# 大家好

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-25

*第一篇：大家好大家好！我先把我的情况说一下。我们中学包含初中和高中，我在初中任教英语，在这里说一下我是非专业出生的，但是我在招聘考试中取得了优异的成绩，所以学校安排我当初一班主任，并且教英语。一年下来，我所带班级的英语成绩在全年级名列前茅...*

**第一篇：大家好**

大家好！我先把我的情况说一下。我们中学包含初中和高中，我在初中任教英语，在这里说一下我是非专业出生的，但是我在招聘考试中取得了优异的成绩，所以学校安排我当初一班主任，并且教英语。一年下来，我所带班级的英语成绩在全年级名列前茅，而且班级也被我管理得很好。本想一直带到初三的，但是开学时，领导让我去学校的高中部教英语，我感觉高中英语虽说我的功底扎实，但是我觉得自己是非英语专业的，心里总存在顾虑，我也和领导说了，领导说那是一个难得的锻炼机会，说教书三年教自己，我虚心点完全可以胜任。现在的问题是：

1、我的知识水平与我校高中老师应该相差不大，听说他们当中也有非专业的，但是人家毕竟有经验了，一些知识点可以倒背如流，这个我可以跟上，可是我的听说能力如何才能达到专业生的水平？

2、高中英语，尤其是高一英语教学有哪些方法?学校给新老师的班级都是慢班，学生基础差，而且有十多个都是计外生，我怎样提高班级的英语成绩？

我不怕苦，也不怕累，我想对学生负责，尤其是班级的农村学生很多，初中三年条件艰苦，他们选择了高中肯定是重视自己的前途，有个女生说起自己英语差怕提不高都快哭了，我在班级也是不断鼓励他们，让他们自己别放弃。第一个问题，其实老师的听说好不好与教学的关系并不是那么的大，一个优秀的老师其实是相通的。努力，耐心，教学方法正确。教学法你是可以看书和问同事都可以知道的。当然个人经历更是重要，慢慢来吧，要对自己有信心。实在想提高就每天坚持半小时精听英语材料。也就是逐字的把英语写下来。也可以复述，同时也提高了口语。

第二个问题，高中的话其实还是语法和题目为主的。根据你的教参，自己多花一些时间研究你自然知道怎么上了。别人跟你说的绝对没有你自己研究出来的上的号。加油吧^\_^ 经过我这几年的学习和交流，其实 要想学好一门语言 对付考试或者乃至交流，还是要用老办法 读和背，仔细想为什么那么古人能过够用英语跟国外的人交流了，难道真的是智力问题，不可能，就是因为他们想背圣贤书一样，将英语文章一篇一篇背出来，所以你只要抓住这一点不放，学生的口语，应试能力 都将大大提高，我那几个学生就是这样过来的 而且轻松过了四六级。

方法：文章首先要帮学生翻译，难词难句讲解 语法不能太多太多的讲，学生也有些受不了，但基本的还是要讲，就是读和背，当学生把一篇文章反复的读上十几遍 什么单词 短语都会了 最好是采取奖励制度 还有一点要注意的地方就是读的话一定发音得准 否则读了很多 结果都是错的。有磁带的话，尽量用磁带或MP3也行。当学生把一本数翻来覆去读上几十遍之后 再加上适量的语言训练，保准再差的英语都能进步很大（特别强调：读的时候一定要发音标准，没钱买复读机的同学，可以几个人共用一个）

回答者：周时德|二

级

|2025-9-6 00:41

高中英语学习方法有别于初中，但是还是要以课本为主，在学生较熟练基本 知识后，方可再做延伸阅读及习题训练！不管哪种语言的学习，听说读写能力的培养都是重中之重，故建议在备课时多费些心思，去钻研活跃课堂气氛的方法，逐步培养学生对英语的学习兴趣，因为兴趣是最强大的原动力，有了这个原动力，学生才能更有勇气去面对学习道路上的诸多困难和挫折！

如何学好高中英语一直是高中生和家长最关切的问题，传统的思维方式让学生习惯用中国式的思维模式去学习英语。日前，记者采访了公派赴美国华盛顿任教的中学高级教师孔瑞，她用在美国任教的经验为大家剖析了如何学好高中英语。

在句子中记单词 遗忘率最低

可以说记单词的方法很多，但孔瑞老师推荐的一种方法是先读，一个单词如果你可以准确、反复读十几次就可以增加你记单词的准确性，不会读音会导致在记忆单词时出现字母漏写或多写及错位现象。

另外，孔瑞老师指出，在单词记忆的过程一定要记住，单词是放在句子和文章中才可以体现出它的用法和意义，一个孤立的单词是没有任何意义的。所以，在记单词时一定不要拿着一个单词本，进行简单机械的中英文意思对译，而是要选择适当的例句，在句中记单词，这是更高级的记忆过程，能降低遗忘率。

单词的复现率是保证单词长期记忆的必要条件。遗忘是正常的生理现象，想要一劳永逸是一种奢望，要想达到不会忘记的效果，只有不断地重复，复现率越高记忆越巩固。

背诵好句子、好文章让写作更轻松

有声读书及背诵虽然很传统，但对于英语语感的形成非常有利。孔瑞老师认为：“背诵对于缺少自然英语环境的中国学生是必不可少而且行之有效的方法。并且可以把自己背诵过的句子应用在写作中，增加写作亮点。”

适当增加课外阅读量

孔老师建议高中生在有条件的情况下，多进行课外阅读。“课外阅读与考试答题时的阅读不同，它是一种休闲式的欣赏，这种无意识的学习效果往往更好。同时增加课外阅读又可以起到扩大知识面，增加词汇量，提高理解力，巩固词汇和语法结构的作用，更有力地推进听说写的能力。”

