# “两学一做”学习教育阶段性工作总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-01-25

*第一篇：“两学一做”学习教育阶段性工作总结“两学一做”学习教育阶段性工作总结为进一步推动学习教育扎实深入开展，真正白学习教育抓在实处，吧工作成效落在实处，按照上级党委提出的“真学、实做、见成效”的要求，响应“两学一做”学习教育总体安排和部...*

**第一篇：“两学一做”学习教育阶段性工作总结**

“两学一做”学习教育阶段性工作总结

为进一步推动学习教育扎实深入开展，真正白学习教育抓在实处，吧工作成效落在实处，按照上级党委提出的“真学、实做、见成效”的要求，响应“两学一做”学习教育总体安排和部署，新诚党支部结合实际，超前谋划，精心组织，认真开展“两学一做”学习教育各项工作，取得了阶段性成效。现将“两学一做”学习教育工作开展情况总结如下：

一、学习教育迅速启动，支部集中学习有序进行

我们在制定党建年度计划时，确定了创建学习型党总支的目标，而且细化了学习计划，含括党章党规及习总书记系列讲话，全体党员及入党积极分子参与学习。

4月底，\*\*党支部制定了《\*\*党支部关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并及时召开“两学一做”学习教育动员会议。党支部书记于秀娟就学习教育的重要性及如何开展作重要讲话，并宣读传达本院本公司《“两学一做”学习教育方案》，对“两学一做”学习教育做具体安排部署。

随后，召集各党小组成员会议暨“两学一做”学习教育专题会。党支部书记\*\*提出了本公司“两学一做”学习教育工作的具体要求，并重点强调了各党小组要把党的思想建设放在首位，引导党员认真学好党章党规和系列讲话，争做合格党员，建设过硬党支部。5月19日至5月27日，各党小组分别组织党员参加主题学习，重点学习党章内容，尤其是十八大《党章》修改之处的重点内容，集中学习之后，还进行了“两学一做”学习教育座谈。

二、高度重视学习教育，创新方式做好各项工作

我公司党支部高度重视学习型党组织建设，结合上级要求多次召开“两学一做”学习活动教育研讨会，并配备有关书籍和专用笔记本下发到各个党员手中，要求党员“每周一学”，目的是提高广大党员党性修养，养成良好的学习习惯。

自 “两学一做”学习教育启动以来，我公司党支部详细制定各支部抓学习教育的责任清单，要求逐条贯彻落实，强化了学习纪律，包括督查党员笔记完成情况和“两学一做”参学情况，以保证学习教育收到成效。党支部提前谋划，制定了学习讨论方案计划。讲党课也改变了以前照本宣读的方式，主讲人员做好充分准备，制作了PPT课件，形象生动地为大家授课。同时有的支部还组织重温“入党誓词”，气氛严肃认真，使广大党员深有感触，积极撰写学习微体会。根据上级要求，规定广大青年党员、入党积极分子逐字逐句全文抄写《党章》。利用党员网校平台加强党员学习工作方面，也执行得很好。

公司党支部将讲党课安排在10至12月进行，课件由各位党员自己根据自身实际情况进行制作。

新诚公司党支部扎实开展组织关系集中排查工作，各支部党员按要求填写了《党员基本信息采集表》，全公司无失联党员。

三、多方位做好宣传，营造良好学习教育氛围

本党支部自“两学一做”学习教育启动会后，通过悬挂横幅、展板等方式，全力营造学习教育氛围。强化对外宣传，注重收集各支部学习素材、典型事迹，及时上报学习教育稿件。

四、学习教育中存在的问题和意见建议

学习教育中存在以下两方面问题：一是仍然存在学习态度不端正的个别现象，学习意识有待加强;二是部分党务工作人员党建知识储备不够，需要加强学习。

针对问题提出如下建议：一是要多组织党建工作方面的培训，全面提升党务工作人员工作能力;二是要结合工作实际深入学习，多思考、多沉淀。在各自工作岗位上，提高政治觉悟，做一名合格的共产党员;三是学习笔记上要有感悟，有阶段性的思想总结，并非字数越多越好，而是要有思考的痕迹。

\*\*党支部

**第二篇：两学一做学习教育月度工作总结**

两学一做学习教育月度工作总结

为保证“两学一做”学习教育起好步、开好局，一处服务队党支部精心谋划，周密安排，制定学习教育计划，并严格按照计划扎实开展各项工作。现将5月份工作开展情况总结如下：

一、成立计划实施小组

成立一处服务队“两学一做”学习教育计划实施小组，支部书记张志发为组长，负责组织安排，确保学习教育取得实实在在的效果。支部委员史护生、刘伟红、赵耀、姜宏伟为副组长，根据本单位工作实际，按照严谨细致、切实可行、简便有效的原则，充分调动基层党员的积极性、主动性和创造性，制定一处服务队学习教育工作计划。其余党员为成员，按计划要求参加学习教育。召开支部委员会讨论制定了“两学一做”学习教育计划。

二、详细解读关键词

结合公司及中心“两学一做”学习教育实施方案，利用百度、共产党网、公司党建平台搜集查询关键词、关键句。详细解读“着力解决的”五个问题“、坚持做到的”五个坚持“、践行”四讲四有“、党员主体教育”五步法“、专题学习讨论聚焦”五个坚定“、党课教育”五个创新“、专题组织生活会”五个较真“、民主评议党员”五个严肃“、立足岗位做贡献 ”五个领先“、党员领导干部当好”五个标尺“、。做合格党员，主动增强”四个意识“、四讲四有、”四照四学四查四改“等关键词的深层含义及工作要求，让所有党员明白如何学，如何做。

