# 大一班家长开放日计划 总结

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-01-27

*第一篇：大一班家长开放日计划 总结爱的精神·时刻铭记：幼吾幼以及人之幼，以爱育爱，以德成德家 长 开 放 日 计 划二0一四年度第一学期2024年11月27日班别：大一班 班主任：曾金霞 副班任：何瑞珊 保育员：伍瑞妹（一）生活活动指导：...*

**第一篇：大一班家长开放日计划 总结**

爱的精神·时刻铭记：幼吾幼以及人之幼，以爱育爱，以德成德

家 长 开 放 日 计 划

二0一四年度第一学期

2025年11月27日

班别：大一班 班主任：曾金霞 副班任：何瑞珊 保育员：伍瑞妹

（一）生活活动指导：

（二）早炼：

活动名称：小羊跃障碍（羊角球）

目 标：培养幼儿参与游戏的积极性和主动性，训练幼儿与幼儿、幼儿与家长、家长与家长之间的合作能力。

环境材料：操场、羊角球、障碍物

教育过程与指导：让幼儿当“小老师”带领爸妈一起游戏。

活动一：活动名称：分组活动： A、活动名称：朋友越多越快乐 活动目标：

1.体验和朋友在一起的快乐心情，愿意和小伙伴共同游戏。

2.在游戏中观察、发现好朋友的特点，尝试用绘画的方式表现好朋友。活动准备：

1.经验准备：活动前了解幼儿交往现状，熟悉音乐游戏及玩点。

2.物质准备：彩笔、油画棒、水彩颜料、毛笔、大小不同的画纸各若干，画架，供幼儿自选。活动过程：

1.音乐游戏“找朋友”，体验和好朋友游戏的快乐，感受朋友越多越快乐。游戏一：找朋友

找找找，找朋友，找个朋友碰一碰。碰哪里？小手碰小手。（变换不同的动作）游戏二：朋友越多越快乐

找找找，找朋友，找到一个好朋友。两个朋友做什么？互相说句悄悄话。找找找，找朋友，找到两个好朋友。三个朋友做什么？三个朋友抱一抱。（逐渐增加朋友的数量）

找找找，找朋友，大家都是好朋友。拉成一个大圆圈，变成一个大泡泡——泡泡吹破了，砰！2.谈话活动：说说我的好朋友。

（1）观看和同伴一起活动的照片，体会朋友越多越快乐。爱的精神·时刻铭记：幼吾幼以及人之幼，以爱育爱，以德成德

提问：看看这是谁，你是怎么认出来的?(观察发型及服装)猜猜他的好朋友是谁呢？说说他们在做什么？（玩游戏、画画、搭积木）

（2）你喜欢和好朋友一起玩吗？你的好朋友是谁？说出好朋友梳什么头，穿什么衣服，不说名字，我们大家来猜一猜。（3）你为什么喜欢你的好朋友？

（4）你又几个好朋友？是一个、两个、三个，还是很多很多？请你把好朋友都画下来吧！让我们来看看谁的朋友多。

3.幼儿绘画，教师随机指导，激发幼儿画多个好朋友的兴趣。

师：老师还准备了大纸和长纸条，你可以把他们都画下来，还可以和你的好朋友一起画，或者到你们喜欢的地方去画。4.作品展示。

好朋友连成串：将幼儿的作品连在一起展示，引导幼儿互相介绍自己的好朋友都有谁，大家在一起做什么。

5.在欢乐的氛围中结束。

（三）早操：

B、活动名称：我从哪里来 活动目标：

1、让幼儿初步了解胎儿的主要生长过程，能较完整、大胆地说出自己是从哪儿来的。

