# 六年级语文学科工作总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-01-25

*第一篇：六年级语文学科工作总结六年级语文学科工作总结时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。今学期我担任六（1）班语文教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是...*

**第一篇：六年级语文学科工作总结**

六年级语文学科工作总结

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。今学期我担任六（1）班语文教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、基本情况概述

六（1）班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、取得的成绩与经验

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

三、采取的方法和措施

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平； 第二组

是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

四、不足及今后努力的方向

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

北街小学语文教研组工作总结

语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展、专题研讨、公开课。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。对于刚进校的教师每人准备一堂课，教研组人员和校级领导去听课，听完课后进行评课，这样使新教师在课改理念上有了极大地提高。还有今年我校举行了新课标青年教师大奖赛。而38周岁以上的同志每人讲一次公开课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课、评课、诊断、总结。这样收到了良好的效果。

三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织

方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。我们的一二年级学生每班抽10名学生举行了规范字展示，三四年级学生举行了作文抽样检查。都收到了良好的效果。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**第二篇：六年级语文学科教学工作总结**

篇一：小学六年级语文下册学科教学工作总结大全 小学六年级语文下册学科教学工作总结大全

一、重视夯实基础知识。

“教学质量是学校教育的出发点和归宿”。只有夯实基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我要求学生从把字写认真、清楚开始做起，明确了学生学习目的，端正了学习态度，平时加强了生字和新词的默写，从源头上堵住了出错的概率。其次，分阶段、分内容注重了对语文基础的回顾和复习，如：结构相同找词语，修辞手法、改病句、缩句的操练，名言警句的积累、重点句的理解、把握课内外阅读、加强了写日记和听记作文等。此外，对于语文的作业，要求上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练不断提高学生的基础知识和基本技能。

二、重视学习方法指导

优生为什么经常有玩的时间，可成绩却不错，这是为什么呢？我想：学习最重要的莫过于是学习方法的革命。俗话说：“磨刀不误砍柴功”。老师重视了学法指导，学习效率将会大面积提高。首先，我要求优生小结一下自己的学习方法，在班队课中介绍给大家，其次，学生要做好课前预习，专心听课，及时作业，认真复习，平时要学会思考找规律学习。最后临睡前好好回顾当天所学，到礼拜天再重新温固知识。老师只有经常督促，学生才能坚持，一旦学生养成了好的学习方法，这将终身受益。

3、重视营造教学氛围

我国自古以来就讲究“师道尊严”、“一日为师，终身为父”。老师说一不二，学生对老师唯言是从，不敢越雷池半步。这种教学制度严重制约了学生的主体意识和创新意识的发展，因此语文教学就要民主化。在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不同的声音出现。①创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

②倡导平等参与课堂教学的双边活动。课堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

③教法设计尽量做到灵活多样。我通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望.三、不足、遗憾

当恋恋不舍地送走这一届的学生时，心中总有几分遗憾和愧疚，总觉得还有许多同学应比现在更好一些才对；有些工作应该能做的更好一点才是。比如，像这一届的石志勇、龙明童。杨培等同学的学习习惯不好，可以多加引导，加以改进。学生的学习能力还可以从更多的方gzyb高精度齿轮泵面去培养等等。子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”时间地流逝，六年级的教学任务也告一段落，当我想我在这一年的工作中，教了不少，也学了不少，它们一定会为我以后的工作打下扎实的基础。

时光飞逝，岁月如流，六年级的教学一晃而过。作为六年级的语文教师，在学生毕业之后，静下心来，收拾一下一年的忙乱，反思一下一年工作的得失，几多感慨几多欣慰，又有几多遗憾在心头。本次语文考试涉及的层面和内容很多，知识点也分布到方方面面。现对本学期六年级期末试卷及考试情况做如下分析：