三、制定各项举措积极开展”两学一做“

”两学一做“学习教育不是一次活动，通过学习教育，有针对性地解决问题。为了不给党员增加负担，不让党员反感，不让学习教育流于形式，党支部将学习教育计划与”三会一课“有机结合，以”三会一课“为主要载体，以党建信息系统为主要平台，将学习教育融入日常工作，确保学习教育起到实效。

（一）集中学习阶段。第一、5月6日-5月9日利用生产间隙时间由支部书记张志发组织19名党员开展为期4天的集中学习，学党章党规、学系列讲话精神共计32个课时，并做了学习笔记，从而进一步提高了党性觉悟，进一步坚定了正确的政治方向。第二、5月18日由队长史护生组织19名党员开展以”你为谁工作“为主题的党课学习，共计4课时。第三、5月27日由中心主任助理牛小军组织支部19名党员上党课（开展”两学一做“的重大意义），共计4课时。本月集中学习每人次40课时。

（二）自主学习阶段。5月10日至5月20日要求党员在完成党建信息平台的基础上，逐条逐句通读手抄党章（必须抄完总纲）。

（三）组织活动。第一、5月4日召开党员大会（推选出席中国共产党神东生产服务中心委员会第二次党员代表大会代表推荐人选）支部19名党员参加，共计2课时。第二、5月19日召开支部委员会，由支部书记组织4名支部委员参加，讨论是否具备召开”两学一做“第专题讨论会条件，共计2课时。第三、5月22日中心主任助理牛小军及支部19名党员召开坚定信仰信念，坚守理想高线，学习讨论会，共计4课时。第四、5月25日由各小组组长组织相关人员召开党小组会，同三违人员谈心谈话，四必访五必谈第一小组和第二小组开展，每小组2课时。

四、特色亮点工作

（一）举行了”两学一做“承诺签名活动。在全队营造浓厚的学习氛围。

（二）重温入党誓词。当每一位党员站在党旗下，举起右手，紧握拳头，面向党旗庄严宣誓的时候，必定会震撼到每一位党员的心灵，促使他们牢记党章，坚定理想信念、开展党员模范车评选、党员责任区划分、党员与三违人员谈心从化学到做延伸。

（三）党员模范车评选。制定 ”党员模范车“评选标准，召开党员大会民主评选，将评选结果及荣誉卡片放置在车上的醒目位置。树立标杆，我是党员向我看齐。起到监督的作用，让司机时时刻刻牢记我是模范，我的一言一行必须符合合格党员的标准，在言行上加以约束，以模范作用引领其他员工向我看齐。

（四）党员责任区划分井下安全生产固然重要，但地面厂区的安全管理也不容小觑。消除盲区，管理不留死角，是一处服务队一直以来的管理目标。我们对工程车库、私家车库、油罐车库、检修车间、洗车房、消防器材包括办公区域实行了”党员责任区“责任挂牌管理。责任牌将责任人、职务、联系电话都公布于众，接受广大群众监督。挂牌以来，责任人每天上班都会到所管辖区域巡查车辆是否有”四漏“现象，停车是否规范，消防器材是否完好，文明卫生是否达标，检修工器具使用是否规范等等。让党员履行职责，切实将落实党员义务与实际工作相结合，充分发挥党员模范带头作用。

（五）开展党员与三违人员谈心活动。各党小组成员与所在班组发生不安全行为人员一对一谈心。

（六）建立一处服务队党支部”两学一做“学习教育微信订阅平台，由于工作性质导致人员分散，造成集中学习难的问题，我队党支部及时开通了微信订阅平台，将学习计划表、公司及中心工作要求以及安全管理的新要求新动态及时上传，供在外施工的党员学习，让他们随时掌握”两学一做“学习要求和安全管理新标准，引领大家从学党章、党规、学系列讲话到做一名合格党员延伸。

五、存在的不足

第一专题学习讨论支部成员普遍存在的问题：

1、党建信息平台存在问题：①党建信息平台学习大部分人员未做学习笔记。②承诺践诺内容存在应付与本次学习讨论内容不符。③党员评议、评价党支部不严肃存在人情关系思想。④ ”两学一做“学习笔记个别人不认真，字迹乱。

2、专题学习讨论发言材料存在问题：虽然所有人都按时上交了学习讨论发言材料，但部分人员材料中的自查问题不彻底，不全面。针对以上问题我支部在第一专题研讨会时进行了通报，在党建信息平台应用方面支部书记张志发将严格监督审核按照党员主体教育”五步法\"进行，专题学习讨论发言材料方面我支部按照本次讨论议题，列出框架，要求首先写从学习心得，第二针对自己所学到的知识，结合不合格党员行为情况从实际出发查找自身存的不足找到差距，明确努力方向做出整改措施。第三段做出承诺，做本次发言材料的总结。

六、六月份工作计划：

（一）针对5月份学习党章党规及系列讲话情况进行党员测评考试。

（二）党建信息平台应用。

1、根据第一阶段专题学习讨论材料，围绕自身存在问题，月初做出承诺，根据履职情况月末做出践诺；

2、严格按照学习计划和积分要求完成在线学习；

3、做好评价评议工作.（三）组织活动。

1、6月3日党课学习，计划4课时；

2、6月19日召开党小组会各小组研究入党积极分子培养教育工作；

3、6月22日召开第二专题学习讨论会（坚定服务宗旨，坚守为公情怀）；

4、6月25日召开支部委员会党员模范车评选；

5、6月25日召开党小组会开展党员与三违人员谈心，四必谈五必访工作6、6月28日总结6月份工作，安排7月份工作计划。

一处服务队

2025年5月28日

**第三篇：两学一做学习教育材料**

两学一做学习教育材料

两学一做学习教育材料

为了贯彻落实 中央“两学一做”学习教育工作部署，\*\*\*街道党工委将积极以夜学夜读、党支部会议、固定组织生活日集中学和个人自学想结合的方式，组织党员认真学习《党章》、《准则》、《条例》和习总书记系列重要讲话。推动全街道党员干部积极参与“两学一做”学习活动，并在街道范围内掀起争做合格党员浪潮，接下来就从三个方面解析“两学一做”重要内容，一、开展“两学一做”学习教育的目的

