# 高一班主任期末工作总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-01-27

*第一篇：高一班主任期末工作总结一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校高一（5）班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由64名学生组成的集体。我已经和他们朝夕相处了...*

**第一篇：高一班主任期末工作总结**

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校高一（5）班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由64名学生组成的集体。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、需要改进的地方

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩猫和老鼠的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过、在班级管理方面，我首先制定班规并实行量化管理制度，在班里发生任何情况都努力做到有规可依，有章可循。每月我都会公布量化管理结果，逐步培养学生良好的行为习惯。

2、其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如包干区、讲台下、垃圾筒、卫生用具，发作业、收作业、、电教管理、饭盒管理等等，都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来，收到了事半功倍的作用。、通过高一一个学期年的努力，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识。通过飞信方式，我随时向家长发通知，包括放假安排，考试安排，以及学生的学习情况等。、班级一切工作离不开领导对我的信任以及课任老师对我工作的支持和帮助，一个班级的管理靠.每一个学生的努力..在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，尽管我班取得了一些成绩，但需要改进的地方还有很多。比如部分学生听课状态不好，心不在蔫，对专业技能的学习。这些问题都是我在以后的工作中需要重视和改进的。

把班级工作做的更上一层楼。

赵宝权

2025年1月5日

**第二篇：高一期末班主任工作总结**

班主任工作总结

本学期，我接任了高一年级7班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

**第三篇：高一期末班主任工作总结**

2025-2025学年高一第一学期班主任工作安排

向玉

过去的一学期中，第一次做班主任的我，在各位校领导和各位任课老师的积极指导、帮助、配合下，不断摸索、反思，在遇到很多困惑，难题的情况下，还是保证了各项班级工作顺利的展开，并且在处理解决问题，以及越来越多的与学生接触的过程中，渐渐提升了自己做班主任的能力，也慢慢能借己之力，为学生带来些许进步和改观。

通过对学生的逐步了解和认识，我发现我们班的学生，活泼好动，思维活跃，但是也有各别学生表现出一定程度的顽皮；自我控制能力差，缺乏学习主动性、规划性；较多学生并没有养成良好规律的生活学习习惯。为了改善这种现状，为学生培养出良好的生活习惯，建立起学生对于学习的责任感，并激发学生之间互相帮助，良性竞争的氛围，我做了如下的工作，初见成效：

一、完善班级管理建设

开学初，我暂时委任一些平时表现突出的同学担任班干部，着手帮助处理班级事务。学期中，经过半学期的尝试，在班干部的民主选举中，原本的班干部多数当选。在大家有一定程度的相互理解后，重新组建的班委，在后来开展的一系列集体活动中发挥重要作用，真正成为了班主任的好帮手。

二、重视班风建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

（1）培养学生对班级的归属感和团体感。（2）重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。运动会后，班级内学生之间的关系都有一定程度的升华，而之后的一二?九冬季越野赛中，大家都表现出对同学的关心，这让我很是欣慰。

三、学风建设

学生的主要任务是学习。利用班会、晚自习的时间，通过大量的实例，结合自己和身边的人的发展经验，指导学生制定好适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的自觉性，明确学习目的，端正学习态度，提高学习成绩。

四、注意与学生交流沟通

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学 生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

五、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

六、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，要经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。

七、关注安全教育 安全对于每一个家庭，每一个个体，都是十分重要的事情，定期组织学生介绍安全教育，通过一些实例让学生感受到关注安全问题的重要性，建立起学生良好的安全意识，才能消除安全隐患，让学生健康的成长。

2025-12篇二：高一下学期班主任工作总结 高一下学期班主任工作总结 本学期，我继续担任高一（2）的班主任。高一是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。例如在父亲节之际，开展感恩主题班会。每周一次的班会课时间，我会对一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和集会；碰到教师多数时候也能主动问好。本学期多次荣获班风量化评比流动红旗。

三、抓好学生的学习，鼓励多方面发展。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，举行了有针对性的主题班会。根据不同的周情况对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。班会课时常给他们读一些励志的文章。针对月考情况，在月考后进行了学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在月考、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬和奖励，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对月考中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。将每个学生整个高一阶段的每次成绩列表对比，发至各人手中，有针对性的指导分析交流，帮助其从中对比发现自身存在的问题，及时反省改进。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习差的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在月考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。同时，在平常的工作中，及时发现学生存在的心理问题，并开展相应的心理健康主题班会。我坚信没有教不好的学生，只有不会教的老师。学生不学，更多的是因为缺乏来自学习的自我满足感及心理压力等一些心理因素。对于那些不想学的学生，只要找到问题的症结，经过一个学期的耐心指导，即使是最调皮，开学初上课总睡觉、旷课的学生，现在也基本能够很好的遵守纪律，渐渐的将心思放到学习上。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。对个别学生进行家访，加强对学生的了解。不仅关心学生的学习，更要关心学生的健康成长。

