# 2025第一学期教学工作计划

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-01-28

*第一篇：2024第一学期教学工作计划2024—2024学年度 教 学 工 作 计 划一、指导思想以党的十八大精神为指导，全面实施素质教育，认真贯彻落实伊川县教体局工作会议精神，以“全面实施素质教育，全力提升教学质量为目标”，坚持立德树人，...*

**第一篇：2025第一学期教学工作计划**

2025—2025学年度 教 学 工 作 计 划

一、指导思想

以党的十八大精神为指导，全面实施素质教育，认真贯彻落实伊川县教体局工作会议精神，以“全面实施素质教育，全力提升教学质量为目标”，坚持立德树人，提高质量的基本导向，把队伍建设作为重点内容，把转变作风作为重要保障，凝聚智慧，求真务实，埋头苦干，在精致管理上求突破，教学质量上求攀升，逐步提高人民群众满意度，实现学校的和谐科学发展，推动我校办学水平更上新台阶。

二、工作目标

1、做强做优管理工作，使管理走向规范化、精细化、科学化、人本化，努力提升学校管理水平。

2、加强教师教研教改与培训工作，确保教师队伍有层次发展，稳步提升教学水平。

3、夯实基础，注重技能，有效推行“高效课堂”教学模式，加强对各科教学质量的监控，努力提高课堂教学效益。以课堂教学为主阵地，以师生多种教学活动为抓手，使常规教学与教研工作制度化、科学化、规范化。

4、教研工作。做好九年级中考复习指导工作，研究制约教学质量的因素，寻找提高教学质量的突破口；收集资料，推广经验，促进教育教学质量的共同提高。

5、加强学校的安全管理工作，排查一切安全隐患，做到及时发现，及时整改，及时上报。确保师生在校安全，确保教育教学秩序的正常运转。

6、课外活动按计划、按课程表开展活动，做好活动记录；定期、有计划的对担任课外活动的老师进行培训，努力提升活动质量和效益。

三、主要工作措施

（一）德育工作

1、加强师德师风建设，提高教师队伍的政治素质。认真学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，增强教师依法执教的自觉性，进一步完善师德师风建设保障机制。要求教师做到“两情”和“五心”：“两情”即工作上充满激情，生活上充满热情；“五心”与学生交往要诚心，了解学生要细心，教育学生要耐心，帮助学生要真心，服务学生要热心，不断增强广大教师教书育人的使命感和责任感。

（4）规范实验教学工作的管理。实验管理员必须拟定实验教学计划，实验教学工作须按计划进行，实验教学需填写实验通知单、演示实验登记表、分组实验登记表、分组实验报告单等表格。同时充分利用现有的教学仪器，力求做好演示实验和学生实验，保证每个实验按要求保质保量及时开出。

（5）认真落实“以学生为主体，以教师为主导”的教学理念，指导、培养学生自主预习、自主学习、自主复习、合作探究的学习习惯。

（6）、积极开展以“课题研究”带动教研教改的教学研究活动。（7）、教育教学过程中，强化新课程学生观理念的贯彻落实，努力改善师生关系，让学生“亲其师，信其道”，使教育教学质量不断提升。

（三）教研工作

1、工作目标。大力开展教育质量争先创优活动，在校内扎实推行高效课堂教学模式，促进我校课堂教学水平整体提升。

2、工作内容及安排。

（1）八月份：制定工作计划。

（2）九月份：九年级中考复习动员，检查各种计划，指导教师开展课件制作竞赛活动。

(3)十月份：开展中考复习课、示范课观摩活动，了解课改动态，改进教学方法；开展教学能手、课件制作选拔赛活动。

（4）十一月份：常规教学检查，全面落实教学工作的“十字”方针。（5）十二月份：备考检查，检查课题研究进展情况，完成县教研室安排的相关工作。

（6）2025年元月份：配合县教研室做好期末教育质量检测工作，收集资料，推广经验，共同提高。

（四）文体工作

1、学校坚持“积极锻炼身体不动摇”的原则，积极开展“阳光体育运动”，体音美组要继续抓好两操，确保学生动作规范、整齐，同时，利用体育课，加强学生基本体育技能技巧的训练与指导。

2、坚持全面发展，深化学校艺术教育。有针对性地探讨艺术教育的途径和方法，提高艺术教育教学质量。

3、结合学校实际，定期组织师生开展形式多样的文体竞技活动，丰富校园文化生活。

2025年8月

**第二篇：第一学期教学工作计划**

篇一：2025-2025学年第一学期教学工作计划 2025—2025学年第一学期教学工作计划

一、指导思想

以现代教育理论为指导，以学生、教师和学校的发展为核心，以“打造有效课堂，提高课堂教学质量”为工作重点，以实施科学管理为保证，继续探索适合我校实际的教学工作新思路和新方法，进一步促进学校教学工作的良性发展，全面提高教育质量。

二、工作思路：

牢固树立向管理要质量、向课堂45分钟要质量的指导思想。以课堂教学为中心，凸显教研组功能、提升学科教学的整体水平，加强教学环节的督查与指导，切实做好以下几个方面的工作：

1、加强教学常规管理，重视常规教学检查。做好日常教学督查、六认真检查、月考、期中和期末考试等。

2、加强对教师进行现代教育理念的渗透，继续推行教育教学理论学习，突出理念、学情与教学质量提高的结合。

三、工作内容及措施

（一）做好教学常规工作，加强教学常规管理

制定各类计划。包括教研组工作计划，教师教学工作计划，毕业班工作具体日程安排等。

1、加强教学检查

第一、继续开展“常态课听课”活动。同时做好“巡听课”，发现问题，及时跟进，跟任课教师交流反馈，改进课堂教学。

第二、加大教学工作管理力度，经常深入教研组、定期检查工作（检查教案、作业等），发现问题及时解决。第三、定期召开教师座谈会，学生学生问卷征求意见，以便改进管理方法认真贯彻落实备课、上课、作业批改、考试等教学环节的常规管理。

