# 小学形象提升年第一阶段汇报总结（大全）

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-01-28

*第一篇：小学形象提升年第一阶段汇报总结（大全）小学“形象提升年”活动第一阶段汇报材料2024.5.13 我校为进一步贯彻落实全县教育系统开展“形象提升年”活动精神，加强我校干部教师队伍建设，树立良好师德师风，提高工作效率和办学质量，在第一...*

**第一篇：小学形象提升年第一阶段汇报总结（大全）**

小学“形象提升年”活动第一阶段汇报材料

2025.5.13 我校为进一步贯彻落实全县教育系统开展“形象提升年”活动精神，加强我校干部教师队伍建设，树立良好师德师风，提高工作效率和办学质量，在第一阶段中做了大量的宣传发动工作，现将我校全体教师在第一个阶段的活动情况向领导进行汇报：

1、我校4月14日首先召开了学校领导班子会议成立了活动领导小组，结合我校实际制订了《东宋门小学开展“形象提升年”活动实施方案》，制订了该项活动的具体实施计划，4月24日召开全体教师会，认真学习了县教育局、学区、学校对“形象提升年”活动进行动员部署及具体活动方案和活动计划。每位教师都要有此项活动的会议记录。

2、通过召开专题会、影像资料、利用宣传栏和板报、悬挂张贴标语等方式全方位宣传发动，营造浓厚氛围。

3、按照上级要求教育局要求开展“三学、三找、三促”主题学习活动，我校认真组织学习讨论，首先让老师们通过学习弄清楚“三学、三 找、三促”的内容是什么，在政治学习记录上手写人人都要做好学习记录，5月13日上交本校存档。我校“形象提升年”学习的着力点（1）每位教师将全文学习县教育局关于“形象提升年”活动的实施方案；（2）从网上下载关于十八大文件精神认真学习并记录；（3）进一步深入学习“爱沧州、做贡献、干成事、出亮点”活动的意见等以上三点要求全体教师认真学习并做好笔记，于5月15日上交本校存档。我校校长教导主任在认真检查的基础上把关好此项工

作，并组建专项档案。

4、在第一阶段的学习过程中我校全体教师在工作纪律方面较以前有了紧迫感，老师们都能做到按时到校，不迟到不早退，没有一人出现旷课现象，没有一人出现赶集现象，有事请假回校后主动消假，平时按时签到，护校值班、乘车监督到位，真正做到了爱岗敬业。在学习中老师们互相学习相互交流取长补短工作作风和生活作风都得到了提升，可以说我校教师的精神面貌焕然一新，通过学习有效地提高了思想觉悟和职业道德，走近我校就可以感觉到一股积极向上的正气蔚然成风。

5、在第一阶段的学习体会中我们也发现了我校的不足之处，对自己以往典型的做法不善于积累总结，在严肃工作纪律方面应该加强，做到常抓不懈；有些教师不讲理想、只讲实惠，不讲奉献、只讲索取； 有些教师作业量过大，加重了学生负担。

我们的主要措施是：我们除正常一天上、下午两次签到外，还安排了随时查岗，每次校长都亲自参加。查处的问题，作为考勤的重要组成部分，纳入绩效工资和教师考核。认真组织学习《教师职业道德规范》，树立典型，用榜样的力量影响他，鞭策他。继第一阶段的学习我校要努力去改变以前的做法，加强学校各项工作的管理力度，使我校在积极良性中发展。

**第二篇：刘表小学形象提升年实施方案**

刘表小学“形象提升年”活动实施方案

为全面贯彻教育局关于全县教育系统开展“形象提升年”活动的通知精神，进一步改进我校校风、教风，转变工作作风，加强全体教职员工的思想道德建设、行为规范建设和树立良好的教师群体形象。我校决定开展“形象提升年”活动，以务实高效的形象，以优良的作风促进各项工作更好更快发展。特制订本实施方案。

一、指导思想

认真贯彻落实党的十八大精神，结合当前开展的《爱沧州、做贡献、干成事、出亮点》活动，全面贯彻落实上级关于加强和改进机关作风建设的有关精神，全面加强学校作风建设，以争创优良校风、教风、学风、领导作风为突破口。在我校扎实开展“教育形象提升年”活动，仔细查找作风建设中存在的突出问题，弘扬新风正气，抵制歪风邪气，大力倡导勤奋好学、学以致用、心系师生、服务社会等良好风气，以增强服务意识和服务能力、提高教育教学为中心，以务求实效为重点；以学校现行工作现存的问题为着力点，以师生反映的突出问题为突破口，制订有效措施，加强学校作风建设；进一步增强服务意识、发展意识、大局意识和责任意识，更好地为社会服务，创建师生满意的服务型学校。

