# 二年级语文上学期期末总结 张媛（合集）

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-01-25

*第一篇：二年级语文上学期期末总结 张媛二年级语文上册教学工作总结沙梁小学：张媛随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作和语文教研工作实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书三十四课的课文教学，八个语文园...*

**第一篇：二年级语文上学期期末总结 张媛**

二年级语文上册教学工作总结

沙梁小学：张媛

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作和语文教研工作实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书三十四课的课文教学，八个语文园地，在一周一周的教学中，不知不觉给学生讲授了。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我听课共十几节课，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。，二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

二、多种方式，充分调动学习积极性。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《酸的和甜的》、《小柳树和小枣树》、《纸船和风筝》等童话故事，我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

三、注重平时的积累。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如:名人名言,学生能知其大意,还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来,记得教研教研员来听课,在课前我让孩子进了“课前积累”，孩子的多样积累内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

四、耐心辅导 用心测评

耐心辅导。对于学困生，我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。如我班刘超、王然、刘子安等同学的语文成绩稍显薄弱，对此我经常与他们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个“优”加以赞许，让他们找会自信，使这些学生有较大的进步。

用心测评。每学完一组课文，我都指导学生认真复习，巩固所学的知识，然后对学生掌握知识的情况进行检测，最后讲评，对知识查漏补缺，使学生对知识融会贯通，举一反三。

我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

2025.12.16

**第二篇：张媛 语文半期总结**

小学二年级语文下册教学工作总结

本学期，我担任二（2）班的语文教学工作。随着时间的流逝,转眼一学期又过去了。回想这学期以来的教学工作，感觉虽累，但收获不少。本学期以来，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。按照教学大纲的要求改进教学方式，定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴切当前语文课程改革的重要理念。经过一期来的辛勤劳动，按照教学计划已圆满地完成了本学期的语文教学工作。我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

一、抓好拼音教学，奠定读书基础培养读书习惯要从孩子做起，但二年级的孩子汉字还未学好，怎么读书？针对这种情况，我们就根据学生的语文学习进度，分阶段安排不同的读书活动。拼音是知识的基础，我们首先从抓好拼音教学入手，强化拼音练习，边学拼音边指导孩子读简单的儿歌，开展拼音比赛。拼音练好了，才有可能读好书。

二、听故事，培养读书兴趣借助拼音读书，速度慢，也体会不到读书的乐趣。因此我们在学期初与广大家长联手，采取听故事的读书形式，先培养孩子们的读书兴趣，当他们被精彩的故事情节深深地吸引住时，告诉他们，其实这些故事就在书中，你也可以来读书，就会看到更多有趣的故事。

三、读书识字互利互惠读书与识字其实是一个整体，读书可以帮助认识更多的生字，识字又可以提高读书的速度。我们在开展丰富多彩的读书活动中，就将读书与识字融为一体，读书时将认识的生字圈出来，介绍给大家，还可以制作读书卡，把新字摘抄或者剪贴制作成读书卡，瞧，各种漂亮的读书卡：苹果型、桃子型、星星型……各式各样这些都是孩子们读书识字的收获与结晶。

四、古诗文朗读活动本学期我们继续开展古诗文朗读活动。为了激发学生背古诗的积极性，我们把诗文背诵记录张贴在墙上，每个学生随时可以了解自己和别人的古诗背诵情况，整个班级营造了一种竞争、积极进取的学习氛围

五、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临幕，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观 的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

六、培优辅差，提高本班成绩。

面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”“家访”等措施努力提高差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地，不过还应该说的是在取得的成绩同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。有一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，适应教育改革的新浪潮。

张媛

2025.29

**第三篇：二年级上学期期末总结**

2025年秋学期二年级语文工作总结

转眼间，一学期工作已经结束，二年级的语文教学工作也暂告一段落。作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。现将这一学期的语文教学工作总结如下：

一、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临幕，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生书写的积极性。

二、多媒体教学应用其中，激发学生兴趣。

多媒体采用音、图象相互结合的方式，在教学中有其独特的魅力，在本学期教学中我经常使用课件教学，使抽象概念更直观，有助于提高本班成绩。面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”。

三、课堂教学中，努力体现教育新理念，打造高效课堂

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

.四、注重综合实践能力的培养

注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于实践，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但也存在一些不足，吸取过去的经验教训不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。今后我将继续努力，开拓进取，不断提高自己的业务水平。2025年秋学期二年级数学工作总结

本学期，本人担任二年级的数学教学工作，通过一个学期的教学，已经圆满完成了教学任务，一学期以来，我遵纪守法，积极参加政治和业务学习，提高自己的理论水平和实践能力，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，努力钻研教材，探索教法，积极向有经验的教师请教，根据学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结：

1、以课堂教学为核心，严谨备好每一节课。

人常说：功在课前，因此我在上课前认真备课，钻研了《数学课程标准》、教材，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、认真上好每一节课，落实每堂课的教学任务。