2、鼓励幼儿大胆想象，并用动作表现出自己在妈妈肚子里的快乐生活，丰富幼儿想象力。

3、了解妈妈怀孕十月的辛苦及抚养自己长大的艰辛，激发幼儿爱母亲的情感。活动准备：

1、教学课件《我从哪里来》。

2、音乐《感恩的心》。

活动重难点：了解我从哪里来的，并萌发对妈妈的爱。活动过程：

一、出示图片，引出出题。

1．请幼儿观看动物图片，说一说动物宝宝是从哪里来的？ 2．教师设疑，引发幼儿探究的兴趣。

——动物宝宝是从动物妈妈的肚子里生出来的，那你知道自己是怎样来到这个世界的吗？

二、欣赏并理解故事《我从哪里来》。

1.观看课件第一、二部分，请个别幼儿讲述胎儿的形成。爱的精神·时刻铭记：幼吾幼以及人之幼，以爱育爱，以德成德

——小宝宝是怎样去到妈妈的肚子呢？小圆球怎样变成胎儿的呢？

——讨论：小宝宝在妈妈的肚子里一天天的长大，他没有牙齿，会吃东西吗？不会吃东西怎么长大呢？

——教师小结：“宝宝在妈妈的肚子里还不会吃东西，可宝宝的肚子上有一根长长的带子，叫‘脐带’，妈妈把营养通过脐带送给宝宝。2.观看课件第三段，说一说自己的感受。

——我们刚看到小宝宝在妈妈肚子里会干什么呢？小宝宝会动身体的哪些地方？并请幼儿学一学、动一动。

3.请孩子当一个肚子里的小宝宝跟着音乐一起动一动。

4.宝宝在妈妈肚子里越长越大，长到10个月的时候，妈妈的肚子快装不下宝宝了，这时，会发生什么事情呢？”

——小宝宝终于出生了，哇真可爱，小宝宝出生了以后就会慢慢长大可以坐起来了。小宝宝长大了会坐了、爬了、走了还会跑了，真能干。

三、激发孩子爱母亲、感激母亲的情感。

1、你们从小宝宝长到这么大最想感谢的人是谁？

2、妈妈从怀你们到生出你们一直到把你们抚养这么大付出了很多心血，也很辛苦，你们要如何报答妈妈呢？

3、播放音乐《感恩的心》，让幼儿把感恩母亲的话跟大家分享。

活动二：分组活动：A、B 组互换

(四)：户外活动： 方案

一、大课间

方案

二、分组活动A爬梯投球B多样运球

指导： 根据幼儿的具体情况，让家长一起参与游戏

2025—2025年第一学期家长开放日活动小结

大一班 爱的精神·时刻铭记：幼吾幼以及人之幼，以爱育爱，以德成德

一、做好充分准备，迎接家长的到来。

在家长开放日前期，老师就做好了家长动员工作，希望爸爸妈妈都能够抽时间来班上参与幼儿的活动，毕竟我们大班的孩子了，家长能参与的次数也不多了，要珍惜。另外我们老师也提前做好了备课准备，当天需要用到的教具都提前准备好。班上也组织老师开会，清晰地模拟当天的一日流程，确保没有差错。对于大课间的摆放，生活老师也与班上两位老师确认了地点和流程。

二、教学活动情况分析

一个上午下来，我们班上的总体情况相当的不错。家长积极参与，参与度达到100%，而且家长十分配合老师的工作，尽量做到不影响幼儿的活动情绪。

在第一个教学活动中，老师运用幼儿喜欢的游戏进行交流，朋友的数量从一个到多个，是想增加由此得有趣性。让幼儿感受到朋友越多月快乐，从而产生交朋友的愿望和交到朋友的满足感。通过看照片辨认好朋友，不说名字猜好朋友增进幼儿之间的了解。最后让幼儿展示自己画的好朋友，使活动达到高潮，分享自己与好朋友的快乐游戏。情感得到释放后的满足。

