# 2025年五里小学依法治理工作总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-01-27

*第一篇：2024年五里小学依法治理工作总结2024年五里小学依法治理工作总结2024 年是实施“六五”普法规划的启动年。今年以来育英学校以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，适应新形势新变化，增强法律宣传教育的...*

**第一篇：2025年五里小学依法治理工作总结**

2025年五里小学依法治理工作总结

2025 年是实施“六五”普法规划的启动年。今年以来

育英学校以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，适应新形势新变化，增强法律宣传教育的针对性和实效性，深入推进依法治校工作，扎实做好“六五”普法依法治理启动工作。紧紧围绕区教体局的普法工作，全面深入地开展法制教育，积极推进法制教育工作，为学生教育的健康快速发展提供了良好的法治环境。现将工作总结如下：

1．基本理论知识。主要包括邓小平社会主义民主法制理论和党的依法治国、建设社会主义法制国家的基本方略。

2．认真贯彻落实《全面推进依法行政实施纲要》，继续学习《纲要》、《决定》作为推进依法行政工作的一项重要内容，深入推进依法、科学、民主决策机制建设，进一步完善行政决策机制，完善重大决策规则和秩序，保障行政决策合理，科学、民主。针对教育改革、发展中存在的突出矛盾和群众关心的热点和难点问题，杜绝违法违纪行为，提高教师依法执教的意识，进一步规范学校办学行为。

3．通用法律知识。主要包括学习《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师道德行为规范》、《未成年人保护法》、《交通法》、《环境保护法》等法律知识教师八不准等法律法规，切实增强法制意识。重点组织学习义务教育法，落实义务教育法赋予学校的各项权利，履行义务教育法中学校承担的义务。

学习的要求有：

1．老师要重视普法工作，以身作则，努力做到学法、知法、守法、用法、护法，依法决策、依法行政、依法管理

2．要在学生中广泛进行宣传教育，在法律素质养成上下功夫。

3．要建立定期法律知识讲座制度，做好相关法律的培训学习工作。

通过自己的教学课堂教学积极地宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《全民健身条例》等法律法规，为学生营造良好的学法氛围，学校开办普法专栏，及时宣传教育法律法规和学校普法工作取得的成效，为学生提供丰富的法制教育资源。

同时还在教育教学中普及六五普法，从以下方面入手：从实际出发，狠抓落实，既要兼顾全面，又要突出重点，采取切实措施，保证法制宣传教育真实有效；普治并举，整体推进，坚持学法用法相结合，在普法教育和依法治理的内容、方式上不断创新；多种途径，广泛宣传，要积极组织多种形式的法制宣传教育活动学习，使广大师生受到形象生动、潜移默化的教育。

认真落实“六五”普法任务、对象及要求，开展多种形式的普法活动。不但把法制教育纳入到课程之中，使之有效地与学校的德育、纪律教育有机结合起来，进一步增强师生的法制观念和法律意识，学生和学生家长、教师法律知识水平的提高，对教育工作的开展、课程改革的深入进行和学校的可持续发展具有非常重要的意义，实践证明，“六五”普法工作具有广义性、客观性和实用性。

**第二篇：五里小学工作总结**

五里小学工作总结

本学期学校工作以“课内比教学，课外访万家”为重要思想为指导,以科学发展观统揽学校发展全局,以育人为本、德育为先,依法治校,创新管理机制,坚持内涵发展,狠抓常规管理,强化教学研究工作,推进了学校的和谐科学发展和办好人民满意的学校的进程。

一、队伍建设:

努力塑造团结勤奋的领导班子形象,爱岗勤恳的职工服务形象,敬业勤勉的师表形象,进而达了到管理育人,教书育人,服务育人的目的。

(一)干部队伍建设

1、加强干部队伍建设,坚持校长负责制下的集体领导和个人分工相结合的领导工作体制。开展民主评议工作。进行了两次党员民主评议工作,结合教育教学和学校建设开展批评和自我批评。进行党员民意调查,对党员队伍中的优秀进行表彰,对支部建设中的不足进行研究,制定措施。在近期的党员信任度测评中,党员干部的信任度都达到95%以上。

2、形成了团结务实、公正廉洁、民主亲和、开拓创新的领导作风

3、坚持群策群力,上下通气,大事共同商量,难事共同处理,化解矛盾,打造了和谐的工作环境。

4、加强政治学习,保持清醒头脑,提高政策水平,改进工作作风,提升了工作能力。增强干部群体团结,关注后备干部成长。一年来干部群体的关系有了进一步改观,更团结,更核心,齐抓共管体现明显了。