她同时提醒高中生，在选择课外阅读材料时注意不要过难，也不要太易，有生词和新的短语、结构是很正常的事情，这样反而能激发好奇心，提高兴趣，增强理解能力。高中生以读英语杂志、报纸和简易读物为主，每次阅读篇幅不要过长，可以迅速读完，使自己有成功感，保持阅读的兴趣。精泛结合，动脑思考，猜测词义，必要时使用词典，如能摘记好句子和重要词语，长期积累会有意想不到的效果。

知道自己错在哪里比搞题海战术更高效

为了能在考试中取得好成绩，多做习题几乎可以说是致胜法宝。但是不是做的题越多就效果越好呢？答案是否定的。孔瑞老师表示，多做题的目的是让自己可以接触更多类型的习题，及时发现不足，所以每次考完试、做完题之后要标出自己的错误，这样可以令考试前的复习更有针对性，提高考试成绩。

不会不一定需要马上就问

“传统观念中的„不会就问‟以及„有问必答‟，与新课程理念中要求教师培养学生的自主学习能力和解决问题的能力这一目标是不一致的。应该多鼓励学生在遇到问题时先自己想办法解决，如果实在解决不了，再想办法求助，可以问老师，可以问同学。在解决问题的过程中不要急于知道答案，要分析过程，得出结论，这样才能达到真正会的目的。”孔老师总结说，在紧张的高中学习中，同学们只有尽快使自己对其适应，并不断地在学习的过程中总结经验教训，从而形成真正适合自己的学习方法，才能真正有效地学好英语。

名师档案

孔瑞，中学高级教师，曾在长春市五中任教。2025年4月至2025年7月公派赴美国华盛顿任教。曾先后被评为“全国模范教师”“吉林省十佳中小学中青年教师”“吉林省教育系统师德模范”“吉林省中小学省级骨干教师”“长春市骨干教师”，并五次荣获长春市政府嘉奖。

1、英语教学的忧思与大建议

2、整体地理解和实行交际教学法

3、指导学习者构建自主学习模式

4、英语教师要到行动研究中去

5、把握好英语教学中的“行动”

6、寻求收集行动研究数据的简易方法

7、英语教师务必参加双语教学实验

8、善于跨越英语教学中的情感障碍

9、重视教师的态度与行为对学生学习“气氛区”的影响

10、让我们和学生一起成长

11、教与学中的期望要因人而异

12、英语“公开课”听什么?看什么?

13、英语教学的三环节:Brainstorming,Interaction,Production

14、Warming Up——单元教学的前奏曲

15、科学的导出能让你的教学锦上添花

16、讲究英语课堂的导人和结束

17、新课标背景下教案设计的新思路

18、改进英语课堂的话语

19、课堂提问的设计要多从学生思维着眼 20、有效的课堂提问技巧

21、英语课堂教学中如何纠错

22、引导学生自己纠错

23、设置动态真实的英语课堂结构

24、真实运用任务教学法

25、实践出真知,任务出真知

26、区分出任务型教学中的任务和练习

27、用任务型教学培养学生综合能力

28、用心梳理任务型语言教学

29、选择真实材料,设计真实任务 30、英语课堂应开展合作学习3l、组织更有效的小组合作学习

32、利用合作学习进行分层次教学

33、板书的青春魅力

34、勿让多媒体干扰学生学习的生动性和创造性

35、了解学习策略,加强策略训练

36、语法、词汇教学的基本策略

37、听力、阅读教学策略

38、口语、写作教学策略

39、词汇是重要的器官和血肉 40、不要“为语法而语法”

41、持之以恒多听多练,才能提高语感和听力

42、告诫学生说好口语要克服“张不开口”的面子意识

43、帮助学生在快速阅读中抓住关键信息和主题句子

44、有效地培养学生用英语思维、写作的习惯

45、充分利用课文进行综合技能训练

46、走出听力课困境的“任务”设计

47、选用英文歌曲进行听力训练

48、在善于猜测中提高学生听力

49、克服听力学习中的恐惧心理障碍

50、可以借鉴一下Jigsaw Reading的引人入胜

51、在问题解决中培养学生的阅读能力

52、中学英语写作要在写的过程中下功夫

53、分析文体,培养学生的写作策略

54、抓住英语作文的批改要点

55、翻译教学可让学生养成根据上下文关系进行推测思维的习惯

56、归纳教学法,可以提高语法课的效率

57、综合技能课的目标与任务设计

58、复习课任务设计重在学习方式的引领

59、向高三英语复习要效益 60、向课堂要效益,向课后要时间 61、增加课外活动,辅助英语学习62、开展英语活动课的新思路 63、不要让英语角成为装饰品 64、要重视英语朗读与背诵 65、用游戏激活课堂气氛

66、参与校本课程开发,促进教师专业发展 67、让网络促进英语教与学 68、多维地开发英语课程资源 69、重视对学生进行形成性评价 70、用好形成性评价的反馈信息 71、每周学习反思,目中真有学生 72、建立英语学习档案袋

73、重视英语课堂教学中的评价性语言 74、注重开展中学英语课堂教学的多样性评价 75、讲究设计与布置英语作业 76、做学生喜欢的英语老师 77、做互动式的英语教师 78、努力成为一个批判反思型教师 79、只有在情景中教学词汇,才能生机勃勃 80、多注意培养学生的“问题思维”能力 81、切实以学生为中心设计课堂教学 82、教师是课堂教学互动、共生的引领者 83、适当的语码转换有利于教学与交流 84、怎样在课堂教学中“引动”学生 85、赏识你的学生 86、关注学生学习情绪

87、培养英语语感,提高课堂教学效益 88、学会做“学生需求的分析”

89、语感:不是“水中月”而是“必杀技” 90、寓教于语言文化之美,激发学生的学习情趣 91、融学法指导于学习过程之中 92、尝试在英语教学中实施创新教育 93、学习新东方英语培训的理念 94、借鉴“疯狂英语”的成功之处