在第二个教学活动中，孩子了解妈妈的伟大之情，懂得感恩母亲的养育之恩。在本次的活动中，课堂气氛一般，孩子的积极性有欠缺，自我感觉有些原因是来自我自身的引导不够，不能调动孩子的感恩之情。第一个目标是还没有达到的，只有个别的几个孩子能大概地说出自己从哪里来的过程，这方面需要加强。在让孩子学一学自己在妈妈肚子里是怎么动的方面，老师有限制了孩子丰富的想象力，可以先让孩子自己去想、自己去发挥，这样会更好！

其他方面老师们都配合的不错，大课间孩子们玩得开心，爸妈放心。

三、家长意见反馈分析

感谢幼儿园有这样的机会让家长陪自己的孩子，看到孩子在幼儿园成长，表现越来越棒，心里都非常开心哦！

班主任：曾金霞 副班任：何瑞珊 保育员：伍瑞妹

2025年11月27日

**第二篇：家长开放日大一班**

泰顺县筱村镇幼儿园2025年第一学期 大一班家长开放日半日活动方案

吴璐璐

活动意图：

为了向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。为了增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。特在此举办家长开放日。活动时间：

XXXX年XX月XX日。开放内容：

半日班级活动 活动准备：

（一）资料打印与分发

（1）家长签到表（2）大班家长半日开放活动反馈表

（二）通过校信通通知家长：时间、地点、安排等。活动流程： 具体活动如下：

一、来园活动（07:50——8:05）

1、亲切接待来园幼儿，问早。

2、与家长进行简短的交谈，做好药品登记。

3、幼儿来园主动给植物浇水，搬小椅子，拿玩具等；

二、晨间活动（08:05——08:50）

1、自主入厕、洗手，检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。

2、组织幼儿参加晨间嘉年华运动场，提醒幼儿帮助老师搬器械。

3、提醒幼儿注意安全，知道自己负责区域孩子玩耍。

4、配班老师在8:30来园时，分好开水，然后下楼帮忙收拾器械。

5、提醒幼儿帮助老师把器械搬回原处，并排队回教室。

三、生活自理（08:50——09:00）

1、提醒幼儿按需入厕、洗手、喝水。

2、配班在厕所门口提醒并督促幼儿入厕、正确洗手、整理衣裤，正确的倒开水。

3.培养幼儿正确入厕习惯。

四、大班数学绘本——《乱七八糟的魔女之城》（09:00——09:30）

活动目标：

1、探索、发现故事中隐藏的排序规律。

2、积极参与排序活动，在游戏和动手操作活动中尝试自主按规律来排序。活动准备：

1、绘本《乱七八糟的魔女之城》PPT

2、操作表格、勾线笔人手一份 活动过程：

（一）故事导入活动。

1、你喜欢听公主和王子的故事吗？

2、播放第2张

有一天南国的王子去打猎，在乱七八糟之城迷路了，你们感觉乱七八糟之城是什么样子的?

3、播放第3张

难怪我们的王子会迷路呢，于是王子给公主写了一封求救信，信中写到：我去了乱七八糟魔女之城之后就迷失了回来的方向。只有经过北边的规则之城才能到达乱七八糟魔女之城。

4、播放第4张

你们也准备好了吗？那我们一起和公主出发去救王子吧！

（二）理解故事内容，学习按规律排序。

1、找钥匙

播放第5张，师朗读。公主来到了规则之城的门外，可是城门锁着，守门的大树摇晃着树枝挡住了公主。“门都没有。这里是绝对进不去的！”“我一定要进去。”

“是吗？那你找找钥匙吧。钥匙就在从下面开始长着苹果、苹果、梨、苹果、苹果、梨的那棵树的树梢上。如果找不到钥匙就把你绑起来扔到很远的地方去。”坚强的公主能找到钥匙吗？

