# 八年级第二学期英语教学总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-01-26

*第一篇：八年级第二学期英语教学总结八年级第二学期英语教学工作总结刘金凤本学期，我担任初二年级八、九班英语教学。由于教学经验颇浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经...*

**第一篇：八年级第二学期英语教学总结**

八年级第二学期英语教学工作总结

刘金凤

本学期，我担任初二年级八、九班英语教学。由于教学经验颇浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现对八年级第二学期我的英语教学工作作一总结，总结经验，寻找不足，以促进今后的教学工作取得更大进步。

一、教学情况

（一）学习课标,明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念,我认真研读《英语课程标准》,了解目前英语课程改革的目的、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、重点对八年级学生在社交常用口语、情景对话练习以及单词语法掌握方面为教学重点，以国家九年制义务教育英语课程标准为原则，认真有序地开展英语教学。

（二）扎实备课,理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节,我在备课时做到了以下几点:

1、课前备课,做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书,既备教材、教法,又备学生。结合学生的实际和教材的内容,既要考虑知识的纵向联系,又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点,又要突破难点;既要体现出完整的教学过程,又要注意好各环节的过渡自然。

2、课中备课,灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时,为了不打消学生的积极性,我在实施教学的时候,总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动,将教学内容层层铺开,把枯燥乏味的课堂变为生动有趣 “快乐堡”,让他们在快乐中学习,在玩中获得新知,通过反复的趣味操练(如:唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与,充分调动了学生们的情感态度和兴趣,学生的积极性得到了充分发挥,教学效果良好。

3、课后备课,总结教学经验。每上完一单元,我都及时对该单元作出总结和反思,写出教学后记,肯定本节课成功的地方,探讨该单元的不足之处,为以后的教学工作打下基础。

（三）认真上课,体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下,通过感知、体验、实践、参与和合作等方式,实现任务的目标,感受成功。”这便要求,英语课的教学要以学生为主,培养他们学习英语的兴趣,提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此,我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1、巧设导入,培养兴趣。

2、图文结合,掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点,充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生,使学生带着明确的任务目标,并借助图片、动作、表情等手段掌握其义,让他们积极主动参与学习获取新知过程,培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时,我不厌其烦,耐心教导学生认读,力争让他们学了就懂,懂了会用,培养他们认读的能力。在学习新知的同时,还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动,巩固新知。在完成了每节课的新授任务后,抓住学生争强好胜的心理,通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异,营造宽松的学习。

二、教学心得

第一,确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体,老师不能代替学生读书,代替学生感知,代替学生观 察、分析、思考,代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书,自己感受事物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”,把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二,使学生明白学习目的。

要学好英语,首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知,人类社会已经进入了21世纪,新的世界将是个充满竞争和多变的世纪,中国要在跨世纪的竞争中取得主动,中华民族要腾飞,要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语,怎么去了解世界?如果我们不会说英语,也听不懂他们说什么,就无法与外国人交流,沟通,更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把自己的理想与祖国的前途和命运联系起来,才会对英语学习真正感兴趣,这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学,使学生对英语产生兴趣,形成学习动机。

第三,努力建立融洽的师生关系。

相对来说,初中生比小学生独立性强,自尊心也逐渐增强,渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重,互相信任,才能建立起友好关系,从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观,正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,沟通和学生的思想感情,使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师,循循善诱和激发学生学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的大姐和好朋友,无话不谈,亮起心灵之光;生活上,我是他们的父母,关怀备至。

第四,严谨治学,保持良好的教态。教师的教风直接影响学生的学风。驾 驶的一言一行,无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和蔼觉悟程度水平,做到爱岗敬业,学而不厌,诲人不倦,为人师表,治学严谨,还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好,学生就喜欢,他们听课的兴趣就高,接受知识也快。反之,学生就不喜欢,甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生,看问题开始有可独立的见解,对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时,我利用语言的轻重,语调的高低,和一定的动作表情,尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时,我的表情变得自然亲切,使促使感到老师对他们的信任,这样学生就增添了勇气,就能大胆地回答问题。

三、努力方向

平时一方面抓紧时间备好课时学案,另一方面尽可能通过各种图书资料网络资源学习先进的教学方法和学课指导方法，更好地提高学生学习英语的兴趣和积极性，不断地提高农村学生英语学习水平。