一、试卷基本情况

六年级语文试卷共四道大题，第一大题是基础知识；第二大题是积累运用；第三大题是阅读理解；第四大题是作文，总分100分。题量不大，难易适中，覆盖面较广。试卷命题以新课程标准为依据，面向全体学生，综合考察了六年级学生所学的知识，试卷注重对知识和能力的考查，侧重考查学生理解语言、运用语言的能力，在基础知识全面考查的基础上又有所拓展，综合性较强，难度适中。

二、学生完成情况

从整个卷面来看，基础知识部分学生掌握较好，阅读部分次之，习作部分失分较多。大多数学生基础知识掌kcb-t铜齿轮泵握的较好，只有个别学生出现错误，对所学知识掌握不够牢固。实践能力比较差，尤其阅读题，可以看出一部分学生的实践能力较差、对短文没有深入的理解和认识，不能很好的用心去读短文，所以问题答的不够准确，失分严重。

从答卷情况可以反映出学生答题不够认真，不能仔细阅读题目要求。基础知识中第二小题大部分学生审题不够清楚，导致失分；第四小题中个别同学把匪字的声调标在i上；第五小题仿写句子时部分学生没有用修辞手法。积累运用题部分学生写了错别字，答题不够准确。阅读题部分，学生阅读态度不认真，文章浏览一遍即开始作答，对不理解的词语、句子不去认真揣摩，体会，感悟。作文没有跑题，但是写的质量不高。

面对试题，审视学生的状况，挖掘出现如此状况的根源，教学中的纰漏在反思中暴露出来：今后一定要加强学生自我学习，独立学习的能力，审题的能力，学以致用的能力，阅读理解的能力。

三、今后努力方向

当恋恋不舍地送走这一届的学生时，心中总有几分遗憾和愧疚，总觉得还有许多同学应比现在更好一kcb系列大流量齿轮泵些才对；有些工作应该能做的更好一点才是；学生的学习能力还可以从更多的方面去培养等等。随着时间地流逝，六年级的教学任务也告一段落，当我想我在这一年的工作中，教了不少，也学了不少，它们一定会为我以后的工作打下扎实的基础。在以后的教学中我会继续做到：（1）继续重视学生的书写能力的培养；（2）继续重视学生的识字和积累；

（3）培养学生良好的阅读习惯，注意审题，书写工整；

（4）习作教学要在文从字顺上下功夫，重点写好记事文，同时鼓励学生平时积累好词好句，写出生动的语句。

一学期的时光转瞬即逝，为不断总结工作中的经验教训，推进教育工作的进展，下面我将本学期的教育教学情况作以总结。

本学期我因重病请假两个月，五月份正式上班，续接六年级语文。因中途接班且初代语文，深感肩上的重担，但我并未因此泄气，我愿竭尽全力把好毕业班复习这最后一关。本学期工作情况主要kcg系列高温齿轮泵从以下几个方面作以总结：

一、加强政治学习，提高政治思想觉悟。

政治思想乃先导、乃方向，它使我们能时刻了解国家重大政策、方针、任务等，是我们始终与党的先进性保持一致，高瞻远瞩，激发我们的工作热情，以改革发展的眼光对待本职工作，推动工作蓬勃发展。

本学期政治方面主要学习了：今年发展改革工作的六项任务、组织工作要抓的九项重点以及落实科学发展观，加快社会经济发展等方面的内容。通过以上方面内容的政治学习，使我知道了当前国家的一些重大工作任务及决策等，从而提高了思想认识，坚定了我作为一名共产党员的党性，促使我努力跟上时代步伐，尽我所能干好自己的本职工作，为我们社会主义建设事业尽自己微薄之力。

二、加强业务学习，努力搞好教育教学工作。为搞好教育教学工作，我坚持订阅教学杂志，并时常翻阅，进行深入的学习。对于业务知识，我将努力学习与具体的工作实践相结合，将书本上学到的知识运用于具体的工作实践，再从实践中不kcb可调齿轮泵断总结反思，摸索适合本班学生教学的切实可行的方法。