提问：大树怪怎么说？谁来帮公主找一找？ 播放第6张

师：你觉得哪一把钥匙才是正确的？（苹果、苹果、梨

苹果、苹果、梨）师小结：原来它们是有规律的，是按苹果苹果梨的规律排列的。

2、找路

播放第7张，师朗读

提问：坚强的公主走哪条路了呢？请个别幼儿讲述选择道路的理由。（粉色、蓝色、白色

粉色、蓝色、白色„„）

3、猴子

播放第8张，师朗读

提问：坚强的公主能帮猴子们各就各位吗？（下、下、上

下、下、上）

4、补桥

播放第9、10张，师朗读

提问：小朋友，你们愿意帮助公主吗？那等会儿请你们这三条桥有什么规律，并把正确地那条桥补充完整好吗？ 验证幼儿作业。

（星星、月亮、白云

星星、月亮、白云

星星、月亮、白云）

5、进入城堡

播放第11张，师朗读

提问：到底哪个是摆错的呢？公主能进到城堡里面吗？看哪位小朋友有双火眼金睛能帮公主进入城堡。

公主该把门口的五样东西搬到哪儿去了呢？指名回答 排放顺序：蓝、黄

蓝、黄

蓝、黄„„ 粉、绿

粉、绿

粉、绿„„

大提琴、笛子 谱

大提琴、笛子 谱

大提琴、笛子 谱

大提琴 太阳、头像、头像

太阳、头像、头像

太阳、头像 酒杯、酒杯、酒瓶

酒杯、酒杯、酒瓶„„

播放第12、13、14张

6、播放第15张，体验帮助别人的快乐。

教师：公主帮助了王子和魔女以后，他们的心情是什么样的？

（三）后面藏着谁

刚才我们帮助公主找到了王子，而且也让他们三个成为了好朋友，现在我们自己也有任务了，我们一起来看看。幼儿按照规律排列。

1、猫、狗、猫、狗、？

2、葡萄、葡萄、香蕉、葡萄、？、？、？

（四）欣赏规律的美。

其实规律在我们生活的当中是无处不在的我们一起来看看。结束

谈话：今天我们和公主在乱八糟的魔女之城不但救出了王子一路上还有很多收获，乱七八糟的魔女得到公主的邀请去了南国，你还想与公主一起找规则吗？那我们一起到外面找找吧！

五、快乐早操（09:30——10:00）

1、组织幼儿按需入厕，洗手，吃水果。

2、配班在厕所门口引导幼儿用正确的洗手方式，帮助幼儿整理衣裤。

2、提醒幼儿进食时，保持“三净”。

3、排队下楼做操，教师领操，引导幼儿有精神，动作有力，合拍做操。

4、组织幼儿有序退场。

六、大班健康活动——《我是小小消防员》（10:00——10:30）活动目标

1、练习钻爬、平衡等基本动作，发展身体的平衡能力、协调能力。

2、学习助跑跨跳，能掌握动作的要领，敢于尝试一定高度的助跑跨跳。

3、在游戏情境中培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的品质。

活动准备

1、场地布置：本领展示区、学习新本领区、竞赛区。

活动过程

一、准备部分

1、幼儿分成两路纵队齐步走进场地。

师：今天你们是一个个小小消防员，跟着队长运动起来吧！（跟着音乐做热身运动）

2、本领展示：钻爬、走S形路。

师：我们将消防员的本领展示给我们的爸爸妈妈看一看吧！

二、基本部分

1、新授助跑跨跳。

(1)师：今天我们消防员要学习一个新本领：跨过一条宽宽的沟涧，请消防员们安全快速地跨过去。(幼儿自由练习，两头各设置一条起跑线。)

(2)讲解动作要领，第二次练习。

师：请一位小朋友说说你是怎样跨过沟涧的。(请动作正确的幼儿示范，并给予表扬，教师示范，讲解动作要点。)