具体要求：上课要有教案，教案要能体现一定的教学理念；作业要同步，且作业内容设置科学合理；教研组活动的以县教研室的教研要求为指南，做到有计划、有过程、有总结。

2、开展教学调研活动。本学期教务处将安排召开学生座谈会。组织安排好各年级教师的教学分析会，学情分析会，了解教与学的情况，做好教学工作的反馈、调控与总结。

3、组织好各级各类考试。组织安排好毕业班的模拟考及非毕业班的期中和期末考试，及时做好有关考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。

4、整理学籍档案，办理转学、休学等各项手续

（二）提升教师专业化水平，打造高素质，精业务的教师队伍

1、开展“青蓝工程”，继续抓好青年教师的培养。

继续推进青蓝工程建设，通过组织、参加各级各类比赛、校内开展活动，推动青年教师更快成长，促进教师专业发展，提高教学效率

2、立足常规，继续开展常态课、巡听课工作。上学年进行的常态课、巡听课工作取得了良好的效果，我们准备立足常规，继续开展常态课、巡听课工作。特别是加强对薄弱学科，薄弱教师的指导和管理，常听课，常调研，常交流。从课堂教学入手，寻找问题的根源，寻求解决问题的办法。

3、以初三年级为重点，深入开展教学研究，提高教学质量。

加强对初三年级班风、学风建设，对学生开展人生观、价值观乃至升学观教育。定期召开毕业班教师会议、学生会议、家长会议，争取家长配合支持，力争提高升学成绩。实行主任包班制度，加强教学上的指导、研究，及时发现问题，分析了解学生学习状态，及时反馈纠正，帮助教师做好对学生的指导工作。加强教研组建设，真正发挥教研组的教学基层核心作用。要求各教研组切实做好教研计划，安排好每次集体备课活动，鼓励在教研活动与集体备课上的创新。以课堂教学为依托，组织教师对不同课型加强研究，特别是以初三年级为重点，开展优质课、复习研讨课、试卷讲评课活动，解决教学中的实际问题，提高教学质量。

4、资源共享，继续完善教学资源库。

今年5月份开始建设的教学资源库已经初具规模，本学期计划将以学科组、教研组为单位将教学资源库进一步完善，将校内外优秀教学视频、教学设计、课件、习题等充实进来，实现资源共享，使教师受益、学生受益。

5、以点带面，全面推开精彩教学片断研讨活动。

上学年以初一初二年级语文组进行的精彩教学片断研讨活动取得了初步成效，本学期计划全面铺开，以教研组为单位，继续探讨，力争取得丰硕成果。

（三）优化课堂教学，提高课堂教学效率

1、调动教师热爱教育事业，钻研业务，讲高质量课，育高素质人才的积极性，充分认识优质课堂的重要。

2、要求教师对课标、考纲、及教材进一步认真解读，深挖大纲与教材，准确把握重点、难点，结合学生的特点，恰当地选用教学方法。强化课堂教学基本功训练，特别要提高教师组织课堂、驾驭课堂的能力。

3、要求教师认真学习落实《育德中学课堂教学最优化的标准》

4、继续狠抓教学常规的落实，进一步加强过程管理。

做好教学常规的检查工作，将工作做实做细，严格落实量化考核细则。

5、挖掘推出现有的部分课堂能够优化的教师加以鼓励和宣传，带动一批能尽快优化的有潜能的教师。推广和探讨现阶段最佳的教学手段和方法，坚决取缔低水平低效果的不合格教学。

（四）增强毕业班质量管理意识，确保中考的各项组织、准备工作顺利完成。毕业班的合格率，升学率是检验教学质量的重要依据之一，是学校发展、生存的能量。

1、加强领导，组织落实，成立九年级毕业班教学工作管理队伍，包办到人，及时了解情况，协调工作，关心毕业班教师工作、生活，提供条件，营造氛围。

2、制定计划，明确目标。让每位任课教师明确工作任务，指标、职责。特别要抓好目标生，定好培优辅优计划。加强对临界优生辅导，在抓好单科优秀率和合格率的同时，提高总分优秀率和总分合格率。充分发挥分类辅导、分层推进的作用，为成绩优秀的学生提供更广阔的提升空间，为临界生提供发展的机会，3、在深入开展学科教学研究地同时，深入开展班级教学研究。关注学生的思想状况，学习态度，学习方法。班主任、任课教师要注意观察，把握学生学习情况及思想动态。发现问题及时会诊，及时解决。抓好时间协调，根据课时比例和学科特点，协调各科的教学工作。

4、教研组、备课组组织好每周的教研活动及集体备课活动；每月举行九年级毕业班例会，分析教学问题，研究教学动态，改进教学方法。要求教师精诚合作，集聚能量，资源共享，合作共赢。

