# 大班体育《玩报纸》

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-01-26

*第一篇：大班体育《玩报纸》大班体育《玩报纸》大班体育《玩报纸》设计背景：“报纸”是幼儿日常生活中较为常见的，随处可见。平时我们也用旧报纸来画画、折纸、做纸球等，只是停留在一些简单的用途上。其实报纸有着许多的不同玩法。探索报纸的玩法就成了这...*

**第一篇：大班体育《玩报纸》**

大班体育《玩报纸》

大班体育《玩报纸》

设计背景：“报纸”是幼儿日常生活中较为常见的，随处可见。平时我们也用旧报纸来画画、折纸、做纸球等，只是停留在一些简单的用途上。其实报纸有着许多的不同玩法。探索报纸的玩法就成了这堂课的实质内容了。报纸作为幼儿游戏的对象，通过幼儿自由的尝试，体验各种报纸的玩法，从而培养其创新意识，发展他们的创造性思维，让幼儿在玩中学，学中玩。

教学重点：

本次活动的重点是巩固和提高已掌握的动作，使动作更加熟练和不断提高。根据幼儿运动能力发展水平，该阶段应不断提高动作质量。

一、活动目标：

1、能开动脑筋，尝试报纸的多种玩法。

2、提高走、跑、传、投、钻等动作的质量，体验和同伴游戏的快乐。

二、活动准备：

1、幼儿人手一张报纸。

2、音乐磁带及录音机。

三、活动过程：

（一）开始部分

1、幼儿入场，和老师们打招呼。

2、幼儿站成圆圈，在音乐声中大家一起做热身操《健康操》。

（二）基本部分

1、教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试：报纸可以怎么玩？让幼儿试一试。

让幼儿先说一说，再让幼儿自由分散的活动。

2、试后，请幼儿集中，谈谈尝试的结果。

选择一些有特点的玩法，让个别幼儿来教，幼儿集体试一试。如:头顶报纸快速走、胸贴报纸快跑、做成纸球投掷等。

3、小结，组织幼儿参加集体游戏。如：小鱼游、纸球投掷入篓、报纸传递等有趣的游戏。

（三）结束部分：

1、教师带领幼儿集中到圆圈上做“大笑”、“大哭”的表情，以放松肌体和情绪，对幼儿活动情况作简单评价。

2、幼儿坐下：师：太阳很大，我们用报纸折个太阳帽吧！幼儿一起折，戴好帽子回教室休息。边走边和其他老师说再见。（老师们再见）。

《体育玩报纸》教学反思：

本次体育活动利用旧报纸作为幼儿游戏的对象，通过幼儿自由的尝试，体验各种报纸的玩法，从而培养其创新意识，发展他们的创造性思维，让幼儿在玩中学，学中玩。同时，也让幼儿体会到：只要肯动脑，日常生活中有许多东西，包括一些没用的东西都能成为我们游戏的材料，而且一物多用。

原本一张旧报纸就没什么吸引力，但是要来玩它居然也能玩？怎么玩呢？这时，教师就要恰到好处地进行引导，给幼儿充足的空间，让幼儿发挥想象、创造，给他们充分的自由，让他们自己尝试，亲身体验。从而达到开启他们的创新思维。

整个教学过程始终贯彻启发性教学原则，激发幼儿学习和锻炼的兴趣，活跃幼儿的思维，培养其主动性，创造性，发展其能力。活动中我主要采用游戏法，和练习法。整个活动我选择在户外进行，在音乐声中组织幼儿活动，为幼儿营造了一个宽松愉悦的活动氛围，以此来达到该次活动的最终目标。

**第二篇：大班体育 玩报纸 说课稿及教案**

大班体育活动《玩报纸》 说课稿

一、说教材

“报纸”是幼儿日常生活中较为常见的。本次体育活动利用旧报纸作为幼儿游戏的对象，通过幼儿自由的尝试，体验各种报纸的玩法，从而培养其创新意识，发展他们的创造性思维，让幼儿在玩中学，学中玩。同时，也让幼儿体会到：只要肯动脑，日常生活中有许多东西，包括一些没用的东西都能成为我们游戏的材料，而且一物多用。

