# 小学2025-2025学年度第二学期经典诵读活动总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-01-26

*第一篇：小学2024-2024学年度第二学期经典诵读活动总结小学2024-2024学年度第二学期经典诵读活动总结中华经典诗文是我国民族文化的精髓，也是中华文化艺术宝库中的一颗灿烂的明珠。经典古诗文作为民族智慧与民族精神的载体，是人类文明最...*

**第一篇：小学2025-2025学年度第二学期经典诵读活动总结**

小学2025-2025学年度第二学期经典诵读活动总结

中华经典诗文是我国民族文化的精髓，也是中华文化艺术宝库中的一颗灿烂的明珠。经典古诗文作为民族智慧与民族精神的载体，是人类文明最宝贵的精神财富，是我们中华民族的魂与根。多年来我校一直将“经典诵读活动”传承、继续、并将之发扬广大，取得了不斐的成绩，现将我校一学期来诵读活动总结如下：

一、明确目标、落实活动方案 1.明确活动目标

通过开展经典诵读活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀文化，传承中华美德，促进学校人文化发展，提高办学品位和办学特色。

2.落实活动方案

与日常教学相结合。每星期周二课外活动开设一节“诵读课”，组织引导学生诵读。教师们精心设计了血多活泼有趣的活动形式，引领孩子们在玩中、在乐中诵读经典，从读的时间、读的形式、读的方法多进行了有效的尝试，真正让学生做到“乐读”、“美读”，从而激发学生诵读兴趣，在读中感受祖国语言文字的形态美、意态美和韵律美，从而亲近并热爱母语，景仰祖国悠久文化，收到情的感染，美的熏陶。

与技能科教学相结合。加强学科如音乐课教唱《诫子书》《明日歌》《虞美人》《长征》等歌曲，美术课引导学生给古诗配画等。与学校养成教育活动相结合。开展“人人读经典、做谦谦君子”活动，要求1—3年级学生每周至少背诵1首古诗，4—6年级学生每周至少背诵2首古诗。建立经典诵读成长记录，各班可利用班队课或诵读课对学生的诵读情况进行督查，期末进行检测评价。

与传统节日相结合。举行古诗文默写或经典文化手抄报、书画展览、凡人凡言征集等活动。

与岁末大型展示活动相结合，多年来，我们在每年岁末认真组织4-6年级以经典文化为内容，以文艺演出为表现形式的专场经典诵读文艺演出。一曲由30多人吟唱的《满江红》，铿锵激越、气贯长虹；一首诗朗诵《春江花月夜》又是那样缠绵凄切，荡气回肠；古色古香的课本剧幽远高藐，意味深长；而快板背诵《三字经》显得清新活泼，神彩飞扬。演出现场受到市区领导高度肯定。

与学生良好习惯的养成教育相结合。开辟诵读窗口，学校橱窗每周推荐一首古诗，供学生诵读赏析，感悟。

与亲子活动相结合。鼓励、倡导学生家长参与经典诵读，利用1分钟时间督促、指导孩子古诗文背诵，使诵读优秀诗文成为课外生活的一件乐事。

3.措施方法到位

重形式又重过程。面向全体学生，坚持全程参与，在背诵古诗文的过程中提高素质，发展能力。求速度又求效果。开展古诗文诵读，我们要求四年级以上的学生每周背诵两首古诗，低年级每周背一首古诗，学校每周橱窗内推荐一首古诗，做到厚积薄发。要数量又要质量。正确处理背诵与感悟的关系，根据不同年级每学期规定一定量的背诵篇目，但不把背诵古诗转变成学生新的负担。要让学生轻松地背，愉快地记，提高学习古诗的质量。

二、收获和体会

1.丰富了学校的德育内涵。

诵读活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了学校未成年人思想道德交涉和德育工作的发展。师生的精神面貌得到较大的改观，良好的校风、学风、班风逐步形成，有效地促进了我校学生养成教育的全面实施。即学做“五小”儿童：勤学好问的小学生，集体生活的小主人，兴趣小组的小能人，科技宣传的小喇叭，家庭社会的小帮手。树立“七自”精神：思想上自辩、品德上自励、文化上自学、情感上自陶、智能上自开、科学上自创、社会上自立。

2.提高了学生思想道德品质。

经典诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是对青少年进行爱国主义教育，培养学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。通过歌颂祖国大好河山和美丽风光的古诗，使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，培养他们高远的志向和博大的胸怀。不少古诗抒发了亲情、友情和乡情，诵读这些古诗，可以培养学生爱家乡、爱长辈、爱亲朋的健康情感。