幼儿第二次练习，教师及时指导幼儿动作，鼓励幼儿尝试不同难度的助跑跨跳。

(3)第三次跨跳，幼儿展示。

请能力强的幼儿展示(可以几人一组展示跨跳)，鼓励能力弱的幼儿要勇敢面对，争取下次展示。

2、有障碍的助跑跨跳。

(1)出示一堵矮墙，讨论怎样才能安全有效地跨过去。幼儿讨论、示范后教师再示范动作要领：先快跑几步，再用力蹬地、向上跳，腿要抬高，步子要迈大。幼儿分两队逐一练习。教师指导点评。

(2)第二次跨跳，幼儿自由练习，提醒幼儿可选择不同的高度来练习。从起跑线处开始。

(3)请跨跳动作连贯、能力强、学得有进步的幼儿展示。

3、消防训练演习，情景中巩固练习动作。

(1)训练演习。幼儿分成两路纵队，走平衡、钻爬、走S形路、助跑跨跳，到达终点(绕过小椅子)后返回。教师小结、点评。

(2)情境演习。接到火警电话，动物园里发生了火情，很多小朋友被困，我们要赶去救助他们，路上要走过迷宫(S形路)、钻过楼道、跨过矮墙，救出小朋友后返回。

幼儿轮流出发，游戏一次后结束。

三、结束部分

1、师：今天的救助行动取得圆满成功。在这次接警救助中，大家凭借智慧和勇气，安全地救出了小动物、小朋友，并扑灭了火灾，出色完成了任务。

2、师：让我们安慰一下小朋友和小动物吧。和他们一起跳个《洋娃娃和小熊跳舞》。把他们送回家。

七、生活自理（10:30——10:45）

1、提醒幼儿按需入厕、洗手、喝水。

2、配班在厕所门口提醒并督促幼儿入厕、正确洗手、整理衣裤，正确的倒开水。

3.培养幼儿正确入厕习惯。

4、配班对桌子进行消毒。

七、餐前活动。（10:45——11:05）

1、组织幼儿进行餐前阅读。

2、提醒幼儿阅读时保持安静，不喧哗。

3、配班洗手后，为幼儿分好饭菜。

八、午餐。（11:05——11:35）

1、为幼儿介绍今天的饭菜，增加幼儿食欲。

2、提醒午餐前主动洗手、如厕，正确使用餐具。

3、提醒不偏食，细嚼慢咽，爱惜食物；能做到“三净”（餐具、桌面、衣服)

4、提醒幼儿饭后自己收拾餐具，正确漱口。

5、提醒幼儿餐后安静地自由活动。

**第三篇：大一班家长开放日总结 2**

XXX家长开放日活动总结

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动，4月9日，我班成功的举行了家长开放日活动。这次开放日，本班40名幼儿及家长参与这次活动。本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。现将本次活动小结如下：

1、勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩。本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，以区角活动形式开展，给大家耳目一新的感觉。教师针对幼儿年龄的特点，结合教学内容将区角活动设计成了益智娱乐融为一体的学习的平台，在游戏中开展活动，在游戏中进行学习，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

2、选材平实，贴近生活，活动生动有趣。本次家长开放日活动，教师们在设计时充分考虑了从幼儿实际出发，贴近幼儿生活，因此在选材上也苦下了一番工夫。在这些充满生活乐趣的活动中，孩子们表现出了极大的兴趣，他

们主动参与，乐于探索，勇于表现，真正实现了让孩子们从生活中来，到生活中去的教育理念。

3、家长参与活动，亲身体验愉悦和成功。家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，让家长协助幼儿进行手工制作，家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功，真可谓一举多得！

4、更新家长教育观念，传递新的教育信息。在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教育活动、生活环节、家长会议等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝

贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

5、提高了教师的现场调控能力。教师们在开放日活动中，都感觉个人能力有所提高，不管是教学上，还是对孩子的管理上，当有家长在场，能熟练流畅地组织孩子有秩序地参与活动，得到家长的认可，能让孩子感觉家长在是一种活动的动力，是很不容易的。

