# 秦玉荣少先队工作总结5篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-01-23

*第一篇：秦玉荣少先队工作总结2024-2024学年第一学期少先队工作总结五年级 秦玉荣本学期，我校少先队工作在团市委、章丘教体局、曹范镇少工委、学校德育处的正确引领和各中队辅导员的密切配合下，紧紧围绕教体局“六提升”和曹范镇“打造精致校园...*

**第一篇：秦玉荣少先队工作总结**

2025-2025学年第一学期

少先队工作总结

五年级 秦玉荣

本学期，我校少先队工作在团市委、章丘教体局、曹范镇少工委、学校德育处的正确引领和各中队辅导员的密切配合下，紧紧围绕教体局“六提升”和曹范镇“打造精致校园”的工作安排以及南曹范小学校三年规划定的工作目标。摆正少先队位置，加强少先队工作，带动少先队员们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育，继续加强养成教育及行为习惯等的培养，使少先队工作有了进一步的发展。现将工作情况汇报如下：

一．坚持德育为首，认真学习宣传贯彻社会主义核心价值观。本学期，少先队部仍坚持以德育为先，把德育全面贯穿于少先队的活动过程中，充分发挥阵地作用，弘扬德育的主旋律。每周一举行升旗仪式，进行国旗下的讲话。仅仅围绕社会主义核心价值观，规范学生的日常行为习惯。结合每月的教育重点，安排中队主题队会，整个过程通过道理的剖析，故事的讲解，方法的演示等多渠道、多层面、多方位地强化了对广大队员的教育。二．抓学生行为习惯，落实养成教育。

1．本学期继续开展班级自制，强化《南曹范小学一日常规》的学习。从出操、路队、结队集会、卫生保洁等各方面对学生进行全方位的行为规范的养成教育。重点狠抓文明校风，杜绝在校吃零食现象，继续重视对学生卫生保洁习惯的培养教育。红领巾督导岗加大曝光力度，使存在于学生中的不良陋习逐步纠正，并使文明习惯内化为学生的自觉行为，让学生学习做现代文明人。

2．坚持班级的轮流值日制。校领导、大队部、班队干部齐抓共管，严格执行“班级综合治理考评细则”，努力达到学生“自我服务、自我管理、自我教育”的功能，使值日岗发挥更多、更大的作用。3．坚持课间操、眼保健操两操活动。进行学生出操、文明礼仪点评活动，加强安全卫生教育。督促学生养成爱校如家的主人翁意识。三．开展主题性活动，展示特色教育

1．启动“读经典好书，颂民族精神”校园读书节。自我校第一届书香校园启动仪式后，先后不仅开设校本阅读课、开放阅览室、活动图书角，还以各种形式展示阅读成果，如：经典美文吟诵大赛、“祖国在我心中”作文竞赛等学生喜闻乐见的活动。全体师生通过创造性地开展读书活动，扎实推进了学校“书香满校园”行动，营造了特色校园文化氛围，全面提升了师生的生命内涵。

2．结合传统节日，进行主题教育。

植树节、清明节、教师节、中秋节、国庆节、元旦等这些传统节日，国家已定为法定节假日。怎样让学生过的有意义？是我校大队部思考的又一个重点，本学年通过国旗下讲话动员、晨会、班队会宣传，积极尝试开展活动。通过各项活动的开展，加强了学生们对环境的保护、祖国的热爱等多方面的认识和教育，使学生们思想有所进步。3．爱心教育。

（1）开展建队节60周年庆祝教育活动。让新队员了解少先队组织，让同学们了解少先队的有关知识及礼仪，知道11月13日是少先队建队日并庆祝建队60周年教育活动。同时还发展32名品学兼优的新少先队员。

（2）利用大课间活动时间，由校长、副校长、大队辅导员主持，全校师生配合开展“安全紧急疏散演练”活动大获成功。从而使师生了解在遇到紧急情况时如何进行疏散，如何才能快速离开教学楼到达操场空旷地。并且在12月22日组织了 “南曹范小学安全知识竞赛”。这样的活动增强了学生的安全意识，提高了安全防范能力。4．设计特色作业纸，丰富社会实践活动。依据少先队活动的先进理念，在这个学期继续开展特色社会实践活动，各班就本着锻炼学生各方面能力的目的，针对国庆爱国教育等活动，有侧重地设计了特色拓展训练，根据年龄不同，有绘画，有撰写导游词，还有制作作品展等等，极大程度地调动了学生参与的积极性和主动性，为每学期的社会实践活动又注入了新的生命。四．密切学校与社会、家庭的联系