二、说目标

本节课共设计了三个目标，重点是要巩固幼儿跑步的正确姿势，训练跑步的速度。作为大班的幼儿，对跑步应是不陌生的。根据他们的身体发展情况，此时他们身体的各个机能已逐渐趋于完善，大脑皮质兴奋和抑制过程逐渐集中，内抑制加强，特别是分化抑制有了发展，已初步建立了动力定型，但还不巩固。肌肉感觉有了发展，控制能力有了加强，大、小肌肉群也发展地较好。在平时日常生活中，我经常发现有许多幼儿能跑步，会跑步，却跑不好，跑不快。虽然在动作上表现比较放松、协调、连贯和准确，多余动作逐渐消失。但动作还不够熟练和巩固，在复杂变化的条件下，动作易变形，从而导致有些幼儿一跑快，便出现姿势不正确，手眼脚的不协调，影响了跑步的速度。从5---6岁的幼儿的跑步动作来看，在做追捉跑时，他们已把注意力集中在观察场上情况和追捉躲闪上，而不必费“心”去想怎样跑的平稳、协调了。

此阶段教学应注意：继续巩固和提高已掌握动作，使动作更加熟练和不断提高。根据幼儿运动能力发展水平，该阶段应不断提高动作质量。所以在这个活动中，我着力于巩固幼儿跑步的正确姿势，以达到加快他们跑的速度。

目标二则是本次活动的难点，如何启发幼儿用多种方法尝试用一张旧报纸在胸口而不掉下来，这就需要教师的引导。原本一张旧报纸就设计什么吸引力，但是要来玩纸居然也能玩？怎么玩呢？这时，教师若能恰到好处地进行引导，给幼儿充足的空间，让幼儿发挥想象、创造，给他们充分的自由，让他们自己尝试，亲身体验。从而达到开启他们的创新思维。

目标三是一个关于“跑”的游戏，目的在于巩固“跑”的姿势。三个目标环环紧扣。

三、说过程

开始部分，幼儿手拿卷好的报纸入场，在音乐声中做韵律操。这是整个活动的开始，是让幼儿有个好的心情进行后而活动的基础，相当于准备运动。韵律操共八节，在节奏较强的音乐声中有精神地做操。同时做操的器械是报纸，对幼儿来讲较为新鲜，能引起幼儿学习的兴趣，并与下面的环节相联系。

基础部分 启发幼儿边想边尝试不用手帮忙就让报纸巾在胸口而不掉下来。这个部分我共设计了三次让幼儿自由活动，自己体验的机会。目的是要通过反复的尝试体验让幼儿自己感受到“跑步的快与慢是报纸能否贴在胸口的关键”。第一次让幼儿尝试，是给幼儿一个充分发挥创造力。想象力的机会。以此调动幼儿的积极性。配上音乐，以喧染气氛。第二次尝试是又一次地发挥了幼儿创新意识。让他们在原有的基础上再次进行创新。也可调动那些缺乏想象的幼儿。最后一次尝试是为幼儿提供一个练习巩固的机会，也是完成目标1、2的关键。最后的游戏是练习幼儿“跑”的姿势、速度。大班下学期的幼儿竞争意识较强，故设计成竞赛的形式进行，从而也是一个高潮，从而达到锻炼的目的。

结束部分 教师带领幼儿做各种放松肌体的情绪。也是动静交替，让幼儿从先前紧张的情绪中平静下来，并对活动进行评价，整个过程考虑到幼儿地运动负荷，激缓结合。

四、说教法

整个教学过程始终贯彻启发性教学原则，激发幼儿学习和锻炼的兴趣，活跃幼儿的思维，培养其主动性，创造性，发展其能力。活动中我主要采用游戏法，和重复练习法。整个活动我选择在户外进行，在优美的音乐声中组织幼儿活动，为幼儿营造了一个宽松愉悦的活动氛围，以此来达到该次活动的最终目标。