本学期由于所代课时毕业班已进入复习阶段，所以我要谈谈这一学习阶段所做工作。为把好复习这一关，我主要做了:以下几点：

1、钻研教学大纲，弄清六年级语文的教学要求。近十年来，教育改革突飞猛进，小学语文教学也摈弃了许多旧的教学方法，提出了适合素质教育的新的要求，教材也有了较大变化。为此，我首先认真阅读了《语文课程标准》及其如何解读的书，彻底弄清了新时期语文教学的要求。

2、通过本册教材及参考书，弄清本册教材要求及重难点。

由于本学期我并未代六年级语文，对本册教材可以说知之甚少，要搞好复习工作，必然要对教材了如指掌。为弄清本册教材，我将教科书及参考书都进行了较为细致的阅读和了解。明确了本册教材的内容、重难点等，基本做到心中有数。

3、进行归类复习。

为使复习尽量做到全面、有条理。我按《语文课程》的要求，将知识进行了归类，哪些知识主要属于背诵、记忆，哪些知识主要指导练习等我都做了细致的安排。属于背诵记忆的知识我主要安排在早自习背诵，并且布置为家庭作业抄写强化记忆。对于指导练习的内容主要在课堂kcb-300齿轮泵上讲解，对于这样的知识我也不是平均分配时间及气力，而是根据知识的难易程度及学生掌握的情况进行复习。对于复习题，我根据学生掌握情况精心设计，尽量做到典型、有效。在复习偏于能力方面的题型时，我尽量鼓励学生自己动脑思考，提高学生独立分析问题和解决问题的能力，开启学生思维，使学生的思维向广度和深度发展。

4、对后进生进行耐心辅导。

对于后进生，我将严格与慈爱相结合，我对他们严格要求，培养他们良好的学习习惯，多鼓励他们，扬起他们自信的风帆。对后进生，我除了在课堂上多让他们发言，还在课外进行辅导，强化他们的学习意识，提高他们的学习兴趣。通过我复习阶段的努力，最后成绩虽然不太理想，但比我刚代时所考的期中成绩仍有较大进步。我觉得复习阶段的付出 还是有一定的成效。

一学期的工作已结束，但摆在我们面前的是永无止境的教育工作的探索与追求，为使教育工作再上台阶，我将永保青春与活力，甘洒热血于教坛，愿奉青春于教育。

本学期我班共有学生34人，其中男生23人，女生11人，少数民族学生4人，成绩80—100分的有18人，60—79分的占多数，60分以下3人以上。从上面可以看出，优秀率较低可调压式渣油泵，中下人数较多。另外经过一学期的上课观察学生的基本知识和基本技能普遍较低，有2名学生智力反应低下，1名学生什么都不知到，学生发言不够积极，思维不活跃，语言表达能力欠佳；特别是作文水平过低，无话可说，无话可写；学生懒惰思想严重，没有自觉、主动学习的意识。兼于以上原因，严重影响了全班的教学质量，也对今后的教学工作的顺利进行带来诸多困难。但本人决没有不退缩，以爱心、恒心努力开展工作，争完成了教育教学任务。

二、教学德育方面：“在语文教学上，主要的任务应该是培养学生的良好习惯”（包括：继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。培养积极发言、专心倾听、勤于朗读、乐于课外阅zyb硬齿面渣油泵读、继续培养勤查字典、主动识字的习惯。继续学习写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字和毛笔字的习惯。继续培养自主预习、复习，认真完成作业的习惯。能够有选择地阅读课外书籍；继续培养读书做记号和留心观察事物的习惯。培养坚持写日记和爱护图书的习惯。培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。培养自主修改习作和通过多种渠道学习语文的习惯。培养不懂就问和勤于搜集资料的习惯。切实完成本册“习惯篇”的教学任务。懂得“读万卷书，行万里路”和“在实践中学会运用”。教育学生走出课本，走出课堂，丰富生活，开阔视野，逐步养成了深入社会亲近自然学习语文以及在实践中运用语文的习惯。