总之,一学期的教学工作自己付出了很多,收到的回报也不少:领导的信任,使我精力充沛;同事的帮助,使我干劲十足;学生的渴求,使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源,更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

**第二篇：八年级第二学期英语教学总结**

八年级第二学期英语教学总结

五和中学杨帆

本学期,我担任八年级的英语教学工作。作为一直从事中学英语教学的我,虽了解到了一些教学教法,但在实际的教育教学中,我深深感觉到教中学英语之难之累,真是“苦在其身乐在其心”。现对八年级第二学期我的英语教学工作作一总结，总结经验，寻找不足，以促进今后的教学工作取得更大进步。

一、教学情况

（一）学习课标,明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念,我们英语组认真对《英语课程标准》进行了研读,了解了目前英语课程改革的目的、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、重点对八年级学生在社交常用口语、情景对话练习以及单词语法掌握方面为教学重点，以国家九年制义务教育英语教学大纲为原则，认真有序地开展英语教学。

（二）扎实备课,理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节,我在备课时做到了以下几点:

1、课前备课,做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书,既备教材、教法,又备学生。结合学生的实际和教材的内容,既要考虑知识的纵向联系,又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点,又要突破难点;既要体现出完整的教学过程,又要注意 1

好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具,如:单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课,灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时,为了不打消学生的积极性,我在实施教学的时候,总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动,将教学内容层层铺开,把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”,让他们在快乐中学习,在玩中获得新知,通过反复的趣味操练(如:唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与,充分调动了学生们的情感态度和兴趣,学生的积极性得到了充分发挥,教学效果良好。

3、课后备课,总结教学经验。每上完一单元,我都及时对该单元作出总结和反思,写出教学后记,肯定本节课成功的地方,探讨该单元的不足之处,为以后的教学工作打下基础。

（三）认真上课,体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下,通过感知、体验、实践、参与和合作等方式,实现任务的目标,感受成功。”这便要求,英语课的教学要以学生为主,培养他们学习英语的兴趣,提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此,我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1、巧设导入,培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣,让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合,掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点,充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生,使学生带着明

确的任务目标,并借助图片、动作、表情等手段掌握其义,让他们积极主动参与学习获取新知过程,培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时,我不厌其烦,耐心教导学生认读,力争让他们学了就懂,懂了会用,培养他们认读的能力。在学习新知的同时,还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动,巩固新知。在完成了每节课的新授任务后,抓住学生争强好胜的心理,通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异,营造宽松的学习。

二、教学心得

第一,确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体,老师不能代替学生读书,代替学生感知,代替学生观察、分析、思考,代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书,自己感受事物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”,把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二,使学生明白学习目的。

要学好英语,首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知,人类社会已经进入了21世纪,新的世界将是个充满竞争和多变的世纪,中国要在跨世纪的竞争中取得主动,中华民族要腾飞,要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语,怎么去了解世界?就拿三亚来说,第55届世界小姐竞选在三亚举行,许多外国游客来旅游。如果我们不会说英语,也听不懂他们说什么,就无法与他们交流,沟通,更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把自己的理想与祖国的前途和命运联系起来,才会对英语学习真正感兴趣,这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况,通读和节选教材,围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学,使学生对英语产生兴趣,形成学习动机。

第三,努力建立融洽的师生关系。

相对来说,初中生比小学生独立性强,自尊心也逐渐增强,渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重,互相信任,才能建立起友好关系,从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观,正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,沟通和学生的思想感情,使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师,循循善诱和激发学生学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的大姐和好朋友,无话不谈,亮起心灵之光;生活上,我是他们的父母,关怀备至。

第四,严谨治学,保持良好的教态。教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行,无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和蔼觉悟程度水平,做到爱岗敬业,学而不厌,诲人不倦,为人师表,治学严谨,还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好,学生就喜欢,他们听课的兴趣就高,接受知识也快。反之,学生就不喜欢,甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生,看问题开始有可独立的见解,对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时,我利用语言的轻重,语调的高低,和一定的动作表情,尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时,我的表情变得自然亲切,使促使感到老师对他们的信任,这样学生就增添了勇气,就能大胆地回答问题。