大班体育活动：玩报纸

一、活动目标

1、巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。

2、能开动脑筋，运用多种方法练习跑。

3、复习游戏《冲过封锁线》，培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律的品质。

二、活动准备

1、幼儿人手一张报纸。

2、韵律操音乐的磁带及录音机。

三、活动过程

（一）、开始部分

1、幼儿入场，做准备运动。

幼儿手拿卷好的报纸，在音乐声中有精神地入场。

2、准备运动：韵律操。

幼儿在教师的带领下，听着音乐有节奏的手拿卷好的报纸，有精神地做操。

（二）、基本部分

1、教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试：不用手帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来。让幼儿自由分散的活动。

2、试后，请幼儿集中，谈谈尝试的结果。得出结论：把报纸贴在胸口，快速地跑。

3、第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几次，让幼儿得到结论：跑得越快，纸越贴得紧，越不容易掉。

4、幼儿再次自由尝试数次。

5、复习游戏《冲过封锁线》。

发展幼儿快速奔跑及躲闪的能力。以竞赛的形式进行。

（三）、结束部分

教师带领幼儿做“大笑”、“大哭”的表情，以放松肌体和情绪，对幼儿活动情况作简单评价。幼儿在音乐声中步回教室。

**第三篇：大班体育教案：《巧玩报纸》**

大班体育教案：《巧玩报纸》

作为一位无私奉献的人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编整理的大班体育教案：《巧玩报纸》，欢迎大家分享。

大班体育教案：《巧玩报纸》1

教学目标：

1、自由结伴玩报纸，体验集体活动与创造的快乐。

2、探索各种玩法，掌握跳、钻、爬等技能，发展动作的灵活性和协调性。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学准备：

废弃报纸制作的作品、旧报纸若干张，录音机、音乐磁带。

教学过程：

1、准备

老师带领幼儿，随音乐做准备活动。

2、讨论

(1)参观用废旧报纸制作的物品。

(2)怎样玩报纸?注意事项。

(3)自由探索玩法：可一人玩，也可几人合玩，探索多种玩法。

(4)相互示范并学习各种玩报纸的方法。如单脚或双脚在报纸上跳，跨过报纸练跳远等等。

3、结伴玩

展示不同玩法，教师对幼儿创造的方法及时给予肯定和鼓励。

(1)轻轻落地跳

请能力强的幼儿示范，用单脚或双脚在报纸上跳，不把报纸弄破，幼儿自主练习，教师重点指导能力差的幼儿轻轻落地跳。

(2)跳远

将大报纸对半折后平铺在地，请练得好的幼儿示范，可随意调节距离，幼儿分散练习，教师鼓励能力强的幼儿尽量跳得远些。

(3)钻“山洞”

指导部分幼儿把大报纸连起来高举过头，变成一座“山洞”，其余幼儿玩钻“山洞”的`游戏。

(4)爬行

幼儿把大报纸一张连一张平铺在地上，请一名幼儿示范，比膝跪在报纸上向前爬行，小心不能弄破报纸。

4、游戏结束

在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束活动，回教室休息。

教学反思：

活动以幼儿自由探索报纸的玩法为主线，充分发挥幼儿的想象能力和创造力，幼儿与同伴在一起想怎么玩就怎么玩气氛比较活跃，大部分幼儿还是愿意跟着老师玩游戏，但还是有少部分幼儿不愿意玩。活动满足了幼儿的自我探索能力。