1．积极筹建学校家长委员会，适时组织家委会成员参与到学校的各项活动中。每年三月、十一月，是我校的活动展示月，每一项活动都有家委会成员代表，真正做到让家长享有管理的知情权。管理方式、教学成果得到了家长们的一致认同。2．继续利用有效的资源，拓展校外实践基地。与校外法制教育副校长积极配合，先后成功举办了消防演练、地震逃生演习、消防知识讲座。提高学生应急能力和安全、环保意识，掌握防范突发事故的技能和技巧。把道德教育与实践体验结合起来，切实增强学生的生存能力。

回顾一学期的工作，大队部与学校各部门密切配合，指导各班级开展了丰富多彩的活动，取得了可喜的成绩。现在我校的学生们体验着收获与快乐，我们将一如既往地踏实工作，努力进取！

**第二篇：周玉荣事迹材料**

因为憧憬、热爱，她踏入教坛，18岁的她在贫困落后的农村小学扎下根来。从此，校园里有了她的热情、执着的身影。教书育人是平淡的，在平淡中，她挥洒汗水，播撒希望，收获成功，享受幸福。从失落、迷茫到清晰、成熟；从不经一事带能顶半边天；从黄毛丫头到一名骨干教师。她向学生奉献了满腔的爱，也从中得到了更大的回报，从教30年来，她脚踏实地的工作，真心真意的关爱每一个学生，教书育人不光只要一腔热情，更需要一份执着。不抛弃、不放弃，就是她多年来永不放弃的目标。让鲜活的生命闪光，让自身的价值在她追求中实现，让她心中崇高的教育事业永葆青春！

一、热爱本职工作，爱岗敬业奉献

俗话说：十年育树，百年育人。教育工作责任的重大，从小处讲，它关系到个人和家庭的前途和命运;从大处讲；它关系到名族和国家的兴旺和发展。因此，要真正做好教书育人的工作必须全身心的投入。在工作中，她认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责。教学中，她精益求精，深入钻研教材，精心备好每一课。平时细心备课，认真教学，仔细批改作业，并及时的反馈作业中存在的问题，受学生的欢迎，获优秀教师称号。同时，也获得“十佳优秀青年教师”、“素质教育明星”等荣誉称号。

二、积极参与教育教学改革，提高教学质量

她自1982年到参加工作以来，坚持党的教育方针，努力提高政治思想觉悟。坚持学习和贯彻《教育法》等各项制度，努力实现教书育人。积极参加教育教学改革，积极参与优质课程建设，发表教学相关论文三篇，不断探索教学方法和思路，努力提高教学质量。“德为师之本”，作为一名教师，自身的师德修养是最重要的，她还注重掌握教育工作中的基本常识、规律和方法，及时更新教育理念，不断地学习，努力提高师德水平，从而进一步提升质量与效果。

三、爱是兴趣，是动力

心灵的沟通，是让她做学生工作的重要方法。只有了解学生的所思所想，才能对症下药地解决他们的问题，才能纠正他们要犯货正在犯的错误。在担任班主任工作期间，经常下班与学生谈心。通过谈心，了解到许多学生的爱好，性格，特长，家庭情况等等。长此以往学生与她之间相处融洽，有什么苦恼，困难，困惑，烦恼，学生都愿意她倾述。在日常生活中，她能以身作则，用自己的一言一行来影响学生，感染学生，不但作为学生的老师，还作为学生的知心朋友，来尊重、关心爱护并平等对待每位学生。对于贪玩的学生时常进行监督，深入学生交心谈心，关注学生人身安全。由于经常帮他们排忧解难，关心他们，爱护他们，于是学生见到她倍感亲切，有的学生真情的说，“周老师就像我们的妈妈”。该同志是一个女教师，由于她真情相处，使他们感到由于种母爱。确实如此，她从心里把学生当成孩子一样地去爱护。她对孩子们出现的错误，不迁就，不纵容，而是浸透着真爱的批评。

四、爱是前进的步伐

课外，她积极组织和指导学生参加读书比赛活动、楚才杯作文竞赛，学生获二等奖、三等奖各一次。作为我校组织竞赛的负责人之一，比赛的组织、报名、赛前培训安排以及比赛与其他老师一起指导。在此竞赛中，我校连续几年都获得奖励，学生在这过程中也收货颇多，并可以达到学以致用的效果。同时，也为我校学生的综合素质的培养，特别是“三能”人才的培养提供有力支持。

五、爱，铺就成功路

正常的教学工作之余，坚持学习，拓宽知识视野，更新知识结构。还积极在科研方面作努力，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育水平。三十年来，她的教学成绩都很突出，每次无论是学校组织还是上级组织的考试，都名列前茅。在我市、区组织的多种赛课活动中，她的数学《求一个数比另一个数多几的应用题》、《余数的妙用》、《分数的意义》、《时钟的认识》、《长方形和正方形的周长》、《相遇问题》都分别获得了区、街一等奖的好成绩。