95、在英语课堂中注重学生文化价值观的培养 96、在英语教学中融人“文化信息” 97、培养跨文化意识,学习地道英语 98、注意英语教学中的委婉语 99、重视中西文化中的体态语差异

100、注重文化差异——红非red,绿非green 101、教学中善于运用非语言形式来传递信息

一、调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。

这是明年课改的重要特点，也是素质教育的要求。我想每个教师都想把这点做好，只是在实行的时候不能完全按照自己的意愿，这就要求我们备课的时候要充分考虑学生的具体情况。上课的老师能注重学生能力的培养，注重主体参与，这几堂课教学中互动模式多样，激起了同学们对英语学习的兴趣。营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。特别是张老师的那节课，师生互动自然流畅，生生互动更是让人留下深刻的印象。从一上课的performance到最后的interview，学生的积极性都被充分调动了起来，一节课里能参与到课堂中得到锻炼表达自己想法和创意的学生人数很多，而且不难看出学生也乐在其中。在葛华老师那节课中，学生主体性的体现又是另一种方式，她更强调让学生从调查研究入手，与家人同学交流想法，从而形成并表达出自己的想法。这两位老师都准确的抓住了学生的年龄特点，高一的学生比较活泼开朗，但语言沟通能力有限，通过表演的形式更能发挥这一特点；而高三的学生不一样，心理更成熟稳重，有自己的一套想法，语言沟通能力也有了一定的水平，所以只要加以引导，让他们掌握正确的表达观点的方法和给与足够的机会，他们就能把所学和已知内容融合起来，变成自己的东西。可见，调动学生积极性是很讲究方法和技巧的。

二、教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。

两位老师的课都体现了这一点。无论是语音语调，还是对整堂课的设计及把握都有相当的水准。特别是葛华老师的语音语调给大家留下了深刻的印象，在最后总结的时候她提到了教师自身的不断练习和提高，我想，这也给诸位老师提了个醒，学生接触英语的最直接者就是英语老师，如果英语老师本身的素质不够，学生学习英语的积极性和语感的培养也会受到直接影响。而老师自身的良好素质，不仅体现在对试题的研究和规律的总结，同时也包括语音面貌，文化常识等综合的方面。当我们要求学生多读英语多看英文杂志时，我们自己应该先以身作则。--------3天的初中英语优质课评选活动结束了。我有幸被学校派往德州五中听课学习。感谢学校给我提供了一次不可多得的学习机会。这为我们英语教师的业务素质提高提供了一次不可多得的学习机会，通过参加这次活动。我受益匪浅，让我近距离地领略到每们教师的教学风格，深厚的教学功底及精湛的教学技能，这些优质课有很多值得我学习借鉴的东西，下面谈谈我的几点感受。

教师自身的良好素质是讲好课的重要前提和保证。我发现优秀的教师均有一下特点：

1、口语流利、发音准确。只有做到这一点，才能保证孩子对课堂的理解、才能保证孩子学到正确的知识、地道的语言。

2、善于利用多媒体及辅助教学手段。使孩子接触到的知识更立体、更直观、更生动。

3、教态亲切、表情丰富、在课堂上能轻松、活泼潇洒的进行授课，富有艺术性。

4、有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂充实。在教学中能优化教学，提高效率，比如：亲切的问候和交流，拉近老师与学生的距离，别出心裁的组织教学，唤起学生的注意，丰富多样的直观教具，培养学生的兴趣，提高学生的交际能力，以听说为主，多元化的练习，引导学生实践，真诚实效的辅导，促进每个学生的指导，用轻松、愉快、活泼的课堂气氛调动学生的学习英语的主动性和积极性，引起他们的学习兴趣，激起学生的主体参与意识，教师在教学是以自己的态度来激活课堂气氛，用轻松活泼的气氛影响学生的情绪，因为学生的情绪会直接关系到教学的效果，重视学生的学习积极性，对每个学生取得的成绩及点滴进步都予以肯定。

作为一名年轻的老师不仅仅要认真地上好每一堂课，还要在这个“好”字上下功夫，怎能样才能上好课，怎样才能上出让学生喜欢的课？怎样让自己的语言更优美，让自己的学生更喜欢？怎样才能培养学生的创新意识和实践能力，要多琢磨，要多学习。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，让我深切的体会到了紧迫感，认识到了自己的局限。同时我对自己也提出了问题去思考，相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

反思之余，真的庆幸，我还年轻。只有激情和对工作的热情是远远不够的。自己需要学的东西太多太多。首先要提高自身的业务素质，英语一天不看，不听就会退步，经常提醒学生，却麻痹了自己。其次，热情永远不能跟经验相抗衡。虚心向别人学习，充实自己。做一个永不自满的学习者。

为了梦想，快乐的拼搏吧！因为我还年轻。

**第二篇：大家好**

工作调动申请

尊敬的上级领导：

我是丹寨县泉山小学的一位老师，名叫龙海芬，女，苗族，1978年1月出生，1999年参加工作.工作期间，我热爱教育事业,一直兢兢业业，虚心向其他老师学习，充分利用课余时间学习，不断完善自我，工作上也取得了一些成绩，但我的丈夫杨正玺却远在凯里一中工作，这使得我们夫妻两地分居，再加上儿子尚小，现在我的儿子才九岁，小学三年级的学生，丈夫杨正玺在凯里一中新校区（开怀校区）工作，附近没有小学，所以儿子只能跟着我，因此我既要完成自己的本分工作，又要照顾好孩子，这使我深感身心疲备，工作上也深深感到力不从心，这一切都严重地影响着我的工作质量，同样也影响着我的家庭生活。为了能让自己安心地工作，解决我们夫妻两地分居的实际困难，我特向上级领导申请，申请调到凯里市第六小学工作（六小已同意接收），望上级领导批准为谢！

