# 恩施市第一中学实习小组工作总结（大全）

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-01-25

*第一篇：恩施市第一中学实习小组工作总结（大全）恩施市第一中学实习队工作总结美好而短暂的实习生活结束了，站在实习阶段的末端，回顾这将近三个月以来的点点滴滴，心里充满了各种不舍和怀恋。恩施市第一中学，这个神圣而朴实、美丽而淳朴的地方，在201...*

**第一篇：恩施市第一中学实习小组工作总结（大全）**

恩施市第一中学实习队工作总结

美好而短暂的实习生活结束了，站在实习阶段的末端，回顾这将近三个月以来的点点滴滴，心里充满了各种不舍和怀恋。恩施市第一中学，这个神圣而朴实、美丽而淳朴的地方，在2025年市一中实习小队的每一位队员心中留下了深深的印记。

2025年9月9日，我们怀着希望，带着憧憬，来到这片陌生而美丽的土地，开始我们的实习之旅。2025年11月30日，我们怀着感恩，带着依恋，离开了这片熟悉而依旧美丽的土地，结束了这段短暂而美好的实习之旅。

回首这段实习之旅，旅程中的一幕幕场景慢慢浮现在眼前：

一、旅程前奏篇

“龙洞河畔，文化膏腴之地；凤凰山麓，明星荟萃之乡。”恩施市第一中学地处恩施土家族、苗族自治州的首府所在地，坐落于凤凰山麓，龙洞河畔。多年来，学校在办学理念的指导下，坚持“以人为本，尊重个性，全面发展”的办学思想，通过追求教育的成功来实现生命的价值，并在此过程中让师生获得成长的快乐，追求幸福的人生。一百多年来，几代人的不懈努力，几代人的共同坚守，学校逐渐形成了自己的办学特色，造就了一代代德艺双馨的教师，培养了一批批德才兼备的学子。这便是我们实习小队在接下来的近三个月的时间里工作学习之地。

9月9日，在护送老师的带领下，我们实习队19名成员赴一中开始了我们的教育实习。我们的团队是由湖北民族学院及湖北民族学院科技学院10级教育类本科生组成的新锐队伍，队伍总共有19名成员，来自语文、数学、物理、化学、生物7个专业。我们的实习队伍是一支不仅具有实力也具有活力的实习队伍。在实习准备工作展开过程中，队员们纷纷毛遂自荐，争取在队伍的建设中发挥自身的才能，为团队做出贡献。这些方面对我们实习准备工作的展开带来了便利，也有利于我们的团队建设与管理。

在实习队成立之初，结合《湖北民族学院教育实习工作指导手册》、《恩施第一中学关于教育实习的实施方案》、《关于进一步做好2025年秋师范教育实习相关工作的通知》等资料，并根据学校的实习工作安排，我们开始认真分工开展工作，撰写实习队介绍、制定实习队实习计划和实习队队规、申请实习队群号、确定实习队队伍工作分工等等，一支规范的实习队伍慢慢成型。

一切准备就绪，我们整装待发！

二、班主任工作篇

我们实习工作的一个重要方面就是班主任工作。学高为师，身正为范，身为实习班主任，我们以各位指导班主任为榜样，以身作则，做学生的表率。与原班主任交流，逐渐熟悉了解了班级基本情况，了解班级日常工作，值日安排、早读、早自习、午睡、晚读报、晚自习、晚上宿舍巡查、班级扣分情况、每周三下午班会活动等等。每天早上6：30到教室和同学们一起早读和早自习，中午12：40到教室维持午睡纪律，6:20晚自习辅导同学做练习。作为实习班主任，我们每天还会跟进晚修，晚读，所以我们每天晚上都会到办公室或者教室，巡看班级情况，了解班级动态，及时帮学生解决问题。这些工作看似简单却需要极大的耐心和毅力坚持下去，我们每一个实习生都很认真负责地完成这些看似简单却繁琐的工作。

我们坚持定时定期和同学们交流谈心，帮助他们解决学习生活中遇到的困难。我们还通过阅读周记、个别谈话、到宿舍聊天等方式拉进与学生的距离，更加深入地了解学生，及时处理学生的各种问题。