《方案》指出，为深入学习贯彻总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，党中央决定，2025年在全体党员中开展“两学一做”学习教育。这段话集中阐述了开展“两学一做”的目的。

（一）为了深入学习贯彻总书记系列重要讲话精神

中国共产党是理论上成熟和发展的马克思主义政党。党的十八大以来，总书记以政治家和战略家的巨大政治勇气和理论勇气，高举中国特色社会主义的伟大旗帜，全局在胸、高瞻远瞩，审时度势、举重若轻，准确把握国内国际大局的深刻变化，准确把握我国经济、政治、文化、社会、生态以及党的建设面临的新情况、新问题，准确把握广大人民群众的新要求、新期待，集中而系统地阐述了国家治理面临的一系列重大理论和实践问题，提出了一系列新思想新观点新论断。总书记系列重要讲话，是马克思主义中国化的最新成果。理论上的与时俱进是行动上锐意进取的基础，思想上的统一是全党步调一致的重要保证。用发展着的马克思主义武装党员头脑、指导新的实践，是推动党的事业发展的宝贵经验。历史经验表明，在党和国家事业发展的重大历史关头，我们党总是号召全党同志加强学习，每次这样的学习热潮都推动我们的事业大步向前。当前，党和国家的工作千头万绪，改革发展稳定的任务艰巨繁重，迫切需要全党统一思想、深化认识，更好地带领群众落实中央决策部署，推动经济社会持续健康发展。开展“两学一做”学习教育的一个重要目的，就是促进全体党员学习领会总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，认真学习总书记治国理政新理念新思想新战略，深刻领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，推动全党更好地统一思想、澄清模糊认识，更好地提振精神状态、凝聚奋进力量，更好地推进各项工作、完成各项任务，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，为实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

（二）为了推动全面从严治党向基层延伸

总书记在中国共产党第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上强调，要推动全面从严治党向基层延伸。这是回应百姓关切、维护群众利益的现实需要，更是全面从严治党的题中之义。开展“两学一做”学习教育，是推动全面从严治党向基层延伸的重要措施和抓手。“两学一做”学习教育与全面从严治党的对象是一致的。与“三严三实”专题教育面向县处级以上领导干部不同，“两学一做”学习教育的对象覆盖全体党员。全面从严治党的“全面”就是管全党、治全党，面向8700多万党员、430多万个党组织，覆盖党的建设各个领域、各个方面、各个部门。“两学一做”学习教育有利于推动解决全面从严治党的重点和难点问题。全面从严治党的重点在基层，难点也在基层。基础不牢，地动山摇。只有将全面从严治党的各项要求不折不扣地落实到基层组织、落实到每一个党员头上，才能为全面从严治党奠定坚实基础，从而不断巩固党的执政基础和执政地位。“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做，即做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。党员是党这个肌体的细胞。每一个党员都合格了，全面从严治党向基层延伸就有了坚实的基础，全面从严治党的重点和难点问题也就能得到有效的解决。

（三）为了巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果

历史经验表明，作风建设关系党的事业成败，毛泽东同志曾以“延安作风”打败“西安作风”的形象比喻道出了共产党人夺取政权的奥秘。党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育的开展，广大党员、干部精神上补了“钙”，严的作风和实的精神得到进一步加强，影响群众切身利益的症结难点得到突破，严肃党内政治生活探索出了有效途径，以转作风改作风为重点的制度体系更加完善，党风、政风和社会风气为之一新。所有的结束，都是新征程的开始。2025年11月，中共中央办公厅印发的《关于深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育活动成果的指导意见》指出：“各级党组织必须充分认识作风建设的长期性复杂性艰巨性，牢固树立持续整改、长期整改的思想，切实把作风建设紧紧抓在手上，坚持抓常、抓细、抓长，以锲而不舍、驰而不息的决心和毅力，持续努力、久久为功，推进集中反‘四风’改作风转为经常性的作风建设，形成作风建设新常态。”事实表明，作风问题具有长期性、顽固性和反复性，作风建设不可能通过一两次集中教育活动就彻底完成，建立优良作风建设的长效机制，是一项长期而艰巨的任务。党的作风建设只有现在进行时和将来时，没有完成时，必须毫不放松地持续抓下去，才能真正取得实际成效。在开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育的基础上，开展“两学一做”学习教育，就是为了继续添把火、加把劲，进一步延展和深化已经取得的成果，抓反复、反复抓，出成果、见成效。可以预见，经过这次学习教育，党员的先锋模范作用必将得到充分发挥，党的优良传统和作风一定会进一步发扬光大，党的建设的长效机制将不断完善并发挥作用，党的自身建设将提升到一个新的更高的水平。