申请人：丹寨县泉山小学龙海芬

2025年8月20日

**第三篇：大家好**

大家好,这是一个在网上转的不是很热的贴子但是,这确实是我们祖国西南边陲部队两年前的真实故事。希望各位网友转载。

詹娘舍，是西藏军区一个边防哨所。两年前，那里发生了雪崩，3名战士以自己年轻的生命铸就了永恒的雕像。

2025年6月的一天，我们在亚东烈士陵园看到了3块并排矗立的墓碑，他们是：“靖磊磊烈士之墓”、“王鑫烈士之墓 ”和“于辉烈士之墓 ”。

他们，一个23岁，一个26岁，一个年仅17岁，多么年轻的生命，年轻得让人心痛。此刻，他们静静地长眠在雪山之间，他乡之隅。

他们生前驻守在海拔4662米的詹娘舍哨所。

詹娘舍之名从藏语音译而来，即陡峭的意思。它不但是一个风口，更是一个每年有7个月封山期的高寒山地，几乎寸草不生，整个山峰全是巨大坚硬的砾石。詹娘舍哨所四周全是85度坡度的悬崖峭壁，在半空中用钢筋水泥撑起的高脚屋上，一间宿舍10平方米；一间储藏室兼厨房不足10平方米，周围是一圈起保护作用的铁栅栏。宿舍里通铺占据了一半还多的位置，背包和武器挂在墙上，背水背雪用的迷彩包放在墙角，书籍、洗漱用具、碗筷等日用品放在窗台上，其它物品统统塞在床底下。这么个只能转开身的地方，能生活下去就是一件不容易的事，更不用说战士们还要站岗、训练、巡逻。人们说，詹娘舍是一种境界。

哨所的“武术之星”

靖磊磊是山东省枣庄市台儿庄人，那可是个出英烈、出义士的不凡之地。

初中毕业，他进了台儿庄武术学校，5年练下一身好武艺，身上一疙瘩一疙瘩全是肌肉。后来他到上海给人家当武术教练，每月能挣3000元。因为心中始终有一个当兵的情结，毅然辞职回乡报名应征。

靖磊磊刚到詹娘舍那天，一同上来的战友都已在床上直杠杠地躺下了，他一个人走上岗亭，一声“老兵好！”，便甩开膀子对着那两个正在观察他的一举一动的邻国士兵练起了长拳。对方“哈喽哈喽！OKOK！”，他看都没看他们一眼，拳头呼呼生风。

两个值勤的战士相互使着眼色说：新兵蛋子，屁都不懂，敢在这上面练拳，怕是不晓得詹娘舍的厉害哟！

折腾一番回到屋里，靖磊磊果然感到一阵头昏眼花，汗水顺着脸颊和脊背往下流，心脏开始剧烈地跳动，四肢发酸发软，像大病了一场。

但他很快就扛过了高原反应期。

战士们去则里拉背菜，别人背一袋菜，他一个人背两袋菜；到山下水凹地背雪，他不是多装一些就是多跑两趟；站岗时，一早一晚总要比别人站的时间长。

他还有一个响亮的绰号：“武术之星”。因为每到连部参加集体活动，他都逃不掉要给大家表演一段武术，这还成了一个保留节目。

后来，靖磊磊担任詹娘舍哨所班长。

班长是军中之母，特别在这样一个地方，更是啥事都得操心。有战友想考军校，他托同学从山东寄来复习资料；有战友萌生离队的念头，他苦口婆心劝导；看不到绿色心情烦躁，他又带着大家在哨所旁开垦了一块10平方米的地，虽然因缺氧长出来的菜又细又黄像豆芽，但战士们十分高兴，这毕竟象征着生命和希望。

靖磊磊挺有本事，能把枯燥的政治学习教育搞得生动活泼。2025年底的一天，大家开主题教育讨论会，不知不觉就谈到了年纪轻轻整天呆在哨所消耗时光这个问题，个别战士多少存在一些消极情绪和牢骚。

靖磊磊灵机一动，顺势引导说：我们何不围绕“美好年华戍边卫国值不值”这个话题开展一场辩论赛，让大家各抒己见，辨明是非？经过辩论赛，战友们认为用自己的大好年华来戍边卫国是值得的。

在哨所的日子里，靖磊磊除了组织执勤学习训练以及吃喝拉撒睡之外，他最喜欢做的事一是看书，二是用MP3唱卡拉OK。靖磊磊最爱唱的一首歌就是《什么也不说》，歌中唱到：“什么也不说，祖国知道我„„”

“不回詹娘舍，我对不起战友们”

王鑫是个城市兵。母亲在一个医疗单位工作，受其影响，王鑫从小就想当一名医生。初中毕业后，他在昆明骨伤专科学校读了3年。开始征兵了。母亲对儿子说：我要是个男同志的话，我就去当兵，部队特别能出息人。王鑫听了妈妈的话开始默不作声，最后说：妈妈，既然你有这个心愿，那我这个当儿子的就替你去当一回兵吧。

一路风尘仆仆到亚东。分到五连那天，冰天雪地，王鑫倍感失落，心情郁闷。他问指导员：现在能不能换一个单位？指导员告诉他，这地方是五连连部，海拔3980米，连队还有好几个边防点，海拔全在4300米以上，条件比这里艰苦多了。你如果害怕，根本就不应该来西藏当兵。

王鑫一听，情绪坏到了极点。整整一个星期，不想出操，更不想训练。指导员找他谈心：“你来当兵有什么目的？”“想成为一名军医”，王鑫答道。指导员说能有这样的想法很好啊！王鑫说真没想到这么苦。指导员语重心长地对他讲：“年轻人吃点苦怕什么？我也是这么过来的，时间长了，你会明白，吃这样的苦，是值得的。”