三、努力方向

平时一方面抓紧时间备好课时学案,另一方面尽可能通过各种图书资料网络资源学习先进的教学方法和学课指导方法，更好地提高学生学习英语的兴趣和积极性，不断地提高农村学生英语学习水平。

总之,一学期的教学工作自己付出了很多,收到的回报也不少:领导的信任,使我精力充沛;同事的帮助,使我干劲十足;学生的渴求,使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源,更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

**第三篇：第二学期八年级英语教学工作计划[范文模版]**

新的学期开始了。为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，八年级英语教师如何制定工作计划？下面给大家分享八年级英语教学工作计划，欢迎借鉴！八年级英语教学工作计划1

新的学期开始了，新的一轮教学工作又有了新的要求。作为一名教师，面对学校翻转课堂的新形势，我认真反思上学期的英语教学工作得与失，并制定了本学期的英语教学工作计划。

一、教学目标

在本学期的英语教学中，我们采用翻转课堂的教学模式，并坚持以下理念的应用：第一要培养学生自主学习，合作探究的能力。第二要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；第三目标设计要以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；第四要注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为Gooduser而不仅仅是Learner。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

二、实现目标存在的问题

1、教育教学质量方面

（1）从教师自身方面来讲，虽然翻转课堂在我校推行了两年的时间，但是对于翻转课堂“二段四步十环节”的内涵领悟不透，课堂落实不到位，经常讲的较多。在学生培训环节，没能充分关注学生的学习习惯和学习能力的培养。在微课制作上，制作手段粗糙，微课内容和形式不够吸引学生的兴趣。

（2）自己平素重教学、轻研究，不利于自己能力的发挥；重教书、轻育人，不利于学生潜能的挖掘。有时在工作上放不开手脚，缺乏动力和激情。自我师德修养和专业水平需要进一步提升，理念需要从根本上转变，境界还需大幅度提高；关爱、指导学生方面还需下大力气。

（3）英语教学中知识落实与能力培养问题。对于英语这门语言学科来说，在上半学期的教学中，我一直在抓落实方面做得不充分，单词检查往往有始无终。阅读教学不深入，学生思考的时间不多。对于英语至关重要的听和写的能力训练不到位，导致了教学方面学生面面忙，面面无提升的现象。

2、育人方面

学生经历了高一上半年的学习，对于翻转课堂的教学模式比较熟悉，但是自主学习的学习方法还需进一步的培训和适应。而且我校学生来源也比较广，县内仅占小部分，大部分来自县外，生源质量参差不齐，英语水平更是如此。尤其是听力，县外一部分学生水平较差。这样，从课堂语言、课堂环节、课堂节奏等各个环节上，要提升学生兴趣，落实知识掌握，挺高学生能力还需下较大功夫。

三、实现目标的措施

1、积极参加集体备课，充分发挥备课组力量。认真钻研教材和教法，使得先学后教在教学中被充分运用。选择恰当的教学方法，平时积极探讨，相互交流，有经验及时总结，有问题及时解决。

2、进一步激发学生的英语学习动机，提高他们的学习兴趣，使他们具有较强的自主学习意识。使得学生们在教师的帮助下计划、组织和实施各种英语学习活动；能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息；能根据自我评价结果调整学习目标和策略；能体会交际中语言的文化内涵和背景；复习巩固语言基础知识，注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

3、突出教学重点，攻克教学难点。突出教学内容的重点：听力、口语、词汇、句型、语法、阅读、书面表达贯穿整个教学过程。每天进行单词、短语、句子的听写和课堂过关测试，以巩固本单元所学到的知识。同时加强综合填空、阅读理解、书面表达等方面的能力训练。

4、课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

5、在上好课的同时，积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养。

6、抓好因材施教，落实全员育人导师制

1）科学实施分层教学。尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。根据学生的个性差异实行分层施教和个别施教；依托小组建设和合作学习实现分层教学。