5、及时召开行之有效的家长会，让家长了解学校的毕业班教学工作动态及子女的学习情况，以便取得家长配合和支持。及时召开学生会，指导方法，疏导心理，为学生鼓劲加油。

（五）做好“三心”服务工作，全力以赴为学校教育教学服务

将各项工作做到定人定岗，责任到人，集中管理，明确职责，加强对实验室物品的使用与登记。加强多媒体教学设备的管理，尽量为处在第一线的教师提供必要的服务。

加强学习，转变观念，严格制度，按章办事，不断提高教辅人员的业务素质和服务意识，在各自的工作岗位上尽职尽责，努力工作，积极完成各项任务。

保定市育德中学 2025年6月25日篇二：2025——2025学第一学期教学工作计划 2025——2025学第一学期教学工作计划

一、指导思想：

根据学区中心校学年工作要点、及学校工作意见，本学期教学工作坚持以科学发展观为指导，以建设高素质的教师队伍为切入点，以科学提高教学质量为中心，坚持规范管理，坚持内涵发展，扎实工作，开拓进取，努力实现我校教育事业的新跨越，为社会、上级主管部门交上一份满意的答卷。

二、主要工作措施

（一）对教师加强思想理念引领和师德师风教育，增强工作责任心。1.要求每一位教育工作者爱岗敬业，以校为家，热爱自己的本职工作

2.遵循“尊重管理”的理念，即“求是”思想，尊重各班实际，尊重各类学生的实际，尊重教师育人水平的实际，因班施教，因人施管。

（二）以提高教学质量为重点，狠抓教学常规，使教学管理向规范化、精细化和人文化的方向靠拢，深化课堂教学改革，以新课程理念促进教学质量的不断提高。

1、教学质量是学校的生命线。学期初年级主任要给各年级提出本学期的具体奋斗目标，充分发挥集体智慧的作用，严格抓好集体备课活动，教案学案一体化，进一步推进课时练，周结练，月检测，切实做到精选、精练、精批、精评；作业做到量合适，难易适中，有发必收，有收必改，有改必析，有析必评，有评必纠，做到堂堂清，天天清，周周清，月月清，落实教学过程。

2、坚持常规管理制度化，做实教学“六认真” ①备课求“严”，优化教师备课，提高教师课堂教学水平。人人有备课本，各类课都应书写在备课本上，分层次备课，不同类型的课备法不同。②优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。

严格遵守学校的课时计划和教学进度，根据各学科或学科课时的实际要求，以及任教班级学生实际情况，完成课时计划，研究教学投入方式，合理分配讲练时间，改革教学方法与手段，实现师生互动，调动学生学习积极性，最大限度地提高学生掌握知识和运用知识分析问题、解决问题的能力，也即作业、应考的能力；坚决禁止满堂灌填鸭式课堂教学。③优化作业，帮助学生提高应用知识的能力

教师应切实加强对作业练习布置的针对性、精准性、可行性的指导。充分考虑学生实际，分层次作出要求，让各层次学生各得其所，使作业的优化成为提高升学质量的增长点。④优化辅导，帮助学生查漏补缺。

对各层次学生存在的问题在辅导时分对象给予个别解决，对特殊的对象主动查询、辅导。⑤优化考试，检测，巩固课堂教学的成果。强化考试管理，严肃考风考纪，并对考试结果进行科学分析，及时反馈，提高课堂教学质量，教导处要加强督促和检查。⑥优化教学手段，提高各种教学媒体的功效。

（三）积极改革课堂教学，促进教师教学方式的转变

①加强对课堂教学的科学评估，我们将以教学方式和学习方式的转变为主攻方向，进一步深化课堂教学改革，要有力加强对课堂教学效率问题的研究，把促进教师和学生共同发展作为评价课堂教学的重要指标，a.进行“三学研究”：以学定教，以学施教，以学论教。b.施行“三导教学法”：先试后导，先学后导，先练后导。c.消灭三种不良课堂：“乱、死、水”课堂。d.努力打造“三效课堂”：让学生积极主动学习的有效课堂，以学生掌握应用为目的实效课堂，以学生能力素质得到提升为归宿的高效课堂，形成“主导不主宰，放手不放任，互动不互乱”的高效课堂教学模式。坚持备考选题的精准性，训练过程的形成性，批改辅导的针对性，能力水平的实战性，最大限度地提高课堂教学效益。

（四）以毕业年级为龙头，强化目标意识，注重精细化管理。毕业年级的出口质量永远是社会的热点话题，在教学质量评估中，要坚持“双重”：重集体，重个人（首先看年级总目标，再看班级完成目标，最后再看个人位次），各年级和各班应以目标为导向，向管理要质量，向管理要效益，努力实现既定目标。

（五）强化教学过程检查。通过普查、抽查、问卷调查和评教等多种方式，及时跟踪掌握和研究学校的教学工作进展情况。

1、定时集中检查和不定时抽查相结合，教学常规考核经常化，增强针对性。

2、全面检查和重点检查相结合，重点检查可能出现的薄弱对象和环节，使教学过程中出现的问题能够及时发现和纠正。

3、各年级对平时教学工作进行检查考核，集中检查时，统一安排，固定人员对各年级某学科、某个项目进行检查，以便统一掌握情况进行比较，统一考核标准。

4、加强检查的针对性：确定检查的重点环节，如备课、作业布置与评改、单元过关检测、辅导等。

5、建立教案抽验制度，加强对教师个人备课质量的检查。成立教案抽验小组，每学期每个教师至少接受一次查验，客观、公正评价，考查结果纳入教学考核。对不合格教案限期整改并定期回访。

6、抓好教学管理的几个重点环节，个人备课质量、学生作业。作好月考和期中、期末考试的制度化工作。

（六）认真开展教研工作。

本学期我们将进一步完善校本教研制度，将教研重点放在课堂，充分发挥群体优势，聚焦课堂教学，提高教育教学质量。

1、以制度强化教研工作。教研工作立足本校，从实际出发，建立切实可行的教研制度，教学评价制度，从制度上保证每一位教师自觉探索教学改革，重视教材研究，教法研究，学生研究，在研究、反思中提高教学实践能力，全面提高教育教学质量。