（四）为了进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性 毛泽东同志明确指出，我们要建设的是“一个有纪律的、思想上纯洁的、组织上纯洁的党，合乎统一的标准的党”。大量事实证明，一个党员的党性，不是随着党龄增长和职务提升而自然提高的，不加强修养和锤炼，党性不仅不会提高，而且反而会降低，甚至可能完全丧失。当前，党员队伍总体和主流是好的，但毋庸讳言，党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面还存在一些问题。具体来说，一些党员存在理想信念模糊动摇问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，推崇西方价值观念等；一些党员存在党的意识淡薄的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，不按党的组织原则办事等；一些党员存在宗旨意识淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益等；一些党员存在精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；一些党员存在道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。这些问题的存在，影响党的队伍的先进性和纯洁性，影响党的生机活力，阻碍党肩负的历史使命的完成。开展“两学一做”学习教育，就是要通过学习党章党规明确基本标准、树立行为规范，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线；通过学习系列讲话，加强理论武装、统一思想行动，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。按照“两学一做”学习教育方案提出的要求，坚持党要管党、全面从严治党，坚持强化思想理论武装和严格队伍管理相结合、发扬党的优良作风和加强党性修养与党性锻炼相结合、加强学习教育和严肃党的纪律相结合，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，就能有效解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性纯洁性。

二、开展“两学一做”学习教育的意义

坚持理论创新每前进一步、理论武装就跟进一步，党的理论优势才能得到充分发挥，党的事业才能不断发展进步。《方案》指出，开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。这三句话精辟地概括了在全党开展“两学一做”学习教育的重要意义。

（一）深化党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践

我们党历来高度重视对党员的教育管理。党的十八大报告提出，“以增强党性、提高素质为重点，加强和改进党员队伍教育管理”。党员是党的肌体的细胞，党员的作用发挥得如何，直接影响到党的事业的成败。开展“两学一做”学习教育，通过学党章党规，学总书记系列重要讲话，切实加强对党员的教育管理，使党员始终牢记党的性质和宗旨，坚定理想信念，在各自的工作岗位上，开拓创新，扎实工作，为党的事业不懈奋斗。近几年来，通过开展党内教育特别是群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，党员队伍的教育管理工作抓得更紧，党员的党性观念得到进一步加强，理想信念进一步坚定，模范带头作用更加明显。但是，应该看到，任何事情都不是一劳永逸的，党员的教育管理工作也是如此。同时，由于党员文化水平、知识结构、成长环境、教育程度的差异，在注重自身行为规范上也不尽相同，加上党员并不是生活在真空中，社会上这样或那样的问题不可避免地会反映到党员的头脑中来，导致党员队伍中少数党员在思想、组织、作风、纪律等方面存在这样那样的问题。有的党员世界观、人生观、价值观发生扭曲，有的党员党的意识淡化，有的党员宗旨意识淡化，有的党员精神不振，有的党员道德行为不端。上述问题虽然只反映在少数党员身上，但对我们党的威信带来的消极影响却不能低估。因此，要提高对搞好党员教育管理工作重要性的认识，充分认识到对党员进行教育管理是一项长期的战略任务。开展“两学一做”学习教育，就是克服上级强调时抓一抓，不强调时就不抓，工作松时抓一抓，工作忙时放一放这种消极被动抓党员教育管理的做法，树立常抓不懈的思想。按照党章要求，做到党内教育常抓不懈，锲而不舍。通过开展“两学一做”学习教育，加强党员对党章党规的学习，对总书记系列重要讲话的学习，帮助党员坚定走建设有中国特色社会主义道路的信心，带头贯彻执行党的路线方针政策，听招呼、守规矩，做讲党性、顾大局、守纪律的表率；带头实践党的宗旨，立党为公，执政为民，做全心全意为人民服务的表率；带头树立正确的世界观、人生观、价值观，经受住权力、金钱、美色的考验，做清正廉洁、言行一致的表率；带头发扬艰苦奋斗的优良传统和作风，艰苦创业，励精图治，做爱岗敬业、开拓进取的表率；划清是非界线，自觉校正自己的言行，做到讲文明、懂礼貌、守规矩，关心他人、爱护集体、尊老爱幼，维护社会公德，时时事事体现出一名共产党员应有的思想品质和道德规范。

（二）推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措

我们党作为马克思主义政党，自诞生之日起就高度重视通过党内教育，增强党员抵制各种政治灰尘和腐朽思想侵蚀的能力，解决党内矛盾，维护党的纪律。开展党内教育活动，是我们党加强自身建设的一条重要经验和优良传统。加强党内教育，既要重视领导干部这个“关键少数”，也不能忽略党员这个基础。党员是党的肌体的细胞。加强对党员的教育管理是加强党员队伍建设的重要内容，是搞好党的建设的基础性工作，是增强党战斗力的中心环节，是增强党组织凝聚力、战斗力和党的工作渗透力、影响力的需要，也是党的基层组织的重要责任。当前，一些党员意识薄弱，政治思想先进性不够，加强党员教育培训具有重要的现实意义。开展面向全体党员的“两学一做”学习教育，一方面，就是要通过学习党章党规，学习系列讲话，使全体党员树立坚定的马克思主义世界观和共产主义信念，加深对党的路线方针政策的理解，提高思想理论水平和道德素质，增强抵制各种错误思想侵蚀的能力，自觉地按照党员标准严格要求自己，自觉地发挥先锋模范作用。另一方面，党员队伍建设是加强干部队伍建设的基础。我们党是执政党，国家各个领域、各条战线的绝大多数干部都是党员。党员干部包括党员领导干部，都是从普通党员中选拔出来的。党员队伍的整体素质决定和制约着干部队伍的整体素质。建设一支高素质的党员队伍，建设一支高素质的干部队伍就有了坚实的基础。同时，必须清醒地认识到，实现党在新时期的奋斗目标，单靠党员队伍的力量是不够的，需要广大党员引领广大人民群众去实现。一个党员就是一面旗帜，党员的一言一行就是老百姓的风向标。只有通过面向全党的党内教育，加强党员队伍建设，保持发展党员先进性，才能使广大党员成为群众的表率，以自身的高尚品格、优良作风去带动和引领广大人民群众，广泛组织和动员广大群众积极投身到建设社会主义现代化的实践中去，完成时代赋予的历史使命。因此，党内教育不仅要面向领导干部这个“关键少数”，也必须面向全体党员。经常性教育和集中教育，是党员教育管理一个过程的两种形态，既有区别，又有联系。经常性教育和集中教育具有目标的一致性，都是为了提高党员素质，加强基层组织，服务人民群众，促进各项工作，而且都遵循了坚持正面教育、解决问题的基本原则。集中教育活动重在解决党内存在的突出问题，一次集中教育的时间是有限的，要靠一次集中教育解决所有的问题是不切合实际的。因此，加强党员经常性教育，对于巩固和发展党内教育活动成果、不断提高党员素质，对于及时准确全面贯彻落实以习近平同志为核心的党中央各项决策部署，都具有十分重要的意义。对于广大党员来说，坚定的信仰、坚强的党性、良好的品行，既不是从天上掉下来的，也不是从头脑中自发产生的，必须是从严格的党内生活中反复锻炼得来的。只有围绕“常”“长”二字，既加强集中性教育，又加强经常性教育，通过党内教育的大熔炉淬炼，党员才能百炼成钢，不断增强党性修养，永葆先进性和纯洁性。在开展完“三严三实”专题教育之后，紧接着开展“两学一做”学习教育，就是出于这样的考虑。这是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。