四、努力创建一个民主的班集体。大部分班干仍沿用上学期的老班干，对少部分班干做出一定的调整。平常的工作开展中，放手让班干去做，努力做到学生自主管理。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。同时，想办法节源开流，班内废品回收加入班费。纪律方面每隔几周就从班内挑选出两名纪律督查员轮流管理，负责记录每天的旷缺、上课、自修情况等。另外，本学期我班是学生变动情况最大的班级，调进调出很多学生，对于这些新进班的学生，一进班对其强调纪律给其两周的适应期，调座位的时候尽量将其安排至其初中老同学周围，使其尽快适应。同时，也同步开展相应的班级娱乐活动，增进大家的感情交流，公平公正的对待他们，对原班内的老生的一些抵触情绪及时进行批评疏导。经过一个月多的努力，我班新老同学变成了一个融洽的集体。

五、不足之处

1、班规不够明朗化，执行不够到位。对一些触犯班规的同学的惩罚有时未能到位。主要原因是惩罚标准难定立，比如对一些逃脱打扫公区卫生的值日生，罚扫谁来监督？若他们罚扫过程中又逃脱，又该怎么执行。而且执行人员难确定，学生来执行，但大家限于同学之情，不好起冲突。而如果所有的惩罚都由班主任来，一方面加重班主任负担，而且执行情况也不够好。考虑以后应该负责监督的学生和受惩罚的人员之间实行连带责任或者其他比管好操作的惩罚措施。造成此情况的另一原因是心软，有时候过于为学生考虑，开脱其责任，对学生责任心的引导不够。以后要特别注意，特别是开学初就应抓好，下得了狠心的严格整顿。班规制定了，就按班规来，触犯了不要劝说太多，问太多，以免给学生造成不怕班主任的感觉，反道根本不怕触犯班规了。

2、班干的威信不够。个别学生不服管，自觉性不高。比如上自修的时候个别同学说话，班干出声阻止，一些学生依然不能自觉改过。一方面是因为本学期的班干仍沿用上学期的，大部分班干出现了倦怠现象。而且本学期涉及到高二分班，很多班干也会出现学习和工作的矛盾问题。他们也希望能有更多的精力放在学习上。另一方面是个别班干的任用是个难题。比如班长和文娱委员。班长从小担任班干工作，对班长工作较熟悉，对我工作的帮助确实很大，很多事也很让人放心，优点很突出，但缺点也较突出。比如较活泼爱说话，自尊心过强。文娱委员其实是班内最调皮的份子之一，因为是外宿生，家访过后了解到他是一个人在家，早读总会旷缺迟到，即使常跟其及其家长沟通交流，有所进步，但还是很难到其他同学的标准。如何让这些班干最大化的发挥其优点，避免其缺点，在班内带个好头，树立威信，如何更好的让学生自主管理学生，这些都不是那么容易的事，还要多思考多学习。

3、学生学习上的畏难情绪依然难调整。喜欢学的更爱去学，学不好的更是彻底不学。虽然有所引导，但限于我的表达能力，对学生的激励总觉着效果不显著。

以上是我对本学期班主任工作的一个小结。整个过程中，觉得最大的收获就是来自学生真心的敬爱和见证他们了更好的成长。用心去教，用心管理，学生们会看到，感受到。对于班级管理中的不足之处，以后要多借鉴别人的成功经验，多思考调整。篇三：2025-2025高一第一学期班主任工作总结 2025-2025学第一学期

班主任工作总结

李

斌 玲 2025-02-05 2025-2025学第一学期班主任工作总结

高一162班 李斌玲 班级管理工作是一门艺术，它对班主任的知识、能力、爱心都提出了很高的要求。做班主任并不难，难就难在做一名让学生爱戴又称职的班主任。

我们高一162班学生的特点是：（1）学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较“顽皮”。（2）学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。（3）因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

一、本学期工作盘点

（一）班级德育工作

1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及我们向阳学校的规章制度，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定了较细致的班规，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。要求学生在仪容仪表上都能做到：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，不敞怀，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且要求班内纪检负责检查监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

（二）美化环境

班级是学生学习生活的主要场所，文明整洁美观的班级环境有益于学生身心的健康成长，有助于学生学习效率的提高。

1、环境卫生

作为班主任，在抓班级建设之始，我就着力抓好班级卫生工作。现在的学生大多是独生子女，卫生意识较薄弱，怕脏怕累，劳动能力教差，所以平时我经常和学生一起做值日生，一方面引导他们明白在卫生方面应做好哪些事，另一方面也教会他们一些干净打扫的小窍门。要求他们平时看到地上有纸屑，就马上捡起；课桌椅没对齐，就想办法

帮助学生一起排整齐。为自己的学习成长创造一个整洁优美的环境，使维护班级环境卫生成为每个学生的自觉行动，本班本学期3、4次拿到卫生流动红旗。

2、班级文化氛围

创建富于特色的班级文化，营造良好的育人氛围，有助于学生个性潜能的发展，文明素质的提高。平时，我除了指导学生精心设计每一期黑板报、还要求学生定出自己三年目标和本学期目标并粘贴上墙，再就时要求学生打出励志性的标语进行装扮教室。使学生更加热爱班级，热爱学习，从而形成良性循环的育人环境，激励学生你追我赶，奋发向上。逢到母亲节、父亲节，要求学生在周记本中写一段祝福的话，感谢父母的养育之恩，并在班会课上互相交流，让学生在文化的熏陶中提高素质，健康成长。同时我们班还创办了图书角现有图书200多本，图书角的书籍以学习方面的居多，另外还有励志型、学做人做事方面的、修身养性的、科普读物等等，本着一条原则那就是：学会学习，学会求知，学会办事，学会做人，学习做一个伟大的中国人！图书角有专人管理，定时定期开放。