(二)教师队伍建设

师德师风建设,塑造教师队伍良好的集体形象,通过继续教育,校本培训、教学基本功大赛,党员示范课,党员先锋岗,教师政治业务学习,教师结队子等活动,提升了教师的业务水平和教育教学的品位,充分发挥

骨干教师的示范作用,加强了新教师的培养,为建设一支素质高、业务精、能吃苦、善协作的师资队伍奠定了基础。

二、德育工作

(一)强化德育管理——管理育人 1.建立德育管理常规,严密德育管理过程

加强德育管理必须遵循德育管理的客观规律,建立起一整套切实可行、符合学校实际的德育管理常规。主要包括确定目标、制定计划、完善制度、组织实施、精选人员、检查评价等若干相互作用的环节。

2.建立了学生参与管理的机制,培养学生自我管理自我教育的能力。

(1)在管理工作中,重视采取措施使学生参与管理,增强学生的主人翁意识,提高学生的政治思想素质和遵规守纪的自觉性,培养学生自我管理和自我教育的能力。

(2)建立师生值日制度,通过值日使教师、学生参与德育考评管理。以自我教育自我管理的形式强化执行《规范》和校规校纪的自觉性。使学生逐步内化为良好的道德品质和行为习惯,提高政治思想觉悟,使学生成为学校生活的主人。值日检查的结果,做为对班集体考核及学生行为表现考核的重要依据。

(二)营造良好的德育氛围——环境育人

育人环境主要有自然环境、德育环境、教学环境等,做为德育处,我们主要侧重于自然环境和德育环境的优化。学校经过几年的逐步建设完善,校园环境优美怡人,特色明显,让优美的环境给师生员工带来一份好心情。

(三)开展丰富多彩的活动——活动育人

在德育管理工作中,针对中学生求知欲强,精力充沛这一身心特点,我们把活动育人做为一项重要的工作来抓。把丰富多彩的活动作为德育 的有效载体,每学期都有计划地开展一系列教育活动,在活动中实现了育人的目的。

1.结合重大节日纪念日开展活动

九月组织开展了“我爱我的家乡”读书征文活动;九月十八日,开展了勿忘国耻拔河比赛活动;组织参加庆十一“金色祖国”诗歌朗诵比赛活动;组织纪念“一二、九”跳绳比赛活动。通过活动,极大激发了学生的爱国热情,增强了同学之间的情感和班级凝聚力,寓教于活动中。

2.开展专题教育活动

(1)弘扬和培养民族精神活动月

根据上级指示精神九月为“弘扬和培养民族精神”教育活动月,针对学生的实际,开展系列活动,学校充分利用广播、板报、升旗、课堂等对学生进行教育。

(2)安全教育活动月

按照上级部门部署十月为安全教育活动月,活动以提高遵纪守法意识、安全伴我快乐成长为主题,加大学习相关法律知识力度,加强法制教育宣传工作,开展法制教育实践活动。

(3)扎实开展养成教育活动

为切实开展对学生的养成教育,学校专门建立了领导小组,由校长亲自挂帅,制定切实可行的方案、细则,充分发挥班主任主导作用,课堂育人、环境育人、活动育人,让学生养成良好的做人习惯、做事习惯、学习习惯,懂得先成人后成才的做人理念,基本实现了学校教育的育人目标。

(四)为了达到家校和艺德教育力度,本学期学校召开了两次大型家长会,做到了精心安排,组织得力,达到了学校和家长,教师和家长工商学是,互通情报,提高教育质量的效果。

三、教学工作

(一)教学服务常规工作

1、做好开学初的各项准备工作,认真做好新生的入学考试工作。

2、抓好教学常规的管理工作。严格按省颁课程计划编排好课表,开足开齐课程,合理安排各类活动课程,进一步落实减负措施。按考试常规要求,进一步规范考试管理制度,确保各类考试顺利进行。认真召开月考、期中考试、期末考试质量分析会议,通过学科竞赛活动,对品学兼优、学科状元等各类学生进行表彰,树立榜样,进行正面教育,推动学风建设。

(二)教学中心管理工作

狠抓课堂教学,提高教学质量。依据素质教育的要求,根据所教学生的实际情况,坚持面向全体、全面育人的要求抓好课堂教学四大环节的管理,充分发挥课堂教学的主渠道作用,切实提高课堂教学的质量。本学期继续加强教研组建设,充分发挥教研活动作用,充分发挥集体的智慧和力量,努力提高教师的理论水平和业务能力。教学业务领导经常深入课堂听课、了解教学情况、及时反馈,促进课堂教学工作的进一步提高。