此外，我们还根据班级实际情况制定了各自的实习班主任计划和班级管理计划，积极参与班主任的日常工作，努力走进同学们心中。认真做好个别教育工作，务必在全面了解各班各方面情况的基础上，深入来了解后进生的学习、思想、行为习惯等方面，做好个别学生的转化工作。班主任工作虽然繁琐，但正是这日复一日繁琐而平凡的工作让我们在班级管理方面得到不少锻炼，也使我们和学生建立了融洽的师生关系。

在这个过程中，我们感受到了老师和同学们对我们的信赖，指导老师们一句简单的鼓励和关心，同学们一句简单的感谢和支持，都让我们感到十分地感动和满足，因此，我们更加积极地投入实习工作，争取把实习班主任的工作做得更好。

三、教学工作篇

我们实习工作另一个主要方面就是教学工作。在指导老师的帮助下，我们了解熟悉了三案导学、特色“235”等教学模式，并尝试着在具体的教学实践中加以运用，也切切感受到这些新型教学模式的优点。我们每个队员都去听了很多不同老师的课，领略了各种不同风格的名师风采。每一个老师，都有自己独特的见格，例如语文组的教学明星童海波老师、英语组幽默风趣的商登封老师、数学组治学严谨的谭祖华老师、物理组和蔼可亲的王玉登老师、生物组讲解细致的张光慧老师，还有思维敏捷的聂春辉老师以及霸气十足的胡昌荣老师，这些老师都给我们留下了深刻的印象。在听课的过程中，我们不仅要学习老师们对教学内容、教学环节的处理，还要学习老师们如何进行科学的语言表达，如何处理教学课堂秩序，如何调节教学课堂气氛等等。

我们每节课到按着下列顺序进行准备、实施与评议：集体备课、独立编写导学案、指导教师审阅并签字批准、小组预讲、修改导学案、上课、评议。上课前最重要的一个环节就是备课，凡事预则立，不预则废，备好课是上好一节课的必要前提。备课不是单纯的看教材、写教案那么简单，我们必须从不同的方面进行备课，做好备课的四要素：备课本、备教案、备学生、备信息。备好课的下一环节就是试讲了。学校给我们安排了和政楼四楼会议室作为我们的办公室，这给队员们试讲提供了一个良好的环境。试讲时我们经常会请队友们在下面听课，并且互相评议。某些科目的实习生还会请指导老师在旁指点。试讲后有针对性地修改完善自己的教案和教学课件，大家都在试讲中不断进步。上完课后，我们坚持反思总结。每次课后，我们都会虚心听取指导老师和实习队友的意见，看看自己究竟哪里好，哪里又需要改进，哪个环节如何处理会很好。在这一系列的交流中，大家都会有所收获，教学能力也有所提高。

四、生活篇

实习队是一个团队，我们每个人都清楚地记得，我们是“市一中实习队”的一份子，每一位队员都为我们的团队付出过汗水。在平时的生活中，我们大部分时间集中在实习小营地——和政楼四楼会议室，我这里我们一起工作，一起学习，集体备课，课前试讲，开展各种活动。我们实习队积极营造一种良好的学习氛围，在实习工作的同时，坚持自己专业知识的学习，不断充实自己，做到博学博爱。在学习生活之余，我们开展了一系列非常有意义的活动。我们有一个日记本，上面记录了我们从9月9日实习以来大家的心得体会，是我们成员之间情感交流的一个重要平台。我们办公室有一块黑板，我们也充分利用起来，黑板的正面我们用来做小组预讲，背面我们用来办黑板报，每星期都用实习队内不同专业的成员来承办，通过这样的一个方式让大家了解各科知识。我们也组织观看了市一中组织的如化学百科知识竞赛等各类活动，所以我们自己也组织了类似的竞赛类的活动，如教案评比赛、说课比赛等。十月份时我们也参与了市一中的体育文化节，于是我们自己也开展了实习队的小型运动会。每一次的团队合作，都让我们变得更加团结，更加珍惜我们在一起努力的日子。大家一起工作，一起学习，互相关心，互相照顾，病了有队友照顾，累了有队友帮忙，心烦了有队友陪伴在体育馆共洒汗水。每天都有笑料，每天都有经典名言，不同学科的碰撞，火花如此的绚烂、夺目！