(1)创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑，针对教学重、难点、选择学生的探究结果，引导学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识、培养能力；组织学生练习不同坡度、不同层次的题目，巩固知识、形成能力、发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。教学之余虚心请教其他老师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。想尽办法提高自己的教学水平。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢，因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间，这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

3、细致批阅每一次作业.。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、耐心做好每一次辅导.对学困生分层次要求，在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据，在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解，希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

通过一个学期的努力，看到孩子们都得到进步，我真是倍感欣慰，在以后的工作中，相信我们班会百尺竿头更进一步。

2025年秋学期二年级阅读指导工作总结

本学期，根据我班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。积极发动学生参与到“我快乐，我读书”的活动中来。还引导学生向其他同学推荐自己平时的爱看的各种图书。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习。

一、指导学生掌握读书读报的方法。

第一：读书时要注意姿势正确，眼睛离书本一尺，不能躺在床上看书，要时刻保护好自己的眼睛；另外一般读书半小时后要让眼睛休息一下，可以看看绿色，眺望远方，以此来缓解眼睛的疲劳。第二：要爱惜书本。自己的书，可以在书上做读书笔记，可以对好词好句圈圈画画，写点感受，如果是别人的书，就不能这样写了，要记在笔记本上。

二、交流评论。

可以以交流为主，也可以以评论为主；采取故事、朗诵、表演、实验等方法交流。利用晨读、班会、课外活动等时间组织学生进行“好书推荐”交流。

三、进行读书活动

不仅让学生“会读”，而且使学生“乐读”、“好读”。同时建立奖励制度。在活动过程中，颁发各类奖章，定期评选读书积极分子，同时奖励。红、黄、蓝、绿各色大苹果，还有一颗颗金灿灿的五星，是孩子们的收获，也是我的欣慰。

“与好书做伴，与文明同行”。留一点时间给读书、多一点空闲给思考、献一份热忱给学习，我们全体师生将以校园读书活动为新的读书起点，让读书成为我们的一种习惯，使学习成为我们的一种生活状态！

四、确保阅读书籍来源

有书才能阅读，无书阅读便成为无源之水，无本之木。如果每个人都买一套课外书，则要花费孩子很多钱。将孩子分成多少个组，每组购买一套必读的课外书，然后交换着阅读。

五、交流读书所感所思

充分利用每天早晨出操回来后的五分钟时间，让学生讲一讲自己读的书中的故事，形式不限，可以只讲其中的一个精彩人物或一个好玩的情节，也可以背一首新学的古诗或诗歌。让同学们吐露自己阅读的所感所思。

有书就有希望，读书就有幸福。读书的最终目的是为了提升师生的底蕴，让师生在读书的过程中不断充实，不断对生活、学习产生新的追求目标，从而从容当书生，潇洒走人生。这是我们最终的追求。

2025年秋学期二年级书法教育工作总结

“中国书法最鲜明地体现了中国文化的精神”。书法教育可以培养学生欣赏美、追求美、创造美的品格。通过书法教育让学生了解掌握传统汉字文化，从小培养爱国主义情操。同时，书法教育是对学生进行特长教育的重要途径，它有利于学生个性发展和提高艺术修养。书法教育目标是：“全面普及书法教育，从双姿抓起，达到人人都能‘规规矩矩书法，堂堂正正做人，人人都在书法教育中受益”。下面，根据本人一学期书法课的教学实践，作如下总结：

一、加强“双姿”训练 优化课堂教学

课堂教学是开展书法教育的主阵地。优化课堂教学，提高书法教学质量非常重要。在日常教学工作上，要重视备课、上课及学生训练等环节，积极运用多种教学手段，优化课堂结构，改进教学方法。

书法教育是一条线，始终贯穿在各科教学中，它还是一面镜子，能折射出许多问题，如：学习态度、学习习惯、意志品质等，所以，我把抓双姿作为书法教学的切入点，提出了“抓双姿，养习惯，写好字，促发展”的口号，把“双姿”培养作为一项工程来抓。书法教育陶冶了学生的情操，磨练了坚强的意志，培养了良好的学习习惯，促进了“锲而不舍、精力专注、耐心细致、不怕困难”等优良品质的形成，促进了良好学风的形成。

二、培养学生良好的学习习惯

在教学中我们常常遇到一些小问题，比如学生不爱护笔，打翻笔盒，脚乱放，紧靠桌子，在写字过程中震动同学的桌子„„二年级学生年龄较小，会频频出现这些小问题。这表明在写字的时候，学生没有完全把心放进去，如果用心投入了，又怎么会出现这样那样的问题？唐代书法家柳公权有句名言“心正则笔正”，问题的出现跟学生是否具有良好的学习习惯有很大关系。因此，我在教学生练习写字时，要求学生做到：“规规矩矩写字，堂堂正正做人”，引导学生努力改正不良习惯。学生养成了良好书写习惯后，他们的字都有了进步。

