# 县级骨干考核认定的通知

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-01-24

*第一篇：县级骨干考核认定的通知关于做好2024年公主岭市（县）级中小学、幼儿园骨干教师考核与认定工作的通知全市各学校：为全面落实省教育厅关于骨干教师实行动态管理和年度考核的相关规定，进一步加强市级骨干教师队伍建设，现就2024年度公主岭市...*

**第一篇：县级骨干考核认定的通知**

关于做好2025年公主岭市（县）级中小学、幼儿园骨干教师考核与认定工作的通知

全市各学校：

为全面落实省教育厅关于骨干教师实行动态管理和年度考核的相关规定，进一步加强市级骨干教师队伍建设，现就2025年度公主岭市中小学骨干教师年度考核与认定工作通知如下：

一、年度考核与认定范围

1、考核： 2025年考核、认定合格的公主岭市（县）级骨干教师。

2、认定：除参加考核公主岭市（县）级骨干教师以外，获得校级骨干教师资格的教师。

二、认定名额及条件（1）认定名额：

公主岭市级骨干教师不超过100人。（2）认定条件：

1、具有相应的教师资格，热爱教育事业，师德高尚，教书育人工作成绩显著，效果突出。

2、被认定的骨干教师年龄要求女45周岁，男50周岁以下，教龄8年以上。

3、参加认定的学校领导每周兼课须达到本学科专任教师标准课时量的50%。

三、评分标准

考核人员总分（100分）＝理论测试分数。

认定人员总分（100分）＝业绩量化分数×30％＋骨干作用发挥分数×20%＋理论测试分数×50％。

四、结果认定

1、参加年度考核的公主岭市（县）级骨干教师，根据考核人员总分确定考核等次，对考核不合格的人员要取消县级骨干教师资格。

2、参加认定的公主岭市（县）级骨干教师，下发《公主岭市中小学县级骨干教师认定人员名单》，颁发资格证书。

五、上报材料的要求： 1．考核人员：

填写《骨干教师考核人选一览表》（附件1），并上报县级骨干教师证书。

2、认定人员：

（1）填写《骨干教师认定人选一览表》（附件2）电子文本（EXCEL格式），并将近三年的荣誉证书、科研成果（含立项、中期评估、结题）及论文论著的原件上报人事科进行量化。附件2报电子版。

2（2）填写《公主岭市中小学（幼儿园）县级骨干教师认定审批表》（附件3），电子文本（WORD格式）；纸质文本，一式一份，第一页和第二页加盖学校公章。附件3报纸制文本。

3、其它要求

考核人员：10元/人；认定人员：20元/人。电子文本上报邮箱：jlgzwxm@126.com

六、时间安排

2025年1月9日前上报，理论测试，地点另行通知。

公主岭市教育局人事科

2025-01-04 3

**第二篇：县级骨干考核认定的通知**

关于做好2025年公主岭市（县）级中小学、幼儿园骨干教师考核与认定工作的通知

全市各学校：

为全面落实省教育厅关于骨干教师实行动态管理和考核的相关规定，进一步加强市级骨干教师队伍建设，现就2025公主岭市中小学骨干教师考核与认定工作通知如下：

一、考核与认定范围

1、考核： 2025年考核、认定合格的2025年以后公主岭市（县）级骨干教师。

2、认定：除参加考核公主岭市（县）级骨干教师以外，获得校级骨干教师资格的教师。

3、重新认定：2025年以前认定并考核合格的公主岭市（县）级骨干教师。

二、认定名额及条件（1）认定名额：

公主岭市级骨干教师不超过100人。（2）认定条件：

1、具有相应的教师资格，热爱教育事业，师德高尚，教书育人工作成绩显著，效果突出。

2、被认定的骨干教师年龄要求女45周岁，男50周岁

以下，教龄8年以上。

3、参加认定的学校领导每周兼课须达到本学科专任教师标准课时量的50%。

三、评分标准

考核人员总分（100分）＝理论测试分数。

认定人员总分（100分）＝业绩量化分数×30％＋骨干作用发挥分数×20%＋理论测试分数×30％+教学答辩分数×20%。

四、结果认定

1、参加考核的公主岭市（县）级骨干教师，根据考核人员总分确定考核等次，对考核不合格的人员要取消县级骨干教师资格。

2、参加认定的公主岭市（县）级骨干教师，下发《公主岭市中小学县级骨干教师认定人员名单》，颁发资格证书。

五、上报材料的要求：

由于2025年已经上报过一次，现将《2025年已经上报人员一览表》下发给你们，《一览表》中已经上报的教师不需要重新上报，只要求4月8日前各学校打电话向教育局人事科确认，联系电话：6297509。