（三）规范言行

一个哲人说过：“言论是花朵，行动是果实。”言行的好坏，直接表现出人的素质，而学生的言行往往会在学习和纪律中体现出来，规范言行，是班主任工作中最繁复、最花精力的工作。要做好这一工作，特别需要有一颗爱心，因为爱心是班主任走进学生的法宝。记得有一位老师这么说过：“当班主任没什么难的，你只要像待自己孩子一样待学生就可以了。”在教育工作中，我们时常会用同一个要求、同一种模式来塑造学生，但我们经常会发现，有很多学生并没有按照你所设置的轨道去走，因为我们的学生有着各自的特点、各自的爱好，这就需要班主任善于接近孩子、体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的爱。如：我班有一名学生王某某，经常在家玩手机睡觉迟，家长说还顶嘴，到校经常迟到，且上课爱睡觉。对于这样的学生，我知道训斥是无用的，于是，课间我就经常和他呆在一起，经过一段时间观察，我发现了他的一些优点：喜欢看科学书籍、爱看侦探小说、学习成绩也不错，对他的这些优点我给予肯定，并针对他的缺点进行说服教育，要求他妈妈写一份检查，回去承认错误。同时和他约法三章不允许迟到。就这样，利用“软硬”兼施的办法引导他自觉利用自身的积极因素，克服消极因素，踏着“亮点”前进。

二、工作经验总结

1、发挥班干部的带头作用 班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度 我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。当然有时候作为班主任有时候的协调工作也是挺难做的，尤其是协调某些科任和学生之间的关系！这方面我会继续探索的。

班级虽然很小，但心的领域却是很大很大，班级管理工作就是在广阔的心灵世界播种耕耘，我愿在这神圣的世界中，带领我班同学展翅高飞，不断谱写出新的篇章。2025-02-05篇四：高一年级第一学期班主任工作总结 2025学年高一第一学期班主任工作总结 2025 年,我在工作上,兢兢业业,热爱本职工作。我以这份“教书育人”的工作为荣。爱身边的孩子,爱这份工作。为孩子们着想.尽一切可能地对孩子们给予理解、宽容、尊重、爱。我更是常常这样想:教师,启迪孩子的心志,是教书育人者,教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此,在思想上就应该高定位,更应本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动,做到人到思想到,认真体会其精神实质,并做好记录,贯彻到实际工作中,遵守考勤纪律等,尤其要在孩子们面前,树立良好的教师形象。虽然接手高一

（6）班时间不长，但本着总结经验,进行反思,弥补不足的思想,对自己的个人专业发展情况做以下总结：在这个学期即将结束的时候，我将我这半年来的学习工作情况总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话；行动上，我不体罚学生；每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起；看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

三、班级活动 8月 军政训练 9月 校运动会 10月 东方绿舟活动 11月 学工实践活动 12月 校英语节、科技节，开主题班会

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己，向一个合格乃至优秀的人民教师和班主任的目标不断奋进篇五：高一3班上学期班主任工作总结

平罗 中 学 2025—2025学上学期

班

主

任

工

作

总

结

教师姓名:顾 小 亮

班 级:高一（3)班

高一上学期班主任工作总结

这是我到平中第一次当高中班级班主任，在接手这个全新的班集体时，我对高中班主任工作了解最多的只有以前的一些空泛的理论和过去在外校带学生的经验。在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠着自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得学生在学习、生活等方面都有一定的进步。

经过一段时间的接触和观察，发现我们高一（3）班学生的特点是：（1）学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较“顽皮”。

（2）学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。

（3）因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。

针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

一、班级德育工作

1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及平罗中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定了较细致的文明自律考核细则，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此同学们在仪容仪表上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

二、班级学习情况

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，；课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

5、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

三、工作经验总结

在当班主任期间管理好班集体，在学生中树立威信等方面我颇有感触，希望与各位同人互相交流互相借鉴：

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话；行动上，我不体罚学生；每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起；看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。以上是我在这一学期当班主任的工作总结和汇报。

**第四篇：高一班主任期末工作总结**

篇一：高中期末班主任工作总结

学期末班主任工作总结

篇二：高一上学期班主任工作总结

2025——2025学上学期班主任工作总结 宁国中学 田敏

2025年，刚刚送走一批高三毕业生，在本学期迎来了2025级新高一，我带的班是高一（9）班在本学期中，班级工作稳步推进，在学生进步的同时，我也一道成长。一个学期的工作即将接近尾声，此时，很有必要将本学期的工作加以总结，以更好的做好今后的工作。