(三)教科研工作

办学质量、育人效益要持续、优质、高效发展就要充分发挥教科研的先导作用,努力营造一种浓厚的教科研氛围,坚定不移地走“科研兴校、科研兴教”之路。开学初,学校专门召开了各教研组长和备课组长会议,布置了工作重点,制定了详细的工作计划,通过各类教研活动,使我校的教研工作突出重点,主次分明,也同样使教研组的凝聚力和向心力得到了加强。一学期来,我校教科研活动主

1、本学期结合学校和区期中考试每个年级组召开两次大的教学分析会。从教学管理,教学方式,学习方式和评价手段进行了深刻细致的分析。

2、采取“走出去,请进来”的办法进行听课、评课等教研活动。本

学期学校积极响应教师学校号召,组织部分学科教师参与外出学习活动。

本学期,教务处的一切工作逐渐向正规化、科学化、规范化层次靠近。反馈结果良好。

四、体育卫生工作

1、我校定期开展丰富多彩的文化体育活动以丰富学生的业余文化生活,“九一八”拔河比赛、“一二九”跳绳比赛等,给学生搭建了充分展示自我的平台让每名学生感受到自我价值。

2、提升大课间和两操质量,充分利用大课间,指导训练广播操。通过学期的扎实指导训练,规范了广播操的动作。提高了校园广播操的质量,取得了较好效果。

3、学校代表队参加区运动会,取得了优异的成绩。

五、总务后勤及学校安全工作

1、为了使得教师就餐更加方便,扩建了教师餐厅,增添了用餐设备。

2、在教育局的支持下,实现了班班通。各种设备已紧赶装完毕。

3、把安全教育工作作为学校工作的重点内容,坚持常抓不懈。学校每学期开学都与教师签订了安全教育责任状。德育处、后勤、卫生教师、值周学生组成联合检查组,对学校安全工作进行定时检查,做好记录,作为考核班级的重要内容。

4、学校把安全教育工作作为重点检查内容之一,重点部位定期检查,教学设施安全由总务处牵头检查,专用教室安全、课堂教学安全由教务处检查,食堂安全由食堂管理人员和校医检查,校园周边环境有德育处检查。对存在的隐患及时向上级反映,及时整改。

**第三篇：五里小学素质教育工作总结**

五里小学素质教育工作总结

近几年来，我校坚持以德治校、科研兴校、质量立校，办学条件不断改善，办学水平不断提高，办学效益不断增强。学校的各项工作尤其是教育科研工作成效显著。现将学校工作总结如下：

一、教育管理入格到位

1、健全组织，规范管理 学校成立了由校长任组长，教导主任、骨干教师等为成员的素质教育工作领导小组，切实保证素质教育的全面实施，加强了对我校素质教育工作的领导、指导和管理。学校严格执行了《课程计划》，严格按照教育局要求订教材、排课，开齐上足了所规定的全部课程。同时认真组织全体教师学习了《小学管理规程》，使我校的教育行政管理得到了规范，促进了教育教学质量的全面提高。

2、更新观念，提高认识 由于个别教师的素质教育观念比较淡泊。所以我们继续有针对性地开展了形式多样的培训、讲座、讨论等活动，更新观念，提高认识，统一思想。在这方面，学校抓了三个观念的转变。一是更新学生观。运用多元标准和实质标准评价学生，对学生评价重实质，重素质，重真才实学，重品性才能、个性特长，而不是只看表面；二是更新教育方法观。认为提高教育质量的关键是充分利用教育科学理论和现代教育技术，改革教学方法；三是更新教师观。提倡教师树立科学的育人观，热爱学生，了解学生，成为学生学习的朋友，同时具有较渊博的知识，帮助学生发现真理，认识真理，坚持真理，培养追求真善美的一代新人。目前，我校全体教职工基本形成了一个共识：素质教育的目的，是为了使全体学生在德、智、体、美等方面都得到发展，又充分发挥其个性特长。并能自觉将这一理念贯穿于教育教学之中。