五、旅程结尾篇

将近三个月的实习之旅转眼之间就要结束，我们带着不舍、带着留恋、带着两个月的美好回忆离开了这个带给我们无限感动的地方„„

实习之旅虽已结束，但我们的教师之旅才刚刚启程，希望我亲爱的实习队友们铭记我们的队训——博学博爱，任重道远！并以此共勉！

恩施市第一中学实习队 二〇一三年十一月三十日

**第二篇：汉阴中学实习小组工作总结**

汉阴中学实习小组工作总结

教育实习是师范院校教育教学工作的重要组成部分，是加强教育教学实践性，培养合格师资的一个必不可少的重要环节，是学生理论联系实际，提高综合素质，成为合格人民教师的基础。对于我们促进了解中学教育，巩固专业教育思想，培养教育教学工作的实践能力和创新精神具有重要作用。为此，经双方学校决定安排，我们组20人于2025年9月3日至2025年11月24日在汉阴中学进行了为期三个月的教育实习。现将我们小组的实习工作做如下总结：

一、实习小组及带队老师及学生负责人安排

带队教师是旅游与环境学院郭芳老师；

我们小组由七个专业共20人组成；

学生负责人为杨烨和李甲鹏。

二、教学实习

实习的第一个星期，我组20名同学被分到高一高二高三各班，在这段时间，我们重点了解学校，学校教务处主任接待我们并介绍了相关的资料，使我们了解了汉阴中学的基本情况，与指导教师见面并进行了沟通交流，跟随指导老师听课，了解和熟悉指导教师的授课风格和方式以及学生的基本情况。

等我们熟悉了教学环节和教学方法之后，各个指导老师开始让我们备课，进行课堂教学。在此过程中，在各个指导老师悉心的指导和帮助下，我们全体实习学生认真细致的钻研各学科的课程标准与教材，熟悉教学内容，明确课程的重难点，进一步了解学生原有的知识技能水平、学习兴趣、学习方法和学习习惯等方面的情况。在此基础上确定每节的教学目标，重难点以及所采用的教学方法和手段，尽量避免教学方法的陈旧，教学过程的具体安排考虑到教具的选用和制作，练习的内容和方式，板书的设计，布置作业，认真写好教案向指导老师汇报并征求意见，为上课做好一切准备。我们每位实习生上新课均不少于二十节，习题课就更多了。同时，在学校举行的高二级组拔河比赛以及高一年级广播体操比赛中，我们所有实习生积极参与，最后活动圆满结束，我们受到实习学校领导和老师们的高度赞扬和评价。

三、班主任见习

在实习期间，我们每人承担了一个班的班主任工作，与所代班级的学生见面后，便深入了解班级和学生的实际情况，在原班主任老师的指导下开展班主任工作。我们每天6点30准时到班级里查学生迟到情况，并督促其早读；下午最后一节课到班上看自习，以防学生早退；晚上就更不必说了和学生一起自习，督促其完成作业，并随时找个别学生谈心，帮助其树立正确的人生观价值观，养成良好的学习习惯。在原班主任的帮助下，我们每位实习生把主题班会开展的有声有色，受到学生们的爱戴，老师们的肯定。

四、基础调研

实习期间，每个人根据自己的专业特点充分发挥专业优势，在相关老师的指导下积极选题，深入钻研，各自独立完成一篇优秀的调研报告，得到带队老师的认可和肯定。

五、实习收获

通过实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高，主要有：

第一，通过实习，同学们对中学的现状有了更为理性的认识，对学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中更快地适应工作环境；

第二,通过实习，同学们掌握了一些基本的教学方法和师范生从师任教技能，克服了胆怯心理，提高了教学效果和教学水平；

第三，通过实习，同学们增强了教师的责任感和荣誉感，因而能更自觉地提高自身的修养和能力；

第四，通过实习，同学们增强了交际能力和口头表达能力。

三个月的实习生活虽然短暂，却给我们每个人留下了美好的回忆。这次教育实习给我们的收获很大。我们初步掌握了从事教育教学工作的基本技能，学会了对学生进行思想教育的方法和手段，也深深体会了做一名光荣的人民教师尤其是从事中学教育的一线教师的艰辛和不易，深感肩上的责任重大，对教师这一神圣的职业有了更深刻的理解和认识，体验到了教师的苦乐酸甜，为我们以后的教师之路打下了坚实的基础。