二、目标要求

总目标：以“树立新理念、塑造新形象、争创新业绩”为目标开展活动。

将“形象提升年”活动同“教育管理年”活动结合起来，通过优 化管理促进作风建设，通过作风建设，促使学校管理。要紧紧围绕“增强团队意识、抓管理促质量”这一主题。进一步加强思想作风建设，着力解决思想性、组织性和纪律性不强等问题；进一步加强师德师风建设，着力解决教师事业心和责任感不强，缺乏奉献精神，影响全局性、整体性工作的问题；进一步加强工作作风建设，着力解决工作不 落实和落实不得力等问题；进一步加强管理作风建设，着力解决作风浮飘、华而不实、服务意识差等问题。

三、方法步骤和时间安排

（1）第一阶段：宣传动员，营造氛围。（4月16日—5月15日）

一是要召开专题会议进行全校性的动员部署，校园广播、宣传窗等传媒进行广泛的宣传，营造浓厚氛围，使全校教师都能了解活动背景、活动意义、活动目标内容，支持并积极参与活动。

二是要明确学习内容及要求。重点学习十八大精神、教育局的重要文件和主要领导重要讲话，学习作风建设的有关读本。提高学习的积极性及实效性。

三是要开展好大讨论。深入学习党的领导人关于加强作风建设的重要论述，结合我县教育系统及我校的实际情况，开展大讨论，深入查找存在的问题和差距。

此次“教师形象提升年”活动的方法是：坚持以自我教育为中心、坚持边学边查边改，重在自我解决问题、重在推动实际工作。

（2）第二阶段：查找问题、边整边改。（5月16日—6月29日）

①召开学校“教师提升年”动员大会。明确活动的指导思想、方法步骤和目的要求。认真查摆学校各方面存在的问题。具体抓好“六查六看”：一查是否勤奋好学、学以致用。看是否存在认为不学习照样能干工作而不愿意不用心去学习的想法；是否存在满足于一知半解、浅尝辄止的态度；是否存在借口工作忙不去学习或敷衍了事的做法；是否存在把学习当作装点门面而不是用来推动工作的现象；二查是否心系学生、服务学生。看是否存在官僚主义作风，对师生生活不关心、对师生疾苦不动心、对师生愿望不上心的问题。三查真抓实干、务求实效。看是否存在工作漂浮、拈轻怕重、被动应付、标准不高、不求进取的问题；是否存在缺乏事业心、责任感，不求实效、不干实事、做表面文章的问题；是否存在办事拖拉、推委扯皮、效率低下的问题。四查是否发扬民主、团结共事。看是否存在不虚心听取各方面意见、靠拍脑袋作决策的问题；是否存在不注重发挥集体作用，习惯于包办代替的问题；是否存在无视组织原则和程序，擅自决定重大事项的问题。五查是否秉公用权、廉洁从教。看是否存在假公济私、以权谋私等违反党员干部廉洁自律规定的问题；是否存在无章可循，明知故犯、姑息迁就，乱拉关系、钱权交易等问题。六查是否生活正派、情趣健康。看生活圈是否净化，娱乐圈是否纯洁，工作圈是否规范。要查根源、摆现象、找原因、论危害，学校和个人都要写出自查报告。

②要针对查摆出的问题，逐一进行剖析，查找根源，制订整改措施，认真进行整改。同时，按照便民、高效、务实、清廉的要求，进 一步健全完善工作标准、工作流程和服务承诺等各项制度，促进工作的规范化、制度化。③制定《教师形象提升要求》，并组织学习和落实。

（3）整改建制，检查验收阶段（6月30日—9月29日）。

在学习查摆、整改建制的基础上，作好自查自纠工作，写出总结报告，迎接检查验收。

（4）第四阶段：总结提高。（10月1日——11月30日）。

集中整顿教育结束后，要再延长一段时间，着力抓好巩固提高工作。学校活动领导小组要向广大师生发放征求意见函，广泛征求对学校开展“教师形象提升”的意见和建议，并组织开展评议，意见反馈。同时，认真总结活动经验，巩固和扩大活动成果，并建立健全加强机关作风建设的长效机制，持之以恒抓好落实。

