# 骨干教师培训总结和反思

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-01-28

*第一篇：骨干教师培训总结和反思骨干培训的感悟、收获与建议张若丽暑假美好的时光已结束，迈入新一学期的工作。回顾这学期的生活，是我最充实的一个假期。因为我参加了骨干教师培训。下面我谈变我的培训感悟、收获与建议：感悟：作为人民教师，作为教师中的...*

**第一篇：骨干教师培训总结和反思**

骨干培训的感悟、收获与建议

张若丽

暑假美好的时光已结束，迈入新一学期的工作。回顾这学期的生活，是我最充实的一个假期。因为我参加了骨干教师培训。下面我谈变我的培训感悟、收获与建议：

感悟：作为人民教师，作为教师中的骨干，我肩负着社会的责任，家长的希望，在教学中我要严格要求自己，不但在教学上要有了长足提高，在理论上也得有充实提高。我知道教学工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。我要努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。收获：

一、培训让我思想提升了。

我知道我积极上进，能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我也知道“学海无涯，教无止境”，要做一名好教师，不能满足于现状，要不断地学习，才能维持教学的青春和活力。通过假期的网络培训，我树立先进的教学理念，认识 到新课程改革既是挑战，又是机遇。我结合自已的教学实际在教学专家的理论指导下，我进行了化学学科的复习方法的总结和反思。使自已的思路更加清晰，明了。本学期初我就认真制定了自我发展的规划，给自己定下了前进的方向。用培训的知识对自己更好的教学实践作好了准备。

二、培训让我观念转变了

作为一名骨干教师，我有十几年的教经验，以前我认为自已教学得心应手了，以足够 了，可通过培训我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，我今后要不断努力。我要在学习中不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。我要求自已努力做到以下几点：

1、加强自身基本功的训练，要有一手过硬的板书，要有实验的操作技能，课堂上做到精讲精练，在传授知识的同时，更注重对学生能力的培养，对学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，每周按时参加学校的教研活动，学习名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，争取逐步形成自己的教学特色。

3、我要积极参加网络学习，吸收教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。还要利用先进的教学手段，如：电子白板的灵活使用，多媒体课件的制做等，使课堂充实，有效。

建议：培训的专家都讲的非常的精彩。课件精致。也很接近我们的教学。如果能实录完整的课，多分析课的优点和不足及改进的方法。我想我的收获会更大。

但还是真诚地感谢这此培训，能让我信心十足地投入教学第一线。

**第二篇：骨干教师培训总结反思（范文模版）**

骨干教师培训总结反思

2025年6月20日，我区体育骨干教师一行37人来到了北京进行培训，我怀着无比激动的心情，开始了这次附有“艰巨”任务的旅行。更让我们感到荣幸的是，东胜区区长韩广源和东胜区教育局局长贺海云也在百忙中亲自来到了北京，光临了我们培训讲座的现场，从这一点我们就可以看出，东胜区对体育教育事业的重视程度，让我们深刻的体会到了身上承担着很大的重任。下面就我个人对这次培训做以下总结和反思。

首先为我们做讲座的是北京教育学院院长李方，全国教师教育学会副会长。在讲座中，李方教授提出“教师专业的持续发展”。党的十七大报告指出；更

好的实施科教兴国战略，优先发展教育，建设人力资源强国，加强教师队伍建设，提高教师专业素质。要求师资力量雄厚，专业水平均衡，素质能力精良。反应出我国对教育事业的重视程度很高，同时也对教师自身的素质也提出了更高的要求。

国家教育部体育卫生与艺术教育司司长杨贵仁杨司长，杨司长曾多次在国际教育大会上发言，多次参加全国性教育及体育工作会议筹备，在中外刊物上发过教育类论文数十篇。在此次讲座中，杨司长提出了国家7号文件，强调德、智、体三者之间的关系及党的教育方针，要树立“健康第一”的指导思想，深化教育改革，全面推进素质教育。彻底落实以小时锻炼。

接着，我们又参观了百年老校北京四中，景山学校和昌平实验二小，在1400人的北京四中，我深深体会到了书香校园的浓厚氛围，有人说，进如北京四中，就等于半只脚踏进了清华和北大的门

槛。可以看出，北京四中的教育实力相当雄厚，在体育方面，北京四中的投入也相当大，校园内建有篮球馆和游泳馆，为学生身体素质的全面发展提供了很大的空间。在景山学校和昌平试验二小，我们听了两位当地体育教师的讲课。切实的感受到了课改成果。还有昌平试验二小组织有序的大课间操，感触都非常深刻。

