# 小学6年级班主任工作总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-01-28

*第一篇：小学6年级班主任工作总结小学六年级班主任工作总结一、回顾及成绩今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这...*

**第一篇：小学6年级班主任工作总结**

小学六年级班主任工作总结

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，六.经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校 布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，2、制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

七、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

**第二篇：小学6年级班主任工作总结最新**

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我明白可能还有一些班主任工作没做到位，一起来看看小学6年级班主任工作总结最新五篇，欢迎查阅!

小学6年级班主任工作总结1

班主任工作是一项十分辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本人在2025--2025学年第一学期担任学堂小学六年级的班主任工作。作为小学毕业班，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有必须的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下头我就从班级管理方面来谈谈自我一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的构成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，所以一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的构成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，并且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、进取向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同提高

没有竞争机制，团体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的本事，班上构成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，仅有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自我的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生理解班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任仅有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以进取的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语礼貌、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节俭。这些方面的资料就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的提高。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是经过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情景，是保障学生良好习惯构成的关键因素。

4、加强学生礼貌礼貌教育，帮忙学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、欢乐学习的重要保证。我从礼貌礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并构成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每一天的家作完成情景、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的资料，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦构成，班主任的工作变得十分简便，班级的管理十分顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。此刻，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，此刻的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情景也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓坚持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是坚持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①坚持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲礼貌，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、进取抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学期的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作职责重大，尚需不断地磨练提高。我期望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

小学6年级班主任工作总结2

时光飞逝，转眼间一学期又过去了。为了认识过去的不足，在即将到来的一年里总结经验、吸取教训、改善方法、扎实工作，此刻对这学期的班级管理工作作一个简要的回顾。

一、班级的基本情景

本班有学生53名，经过这一学期的努力，全班同学的精神风貌有了必须改变，良好的日常行为习惯正在养成。毕业班的特点是多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有养成良好的习惯，大部分学生个倔犟，有必须的逆反心理，给本班的教育教学活动开展带来了不少困难。

二、开展的日常工作

1、抓好纪律教育。一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着决定性作用。所以在开学初本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规校纪制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循，为良好班风的构成奠下基础。

2、开展班级活动。作为六年级的班主任，我不仅仅注重学生良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，并且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。

3、促进共同提高。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。

4、严格管理制度。养成教育就是经过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立了严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情景，保障了学生良好习惯构成。

5、礼貌礼貌教育。和谐的人际关系是健康生活、欢乐学习的重要保证。本期我结合班级实际，建立了“班主任→班干部→学生”管理结构并构成检查制度，层层检查，逐级落实。注重检查学生每一天的家作完成情景、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天早自习课时根据检查的情景反馈结果。

6、培养行为习惯。俗话说，良好的开端是成功的一半。一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去，督促他们做好课前准备，要求学生利用课前两分钟时间，回忆上节课的资料，由此养成了习惯，班主任的工作变得十分简便，班级管理也十分顺心。

7、抓好差生转化。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，查找差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值，创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时给予鼓励，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

8、搞好家校沟通。要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的。在管理班级中，我始终与家长紧密合作，遇到问题共同讨论，一齐想办法解决。开学初我组织召开了家长会，平时经过家访、电话联系等方式与家长坚持联系，并经过“备忘录”这一交流平台，随时与家长交流。经过家长与学校合力教育，教育工作取得了很好的效果，一学期以来，我班学生没有发生违纪现象。

三、本期工作的体会

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的这句名言一向是我从事班主任工作以来追求的境界。回顾自我这学期的班主任工作，我体会是“三爱”“一反思”，即

1、爱是班主任工作的基石。早上八点进校门，午时四点多出校门，这是我每一天工作的写照。班主任不仅仅是学生的爹，还是他们的娘。有教师这样说过：此刻的孩子是典型的六加一。无论这个学生有多么的优秀或差劲，他的背后都凝聚着他父母，他爷爷奶奶，他外公外婆的期盼甚至是寄托。就是这样背景下的几十个孩子聚在一齐，围绕着班主任重新组成了一个家庭，每个孩子有每个孩子的想法和做法，每个孩子有每个孩子的生活实际，班主任工作的艰辛可想而知，班主任工作的方法也十分重要，可是就像搭建一座房子，没有爱这块基石，再华丽的班主任工作都是海市蜃楼。

2、爱得有信念才会爱得无私。教师这个职业，真正深入的人才会明白，他在为别人救赎的同时，也在自我救赎!如果从教师的收入报酬或者计较爱的回报的话，这些爱就大大地打了折扣了，很难想像这样的爱会有很大的效果。作为一个班主任，工作中的点点滴滴都需要用自我无私的爱去关心、引导和感染、激励身边的每一位学生。如果没有一个坚定的信念来支撑，是很难有效地去开展各项班主任工作的。给自我的心灵煲一份鸡汤，坚定爱的信念，把自我这份无私的爱默默地灌溉在班主任工作的耕耘里，我无怨无悔。