四、组织领导

为确保我校“形象提升年”活动的有效深入开展，学校成立“形象提升年”活动领导小组。

组 长：侯景强 刘表小学校长 副组长：曹 杰 刘表小学副校长 成 员：刘 政 刘表小学教导主任

徐志新 刘表小学政教主任

领导小组下设办公室，办公室主任由曹杰同志兼任。成 员：高 杰 刘表小学报账员

贾晓燕 刘表小学少队辅导员

**第三篇：共和街小学“管理水平提升年”第一阶段活动总结**

凉州区共和街小学

“管理机制创优年”第一阶段活动总结

根据《凉州区教育局” 管理机制创优年””活动实施方案》的相关要求，为切实推动我校教育发展，进一步提升教育质量，开展了促质量提升的一系列活动，现将活动情况总结如下：

一、召开动员大会

我校按教育局关于开展“ 管理机制创优年”活动实施方案的文件要求，与3月日组织召开了共和街小学“管理机制创优年””活动动员大会，认真组织学习了区教育局关于在全区教育系统内开展” 管理机制创优年”””活动的有关要求。通过学习动员，我校教师进一步明确了开展“教育管理水平提升年”活动的总体要求、工作重点和方法步骤，充分认识到开展“ 管理机制创优年””活动的重要性和必要性，切实增强搞好此项活动的自觉性和责任感。

二、成立了领导机构

为保证此项活动扎实、有效开展，切实把各项任务落实到人，学校成立了以阎照强校长为组长的“管理机制创优年”活动领导小组，由副组长具体落实开展各项提升质量年的相关活动，四个小组成员根据活动要求组织开展相关活动。

三、确立主题、营造氛围、狠抓落实、促进质量大提升

1、明确活动主题，指明了质量提升的努力方向

我校把“加强内部管理、努力提高教育教学质量，办人民群众满意学校”作为活动主题。为突出主题，把此项活动扎实开展，学校重

1点抓好以下几个方面的工作：一是大力提升学校课堂教育教学质量。我校加大了平时的督查力度，随时不打招呼对教师的出勤、教学常规进行督查；制度多处进行了修改；鼓励教师多听课，看教学光盘、录像，积极上公开课等。教师们在教学水平方面均得到了不同程度的提高。二是大力规范学校办学行为。学校进一步明确了严格按照国家政策规范办学，严禁乱收费的行为。三是大力改进办事作风。要求教师接待家长要热情，有诚心、有热心，对待学生要讲究方法，有爱心、有耐心。要进一步提高办事效率，明确职责。四是大力推进政务、校务公开。五是大力健全完善制度，规范行政行为，建立健全学校相关制度。我校结合“创先争优”活动，通过发放意见征求表、民主生活会等多种渠道，广泛征求意见和建议，将征求到的意见梳理后汇总，形成书面总结，并在此基础上进一步修改和完善学校制度。六是大力提高教师的素质和能力。坚持实行每周一次的集中业务学习和政治学习制度。

2、积极宣传引导，形成浓厚的活动氛围

为使此活动深入人心，营造良好的活动氛围，更好地贯彻落实“管理水平提升年”活动的精神和要求，使”管理水平提升年”活动在全镇范围内深入人心，以切实搞好学校“管理水平提升年”活动，学校在醒目位置悬挂了宣传横幅，公布了实施方案，在宣传栏开辟了一期专刊，围绕活动主题，宣传开展此次活动的意义、有效做法、成功经验和涌现出的先进典型，为该活动营造良好的舆论氛围。

3、科学规范管理，促教育教学质量提升

教育教学质量是学校的生命线，学校的一切工作都必须为教学服务，为提高教育教学质量服务。我校以规范管理为基础，以创新发展为措施，以质量提升为目的，围绕提高教学质量和办学条件这一总目标，调整思路，创新机制，制定计划，修订制度，完善各项工作常规和工作职责。同时，大力弘扬勤奋、务实、进取的工作作风。倾尽所爱，精心育人，开创新局面。为此我校主要从以下方面来抓好教育教学工作，来全面提高教学质量。

一是加强领导。多次召开教学质量分析工作会议，学校领导多次深入班级为教师鼓干劲，为提高教学质量多想方法，起到事半功倍的效果。

二是加强工作计划。学校制订了学校工作目标、措施和时间安排，保证教学工作按计划、有条理地进行。

三是加强质量监控。加强对语文、数学、英语等科目的管理，组织了月考，对结果进行分析，保证各年级的教学质量有所提升。通过月考，教师可以及时准确地了解教学实情，不断优化教学方法。