一、班集体成员

高一（9）班是普通班层次，共57人，一人借读，一人休学。城里孩子较多。

二、班级活动

班级活动的开展，可以激发学生的上进心，增强班级的凝聚力，让班级更好的成为一个整体。我一直很重视班级活动的开展，每次学校组织的活动，都从思想上让学生引起重视，理解活动开展的意义，在活动初对活动进行指导和策划，活动之中主要交给他们自行完成。活动后，多活动进行总结。

本学期，我班在各项活动中表现还算不错，取得了以下成绩：

1、高一运动会第一名。

2、计算能力大赛第一名。

3、年级跑操比赛第一名。

4、高一演讲比赛二等奖。

5、高一英语小合唱三等奖。

6、高一综合文艺汇演一等奖。

三、班级管理

班级管理本学期让孩子更多的自我管理，具体有：

1、副班主任一日制：孩子们准备了一本厚厚的日记本，取名《班级日记》，每个同学按照姓名顺序，担任一天副班主任，每天早上，将班级日记本传给该副班主任，由他开启一天的记录管理工作。具体内容有：早上中午晚上出勤情况，班级上课的情况，卫生情况，在自习课上坐在讲台上，对班级纪律进行管理，最后写一篇心情日记对一天工作做总结。

这里，让孩子们自己参与管理，能让孩子体会班主任管理中的琐事繁多，能让孩子换个角度去看待班级的管理。每天晚上孩子将记录教给班主任，这也正好是孩子与班主任交流的大好时机，这里的交流除了具有当日班级管理，也能和孩子谈谈他自己的最近学习生活情况。

2、班干值周制：班干由班长排序，轮流值周，主要管理班级一日大小事务及安排好副班主任的工作。我对他们要求，副班主任能干的事，尽量交给他们干，你们做好指导工作，要学会把任务交给同学们干，不然自己就太忙于管理，也不一定就取得管理的实效。这样，锻炼了班干的管理能力，也减轻了老师管理的负担。

四、班会活动

班会是班主任教育学生的重要手段，本学期做了以下班会：

1、习惯养成教育：9月初，开展了习惯养成教育主题班会。播种一种行为，收获一种习惯，播种一种习惯，收获一种命运。良好的习惯，成功的一半。并且，还告诉他们要养成一个习惯，至少需要21天的坚持，然后再经过一段时间的巩固，才能形成稳定的习惯。

2、向国旗敬礼：10月份，借助国庆节的契机，召开了向国旗敬礼的主题班会活动，培育学生的爱国主义情怀。

3、学习《弟子规》：这个源起于班级一个孩子在周末白天出去玩，中午也不回家，引起家人担忧。在弟子规中学习习近平时的孝道，和与父母兄弟相处之道，取得了良好的效果。

4、运动会总结班会：10月份，我班在高一运动会中勇夺第一名，之后我们召开了运动会总结班会。激发了孩子们的热情，初步形成了班级的凝聚力。

5、在班级开辟了一个栏目《视界》：观看各类视频，开阔视野，并且在观看后让孩子们自由发言，表述自己的观点。本学期观看了俞敏洪2025北大最新演讲、俞敏洪的《相信奋斗的力量》，马云的《马云与80、90后面对面》，央视新闻频道的《新闻年鉴——世界2025》等。

6、在一些特殊的时刻，也会播放相应的视频，召开简短的班会，如：2025年12月13日，国家设立南京大屠杀国家公祭日，就给孩子们观看了当天的《焦点访谈》。

7、学习分析班会：每次段考后，都要进行总结大会。优秀之星、单科状元、进步之星都要上台分享自己的学习之道。平时，争对各科，讲解学科的学习方法。

8、引导孩子们学会做计划。这个教育不能只放在口头上，而要落在实际中。先和孩子共同探讨制定计划的方法，然后和孩子一起去执行。我先是让孩子在节假日中拟定计划，写在周记本上，要在假日的头一天晚上想好，然后去操作，之后写一个反思。一开始，不一定能让计划完美，但多做几次，孩子们会感受到有计划和没有计划的区别，不断摸索制定计划的方法，不断培养制定计划的习惯，最后形成自然而然的生活方式。物质上，布置了班级的墙壁，让每一面墙壁都能“说话”，侧墙上有精选的标语，后墙上有班级风采和学习园地专栏，前面有公告栏。文化，更主要是在精神层面。

班级个性名称：风行九班，寓意——雷厉风行、风雨同行； 班歌：《风雨同行》（演唱：韩承东）

班级口号：风行九班、同舟共患、今朝卧茧、明日非凡。班级信念：普通班不普通！

班训：让人们因我的存在而幸福！

五、班集体发展

本学期，班级初步具有了团结精神和凝聚力，初步具有了“雷厉风行、风雨 同行”的班级精神。

学习上，孩子们从一开始的茫然无措，到初步学会主动学习，更善于思考，与老师交流的同学越来越多，希望班级进一步形成热爱学习、热爱思考的气氛。班级的学习成绩目前正在进步，学习不是一蹴而就，高一年级重在培养习惯和上进心，而孩子们拥有了好的习惯，有了积极进取的心态，相信高二之后他们的成绩会更好。