2）落实学校推行的全员育人导师制，增强教育的针对性，做学生学习的老师，人生的导师。研究学情，与家长交流信息，找出不足，想出对策，帮助学生解决问题。

四、教研专题

课题：翻转课堂下的英语阅读教学

依据：翻转课堂将知识传递和知识的内化的过程颠倒安排，改变传统的教学结构，合理利用面对面的交流时间，实现了教学方式的革新。该教学注重的是学生学习的自主性，更加注重提高学生的学习兴趣。阅读课作为高中英语教学的重点课型，一直备受关注。同时，作为学生英语学习能力提升的一大瓶颈，许多学生与为此苦恼不已。因此，在翻转课堂下对英语阅读教学的研究尤为重要。

具体步骤如下：

1、以教材为依托，设计任务式导学案让学生在课堂自主学习课上先独立后小组合作完成导学案中任务，教师批阅同时总结学生的阅读障碍。

2、针对学生的阅读障碍，分小专题录制针对性的微课加以讲解，并组织充分的练习。

3、适时加入课外阅读材料，如：心灵鸡汤、美丽英文等，提升英语阅读兴趣及能力。

4、组织英语阅读大赛，检验成果，激励励学生进步。

八年级英语教学工作计划2

一、班级基本情况

本学期我继续担任八年级的英语教学工作，本班共有学生48人，其中绝大部分学生基础比较好，而且进取心强。通过一年多的英语学习，由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好本班的英语教学，提高学生的英语水平，在制定本计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生积极思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自己的个性，切实完成本班英语教学工作，达到学校制定的教学目标。

二、教学目标

1、扎实基础教学，巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

2、缩小两极分化，做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。

3、优化教学方法，认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

三、教学要求及措施

1、要认真学习《英语课程标准》、培养新的课程意识并逐步将新课程理念内化为自己日常的教学行为。

2、要把语音教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。语音教学主要应通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿、实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动，逐步培养学生的综合语言运用能力。

4、在注重交际、培养能力的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在达到《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。

5、在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好“提优补差”。

6、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。集体备课不仅仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。

7、课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标（三级、四级）、体现“任务型”语言教学的特点，即让学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等参与方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导，帮助学生在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

8、充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改进学生学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。

9、积极组织开展内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮助学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。

10、课后做好不同层次学生的辅导工作。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

11、重视形成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的能力，笔试要增加具有语境的应用型试题，减少单纯的语言知识和语法知识题。

四、教学进度

第一周—第七周：Module1—Module6；模块检测；月考

第八周—第九周：Revision1；期中复习阶段

第十周：五一节假期

第十一周：迎接期中考试

第十二周—第十七周：Module7—Module12；模块检测；月考

第十八周—第十九周：Revision2；复习迎接期末考试

八年级英语教学工作计划3

一、指导思想

针对本学年学校要求教材整合的实际，因此在本学期的英语教学中我准备应用：

1、整体设计，体现灵活开放，设计以学生技能，语言知识，情感，学习策略和文化意识的发展为基础；

2、学生主体，尊重个体差异；

3、采用任务型的教学模式，让学生感知、体验、实践、合作；

4、注重过程评价，关注学生发展，激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。让英语学生学习生活中成为最实用的工具而非累赘，让学生在学习英语的过程中，体味到轻松和快乐。

二、班级学生情况分析

八年级（3）（4）班从整体而言，学生成绩两级分化严重，这也是初二学生的特点。优秀的学生英语基础好，善学习会思考，成绩出色；而还有部分同学英语基础差，个别同学甚至连26个字母都背不全，学习还懒散，对英语课兴趣不大，主要表现在：

（1）在听、说、读、写等的技能未达标，连音标和单词的拼读都有待提高；

（2）上课时精力不，对英语有的抵触心理；

（3）学生自觉性很差。

（4）学生在情感，学习策略还诸多需要解决的问题。例如：学生学习英语的目的不明确，学习习惯有待进一步养成，课前预习课后复习有待加强。

三、教材分析

本册书共有十个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为sectiona和sectionb、reading三部分。sectiona部分是基本的语言内容，sectionb部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。在本书主要安排了一般将来时，过去进行时，句子的成分，情态动词，现在完成时及宾语从句等语法内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。

四、工作措施：

1）充分运用多媒体课件等，引导学生进行自主学习，提高他们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式，对教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重学生综合能力的培养。