4、深化教研教改，提升师资队伍建设质量

为促进教学改革进一步深化，我校重在通过教研活动的开展，促进教师业务素质的提高。具体体现在：一是从制度强化各学科教研讲求实效，努力提高本校教研质量；二是以赛促研，在教师中举行了多种内容和形式的竞赛，以促进教师业务水平的整体提高；三是在常规工作中强化进行教学反思的重要地位，敦促引导教师在实践中不断提高自己的业务能力。结合这一工作思路，组织了说课比赛，多媒体优

质课竞赛等。通过这些活动，全体教师的综合素质和业务能力有了很大的提高。

通过“管理机制创优年”活动的开展，全体教师认真查找了学校及自身存在的问题，统一了思想，进一步提高了认识。通过此项活动，使广大教师进一步增加了工作的责任心和使命感，纠正了一些不规范的行为，进一步提升了我校的教育教学质量。虽然做了一些工作，取得了一些成绩，但与上级要求相比还有很大的差距，我们将不懈努力，扬长避短，继续开展好下一段活动，办好人民群众满意教育!

2025年3月10日

**第四篇：中畦小学“管理水平提升年”第一阶段活动总结**

柏树乡中畦小学

“管理机制创优年”宣传总结

2025年3月

凉州区柏树乡中畦小学

“管理机制创优年”宣传总结

根据《凉州区教育局” 管理机制创优年””活动实施方案》的相关要求，为切实推动我校教育发展，进一步提升教育质量，开展了促质量提升的一系列活动，现将活动情况总结如下：

一、召开动员大会

我校按教育局关于开展“ 管理机制创优年”活动实施方案的文件要求，与3月7日组织召开了中畦小学“管理机制创优年”活动动员大会，认真组织学习了区教育局关于在全区教育系统内开展” 管理机制创优年”活动的有关要求。通过学习动员，我校教师进一步明确了开展“ 管理机制创优年”活动的总体要求、工作重点和方法步骤，充分认识到开展“ 管理机制创优年”活动的重要性和必要性，切实增强搞好此项活动的自觉性和责任感。

二、成立了领导机构

为保证此项活动扎实、有效开展，切实把各项任务落实到人，学校成立了以王辉校长为组长的“管理机制创优年”活动领导小组，由副组长具体落实开展各项提升质量年的相关活动，四个小组成员根据活动要求组织开展相关活动。

三、确立主题、营造氛围、狠抓落实、促进质量大提升

1、明确活动主题，指明了质量提升的努力方向

我校把“加强内部管理、努力提高教育教学质量，办人民群众满意学校”作为活动主题。为突出主题，把此项活动扎实开展，学校重

点抓好以下几个方面的工作：

一是大力提升学校课堂教育教学质量。我校加大了平时的督查力度，随时不打招呼对教师的出勤、教学常规进行督查；制度多处进行了修改；鼓励教师多听课，看教学光盘、录像，积极上公开课等。教师们在教学水平方面均得到了不同程度的提高。

二是大力规范学校办学行为。学校进一步明确了严格按照国家政策规范办学，严禁乱收费的行为。

三是大力改进办事作风。要求教师接待家长要热情，有诚心、有热心，对待学生要讲究方法，有爱心、有耐心。要进一步提高办事效率，明确职责。

四是大力推进政务、校务公开。

五是大力健全完善制度，规范行政行为，建立健全学校相关制度。我校结合“创先争优”活动，通过发放意见征求表、民主生活会等多种渠道，广泛征求意见和建议，将征求到的意见梳理后汇总，形成书面总结，并在此基础上进一步修改和完善学校制度。

六是大力提高教师的素质和能力。坚持实行每周一次的集中业务学习和政治学习制度。

2、积极宣传引导，形成浓厚的活动氛围

为使此活动深入人心，营造良好的活动氛围，更好地贯彻落实“ 管理机制创优年”活动的精神和要求，使“ 管理机制创优年”活动在全镇范围内深入人心，以切实搞好学校“ 管理机制创优年”活动，学校在醒目位置悬挂了宣传横幅，公布了实施方案，在宣传栏开

辟了一期专刊，围绕活动主题，宣传开展此次活动的意义、有效做法、成功经验和涌现出的先进典型，为该活动营造良好的舆论氛围。

3、科学规范管理，促教育教学质量提升

教育教学质量是学校的生命线，学校的一切工作都必须为教学服务，为提高教育教学质量服务。我校以规范管理为基础，以创新发展为措施，以质量提升为目的，围绕提高教学质量和办学条件这一总目标，调整思路，创新机制，制定计划，修订制度，完善各项工作常规和工作职责。同时，大力弘扬勤奋、务实、进取的工作作风。倾尽所爱，精心育人，开创新局面。为此我校主要从以下方面来抓好教育教学工作，来全面提高教学质量。