各学校有新上报的人员，请于4月9日前将下列材料上报教育局人事科

1．考核人员：

填写《骨干教师考核人选一览表》（附件1），并上报县级骨干教师证书。

2、认定人员：

（1）填写《骨干教师认定人选一览表》（附件2）电子文本（EXCEL格式），并将近三年的荣誉证书、科研成果（含立项、中期评估、结题）及论文论著的原件上报人事科进行量化。附件2报电子版。

（2）填写《公主岭市中小学（幼儿园）县级骨干教师认定审批表》（附件3），电子文本（WORD格式）；纸质文本，一式一份，第一页和第二页加盖学校公章。附件3报纸制文本。

（3）参加过“国培计划”置换脱产、短期集中培训的教师在笔试总成绩上加10分；（必须提供证书）

3、其它要求

考核人员：10元/人；认定人员：20元/人。2025年已经报过的教师不需要再次交钱。

电子文本上报邮箱：jlgzwxm@126.com

六、时间安排

2025年4月9日前上报，理论测试时间、地点另行通知。

公主岭市教育局人事科

2025-01-04

**第三篇：关于考核认定大中专毕业生专业技术资格的通知**

江西省人事厅

赣人字［2025］155号

关于考核认定大中专毕业生专业技术资格的通知

各设区市人事局，省直及中央驻赣单位人事（干部）处：

为深化职称改革，吸引优秀青年人才从事专业技术工作，加快我省专业技术人才队伍建设，现就大中专毕业生专业技术资格考核认定的有关事项通知如下：

一、考核认定的范围

1、普通大、中专院校毕业生及其他取得国家承认的中专以上学历人员，在专业技术岗位从事与所学专业对口或相近的专业技术工作，经所在单位考核合格，可认定其相应的专业技术资格，不再进行评审。