同时，我们深知自身仍存在一些问题和不足。如课前准备不足，教材内容的熟练程度不够，理解不够透彻，教学效果不是很理想等；也存在专业知识功底不够扎实，教学技巧运用不够熟练等问题，需要进一步改进。

**第三篇：黄骅中学实习小组工作总结**

为了使顶岗实习工作更加顺利进行，特此总结本月工作，进而取得更大的进步，黄骅中学实习小组工作总结。

一、实习工作方面

1.第一个月实习主要以听课为主。听课的主要目的是借鉴经验，认识自己的不足，对教学形式和课堂管理有所认识和了解，并且在逐渐深化思想上的认识。听课是多层次、多目的、有所侧重的进行。首先，听课主要以指导老师的课为主。连续的听指导老师的课，自然而然也就成了一个系统——系统的学习教学形式，包括讲新课、做练习、进行测试和自学之间的关联进行。在此基础上，在细节方面学习课堂管理的有关方法。

2.适时的试讲。在指导老师的鼓励和帮助下，实习的同学精心的备讲一节课，从讲课中可以收获很多想不到的经验。试讲包括很多个环节，不仅仅是在课堂上的四五十分钟，更重要的是课下的准备，要讲些什么、怎么讲，不仅要备还要背，不仅要全，还要有重有难。这样是锻炼我们思维的过程，真的希望会有更多的机会走上讲台，真真正正的多体会几次。

3.辅助工作。实习同学不仅听课、试讲，还要积极地帮助实习学校老师做些力所能及的小活。比如，批改作业、批改试卷，规整教学信息，监督学生学习等等，实习总结《黄骅中学实习小组工作总结》。积极的参加，不仅仅是对自己的锻炼，还会得到当地老师的认可，更重要的是学会了很多在大学校园里学不到的做人、做事道理。

二、学习方面

在进行教学工作实习的过程中，我们也在加强自身专业知识的学习。

1.重新温习。在听课之余，实习同学利用手中现有的课本，重新扎实基本功。这样不仅可以帮助备课，也能大致的了解现在课本设计的套路，更重要的是和大学课本的知识联系起来，深入浅出，有利于培养自身的思维能力。

2.吸纳新知识。为了让实习同学不在暂离大学时对大学的知识有生疏感，我经常建议大家，并适时鼓励、督促大家抽时间看看大学课本，准备四六级考试。

3.开辟学习途径。由于在这所高中用电脑还算方便，实习同学会经常在网上搜索一些时下流行的新词汇，为自己补充新的能量，注入新时代的活力。

三、生活方面

由于黄骅靠海，都是盐碱地，这里的自来水都是咸水，黄中还是定点供水。来到这里首要克服的首要问题就是用水困难问题。在克服困难时，我们开始节约用水，学会了互助合作，学会从小事做起。

在日常和某些场合与当地学校和领导的交谈中，我们也学到了很多的做人、做事的道理，学到了一些基本的礼仪，这些都是我们在所谓的象牙塔里学不到的东西。

还有就是实习同学之间，难免会有意见分歧，会有些小磕绊。但是，通过大家的努力，大家都能用合适的方式和态度，恰当处理矛盾，因此，我们的日常生活和学习也相当和谐。

最后，但是相当重要的是感谢带队老师、指导老师和当地领导，能在生活和学习上给予我们相当大的帮助。

组长：常亚东

**第四篇：中学实习小组总结**

\*\*中学实习小组总结

教育实习是师范生成长必不可少的一堂课，也是学校教学工作的重要组成部分。为了促进我校师范生的成长，完成学校教学工作，\*\*中学教育实习小组一行17人在王志红老师带领下，于2025年9月13日到达武胜中学，在\*\*中学和师大领导和老师的关爱和指导下，时至10月31日，全体实习生顺利完成实习任务。现将实习工作总结如下：

一、实习队伍基本情况

武胜中学实习小组一行共17人，男生2人，女生17人，涵盖语、数、外、物、化、生、政、史、地、体等学科，由王老师带队，实习小组组长为\*\*，每人分别完成教学实习和班主任实习双重任务。