以后的时间里，指导员有意无意地给王鑫讲连队以前的英雄事迹，又让那些曾经在则里拉等阵地、詹娘舍哨所驻守的老兵、班长站到台上去，给新兵们讲他们适应哨所工作生活的亲身经历。

慢慢地，王鑫的思想通了，工作抢着干，特别是搞温室大棚时，他主动要求挑大粪，夜里站岗，他也按时接班。上詹娘舍哨所，也是他自己坚决要求去的。

这年年底，王鑫被评为优秀士兵。

不久，组织上根据王鑫的特长调他到团卫生队学习了半年。毕业那天，团军务股来了一个参谋，说你们这些卫生员不一定都回到原单位去，根据需要统一分配。王鑫听罢便急了：首长，我一定要回到詹娘舍去，不回詹娘舍哨所，我宁可不当卫生员。参谋不解。王鑫又说：“不回詹娘舍，我对不起哨所的战友们”。

王鑫回来了，还背回来一大箱子药品。

新兵们说王老兵回来了，高兴地说：以后他们站岗训练背水背雪不怕受伤了。

白娃娃变成了男子汉

2025年2月，于辉等新战士被分到了五连。分班时，他那一张白白嫩嫩的娃娃脸引起了指导员的注意。人常说“徽县的大米兰州的瓜，天水出的白娃娃。”难怪他皮肤那么好！指导员问：你为何来西藏当兵？他回答说主要是想到边防部队磨炼和摔打自己，多一分人生经历和人生经验。

这批新兵开始训练后。于辉总是给自己加压，有意挑战自我，别人跑5公里，他跑6公里，别人下蹲100次，他下蹲150次。每晚熄灯后，他还汗流浃背地做着仰卧起坐和俯卧撑。

6月中旬，山上山下人员换防。于辉向党支部递交了上詹娘舍哨所的申请书。其中有一句话言之凿凿：“不上詹娘舍就不是好兵，就不是真正的男子汉。”

刚上詹娘舍，他见什么都新鲜，活蹦乱跳的。到了晚上，于辉心跳得咚咚咚响，睡不着。

早上醒来，于辉依然感到头重脚轻，但还是强忍着不适起床了。太阳正在慢慢升起，于辉不经意间朝岗亭望了一眼，高大英武的战友正持枪挺立在哨位上；旁边是用空罐头盒镶嵌成的一排红色大字：人在哨所在，誓与哨所共存亡；仰头望，蓝天白云仿佛紧挨着头皮，刹那间，于辉又听见了自己的心跳，那是因自豪而产生的一种眩晕感。

在詹娘舍哨所，于辉还真把大家感动了。那么小的个子，也就七八十斤的体重，做什么事干什么活都往前冲，一点不比别人差。

每一个新上詹娘舍的士兵，除了在第一时间适应高山反应，在第一时间熟悉阵地、哨位、军械及周围地形地貌、气候环境情况外，必须在短时间内学会做饭。做饭如同一门军事技能，非掌握不可。

第一次做饭，他先和面、揉面，很快把馒头蒸上了。此时他并不知道，在高海拔的詹娘舍，缺氧加上天气凉，是蒸不好馒头的。

到点开饭，于辉就把馒头和炖白菜端了出来。大家一看蔫柿子一般大小的黄馒头，忍不住发笑。于辉说先别忙，还有菜呢！他兴致勃勃地端出凉拌好的海带和炸花生米。等于辉把一盆酸菜粉丝汤端出来时，才发现大家都没动筷子，在等着他。

班长首先抓起一个馒头咬了一大口，说好吃，想不到还有馒头吃。说边防军人嘛，就得吃军用馒头，于辉，从今天起，你算是咱詹娘舍真正的一员了。

3个月一晃而过，这天是于辉的生日。想着这是新战士在哨所过的第一个生日，早上一起床，一个战友就把电话拿给于辉，让他给家里打电话。早餐时，战友们给小寿星下了一碗面，煮了两个鸡蛋；晚上又加了四个菜，用面粉自制了一个蛋糕，大家还一起动情地唱起了祝你生日快乐的歌，于辉感动地说这是他一生中永远难忘的一个生日。

面对死亡，他们选择留下

2025年的春节到了。除夕，战友们一齐动手，提前做好了年夜饭：腊肉炒洋葱、拌海带、炸花生米；午餐肉、猪肉罐头、水果罐头，一共凑了十来个菜。大家心思不在吃饭上，就等着看“春晚”呢！

哨所风大，电视信号时断时续，凑凑合合看完了节目。班长让每个人都给家里打电话拜年。大家依次和家人通了电话。最后，班长靖磊磊才在电话里深情地向父母拜年，让他们不用担心，然后与女友互相说了几句贴心话。他俩是2025年春节时正式订的婚。山东枣庄有个习俗，准媳妇要到未婚夫家过年。

一旁的战友们央求班长：能不能让我们跟美丽的嫂子说句话？我们欣赏过她的照片，还没听过她的声音呢！于是，他们一齐对着电话喊：嫂子好！给你拜年了！祝你永远年轻漂亮！

喊完，大家笑成一团，倒在床上。谁也不会想到，伴随着欢笑，灾难渐渐地向他们逼近。

从大年初一开始，詹娘舍没完没了地下雪，积雪最深的地方有好几米。直到3月2日这一天，雪，依旧纷纷扬扬地下着，似乎要吞噬一切。

这一周是于辉值班，他早上第一个起床，做好饭后，看战友们还没起来，就拿工具到屋子外面的道上扫雪铲雪。王鑫随后也起来了，帮着于辉一起干。

猛然，因地上结冰的缘故，于辉脚下一滑，只听见“哧啦”一声，连人带锹滚下300米深的悬崖。

王鑫大惊失色，忙向班长报告。

“快！快！快！”靖班长赶快招呼战友们迅速下山救援。由于下山通道被积雪覆盖，胆大的靖班长坐着铲雪用的大铁锹迅速滑了下去。

靖班长在雪窝里找到于辉后，将他抱在怀里，一边呼唤他的名字，一边掐他的人中。于辉终于醒了过来，围在他身边的战友们都松了一口气。

靖磊磊说快走，要打雷了。他将背包绳系在自己腰身上，背起于辉，指挥大家返回。

他们返回哨所必须要经过85度的大陡坡。战友们一边拿铁锹铲雪开路一边往上爬，并将脚下的积雪用劲踩实，前面的战士每上一步，就将靖班长腰上的背包绳往上拖一步，走在最后的王鑫双手插进积雪中，用头紧紧顶住班长背上的于辉。