另外，我还要求学生在书写前，平心静气，书写时，意到笔随。学生在一点、一横、一撇、一捺的练习中将书写工整、做人正直的思想内化；将严谨认真、精益求精的意识内化；将宁静致远、淡泊明志的心理素质内化；将博大精深、包罗万象的书法文化内化。在练内功的同时，培养了学生为人做事不浮躁、不懈怠、不气馁的良好品质；培养了向着既定目标执著追求的意志信念。我发现书法认真．端正的学生，无论是在校、在家里、在社会上，大都处事认真，有较强的毅力和健康的心理素质。

三、直观教学 情感体验

在小学低年级书法教学实践中，我无论从经验的角度还是从教改的角度，都深刻地认识到：充分提高小学书法课的课堂教学效率，必须尽力争取使用直观教学，特别是书法要领的讲述，名家作品演示，教师作品的示范和学生习作的展示等。因为，强烈的书法艺术情感体验只有在一定的意境中才能产生；丰富的认识只有来源于实践才能牢固，而生动、形象、直观的意境就比较接近于实践。简而言之，直观教学手段的运用，有利于培养学生学习书法的热情和兴趣，提高教学效率。

四、培养学生良好意志品质

学习书法，要把字写好是一个长期工程，不是短时间可以完成的。在学习过程中，能不能坚持勤学苦练，是决定能否成功的关键。事实上，在练字时从学生的表现便可看出他是否有恒心，有毅力，要练好字，必须要求学生具有做事持之以恒的意志品质。这样的意志品质从哪里来呢？当然也是可以在书法教学中慢慢培养的。书法史上有许多脍炙人口的学书故事，比如“墨池”这些故事可以触动学生，尤其当他们练了字花了时间发现进步不大时，我就在课上练字时讲一讲这些故事，既有知识性，也有趣味性，一方面是提高学生积极性，一方面也是提醒学生注意，在潜移默化中督促他养成这样的意志品质。二年级原有几位同学基础较差，尽管花了工夫，却总不见长进，他们自己也有些泄气了，见此情景，我没有对他们进行空洞的说教，而是通过讲述书法家学书的故事，让他们自己寻找答案，果然，他们进步很大。在书法教学中，教师如果注意培养学生“持之以恒”、“不畏困难”的意志品质，这些好的品质同样可以促进学生其它学科的学习。

总之，书法是一门综合课程。我们在教学时不可以拘泥于笔画的分析，而应尽可能地挖掘书法教学中的潜在作用，使学生在写得一手好字的同时能了解和掌握更多的知识，增加审美趣味，加强道德修养。我们既要重视在书法教学中严格要求、严格训练、培养学生的书写技能和良好的书写习惯，又要重视各学科教学齐抓共管，形成合力，使学生在书法教学中学到的技能、养成的习惯得到巩固发展。

2025年秋学期二年级品社工作总结

在这一学期中我承担了二年级品德与生活的教育教学工作。品德与生活教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的品德与生活教学就是从多方位多角度改变传统的品德与生活教学的某些弊端，使思品教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高品德与生活教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为最终目标。

一、自由式教学。

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

二、探究式学习。

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

三、多样性教学。

我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。

情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

四、社会实践性延伸。

1、与社会实践活动紧密结合。

我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

2、与少先队活动紧密结合。

学生的天性是乐于自己探索，好游戏、活动，课堂上的说教再生动也缺乏形象性、参与性，而少先队活动可融思想性、趣味性、艺术性、知识性、参与性于一炉。因此，作为教师，要不失时机地把思品教学与班队活动结合起来，从班队活动中深化思品教育。学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学，应有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

3、运用开放式的评价考核。

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。实施思想品德教育课开放化，将引起教学结构、教学形式、教学方法的变化。总之，只有真正改变过去从教材到课堂封闭、单一的思品教学模式，从多方位、多角度、多渠道加强思品教育，才能真正提高思品教育效益，提高学生的道德素质。

2025年秋学期二年级美术工作总结

在这一个学期中，根据我校的实际需要，我担任了二年级的美术课，学期已结束，回顾本期来美术教学工作以便今后更好地开展美术科教学工作，现将本学期教学工作做如下小结：

一、本班学生基本情况

本班学生年龄大约在9-10岁，学生都来自农村，学生已学过一年的美术，以及在学前教育学了一些，学生有了一定的基础，这样在美术教学上带来很好的教学。

二、工作情况

本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教二年级的美术课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合班上的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。总之，我以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、教学成果

教学工作 在教育教学工作中，我认真遵照《新课标》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特军装价值。使学生形成基本的美术素养。在美术教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。

四、困惑问题

本学年来的工作，在看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，在美术方面还要去努力学习。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石岩公学美术教学的新天地作出贡献。其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

五、改进措施

1、课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

2、自身素质 课堂之余，我认真参加了学校以及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，能更快地适应现代化教学模式。