（三）加强党的思想政治建设的重要部署

毛泽东同志说过，掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。我们党始终强调把思想政治建设摆在首位，始终强调理论素质是领导干部素质的核心和灵魂，始终强调用马克思主义中国化最新理论成果武装全党。加强党的思想政治建设，党员政治意识强了，就能够自觉地把思想认识统一到全局和战略部署上来，自觉地思考自身发展的不足，主动实践，积极进取。党员觉悟高了，党员队伍的素质自然就能上一个台阶，党员队伍的战斗力上去了，就能进一步推动党的各项工作的开展。正因为这样，开展“两学一做”学习教育，对于加强党的思想政治建设就有了重要意义。

1.开展“两学一做”学习教育，有利于为实现党在新的历史条件下的目标任务统一思想认识。实现“四个全面”战略布局，关键在于我们的党，关键在人。加强党的建设，就必须要紧紧抓住思想政治建设这个基础性工作，用党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神统一全党思想，用党章党规管理和规范党员的言行，用总书记系列重要讲话精神武装党员头脑，从而进一步增强广大党员深刻领会和贯彻执行党的基本理论、基本路线、基本要求的坚定性和自觉性。

2.开展“两学一做”学习教育，有利于筑牢党员拒腐防变的思想防线。加强党员干部思想政治建设，是实现干部自我完善、健康成长的迫切需要。在社会转型、经济转轨、社会价值更加多元的环境下，个别干部以权谋私，搞权钱交易，走上违法犯罪道路。我们不难发现，在这些案例中，一个党员干部蜕化变质，往往都是从放松党性修养、无视组织监督开始逐步滑入泥潭的。理想信仰的坚定决定着实践的自觉性。遵守纪律靠什么，靠的是自觉的意识。党员领导干部只有不断加强思想政治建设，提高自身修养，才能为党的事业发展多作贡献。如果党组织放松了对党员的要求，党员个人不注意加强自身修养，在新的形势下，就会有抵制不住消极、错误思想观念的侵蚀，以致蜕化变质的可能。因此，要通过认真学习党章，学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等党规党纪，学习总书记系列重要讲话，知道边界、明确规则，牢记什么该做、什么不该做，什么能做、什么不能做，在思想上筑起遵规守纪的坚固长城。

三、开展“两学一做”学习教育的作用

“两学一做”，关键在做。这次学习教育的着眼点和落脚点，就是要引导广大党员做“讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为”的合格党员。通过开展“两学一做”学习教育，可以进一步坚定党员的理想信念，提高党性觉悟；进一步增强党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步在党员队伍中树立清风正气，使广大党员严守政治纪律政治规矩；进一步推动党员强化宗旨意识，勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中发挥先锋模范作用，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实“五大发展理念”提高坚强组织保证，这是开展“两学一做”学习教育的重要作用。

(一)可以进一步坚定党员理想信念，提高党员党性觉悟

坚定理想信念，提高党性觉悟是一项基础性、系统性和长期性的工程，是一项艰巨的历史任务和政治任务。中国共产党之所以能够历经风雨而傲然挺立，很重要的一个原因，就是因为共产党是注意培养党员坚定理想信念、注重提高党员党性觉悟的党。毛泽东同志曾说，有三本书（《共产党宣言》《阶级斗争》《社会主义史》）特别深刻地烙刻在他心中，建立起他对马克思主义的信仰。“我一旦接受了马克思主义是对历史的正确理解以后，我对马克思主义的信仰就没有动摇过”。理想信念的坚定和党性觉悟的提高不能自发完成，而是基于对科学理论的系统认知与深入理解。

广大党员通过对党章党规的学习，通过对总书记系列重要讲话的学习，原原本本地学，学原文、读原著、悟原理，结合马克思主义经典理论融会贯通地学，学立场、学方法、学精神实质，将会进一步坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义和共产主义的信念、对党和人民的忠诚，切实增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，切实解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，真正做到学而信，继而为学而用、学而行奠定前提、打好基础。