2、领导高度重视教研。学校校长、教务主任和教研组长要深入课堂听课，积极培养青年教师和骨干教师，力争使骨干教师成为名师。学校要充分发挥骨干教师的带头作用，让骨干教师发挥引领作用。

3、学校要营造教研氛围，为教师专业发展创建机会，为教师才华展示搭建平台。通过开展校本教学研究，改善我校教育教学现状，提高教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。

4、确保校本教研的时间，要求教师每周自研两小时以上，学校组织教师业务学习两周一次。

5、充分发挥县乡两级骨干教师的引领作用，为教师发展、提高、展示搭建平台，促进教师主动发展。骨干教师要为学校的教学做出贡献，给自己定出研究目标，通过组织研究带领一批教师，在研究中学习，在学习中提高，促进自身发展和教师成长。以此促进本校教学质量的提高。每位骨干教师要做到“五个一”，一年研究一个小课题，一年出一个研究成果（论文或经验总结），一学期提出一项教改意见，一学期帮扶一位青年教师，一学期上一堂高质量的示范观摩课。

6、鼓励相互学习，取长补短。听课是有效途径，要求每学期分管教学的领导听课应不少于60节，教师听课至少20节，青年教师听课应达30节。

（七）进一步规范体育、艺术、实验、信息技术等非考试课程的课堂教学秩序，管理好实验室、微机室、语音室、图书室等部门，充篇三：2025-2025年第一学期小学教学工作计划 教学工作计划

（2025—2025学第一学期）

一、指导思想 我校教学工作将以“三个代表”重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

二、工作要点

(一)抓好理论学习，更新教育观念

1.按照课程目标，确立课改理念和实施策略

（1）倡导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

（2）转变学习方式，着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流和合作的能力。

（3）形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

（4）结合学校的实际情况、制定出符合学校发展、可行的措施，走特色发展的路子。(二)抓好教学工作，提高教育教学质量 1.加强教学常规管理

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，不打无准备之仗，提前进课堂，准时下课不拖堂，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时离校。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全期教导处进行四-五次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。2.做好教学质量检测

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

3.注意特长学生的培养，开设深受学生喜欢的兴趣班，促进学生的个性发展

继续加强对特长学生的辅导，在学期末组织参加数学、语文、英语等学科知识竞赛，并对参加活动的学生进行质量检测，以检查学习效果。学校根据学生的实际情况，开设篮球、秦腔、跳绳、舞蹈、美术、手工制作等兴趣班，充分满足学生的需要、学生的兴趣得到了充分的培养，不单单是读死书、死读书的书呆子

（三）学校主要活动安排

1.上好研讨课。每学期学校都要上汇报课、示范课、公开课等，基本上是一种惯例了，这样久了教师会流于一种形式，思维僵化、疲于应付，收效甚微。这学期想针对老师们某一方面存在的普遍问题，就一个小点或者一个方面开展微格课堂教学，有针对性的解决教学中存在的问题，这样收效可能会更大些，值得尝试。

2.继续抓好诵读、提高小学生的速算能力。上学期已经开展了古诗词或论语故事讲演，从开展情况来看比较好，学校的读书氛围浓厚，学生掌握的古诗词明显比以前多。本学期针对小学生的计算能力弱等特点，教学处将加大力度重点在学生的速算能力方面予以重点训练，努力提升学生的计算能力和准确程度，为学生进入高一级学校打下坚实的基础。以数学科组为主体举行一次“速算大比武”。

3.打铁还需自身硬，教师的教学水平怎么样？直接影响到学生的整体成绩，提高教师自身素质，努力写好硬笔字。教师面对的是学生、家长，能有一手好的钢笔字、粉笔字对学生能起到潜移默化的作用，为此本学期教学处计划开展教师的“新教师教学能力达标活动”、“基本功大比武活动”等等，努力提高老师们的自身素质，真正实现由教师向名师的转变。

4.做好每月一次的教学大检查。提高课堂教学效益，首先要提高教师的备课水平，只有在充分的吃透教材、把握教材基础上、才能够上好课，驾驭课堂。为此教学处、学科组会每月初对学校教师的教案、作业批改、试卷等进行一次大检查，及时督促、提醒教师的教学行为，纠正教学中的偏差。秦川镇中心小学 2025年8月24日

**第三篇：第一学期教学工作计划**

黄泥塘中心小学2025年秋季教学工作计划

一、指导思想：

根据学校工作计划及县教研室工作计划，为深入推进基础教育课程改革，深入研究课程实施和教育教学规律，以完善教学常规为抓手，以提升教学效益为目标，开展教学常规达标活动，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

二、工作目标

1、教学管理精细化。

2、教学质量优质化。

3、学生素质综合化。

4、校本课程多样化。

三、具体内容及措施

(一）、进一步规范教务管理，保证各项工作的正常开展。1．严格执行课程计划

开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减课时。严格执行“三表”，严格按课表上课，不得随意调课，提前候课，不拖堂。建立科学的巡课机制，教导处组织人员定期和不定期巡课，确保教学课程的安排得到不折不扣的落实。

2．切实保证学生活动时间，促进学生健康成长

根据教育部办公厅《关于继续组织开展切实保证中小学生每天一小时校园体育活动专项督导检查的通知》，结合省、市教育部门的相关要求，保证学生大课间和课外文体活动的时间，保证学生每天在校一小时的活动时间，教导处在安排课表时结合各班的体育课，安排好每天的活动课，切实保证每天的活动时间，使学生的身体健康的发展，全面提高学生素质。