3.全面提升了学生的综合素质。

通过大量诵读中华古诗，一是激发了学生诵读经典诗文的兴趣，形成了诵读的良好氛围。二是开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”，他们了解、知道诗人多了，了解的历史事件多了。三是学生初步掌握了诵读的方法，并能运用，部分学生还能把学到的方法运用于作文之中。四是锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

4.提高了教师的文化底蕴

开展经典诵读活动，学校教师主动参与，广泛融入，他们和学生一起学习、讨论、背诵，探讨经典的人多了，查阅资料的人多了，吟颂的多了，运用道经典语句的多了，我校广大教师在活动中极大的丰富自身的文化底蕴，经典浸润人生，书香伴我成长。经典诵读犹如一道亮丽的风景，为我校师生带来了一片生机，我们坚信在以李\*\*校长为核心的正确带领下，全体师生努力进取，勤奋工作，百年老校一定会在经典诵读的道路上走的更坚定，更扎实。

**第二篇：大寺小学学教学计划2025——2025第二学期**

大寺小学

2025—2025学第二学期教学工作计划

一、指导思想 以全面推进素质教育为目的，以课程改革为核心，以教育创新为主线，以提高教师的全面素质为突破口，以提高教育教学质量、促进学生全面发展为根本出发点，根据教研室的具体目标和工作要点，充分发挥教研在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新的台阶。

二、工作目标

⒈更新转变教育观念，立足校情、实事求是、解放思想、勇于探索，不断提高常规教研活动的层次和水平。

⒉健全、规范常规教研制度，用制度保障教研活动的具体实

施。

3、继续深化专家治校和名师执教战略。培养和造就一支师德高尚、理念先进、追求事业成功、教育教学能力精湛的教师队伍。加大“名师、骨干教师培养工程”的培养力度，发现和培养一批具有学校特色的教育教学典型，及时进行推介，发挥榜样的示范影响作用。

4、组织开展好有益于学生身心健康和素质提高的课外活动和竞赛活动，并把“学生学习习惯养成月”做到实处。

三、具体措施

（一）以新课程改革为龙头，落实课程计划，规范课堂教学行为

1、严格执行新课程课时计划，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。要开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施。

2、加强学科单元集体备课，备课的重点要放在对学科课程标准的把握、教学内容的设计及教学活动组织等方面（同时要关注校本课程的备课教研）。

3、积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流。

（二）以常规检查为契机，完善教学管理，带动教研活动。

1、抓好常规教学管理

抓好常规教学管理，严把教学常规“四个关”，一是集体备课关：教师集体备课是以年级组为单位，领导参与的方式。组织教师要备教学目标(知识技能、过程方法、情感态度）、教学重点、教学方法，并注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。二是严把课堂教学关：强化以学生为主体的自主、合作、探究，坚持面向全体，建立课堂教学监控机制。三是严把作业批改关：作业批改要认真及时，抓实学生的错题订正。四是严把辅导关：坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作,上足上好各学科课程,积极组织课改研讨活动，促进教师认真钻研教材，在个人钻研的基础上，相互交流、对话，把新课程标准的理念和精神落实到教学过程中去。学校领导随时进行常规检查，采用随堂听课、问卷调查、查备课、查作业、查教学管理等形式，促进学校完善教学管理。

2、完善教学制度。按照新一轮课程改革的要求，健全和完善各项教学管理制度，努力构建适应新课程的常规教学管理制度、教学资源优化配置制度、课程资源开发制度、学生学业质量监测制度、校本教

研制度等，真正落实国家、地方、学校三级课程管理。学校定期或不定期的教学常规检查要制度化、规范化，每月各一次，加强教学“五环节”（备课、上课、批改作业、辅导、考试）的落实情况检查，做好过程性的文字记载、情况反馈，整改跟踪等。

3、开展各科教学基本功展示活动，提高课堂教学技能。

组织教师深入研究教材，进行教材分析，设计教学方法，开展课例研讨。通过教师基本功展示，提高教师的基本素质和教学技能。

（三）以校本教研为支撑，开展专题研究，提高教师专业素质。要继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。学校结合自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。积极开展教师教学基本功比赛，不断提高教师的业务水平。