六、学期管理反思

1、要给孩子更多的表达机会，多让孩子自己讲，多让孩子自己管，多让孩子自己思考，多与孩子一起商量交流，了解彼此。让孩子们有自我教育的机会。

2、孩子们自我管理的能力还欠缺，需要班主任进一步培训指导，这个在下学期要多多加强。

3、孩子们在班主任不在时，还比较放松，这点要引起重视，力争培养孩子老师在与不在一个样的品质。

4、多鼓励孩子，带给孩子们更多的力量，激发孩子的斗志，让孩子变“要我学”为“我要学”。教育的意义在于唤醒和激励，我要继续从学生的心态和习惯入手，不断引导，进一步的在思想上引领学生的成长。

经过了这一个学期，并且在参加了名师工作室的学习之后，对班级的管理又有了新的认识，但是行动力还有些滞后，我要力争在今后增强理论学习的同时加强实践，把班级管理工作推上一个新的台阶。篇三：高一第一学期班主任工作总结 2025-2025学年高一第一学期班主任工作安排 向玉

过去的一学期中，第一次做班主任的我，在各位校领导和各位任课老师的积极指导、帮助、配合下，不断摸索、反思，在遇到很多困惑，难题的情况下，还是保证了各项班级工作顺利的展开，并且在处理解决问题，以及越来越多的与学生接触的过程中，渐渐提升了自己做班主任的能力，也慢慢能借己之力，为学生带来些许进步和改观。

通过对学生的逐步了解和认识，我发现我们班的学生，活泼好动，思维活跃，但是也有各别学生表现出一定程度的顽皮；自我控制能力差，缺乏学习主动性、规划性；较多学生并没有养成良好规律的生活学习习惯。为了改善这种现状，为学生培养出良好的生活习惯，建立起学生对于学习的责任感，并激发学生之间互相帮助，良性竞争的氛围，我做了如下的工作，初见成效：

一、完善班级管理建设 开学初，我暂时委任一些平时表现突出的同学担任班干部，着手帮助处理班级事务。学期中，经过半学期的尝试，在班干部的民主选举中，原本的班干部多数当选。在大家有一定程度的相互理解后，重新组建的班委，在后来开展的一系列集体活动中发挥重要作用，真正成为了班主任的好帮手。

二、重视班风建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

（1）培养学生对班级的归属感和团体感。

（2）重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。

运动会后，班级内学生之间的关系都有一定程度的升华，而之后的一二?九冬季越野赛中，大家都表现出对同学的关心，这让我很是欣慰。

三、学风建设

学生的主要任务是学习。利用班会、晚自习的时间，通过大量的实例，结合自己和身边的人的发展经验，指导学生制定好适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的自觉性，明确学习目的，端正学习态度，提高学习成绩。

四、注意与学生交流沟通

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

五、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

六、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，要经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。

七、关注安全教育

安全对于每一个家庭，每一个个体，都是十分重要的事情，定期组织学生介绍安全教育，通过一些实例让学生感受到关注安全问题的重要性，建立起学生良好的安全意识，才能消除安全隐患，让学生健康的成长。2025-12

**第五篇：高一班主任期末工作总结**

时间过得很快，又过了一个学期了，班主任也要进行期末工作总结了，不要小看期末总结，一定要好好认真的完成。下面由小编给大家带来高一下班主任期末工作总结精选范文，一起来看看吧!

高一下班主任期末工作总结(一)

作为高一x班的班主任，整个学期在学校领导的关怀之下，任课老师积极的配合下，教学工作、学校活动等等方面都取得了良好的成绩，班级里的每一个同学都非常积极努力，虽然也存在各种不足之处，现将这个学期的工作进行总结，希望大家一起进步。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的品德，努力培养使之成为德智体全面发展的人才。

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的班风、学风的关键。

例如：我的班会课的主题是“正确面对青春期情感——谈早恋。”之所以选这个题目是因为，在一段时间内，由于班级同学的熟识，部分男女同学过于亲密交往，在班上造成不良学习风气。经私下调查，情节严重，涉及早恋范围。我主要从以下几个方面来讲这个班会主题：青春期的情感特征、异性之间的交往、什么是早恋、早恋的危害、如何正确处理男女同学之间的关系等方面，让同学思考并讨论。经过这次的班会，同学们明显增强了自我约束能力，把更多的时间放在学习上。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。我对于雷州这个地方来说，是他乡之客。对雷州的文化传统和教育模式不是很了解。学生又来自各个不同的初级中学，和接受了不同程度和方式的教育。有着各不相同的家庭背景，怀着不同的性格和兴趣爱好特长。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，认真做到“日新其德，止于至善。”

孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风，班风，的自我约束，自我培养。

在这个学期力，我的班级管理工作具体从以下几个方面实施：

1、高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

2、培养学生如何自行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计，自我组织各种适当活动，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班级的建设者，而不是“包袱”。学生自我设计，策划最成功的一次“活动”当属班级新年元旦晚会。作为班主任我完全放手让学生自己操作，从活动的策划，节目的征集，会场布置到晚会顺利闭幕，我只是做简单的指导，晚会很成功，从学生脸上的微笑可以看出他们心中的自信和骄傲。