二、改进之处：

1、教师应就区角活动的重要性及其意义对家长进行一下简单的培训。教师本着充分利用时间的原则，将半日活动安排得丰富多彩，但是忽视了家长对区角活动的认识和了解，出现了有的家长对于这样的活动不以为然或者是不知道该干什么。

2、注重给予每个孩子机会。活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有均衡操作的机

会，但是还做得还不够深入。对于两头的孩子关注得多，对于中间的孩子反而比较忽视了。

3、教师在着眼于孩子的兴趣，挖掘区角功能还有待加强。老师在活动时，往往是从“我觉得”的角度来划分，并没有真正从孩子的兴趣出发。

XXX中心幼儿园

大一班

2025年4月9日

**第四篇：大一班家长开放日反思**

大一班家长开放日反思

1、在户外时，小朋友比平时认真地做操、玩游戏，家长感到非常开心。

2、认识汉字的偏旁，找出字的共同特征，对于幼儿来说是一个比较难以理解的。但在本次活动中，以游戏贯穿整个活动过程，就教学效果来说还是不错的，幼儿情绪高涨，乐于表现。家长对幼儿的表现比较满意，但在提问中没有做到全面进行提问有5—6名幼儿没有叫到。

3、计算课中本来比较枯燥。但在本次活动中因为教具准备充分，孩子的学习积极性还是很高。充分做到让每一个孩子都有回答问题的机会。

4、因为教室较小，感到家长和孩子在一个教室里，空间和教师组织都有困难。

5、在午餐中，孩子表现也不错，吃饭时安静，桌面也整洁。

6、整个的时间安排，时间流程，三人的分工协作，较为顺利的进行。

**第五篇：大一班家长开放日教案**

大一班家长开放日活动：小阿力上学记

金蕾

2025.5.17

活动目标：

1、鼓励孩子说出担忧，在尝试解决“担忧”的过程中进一步形成积极乐观的入学

准备。

2、通过聆听，记录提高幼儿的观察，倾听和表达能力。

活动准备：

观察表格和笔

活动过程：

（一）入学前的准备和开心。

1、小朋友们，你们马上要上小学了，你们准备好了吗？你们准备了哪些东西？

2、你们要成为小学生了，开心吗？有什么事是你觉得开心的？

（二）插入故事，解决担忧并交流分享。

1、故事导入，激发兴趣

有一个小朋友，名叫小阿力。他马上也要成为小学生了。可是，最近几天他的心情很差，总是闷闷不乐的。他啊，有一些些烦恼。他在烦恼什么呢？第一啊，他担心上小学以后，会交不到朋友，原来一起上幼儿园的好朋友都去上别的小学。第二啊，他担心小学里作业又多又难做，如果没做不好，会被老师批评。第三呢，他觉得他会找不到小学里的厕所，如果不小心尿了裤子，就会很丢脸。

3、了解担忧，解决问题

小阿力为什么闷闷不乐呀？（出示三张小阿力烦恼的图片）

如果交不到好朋友该怎么办? 你能帮小阿力想想办法吗？

如果作业又多又难怎么办？

如果找不到厕所该怎么办？

（教师现场用简笔画画出幼儿所分享的办法）

小结：我们小朋友帮小阿力想了这么多的办法。现在，小阿力一点也不用担心了。

4、联系自身，交流担忧

那你们是不是也和小阿力一样有一些烦恼呢？说出来，让我们一起来想想解决的办法。（教师用简笔画画出幼儿的担忧）

现在，请每组的组长上来取一张你们的“担忧“，然后粘贴到桌子上的卡纸中间，请大家一起动动脑筋，想想办法，请一个代表将你们组的解决方案画下来。

画好以后，粘贴到黑板上。

5、分享交流，哪一组先来说说你们想到的办法

小结：我们想了这么多的办法，上小学就不用太担心了。其实上小学是一件特别开心的事。老师希望你们9月份去上小学时，是开开心心的。遇到困难，也能勇敢面对，好不好？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！