因此在语文教学中我始终重视这部分内容的教学，把良好习惯的培养放在重要位置，做到了抓反复，反复抓，一丝不苟，持之以恒，想方设法形成家庭与学校齐抓共管的局面从而抓紧、抓实确保了预定目标的实现。

本学期在进行语言文字zyb齿轮油泵训练的同时，我继续引导学生了解祖国的秀美山川、建设成绩，了解科技事业的飞速发展。增强民族自信心和自豪感，增强振兴中华的责任感。了解老一辈革命家和革命先烈献身革命，一心为国家、为人民的可贵精神；了解人民群众在平凡的工作岗位上勤奋工作，艰苦创业，热爱生活的品格；通过学习，进一步感受了祖国语言文字的精美，使学生受到了美的熏陶。教育学生热爱科学，善于发现，从小树立科学探索精神。教育学生树立远大的志向，坚定的信念，持之以恒的毅力，战胜困难的精神。懂得了勤学好问“有志者事竟成”的道理。教育学生热爱自然，保护环境。总之通过语文学习，使学生受到了各个方面的教育。

三、知识能力方面：继续复习汉语拼音，利用汉语拼音学习普通话，掌握本册147个生字，其中125个生字要求读准字音，认清字形，正确书写，作到了端正、整洁。理解字义。能辨析学过的形近字，同音字，多音字，继续培养了学生查字典的能力。鼓励学生多读多背，积累古诗警句，丽zyb渣油齿轮泵词佳句。继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，学生能背诵指定的课文。能在老师的指导下理解课文，把握课文的主要内容和表达的情感，进一步提高了联系上下文和联系生活实际理解词句的能力。继续培养了学生勤学好问，勤于搜集资料的良好习惯，修改作文的习惯，多渠道学语文的习惯。培养学生的口语交际能力，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。乐意参加讨论，能充分发表自己的看法和见解。学生会写一些简单的记叙文，看图作文，想象作文，读后感等应运文。基本做到想象合理，内容具体，能表达真情实感。

四、完成计划的具体措施

为了较好的完成教学任务，我做了一下几个方面的工作。

1、强化思想教育:学生思想的好坏，直接影响着学生的学习成绩，没有一个端正的思想态度，就没有一个好的成绩。因此要利用各种有利时机，对学生进行说服教育，明白学习的重要性沥青拌合站渣油泵。其次，注意对学生学习兴趣的培养，它是学习积极性中最活跃的因素，捷克教育家夸美纽斯曾经指出：“兴趣是创造一个欢乐和光明的教学环境的主要途径之一。”小学生的学习兴趣是在学习活动中逐渐产生和发展起来的，因此，本人从学生一点一滴的进步抓起，鼓励学生继续努力，从而激发学生的学习兴趣。此外，教育学生取得好成绩，就必须专心，集中注意于学习上，要养成良好的学习习惯，要有自控能力，才能战胜自我。

2、紧跟班级：由于我们面对的是小学生，学习的自觉性还是比较差，本人要作到每天早读跟班，在带领学生学习的同时，教给学生学习方法，培养学生自学能力。

3、钻研教材，认真备课：本人认真学习《新课程标准》明确学科的教学目的、重点、难点，在此基础上，深入钻研教材，在备课中力求作到备教材，备学生，备教法，备学法。

4、注重课堂教学与课后指导：在课堂教学活动中注重学生自学能力的培养，倡导学生自主学习，合作探讨，鼓励学生发现问题，解决问题，要打破以往老师教什么学生学什么的陈旧方法。在教学中，坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。另外在阅读教高精度全自动恒压力变频齿轮泵学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