3．规范学籍管理制度

根据国、省学籍联网管理的最新要求，及时做好学生转进转出的登记、上报手续，做好一年级新学生注册工作，做到资料详实、手续齐全，管理规范。加强学生在校的常规管理，进一步健全学校、班级管理网络。

4．严格执行调代课制度

明确教职工请假制度，按时做好各项统计工作和日常调代课工作，保证学校教学秩序的正常运行。

（二）、强化教学管理，规范教学常规 1.认真落实教学常规制度，促进教师形成严谨、认真、细致的教风。努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

（1）抓实备课。为了提高备课效率，本学期将继续实行集体备课申报制度，教案要求完整规范，过程详实有效，课后及时反思，并认真做好二次备课，二次备课要有记录，有质量。“课堂教学功在课前”。备课不是仅仅关注教案，更需要每位教师扎实做好每节课的课前准备工作。

（2）抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，最终让每个学生都有收获。

（3）抓精练习。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次单元练习。

（4）抓细分析。每次单元练习后要求精细分析检测结果，可以分析学生、题型、知识点，也可以进行横向、纵向对比分析，重在揭示问题，查找主观原因，落实改进措施。

2.强化质量意识，做好教学质量监控。

强化质量意识，充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上考试情况，对薄弱环节（年级学科）跟踪分析、跟踪调查指导。

3.深入课堂，加强随堂听课力度

本学期对教师上课情况采取深入班级随堂听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。同时，加强随堂听课的力度，加强对薄弱班级、薄弱学科教师的业务指导和质量跟踪，帮助他们实施有效教学。课后及时与任课教师交流反馈，共同探讨教学得失，促使课堂教学质量的提高。

（三）、加强校本研修，提高教师业务素质 1.严格规范教研活动的程序

学校要求全体教师做到“在规定时间做规定的事”。本学期，继续以“一师一课”为契机，原则上45周岁以下的老师每学年必须执教一次校级研究课，每个教研组要把改进课堂教学作为研究重点，突出研究主题。形成在教研组长的带领下，实践反思、同伴互助，合作学习的教研氛围。固定时间，固定执教、主评、记录、报道撰写，教导处将凭完整的活动记录发放“校内公开课证明”。与此同时，学校将继续加强行政蹲点的考核力度，蹲点的校级及中层领导及时做好考核记录，及时与教师交流反馈信息，把工作做深做细。

2.确保教研有主题

众所周知，“主题”是教研活动的灵魂，没有“主题”的教研活动常常是动而不“活”，难有深度。进一步落实各学科阶段研究主题。要求每门学科每学年（或每学期）集中攻坚，研究好某一主题，重点研讨该领域内的主要问题，推广解决问题的方法和经验，确保教研活动实际、有效。

（四）、规范学科活动，提升学生综合素质

本学期，我们将以各学科建设的突破口为抓手，各年级安排一至两次校级学科活动，一切以学生兴趣和身心发展为基础，结合上级业务部门和学校的相关活动，由各教研组长负责，期初申报方案，报教导处审批。各活动由教导处组织开展，活动结果在学校公示。

1.语文学科：本学期将继续抓实一年级拼音、四年级作文过关，中高年级作文竞赛和阅读竞赛等活动，为提升各年级学生语文素养提供平台。此外，各教研组可以结合自身需求开展相关学科活动，如查字典、写字、古诗文过关、读书竞赛、朗读等，总之，凡是一切为学生发展而服务的活动，学校将给予大力支持。

2.培养学生的数学探索与应用能力。认真上好思维训练课，因材施教，加强对部分学生的衔接培养。要把低年级口算比赛和中高年级数学竞赛作为数学学科的常规工作抓实抓细。

3.本学期将重视学生的英语词汇积累和口语训练，加强英语学习氛围的营造，英语教研组将开展“整班朗读”、“情境表演”、“书写过关”、“阅读与写作”等丰富多彩的比赛活动，进一步激发学生学习英语的兴趣，提升学生的英语综合语言运用能力。

4.加强科技教育，办好科技节。有组织、有计划、有层次地开展各项丰富多彩、动手动脑的科技活动，培养学生的创新意识和创新能力，推动学校科技教育的深入开展。

5.以学校“冬季运动会”为契机，牢固树立“健康第一”的思想，加强体育课外活动，切实提高学生的运动水平和身体素质，构建快乐校园。

（五）、丰富校本课程，促进学生个性发展

进一步加强艺术校本课程的开发和建设，陶冶学生的情操。继续落实点名制，校本老师要做好课程开发资料的日常积累，使校本课程日趋完善和丰富。同时结合校园艺术节做好展示工作，让更多同学感受到健康向上、奋发进取的力量。

四、具体工作安排 九月份

1、分班，落实“三表” 2.迎接开学工作检查；

3.各学科教师制定教学计划，正常开展教学活动； 4.一年级新生以及转学生学籍会审； 5.编制秋学期学生花名册； 6.启动“一师一课”活动。

十月份

1.结合国庆节，开展爱祖国、爱家乡、爱学校的主题教育；

2.举行数学学科“高效课堂”专题研讨； 3.根据中心学校及县教研室安排开展活动； 4.召开一年级学生家长会。5.进行月度教学工作检查。

十一月份

1．举行语文学科“高效课堂”专题研讨； 2.开展读书及各种兴趣小组活动； 3.进行月度教学工作检查；

4.回顾半学期工作，查漏补缺，做好期中工作小结。十二月份

1.组织教师“三优”竞赛活动； 2..进行月度教学工作检查； 元月份

1．各学科教学质量检测及分析活动；

2．评选校优秀教研组以及执行常规先进个人； 3．做好本学期教学工作总结；

4.收集整理本学期教学工作资料，形成档案，上交档案室；

**第四篇：2025—2025学第一学期教学工作计划**

2025—2025学第一学期

教学工作计划

本学期我带四年级科学兼六（4）班、六（5）班和六（6）班的科学课，2025—2025学第一学期教学工作计划。时间短，任务重，为了圆满完成本学期的教学任务，现制定计划如下。