（二）可以进一步增强党员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向

1.进一步增强广大党员的政治意识。党员政治意识强不强，体现在其政治方向、政治立场和政治观点坚定不坚定，能不能严守政治纪律上。“两学一做”学习教育通过组织广大党员认真学习党章党规，让党员时刻不忘自己的党员身份，不忘自己的入党誓词，不忘党员的权利和义务，始终有一种与党的命运息息相依、同心同德的神圣情感，有一种为党的事业倾心倾力、奋斗不息的自觉意识，始终保持清醒的政治头脑，坚持人民利益至上，在重大原则问题上不摇摆，在大是大非面前不含糊。做政治上的明白人，严守政治纪律和政治规矩，坚定正确政治方向。通过深刻领会总书记重要讲话精神，用马克思主义中国化的最新成果武装头脑，增强运用科学理论解决实际问题的能力，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决服从党中央集中统一领导，坚决维护中央权威，学习中央精神更深入，贯彻中央要求更全面，执行中央决定更坚决，确保中央政令畅通。2.进一步增强广大党员的大局意识。强化大局意识是做好一切工作的前提和基础。党员只有胸中有大局，才能把握正确的政治方向，获得正确的工作指向；只有放到大局中去考虑和衡量，才能知道该不该做，如何去做。开展“两学一做”学习教育，能培养广大党员干部正确认识大局、把握大局、服从和服务大局，把坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦作为奋斗目标，牢固树立“全国一盘棋”的观念，坚决贯彻中央的决策和部署，不打折扣，不各行其是。在观察问题、处理工作时，始终坚持胸怀大局，摆正位置，既重视当前发展，更要考虑长远发展，一切从大局出发、以大局着眼，自觉地把各项工作融入大局之中来思考、谋划和部署，找准工作的结合点和着力点。3.进一步增强广大党员的核心意识。任何一个领导集体都要有一个核心，没有核心的领导是靠不住的。当今中国治理的复杂性和艰巨性，世所罕见，必须要有有智慧、有担当的领导核心，而且必须坚定这个主心骨，保持思想上政治上行动上的团结统一，才能更好地坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。通过“两学一做”学习教育，让党员增强核心意识，坚持对党绝对忠诚。党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决照办，党中央禁止的坚决杜绝，任何时候任何情况下都做到政治立场不移、政治方向不偏，行动上步调一致。4.进一步增强广大党员的看齐意识。党员增强看齐意识，是实现中华民族伟大复兴中国梦的现实需要，是加强党自身建设的客观要求，是党员政治上站稳立场、思想上辨明方向的根本保证。通过开展“两学一做”学习教育，可以使广大党员始终在思想上政治上行动上向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，真正做到政治上站得稳立场，思想上辨得清方向，行动上步调一致，不断校正坐标，确保执行中央决策部署坚决有力、把握工作标准不偏不散。

（三）进一步树立党员队伍的清风正气，严守政治纪律政治规矩 总书记强调：“要加强对党员、干部特别是领导干部的教育，让大家都明白哪些事能做、哪些事不能做，哪些事该这样做、哪些事该那样做，自觉按原则、按规矩办事。”在党的所有纪律和规矩中，第一位的是政治纪律和政治规矩，它是全党在政治方向、政治立场、政治言论、政治行动方面必须遵守的刚性约束，也是最重要、最根本、最关键的纪律和规矩。遵守党的纪律和规矩，首要的就是严守党的政治纪律和政治规矩，它是遵守党的全部纪律和规矩的重要基础。引导党员认真学习党章，学好党规党纪，可以增强党员严守政治纪律政治规矩的意识。党章是全党必须遵循的总章程，也是总规矩，党的纪律是刚性约束，政治纪律更是全党在政治方向、政治立场、政治言论、政治行动方面必须遵守的刚性约束。严守党的政治纪律和政治规矩，要从遵守和维护党章入手。党章明确规定，党员要“自觉遵守党的纪律”“执行党的决定”“维护党的团结和统一，对党忠诚老实，言行一致，坚决反对一切派别组织和小集团活动，反对阳奉阴违的两面派行为和一切阴谋诡计”。通过深入学习党章，牢固树立党章意识，自觉把党章作为根本的行为准则，用党章规范自己的言行，把遵守党的政治纪律和政治规矩落实到自己的全部工作中去，不论在什么地方、在哪个岗位上，都经得起风浪考验，做政治上的明白人，在政治方向上不走岔、不走偏，真正做到在任何情况下政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏，永葆共产党人政治本色。党的十八大以来，中央制定出台了47部管党治党的党内法规，其中仅2025年就出台了19部。一张严密的制度之网已经织成。这一系列法规制度，条分缕析，从宏观到微观，可以说清清楚楚地让党员知道了“红线”在哪里，知道该怎么做，知道“有些事情在政治上是绝不能做的，做了就要付出代价，谁都不能拿政治纪律和政治规矩当儿戏”。具体来说，就是通过加强学习教育，可以让广大党员做到总书记提出的“五个必须”：“必须维护党中央权威，在任何时候任何情况下都必须在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致；必须维护党的团结，坚持五湖四海，团结一切忠实于党的同志；必须遵循组织程序，重大问题该请示的请示，该汇报的汇报，不允许超越权限办事；必须服从组织决定，决不允许搞非组织活动，不得违背组织决定；必须管好亲属和身边工作人员，不得默许他们利用特殊身份谋取非法利益。”