3、要求学校美术组经常开展美术方面的比赛。

2025年秋学期二年级科学工作总结

通过一个学期的科技活动教学，我对这门课程的基本理念，对教师教学的基本要求等，有了一些初步的认识。下面从以下几方面略作总结。

一、学生是课堂的主体

多少年来，我们的学生一直是“受教育者”，他们一直是被动地接受教育的对象，只是听老师讲课，接受老师教给他们的知识，提出不懂的问题寻求老师的解答„„从来没有成为教学的主人，从来没有真正参与到教学活动中，与老师一起来完成教学任务。而今，在《科技》中，学生的地位却改变了。

学生是教学活动设计的主要依据 《科技》教学活动方案是依据课程标准和具体教学班级学生需要进行设计的。要有强烈的针对性。教师活动方案的设计必须针对本班学生的实际情况，要考虑到学生的需要、兴趣，学生不同的性格特征。还要考虑到班级、学校的实际情况，要因人而异，因地而异。

二、教学内容的变化

许多年来，教科书的地位一直是至高无上的，它一直是作为知识的载体供师生运用。许多教师在教学中一直是以教科书为中心进行教学。而今，在《科技》这门课中，教科书的作用变化了。

《科技》课程的教科书内容及其呈现方式的变化，使它成为引发学生活动的工具，而不再是作为知识的载体或罗列知识、技能的清单供教师讲授，不再是供教师照本宣科讲述，让学生死记硬背的“圣经”。

《科技》课程教科书为教师结合教学实际，创造和开发课程留有一定的空间，是教师设计、组织活动，引导儿童通过自己的活动去获得知识的一种资源。同时，也是教师因地制宜、因时制宜地创造和开发富有特色的本地区、学校、班级课程提供了线索。教师在进行教学活动中，不应是只教一些教材中提到的内容，而应该根据实际情况，根据教学需要，对教材进行补充，进行再创造。而在此过程中，教科书则是最好的参考工具。

三、教师角色的转换

教师不再是知识的直接传授者。在《科技》课程中，教师不再是站在讲台上对学生进行知识灌输的人，不再是教导者、监督者、评判者，不再是“教”教材的人，不再是居支配地位，单向地向学生传播知识和信息的人，不再是绝对权威的、不可否认的、高高在上的教授者，而是走到学生中，与学生一起完成教学活动的人。教师的角色发生了转换。教师是学生活动的支持者、合作者和指导者

在教育过程中，教师要对学生的学习给予有力的支持，为他们的活动创设良好的环境，提供良好的条件，支持学生进行各种尝试。教师与学生合作，共同进行活动，完成课程教学目标。同时，教师为学生提供着必要的指导和建议，帮助学生养成良好的学习习惯，形成良好的品德行为，实现对学生的引导。

总之，在《科技》这门课程中，学生、教材、教师有了全新的概念，有了全新的地位和全新的关系。这些正是未来教育逐步追求的目标，是中国教育同世界教育接轨的开始，是中国教育发展的必然趋势。

2025年秋学期二年级班务工作总结

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也可以从中体验到做教师的愉快。转眼间，一学期就要过去了。这期间我有很多的思考和感受，现将本学期班级管理工作总结如下：

一、积极营造民主、平等、和谐向上的班级氛围。

学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。

二、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正懂事的小学生，是我碰到的首要问题。我认为，好习惯受用一生，良好的习惯是学习的基础，对于低年级的学生来说，培养良好的习惯显得尤为重要。如：卫生方面，每天值日生自觉去打扫。每天把纸屑放在自己的袋里，然后再扔到垃圾筒里。

三、全面了解学生，关爱学生,多鼓励学生．

每个孩子都有思想的，活生生的生命个体，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，设身处地为他们着想，认真倾听孩子的声音，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。教育的目的不在于传授，而是唤醒、激励和赏识。

四、切实做好安全工作和管理方面。

安全是一切工作的前提，必须时时讲安全，事事注意安全。通过主题班会课、黑板报等形式增强学生的安全意识，提高学生的自我防范能力。这一学期下来，我们班里没有发生任何不安全事故。

在管理方面尽量鼓励学生,分工到人,落到实处。要求每月出一次黑板报。卫生方面等，学生都是自觉的去完成。经常与家长联系，深受学生家长得好评。

五、存在的不足及努力方向

当然，我在工作中也存在着一些不足：

１、对班干部的培养力度不够。许多班干部在同学中的威信不高，一方面班干部本身没有做得很好，没有说服力；另一方面，我放得不够，他们缺少锻炼的机会。２、班级活动开展地不多。低年级的学生爱玩，爱动，喜欢做游戏。但回看这一学期，学生的活动形式比较单一，内容不够丰富。

今后努力方向： １、开展丰富多彩的活动。学校是孩子们学习的地方，也是孩子们活动的地方，更是孩子们长大后有很多美好回忆的地方。通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。