3、狠抓教学常规工作 我们继续深化执行了教育局目标考核，向学校管理规范化、制度化、科学化迈进。学校行政人员经常深入教学第一线听课，并及时与上课教师交换意见，共同探讨教育教学方法。每人听课均在40节以上，做到管理、指导到位。同时，教师们相互学习，相互听课，开阔视野，吸取各地最新的教育动态。严格教学六认真，加强了检查、督促、指导，学校采取随堂听课、推门听课、跟班听课、预约听课等形式，规范教师的教学常规工作，坚持每月一次的教学常规工作检查，确保了常规工作的入格到位。组织人员对一年级组的师资情况、师德师风、教学工作、体卫工作等方面，采取听、看、查、访、评的方式，进行了为期一天的视导工作。肯定了成绩，提出了改进意见，并在全体教师会上作了视导工作小结。通过大家努力，教师教法大有改进，平时抽查随堂课优良率达90%以上。期末进行素质教育测试，将学生的学业成绩、操行评定、实践成果等进行综合评定，并依据此对教师和班级进行考核评分。从而保证了全体教职员工把素质教育真正落到实处。

4、抓校园文化建设，创优美育人环境 我们按照 教育性、科学性、艺术性的原则，精心进行校园文化建设。学校确立了和谐、自主、勤奋、创新的校训、敬业、卓识、诚朴、自强的干风、砺志、博学、修行、艺精的教风和乐学、多思的学风，对全校师生提出明确的要求。

5、加强德育工作近年来，学校德育工作以党的十七大精神为指针，以《小学德育纲要》为目标，坚持一线贯通，三点相融，五轮齐动。一线即以爱国主义为主线，三点即工作要点、社会热点、学生特点相融，根据要点定主题，明确热点抓时机，突出特点搞创新。

6、认真开展专项教育活动 根据上级教育主管部门的要求，认真抓好信息技术教育、科技教育、人口教育、环境教育等。根据我校实际情况，配备了计算机教师，开设了信息技术教育课程。

7、加强语言文字建设工作 说普通话，写规范字，学校是主阵地。我校成立了语言文字工作领导小组，坚持按照上级的要求，结合自身实际，开展丰富多采的活动，把语言文字规范化工作搞得有声有色。

8、加强安全体卫工作 学校把学生的安全工作纳入了学校工作的议事日程，每会必讲安全，做到安全教育常抓不懈。针对我校面临马路的特点，特别强调了交通安全，加强了学生的行为教育。一年来，没有安全事故发生，确保了师生安全。学校开足上齐了体育课和健康教育课

二、加大教研教改力度开展教研活动，提高教育教学质量，是我校教学工作的重中之重。学校根据自身实际，开展了丰富多采的教学教研活动。

1、学期初教科室及各教研组认真制定了各项教研计划，周一间周一次业务学习，周二间周一次教研活动。

2我校根据当前课程改革教育工作会精神，紧紧围绕中心校教改课题进行研究，要求每位教师也根据自身实际，制定科研课题并加以实施，使教育科研在校内形成了一定的氛围。

3、根据我校现有师资的状况，加强了教师继续教育工作。一是要求和鼓励中青年教师提高学历培训，学校提供时间和必要的经费，组织青年教师观摩优质课、说课、上课、评课等。通过这些活动的开展，对教师的教育思想、职业道德、专业知识、实践能力等起到了很好的促进作用。

三、存在的问题和努力的方向。

我校虽然在短短的两年中，取得了一定的成绩，但也存在着一些问题与不足，我校全体教工一定保持清醒的头脑，认真贯彻《《中共中央、国务院关于深化教育改革，推进素质教育的决定》，全面贯彻落实党的十七大精神，抓住机遇，迎接挑战，继续发扬负重自强、团结拼搏、无私奉献、艰苦奋斗的精神，力争早日实现“把学校建成方向明确、治学严谨、发展全面、校容优美的一流学校”的目标而奋斗。

西湖镇五里小学 2025年12月

**第四篇：五里小学环境教育工作总结**

五里小学环境教育工作总结

为进一步绿化家乡、美化家园，树立绿化环保意识，营造植绿、爱绿、护绿的文明风尚，我们学校积极投身义务植树等造绿活动，自觉参加绿化美化的公益事业。在加强生态建设过程中，我校坚持“教育一个学生，影响一个家庭，带动一个社区”的教育思想，把我们的社区建设成为绿树成荫、空气清新、环境优美的生态型和谐社区，是我们的共同心愿。

一、形成共识，强化管理

1、统一思想、形成共识

我们专门成立了环境教育领导小组，明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，把环境教育工作与安全文明校园创建活动紧密结合。

