tom will be A, and the other half will be B(54)Please take(play)the part of 

(55)Whose turn is it?(56)It\'s your turn

(57)Wait your turn, please(58)Stand in line / Line up

(59)One by one / One at a time, please(60)In twos / In pairs

(61)Don\'t speak out.

(62)Turn around 7.请求(Request)

(63)Could you please try it again?

(64)Could you please try the next one?(65)Will you please help me? 8.鼓励(Encouraging)(66)Can you try?

(67)Try, please

(68)Try your best / Do your best(69)Think it over and try again

(70)Don\'t be afraid / shy 9.指令(Issuing a command)(71)Say / Read after me, please

(72)Follow me, please(73)Do what I do

(74)Repeat, please / Repeat after me(75)Once more, please / One more time, please

(76)Come here, please(77)Please come to the front / Come up and write on the blackboard / chalkboard(78)Come and write it on the blackboard

(79)Please go back to your seat(80)In English, please

(81)Put your hand up, please Raise your hand, please(82)Put your hands down, please / Hands down, please(83)Say it / Write it in Chinese / English

(84)Please take out your books(85)Please open your books at page ~/ Find page ~ / Turn to pag 7.

(86)Please answer the question / questions / Please answer my question(s).(87)Please read this letter / word / sentence out loud / Please read out this letter / word / sentence

(88)Please stop now / Stop now, please / Stop here, please(89)Clean up your desk / the classroom, please

(90)It\'s clean up time / Tidy up your desk / the classroom(91)Put your things away / Clean off your desk / Pick up these craps(92)Clean the blackboard

(93)Plug in the tape recorder, please

(94)Put the tape recorder away

(95)Put the tape in its box / cassette(96)Listen and repeat

(97)Look and listen(98)Repeat after me

(99)Follow the words(100)Fast / Quickly!/ Be quick, please

(101)Hurry!/ Hurry up, please(102)Slow down, please

(103)Slowly

(104)Bring me some chalk, please

10.禁止和警告(Prohibition and warning)(105)Stop talking / Stop talking now, please

(106)Don\'t talk / Everybody quiet, please(107)Don\'t be silly

(108)Settle down 11.评价

(109)Good, thank you

(110)Good!/ Very good / Good job / Good work / Good example(111)A good answer / Nice work

(112)Excellent / Great!/ Well done / Very good / I like the way you did,said,talked 

(113)That\'s interesting!(114)Don\'t worry about it / No problem

(115)OK!/ That’s OK(116)I don\'t think so

(117)That\'s not quite right, any other answers? / That\'s close / That\' s almost right

(118)Not quite, can anyone help him / her? / Try again

(119)A good try

12.布置作业(Setting homework)(120)For today’s homework (121)Practise after class / Practise at home

(122)Say it out loud, before you write it down

(123)Copy / Print / Write each word twice

(124)Remember(Memorize)these words / sentences

(125)Learn these words / these sentences / this text by heart(126)Do your homework / Do the next lesson / Do the new work 13.下课(Dismissing the class)(127)Hand in your workbooks, please(128)Time is up(129)The bell is ringing

(130)There’s the bell

(131)There goes the bell(132)Let\'s stop here

(133)That\'s all for today

(134)Class is over(135)Goodbye / Bye / See you next time

127．Can you spell all the new words in this lesson？你能把这课所有的生词都拼写出来吗？

128．Now，I will ask you a few questions to see how well you know the lesson．现在，我提几个问题，看你们是否把课文掌握好了。

129．Do you know what\'s wrong with this sentence？你知道这句话哪里错了吗？ 130．Let me see your exercise books．让我看看你们的练习本。

131．You should pay more attention to your handwriting．你应该多注意书法。132．Who will vol-unteer to answer this question？谁自愿回答这个问题？

133．It\'s easy for you to understand．对于你来说，它非常容易理解。134．Think carefully before you answer．回答之前，请仔细想一想。135．Think it over，and try again．请想一想，再试一次。136．You have missed the main point．你忽略了要点。

137．When you answer a question you must keep to the point．你回答问题时一定要切题。

138．Let me think for a while．让我想一想。139．I\'m sorry，I don\'t know．很抱歉，我不知道。140．May I try again？我可以再试一次吗？ 141．Let me see．让我想一想。

142．I see．That is quite clear now．是的，现在我明白了。

143．Shall I answer it briefly or in detail？我要简单回答，还是详细回答？ 144．When we read any text，we should pay attention to sentence stress，sense groups and liaison．读课文时，我们应注意句子重音，意群和连读。

145．Don\'t skip over any syllables while reading．朗读时不要读漏音节。146．Correct your own phonetic shortcomings．改正你语音上的缺点。

147．Personal pronouns，articles，conjunctions and prepositions usually receive no stress．人称代词、冠词、连词、介词通常不重读。

148．This is a general question． It should be read in the rising tone．这是个一般疑问句，应该读升调。

149．Read more loudly and more slowly so that everybody can follow you．读得再大声点，慢一点，让大家都听见。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！