不足之处：

准备的报纸量有点少，导致有的小朋友把报纸弄坏了，就没有足够的报纸供他们玩耍，这需在以后的活动中多加注意。

大班体育教案：《巧玩报纸》2

一、活动目标

1、能自由结伴玩报纸，体验集体活动与创造的快乐。

2、在报纸上探索各种玩法，掌握跳、钻、爬等技能，发展动作的灵活性和协调性。

二、环境与材料创设

1、材料准备

（1）收集、利用废旧报纸制作的物品。

（2）旧报纸若干张，录音机、音乐磁带。

三、活动过程

1、热身运动

（1）幼儿散点式队形在教师的带领下听音乐做健身操。

2、尝试活动

（1）参观用废旧报纸制作的物品展。

（2）讨论怎样玩报纸？需要注意什么问题？

（3）自由探索玩法：幼儿可一人玩，也可几个人合作着玩，引导幼儿探索多种玩法。

（4）鼓励幼儿相互示范并学习各种玩报纸的方法。如单脚或双脚在报纸上跳，跨过报纸练跳远，横躺在报纸上滚动等等。

3、结伴玩

幼儿结伴展示不同的玩法，教师对幼儿创造的方法及时给予肯定和鼓励。

（1）练习轻轻落地跳

请能力强的幼儿示范，用单脚或双脚在报纸上跳，不把报纸弄破，幼儿自主练习，教师重点指导能力差的幼儿轻轻落地跳。

（2）练习跳远

将大报纸对半折后平铺在地，请练得好的幼儿示范，可随意调节距离，幼儿分散练习，教师鼓励能力强的幼儿尽量跳得远些。

（3）练习钻“山洞”

指导部分幼儿把大报纸连起来高举过头，变成一座“山洞”，其余幼儿玩钻“山洞”的游戏。

（4）练习爬行

指导幼儿把大报纸一张连一张平铺在地上，请一名幼儿示范，比膝跪在报纸上向前爬行，小心不能弄破报纸。幼儿分散练习，教师及时鼓励有进步的幼儿。

4、集体游戏：横躺滚比赛

（1）方法：幼儿自由组成两路纵队，大报纸一张连一张分成两组平铺在地上。游戏开始，每队第一名幼儿横躺在报纸上，手脚伸直，和身体保持一条直线，连续做横躺滚动的动作，直到滚到最后一张报纸，然后起身跑回原地拍第二名幼儿的手，自己站到队伍最后，第二名幼儿按同样的方法接着横躺滚动，速度快，方法对者为胜。

（2）幼儿练习横躺滚动的动作。

（3）幼儿横躺滚动比赛，以快者为胜。

（4）在比赛中增加难度，并增加幼儿对游戏的兴趣，强调游戏中的安全，以快者为胜。

5、游戏结束

在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束，幼儿拿自制的报纸玩具回班玩耍。

大班体育教案：《巧玩报纸》3

【活动目标】

1、能自由结伴玩报纸，体验集体活动与创造的快乐。

2、在报纸上探索各种玩法，掌握跳、钻、爬等技能，发展动作的灵活性和协调性。

3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

【活动准备】

1、收集、利用废旧报纸制作的物品。

2、旧报纸若干张。

【活动过程】

1、热身运动。

幼儿散点式队形在教师的带领下听音乐做健身操。

2、尝试活动。

(1)参观用废旧报纸制作的物品展。

(2)讨论怎样玩报纸?需要注意什么问题?

(3)自由探索玩法：幼儿可一人玩，也可几个人合作着玩，引导幼儿探索多种玩法。

(4)鼓励幼儿相互示范并学习各种玩报纸的方法。如单脚或双脚在报纸上跳，跨过报纸练跳远，横躺在报纸上滚动等等。

3、结伴玩。

(两个人站在报纸上，纸不断缩小对折)幼儿结伴展示不同的玩法，教师对幼儿创造的方法及时给予肯定和鼓励。

(1)练习轻轻落地跳

请能力强的幼儿示范，用单脚或双脚在报纸上跳，不把报纸弄破，幼儿自主练习，教师重点指导能力差的幼儿轻轻落地跳。

(2)练习跳远

将大报纸对半折后平铺在地，请练得好的幼儿示范，可随意调节距离，幼儿分散练习，教师鼓励能力强的幼儿尽量跳得远些。

①孩子们把纸摆成小河，跟着老师一起来学习跨过小河。教师讲解动作

要领：“两手半握空拳，屈肘于体的两侧，距小河5—8步，跑到小河前，一只脚用力蹬地，另一条腿跨跳过小河，单脚落地，保持平衡。”