2、有下列情况之一者，不予认定其专业技术资格：

（1）已经实行了以考代评的专业技术系列；

（2）从事与所学专业不相同或不相近的专业技术岗位工作的；

（3）不服从单位工作安排或不能胜任专业技术岗位工作的；

（4）违反职业道德的；

（5）提交材料不全或弄虚作假的。

二、考核认定的条件

专业技术资格考核认定包括员级、助理级、中级三个级别。具体学历、资历要求如下：

1、大专、中专毕业后，在专业技术岗位从事本专业技术工作满一年，可申请认定员级专业技术资格；

2、中专毕业后，任员级专业技术职务满四年，可申请认定助理级专业技术资格；

3、大专毕业后，在专业技术岗位从事本专业技术工作满三年或任员级专业技术职务满二年，可申请认定助理级专业技术资格；

4、本科毕业后，在专业技术岗位从事本专业技术工作满一年，可申请认定助理级专业技术资格；

5、硕士研究生毕业或取得双学士学位后，在专业技术岗位从事本专业技术工作满三个月，可申请认定助理级专业技术资格；

6、硕士研究生毕业或取得双学士学位后，在专业技术岗位从事本专业技术工作满三年，可申请认定中级专业技术资格；

7、博士研究生毕业或取得博士学位后，在专业技术岗位从事专业技术工作满三个月，可申请认定中级专业技术资格。

三、延长考核认定的情况

有下列情况之一者，在上述规定的专业技术工作年限基础上，再延长考核认定时间：

1、在见习期（或应从事本专业技术工作的年限）内，受到党纪、政纪处分以及违犯计划生育受到处分的，处分期结束后应延长一年；

2、考核不称职的，每次延长一年，并按次数累计计算；

3、考核基本称职的，每次延长半年，并按次数累计计算。

四、考核认定的材料

1、《专业技术资格考核认定表》；

2、毕业证书（学位证书）复印件；

3、工作业绩成果证明材料复印件（硕士研究生认定中级专业技术资格的应对照相应专业技术中级资格条件提交材料）；

4、一寸近期免冠正面相片一张。

五、考核认定的程序

1、个人申请。符合条件人员可向所在单位提出申请，提交专业技术资格考核认定的材料。

2、单位考核评议。单位成立由具备中、高级专业技术资格的人员和单位分管领导及人事干部组成专业技术资格考核评议工作小组，从德、能、勤、绩四个方面对申请人员进行考核评议，以无记名方式表决，同意票超过工作小组人数半数为通过。经公示无异议后再将考核评议结果填入《专业技术资格考核认定表》。

3、考核认定。单位将考核评议通过的申请人员材料报业务主管部门审核后，按分级管理原则报设区市、县（市、区）政府人事职称部门或省直主管部门、省直单位人事职称机构认定。经认定后的材料，应及时归入申报人的人事档案。

4、备案与发证。认定工作结束后，设区市人事职称部门及省直主管部门、省直单位人事职称机构须定期（每年上半年5月、下半年11月）将认定人员花名册报送省人事厅职称处备案，其证书在全省范围内有效。县（市、区）认定的人员统一由设区市人事职称部门汇总上报并代领专业技术资格证书。

六、严肃考核认定工作纪律

设区市、县（市、区）政府人事部门和省直各业务主管部门要加强领导，精心组织，提高工作透明度，自觉接受群众监督，严禁弄虚作假，不得利用考核认定专业技术资格之机进行打击报复。省级人事职称部门要加强考核认定工作的监督检查，定期开展抽查工作，对违纪人员按照有关规定严肃处理。

七、考核认定的说明

1、专业技术工作年限计算：已取得初次专业技术资格人员，经确认后，从取得之日起算；没有取得初次专业技术资格人员，从本单位启用时间起算。2、硕士研究生毕业指既获得学位又具有学历的人员。

3、所从事行业已实行资格准入的，需取得规定的资格。

4、省直单位这里特指已实行专业技术职务自主评聘的大专院校。

本通知自印发之日起试行，过去有关规定与本通知不一致的，按本通知执行。附件一：《专业技术资格考核认定表》（略）

附件二：《各专业技术系列最低学历对照表》

二〇〇八年六月十八日

**第四篇：对于骨干考核**

关于骨干考核、绩效考核的意见 1.各项考核不公开，不透明。应该将所有的依据佐证材料公开公示。

2.工作量的考核：领导干部、班主任、中层干部已有相应津贴，为什么还要多次累加工作量（即另加课时做工作量）从而导致绩效考核、考核、骨干考核差距太大，极不合理，多次反映无结果。

3.教学质量考核无标准，混乱。三年级的教学质量应如何算？ 4.各项考核以少数人利益为重，极大挫伤了大部分代课教师工作的积极性。

5.参与考核者不能加入考核组。

6.考核指标与考核基数人员的比例出入大。（一线代课老师的评定标准是什么？专任教师人数如何确定？）

7.评先表模要有依据。如：教学质量最高、工作量大等。

8.请领导近期给我们做合理的答复。

2025 年 10 月 23 日

签名处：

**第五篇：骨干校长考核报告**

省级骨干校长考核报告

ＸＸＸ中学是一所省级示范性高中，现有学生3400人，教职工290人。ＸＸＸ同志于2025年8月担任ＸＸＸ中学校长以来，立足长远，制定学校发展规划，加强领导干部队伍和教师队伍建设，办学思想端正，并积极进行教育教学改革；坚持依法治校，不断各项制度完善；具有较强的科研能力，并在市级以上刊物发表过6篇文章；学校办学质量和效益在全市同类高中名列前茅。具有7年学校管理经历、具有中教高级职称和本科学历。曾获得市县表彰；

ＸＸ同志参加了骨干校长培养期间的培训并通过考试成绩合格，参加过校长“任职资格培训”、“提高培训”和“高级研修”并且取得合格证书。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！