5、开展课外读书活动，要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

6、对学生的作业做到认真批阅，发现问题及时订正，做好培优补差工作，全面提高平均分、及格率、优秀率。

五、取得的成绩

在本次毕业测试中其中80分以上的有20人，60-79分的有13人，60分一下的有1人，平均分为86.4分，优秀率为72%，及格率为97%。平均分，及格率都完成了下达的指标，其中，平均分超12.4分。及格率超4%.学生成绩整体有所提高，因为在这两年的测评中本班的平均分，及格率都刚完成或未完成下达的指标。这些成绩和老师平时的教育教学是分不开的，六、今后努力的方向 1.要继续重视识字和积累 2.要立足于课堂培养阅读能力

3.大量阅读课外书籍，提高写作水平。

4．要充分发挥学生学习的积极性和主动性。5．重视学习习惯的培养。

转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们六（3）班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教zyb可调压齿轮泵学工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）注意导入的新颖。篇二：六年级上册语文教学工作总结 小学六年级语文上期教学工作总结 胡朝菊

忙碌的时候总觉得时间过得飞快,转眼间,相处一年的孩子们要毕业了,即将送走我在中心小学的第十届学生。回顾一个学期的语文教学工作,总的感觉还比较满意,几个曾经学习上无所谓的孩子对语文感兴趣了,对于语文学科来讲,兴趣显得尤为重要。几个常被我戏称为及格线上垂死挣扎的学生居然能考七十多甚至八十了。考试后急切想知道成绩的人,对分数高低很在乎的人,越来越多。这一切,都让我感到自己平时的工作已经得到了回报。总结自己的教学工作,我觉得在以下几方面做得不错。一，想法设法提高学生课堂参与学习的兴趣。从小到大,我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴,如若音色还不好听,或是男不帅,女不靓,表情不丰富,对于不是学习很勤力的学生来说,无异于受罪,整节课肯定是坐如针毡。所以,在课堂讲解中,我总是注意语言的幽默风趣,语文学科,语言为主,老师的语言不生动,何能吸引学生呢?遇到词语句子的理解,我总是把学生的名字嵌入其中,这样一来,念到名字的学生---多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了,而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字,自然也会关注,效果肯定要好狠多。对于学生回答中的好词好句,或是能体现其平时大量阅读的结果,我都是赞不绝口,让学生感受学习的成功。让他们知道,只要进行大量的,健康的阅读,必定会获取更多的课外知识,从而养成好的阅读习惯。所以,学生都喜欢上我的课。二,想法设法培养孩子的自信心。

有了兴趣,没有信心也不能在学习上有大的突破。一些孩子之所以成绩差,因为其在学习上没有成功的信心。因为很多老师课堂的目光多停留在优生身上,提问时不注意,好不容易给个机会学困生生,可能是道难题,只会让其丢脸,没有成功怎会开心?我提问会根据难度来,简单的让学困生回答,正确率自然高,赞美的语言如黄河之水滔滔不绝,常常喝一肚子蜜,精神爽,信心自然上去,他不会觉得低人一等,脑子不如人。即使答错了,也要找个理由夸一夸。我就是让学生感觉到,老师眼里,大家都一样,只是态度不同造成成绩的差异。态度改变,成绩一定进步。三,注意题型的训练加基础知识的积累。语文学科尤其重视知识的积累。我曾多次告诉学生,语文课上,老师讲了再多的方法,如果自己不去记忆,课外不去大量阅读,积累好词佳句,是无法写出的好的文章来的。要求背诵的课文,诗词,名言警句,日积月累的成语,都必须熟练背诵,当然,如果不愿意背诵,还可以选择反复地抄写。背诵或抄写,可以自己选择,目的只有一个,牢记于心。数学老师常说举一反三,语文一科中有些题同样如此,同一知识的测试,有很多种方式,老师平时加以训练,学困生才不会再考试中束手无策。如把转述的话变成引用的话,那么又怎么把引用的话变成转述的话呢?人称代词怎么变化,意思才不会变化,练习多了,学生自然就有感悟了。我总认为,语文教师培养孩子良好的阅读习惯甚于课堂知识的传授。教材知识的容量毕竟是有限的,而课外阅读所带来的好处却无法估量。所以,我总是想法设法让孩子切身感受阅读的好处,阅读的快乐。爱好阅读的孩子总是我表扬的对象,在表扬中,把我认为的好书向学生推荐,我所教的两个班,大部分学生都变得爱看书,有些学生的阅读量已经远超大纲的要求。