一、班级情况分析

刚刚步入四年级的学生，经过了一年的科学学习，学生对科学课的学习已经有了一定的认识，求知欲和参与科学活动的愿望也明显增强。学生已掌握了许多关于科学方面的知识，对科学探究活动非常喜欢，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，已经具备初步的探究能力和动手能力。但由于学生年龄的局限，观察的深度、准确度还不够。大部分学生知识面不广，勤于动脑的同学占的比例不是很大。还有的学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，这种现象尤为突出。有些班级学生思维较活跃，一些学生课外的知识面较丰富，大部分同学实验习惯较好。但个别男同学注意力不太集中，上课不能很好遵守纪律，我在课堂中要多关注学生倾听习惯和良好实验习惯的养成。有些班级学生课堂纪律较好，但学生的创新思维能力较弱，解决问题的能力不强，课外知识还不够丰富。本学期还要在学生已有知识和经验的基础上，通过主动探索知识发生和发展的过程，发展他们对科学的理解、思维能力、创造能力以及多方面的科学素养。

对于六年级学生来说，通过过去几年的科学学习，大多数学生对科学课已产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。不足之处：由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只能是匆忙的走过场，有些探究活动甚至根本就无法开展，导致学生的知识面受到限制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。因此本学期还要在学生已有知识和经验的基础上，通过主动探索知识，发展他们对科学的理解、思维能力、创造能力以及多方面的科学素养。

二、教材分析

教学内容：

四年级包括：“天气”、“溶解”、“声音”和“我们的身体” 四个单元。每个单元有7课，共28课。

六年级包括：“工具和机械”，“形状与结构”，“能量”，“生物的多样性”四个单元。每个单元有8课，共32课。

教学要求：

四年级：“天气”单元是引导学生讨论和记录关于天气特征的信息；会使用温度计测量气温；会用简单工具测量风速、风向；会用自制的简易雨量器测量降雨量；引导学生对天气数据进行总结和分析；意识到天气是如何影响我们每天的生活的，来提高观察和研究天气的兴趣。

“溶解”单元是从观察和描述几种固体物质在水中溶解和不溶解的现象；会使用过滤装置，分离几种固体与水的混合物；并经历气体溶解于水的观察过程；设计“怎样加快糖溶解”的实验，亲历控制单个变量进行对比实验的活动过程；设计“100毫升水能溶解多少克食盐”的实验，经历简单的验证实验过程，工作计划《2025—2025学第一学期教学工作计划》。

“声音”单元是通过实验要求学生运用文字描述观察到的现象。比较和讨论不同声音的音高和音量；通过描写和讨论反思声音实验；通过阅读获得关于声音、听力和声带的更多知识；认识到听力安全的重要性。

“我们的身体”单元是运用感官并结合体验活动，了解身体内部的结构，查阅资料，了解有关人体的知识，对照资料完善并纠正自己对人体结构的认识；合理使用实验记录单，并进行数据分析；尝试使用气泡图表示身体在活动过程中各各部分的相互关系。

六年级：对简单机械的功能和基本原理的认识是“工具和机械”单元的重点。这一单元从常用的工具引入，通过让学生尝试使用工具，将一颗铁钉和一颗螺丝钉从木头里取出的活动，激发他们对简单机械提出问题并产生研究的兴趣。

“形状与结构”单元里，学生要认识身边常见的梁，拱形，框架等形状结构，研究物体不容易倒的形状特点，探究怎样用纸做一座能承重的桥，通过研究认识不同的形状和结构承受力的特点不同，能满足不同的要求。

“能量”单元，学生要制作和研究电磁铁，探究玩具小电动机怎样会转动起来，研讨各种能量形式及其相互转化。了解煤石油和天然气的形成原因，对节约能源产生新的理解。

“生物的多样性”单元，学生要调查校园里生物的种类和分布，结合植物分类，研究人的相貌差异，探究不同环境对生物种类和性状的影响，通过研究知道生物种类和差别是多种多样的，认识生物的多样性与环境有密切的关系。

教学重、难点

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

对简单机械的功能和基本原理的认识。在实验中会识别和控制变量，记录数据，分析并得出结论。用学到的形状和结构的知识，设计制作“纸”桥。了解掌握电磁铁的基本性质，亲自做电磁铁并做电磁铁磁力实验是六年级科学的重难点。

三、教学措施

1．加强教师自身的科学教学基本功的训练。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学新课标，科学教材，认真钻研科学教法学法，把科学课程的总目标落实到每一节课，尽快成为一名合格的科学教师。

2．抓课堂教学目标的落实，结合科学课程的特点，重点提高学生科学探究的能力，提高学生的科学素养。

3．根据学生的需求和实际情况进行调整，创造性地使用教材。

4．充分运用教具、现代媒体、音像教材进行直观教学，组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。

5．发挥学科知识与生活实际有着广泛而又密切联系的特点。引导学生运用知识解决问题，重视解决那些与学生关系密切的实际问题，从而让学生体会学习科学的价值。

四、教学进度（左边为六年级科学，右边是四年级科学）

周次时间　教学内容（六年级、四年级）

19.1—9.2无课（第一单元1课）

29.5—9.9 第一单元1,2课（第一单元2,3课）

39.13---9.16第一单元4课(第一单元4,5课)