特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

通过了几个方面的努力，班级工作慢慢的有了起色，学生的素质也在不断提升，学习成绩也有了进步，作为班主任我也会更加努力，及时总结经验教训，创造良好的成绩。

高一下班主任期末工作总结(二)

高一第二学期马上就要结束了，下面对这学期的班主任工作做一个简要的总结。

这学期学生情况与第一学期相比有了很大不同。第一学期学生处在习惯养成阶段，重点培养良好的学习习惯、生活习惯和强烈的集体观念。这学期文理分科后，工作重点转变成了促进新老同学的健康融合，并在此基础上构建新班级的价值观和发展目标。所以在这学期开始的时候，提出了新二班的建设宗旨：在今后两年多的时间里，二班全体师生齐心协力，向着“卓越二班、特色二班、和谐二班、辉煌二班”的目标不断奋斗!

在总体目标的指引下，班级各项工作都取得了可喜的成绩。

学习上，本学期各次月考成绩继续保持平行班第一名。

常规成绩保持了较高水平。各月常规成绩连续位居年级前列，全校前十名。

在一些活动和评比中，也取得了骄人的成绩。荣获了“高一年级歌咏比赛第一名”(郑博严同学被评为“最佳指挥”)、“三操联评优秀班级”、“卫生区卫生评比优秀班级”(柴菊同学被评为“优秀卫生委员”)、“高效自习课评比优秀班级”等。这些荣誉的获得，极大的鼓舞了同学们的斗志，增强了班级的凝聚力。

开展了多种多样的主题班会。例如：《新二班，新希望!》提出了班级的建设宗旨;《我要的是葫芦》阐明了学习与常规的关系，强调了良好的常规成绩对学习的促进作用;《学习雷锋精神》相应党的号召，掀起助人为乐的高潮《和谐师生》搭建师生互动平台，促进和谐师生关系;《食品安全》介绍生活常识，倡导健康饮食;《唱支歌儿给母亲》祝愿母亲节日快乐;《期末考试动员大会》明确目标，冲刺期末;《守时、条理》强调守时和条理的重要性;《端午节班会》介绍端午节的由来和习俗;《放松心态，备战期末》缓解学习压力，积蓄能量，冲刺期末。

另外，本学期我班学生还参加了高一实验部篮球联赛，在活动中增强了班级凝聚力;进行了两万米徒步旅行，在过程中磨练了每个人的意志力。

虽然取得了一些成绩，但本学期工作上还存在一些问题，值得反思。

第一，与学生交流不够。由于思想上有些懈怠，缺少了与学生之间的平等交流，忽视了个别学生思想上出现的问题。做学生工作时不够耐心，影响到一些学生对班主任的信赖。

第二，经验不足，有些事情上缺乏预见性，走了一些弯路。

认识到这些问题之后，在今后的工作中我将积极改进，争取尽快成为一名优秀的班主任!

高一下班主任期末工作总结(三)

期初的工作目标是：“坚持一个中心、两个基本点”【以学生的全面发展为中心、坚持育人与提高学生成绩为基本点】的目标基本实现。

高一(xx)班是一个活泼、团结和健康的集体，多数同学能够严格要求自己，积极参加学校和班级组织的各项活动，并取得了优异成绩。现对一个学期的工作进行一个总结。

一、获得的荣誉：

1.班级获得学校优秀团支部称号。

2.在本学期学校组织的篮球赛中获男生亚军，女生第三名.3.在全校的五四青年节活动中，获高中年级第一名。

4.多次获得文明宿舍和出小板报奖.5.个人荣誉：景洪市优秀教师

二、班会情况：

班级组织了多种形式的班会，取得了一定的效果。主要有：

1.每一周的总结性班会;

2.母亲节前的《感恩母亲》;

3.期中考试后的《学习方法交流》;

4.“做一个有道德的人”主题班会;

5.防震救灾主题班会;

6.《禁毒》;

7.《安全教育》等等。

三、德育方面：

高一(xx)班同学积极向上，诚实、守信、知礼、友爱，有吃苦精神、有合作精神，有远大目标和崇高理想，我为同学们感到骄傲。

四、班级管理方面：

1.积极贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，教师为主导的方针，积极推行学生自主管理。

2.充分发挥学生干部作用，调动全体同学的积极性，为班级管理献计献策。

3.狠抓一日常规，取得了不错的效果。

4.形成正确的舆论导向，使班级向健康方向发展。

5.调动科任教师参与班级管理，向科任教师了解情况，做到及时发现问题及时解决。

五、学习成绩方面：

好的过程是成功的一半。通过同学和老师的共同努力，班级大多数同学的成绩都有不同程度的提高，为后面的分班做好了准备。但也有极少数同学进步不明显，甚至出现退步，这是下一步工作要解决的问题。

总之，同学们在健康快乐的成长!最后我要说：“我当班主任，我快乐!”