二、实习成果与收获

教学收获

教学实习是本次实习的重要内容。所有实习生都经历了见习---备课---讲课三个阶段。见习时间一般为一周，在见习期间，我们有幸领略了武胜中学各位名师的风采。每一堂课，我们都跟随自己带队老师进行学习，边听边记边思考，珍惜这来之不易的学习机会。此外，所有实习生也都领略其他老师的课堂风采，博采众长，吸取众老师丰富的教学经验，为登台讲课做好准备。

第二阶段是备课阶段，在备课阶段，指导老师主要考察实习生们对教材重难点的把握和对课堂的整体规划，并对不足之处予以指导。指导老师们提倡备课是“备学生，备教材”，依据这一基础理念，各位实习生依据具体情况来进行备课，经过多次揣摩和锻炼，各位实习生在备课阶段已经能基本准确把握教材重难点，并对课堂能做出大概的设计和规划。

第三阶段便是最重要的讲课阶段。在讲课阶段，各位实习生展露出应有的水平和天赋，总体较为顺利。第一次上台，很多实习生会出现不可避免的慌乱与紧张，但每位实习生都有着很强的适应能力，很快适应了讲台氛围。在教学中，很多实习生对与学生互动和对学生学习的引导尚欠火候，对新课标的标准执行欠佳。但经过指导老师的多次言传身教和多次反思，每位实习生基本能把握好课堂节奏，顺利完成教学任务，得到老师学生的一致肯定。

2.班主任收获

班主任实习是此次教育实习的重要内容之一。从到校的第一天，各位实习生就和所实习班级见面，正式开始班主任实习工作。各位实习班主任无一例外的经历从陌生到熟悉，从不适应到适应的过程。班主任实习的内容主要是班级管理方面，如早晚自习的监督与辅导、自习后查寝、自习课辅导和单独为学生做思想工作等。当然也包括组织各班班会和班干部选举和培训等。实习班主任工作让我体会到了作为班主任的不易，同时也意识到一个优秀的班主任对班级和学生的重要性。经过这一段实践的班主任工作实习，让我们对班主任的工作有了比较全面的了解，每个人也基本达到了能在班级管理中独当一面的能力。

3.其他方面

在实习期间，我们有幸参与了高一年级第一次月考。所有实习生基本上都参与了考前准备和考后改卷和总结工作。在此次月考中，我们基本了解了整个月考的工作流程，为将来步入学校做了准备。

三、实习中存在的问题及反思

实习的成果是丰硕的，但也存在部分遗憾和缺陷，主要体现在以下几个方面： 对当下中学实际教学情况了解不到位，在将理论和实际教学相结合时显得不够自如。教学中不时体现出专业知识不够扎实，偶尔会犯一些本不应该出现的错误。

在课堂教学中对学生的启发和引导以及鼓励方面做得不到位，还需继续学习。

对班级进行管理时有时会出现疏或者问题处理不到位的情况。

反思和措施

多深处中学了解当下实际教学情况，做到理论和实际相结合。

积极回顾复习大学所学专业知识，为今后工作做好准备。

多参考名师名家的教学经验，善于学习，博采众长。

实习结束后保持和各位指导老师的联系，保持交流，积极请教。

以上就是对本次实习的总结。实习结束了，这也是另一场征途的开始，祝各位求职顺利。

\*\*中学实习小组2025年10月31

**第五篇：恩施市第一中学学生违纪处分条例**

恩施市第一中学学生违纪处分条例

（试行）

第一章 总则

第一条 为维护学校正常的教育教学秩序，创造一个良好的教育教学环境，严格管理，弘扬正气，全面提高教育教学质量，在注重“以德育人”和“品德自律”的同时，又对违纪学生的处分有规可依，照章实施，违规必究，特根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，结合学校实际，制定此条例。

第二条 学生必须坚持四项基本原则，严格遵守国家法律、法令和学校各项规章制度，维护学校正常的教育教学秩序，规范言行，修养品德，勤奋学习，刻苦钻研，努力使自己成为品学兼优﹑全面发展的中学生。