在6月24日上午陈雁飞陈院长的“今日教师与体育教学”的讲座中，谈到了许多教师在教学中存在的问题。陈雁飞，北京教育学院体育艺术学院院长，教授，中国学校体育研究会理事，全国中小学指导委员会委员。在讲座中，陈院长与我们共同观看了几个全国体育教师的示范课，并一一进行了点评，围绕课程展开讨论，结合一线教师在教学中遇到和存在的问题，进行深入探讨，在实践中得出结论。在讲座中，陈院长提出“组长和体育骨干教师带领什么”这样一个问题，并进行了阐述；

1、要成为学校体育改革和创新的领头人。

2、要成为阳光体育运动的开拓人。

3、要成为学生体育讲课的引路人。

4、要成为学校校长打造体育特色的助手。

5、要成为东胜区领导工作思路的提供者。

6、要成为师德的带头人。

7、要成为终身学习的带头人。

在细节上，提出“怎样实现最好的体育教学”。要求体育教师有明确的方法呈现出来，以及思路的设计。讲座的最后，陈院长带给了我们10种不同的新的体育教学方法，为我们以后的体育教育工作提供了很大的帮助。

在此行中，令我感触最深的就是在23日上午，毛振明老师为我们带来的精彩讲座。毛振明；北京师范大学体育与运动学院院长，教授，博士生导师，国家名师，多次发表了很多著作，在讲座中，毛院长为我们诠释了新课改的含义，软、硬、笨、晕四个字更是形象具体的概括出了我国当代学生的体质，毛院长提出了“有关青少年体育的几个思想误区”并进行了具体的论证；

思想误区1：只有完全消灭了应试教育，青少年的体育才能发展。

反论：

1.应试接受好教育，应试选择好工作是最公平的人才选择方式（社会出头的三种方式：暴力、金钱、学习）。

2.日本等国家的应试教育也很严重，但体育开展的很好。

3.许多好学校的体育开展得很好。

主张：

1.不能消极地等待。

2.不能怨天尤人,做好学校体育人自己应该做的事情。

思想误区2：青少年的体质下降是文明的代价，我们没有办法遏制。

反论 ：

1.日本在1993年前肥胖增加很多（和倍），但近年来已大为好转

2.力量、耐力和速度是比较容易发展的，缺的是我们的决心和狠心

3.大连周水子小学的体育经验的启示

主张：

要在学校教育和体育中利用一切可利用的时间和手段，积极地和有目的地锻炼学生身体，迅速改善部分体质状况，要广泛地开展像“北京市小学生健身工程”那样的工作

思想误区３：文化课学习拼的是时间

只要现在孩子身体没事就要紧

反论：

1.学生真的要写那么多字，做那么多题吗？

2.本人学日语的失败与体会

主张：

素质教育是效率教育，是质量教育，而不是疲劳战术。

要宣传“８－１≥８”的公式。

要研究体育锻炼益智的功能和体

育锻炼提高学习效率的机理和案例。

思想误区４：

锻炼青少年的身体不能出现意外伤害；

体育锻炼必然伴随运动伤害。

反论：

1.体育是“人体在运动”的现象中死伤最少的吧？

2.人在自己的运动中有天然的避险和保护的技能

３.北京的体育教师为什么从双杠上掉下来

主张：要正确对待运动的伤害，不要风声鹤唳更不能因噎废食。

要把所有的运动伤害挤到“意外”里去.；

要培养学生的安全意识和安全技能；

要通过锻炼身体谋求真正的安全。

思想误区５：

身体锻炼不能强迫，强迫就没有乐趣；

体育活动一切要从学生的兴趣出发。

反论：1.清华大学的强迫体育运动和50年代大学生的美好回忆

2.痛苦后的乐趣才是真正的成功

主张：实施体育锻炼也要诱、骗、劝和强迫手段并举，要软硬兼施。

要让学生体验到挫折后的成功，艰辛后愉悦，反对莫名其妙的失败和以失败而告终的失败。

在讲座中，毛院长一一列举出身边发生过的事件和案例来进行论证和反思，此次讲座内容真实，论证有力，不空洞。三个半小时的讲座中，全场没有一个人感觉到疲乏，每个人就像被注入了新的活力，此次听完毛院长的讲座，让我对体育又有了一种更深层次的认识。