（四）以教学质量为核心，关注学生学习习惯的培养。

新学期，学校将从“自我教育，自我管理”入手，规范学生的行为，注重学生良好学习习惯的培养。要求学生养成认真完成作业的习惯，良好的听讲习惯；按一定的书写要求和格式做作业，错题是否及时订正，是否养成阅读习惯等等，发现问题及时修正，力促学生良好学习习惯的养成。各班要开展形式多样的优秀作业展览，写字测评，以此来进一步规范学生的学习行为。

四、具体活动安排

二月份

1、制定上报教学工作计划。

2、教学计划检查，各教研组制定计划。

3、督导小学生学习习惯与能力培养工作。

三月份：

1、参加城乡联谊教研活动。

2、数学教研组活动随堂课开始。

3、语文教研组活动。

4、迎接镇、县运动会。

四月：

1、参加城乡联谊教研活动。

2、举行期中质量检测。

3、接受县经典诵读示范校验收。

五月：

1、数学教研组活动随堂课开始。

2、语文教研组活动。

3、迎接六一文艺汇演。

六月份：

1、参加城乡联谊教研活动

2、课堂教学研究交流座谈会。

3、各学科组教研阶段性小结。

4、学习习惯与能力培养督导与抽测

七月份：

1、进行学期教研工作总结，讨论下学期教研工作重点。

2、收集资料，整理归档。各科由专人负责。

大寺小学

2025.2.24

**第三篇：小学学讲活动总结**

深入推进“学讲”工作总结

“学讲计划”课堂教学改革进入全面深化的关键时期，为进一步落实“学南通·推学讲”精神,我校将“学讲方式”的理念和学校的实际情况相结合，努力建构富有民富特色的学讲课堂。为此，我们将开展一系列活动，推进我校的学讲工作。

一、关注核心要素，立足校本教研,深入推进学讲计划。

我们将紧紧围绕“学讲计划”的精神，将学讲行动中的难点、热点和重点问题，作为校本教研的主题，深入研究实施过程中遇到的理论和实践问题，并引导教师及时总结和反思，把成功的经验和做法上升为理论，为学讲计划注入源头活水，给老师带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，不断优化实施效果。学校将每周一下午4：40—5:20作为集体教研和集体备课的时间，为提高教研实效，每次教研活动都确立中心发言人，教师们提前积极准备，保证研讨效果。同时，学校中层领导要全部下到教研组，每人包挂一个组参与活动，每周还有一个教研组的活动在学校会议室进行展示，一把校长、业务校长参与活动。

二、继续加强理论学习，重温学讲计划

“学讲计划”的实施是我市基础教育的一项重大教育变革。本学期，我校所有教师再次全面的学习市教育局有关“学讲计划”的相关文件：《关于实施“学进去 讲出来教学方式”行动计划的意见》《“学进去 讲出来教学方式”行动计划》《关于持续深入地开展“学讲计划”的通知》《关于进一步开展中小学生“学讲方式”学习培训工作的通知》《关于开展“走乡村—真教研、真学习”调研观摩活动通知》《徐州教育科研》……学校把这些学习材料汇编成册，下发到每一位教师的手中，作为业务学习的内容，要仔细阅读、复习并且摘抄在业务学习上。要求所有教师重温学讲计划，反思自己的教学实践。此外，学校还对去年新入职的教师进行了学讲计划的检测。我们每周的集体教研、集体备课的内容也紧紧围绕学讲进行，每个教研组都制定了学讲主题、发言人，精心准备了PPT，发言稿。通过再次学习，教师们深化了对学讲行动的再次认识，有效地推进了学讲计划在我校的实施。

三、立足三名工程 深入推进学讲

本学期，我校紧紧围绕区教体局工作要点，以新课改为导向，以学生的发展和教师的专业化成长为宗旨，举办“立足三名工程，深入推进学讲”全体教师公开课。公开课面向全体教师，人人参与，业务校长李常伟以身作则，带头上课，打响了教学研讨的第一炮。全体教师高度重视研讨活动，同学科教师积极调课听课、认真记录，上课结束后，我们采用卷入式教研的形式，结合学讲精神，对上课教师的授课情况进行热烈研讨、精准点评。