六、爱，我们收获

爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部的心灵和才智贤给孩子的真诚。

这种爱是无私的它要毫无保留地献给所有学生。这种爱是深沉的，它蕴含在为所有学生所做的每一件事中；这种爱是圣神的。他能凝成水乳交融的情谊，对于特殊的孩子应多一点偏爱，多一点情感交流，多一点宽容就能让他站起来大步向前走。

爱是教育的起点，是教育的手段和方法，是教育的技巧和策略；爱更是一种伟大的情感。当一名教师是她的毕生所求，成为一名优秀教师是她今生最大的心愿，在学校里，他接触学生的时间长，对学生的影响大，在学生面前，她就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为；首先要规范在自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中要真正做到为人师表。孩子的进步，集体的成长，离不开老师，也离不开家长，双向管理学生，及时与家长沟通交流。

苏霍姆林斯基曾说过一段话：“教育的的重要任务之一就是，不要让任何一颗心灵的火花未被点燃，而要使一切天赋和才能都能最充分的表现出来。”点燃孩子的心灵的火花，就是让每个孩子都生活在欣赏中快乐成长。努力做到以学生为主体，在探索中学习，在参与中发展。

课堂是心灵的艺术，教学是真诚的交流，教育是爱心的奉献，在今后的工作中，她将以心为课堂，以爱为课本，继续在平凡的工作岗位上兢兢业业，不断探索，不断反思，稳步向前，用自己的心血去点燃学生心中的希望与梦想。

个人简介

周玉荣，女，汉族，生于1964年，于1982年9月参加工作，曾担任过团支部书记、少辅员、教研组长。现任五显庙小学教师。他从事教育工作以来，政治思想表现良好，拥护中国共产党领导，拥护社会主义，积极学习三个代表重要思想，认真落实科学发展观，积极贯彻新时期党的教育方针、政策，严格遵守《教师法》，积极参加上级组织的各项活动，热爱教育事业，遵守纪律，为人师表，努力争当一名合格教师。

座 右 铭

如果教师没有热情，决不能成为好的教师，但是教师对学生的爱是一种带有严格要求的爱。

周玉荣 2025/8/7 12:14:29

**第三篇：秦晓荣学习心得体会**

学习杜郎口中学“整体教学模式”打造高效课堂的打算及做法心

宜兴希望小学秦晓荣

2025年5月28日，我有幸听了杜郎口中学“整体教学模式”观

摩会，分别听了崔其升老师关于杜郎口中学教学模式报告会，于娜老师的杜郎口模式示范课《春酒》，刘卫修老师的示范课《轴对称》。听后，感触颇深，其中先育人，后教书，真正把以学生为主体的理念落到实处，让教师从教学者的身份转换为学习引导者等等教学理念在我的心中产生了强烈的震动，其中的小组学习模式，三三六模式等等教学模式也让我深受启发。

通过学习交流对我主要有以下几点启示：

启示

一、课堂真正成了学生的天下，把学生的主体地位发挥到了

极点。通过在台上老师与学生的互动，学生上课时可做可站，非常轻松。参与课堂的热情高。学生的发言几乎不用举手，站起来就说，说完自己坐下另一个接着说，遇到两个人甚至几个人同时站起来发言的情景，不需老师调解，学生同时说上一句半句的，就自动会有人让出来。真正把知识的学习和能力培养融为一体。在这里人人都是老师，人人都可以手持教鞭。学生为大家解决疑难，讲的问题清晰而透彻，并且为学生讲解后，总结了这个题的方法和技巧。培养了学生的各方面的能力，使学生全面发展。

启示二，时时处处以人为本的学生观：一切为了学生的发展，一

切适应学生的发展，一切促进学生的发展。

启示之三，教师把自己融入到学生中去，不再是高高在上的师

道尊严者，用民主开放的思想和行动去开启学生的智慧。

启示之四：老师给学生以自由发挥的时空和不拘一格的表现方式，杜郎口中学的课堂教学模式的优势是什么？毫无疑问，就是最大限度地调动了学生的积极性和主动性，充分发挥了学生的主体作用，真正实现了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的培养。

反思我的课改，我觉得和他们相比，只是走到了他们的课改最困难的阶段。我虽然试着退出讲台，却用导学小组替代了我的作用，依旧是牵着大多数学生走。今天之后，我做的就是想，蹲下身来倾听学生的需求和困惑，找准课堂的支撑点，让每一个学生动起来，把吸纳来的思想和选择对我们有效的方法与我们实情结合起来，走出自己的特色。力争我的课堂上，使学生充满自信：声音洪亮、讨论热烈、辨论激烈、争问抢答；构建和谐、民主、开放的语文课堂，使每一位学生在我的课堂上风光无限，得到最大的发展。