短短5天的培训马上就要结束了，虽然只有5天，但给我带来的收获却是5年都无法达到的。对于此次培训，在宏观方面，能促进东胜区体育教育事业的

蓬勃发展，为东胜区体育教育事业带来很大的帮助，在国家体育领导人的带领下，朝着正确的方向发展，与我区众多的体育骨干教师共同联手，努力推动东胜区体育教育事业的发展，为我区的体育教育事业做出应有的贡献。在学校方面，我校刚刚建成不久，教师、学生和教学设备都是新的，这次培训的收获能使我校的体育教育发展更快，避免进入误区，早日步入成熟的行列。在我个人方面，是一种专业的升华，一种飞跃。对于刚参加工作不久的我来说，在我的专业成长道路上起着关键的作用，大幅度的缩短年轻教师的成长期，为日后的专业发展打下结实的基础。火一般的激情在此次培训后更是注入了强大的能量，时刻准备着为教育事业奉献我的一切。

**第三篇：骨干教师培训总结反思**

2025年6月20日，我区体育骨干教师一行37人来到了北京进行培训，我怀着无比激动的心情，开始了这次附有“艰巨”任务的旅行。更让我们感到荣幸的是，东胜区区长韩广源和东胜区教育局局长贺海云也在百忙中亲自来到了北京，光临了我们培训讲座的现场，从这一点我们就可以看出，东胜区对体育教育事业的重视程度，让我们深刻的体会到了身上承担着很大的重任。下面就我个人对这次培训做以下总结和反思。

首先为我们做讲座的是北京教育学院院长李方，全国教师教育学会副会长。在讲座中，李方教授提出“教师专业的持续发展”。党的十七大报告指出；更好的实施科教兴国战略，优先发展教育，建设人力资源强国，加强教师队伍建设，提高教师专业素质。要求师资力量雄厚，专业水平均衡，素质能力精良。反应出我国对教育事业的重视程度很高，同时也对教师自身的素质也提出了更高的要求。

国家教育部体育卫生与艺术教育司司长杨贵仁杨司长，杨司长曾多次在国际教育大会上发言，多次参加全国性教育及体育工作会议筹备，在中外刊物上发过教育类论文数十篇。在此次讲座中，杨司长提出了国家7号文件，强调德、智、体三者之间的关系及党的教育方针，要树立“健康第一”的指导思想，深化教育改革，全面推进素质教育。彻底落实以小时锻炼。

接着，我们又参观了百年老校北京四中，景山学校和昌平实验二小，在1400人的北京四中，我深深体会到了书香校园的浓厚氛围，有人说，进如北京四中，就等于半只脚踏进了清华和北大的门槛。可以看出，北京四中的教育实力相当雄厚，在体育方面，北京四中的投入也相当大，校园内建有篮球馆和游泳馆，为学生身体素质的全面发展提供了很大的空间。在景山学校和昌平试验二小，我们听了两位当地体育教师的讲课。切实的感受到了课改成果。还有昌平试验二小组织有序的大课间操，感触都非常深刻。

在6月24日上午陈雁飞陈院长的“今日教师与体育教学”的讲座中，谈到了许多教师在教学中存在的问题。陈雁飞，北京教育学院体育艺术学院院长，教授，中国学校体育研究会理事，全国中小学指导委员会委员。在讲座中，陈院长与我们共同观看了几个全国体育教师的示范课，并一一进行了点评，围绕课程展开讨论，结合一线教师在教学中遇到和存在的问题，进行深入探讨，在实践中得出结论。在讲座中，陈院长提出“组长和体育骨干教师带领什么”这样一个问题，并进行了阐述；

1、要成为学校体育改革和创新的领头人。

2、要成为阳光体育运动的开拓人。

3、要成为学生体育讲课的引路人。

4、要成为学校校长打造体育特色的助手。

5、要成为东胜区领导工作思路的提供者。

6、要成为师德的带头人。

7、要成为终身学习的带头人。

在细节上，提出“怎样实现最好的体育教学”。要求体育教师有明确的方法呈现出来，以及思路的设计。讲座的最后，陈院长带给了我们10种不同的新的体育教学方法，为我们以后的体育教育工作提供了很大的帮助。

在此行中，令我感触最深的就是在23日上午，毛振明老师为我们带来的精彩讲座。毛振明；北京师范大学体育与运动学院院长，教授，博士生导师，国家名师，多次发表了很多著作，在讲座中，毛院长为我们诠释了新课改的含义，软、硬、笨、晕四个字更是形象具体的概括出了我国当代学生的体质，毛院长提出了“有关青少年体育的几个思想误区”并进行了具体的论证；