2、制定计划、层层落实

本着“让生命在绿色中绽放让人生在习惯中收获”的办学理念，在学校新三年发展规划中，将环境教育作为学校素质教育的重要支点和提升教育整体水平的突破口，向先进单位学习，寻找差距、积累经验、扎实工作、提升效益的创建思路，为后续发展奠定基础。

3、健全制度、强化管理

在现有的条件下创造最大的环保效益是我校校园环保的工作目标。为此，我校制定了相关的制度，例如：《校园绿色行为准则》、《防止污染制度与措施》、《校园垃圾分类回收措施和检查制度》、《分担区晨扫安排及检查制度》等，这些制度和措施有力地保障了我校的校园环保工作。

二、美化环境，营造氛围

良好的校园环境是对学生进行环境教育的主要阵地，因此，我们注重加强校园文化建设，明确提出“校园无处不育人，校园无时不育人”的口号。校园内有许多环保宣传标语，分类垃圾箱，班牌设计，楼道的警示语、劝戒语、创造墙环境教育资源随处可见。校园中人性化的护

绿宣传牌，节水、禁烟牌都提醒着每一个人，使他们感受到环境的整洁和优美，从而激发起保护环境的意识。学校的室外场地和教室每天都有学生轮流打扫，同学们用辛勤的劳动换来怡人的校园环境，这使他们感到格外的珍惜。校园宣传栏中陈列的环保小报、废弃物小制作、环保海报作品，都是同学们课间爱看的内容，一点创意、一点启示，同学们都能从中获得很多。走进校园绿树成阴，繁花似锦，升旗台等人文景观与主体绿化相映成趣，愉悦的环境陶冶着师生的情操，学生们赏花护绿，人与自然是那么和谐。

三、强化渗透、力求拓展

我校遵循教育规律，加强环保教育科研力度，努力发掘学校潜在教学资源，开发校本课程。同时，抓教育主渠道——课堂渗透，把环境教育与学科教学有机结合，充分发掘各科教材中有关环保教育的知识。各科教师都把提高环保意识作为自己义不容辞的责任使学生在潜移默化中强化环保知识、增强环保意识。以区级重点课题《利用环境教育资源，促进学生学科综合素质发展》为平台，开展研究，开发了环境教育校本课程，环境与与学科教学有机结合，学校每年举行一次环保教育专题优质课评选，近几年上环境教育研讨课30次。环境教育论文，学校每年举行一次环保教育专题优质课评选。

四、开展活动，增强意识

积极开展环保活动，寓环境教育与活动中，对增强学生的环保意识，养成良好的环保行为具有十分重要的作用。

第一、开展美化、优化校园环境的日常活动。在四到六年级学生中，开展护绿小队活动，负责本班护绿基地的日常维护，（包括打扫花台、捡枯叶、烟头、擦花盆等）应作好记录；制作宣传标牌或警示语。

第二、结合环保纪念日开展专题教育活动。每年的植树节，世界水日，爱鸟周，地球日等都要组织学生开展读书活动、知识竞赛、专题讨论、观看电视、社会调查、劳动实践，通过提环保小建议、画环保宣传画、写环保宣传语等活动，激发学生参与环保的积极性，在活动中深化环境教育，普及环保知识。

第三、结合“艺术节”、开展特色活动。每年一次的“艺术节”、，让学生回收废旧材料，变废为宝，排练节目，制作模型，创新发明，既快乐又增强了环保意识。

第四、举办少先队主题活动，活动内容丰富，形式多样。通过“争

做爱绿护绿小使者”主题班队会，向全校师生发出了“爱绿护绿人人有责”的倡议，同学们纷纷响应，把环境教育与少先队的各项活动相结合。①与各项竞赛相结合，开展文明班级、文明学生、雏鹰标兵的评选活动，开展环保征文竞赛活动，开展叶画、种子画的制作竞赛活动；②我校还设立文明卫生监督岗，对学生不良的卫生习惯进行监督；③与少先队环保站相结合，变废为宝，争当回收小能手；④与雏鹰争章活动相结合，制订环保章、整洁章、观测章等特色章。组建“雏鹰洁净服务小队”、“社区环保小队”、“校园小小美容师”等假日小队，深入社区、街道开展调查城市环境污染情况，慰问先进环卫工。“植树节”开展绿化、美化校园活动，使学生时刻都意识到环境保护的重要性；⑤与星级班级创建相结合。把美化校园生态环境作为每个学生的自觉行动，把环境保护星作为班级必创星，四到六年级开展了“护绿小队”活动；⑥与少先队活动相结合。各中队以环保课为载体，以班队活动为抓手，以环保教育专刊为阵地，在全体师生中广泛开展以“我环保·我时尚”为主题的“绿色环保特色中队”创建活动。通过开展形式多样的活动，使少先队员们学到了环保知识，加强了环保教育，树立绿色环保意识，切实保护了环境。