（四）进一步强化党员的宗旨意识 全体党员都要勇于担当，努力作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。只有牢固树立宗旨意识，全心全意地为人民服务，才会得到人民群众的衷心拥戴。只有敢于担当，不畏艰难困苦的挑战，才能真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。针对不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求，教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。结合不同领域不同行业实际，组织引导党员立足岗位、履职尽责。在农村、社区，重点落实党员设岗定责和承诺践诺制度；在国有企业和非公有制企业、社会组织，重点落实党员示范岗和党员责任区制度；在窗口单位和服务行业，重点落实党员挂牌上岗、亮明身份制度；在机关事业单位，促进党员模范履行岗位职责，落实党员到社区报到、直接联系服务群众制度；在学校，重点要求党员增强党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会。结语：广大党员通过“两学一做”学习教育，必将保持公仆情怀，牢记自己永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众，全心全意为人民服务，始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，锤炼优秀品格，始终严格要求自己，认真履行党员义务，始终保持先进性；也必将在生产、生活、学习和社会生活中，通过自己的骨干带头作用，影响和带动周围的人，从而在完成各项工作中发挥先锋模范作用。

**第四篇：“两学一做”学习教育**

“两学一做”学习教育

“两学一做”学习教育，具体指的是：

“

1、学习共产党党章党规，2、学习贯彻总书记系列重要讲话精神，3、做合格党员”。

2025年2月，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。开展“两学一做”学习教育，是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。

目录 学习教育的背景总体要求

▪ 向经常性教育延伸

▪ 以习近平讲话武装全党

▪ 加强看齐意识教育

▪ 落实党员教育管理制度学习教育

▪ 学习内容

▪ 学习要求

▪ 主要措施牵头及配合

“两学一做”学习教育学习教育的背景编辑 为深入学习贯彻习近平

习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，党中央决定，2025年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育）。

“两学一做”学习教育总体要求 “两学一做”学习教育向经常性教育延伸

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。“两学一做”学习教育以习近平讲话武装全党

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。“两学一做”学习教育加强看齐意识教育

开展“两学一做”学习教育，要增强针对性，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等；着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等；着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等；着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改，推动党的作风不断好转。

“两学一做”学习教育落实党员教育管理制度

开展“两学一做”学习教育，要坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领

导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。要以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，针对领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。要给基层党组织结合实际开展学习教育留出空间，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之，力戒形式主义。

“两学一做”学习教育学习教育编辑 “两学一做”学习教育学习内容

1．学党章党规。着眼明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从\*\*\*、\*\*\*、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训，肃清恶劣影响，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

2．学系列讲话。着眼加强理论武装、统一思想行动，认真学习总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，认真学习以习近平同志为核心的党中央治国理政新理念新思想新战略，引导党员深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。学习习近平总书记

记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点内容。

3．做合格党员。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。引导党员强化政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为行动的力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人；践行党的宗旨，保持公仆情怀，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众，全心全意为人民服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家，筑牢拒腐防变的防线；始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在“十三五”规划开局起步、决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标中奋发有为、建功立业。“两学一做”学习教育学习要求

中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。

1.这是“一项重大政治任务”

各地区各部门各单位党委（党组），要将其“作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效”。

2.学习教育的范围

通知指出，是“面向全体党员深化党内教育的重要实践”。“面向全体党员”，不管是党员领导干部，还是普通党员。

3.学习教育的目的是什么？

深入学习贯彻总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性。[2]

“两学一做”学习教育主要措施

1．围绕专题学习讨论。把个人自学与集中学习结合起来，明确自学要求，引导党员搞好自学。按照“三会一课”制度，党小组要定期组织党员集中学习；不设党小组的，以党支部为单位集中学习。党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。学习讨论要紧密结合现实，联系个人思想工作生活实际，看自己在新任务新考验面前，能否坚守共产党人信仰信念宗旨，能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系，能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式，能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩，能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为。通过学习讨论，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。

2．创新方式讲党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排。党员领导干部要在所在党支部讲党课，到农村、社区、企业、学校等基层单位党支部讲党课。组织党校教师、讲师团成员、先进模范到基层一线党支部讲党课。要鼓励和指导基层党组织书记、普通党员联系实际讲党课。注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。“七一”前后，党支部要结合开展庆祝建党95周年活动，集中安排一次党课。

3．召开党支部专题组织生活会。年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面向党员和群众广泛征求意见，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。

4．开展民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

5．立足岗位作贡献。针对不同群体党员实际情况，提出党员发

挥作用的具体要求，教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。结合不同领域不同行业实际，组织引导党员立足岗位、履职尽责。在农村、社区，重点落实党员设岗定责和承诺践诺制度；在国有企业和非公有制企业、社会组织，重点落实党员示范岗和党员责任区制度；在窗口单位和服务行业，重点落实党员挂牌上岗、亮明身份制度；在机关事业单位，促进党员模范履行岗位职责，落实党员到社区报到、直接联系服务群众制度；在学校，重点要求党员增强党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会。在庆祝建党95周年活动中，评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。

6．领导机关领导干部作表率。党员领导干部要在“两学一做”学习教育中走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。要召开党委（党组）会，专题学习党章党规和总书记系列重要讲话；要以党委（党组）中心组等形式组织集中研讨，深化学习效果。民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的问题。

“两学一做”学习教育牵头及配合

“两学一做”学习教育在中央政治局常委会领导下进行，由中央组织部牵头组织实施，中央纪委机关、中央宣传部、中央党校配合做好相关工作。

1．层层落实责任。各级党委（党组）要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。省（自治区、直辖市）和部门（系统）党委（党组）要结合实际作出部署安排，加强具体指导。县级党委要发挥关键作用，制定具体实施方案，保障工作力量，加强督促指导把关。基层党委要对所辖党支部进行全覆盖、全过程的现场指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动。各级党组织书记要承担起主体责任，不仅要管好干部、带好班子，还要管好党员、带好队伍，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。