２、及时与家长沟通联系，共同促进孩子的发展。

３、着力培养班干部，帮助其树立威信，协助老师管理好班级。

４、在本学期最后一个月的时间里，认真做好复习动员工作，制订详细的复习计划，进行有效的复习。争取每一个学生都上一个台阶。小学班主任工作是艰巨而又光荣的。但是，只要我们真诚地捧着一颗”爱心”，就一定能把这份工作做好。我知道，一个良好班风的形成，需要长期不懈地努力。在今后的工作中，我会一如既往，尽心尽力，做好班主任工作，让这个班成为我的骄傲！

2025年秋学期二年级培优辅差工作总结

在本学期的“培优补差”工作过程中，我依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优转差”的内容，计划中要求达到的目标基本能实现。

通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。我班学生孙瑄，张洪钦，李宇宣，陈悦等成绩较差,他们的自信心也较弱。针对这种情况,我通过不断的加强训练，帮助他们获取一个个小成功，他们的自信心、意志力得到很大的提高,本学期末,他们较期中测试进步非常大。另外,通过在班级中对优秀生采取奖励制度，陈悦，张洪钦等期中成绩优秀者都得到相关的物质奖励和精神奖励，大大提高了学生的学习兴趣。现将“培优转差”的工作总结如下：

1、要做好后进生转化工作，全面了解学生，做到心中有数。必须对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。在教学中通过综合运用观察、调查、谈话、鼓励、调动优等生帮助进步等方法，从不同的侧面全方位了解了后进生。

2、根据学生成绩情况确定需要培优或辅差的学生名单，一般每天利用空余时间进行辅导。

3、培优辅差坚持做到“六定”，即定对象、定时间、定任务、定计划、定内容、定措施、定目标。

4、辅导差生的时候努力做到“三要”，即要了解后进生，要尊重后进生，要对后进生有信心。

5、及时了解学生在家中的情况，做到与家长及时交流，共同关注学生的进步。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生的教育可以采取：低起点，小步子，一点点引导，一步步向前，积小胜为大胜，对学生既要看到希望，对学生每一点进步要及时赏识，提高他们的学习兴趣。先学后教、人人过关；教学目标清晰，教学容量适度，教学重点突出，教学设计创新，强调学生学习主体性，参与性，课堂教学氛围的平等性，交际性，及时解决学生提出的问题；落实当天学习内容的及时复习巩固，及时独立完成作业，完成语文背诵内容，做到“今日事今日毕”；强调对一周知识的系统复习回顾，引导学生自主归纳知识重点和难点，自主解决疑难问题；对当月主要学科所学知识和能力的验收，强调检测命题的科学性，考试的严肃性和反馈的时效性，注重学生能力的考查，对在四个环节中不能过关的学生要及时采取补救措施，杜绝教学中的盲区和盲点，落实教学的过程管理，有效控制学生学习知识的负积累，确保教学质量的全面提升。尽管我做了很多努力，在培优补差的工作中，虽然取得了一定的成绩，但仍然有少数学生，基础还较差，底子还比较薄。我们的培优补差工作还须加倍努力。今后我会继续努力探索更加有效的方法，使培优补差工作落实的更加完善.2025年秋学期二年级兴趣小组工作总结

一学期的时间又过去了，这一学期我们的课外兴趣小组有序的在每个周下午活动节课开展活动。我们有书法、画画、跑步和阅读等五个兴趣小组。活动给学生们带来了欢乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我们看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

学生们天真、活泼好动,很喜欢课外兴趣小组活动。要利用课外兴趣小组活动的有利时机,为学生身心的发展打好基础。通过课外兴趣小组活动,锻炼学生的体力,开发智力,提高文化素质,促进学生个性发展,培养优良品德,陶冶美的情操。

二、任务完成情况

本学期的课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使育课外兴趣小组活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

二、主要经验和体会

1、内容多样化。本学期主要以任务完成型完成，还有集体活动型，教师讲解型。任务完成型可以促进学生的探索问题能力，集体活动型可以集中全组学生的智慧，使问题的解决更灵活、更全面。

2、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

三、存在的问题及改进方法。

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何学习。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

二十一世纪需要高素质的人才。因此，我会继续把提高学生素质放在首位。为体育活动培养学生能力提供了更好的园地。

2025年秋学期革新小学安全工作总结

我校在上级有关部门的直接领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，安全第一责任人学校校长直接抓，直接责任人分管副校长具体抓，政教处具体分工负责组织实施。

二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与各班主任老师签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、行政教师值班、防火防灾、食品卫生安全管理、防火安全管理、体育器材检查等规章制度。严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用节假日私自带学生外出。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校突发公共事件应急预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与上梅镇、社区、派出所、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果 `

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们利用周会、班会课，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、防溺水教育、散操后师生上楼梯教育及大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育工作。学校安全教育以“校园安全”为主题，在安全教育期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、严禁学生乘坐摩托车、大篷车及超载车上学，做到天天讲，时时讲。

五、加强检查，及时整改

安全工作难在一贯坚持，安全事故多是出于麻痹大意。为了把学校安全工作落到实处，做到不留漏洞，几年来，我校一直坚持“教育为重，预防为主，标本兼治，重要治本。”的方针，做足做好“防”文章，在此基础上变“堵”为“疏”。提高安全防范意识，开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，每月对学校安全工作进行全面检查，发现问题责令相关部门限期整改。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