一是加强领导。多次召开教学质量分析工作会议，学校领导多次深入班级为教师鼓干劲，为提高教学质量多想方法，起到事半功倍的效果。

二是加强工作计划。学校制订了学校工作目标、措施和时间安排，保证教学工作按计划、有条理地进行。

三是加强质量监控。加强对语文、数学、英语等科目的管理，组织了学校考试，对结果进行分析，保证各年级的教学质量有所提升。通过考试，教师可以及时准确地了解教学实情，不断优化教学方法。

4、深化教研教改，提升师资队伍建设质量

为促进教学改革进一步深化，我校重在通过教研活动的开展，促进教师业务素质的提高。具体体现在：一是从制度强化各学科教研讲求实效，努力提高本校教研质量；二是以赛促研，在教师中举行了多

种内容和形式的竞赛，以促进教师业务水平的整体提高；三是在常规工作中强化进行教学反思的重要地位，敦促引导教师在实践中不断提高自己的业务能力。结合这一工作思路，组织了说课比赛，多媒体优质课竞赛等。通过这些活动，全体教师的综合素质和业务能力有了很大的提高。

通过“管理机制创优年”活动的开展，全体教师认真查找了学校及自身存在的问题，统一了思想，进一步提高了认识。通过此项活动，使广大教师进一步增加了工作的责任心和使命感，纠正了一些不规范的行为，进一步提升了我校的教育教学质量。虽然做了一些工作，取得了一些成绩，但与上级要求相比还有很大的差距，我们将不懈努力，扬长避短，继续开展好下一段活动，办好人民群众满意教育!

2025年3月10日

**第五篇：“加强师德建设,提升教师形象”第一阶段小结**

吐尔洪乡小学“加强师德建设，提升教师形象”

第一阶段工作小结

为打造一支师德高尚、业务精湛、素质优良的教师队伍，规范教师从教行为，树立教育行业形象，推进我校教育加快发展、科学发展、又好又快发展，按照教育局要求，我们学校立即行动起来，积极响应号召，开展了师德系列活动，现就我们学校开展师德建设第一阶段工作小结于后。

一、高度重视，强化领导

在接收到教育局文件后，学校立即响应。首先，召开了学校行政会议，组织大家学习文件精神，强调了学校对此项工作不折不扣完成的态度，学校校长穆拉力具体主管此项工作，并对此项工作开展提出了学校初步意见。其次，学校撰写了翔实的“加强师德建设，提升教师形象”活动方案，对学校开展此项活动提出了具体要求和分步实施措施。再次，学校强化了此项工作的领导，成立了学校师德建设领导小组，对领导小组提出了要求。

二、动员有力

学校精心筹备、认真组织学校教师召开活动动员大会，通过学习文件、领导作动员报告、座谈讨论等形式，让广大教师知晓此次“加强师德建设，提升教师形象”的重要性和必要性，明确了此次活动的目的和意义，并作出了具体的部署，提出了具体的要求。

三、学习扎实

学校组织全校教职工以此次“加强师德建设，提升教师形象”活动为契机，学习《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中华人民共和国教育法》等法律法规和县教育局《关于在全县中小学开展“加强师德建设，提升教师形象”活动的通知》等文件及学校有关规章制度，先进典型事迹等。整个活动采用集中学习与分散自学相结合的方式，要求学校教职工认真学习，并把法律法规中关于“加强师德建设，提升教师形象”方面的条款节选出来，整理成学习材料印发给教职工。

四、讨论热烈、交流充分

学校开展了的各种讨论，并通过宣传栏、标语及会议、专题讲座等形式加强宣传，形成了良好的“加强师德建设，提升教师形象”的氛围。教师们结合自身工作实际，认真剖析自身存在的问题，撰写了心得体会，并在一定范围内进行了充分的交流。

五、成效明显

通过第一阶段的建设工作，学校制定出了详尽的整改方案，并要求教师签订了“加强师德建设，提升教师形象”承诺书。进一步加强“加强师德建设，提升教师形象”第一阶段工作的开展，统一了思想，深入了人心，使我校广大教师从思想上真正认识到依法执教、为人师表的重要性，对进一步转变教育观念，积极创建民主、平等、和谐、诚信的师生关系，构建和谐的育人环境发挥了重要作用，取得了预期的效果，也为进一步开展下一阶段“加强师德建设，提升教师形象”工作打下了坚实基础。

吐尔洪乡小学 2025年5月11日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！