2．强化组织保障。加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度，配齐配强班子特别是带头人，健全工作制度，确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。开展党员组织关系集中排查，摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，理顺党员组织关系，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。要对基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求。

3．注重分类指导。县（市、区）党委和企业、学校等基层党委要根据不同领域、不同行业、不同单位特点，对学习教育的内容安排、组织方式等提出具体要求。对非公有制企业和社会组织，可因企制宜、因岗制宜，灵活安排；对党员人数少、党员流动性强的党组织，可依托区域化党员服务中心，利用开放式组织生活等方式，组织党员参加学习教育。对流动党员，流入地、流出地党组织要加强协调配合，按

照流入地为主的原则，把流动党员编入一个支部，就近就便参加学习教育。对离退休干部职工党员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以适当方式组织他们参加学习教育。

4．发挥媒体作用。针对党员多样化学习需求，充分利用共产党员网、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育平台等，开发制作形象直观、丰富多样的学习资源，及时推送学习内容。引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。注重运用各类媒体，宣传“两学一做”学习教育的做法和成效，加强舆论引导，营造良好氛围。

**第五篇：“两学一做”学习教育工作总结(5月份)**

“两学一做”学习教育工作总结（5月

份）

4月，中国网接到《中国外文局“两学一做”学习安排的具体方案》（x文党字〔XX〕x号）和《中国外文局关于开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案》（x文通字〔XX〕x号），中心党委领导高度重视，立即召开了中心党委会议，党委书记王晓辉在会上传达了周明伟局长在局“两学一做”学习教育动员会上对局属各单位开展学习教育的要求，对中国网贯彻中央“两学一做”精神，落实局领导动员部署进行安排，并要求办公室结合外文局“两个方案”的主旨精神与具体要求，制定中心开展“两学一做”教育活动实施方案。

按照中心领导要求和外文局开展“两学一做”专题教育的总体安排，办公室制定了《中国互联网新闻中心（中国网）“两学一做”学习教育实施方案》，经中心党委会议研讨通过后，中心各党支部相继组织开展了一系列的学习教育活动，具体如下：

第一党支部：组织支部全体党员学习《党章》、《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》、《习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》等。党委委员李富根同志在支部会上带头畅谈学习感受，希望支部党员在接下来的学习安排中时刻以党员身份严格要求自己，认真做好“两学一做”学习教育工作。此外，支部书记张英琴参加了中直机关在中央党校举办的“两学一做”专题培训班和外文局主办的“两学一做”培训班，从支部带头人的层面提高了对“两学一做”工作的深入了解，夯实了对支部继续开展好学习工作的基础。

第二党支部：二支部围绕保持发展党的先进性和纯洁性，加强党风廉政建设和反腐败斗争要求，组织全体党员开展了三次学习活动——学“关于党风廉政建设和反腐斗争论述摘编”、学“关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编”、学周明伟局长关于“两学一做”动员讲话。通过几次深入的学习，使党员们认识到“两学一做”是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。

第三党支部：三支部由支部书记詹海涛主持、组织全体党员认真学习了《中国互联网新闻中心（中国网）“两学一做”学习教育实施方案》，中心党委委员、副总编辑薛立胜强调指出“我们还要加强学习总书记系列讲话，强化理论武装，必须用科学的政治理论武装头脑，不断加强思想政治建设。总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是当代中国最鲜活的马克思主义，也是广大党员、干部改造主观世界和客观世界的有力思想武器。总书记的重要讲话内容及精神，思想深刻、内涵丰富，对开展及践行本次专题教育取得实效，具有十分重要的指导意义。”

第四党支部：四支部的学习内容包括“习总书记在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的重要讲话”、“习总书记在18届中纪委第六次全体会议上的讲话”、“习总书记关于学习党章是全体党员基本功的讲话”，5月6日支部召开全体会议专门学习了《党章》和《习近平在网络安全和信息化工作座谈会上的讲话》。包括党委书记王晓辉同志在内的各位同志认真细致学习了有关材料谈了心得体会，王晓辉同志结合自身参加座谈会感受和多年互联网从业体会，密切结合中国网实际工作，对学习领会习总书记讲话精神发表了深刻见解。

第五党支部：五支部按照中心“两学一做”学习要求，在支部全体党员和积极分子范围内展开了“学习共产党党章党规、学习贯彻总书记系列重要讲话精神、做合格党员”的主题活动。首先，在党支部QQ群上传了周明伟局长在局两学一做工作会议上的讲话文字稿和录音，组织全体党员和积极分子认真学习。其次，组织党员和积极分子学习党章，学习《习近平谈治国理政》和《习近平在网络安全和信息化工作座谈会上的讲话》等内容。

第六党支部：“两学一做”学习教育开展以来，六支部组织支部党员认真学习了周局长关于“两学一做”的动员讲话，并结合实际工作讨论了如何认真落实“两学一做”工作。在学习和讨论的过程中，党员们充分认识到“两学一做”学习教育的重要现实意义，充分认识到党章党规和总书记系列讲话精神的重要性，支部在年轻书记郭策和支部委员的带领下重温党章，并且认真学习了“习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编”等重要讲话精神，每位支部成员都向大家分享了自己的学习心得，探讨了如何在工作中发挥党员的带头作用和实际中存在的不足及改进措施。

通过这个阶段的学习，中国网的党员们进一步体会到“两学一做”是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，落实全面从严治党的重要抓手，深化党内教育的又一次重要实践，也是面向全体党员从集中性教育活动向经常性教育延伸的重要举措，大家纷纷表示在接下来的学习教育工作中，要更好地与外宣工作实际相结合，切实把“两学一做”教育工作学好、做好、宣传好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！