2025年秋学期二年级语文复习计划

一、指导思想

为了在紧张的期末复习中使我们教师和学生能够更加科学、高效地进行复习结合我们平时的教学，以《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，进行系统性的复习，积极引导学生巩固所学的知识，并在大量的练习中有所选择，有所侧重，帮助学生不断总结，及时反馈，以使我们的复习体现实效性。同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使班级不同层次的学生都得到提高。

二、全册知识点概括

1、全册知识中学生掌握比较好的部分、薄弱部分

基础知识掌握的比较好，学生能够自主识字，掌握了一定的识字方法，从学生的书写情况看，“写得正确” 做得比较好，对于“写得端正”的要求还有欠缺，主要表现为：结构不稳、笔画倾斜、笔顺错误、撇画和捺画最难写好。能初步了解词语的意思，知道句式的基本组成结构，但对句子的理解能力有限。学生课内知识积累较好，灵活运用的能力较差，学生的审题能力还需进一步提高。

阅读方面部分学生基本能读懂短文，完成文后试题。但一部分学生的独立阅读能力不够，教师还需在阅读方法上多加指导。学生能够自主地进行说话写话，但写话标点符号运用不准。

2、各部分知识进行概括和提炼 1）用音序查字法查字典。

2）字：看拼音写字词，形近字辨析组词，多音字（组词，在句子中选择字音），总结易错的字，写出相同偏旁的字（独体字加偏旁组新字，再组词。）

3）词语：反义词、近义词、填合适的词（数量词、词语搭配）出现形式有：直接填空、连线、在句子中填写。拓展积累词语：你能写出这样的词语吗？（四字词语、AABB式，ABB式）

4）句子：加标点、造句、被字句和把字句、比喻句。5）古诗背诵：要求背诵的课文，能填空或会默写。

6）阅读：数句子和自然段。按要求画有关的句子。（注意画准、画全。）根据短文内容填空。（要找到有关句子注意标画，写正确。）选择文中的多音字的正确读音或正确的字，选择恰当的词。词语搭配、找近义词、反义词。（连线、填空）加标点符号。拓展（如:你想对文中的##说点什么？）注意抓住主要人物说，句子要通顺。7）看图写话：重点指导学生如何看图。单幅图看图写话：抓住图上都有什么，是什么样的

3、自己复习时候的侧重点。

要以课本为基本出发点，重视课本内容和基础知识，在此基础上给学生扩宽知识面，要加强各种句式的训练，使学生能较为熟练地掌握把句子补充完整的方法。注重词语、句子、古诗的积累，提高学生的人文素养，并且要经常设计一些语言迁移的训练，提高学生灵活运用课文语言的能力。加强阅读写话的练习，进一步培养学生独立阅读的能力，扩大阅读量和阅读面，努力在教学中落实语文新课程标准。还应加强学习习惯和主动学习能力的培养。如：注意培养学生先仔细读题目，弄清题目的意思后再做题的习惯。学生卷面的整洁性。

总之，在语文复习中教师要把基础、阅读、写话同时作为复习重点，让学生多做多练，并且还要教给学生做题的方法，不断培养学生的分析、阅读、写作能力，还要发展学生的逻辑思维能力。

三、复习方法和策略 复习方法：

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段

1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。抓住练习特点，以归类的形式激发学生复习语文的兴趣，紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。、4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。复习策略：

复习难点是帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

1、汉语拼音：立足让学生进一步熟悉和练习巩固。

2、字 词：复习和掌握一些常用的识字方法（加一加、减一减、换一换、合一合等）。辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字、音近字。引导学生根据生字的偏旁，来判断它们的用法，重在引导学生在运用和积累的过程中，发现和总结出它们各自的用法。结合具体的语境，设计一些练习题，让学生在句子中找出反义词，或者进行一些口答或者书面的填空。

3、句子：通过把句子写完整的训练，让学生明白什么是完整的一句话，以达到让他们写一句完整话的目的。

4、积累：避免太枯燥，可以做一做趣味性的游戏，让学生进行找朋友的搭配练习或让学生进行书面的补充填空，也可以让学生照样子来说一说。

5、阅读：阅读的复习其实可以说是各个复习知识要点的一个综合体现。复习阶段，我们可以注重学生这些阅读方法和能力的培养。正确、通顺地拼读文字材料，知道大致的意思。结合上下文和生活实际理解文中词句的意思。运用指定的符号在文中找到要求的语句。在文字材料中，寻找问题的答案。展开想象，感受语言的优美，进行语言的积累。

6、写话：本册的写话复习，重点要指导学生做到以下几点：1）仔细观察画面，弄懂图意。2）积累一些句式，如：谁干什么。什么时候，谁在哪里干什么。并能运用指定的句式来写话。3）根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号。4）认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。