走到半路，靖磊磊望着正在弥漫的雪雾和已渐紧的风声，担心再次出现预想不到的情况，决定先向排长和连部报告情况。然而，不知是风大还是下雪的缘故，这里竟然没有信号。靖磊磊对战友们说：没关系，就算电话打通了他们也马上来不了，走吧，能爬上去的。

一个战友在前，靖磊磊架着于辉，王鑫紧跟其后。其他战友跟在王鑫后面5米远的地方“断后”。间隔开5米，是防止前面一旦有人滑倒把后面的人再撞下山去。

就在差不多有100多米距离就到哨所时，一个战友发现头顶上方积雪裂开一条巨大的弧线。“雪崩”——话音刚落，突然轰隆轰隆，7个战士瞬时随着雪崩的垮塌向下翻滚„„

靖磊磊最先醒来，他大声问：哪几个还能走？

有5个战友说还能走。这时候，于辉还在雪地上躺着，双眼紧闭，但还能说话，他说他的手脚可能断了。靖磊磊扶起于辉，见他伤势不轻，果断地让能走的先走，并向上级报告，他留下照顾于辉。

王鑫也要留下来，说万一有情况，我还可以处理。

靖磊磊想了想说这样也好。

另外几个战友也说无论发生什么应该大家一起承担。靖磊磊一听很生气，说现在不是承担不承担的问题，关键是要有人能顺利走出去报信。几个战友仍不肯走。

又经过短暂商量，大家决定还是一齐走。

走着走着不觉拉开了距离。靖磊磊在后面向前面的战友喊：你们快些走吧，不用等我们了。

那几个战友回头望去，只见靖磊磊和于辉疲惫地坐在雪地上。靖磊磊鼓励于辉说：以后我们还要在哨所上一起生活、站岗巡逻呢，你一定要坚持住。

隐隐听见于辉说，好，班长，我听你的，我不怕。

他们想返回接应，靖磊磊瞪着眼睛吼：叫你们快走就是不听，还当我是不是班长？！

此刻的靖磊磊，不可能没有意识到处境的危险。但是，他不会让大家都来承担这天大的风险，更不会把身负重伤的战友独自丢在冰天雪地里。磊磊啊，你年纪轻轻，却用自己决绝而高尚的行动，将同生死、共患难这六个金子一样闪光的字眼诠释到了极致。

那几个战友继续艰难并小心翼翼地走了。虽然雪崩的声音带着一种莫名的恐惧还在耳边回响，但他们最终走出了死亡地带。

永恒的雕像

一个战友从昏迷中醒来时，发现右下方200米处的灯光，他兴奋地站了起来：那不正是茶水电站吗？！他什么也不顾了，站起来飞跑过去。

都凌晨1点多了，谁会来敲门？电话班长边穿衣服边想，肯定有人遇上什么麻烦了。忙问：谁？

“我是詹娘舍的兵。”

他打开门的瞬间，惊呆了：那是一个满是血迹的脸和肿大的头。

詹娘舍发生雪崩了！

战士的生命牵动着团首长的心，他们立即组织数十名官兵，天天出动搜寻。

3月6日一早，一个搜救分队从茶水电站出发，展开他们的第五次搜救行动。他们到达了此前曾经攀登过的山脊。下了山脊，有一块平台，依稀看见远处积雪被风刮开处有一个物体。用望远镜观察，像是一个人。

赶快靠近！连长拨开在前面开道的战士。接近目标时，大家看到了一个雪塑的人——一位战友已经长眠于雪山蓝天之间了。因战友的遗体长时间冻结，已无法辨认出他是谁。

这块平台一面向山，一面是悬崖。

他们又发现，距于辉遗体5米处的地方有两道划痕，一直通向悬崖，落差接近150米。

两天后，3支救援队费尽周折，终于在于辉牺牲地前方的悬崖下找到了靖磊磊、王鑫的遗体。靖磊磊遗体仰卧着，左手扶着腰，王鑫在一块大石头旁侧卧着，右手扶着胸。

没有人能够描述詹娘舍3烈士最后时刻的悲伤和壮烈。

雪山无情。雪山无言。

他们——在一次雪崩中，在一片苍茫冰冷的雪地里，义无反顾地将青春和热血抛洒在雪山之巅，抛洒在祖国的边境线上。

风依然会吹，雪依然会飘，黑夜白昼依然会更迭交替，寒冬之后，秃树还会发芽，杜鹃还会开花。他们将美好的期待诗一般的留给我们，让我们去细细琢磨、慢慢品味、久久感动。

人民不会忘记为国捐躯的战士。2025年4月4日清明节，曲珍、德吉、普次三位藏族阿妈祭奠詹娘舍三烈士。〈刘有飞摄〉

王鑫在女友的家乡大理。〈谭翠枝提供〉

**第四篇：大家好**

各位同事你们好！

很荣幸学校给予我们新老师这个机会和大家在这共同交流，今天我说课的题目是----《动物体的结构层次》

一、说教材内容

这节课是人教版七年级生物上册第二义务教育课程标准实验教科书《生物学》（人民教育出版社）七年级上册第二单元第三章第一节，本节中心是：在认识和学习细胞的基础上，从微观到宏观的顺序来认识动物体和人体的构成：以人为例，人体由细胞构成组织、组织构成器官、器官构成系统，各个系统构成人体，要让学生学会正确的观察方法和认知顺序。