3、爱得具体才会有爱的成效。在现实的日常教学中，有些班主任经常会抱怨，自我在学生身上花了那么多的精力和爱心，而学生却一点也不领情。的确，学生对于班主任来说就是自我的孩子，没有不爱自我孩子的班主任，可是在爱的表达上有些教师却缺少了必要的技巧和方式。我对学生的爱不求回报，可是我们应当让学生明白我们在他们身上付出的努力和关爱。爱得具体些，让学生切实地感受到教师对他的关爱，以便更好地去激励学生在生活和学习上更上一层楼。

4、反思是班主任工作的策略。每个班级都有自我的特色和实际，每个班主任也都有自我的特色和实际，班主任工作又是一个神圣而又无止境的工作，把自我在日常的实际工作的点点滴滴多进行反思，想想其中的优点和不足，以及其中的改善方法和对策，虽然由于各种客观原因，我做不到吾日三省吾身，可是能够在办公桌上准备一本台历，把日常教育教学生活中的成功经验和失败的不足之处，用自我简短而又有效的言辞记录下来，以提醒自我在今后的班主任工作中继续发扬和改善，做一个有心人，在自我反省与总结中寻求提高。

总之，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。班主任工作是一项任重道远而又神圣的工作，在今后的班主任工作中我将不断地鞭策自我，认真努力地做好班主任工作的每个细节，更全面地去关心每个学生的点点滴滴，不断地提升班主任工作的业务水平。

小学6年级班主任工作总结3

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

一、思想工作方面。

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更好地适应教育教学的改革浪潮。经过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。

二、教育工作方面

本人担任六年级班主任，班级人数较多，又一向面临着升中考试的压力。虽然我连续教了六年三年级，但每一年的教材都在变动。所以，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情景，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时进取参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，进取开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的本事。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。每上完一课都认真的书[文章来源于]

写教学反思。以便积累经验、吸取教训。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先教师得有一桶水。所以，教师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争到达此刻的教育教学要求。

小学6年级班主任工作总结4

经过了一年紧张的学习，我的学生最终以比较优异的成绩考入中学。告别了他们在小学的学习生活，步入了高一层学府，为了他们每一个人不一样的目标而努力。

在这一年的教学中，我认真学习新的课程标准上的要求，把课程标准作为自我教学的准绳，严格按照标准上的要求进行教学工作。同时，在教学中注重培养学生各方面的本事，使素质教育充分地体此刻课堂之上。把每一个学生放到学习的主体上，使课堂成为他们尽情展现自我才能的舞台，让他们在那里找到自我的自信;找到自我的兴趣;学到自我的知识。

为了能够更好地使学生掌握所学的知识，我精心地进行备课，认真按排每一个教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间阅读和教学有关的书籍，使自我能够更好地掌握教材的中难点，有针对性地利用不一样的教学手段进行教学。自我身为一名年轻的教师，在教学中经常向一些有经验的教师请教，与他们共同讨论教材，共同研究教法。

在教学中我充分利用多媒体教学手段，使学生有一个直观的、感性的认识。在讲一节课前我要精心地进行课件的制作，使学生经过看完课件后有助于他们理解课文的资料，提高他们的学习兴趣，使课堂气氛活跃起来，让他们在愉悦中学到更多的知识。例如：在教学《草原》一课时，为了给学生创设环境，我搜集了很多的关于草原的图片和有关知识，让学生在这样一个大的环境下进入到课堂中来，从而体会草原的美丽，草原人们的热情好客。在此基础上进行说的训练，使学生能够把自我的想法表达出来，把自我内心地感受利用不一样的方式展此刻大家的面前。听到学生们滔滔不绝的回答声，看到学生们展示出了自我各方面的才华，所以，在这节课中学生不仅仅学到了课文中的知识，更重要的是得到了各方面本事的训练。

经过在区教研组的学习，自我也学到了很多实际有效的教学手段，给了自我很多的展示机会，锻炼了自我。所以，在今后的教学中我还将更加的努力，为自我创造更多的机会来展现自我的教学风格，不断地使自我的教学更加和谐、有效。

在班级管理上我注重师生的情感交流。没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。日记，是我和学生交流的主要渠道。学生的每次日记我都精心写评语，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自我的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。此刻，学生已经习惯了在日记上和我交流了，并且，他们的日记也写的越来越好了。

教育孩子不仅仅是学校、是教师责无旁贷的职责，也应是全社会的职责。我认为教师和家长的沟通是很重要的，并且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。一个班主任仅有把家长调动起来，对学生的教育才会成功。