第三条 坚持教育与处分相结合的原则。处分学生应本着惩前毖后、治病救人的原则，以有利于学校教育教

学管理和有利于学生终生发展为出发点，在深入调查研究的基础上采取集体讨论的方法，同时做好被处分学生的思想教育工作。

第二章 处分的种类和运用

第四条 处分的种类分为：

（一）警告；

（二）严重警告；

（三）记过；

（四）记大过；

（五）留校察看（一年）；

（六）勒令退学；

（七）开除学籍。

第五条 违纪情节轻微不需要处分的，应根据违纪情况，进行批评教育，要求做出检查、赔礼道歉、赔偿损失或给予口头警告及通报批评。

口头警告和通报批评不属纪律处分，口头警告和通报批评后如再违犯校纪校规，即行给予纪律处分。

第六条 二人及二人以上共同实施违规违纪行为，根据责任轻重分别处分；一人实施两个或两个以上的违规违纪行为分别裁决，合并执行。

第七条 有以下情形可从轻处分或者免予纪律处分：

（一）违纪情节特别轻微的；

（二）主动采取补救措施，挽回或消除影响的；

（三）认错态度较好，主动检举他人违纪违规行为的；

（四）由于他人胁迫或者诱骗的；

（五）违规违纪行为对他人或集体财产造成损失，能主动赔偿的。

第八条 有以下情形可以从重处分：

（一）违规违纪情节严重，有严重后果或恶劣影响的；

（二）态度恶劣、拒不认错、对揭发检举人打击报复的；

（三）屡教不改，一年内因违规违纪受过处分的；

（四）制造假象掩盖违纪事实的；

（五）勾结校外人员违法违纪，败坏学校声誉的；

（六）教唆、胁迫或者诱骗他人违法违纪的；

（七）威胁、侮辱学生管理工作人员的。

第九条 受留校察看处分的学生，经教育不改，继续违犯校纪校规的，给予勒令退学或开除学籍处分。

第十条 本条例处分对象为全日制在籍在校就读的全体学生。

第三章 处分程序和处分期限 第十一条 处分材料包括：

（一）学生违纪事实的记载材料；

（二）违纪者本人的检讨﹑保证书及所犯错误的交待材料；

（三）其它人员或组织的证明材料；

（四）班级对违纪者的处理意见；

（五）其它与违纪事实有关的材料。

第十二条 处分审批程序：

（一）班主任如实填写学生违纪处分申报表，提供学生违规违纪的事实﹑危害或影响，附送第十条所列违纪材料。

（二）班主任将申报表和违纪附属材料送交政教处，政教处联合年级组全面调查核实违纪事实。

（三）政教处、年级组、班主任联合提出处分建议，记大过及以下处分提交主管校长审决批准，留校察看及以上处分提交校委会审决并由校长批准签发；处分裁决的最高机构为校委会；处分文件由政教处拟定。

（四）通过班主任或政教处通报受处分学生和家长；由班主任、年级组和政教处联合作好受处分学生的善后工作。

（五）学生或家长如认为给予的处分有误，可向主管校长或校长申诉，但不得无理纠缠﹑取闹；学校对学生的申诉应及时复查并作出终决结论。

（六）主管校长或政教处主任在全校学生大会上宣布处分决定并以布告形式在全校发布。

（七）在特殊情况下,年级组可对本年级违纪学生按相关条例作出处分，后将相关材料报政教处存档。

第十三条 处分材料的管理：处分材料一式四份，分别送学生家长、班主任、年级组和政教处存档。

第四章 处分记载和撤销处分

第十四条 对学生处分的结果或撤销处分结果均须记入学生个人档案。第十五条

学生受处分后，确能痛改前非，严格要求自己，思想品德、学习成绩均有较大进步，一年后可以撤销处分（毕业班、受勒令退学、开除学籍处分的学生除外）。在处分未撤消前，要定期（一个月）向政教处交思想汇报。

第十六条 撤销处分的程序为：学生本人提出撤销处分申请，班级讨论认可；班主任认可后将申请表交政教处，政教处联合年级组审核，初步作出是否撤销处分意见；记大过及以下处分撤销报主管校长审核批准；留校察看处分撤销由校长审核批准；政教处拟定撤销处分文件并以布告形式在全校发布。