2）针对教材整合的实际，在具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。

3）规范晨读制度：规定晨读内容，每天朗读课文中的对话和短文。目的：培养学生语感

4）每周做1—2次听力练习。

5）关注学生的情感，营造宽松、民主、的教学。

五、课程安排及教学进度

第1——2周：unit1练习与阶段性检测

第3——5周：unit2——unit3练习与阶段性检测

第6——7周：unit4——unit5练习与阶段性检测

第8周：unit6练习与阶段性检测

第9周：mid—examofunit1—unit6迎接期中考试

第10——11周：unit7、讲解期中考试试卷和阶段性检测

第12——13周：unit8—unit9阶段性检测

第14—15周：unit10阶段性检测

第16—17周：reviewunit7—unit12复习迎接期末考试

第18—19周：revisionandtest

**第四篇：2025—2025学第二学期英语教学总结**

一学期的英语教学工作即将结束，其间我不断地思考着如何提高整个班级学生的学习成绩，如何拔高优生，如何提高差生等等问题。总结归纳有两个问题至关重要：一，原有的英语基础和学习英语的习惯都较差，这大大影响了初中英语的学习习惯；二，优生与后进生之间差距较大所造成的学生接受能力参差不齐，对班级授课的质量有一定程度的影响。

通过听评课，我们一致认为应从学生实际出发，遵循教学规律，抓课堂教学的同时也下更大的力度于学生的个别辅导。另外，在教学实践中，我想方设法帮助学生学会学习，以激发和保持学习动力，培养学生的自学能力，培养良好的学习习惯，把优化课堂教学当成教育的主渠道，尽最大可能为学生创造运用英语的情景，指导学生积极地运用语言，在学中用，在用中学。

一、强化课堂教学交际化运用

⑴课前会话。每堂课前安排几分钟左右时间进行会话：有值日生汇报、自我介绍、家庭情况、谈论天气以及熟悉的歌星、影星和运动员等。让学生自由用英语交谈，允许学生模仿课文内容适当增减，自由发挥。也可以根据课文内容，通过问答形式作简要的复述。由单一的讨论内容过渡到综合内容，把几个不同内容的话题串联起来，既复习旧知识，又开发了学生的求知欲。还特别注意，轮到中差生会话时，鼓励他们大胆实践，有点滴进步就给予表扬肯定，以增强他们的自信心。

⑵注重语感教学。加强听说训练，努力做到视、听、说同步，培养学习兴趣。每篇课文的生词、句型和文章都是朗读的好材料。要注意创造情景，让学生懂得不同句子的重音有不同的语感，显示不同的语言心理。同样，语调的不同，重音的移动，也体现了说话者不同的心理状态。经过训练，学生在以后朗读中也就注意了正确使用语音、语调和重读、弱读及升调，朗读也会绘声绘色，津津有味了，课堂上学生们兴趣盎然，学习积极性也大大提高了。

⑶对话使用，角色表演。结合课文内容，每教一个情景句型，让学生用当天所学的,到讲台前来表演。如学到wheredidyougoonvocation?这课，我告诉学生都带一张自己的照片，来用英语介绍自己曾去过的地方。整个课堂就是欢乐的海洋，在热烈的气氛中学生们学会并运用所学单词和句型，提高了运用语言交际的能力。

⑷运用直观教具为了进一步激发学生学习兴趣。我充分利用多媒体，图片、图表及实物、录音机等现代化教学手段及教具，生动形象地开展教学和交际活动。利用实物和图片教单词，学生能更好地记住词义，并能反复利用它们复习，其趣味性、直观性较强。学习英语的趣味和身边的点点滴滴和英语的紧密相关，让学生们有了学习英语的热情。

二、注意课堂容量，狠抓后进生的掌握情况

一方面突出知识重点，狠抓基础，一方面面向全体学生，注意容量，把握节奏，备课先备人，平时注意了解和分析每个学生的具体实际情况，因材施教，有的防矢，合理安排好40分钟教学内容和进程，课堂上，让每个学生都参与学习活动，学生实践面较广并在同一水平基础上对内容从多视角理解，多角度开展操练运用，即在互相理解的基础上从听、说、读、写不同角度展开，在教学“时态”这个既是重点也是难点时，自始至终利用多媒体的引导，设置不同的情景，在情景中进行教学，学生们不知不觉地学习了知识，突出了时间状态和不同的谓语动词，让学生练习理解运用，并设疑释疑、解惑，让学生积极思考，改变过去以教师为中心，满堂灌的状态，利用现代化教学手段，形象的教学手段和彩色的多媒体教学手段使教学走向希望。