高一下班主任期末工作总结(四)

本学期，我继续带领着高一(x)班，走过了半年的时光。班级工作总结如下：

一、班级管理

班级管理是班主任工作中的重要环节，管理，既要管，又要离理。本学期，我继续探索管理班级的方法。

1、继续发挥班干的管理作用。出台了《班干工作目标与职责划分》，内容如下：

为了xx九班班风正、学风浓，向优秀班级进军，真正践行普通班不普通的信念，提高班委会的工作实效和执行力，对班干进行如下目标职责划分.班长、副班长——目标：行为示范班级

1、督促大家带好校牌，做好眼保操，严格遵守学校上学时间，力争班级减少扣分;2、严格管理班级纪律，不发生违反校纪事件，带领大家形成良好班风。如遇到影响班风的问题和隐患，要及时阻止并管理，及时向班主任汇报，以共同预防班级风气不正和危害公共利益的事情发生。

劳动、生活委员——目标：卫生示范班级

1、劳动委员负责管理好值日生，对值日生工作给予指导和督促及评分，对优秀的提出表扬，对不符合要求的进行处罚。2、生活委员负责管理下午放学时每个同学桌旁卫生并记录地面不干净者，晚上放学负责记录未架凳子者，每天1分，不符合要求者不得分，连续两次不得分者，在黑板上公布姓名，并值日一天。每天下午放学时，确保卫生检查能过关，为班级争分。

学习委员——目标：段考优秀班级(前三名)

1、周日晚收发周记本。

2、带领好各科科代表，督促科代表每天布置任务及收发作业。每次交作业收集各科未交作业名单，及作业检查不过关名单，到班主任处登记。

体育委员——目标：运动会、跑操等优胜班级

1、体育课、运动会、跑操等体育活动的组织;

2、体育课跑操活动的考勤，考勤情况纪录，并向班主任汇报。

文艺、组织委员——目标：文艺活动优胜班级

1、做好主题班会记录;2、组织和开展班级及学校的各项文艺活动，带领班级认真准备活动，并力争在年级获得优异成绩。

团支书、宣传委员——目标：各项活动拿奖。

1、做好团委活动及会议记录;2、团内组织的征文活动及各项活动，将通知宣传到位，组织同学们积极参加并力争获奖。

2、发挥科代表在各科学习中的领导地位。出台了《科代表职责》，内容如下：

1、每门课的每一节课上完，当天要在黑板上出作业，并说明什么时间交，交要保证交齐，实在不能完成者要给出书面说明，交给班主任，科代表对作业情况进行检查登记。要给大家适当但又及时的时间去做，起到上完一节，完成一节的目的。(人是逼出来的，如果总是拖拉，久而久之，就形成了延迟完成的习惯，将严重影响大家的作业习惯，将大大降低作业的复习和巩固功能)

2、每次考试后，及时告知大家进行错题整理，督促大家认真纠错，并收取纠错本进行检查。

3、周末作业在周日晚自习前收取，同学们应提前到校交作业，迟交或未完成者，及抄袭情况，都要进行登记。未带者，打电话叫家长送来。

4、在任课老师未及时到教室上课时，要去寻找老师告知来上课。

5、经常询问老师，作业是什么，尤其周末，要询问任课老师，在周五晚将老师的要求写在黑板上，给大家的周末学习制定明确的方向。

6、如果班级出现该学科的相关问题，发现后要及时和任课老师沟通，多把同学们的学习情况告诉任课老师，也向同学们传达老师的想法，使师生关系融洽，以保证本学科能够良好的发展。

老班寄语：科代表是班级各科学习的核心人物，科代表间要互相合作，形成整体，布置任务要互相协调，使得班级健康发展，这样，xx九班的学习将更上一层楼，感谢各位科代表的辛苦付出!

二、班会

1、班级大会：对学习、纪律等各方面进行探讨与总结并达成共识。本学期共召开了两次大会。

2、主题班会：(1)《架起沟通的桥梁——走进父母》，探讨父母和孩子之间的沟通现状，并提出解决方案;

(2)父亲节、母亲节主题班会;

(3)观看《开讲啦——邓亚萍》，并提出问题，大家探讨回答。

三、学习

1、加强与任课老师的沟通，制定各学科的管理办法，并传达给学生，做到班主任、任课老师、学生心往一处使;

2、加强与学生的面对面交流，个别争对性指导学习;

3、分组指导：对有相同问题的学生进行分组指导，提高指导的效率;

4、每次考试结束，对数学学科，由于我自己是任课老师，我将某个题型掌握不过关的学生进行专项辅导，以达到过关。期末数学成绩在同层次班级位居第一证明，我的做法是有效的。

四、活动与荣誉

1、学校活动：xx同学参加了学校举办的朗诵比赛，取得了二等奖。

xx获得了校园摄影比赛二等奖。

2、班级活动：本学期我新增了练字活动，练字方法如下：

将励志短文、诗歌或者名人语录等做成课件，配上精美的图片以及世界名曲，学生边欣赏画面、边听音乐边练字。

3、董明同学获得了宁国市优秀班干。

五、反思与总结

本学期，班级在各方面都有了新的进步与收获，很多学生开始主动学习，并学会了学习，期中考试中，我班在9个普通班中，800名之后的学生是最少的，期末考试800名之后的学生也比较少，这说明，同学们都在努力，掉队的学生很少。但是，也还是有极少数的学生，对待学习不是很上进，成绩在800名之后，这些学生，在今后的工作中，我将继续做好引导工作，使他们尽快走上正轨，将学习成绩赶上来。

在各科的发展中，还很不均衡，有的学科处于年级前列，有的还比较靠后。在今后的工作中，我要进一步思考，如何统筹规划，使得各科均衡健康的发展。

一学期结束了，我将继续努力，力争在下学期能够取得更大的进步!