语文教学因为其学科的特殊性,涉及的知识面很广,也对老师提出了更高的要求,给学生一碗水,自己就要一桶水。因为工作量大,我感觉自己的阅读还不够,特别是理论书籍,下学期还要在这方面下功夫。凭经验教书,总是以个教书匠,只有在理论的指导下教学,才能成为一个学者型的教师,一个受学生欢迎的老师，本期的参加县统考语文的及格率达到88、6%，优生率达到16、8%，全班参考人数43人，最高分86分，最低分46分。篇三：人教版六年级下册语文教学工作总结

人教版六年级下册语文教学工作总结

在这一学期以来，为抓好本班的语文学科的教育教学工作，我努力做了一下工作：

一、认真备课，设计好每一堂课的教学内容，按照新课程标准的要求领会教材内容，深入钻研教材，合理使用教材，抓好重难点的教学，在教学中了解学生，理解学生，教会学生学习的方法，强化教学的针对性，因材施教，因人施教，努力提高教学质量，提高学生的综合素质能力。

二、课堂教学：能用新的课程改革理念，充分调动学生的学习积极性，让学生组动配合教师的教学，恰当、合理的引导学生提出问题，组讨论、思考，有意识的培养学生的思维能力，做好动手、动脑、动口等一系列教学活动，形成学生之间，师生之间的互动，循循善诱地教导，激发学生的学习兴趣，使他们在教学活动中获得新知，体验成功的喜悦，锻炼他们的综合素质能力。

三、评价与改作：及时批改作业，了解学习情况，做好批改记录。批改形式多样化，以教师批改为主，以学生互相批改、自改为辅。严格要求，耐心辅导，及时查缺不漏，重点抓差生的作业批改，尽量做到当面批改，及时补差。

四、组织好每次单元测验，及时批改、总结、评价、更正。当检测不理想时，评价尽量用肯定赞扬的语气，少批评，多教育，因势利导，巧妙婉转的提出学生存在的问题，并帮助他们改变学习方法。

五、辅导：班上学生学习成绩两极分化，差生人数多，补差是一个更加艰难的任务，我力求通过辅导优等生培养学习尖子，更主要是满足他们的求知欲望，为班上树立学习榜样；辅导学习有困难的学生，主要是尊重爱护他们的自尊心，逐步培养学习兴趣，帮助他们改掉学习上的懒惰、散漫、厌学的坏毛病，逐步提高学习成绩。存在问题：

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、部分学生的学习积极性没有调动起来，学习氛围不够好，特别是差生对学习失去了信心，缺乏学习的主动性。

3、与学生的交流不够，对差生的说服教育，找不到行之有效的方法，教育效果不理想，使差生严重的拖了全班的后腿。

以上这些问题力求通过不断地学习，不断提高自身的能力，改进教学中的不足，力图做一个课程改革中的合格教师。

**第三篇：六年级语文学科教学工作总结**

六年级语文学科教学工作总结（2025年春季）

本学期我担任六年4班的语文教学，回忆这一学年，既繁忙，又充实，有许多值得总结和深思的。现总结如下：

一、理解班级语文程度的实践状况。

教学就是教与学，两者不可分割的。本班学生的基础呈两极分化，学习不够灵活，备课时留意到这点，教学时也注意点面结合，以优带差，做到因材施教，收到了一定的效果。

二、注重朗诵品评感悟，让课堂教学“活”起来。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描绘的美好，言语运用的精妙，思想表达的深邃，见解论述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生逐个感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生对言语文字重复诵读，以悟出言语丰厚的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的根底上，引导学生居高临下地对课文停止品评，在品评中深化了解，升华认识，填补空白。在阅读教学中，我主要抓住作者的描写手法，感悟比喻、拟人、排比等修辞办法的用途，进而有感情地朗诵，写出本人的感悟，这样引导学生选择本人阅读感悟的精髓，停止详细表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、重学问迁移，重课内外分离