49.19—9.23第一单元5,6课(第一单元6,7课)

59.26—9.30第一单元结束(第一单元结束,第二单元开始)

610.8—10.14第二单元1,2课(第二单元2,3课)

710.17---10.21第二单元3,4课(第二单元4,5课)

810.24—10.28第二单元5,6课(第二单元6,7课)

910.31—11.4第二单元结束(第二单元结束,第三单元开始)

1011.7—11.11第三单元1课,(第三单元2，3课)

1111.14---11.18第三单元2,3课（第三单元4,5课）

1211.21—11.25 第三单元4，5课（第三单元6,7课）

1311.28—12.2 第三单元6,7课（第三单元结束，第四单元开始）

1412.5—12.9第三单元结束，第四单元开始（第四单元2,3课）

1512.12—12.16第四单元2,3课（第四单元4,5课）

1612.19—12.23第四单元4,5课（第四单元6,7课）

1712.26—12.30第四单元6,7课（第四单元结束）

181.3—1.6第四单元结束（复习考试）

191.9—1.13期末考试

**第五篇：2025第一学期教学工作计划**

南宅乡中教学工作计划

本学期，我校将继续深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念。以学生发展为本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。加强学习和培训，通过反思、讨论、提高认识、强化责任，以更新教育观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，全面提高我校教育教学质量，努力争创一流的教育教学成绩。

主要工作：

一、加强学习培训，努力构建学习型组织。

学习，是知识汲取与更新的先决，是一个人不断完善、充实自我的需要，是一切工作与时俱进、开拓进取的重要条件。本学期要以全面推进基础教育课程改革为契机，加强教师理论和业务的学习与指导，组织教师参加各级各类的培训和校本培训，在学习中不断掌握先进的教育教学理念、掌握最前沿的教改信息、关注教育改革的发展动态，不断提高自身的文化素养、理论水平、管理水平及教科研能力，树立新的课程观、教育观、教学观、教师观、学生观，着力提高教师实施素质教育的能力和水平。

1、保证时间。一是利用学校业务学习时间组织全校教师学；二是利用各校每两周一次的教研活动时间分科组学；三是自学，要求领导和教师每周应有不少于２小时的自学时间，专业期刊、理论专著、网上资源，一切凝聚着人类文化精神的读物都可以进入视野，把学习、读书的过程作为备课的过程。另外，还积极组织教师参加各级各类学习培训和学历进修活动，为教师的学习创造条件和提供机会。

2、充实内容：（1）本学期学校和校教研站都要选编有指导、借鉴作用的学习资料印发到老师手中，供交流学习；（2）学校在加强校园建设的同时，加强现代化教育硬件的配置，力争使45岁以下教师会使用计算机。老师们要充分利用网络资源，使之成为我们进行教育教学活动，了解最新教育教学动态、科研成果，不断更新知识，用新的理念和新的知识充实自己、武装自己的不可缺少的工具。

3、创新学习培训方式。培训方式是培训内容的载体，学校和各科组要想方设法创建灵活、科学的培训方法，采取“互动参与、合作学习、反思构建”等培训方式，通过学教育理论、学新课标、学优秀案例；谈学习心得、谈实践体会，谈师生变化；上实验课、上观摩课；评教育思想、评教学设计、评教学手段、评教学效果、评角色转变、评学习方式等多种类型的教研活动。

4、落实检查。学校为每位教师配备业务学习资料和学习笔记本，要求边学习边记录，写好学习心得，做到学有所思，思有所得。

二、以课改为契机，深化教育教学改革。

1、实现教师角色的转变。新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观，现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们要清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的教师。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，在推进新课程中，教师要真正成为学生学习的促进者，必须做好八个转变：（1）教学目标：由以知识传授为中心向以学生发展为中心转变——树立课程目标意识；（2）教学观念：由统一规

格教育向差异性教育转变——树立个性教育意识；（3）教学关系：由以教论学向以学论教转变——树立主体意识；（4）教学活动：由重视结果教学向重视过程教学转变——树立发展意识；（5）师生关系：由不民主、不和谐向平等融洽转变——树立情感意识；（6）教学结构：由程式化、模式化向教学个性化转变——树立创造意识；（7）信息交流：由单向信息交流向综合信息交流转变——树立反馈意识；（8）教学评价：由以选拔为主向促进个性化发展转变——树立多元化评价意识。要求教师们把新课改精神渗透于当前的教育教学之中。

2、促进学生学习方式的转变。针对基础教育过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，新课程提倡“主动参与、乐于探究、合作交流”为主要特征的学习方式。这对于学生的创新精神与实践能力的培养有着重要的意义。因此，我们要把学习方式的转变作为课改的核心问题来抓，要把握现代学习方式的的五个基本特征：一是主动性。它是现代学习方式的首要特征，要让学生自觉担负起学习的责任，使学生的学习成为一种真正的有意义的活动。二是独立性。它是现代学习方式的核心特征，表现为我能学。三是独特性。有效的学习方式都有着个性化的，因为每个学生都有着不同于他人的观察、思考和解决问题的方式；四是体验性。它是现代学习方式的突出特征，强调参与，重视直接经验。五是问题性。问题是开启任何一门科学的钥匙，问题是思想方法、知识积累和发展的逻辑力量，是生长新思想、新方法、新知识的种子，问题意识是学生进行学习特别是创造性学习的重要心理因素。以上五点特征我们必须从整体的高度来全面把握现代学习方式的精神实质，才能有效地促进学生学习方式的转变。