**第四篇：秦敏玉听课体会**

听课心得体会

秦敏玉

在这次听课学习活动中，我有幸聆听到几位老师精彩的教学，收获很多。看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，不仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。从中我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。下面我谈谈自己的体会:

一、教师语言要具有艺术的魅力

教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。当我听着这几位教师的课时，我想教师的语言竟有如此之魅力，它能深入学生的心灵深处，声情并茂的语言唤起了学生的思绪，为学生理解课文内容奠定了基础。老师课堂语言简洁，准确，她用自己的挥洒自如的语言引领着学生。

二、处理、把握教材的方法十分独到

一句教育名言说得好：“什么是教育，那就是学生把在学校所学的东西都忘记以后剩下的东西。”几位教师对教材的处理和把握有其独到之处。老师的课严谨到“环环相套，丝丝入扣，行云流水，滴水不漏”。情景导入，教学设计是那么合理，流畅。“把问题抛给学生，让学生自己思索，经历，从而解答疑惑”让他们充分体验思考所带来得成功，树立起学生我能行，我一定行的理念。看似平常的提问，却把学生的思路引向了更高层次的探究世界。各位老师的课亲切、自然，却彰显出多么精湛的功底和高超的教学智慧。

三、活泼的课堂气氛。

传统教学只注重老师的“讲”，而轻视学生的“说”，这样导致课堂死气沉沉，教学是昏昏欲睡，而在名师的课上，互动的成分比较多，学生不再是听众，而是整节课的重要参与者，老师和学生是在相互讨论和交流的基础上完成整节课的，整个课堂气氛活跃，在这种乐学的过程中，学生更容易接受课堂上的内容。特别是名师们都使用了多媒体教学，激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率，名师们的课真正体现了寓教于乐的教学理念。

总之，这次外出听课学习，使我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，我要本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。

**第五篇：沈玉荣班会总结**

班会总结

——关于班级学风整顿的班会

班会是班主任根据学校工作要求，结合本班学生的实际情况，运用班集体对学生进行教育和开展工作的有效形式，也是学生自我教育的有效方式，班会围绕一定的主题进行即为主题班会，班主任如果充分发挥学生的主动性，有计划地举行一些由班委会或其他学生组织的主题班会，加以引导，既可以达到提高认识，发展个性，愉悦生活的目的，又可以培养学生的民主意识，锻炼自理自治能力，从而达到巩固班级体和良好班风的目的。

这次班会总有四个步骤：班长发言；班委发言；辅导员发言；最后就一个总结。主要的内容就是说“班级学风的整顿”，次要的就是关于四月份的一个总结。

会议内容

一、班级QQ群不能屏蔽，每个班都有自己的QQ群，有一些及时收到的信息无法集体通知所有的同

学，所以就会在QQ上说，所以希望同学的群不

要屏蔽，减轻班委的负担；

二、班级活动积极参加，班委能够起带头作用，无论

是在学习上还是在课外活动上，能够调动学生的积极性；

三、早锻炼积极参加，早锻炼是个很好的活动，不要

因为体育的那点及格分，而是希望大家能够身体健康，然后在学习和工作上更有精力，再加上在最后有一个太极大会，所以每天早上希望能够同学们好好的打太极，为班级取得一个好成绩；

四、考勤公平，公正，上个月由于管理不严，出现严

重的旷课、迟到现象，这个月学生班委共同考勤，互相监督，给每个学生满意的答案；

五、四月份以来，班级的各项都开始往好的方向发展，希望同学能够继续保持，越来越好；

六、五月和六月份，我们系的活动比较多，【1】4月

21到29号读书笔记比赛，【2】五月份书签设计比赛与展览，【3】五月份海报设计比赛与展览，【6】六月初学习之星评比，【7】六月低在最后有一个优秀学风班级评比。

自我总结：

一、我是这学期刚上任的班长，所以有许多事情我不知

道，不清楚，所以有的事情我承认我做的不好；

二、我脾气有点暴躁，所以班级有什么烦人的事我不会

忍，有的时候会向同学和舍友发脾气；

三、做事有点犹豫不定，狠不下心，所以有好多同学就想

走我的后门，有的时候我还答应；

四、在学习方面不能像上学期一样认真了，我一定会改的，我是学生必须是以学习为主的，我会记得的。这些就是这次班会的总结，我相信我改掉这些习惯，班级从以上的那些入手，我们这些班委能够再幸苦一些，多花些精力，我们班级的整体学会一定会变的很好的，我们装潢班的整体素质会提高一个大的提升。

装潢一班

沈玉荣

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！