在本学期的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，可是，为什么孩子常常表现出逆反呢这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自我的孩子的，那么，什么是爱呢爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我要求每个家长给班主任教师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育的期望。以帮忙我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮忙。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着欢乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那欢乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自我的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。可是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

小学6年级班主任工作总结5

自担任该班班主任以来，一晃数个春秋过去了。回顾本学期的教学历程，本人所担任的数学学科的教学成绩有了巨大的提升。这其中有师生共同努力取得的成果，令我欣慰，但在教学及其它方面存在的不足更令我深思。为了更好地开展下学期的工作，把班级的学生培养成德、智、体、美、劳诸方面全面发展的跨世纪合格的接班人，现将本学期的工作总结如下：

一、坚持不懈地抓好学生的思想品德教育工作，帮忙学生端正学习态度，明确学习目的一个人的思想可谓一个人的灵魂，而这个思想、灵魂的构成往往就是在孩童时期构成的。为了使每个学生都有个健康的心理素质和明确的学习目的，我注意与思想品德课相结合，开展各种有益活动，利用班会时间组织学生认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。利用录象教材教育学生做个礼貌守纪律的小学生。另外我组织学生开展了“三比三看”活动，种种活动的开展，对于学生收益非浅，学生的道德素质、纪律观念都有了明显的提高。

二、对学生进行爱学习的教育，提高学生的学习热情

为了提高学生的学习热情，我在本学期十分注重从学生的思想上让其爱学习，调动其学习进取性，为此，我努力提高自身的素质，认真钻研教材，学习教学大纲，课堂上力求生动活泼，同时加上平时的言传身教，让学生树立起正确的学习目标，从而产生巨大的学习动力，提高学生的学习成绩。

三、组织丰富多采的课外活动，促进学生的全面发展

本着素质教育的原则，我在本学期开展了更为丰富多采的课外活动，使学生们的兴趣、爱好都能够在活动中得到满足和提高。此刻讲故事小组、朗读小组、读书小组的同学都在活动中锻炼了自身，完善了自我，从而也从侧面调动起了孩子们的学习热情。

四、充分利用班委会和家访工作加强班级的内部管理，努力实现学生的自我管理

本学期我十分重视学生的自我管理工作，充分利用班委会成员的领导带头作用，加强了班级的凝聚力和团结向上精神的培养，使班级面貌涣然一欣。

五、加强双困生的转化工作

双困生的转化工作历来是教育工作的老大难问题。为此，我在这方面做了很多细致的工作。对双困生，我做到了“三心”，即在生活上关心，再学习上耐心，在师生交往时诚心。如我班的张肖同学从父母离异，父亲常常不在家，他跟六十多岁的奶奶在一齐，生活很困难。学习也所以受到了很大的影响，孩子产生了辍学的念头。为此，我在生活上关心他，不仅仅为他买换季的衣服和学习用品，还在班里组织了为他捐款的活动。同学们尽了自我最大的努力为他捐款。教师和同学的关心使他感到了团体的温暖，重新鼓起了学习的风帆。他的学习成绩有了很大提高，成为了学校的体育尖子生，在县、镇运动会上一展风采。

以上是本学期工作的几点总结，在以后的教学工作中，我会更加努力，探索出班级工作的新路子，朝着素质教育的更高目标奋进。

小学6年级班主任工作总结最新五篇

**第三篇：6年级班主任工作总结**

本学期在学校领导的正确领导下，我认真工作，兢兢业业，履行班主任的工作职责。关心学生，特别关心后进生，从思想上，学习上关心他们。班级学生学风正，班风好，学生思想纯正，好学上进。孩子们集体荣誉感强，班级形成了一股强大的凝聚力。

本学期我担任的是六年级毕业班的班主任，越来越发现，现在的孩子见多识广，有个性，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

我是三年前接手这个班级的，三年来，通过我的努力，我和我的学生建立了很深的感情。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……

进入六年级，为了能和学生更融洽地生活、学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、利用宣传阵地诱导。

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把班会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用班会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

二、注重学生良好的行为习惯培养。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我喜欢学生在上课时敢于质疑，和老师一起思考，讨论，闪烁思维碰撞的火花。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、调动小助手的积极性。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

四、本学期，为了继续加强班集体建设，我组织班级学生举行了一系列活动：

1、集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。响应学校的号召，我带领学生积极参加学校的各项活动，参加年级篮球联赛获得一等奖的好成绩。