四、具体知识：

1、生字，会认、会写

2、课后词语 准确听写

3、成语、名言、四字词：

4、多音字：长、难、差、还、兴

6、古诗（5首）会背、会默写填空

7、背诵课文

8、笔顺

9、正音字：参考卷子中出现的进行复习

10、区别字：参考卷子中出现的进行复习

11、字理图

12、课后习题：要求都掌握

13、使用标点:会用逗号、句号、感叹号！，问号？，冒号双引号 ：“”

14、理解课文内容：一般考试中会出判断题。参考卷子中出现的进行复习。

16、会造句:会用“一边.....一边......、有的......有的......还有的.....”造句子

17、查字典：会部首查字法、会音序查字法（注意26个大写字母书写）

18、近义词、反义词（第八单元）要求掌握；能写出含有反义词的成语；写出含有近义词的成语。

19、找到意思相近的成语。写出含有“春”的成语、写AABB式词语 20、会写贺卡，注意格式正确

21、关于“对联”。要掌握：对联分上联、下联、横批。上联一般贴在右边。念对联时：从右到左，最后念横批。

二、阅读：读懂文章，回答问题。

必须掌握的题型： 1）这篇文章有（）段。2）这一段有（）句话。3）根据短文内容填空4）根据短文内容做出判断。5）根据短文内容做出选择。6）根据短文内容回答问题等等题型。

一般短文阅读题大都是根据文章内容来进行分析解答的，所以一定要认真读文章，认真思考，这样就能找到准确的答案。

三、看图写话

1）认真看图，看懂图的意思。2）合理想象，根据图意写文章 3）语句通顺，无错字 4）适当使用标点 5）书写工整，字数尽量多

2025年秋学期二年级数学复习计划

一、班级基本情况分析

通过一个学期的学习，大部分学生对本学期的学习任务基本完成，对计算部分完成得较好，这也是本学期学习的一个重点内容。

总体来看，大多数学生已经形成良好的学习习惯，课上能认真听讲，积极回答，课后能按时完成作业，及时改错。但也有少数学生惰性强，课上不动脑筋思考问题，写作业效率低，不能主动及时改错。学生在作业上，部分学生较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号，忘记进位，解决问题列式结果单位括号只写一半等情况。另外还有少部分学生学习状态很不稳定，还需要老师和家长做好思想引导工作。复习过程中，应及时了解学生的学习情况，根据学生的年龄特点和认知规律，在教学方面除了重视加强基础知识的教学，还要注意发展学生智力，培养学生能力，养成良好的学习习惯。

二、教材分析

在本册教材中，计算教学的内容是100以内的加、减法笔算和表内乘法（第二单元、第四单元以及第六单元）。这两部分内容都是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识和技能。因此，在这两部分计算教学中，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

三、复习内容

（一）100以内进位加法法和退位减法，分三个层次复习。

（1）通过实验例子和操作复习100以内进位加法和退位减法的计算方法,这部分知识学生掌握较好，增加一些简便计算内容。

（2）复习加减应用题：分总关系，相差关系两大类。以生活数学为题材编写复习练习题。这部分有些个学生数量关系不太明确，要通过复习训练，达到每位同学明确基本数量关系,正确解题。

（3）加减应用题与乘法应用题的联系与区别。复习时应用一些对比题，选择题，使学生明确加减应用题与乘法应用题意义，正确解题。加强两问应用题的练习,为学习两步计算应用题打下基础。

（二）表内乘法

（1）乘法知识部分。乘法口诀、乘加和乘减掌握的比较好。难点是理解乘法的意义。让学生在做题中进一步明确乘法的意义。（2）乘法应用题，复习数量关系，增加生活中的数学，激发学生的兴趣，主动的学习。

（三）厘米和米的复习

联系实际明确厘米和米的认识。根据实际的问题去选择合适的度量单位，要重视学生的实际操作能力。正确运用厘米和米来度量物体的长度。

四、复习目标

（一）梳理知识，使知识系统化。按复习内容把学生已学的知识按三块进行整理。达到数学知识

1.熟记全部乘法口诀，熟练的进行表内乘法计算。

2.熟练地进行两位数加减计算，熟练计算连加连减和加减混合运算。

3.掌握加减乘基本应用题，分清条件和问题，弄清每一道题的三个数量关系，正确解题。

（二）复习阶段是实施素质教育的基本途径。要力求“发展为本，主动参与，重在思维，合作成功，探索创新”的五大目标。

1.在梳理知识的同时培养学生认真、仔细良好的学习习惯。

2.在梳里知识和巩固知识中让学生多角度思考问题，培养学生思维的灵活性。3.关注学生差异，保证每个学生学习活动的时间和空间，鼓励发挥每个学生各自的特长，发掘每个学生的潜力，促使知识的广度和深度不断提高。

4.复习时要抓主“知识点”，连成“知识连”，形成“知识网”。

5.复习时在学生“求同”的基础上，鼓励“求异”。例如提供数据让学生自己设计不同的问题，自己解答；提供条件，让学生自己选择条件，组成各种问题；联系生活由学生编制数学问题。