②幼儿自由练习数次，帮助胆小的幼儿能跳过20厘米的距离，鼓励敢于尝试难度大的幼儿。

4、练习钻“山洞”。

指导部分幼儿把大报纸连起来高举过头，变成一座“山洞”，其余幼儿玩钻“山洞”的游戏。

【活动反思】

活动以幼儿自由探索报纸的玩法为主线，充分发挥幼儿的想象能力和创造力，幼儿与同伴在一起想怎么玩就怎么玩气氛比较活跃，大部分幼儿还是愿意跟着老师玩游戏，但还是有少部分幼儿不愿意玩。活动满足了幼儿的自我探索能力。

不足之处：

准备的报纸量有点少，导致有的小朋友把报纸弄坏了，就没有足够的报纸供他们玩耍，这需在以后的活动中多加注意。

**第四篇：幼儿园大班体育优秀教案：玩报纸**

幼儿园大班体育优秀教案：玩报纸

一、活动目标

1、希望通过这个活动我们大班的同学可以自由结伴玩报纸，并且可以体验到集体活动的快乐。

2、在玩的过程中，大家要发挥想象力来玩，要掌握跳、钻、爬等技能，发展动作的灵活性和协调性。

二、环境与材料创设

1、材料准备（1）课可以用废旧报纸制作的物品。（2）还需要有旧报纸若干张，录音机、音乐磁带。

三、活动过程首先就是热身运动活动开始前，我们老师要引导孩子听音乐做早操。其次尝试活动（1）老师首先要展示很多废旧报纸制作的物品展。（2）老师和小朋友一起来探讨如何玩报纸？需要注意什么问题？（3）自由探索玩法：老师给出自由的时间，让孩子自由发挥。、（4）鼓励幼儿相互示范并学习各种玩报纸的方法。

3、结伴玩幼儿结伴展示不同的玩法，教师对幼儿创造的方法及时给予肯定和鼓励。（1）练习轻轻落地跳：淡脚跳或者双脚跳。教师重点指导能力差的幼儿轻轻落地跳。（2）练习跳远：让孩子在报纸上跳远，随意调节距离。教师鼓励能力强的幼儿尽量跳得远些。（3）练习钻“山洞”指导部分幼儿把大报纸连起来高举过头，变成一座“山洞”，其余幼儿玩钻“山洞”的游戏。（4）练习爬行指导幼儿把大报纸一张连一张平铺在地上，请一名幼儿示范，比膝跪在报纸上向前爬行，小心不能弄破报纸。幼儿分散练习，教师及时鼓励有进步的幼儿。

4、集体游戏：横躺滚比赛（1）方法：幼儿自由组成两路纵队，大报纸一张连一张分成两组平铺在地上。游戏开始，每队第一名幼儿横躺在报纸上，手脚伸直，和身体保持一条直线，连续做横躺滚动的动作，直到滚到最后一张报纸，然后起身跑回原地拍第二名幼儿的手，自己站到队伍最后，第二名幼儿按同样的方法接着横躺滚动，速度快，方法对者为胜。

（2）幼儿练习横躺滚动的动作。

（3）幼儿横躺滚动比赛，以快者为胜。

（4）在比赛中增加难度，并增加幼儿对游戏的兴趣，强调游戏中的安全，以快者为胜。5 游戏结束

在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束，幼儿拿自制的报纸玩具回班玩耍。

**第五篇：大班体育活动玩报纸说课稿**

一、说教材

“报纸”是幼儿日常生活中较为常见的。本次体育活动利用旧报纸作为幼儿游戏的对象，通过幼儿自由的尝试，体验各种报纸的玩法，从而培养其创新意识，发展他们的创造性思维，让幼儿在玩中学，学中玩。同时，也让幼儿体会到：只要肯动脑，日常生活中有许多东西，包括一些没用的东西都能成为我们游戏的材料，而且一物多用。