第五、通过第二课堂组织环保综合实践活动，开展以学生为主体的小课题研究。科技环保小组开展植物标本制作、白色污染调查等活动，在活动中注重让学生亲历全过程，在活动中获得深刻的情感体验，开阔学生的眼界，增强环保意识，培养他们的创新实践能力。如“小小规划师”、“关于自行车的研究”“关于化工业与环境污染的调查研究”等，并在活动中及时总结，提高认识，深化行为。

第六、结合家庭、社区开展环保体验活动。发动每个学生带动家长种植花草，在家庭中宣传不使用一次性筷子，不买青蛙等有益动物，不浪费水电等方面的环保知识，并养成良好的节约水电、粮食，不乱扔杂物的良好习惯。此外结合学校主题活动“我为环境献计策”向有关部门提出评比“绿色家庭”、“绿色小区”的建议等。

第七、开展主题队会竞赛。一年一度的环境主题队会竞赛，形式新颖，创新意识强，参与面广，队员们通过参观访问、制作标本、标牌、叶画、宣传牌、观看录像等丰富多彩的活动受到了很好的环保教育。从我做起，从一点一滴做起，争当“环保小卫士”蔚然成风。

**第五篇：五里小学教学工作总结**

教学工作总结

本学期的教学工作已经结束，回顾半年来的工作情况，我们觉得有成绩，也有问题。对照上级的要求自查，发现差距还很远，现简单总结如下，以便更好地开展工作。

一、主要成绩：

1.全面贯彻党的教育方针，按部颁计划开齐了各门功课，配备了教师，开足了课时，并尽量做到专业任课，重视小八科教学。

2.制订了切实可行的教导工作计划，教研工作计划及各科教学计划，并按计划认真督促执行。

3.按教育总支要求开展了一次联片教研活动，集全校教师智慧，组织相关教师共同研讨，探究出了小学美术教学的模式，为全镇小八科的教学树立了典范。

4.教导处组织教研组长进行了多次教学检查，把月查和随机抽查有机结合，督促教师按部就班进行教学，督促每一位教师按常规要求搞好备教批辅考工作。

5.组织了期中考试，精心命题，认真批阅，客观评分，并对学生成绩进行了详尽的分析，查漏补缺，对后段教学工作提出了改进措施。

6.开展了听课评课活动，老中青教师一同参加，互相学习，互相研讨，相互促进，共同提高，既营造了一种研教兴教的校园文化氛围，又促进了中青年教师的专业成长，收到了较好的效果。

7.组织学生参加了县级组织的各种比赛活动，如书信比赛，作文竞赛等，教师精心辅导，学生认真答卷，从参赛结果来看效果较好。

8.所有教师，特别是中青年教师在教学工作之余潜心研究教学，并写出了较高质量的论文和教学案例，积极参与网络研修，并且大多数获奖。

二、存在问题：

1.校本教研是我校的一个薄弱环节，几乎为空白，既没有研究的专题，又没有研究的素材，也没有开展专项活动，没有形成本校的教研特色。

2.常规检查没有落到实处，个别教研组月查流于形式，对教师的案头工作检查比较马虎，没有发现问题，即使发现了问题也没有及时提出，督促整改。

3.个别教师教学工作不扎实，没有备课，只在教材上勾划，作业批改马虎，特别是作文错改漏改现象严重。

三、整改措施：

1.扎实开展校本教研活动，制订完善的研究计划，认真选好校本教材，按期开展研究，做到人人发言，个个有记录，有体会，有论文。

2.认真落实每月的月查，精心选拔教研组长，认真检查，详细记录，发现问题，及时批评，督促改正，并将检查结果与绩效工资挂钩。

3.增强每位教师的责任感，制订强硬的教学管理措施，对不负责任，教学工作不认真的教师调离教学岗位，实在不能调离的要跟踪管理，确保每一位教师都尽职尽责地搞好教育教学工作。

总之，在来年的教学工作中，我们将进一步加大管理力度，改进管理措施，尽最大的力量搞好常规教学工作，把学校的教学工作提升上一个新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！