思想误区1：只有完全消灭了应试教育，青少年的体育才能发展。

反论：

1.应试接受好教育，应试选择好工作是最公平的人才选择方式（社会出头的三种方式：暴力、金钱、学习）。

2.日本等国家的应试教育也很严重，但体育开展的很好。

3.许多好学校的体育开展得很好。

主张：

1.不能消极地等待。

2.不能怨天尤人,做好学校体育人自己应该做的事情。

思想误区2：青少年的体质下降是文明的代价，我们没有办法遏制。

反论 ：

1.日本在1993年前肥胖增加很多（2.4和1.8倍），但近年来已大为好转

2.力量、耐力和速度是比较容易发展的，缺的是我们的决心和狠心

3.大连周水子小学的体育经验的启示

主张：

要在学校教育和体育中利用一切可利用的时间和手段，积极地和有目的地锻炼学生身体，迅速改善部分体质状况，要广泛地开展像“北京市小学生健身工程”那样的工作

思想误区３：文化课学习拼的是时间

只要现在孩子身体没事就要紧

反论：

1.学生真的要写那么多字，做那么多题吗？

2.本人学日语的失败与体会

主张：

素质教育是效率教育，是质量教育，而不是疲劳战术。

要宣传“８－１≥８”的公式。

要研究体育锻炼益智的功能和体育锻炼提高学习效率的机理和案例。

思想误区４：

锻炼青少年的身体不能出现意外伤害；

体育锻炼必然伴随运动伤害。

反论：

1.体育是“人体在运动”的现象中死伤最少的吧？

2.人在自己的运动中有天然的避险和保护的技能

３.北京的体育教师为什么从双杠上掉下来

主张：要正确对待运动的伤害，不要风声鹤唳更不能因噎废食。

要把所有的运动伤害挤到“意外”里去.；

要培养学生的安全意识和安全技能；

要通过锻炼身体谋求真正的安全。

**第四篇：骨干教师培训总结和反思**

骨干教师培训总结和反思

时间过得很快，暑假美好的时光已结束，迈入新一学期的工作。现将假期参加骨干教师培训做一个总结和反思，以此来促进自己更快成长。

一、思想政治方面

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识 到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展的规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、努力提升业务水平，积极参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

3、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1)备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2)上课。我听了名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了吗?哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

四、反思工作，不断进取

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作?我是否无愧于骨干教师的称号?在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不

足之处，同时提醒自己要努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

旧店中心校：史玉娟

2025-8-20

**第五篇：骨干教师培训总结反思**

骨干教师培训总结反思

邢台八中杨瑞昆

今年暑假学校安排我参加河北省高中物理骨干教师培训，我完全融入学习的快乐氛围中。感觉日子从来没有过得这么的紧张。这种新的学习方式让我享受到了很多乐趣，收获很大。下面就比较真实的谈谈研修的心得体会：

一、认识了许多同行，加强了彼此之间的交流。但是大家彼此之间都在用心真诚的交流，本着学习提高的目的，大家都在学习中发表了自己独到的见解，把自己的困惑说出来，寻求解决的方法。大家互评作业，提出宝贵的意见，表达希望永远互相学习的心声，互相留言祝福，有的希望真诚，有的幽默，有的睿智，不知不觉中大家已经成为真诚的朋友。

二、学习了丰富的资源，开阔了视野。这次研修学习，各位老师老师向我们提供了很多教学视频，教学课程文本，让我们一边观看，一边思考，一边谈谈感受，发表见解。对比学习，这里，会让我流连忘返，趣味无穷，再看看那些内容丰富的学员作业，那些见解独到的点评，自己的收获很大。整个学习过程都会让自己耳目一新，增长见识。

三、提高认识，主动探索，以新的精神面貌投入到自己日后的教学教研工作中。通过这次学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名师还有很大差别。在以后的教学过程中要着重加强教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得好的效果。这次研修使自己重新认识到物理教学重视交流与沟通，主动学习、主动探索的重要性。研修为广大教师提供了丰富的资源，在自己遇到的困惑面前，要大胆虚心接受支持和鼓励，多与同行交流学习心得和体会，互相鼓舞工作信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响。这样，有助于激发增强信心，更好的搞好本职工作。

四、对比学习，知道不足，增强学习的信心。在这次研修学习中，有幸认识许多专家、导师。原以为自己参加这次的研修很辛苦，其实，张维善老师、杨雄生老师、黄恕伯老师、班主任申丽丽老师、魏国强指导老师、高永昌指导老师等，他们的工作量更大，他们的工作更认真负责。他们认真的批阅学员们的作业，提出方法知道，殷切希望。他们从服务全体学员的角度出发，以平易近人的态度耐心指导我们大家，对比自己，找到不足之处，大大增强了自己学习的态度。

总之，这次研修，我是到了知识的王国遨游了一回。回首过去，精彩依旧；留恋今天，依依不舍；放眼明天，无限风光在险峰。要相信改变，不白来这一回。这一次，你是幸福的，我是快乐的，我们都是收获很大的！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！