高一下班主任期末工作总结(五)

时间过得很快，又过了一个学期了。在自己的教书生涯中已经有一年的经历了。现在，比刚开始那会更加镇定了，对于很多问题的认识也有了提高，在班级管理中心态也平和了许多。经过一年的历练，我已经初步掌握了班主任工作中需要注意的问题，需要把握的一些核心内容，但是与富有经验的班主任相比自己还很稚嫩，这句话说的是发自肺腑的。在一些问题的处理上，还不够果断，还不够到位，还缺乏管理者应该有的智慧。现在就对高一下学期的班主任工作作一些总结，以期从中发现问题，汲取经验，在未来把工作做得更好，有点管理的艺术。

在班级管理上，这学期有了自己的一些管理经验，管理班级比上学期好了很多。在这学期，我加强了班级的制度化建设。结合上学期在管理过程中遇到的问题，制定了《244班班级管理规定》，并在本学期里进行了几次修改使之渐趋完善，为班级的常规管理奠定了良好的基础。

结合《xx班班级管理规定》，对班级进行了分组管理，安排了部分学生担任小组长，负责小组的卫生和各科作业的收发。通过这样的管理，使得作业的上交率大幅提升，班级的卫生状况也得到了很大的改善。

每周在班会上公布量化考核成绩，指出其中存在的问题。同时通过班级在量化中的成绩排名等信息，对班级进行凝聚力方面的提升。看得出学生们都很重视量化考核成绩，大家对班级的认同在不同程度的提升。

为了丰富学生们的课外知识，增加阅读量，拓展视野，提升写作水平，班级订制了三种杂志，分别是《读者》、《青年文摘》和《课堂内外(高中版)》。同时对书籍进行了有效的管理，由学习委员负责管理，每周要进行一次清查，确认杂志的去处。

由于学校年级办公室的调整，244班原来的教室被征用了，新的教室在德馨楼三楼最靠边处，教室的屋顶隔热严重老化，墙体脱落，下午整个教室要接受烈日的炙烤。学生们搬到这个教室都有些不满，但是只能是服从大局。在全班的提议下，我亲自为学生们安装了四台壁扇，为降低教室气温起到了一定作用。

为了了解学生们的真实情况，通过现代的一些沟通方式与学生之间进行交流。从交流中了解到很多之前没有注意到的问题，为管理工作打下了很好的基础，使得管理工作更具有针对性。

高一下学期是文理分科后的第一个学期，由于分科的原因，从其他班级和重点班调整过来了十多名学生。为了让他们尽快的融入新班级，在学期一开始就注意对他们的心理辅导，帮助他们调整心态，应对由于环境改变而导致的各种问题。从中选取了几名同学担任班委，在一开始选班委时就说了，在班委中新来的学生的人数不能低于三人，同时班长中需有一人由新来的学生担任。

当然，在这学期中还是遇到一些问题。现在就盘点一下。

第一，学生对班主任管理方式的挑战。一个周五第二节晚自习，很担心学生们上课的状态就到教室外进行了巡查，发现三名学生调换了自己的座位。等到下课时，就让他们留下来对这一问题进行批评。但是，其中一人下课就开溜了，剩下两人我让她们等着，等第三个同学回来后，再统一说这一问题。但是，等待的过程中就有一名学生当着全班的面对我的做法表示不满。认为我是在体罚学生，说我的做法是违法行为。结合之前，了解到的相关情况当时是比较气愤的，但是我还是压制自己的怒火，把她们叫到教室外让她继续述说对班主任管理方式的不满。对此事，我事后做了仔细的思考，审视自己当时的做法哪下地方时欠妥的，反思自己一段时间来的管理工作，从中确实也获得了很多有益的启示。

第二，教学与管理二者之间的衔接。

在教学中我追求就是简单轻松风趣有效的教学，但是在班级管理上又不能不严，尤其是高一，所以常常会出现自己不能及时转换角色的问题。在教学中还是像班主任一样来进行，感觉好折磨人啊，学生和我都是，所以需要来慢慢的转变。

第三，班级凝聚力不尽如人意。

这是一个有很多小错的班级，这是一个不会让我觉得头痛的班级，同时这也是一个让我忧心忡忡的班级，因为我认为高中了，同学之间的友谊在某种程度上甚至比学习还要重要。我希望看到的是一个团结的班级，是一个大家在其中都能够找到自己位置的班级。不论学习怎样，但是大家能学在一起，能玩在一起。现在，离我的梦想还有不小的距离，我需要怎么做呢?在我可以支配的有限的时间里怎样才能促使他们真正的凝聚在一起呢?现在，还在探索之中。

先盘点到这里吧!问题很多，我会一直勇往直前做好工作，让学生过好高中这充实、绚烂的三年。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！