五、复习重点

1.100以内的加、减法笔算。2.表内乘法。

六、复习难点

1.100以内进位加法和退位减法。2.表内乘法。3.厘米和米的复习。

七、复习方法

1.讲练结合，点线结合。（先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题。）2.突出重点，突破难点。

3.逐步培养学生的小组合作意识，复习时多采用小组合作学习的方法，首先规范各个小组，教给学生如何进行小组学习。

4.进行习题练习时规范学生的书写，培养学生认真仔细书写、检查的好习惯，对速度比较慢的同学多鼓励，为他们订立小目标，逐步提高做题速度。

5.及时反馈，及时订正，使复习确实有效，使大部分学生有较大幅度的提高。

八、复习措施

（一）教师方面

1.针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。2.采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3.在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4.复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5.注重培优转困工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

（二）学生方面

1.要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。2.要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。3.要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

（三）转困措施

1.对各学困生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2.将课内课外转化相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3.时刻关注学困生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

**第四篇：二年级语文上学期期末试题**

今天，小编为您介绍的是二年级语文上学期期末试题，考试不是我们的目的，而是我们的一种评价教育目标的手段。

一、看拼音写词语。(10分)

bō làng xiū xi qiān bǐ zhù fú kē jì

()()()()()

二、在正确的读音 下面 “√”。(6分)

漂(piāo piào)流 背(bēi bèi)课文 淹没(mò méi)

炸(zà zhà)开 填(tián tiān)空 告诉(su sù)

三、比比再组词。(8分)

区()户()访()梁()

巨()护()纺()粱()

四、在()里填上适当的字或词。(11分)

()嘴()舌 助()为()()盛()迹

()()盛开 金光()()迫不()()

()()纷纷 六神()()春()秋()

一()树 一()鱼 一把()一只()

五、照样子写词语。(8分)

摇摇摆摆 —()又香又甜 —()

荡来荡去 —()闻了闻 —()

六、连线。(9分)

拉 金鱼 观赏 风景 亲切地 交谈

养 二胡 飞上 雪花 机灵的 眼光

栽 花草 飘着 太空 羡慕的 小鸟

七、写出意思相近的词。(3分)

美丽—()著名—()特别—()

八、写出意思相反的词。(3分)

慢—()危险—()虚假—()

九、查字典。(4分)

饭 ——部首(),除去部首有几画()

箭 ——部首(),除去部首有几画()

十、加标点。(3分)

(1)窗外那棵树上有一只小鸟在唱歌()

(2)机厂学校的校园真美呀()

(3)我能跟你一起回家吗()

**第五篇：二年级语文上学期期末试题**

惠农区2025-2025学年第一学期期末教学质量检测

二年级年级语文试题参考答案及评分标准

说明：1.卷面分4分，教师酌情给分，最低2分，按2分、2.5

分、3分、3.5分、4分几个标准给。对解答有争议题目的由阅卷教师商议解决。

一、庄严 关怀 护士 姑娘 等候 奇怪 祖国 领导 特别 周围

二、（一）1.向像2.再 在 3.作做

（二）一杯杯（水或者开水或

饮料）一串串（葡萄、脚印或者笑声），必须填名词；一圈圈地（走、跑、绕、荡漾等）一次次地（说、讨论），必须填动词；（灿烂、温暖或者明媚）的阳光（快乐、幸福或者美好）的日子，必须填形容词。

（三）已经经常打下来落下来 冲下来飘下来。

三、图书 马车 天空 木头 蔬菜。

四、沉甸甸 碧绿碧绿 哗哗哗低低 快乐（这不是唯一答案）。

五、1.妈妈经常把奶奶挂念着。

3.李叔叔把我的玩具车修好了。

六、1.飞流直下三千尺2.为有暗香来。3.少壮不努力。4.时闻折竹声。

5.更悠扬。希望，更绿，更红，更动听

6.山清水秀、生机勃勃、鸟语花香、万紫千红7.见语文百花园五《我的采集本》

七、1.小鸭子在小河边干什么呢？ 2.天空中的小鸟是多么快乐啊！（每个

句子的标点符号占1分）

八、1.X、xiang、横折钩、组词：响亮等；

2.5句话，森林里； 3.红的、紫的；4.松鼠(跳)露水(滴)黄莺(叫)

九、写话

一类（9——12分）：字数在150字以上，表达清楚，病句不超过1句，错

别字不超过1%。

二类（6——9分）：字数在100字以上，表达基本清楚，病句不超过2句，错别字不超过2%。

三类（3——6分）：以下四种情况占两项的。

（1）字数在100字以下。

（2）表达不清楚。

（3）病句超过2句。

（4）错别字超过2%。

四类（3分以下）：上述四种情况中占三项或四项的。

（注：“病句”指有明显错误的句子；相同的错别字只计算一个）2.小公鸡把地上的小虫子叼起了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！