第五章 学生违纪行为处分细则

第十七条 学生不努力学习、不完成学习任务的，给予以下处分：

（一）学生多次不交作业、考试卷，经教育不改的，给予警告或严重警告处分。

（二）学生上课或自习睡觉、看小说、传纸条、做小动作、玩手机或小灵通等无线传输工具、接打电话、听音乐、故意起哄等，经教育不改的，给予警告或严重警告处分。

（三）一学期旷课达10节者（上课、早晚自习、升旗、学校集会、班级活动、集体劳动等未经请假批准而缺席的均以旷课论处，迟到、早退、旷操两次计为一 2 节旷课），给予警告或严重警告处分；一学期旷课达20节者，给予记过或记大过处分；一学期旷课达30节者，给予留校察看处分；一学期旷课达40节以上者给予勒令退学或开除学籍处分。

第十八条 破坏学校正常秩序，给予以下处分：

（一）撕毁或涂改学校通告、布告、通知等，妨碍管理工作正常进行的，给予警告或严重警告处分。

（二）在学生中传播不健康言行、书籍、图书或传播虚假信息、诋毁老师、学生、学校声誉的，给予记大过以下处分；造成严重后果的，给予留校察看或勒令退学处分。

（三）乱刻乱画、乱倒污水、乱丢垃圾、乱倒剩饭剩菜、在墙面上留鞋印、破坏公共卫生，经教育不改者，给予警告或严重警告处分；由此造成不良后果的，加重处分。

（四）在教学楼、宿舍、集会等公共场合踢球、大声喧哗，影响他人学习、工作和休息，经批评教育不改者，给予警告或严重警告处分；情节严重的，给予记过以上处分。

（五）学生大在出校门、餐厅、澡堂等处不排队、拥挤、插队、哄闹，不听劝阻者，给予警告以上处分。

（六）在校园燃放鞭炮，造成不良影响的，给予记大过以上处分。情节严重者，给予勒令退学处分。

（七）拨弄是非，造成同学之间不团结的，给予警告或严重警告处分；造成严重后果的，加重处分。

（八）在校内使用手机劝说不听者，给予警告以上处分。

（九）就寝时间不按时就寝，有讲话、玩手机、听音乐、点蜡烛等违纪违规行为屡教不改者将给予记过以上处分，并责令其搬出校外住宿。

（十）不整理寝室内务，多次教育不听者，给予警告以上处分，并责令其搬出校外住宿。

第十九条 学生有不尊重老师或学校职工等违纪行为，给予以下处分：

（一）顶撞、威吓、辱骂、围攻或殴打老师、学校职工的，视情节轻重给予警告直至开除学籍处分。

（二）利用各种不正常手段，诋毁老师或学校职工声誉的，给予记过或记大过处分，情节严重的，给予留校察看或勒令退学处分。

第二十条 对寻衅滋事、打架斗殴、敲诈勒索、恃强凌弱者，给予以下处分：

（一）虽未动手打人，但背后操纵、挑拨造成打架后果的，给予留校察看以下处分；后果严重的，给予勒令退学或开除学籍处分。

（二）动手打人的，给予记大过以上处分；致他人轻伤、重伤或造成恶劣影响的，给予勒令退学或开除学籍处分。

（三）利用调解同学矛盾，威胁他人、充当保护伞者给予记大过以上处分。

（四）勾结校外人员到校园打架或在校外打架，严重败坏学校声誉者，给予留校察看以上处分。

（五）采用暴力手段敲诈勒索、抢夺他人财物、恃强凌弱、威胁师生人身安全的给予勒令退学或开除学籍处分。

第二十一条 损坏公物或他人财物者，给予下列处分：

（一）故意践踏草地、攀折花木、在墙壁上乱写乱画、破坏学校或他人财产、设施的，视情节轻重给予记大过以下处分；造成严重损失的，加重处分；

（二）浪费学校水电，经教育不改的，给予记大过以下处分。

第二十二条 不注重个人修养、不尊重社会公德或品德败坏者，按以下情况处分：

（一）有侮辱、猥亵女生或其它流氓行为的，给予记过或记大过处分；造成后果的，根据情节轻重，给予留校察看直至开除学籍处分。

（二）偷盗他人财物的，给予勒令退学或开除学藉处分。

（三）组织或参加流氓、盗窃及非法团伙，给予主要组织者勒令退学或开除学藉处分。