四、发挥“张保勇名师工作室”的引领作用，成立“承文”名科工作坊，带动语文学科的发展

为了更好的进行教学研究，在“名师工作室”的带动下，我校成立了“承文名科工作坊”，6月份，在进行了尽半年的准备后，我校隆重举行“承文脉•继国学”——“承文”名科工作坊揭牌暨文言教学进课堂启动仪式。业务校长主持活动，张保勇校长致欢迎词，云龙区教研室王勤部长、“三名”办公室谢主任、吴主任、“名师工作室”成员和承文名科工作坊的全体成员参加此次揭牌仪式。李校长和蒯老师分别为大家献上一堂精彩纷呈的文言文研讨课《湖心亭看雪》和《伯牙绝弦》。开阔的课堂视野，深厚的文化底蕴，娴熟的教学基本功，让听课老师耳目一新。“承文”名科工作坊的骨干教师和“名师工作室”成员参加不仅对《湖心亭看雪》、《伯牙绝弦》两堂课进行了现场评析，还就文言文走进小学语文课堂发表了自己的真知灼见。王主任对该校文言教学进课堂活动给予了高度的评价，提出了合理化的建议并给予殷切的期待，勉励学校借助“三名”工程的东风，扎实有效地开展文言进课堂教学活动，提速教师专业发展，提升学生核心素养，为学生今后的文言学习奠基、助力。

五、开设“我学我讲”教师学讲论坛活动。

民富大讲堂为教师提供了展示自我的平台，为了达到学讲课堂的资源共享，相互交流，共同促进，我校开设开展教师论坛——“我学我讲”活动。活动中，教师将个人心得，思索，经验，困惑配以PPT进行7—8分钟的汇报演说，达到资源的共享和交流，教师精彩并且实效的语言，源自课堂又服务于课堂，为与会学习交流的教师提供了最佳的素材。活动中，共性的问题得以讨论，个别问题则在交流中得以解决，使得学讲计划顺利高效地开展。

学讲计划”的实施，是一项长期工作，需要持之以恒的精神。我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，我们将进一步立足核心素养，以“学讲计划”为抓手，理清思路，突出重点，深入研究，探讨实践，为小学谱写教育新篇章！

**第四篇：2025-2025年第二学期经典诵读活动方案,总结**

沙雅县英买力镇喀什艾日克小学2025-2025年第二学期经典诵读活动方案

指导思想：

传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深。通过诵读活动，让这些传统美德根植于学生心灵，对于丰富学校德育内容，加强学生思想道德建设和公民道德建设，培养学生的人文素养，具有重要的现实意义。

活动主题：

诵读中华经典，传承传统美德 活动目的：

1、通过组织学生诵读、熟背经典、美文、唐宋诗词，以达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的目的。让学生诵读经典、理解经典，以经典诗文，陶冶学生高雅情趣，开阔胸襟，帮助学生养成良好的学习、行为习惯，培养开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。

2、弘扬中国优秀传统文化，教育学生从小热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，提升人文素养。

3、在诵读熟背中增大识字量、扩大阅读量、增加诗文诵读量, 培养学生读书兴趣，掌握诵读技巧，培养阅读习惯和能力，使学生在诵读中增强语感，感受文言精华，提高学生的语文水平和审美能力，提升学生语文素养。

4、在学校营造浓厚的阅读氛围，通过开展经典诵读活动，营造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

领导小组：

组长：力提普·买买提 副组长：阿不力米提·奥斯曼

组员：喀合尔曼·吐尔地，果海热姆·吐尼亚孜，哈里旦木·艾力木，阿尔孜古丽·买买提，帕提古丽·艾力木，热汗古丽·肉孜，古丽尼萨·吐尔地，买买提·艾合买提，忙苏尔·居马克

诵读内容安排：

各年级段语文教材中及老师推荐的经典古诗及宋词及美文。活动安排：

1、通过课程设置，使经典诵读常态化。

课程开设的教学时间： 每周校本课；其他利用学校课前准备、早读等课余时间开展活动巩固。

2、充分利用早自习进行经典吟诵、个别背、接龙背、默背等活动。

3、利用大课间时间进行集体诵读，把经典诵读与学生的文艺表演、体育游戏等结合起来。

4、采用形成性评价和跟踪性评价的方式，评价过程中以鼓励为主，引导学生热爱经典为根本。

5、将经典诵读与本校德育特色相结合，开展适当活动，引导学生学习道德模范、身边好人的先进事迹。

成果汇报展示： 根据诵读进度，结合学校实际情况，在学期末集中组织全校各种成果的展示活动，同时检测经典诵读成果。

以班级为单位，在年级组内开展经典知识竞赛、书法、“我与经典同行”为主题的作文、朗诵表演的竞赛活动。各具体活动按照相关活动方案开展。

沙雅县英买力镇喀什艾日克小学2025-2025年第二学期经典诵读活动方案

喀什艾日克小学

2025.3 沙雅县英买力镇喀什艾日克小学2025-2025年第一学期经典诵读活动活动总结

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣,拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