本学期，我继续以课堂学习为中心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活范畴自然延伸和拓展，使课堂锻炼与课外行为锻炼构成有序、有趣、有力、有效的分离，获得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，停止展现、交流，这是激起学生课外阅读兴味的重要办法。也会大大激起学生在平常学习中养成随时积聚的好习气!让学生阅读大量的课外书;经过这些搜集与阅读，为深化了解课文内容奠定了根底。

四、扎扎实实地搞好培优转差工作

本学期，在任务重时间紧的状况下，我还是依据学生的实际，利用课余时间，采用“一帮一、二帮一”等形式的辅导活动，举行了一系列生动有趣的竞赛活动，巩固学生的基础知识，也培养了基本技能。

经过一个学期的努力，本班的教学质量有了一定的提高。我明白这并不是最重要的，重要的是如何更进一步，提高学生的语文素养。因而，无论怎样辛劳，我都会继续努力，多问，多想，争取进步。

**第四篇：六年级语文学科德育工作总结**

六年级语文学科德育工作总结

本学期，我根据所教六年级学生的实际开展德育工作。首先，培养教育学生热爱祖国的精神。结合第二单元课文《詹天佑》、《怀念母亲》、《中华少年》的学习，让学生体会詹天佑及海外游子的爱国情怀，了解祖国的美丽富饶以及悠久的历史、光辉的成就，启发学生深刻地认识到自己作为中华少年强烈的使命感，并下定为振兴中华而努力奋斗的决心。

其次，教育学生要珍惜资源，爱护动物，培养人与自然要和谐相处的思想意识。在学习《只有一个地球》《鹿和狼的故事》《这片土地是神圣的》《青山不老》等课文时，紧扣珍惜资源，保护环境的主题结合生活实际，教育学生认识到保护地球生态环境的重要性。教育他们从身边小事做起珍惜资源，树立低碳环保的健康生活理念。

六年级的学生除了要有一般的思想素养外，还需要具有克服困难、迎难而上的精神，教材也正好有相应的课文，我就充分利用教材，向学生传输这方面的教育。比如：在学《我的舞台》时，通过“我”在“艺术和生活”舞台上成长的故事，引导学生学习主人公如何执着追求、不畏艰难困苦、努力奋斗，从中明白要想成功，就必须要有勇气和毅力。

总之，在语文教学中一定要时时渗透德育教育，时刻记住教师的任务不只是为了教书更重要的还是为了育人，真正做到全过程育人，以更好地达到语文教学的真正用意。

**第五篇：六年级语文学科小结**

六年级语文学科小结

今学期我担任六（3）班语文教学工作。在校领导和同事们的协助下，我顺利的完成了本学年的工作。本学期我担任六年级3班的语文教学和班主任，回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、基本情况概述

六（1）班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、本学期，我校对课题组的教师组织下的班级，每节语文课对学生课前5分钟的一个成语、一句名言警句、一首诗词，积累背诵古诗文情况进行综合学习。学生利用课余时间阅读，一周一交流。并于期末进行了经典

作品的诵读比赛。以极大的热情投入到研究和实验中，引领学生们走进文化经典的圣殿，汲取精神的营养。并初步取得了不错的效果。

二、取得的成绩与经验 教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

三、采取的方法和措施

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

四、不足及今后努力的方向

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，不断的总结不断的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！