二、说教学目标 知识目标

1、能说出组织、器官、系统的概念，举例说明三者的区别和联系

2、知道细胞分化的概念、过程及结果，识别人体的四种基本组织

3、能够说出动物体及人体的系统组成和结构层次

4、说明人体的结构层次：细胞、组织、器官、系统 能力目标

1、进一步熟悉显微镜的使用，培养学生的观察能力

2、通过分析细胞分化与组织形成的关系，继续培养学生的思维能力

3、培养学生自主探究的能力

4、通过解剖观察鸡翅，培养学生的动手能力 情感与价值观目标

通过分析、交流、合作的学习方法，培养学生的实事求是的严谨科学态度和勇于探求的精神，体验合作学习的乐趣。重点和难点

重点：学生能描述人体的结构层次，细胞→组织→器官→系统→人体 对组织、器官、系统的概念理解 难点：四种组织的分布、特点、功能

三、说教学方法

依据新课程标准理念，本节课我主要采用以下方法实施教学

1、情景设置法：充分利用课件展示创设情境，使学生很自然的融入到课堂上来。

2、观察讨论法：引导学生充分发挥集体的智慧，自主学习、合作探究、共同分享合作的乐趣，感受成功的喜悦，使学生在观察中发现问题，在讨论中形成结论，加深对知识的理解和掌握，进一步强化学生的综合能力。

3、归纳法：引导学生联系组织、器官、系统，归纳出人体的结构层次，小结“生物体是一个统一的整体”的生物学观点，培养学生的能力。

4、引导法：以学生为主体，教师为主导 课时安排：1课时 教学场所：生物实验室 教学手段：多媒体教学

四、说教学过程

（一）、课前准备

教师准备：人体四种基本组织的永久切片，显微镜，解剖刀，解剖盘，吸水纸巾，鸡翅 学生准备：课前预习，成员分组（4大组），角色任务安排

（二）、教学实施（1）创设情景

展示各种动物的图片，来感受氛围，激发学生对这节课的兴趣，引出第三章-------细胞怎样构成生物体（2）引入新课

设问：动物和人的最小最基本单位是什么？——细胞（引导学生复习旧知识，展示这章课题）

第一节 动物体的结构层次

动物和人体都由许多细胞构成，它们是不是简单地堆砌就构成了生物体呢？这个问题学生可能疑惑，引入生活中，大家熟悉的住房，所用到的砖块简单堆砌在一起就构成了房屋吗？——不是 《动物体的结构层次》（3）探究实施

设问：人体的生长是由一个什么细胞开始的，它经过怎样的变化过程形成多个细胞？（以提问的方式复习旧内容，更易唤起学生的记忆，激发学生探求新知识的兴趣）多媒体展示细胞分裂的过程，学生疑惑，为什么受精卵是球形的，而人的细胞各式各样呢？这就是我们今天要讲的重点，细胞分化形成组织（培养学生善于观察，发现问题的能力。）

一、细胞分化形成组织 思考：

1、人体有哪四种组织？

2、四种组织的特点分别是什么？

3、四种组织的功能分别是什么？ 学生实验------利用显微镜观察人体的组织

学生作业：

1、四种组织细胞形态有何不同？辨认人体的四种组织

2、分组讨论所观察细胞组织的形态结构有何特点，试着推测它们具有怎样的功能？ 用表格形式作出比较，各组派代表进行阐述讨论结果，教师进行点评，小结，加深对四种组织的印象，而进一步总结组织的分布和功能。（在实验过程中，使学生进一步熟悉使用显微镜的操作过程，调动了学生的学习积极性、培养学生的动手能力和相互合作的精神）指导学生阅读课本，再通过动画演示细胞分化形成组织的过程，学生总结 “什么是组织”？（培养学生的阅读能力和概括能力，引导学生注重教材和知识点的掌握）设问：如果你的皮肤不慎被划破你会感到疼、会流血，这说明皮肤中可能含有哪几种组织？（教师鼓励学生大胆阐述自己的见解，并根据讨论归纳出结果），问：皮肤是器官吗？是，总结器官的概念。学生动手实验：-----解剖观察鸡翅 解决的问题：

1、鸡翅的组织主要有哪几种？

2、不同的组织在鸡翅上排列的顺序有什么特点？

3、鸡翅的主要功能是什么？ 方法步骤：

1、将鸡翅放在解剖盘中。

2、小心剥去鸡翅上的皮肤，吸去多余水分。

3、找出脂肪。脂肪通常呈小块状，附在皮肤下面，呈微黄色。

4、小心地将肌肉束分开，肌肉是附着在骨骼上粉红色的束状结构。

5、找出韧带和肌腱。韧带是白色的有韧性的组织，将相邻的骨骼连起来。肌腱也是白色的有韧性的组织，将肌肉与骨骼连在一起。

上皮组织观察小组

实验目标 人员分工 上皮组织 \*解剖--\*笔记—

实验中可能出现最容易找的组织 的问题 解 决

肌肉组织观察小组 实验目标 人员分工 肌肉组织 \*解剖— \*笔记—

实验中可能出现最多的,最容易找到的,但有的同学把脂肪当成肌肉组织 的问题 解 决 脂肪是黄色的块状

结缔组织观察小组

实验目标 人员分工 结缔组织 \*解剖—

\*笔记

实验中可能出认为骨头就只是结缔组织 现的问题

解

决 最主要是结缔组织,还有其他三种组织

神经组织观察小组

实验目标 人员分工 神经组织 \*解剖— \*笔记—

实验中可能出现最难找的就是神经组织 的问题

解 决

找象打湿了的白线一样

二、组织进一步形成器官

引导学生归纳器官的概念，同时在屏幕上显示，并让学生在课本上划记，加深印象，进行鼓励表扬，多媒体显示各种器官：大脑、胃、心脏，让学生思考分别有哪些组织？每组派代表说出分析结果，再指出自己身上还有哪些器官？（培养学生的观察能力和总结归纳能力，调动学生的主动性）。