二、说目标

本节课共设计了三个目标，重点是要巩固幼儿跑步的正确姿势，训练跑步的速度。作为大班的幼儿，对跑步应是不陌生的。根据他们的身体发展情况，此时他们身体的各个机能已逐渐趋于完善，大脑皮质兴奋和抑制过程逐渐集中，内抑制加强，特别是分化抑制有了发展，已初步建立了动力定型，但还不巩固。肌肉感觉有了发展，控制能力有了加强，大、小肌肉群也发展地较好。在平时日常生活中，我经常发现有许多幼儿能跑步，会跑步，却跑不好，跑不快。虽然在动作上表现比较放松、协调、连贯和准确，多余动作逐渐消失。但动作还不够熟练和巩固，在复杂变化的条件下，动作易变形，从而导致有些幼儿一跑快，便出现姿势不正确，手眼脚的不协调，影响了跑步的速度。从5---6岁的幼儿的跑步动作来看，在做追捉跑时，他们已把注意力集中在观察场上情况和追捉躲闪上，而不必费“心”去想怎样跑的平稳、协调了。

此阶段教学应注意：继续巩固和提高已掌握动作，使动作更加熟练和不断提高。根据幼儿运动能力发展水平，该阶段应不断提高动作质量。所以在这个活动中，我着力于巩固幼儿跑步的正确姿势，以达到加快他们跑的速度。

目标二则是本次活动的难点，如何启发幼儿用多种方法尝试用一张旧报纸在胸口而不掉下来，这就需要教师的引导。原本一张旧报纸就设计什么吸引力，但是要来玩纸居然也能玩？怎么玩呢？这时，教师若能恰到好处地进行引导，给幼儿充足的空间，让幼儿发挥想象、创造，给他们充分的自由，让他们自己尝试，亲身体验。从而达到开启他们的创新思维。

目标三是一个关于“跑”的游戏，目的在于巩固“跑”的姿势。三个目标环环紧扣。

三、说过程

开始部分：幼儿手拿卷好的报纸入场，在音乐声中做韵律操。

这是整个活动的开始，是让幼儿有个好的心情进行后而活动的基础，相当于准备运动。韵律操共八节，在节奏较强的音乐声中有精神地做操。同时做操的器械是报纸，对幼儿来讲较为新鲜，能引起幼儿学习的兴趣，并与下面的环节相联系。

基本部分：启发幼儿边想边尝试不用手帮忙就让报纸巾在胸口而不掉下来。

这个部分我共设计了三次让幼儿自由活动，自己体验的机会。目的是要通过反复的尝试体验让幼儿自己感受到“跑步的快与慢是报纸能否贴在胸口的关键”。第一次让幼儿尝试，是给幼儿一个充分发挥创造力。想象力的机会。以此调动幼儿的积极性。配上音乐，以喧染气氛。第二次尝试是又一次地发挥了 幼儿创新意识。让他们在原有的基础上再次进行创新。

也可调动那些缺乏想象的幼儿。最后一次尝试是为幼儿提供一个练习巩固的机会，也是完成目标1、2的关键。最后的游戏是练习幼儿“跑”的姿势、速度。大班下学期的幼儿竞争意识较强，故设计成竞赛的形式进行，从而也是一个高潮，从而达到锻炼的目的。

结束部分：教师带领幼儿做各种放松肌体的情绪。

也是动静交替，让幼儿从先前紧张的情绪中平静下来，并对活动进行评价，整个过程考虑到幼儿地运动负荷，激缓结合。

四、说教法

整个教学过程始终贯彻启发性教学原则，激发幼儿学习和锻炼的兴趣，活跃幼儿的思维，培养其主动性，创造性，发展其能力。活动中我主要采用游戏法，和重复练习法。整个活动我选择在户外进行，在优美的音乐声中组织幼儿活动，为幼儿营造了一个宽松愉悦的活动氛围，以此来达到该次活动的最终目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！