三、温故知新，注重课下辅导

注意在课堂上经常复现旧知识，让学生反复操练，由易而顺利地完成一个个学习目标。具体方法是：学习—复习—再复习。复习时做到系统性、针对性、综合性。用以前学过的词语操练新句型或已学过的句式学习新单词。每堂课有它本身的教学难点，而每个学生也有不同的学习难点，所以，在周一和周三的课外辅导，针对每个学生的薄弱环节进行辅导。国际音标是初中学生教学的基础知识，学生感到拼读困难，针对这一个问题，我将英语的音标知识动画片每一堂课前都放上几分钟，既有趣又反复的复习了音标，效果很好。

四、当堂巩固，注重反馈

教学时要处处考虑如何发挥学生的主体作用，要以学生的参与程度和教学评价的得失作为课堂教学成功与否的尺度，所以，在学生经过一段学习活动后，让学生自己进行归纳分析，然后教师以鼓励表扬为主，满腔热情帮助学生，及时处理反馈信息，当堂巩固，如果时间许可的话，还可引导学生对一些易出错的地方，如人称变化，谓语动词的形式变化、某些习惯表达的异同进行归纳分析，让学生学有所得。

五、注意培养自学能力

“授人以鱼，不如授人以渔”因此，我重视对学生的课外学习的指导，帮助他们养成良好学习习惯和自学能力。

⑴早读课，每天由领读员同学带领同学们坚持听读课文录音，加强听力训练，让学生模仿地地道的英美人语音、语调。

⑵指导学生订出学习英语长期计划和短期安排，每天坚持搞好课前预习，加强与家长的沟通，讲明我的想法和做法，发动家长帮助督促实施。

⑶搞好课外阅读，对一些有自学能力的学生，给一些课外读物来扩展他们的指示视野。每周两遍日记，给他们面批一次，持之以恒。

⑷分层布置作业并强调作业的独立完成，培养学生克服困难的意志。帮助学生认识到，做作业实际上是新旧知识的运用过程，一定要养成自觉独立完成作业的习惯。

⑸培养学生认真听课，初步运用英语思维和理解。

⑹从音、形、意几方面培养观察力和记忆力，打好语音基础。

⑺用联想对比，归纳演绎等记单词和语法知识。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。我将不断探索在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，我会继续努力，多问，多想，多向身边的同事学习，争取取得更好的成绩。

**第五篇：建设中学10-11学第二学期八年级英语教学总结**

建设中学10—11学第二学期英语教学工作总结

建设初中 张丽娟

转眼这一学期的工作已接近尾声,回顾这半年的工作，有收获也有不足。下面，我仅对这一学期以来的工作做一个总结：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中, 我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治、业务学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了提高教学能力，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了一定的教学效果。但是与一些优秀英语教师相比，还存在着一定的差距。由此，我积极参加学校组织的业务学习，认真领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，听课20节，对他们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

认真写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

三、教育教学工作方面

这学期我担任的是八年级2、3班的英语教学。根据“如何落实课堂任务堂堂清”的教研专题，积极摸索，具体成效如下：

1、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

学生用的是冀教版的教材，针对的是有一定英语基础的学生，起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量把一节课的教学目标和任务精简化，细小化，做到当堂任务当堂清。

2、注重因材施教，准确把握难易度。

了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，多让他们注重对基础知识的积累，抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，提高学生对记忆单词和句型的能力。认真抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读并背诵课文。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。注意教学的侧重点和难点，加大阅读和听力的训练力度，效果明显；抓小测验，坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来，培养他们的综合运用知识的能力。

四、存在的问题和今后努力的方向

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

1、班级整体学习氛围不浓

2、学生整体基础非常差，英语基本功弱。

3、部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业。、一些学生不能坚持并按时背诵老师布置的单词、句型及课文。

5、写作能力差，很多学生不能造完整的句子。

6、学生成绩两极分化严重，对部分后进生关注还不够，对优等生的培养力度还很需要加大。

总之我在本学期中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把工作做的更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！