三、器官构成系统

出示消化系统，让学生说出其中有哪些他们所认识的器官？这些器官的共同作用是什么？从而引入消化系统，再由学生导出系统的概念、引导学生阅读课本，得出人体的八大系统。

四、人体是一个统一的整体

引入生活，开运动会和平时跑步时主要有哪些系统参加？展示刘翔跨栏比赛图片（4）课堂小结

通过前面的实验、分析、讲解、学生归纳出人体的结构层次：细胞→组织→器官→系统→人体（让学生总结，可以调动学生学习积极性与主动性，又增强记忆能力与思维能力）（5）反馈练习

关上课本，让学生进行讨论、选择出正确的答案，学生回答正确，进行鼓掌表扬；回答错误，进行鼓励讲解，这样教师能了解到学生在课堂上对知识的掌握情况，及时地得到反馈。

（三）、课后反思

本节课安排1课时，目的让学生先了解生物体的结构层次，通过自己的实验探究，理解器官、系统两个基本概念。一些实验操作能力强的学生都观察到了四种组织，也有的只看到了2－3种组织，少数学生没有看到。我看到大部分学生做完实验，就让学生将显微镜收好，让学生将心收回来，从而保证学生的听课质量。但也有不足之处，部分学生显微镜的操作不熟练，影响了观察的效果和时间。另外，多媒体教室光线的局限也在一定程度上影响了实验效果。这也给我一个启示，以后公开课有时也需要考虑环境的因素。

最后，我借屈原的一句话来结束我今天的说课：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”如有不足之处敬请各位专家批评指正，谢谢大家！

**第五篇：大家好**

大家好，今天，我讲话的题目是“诚信与责任”。

诚信，就是不欺骗，遵守诺言；责任，就是指做好分内应做的事。其实，诚

信就是一种信守承诺的责任，也是对自己行为负责任的道德感，是一种道德品性。但对于我们中学生来说，需要做的则是把我们身边的事做好。诚信就是说话算数、对自己说过的话负责，可有的同学在父母面前信誓旦旦，表示要努力学习，而到了学校则恹恹欲睡，萎靡不振，甚至逃学旷课，拿着父母的血汗钱，打游戏，泡网吧；有的同学面对老师的劝导，连声称是，殊不知心里却打着自己的小算盘，课堂上做小动作，说闲话，吃零食，依然故我„„这些行为，都是对父母、对老师不讲诚信的表现，同时也是一种不负责任的表现吗？

其实，每个人都知道诚信的重要性，但有些人为了某种利益送是抛弃了诚信

这个做人的基本原则。作为学生，很多人都有过考试面临难题想东张西望的冲动，有翻开课本的诱惑，甚至有打开角落里事先藏好的小纸条的欲望，你最终这样做了吗？同学们，古往今来，没有一个靠坑骗、欺诈消费者而成为誉满天下的商家，也没有一个靠剽窃他人劳动成果、弄虚作假而成为学富五车的大学者。同样的道理，没有一个人能通过考试作弊而成为学业优秀的学子。你所有的一切：金钱、荣誉、美貌、机敏，不过是水中月、镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。但唯有诚信，是你一生的财富，它不仅是财富，更是一种责任。

我们身边，也有许多有责任感的同学，我们应该向他们学习。他们做值日生

从不迟到，即使老师不在，也能认真的把地扫干净。有的同学能随手捡起地上的纸屑；有的同学把班级当作自己的家，最后离开教室总记得把灯熄灭。有的同学不仅对他人负责，对自己也很负责，他能按时、认真地完成作业，有错的作业及时改正，决不让自己学习知识有疏漏，让错误越积越大；有的同学做错事后从不推卸责任，而是自己勇于认错，承担责任„„这样一些同学就是我们生活中很好的榜样，因为他们明白生活需要责任感，学习也需要责任感；对他人、对社会需要负责任，对自己也要负责任。

英国王储查尔斯说得好：“有很多事情我们都不喜欢做，但我们不但要做，而且要做好，这就叫做‘责任’。”身为中学生的我们，无须阔谈保家卫家舍身求义，不必奢谈拼命硬干地专攻科技，也不必为家人的生活四处奔波操劳，但我们同样有着自己的特定责任——学习。

专心听好每一堂课，认真完成每一次作业，按时做好每一回值日，细心关怀

每一个家人，这一切都是我们应负的责任。回看我们身边，经常会有这样一幕幕情景，令我们感动：下课铃响之后，总有几个同学拿着课本围着老师打转，他们不放过任何一个难题，直至解开心中所有的疑惑。放学之后，当大家一窝蜂地涌向食堂时，仍有那么几个同学静静地坐在教室里，埋头学习。这些情景，不都是同学们在为实现自己的人生理想，承担责任的最好的表现吗？

同学们，我们需要诚信，我们呼唤诚信；我们需要对自己负责，我们需要对

社会负责。一个人只有讲诚信，别人才会称赞他、尊重他、亲近他、信任他，有困难时才会帮助他。一个人具有责任感，他才会怀揣远大理想，发奋学习，成为一个有益于社会的人。就让我们从现在做起，背好诚信的背囊，驾驭责任的风帆，向自己梦想的彼岸前行，让诚信之种撒遍寿光中学的每寸土地，让责任之花开满寿光中学的每个角落。

我的讲话完了，谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！