2、教师节开展尊师亲子心愿卡设计比赛，同学们在卡片的设计中回味着老师的辛勤培育，激发了学生感恩，尊师的情怀。

3、参加学校美化教室评比活动。同学们通过自己的手设计，布置自己的教室，使我们的教室既有本班特色，又温馨适用，本活动及培养了学生的能力也增长了学生的集体荣誉感。

4、继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。我班充分利用早读、班队活动对学生进行安全教育，并做好详细纪录。组织学生参加学校的安全知识讲座，录象等活动，加强对学生的安全教育。同时，我班队还充分发挥班干的作用，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈。在学校的指导和组织下，我班积极参与学校的安全逃生的训练和安全疏散的训练。在安全逃生和安全疏散的训练中，学生已做到了快速、安静、有序。

5、借大队部 “雏鹰争章”活动的契机。要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾校牌上学，每天由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好的习惯。每天按时佩带红领巾和校牌，自觉保洁好教室环境卫生，现在教室的卫生状况比以前好多了。

6、迎新年联欢会上，我们班同学自编自排自演了很多形式多样的文艺节目，既有小品表演，又有诗歌朗诵，还有知识竞猜和小组游园环节，用自己喜欢的方式过新年。

回顾一学期的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任，尽职、尽责，一切都为了学生，使师生关系健康和谐发展。

**第四篇：小学6年级数学教师工作总结**

小学数学教师工作总结

一学年的时光就这样过去了，回顾这一学年的工作，想说的真是太多太多。本学年，我担任六年级一班的数学教学工作。现就本人的工作小结如下：

一、师德方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事,注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。平时积极参加全校教职工大会及党员大会,从不缺勤，服从安排，业余不从事有偿家教及第二职业。本学出全勤。

二、教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好导学案。平时备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，课后给他们吃小灶。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一学期以来，学校开了几次公开课，通过公开课的学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

三、业务自修

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习学科专业知识，以适应当前教育的形式，给自己充电。我还利用业余时间认真学习计算机知识，学习制作多媒体课件，上网查找资料等等，为教学服务，积极撰写教育教学论文。

四、工作中应努力的方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、每堂都有效果。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

**第五篇：6年级工作总结**

2025---2025学年第二学期六年级工作总结

张凌波

本学期六年级工作以学校工作计划为指导，结合本年级的实际，积极投入到教与学模式转变的教育教研中去，把德育工作放在年级工作的首位，密切关注学生的思想动态，采取多种形式加强学生的思想教育、心理辅导，继续规范学生的行为。以教学为中心，积极开展新课程改革，认真实践。圆满地完成了毕业班的各项任务，成功地举行了2025届毕业活动日的活动，获得学校和家长的好评。

重视常规教育

要求每个成员都应遵守学校的各项规章制度。对于六年级的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们慢慢在定型，针对我们年级的实际情况，我们抓课间时间、班队课时间，让学生尽快在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

鼓励和组织学生积极参加学校、区的各项活动，为校争光

1、继续开展了书香校园的活动，积极倡导学生广泛阅读，写读书笔记，老师给予读书方法的指导。

2、为了发展学生的个性特长，配合学校鼓励并指导学生各项写作比赛。

3、鼓励学生认真参加各项兴趣小组。配合学校教育他们认真训练，训练中要有吃苦耐劳的精神，要有坚强的意志、顽强的毅力，以平常心态参加比赛。

4、配合学校体育工作，指导学生积极参加课外体育锻炼。做好各方面的工作加强个别教育

根据不同学生的实际情况，采用“一把钥匙开一把锁”的方法，因势利导，把工作做到学生的心坎上，通过个别谈心，进入学生的内心世界，解决他们的实际问题。通过家访，及时反映和了解学生的情况，增强教育的针对性。对于学生点滴进步及时给予鼓励和表扬，发现学生的毛病或有什么不对劲的地方及时提醒。让学生认真学习心理健康辅导课，课后和学生一起交流收获，了解情况，及时教育。对个

别学生违纪违规行为及时提醒，严重的批评教育，遏制其不良行为的蔓延。对于个别极难处理的学生出现的问题提出来，互相交流，寻找解决问题的办法。这些学生能得到有效的改进，其它问题也就迎刃而解了。经过老师们的共同努力，这些学生基本保持稳定。

2、落实集体备课，提高教学质量

为了优化课堂教学，提高教学质量，在学校的统一管理下，我们年级讨论教学方法、课后思考题的处理、拓展内容；解决教学中遇到的疑难问题；单测后的质量分析，找出问题，发挥集体智慧的优势，共同找出解决问题的办法；及时进行知识的补漏或专项训练。努力方向

继续关注学生的思想动态，坚持不懈地抓好后进生的思想教育工作，促使学生向初中的平稳过渡； 立足课堂，继续加强教材教法的研究，不断提高教学质量，帮助学生很好的完学习任务，达成目标； 做好与家长的沟通工作，和谐解决各种问题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！