（四）盗用他人身份冒领邮寄钱物者，退回冒领钱物并给予严重警告以上处分。

（五）私拆他人信件，给予警告处分；造成严重后果的，给予记过以上处分。

（六）参与赌博、封建迷信、邪教活动者，视情节轻重，给予警告直至勒令退学处分。

（七）有佩戴首饰、穿奇装异服、男生蓄长发、男女生染发、烫发或在寝室以外公共区域穿拖鞋等明显与中学生身份不符的穿戴、举止、言行，经严肃批评、限期整改无效者，给予警告以上处分。

（八）抽烟喝酒者，发现一次给予口头警告或通报批评；两次或两次以上，给予警告以上处分。打牌赌博者给予记过以上处分。

（九）传播反动、色情书刊或音像制品的，视情节轻重给予警告以上处分。

（十）作伪证者，视情节轻重给予警告直至记大过处分。

第二十三条

学生有欺诈、考试作弊等违纪行为，给予以下处分：

（一）欺骗老师或同学，造成一定后果的，给予警告乃至记大过处分。

（二）在大型考试中作弊、请人代考或替他人考试的，其考试成绩记作零分，并视情节轻重，给予记过以上处分。

第二十四条 进营业性三室一厅等违纪行为，给予以下处分：

（一）进营业性三室一厅（电子游戏室、电脑网吧室、录相室、歌舞厅）上网、打游戏、看不健康音像、歌舞的，给予记过以上处分。

（二）破坏网络安全，在网上发布色情图片或进行人身攻击、散布反动言论，视情节轻重给予记过直至开除学籍处分。

（三）不假外出、夜不归宿者给予留校察看以上处分。第二十五条

有不正当男女关系的，可给予以下处分：

（一）在处理男女关系中，不正常交往，不讲道德，经教育不改，造成不良影响者，给予警告或严重警告处分；影响恶劣或后果严重的，给予记过直至勒令退学处分。

（二）男女生同居者，给予勒令退学处分。

（三）胁迫利诱他人同自己谈恋爱者，给予记大过及以上处分；造成一定后果的，可给予留校察看乃至开除学籍处分。

第二十六条 违犯学校封闭管理和出入管理规定的，给予以下处分：

（一）不服从门卫管理、无理取闹、强行通行者，给予记大过以上处分；威胁、围攻或殴打管理人员、老师的，给予勒令退学或开除学籍处分。

（二）翻越围墙、楼房外出者，给予记大过直至开除学籍处分。第二十七条 危害自己或他人安全的违纪行为，给予以下处分：

（一）私用电热器、乱拉电线、晚上熄灯后在寝室点蜡烛，经教育不改造成后果的，给予记过以上处分。

（二）在校住宿生在校期间未经请假在校外住宿或未经登记留宿他人，给予警告处分。

（三）在校期间私自外出游泳者，给予警告以上处分。

（四）携带管制性刀具、毒品、炸药等违禁物品到校园未造成后果者，给予警告或严重警告处分；造成后果的，给予记过直至开除学籍处分。

（五）未经批准，擅自离校出走者，视情节轻重和出走时间长短，给予警告直至勒令退学处分。

（六）在学习、实验、劳动中违反操作规程或违反劳动纪律造成人身伤亡、设备损失事故的，视其情节，给予警告直至开除学籍处分。

第六章 附则

第二十八条 本条例未及的违纪行为需要给予处分的，根据具体情节，参照本条例的类似条款给予处分。

第二十九条 对毕业班学生原则上不予留校察看处分，如确需要给予留校察看处分，毕业时作结业处理。

第三十条

违纪行为造成的财产损失或人身伤害，由违纪者赔偿经济损失，承担医疗费及与病伤有关的其它费用。违纪所得财物退还原主。

第三十一条 本条例不涉及触犯法律的违法犯罪行为，违法犯罪的交由公安司法机关处理。

第三十二条 违纪学生是团员的，由校团委给予相应的团纪处分；受处分的学生在未撤销处分之前，不得加入团组织。

第三十三条 本条例的最终解释权归校委会。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！