一、展现的风采 1.让学生显风采

在读书活动中，我班组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

2.让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过家校通等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

二、开展读书活动的措施

（1）要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。（2）利用家校通向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。（3）要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。（4）鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。（5）开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

（6）围绕读书活动，我校开展了一系列的活动，让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

（7）要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。当然活动中也有很多的不足之，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

沙雅县英买力镇喀什艾日克小学2025-2025年第一学期经典诵读活动活动总结

英买力镇喀什艾日克小学

2025.7

**第五篇：第二小学经典诵读活动总结**

第二小学经典诵读活动总结

学校自开展经典诵读活动以来，在学校领导的关心和指导下坚定不移地抓好这项工作。本学期，我们要求全体学生参与读书活动，不断改革诵读活动的形式、成果的展示及诵读的评价。现将活动开展情况总结如下：

一、营造良好诵读氛围，激发学生诵读热情

学校充分利用教室、走廊及楼梯的空间和角落，用诗文、诗画的名言佳句装点教育墙壁。悬挂学生的诗文书法作品，举行书法比赛。教育环境体现班级特色，重在展示学生阅读经典的活动成果，包括读后感、手抄报等等。鼓励学生家长为孩子订阅报刊、购买图书，建立小书柜。大力宣传，营造浓厚的诵读氛围。每天定时朗诵，让学生感其声，领其情，通过系列活动，营造浓厚的诵读氛围。

二、明确目标、落实活动方案

1、明确活动目标

通过开展经典诵读活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀文化，传承中华美德，促进学校人文化发展，提高办学品位和办学特色。

2、落实活动方案

与日常教学相结合，除安排的校本课外，每天早读课，各班按照不同学段的内容开展中华经典诵读活动。师生集体共读经典，共赏美文，共写佳句，进行经典吟诵、演讲，分组背、个别背、接龙背、默背、书写比赛等学习游戏活动，为经典诵读拓展更宽的道路。与学校养成教育活动相结合。结合学校“蒙以养正

勤以健体”的办学理念，利用语文课前2分钟时间，采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，让学生坚持天天吟诵；并提倡制定恰当的周背诵量，力求达到这个小目标。与班队活动相结合，每班每月可抽出一至两节班队课作为经典诵读活动课，将本月所吟诵的古诗文全面复习，或在班级内举行吟诵表演。举行古诗文默写或经典文化手抄报、凡人凡言征集等活动。

与学生良好习惯的养成教育相结合。开辟诵读窗口，五年级黑板报每周一诗专栏，供学生诵读赏析，感悟。每周末必吟诵至少一首古诗词

三、积极组织师生参加各级各类比赛，提高全体师生人文素养。

1、学校通过师生比武这个平台选拔优秀师生，通过培养诵读尖子，从而进一步弘扬中华优秀传统文化，推广普通话、推行规范汉字，激发少年儿童对中华优秀文化和祖国语言文字的学习和热爱，增进爱党爱国爱社会主义的情感。

2、各班组织学生根据经典诗文进行写读书笔记、创编童谣、编写手抄报、编写书籍等活动，并定期举办交流评比。

四、收获和体会

1、丰富了学校的文化内涵。（1）通过实践，初步探索出一条符合本校实际的中华传统经典诵读的路子，营造学校文化氛围。

（2）把中华传统文化的经典优秀思想与学校教育、管理的实际情况相结合，创新学习管理，办人民更满意的学校。

2、全面提升了学生的综合素质

（1）在诵读实践中，感受中华经典的魅力，提高记忆力，积累语言，促进语文素养的提高。

（2）陶冶情操，发展个性，提高道德修养水平，使学生具有更佳的学习、生活状态，促进各门功课的学。

（3）锻炼了学生各方面的能力，学生通过办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

3、提高了学生的文化底蕴

（1）通过活动，理解中华传统经典对学生做人、做事、学习等方面的重大影响意义，陶冶自己的情操，树立更好的学习、生活的态度，积极投身于教育、教学之中去。

（2）掌握小学生经典诵读的方法，初步能创造性地展开活动，提高诵读效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！