3、开展丰富多彩的教研活动。

以开展课堂教学研究为重点，积极提倡学校开展集体备课活动，带着课题上研讨课，推进教学改革。对于上教研课，必须强调结合课题，体现研究的成果，评议时也要围绕课题进行，课后鼓励写案例分析，提倡一课一得。对于热点问题，组织研讨，各抒己见，形成共识。对于教学方法改革，要突出方法能激发学生的学习兴趣，能引导学生主动参与学习过程，能形成学生良好的学习习惯及正确地的学习策略，能培养学生积极、健康的情感态度，形成正确的价值观。大力提倡课堂的民主化，大力提倡将学生的实践与社会实践相结合。本学期开展下列活动：

（1）开展课堂教学评优课活动，以教研组为单位人人上教研课，选拔与推荐优秀教师，参加校组织的公开课。

（2）校教研究站安排校每个课题组围绕课题上一节研讨课。

（3）开展教学基本功的竞赛活动。

（4）期末上复习研讨课，各科组推选2节优质课。

（5）改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔，提倡每日三问：今天读了没有？今天想了没有？今天写了没有？及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学心得或教学论文。

（6）走出去，请进来。校将积极创造条件，组织老师外出交流、听课，汲取先进经验；邀请专家、教授或有经验的教师来校讲座和指导课题实验。

三、常规教学管 理常抓不懈，确保教学质量。

学校要求教师牢固树立质量立校意识，视教学质量为学校命脉，以质量求生存，以质量求发展，向管理要质量，向管理要效益。建立了与课改相适应的教学常规，规范教学行为，实现教学管理的规范化、制度化、科学化。

1、严格执行课程计划，坚持按课程表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。学校要坚决执行课程计划细则，对上课不准时进课堂，课上随意离开课

堂，任意拖堂，随意换课的教师要从考核分数中扣除相应的分值。

2、加强教学常规管理。教学常规管理是教学工作顺利开展的有效保障。本学期对教学过程中备课、上课、作业布置与批阅，辅导、教学评价等环节按《宝井校常规教学细则》的要求严格管理。

3、强化质量管理。

（1）实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好学习困难生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高合格率与优秀率。

（2）加强教学工作的督导。各校领导要把主要精力用于抓教学，深入教学第一线，把握教学的主动权，建立健全教学督导制度。

①巡堂制度：值日教师和领导每天巡堂一至二次，检查教学常规执行情况，及时发现纠正不良行为，及时解决问题；

②听课、评课制度：校和学校采用打招呼或不打招呼的形式进行听各科教师的课，并及时进行评课指导。每位领导全期听课都不少于35节。

③校工作人员和各校领导要坚持参加本校和本校的教研活动，指导教研活动的开展，使教研活动能有效地、蓬勃地开展。

④校和学校要定期检查各校老师的备课、作业批改情况，及时发现、解决存在问题，推广好的做法；

⑤质量监控制度：语、数、英三科任课教师和初中各主要学科任课教师，每单元测试后，要及时进行质量分析，填写质量分析表，并及时反馈信息给有关人员。

4、规范教研活动。教研是青年教师成长成才的摇篮。教研活动要在“实”与“新”上下功夫，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果。校工作人员和各校骨干教师要不断提高业务素养，担负起培养教师的神圣职责，充分利用每周的教研活动时间，扎扎实实地开展教研活动，教研组长要组织好，协调好，指导好，使教研活动不走过场，不图形式，并从中提高自己的威信。单周教研活动安排为理论学习，双周为集体备课，以校为单位进行，每次有中心发言人，拟写好中心发言稿进行说课。教研组活动必须遵循三个原则：一是解决当前教学中亟待解决的问题原则；二是理论联系实际，明确教改方向的原则。三是以课堂教学为中心，以现场教学为手段，给人以直接教益的原则。每位教师应积极参加每次的教研活动，不迟到，不早退，确实不能参加教研活动的，要请假，否则当旷课处理。

四、认真抓好课题研究，扎实推进教育科研。

教育科研是推动教育教学改革、提高教育质量的动力，是培养高素质教师队伍的有效途径，也是创办特色学校的必由之路。本学期要进一步加大教育科研的力度，以教育科研为先导，把教研工作和科研工作紧密结合起来，使教研工作逐步从经验型向科研型转变。

1、学校领导要高度重视教育科研，带头主持学校教育科研课题研究，要为课题研究创设良好的条件。

课题研究领导小组：

组长： 王新刚

副组长：时建敏 武永海 胡云辉

成员：各教研组长

2、抓好教育科研知识的普及工作，重视科研骨干教师的培养，举办各种形

式的学习、培训、研讨活动，对教师进行教育科研理论知识和教育科研方法的指导，使教师认识教育科研的重要意义，掌握科研的基本方法，提高教育科研的能力。每位教师都要有成为科研型教师的志向，树立“教师即研究者”的观念，逐步建立起一支学习型、科研型的教师队伍。

3、规范教育科研管理，提高科研成效。进一步健全和完善我校科研管理的规章制度和管理条例，并组织教师学习，使科研课题负责人、组长和研究人员明确自己的工作职责，使学校的科研工作有章可寻，有条可依，逐步正规化，稳步健康发展。

4、突出课题的过程管理，期末对各课题组进行评估考核，考核结果与教师的绩效联系。围绕课题，各课题组要定期开展活动，做到研究有计划，活动有记录、总结，并及时做好各类资料档案的整理和积累。本学期做好以下几项工作（围绕课题）：

（1）每学期每人写一篇个案；

（2）每学期 每人写一个课堂教学设计；

（3）每学期每人上一堂研究课；

（4）每学期 每人写一篇研究论文；

（5）每学期每个课题组写一份阶段性研究报告

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！