# 关于举行“中华经典诵读”比赛的简报

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-01-29

*第一篇：关于举行“中华经典诵读”比赛的简报关于举行“中华经典诵读”比赛简报冬意渐浓、寒意绵绵；经典诵读、引人入胜。在这西北边陲、天山相隔、塞外江南大美伊犁中的伊宁县南通实验学校此时却是书声琅琅、尽善尽美、婀娜多姿的舞蹈彰显个人风采；慷慨激...*

**第一篇：关于举行“中华经典诵读”比赛的简报**

关于举行“中华经典诵读”比赛简报

冬意渐浓、寒意绵绵；经典诵读、引人入胜。在这西北边陲、天山相隔、塞外江南大美伊犁中的伊宁县南通实验学校此时却是书声琅琅、尽善尽美、婀娜多姿的舞蹈彰显个人风采；慷慨激昂音乐声中，追寻古人足迹；与先知对话、与经典相融，南通实验学校报告厅是文化熏陶，经典洗礼的圣地。即将展现于舞台中央，带来视觉享受、听觉的刺激、余音绕梁久久涤荡于耳边、深化于内心难以忘却的是伊宁县南通实验学校一年级6个班级展现中华经典诵读。

中华文化源远流长、博大精深。诗是现实的写照，精神的迸发，精髓的呈现，是我国传统文化的瑰宝。组织开展“中华经典诵读”活动对于弘扬中华优秀传统文化，增强师生语言文字规范意识，提高师生人文素养和用语用字水平具有十分重要的作用。经校委会研究决定2025年12月14日下午举行一年级“中华经典诵读”比赛。

一、组队要求 每班以班为单位组队。

二、诗歌要求

唐诗宋词适当选取，每班2---3篇，比赛时间3分钟至8分钟。

三、比赛要求

1、作品内容：选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义；

2、普通话水平：语音标准，吐字清晰，无方言痕迹；

3、临场表现：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方，感情充沛，表现力和观赏性强，富有韵味和感染力；

4、朗诵水平与表演技巧：语气、语调、语速与朗诵内容相协调，表达顺畅，感情真挚。节奏处理得当，朗诵技巧运用自如；

四、时间安排

1、各班于12月12日下午4点于报告厅参与彩排及入队、出队排列。

2、各班利用13号空余时间认真练习、调整，为13号完美、华丽展现做最后努力。3、12月14日舞台展现。

五、比赛顺序

一年级（6）班、一年级（3）班、一年级（4）班、一年级（1）班、一年级（5）班、一年级（2）班

六、要求

1、各班要高度重视，把经典诗歌比赛作为学校一学期教学活动拓展升华，作为对学生进行传统文化、爱国主义教育的重要载体。

2、各班不得无故不参加，各班主任要认真组织，确保参赛质量，任课教师积极协助，确保比赛纪律。

伊宁县南通实验学校一年级处

2025年12月14日

**第二篇：关于举行“中华经典诵读”比赛的简报**

关于举行“中华经典诵读”比赛简报

冬意渐浓、寒意绵绵；经典诵读、引人入胜。在这西北边陲、天山相隔、塞外江南大美伊犁中的伊宁县南通实验学校此时却是书声琅琅、尽善尽美、婀娜多姿的舞蹈彰显个人风采；慷慨激昂音乐声中，追寻古人足迹；与先知对话、与经典相融，南通实验学校报告厅是文化熏陶，经典洗礼的圣地。即将展现于舞台中央，带来视觉享受、听觉的刺激、余音绕梁久久涤荡于耳边、深化于内心难以忘却的是伊宁县南通实验学校一年级6个班级展现中华经典诵读。

中华文化源远流长、博大精深。诗是现实的写照，精神的迸发，精髓的呈现，是我国传统文化的瑰宝。组织开展“中华经典诵读”活动对于弘扬中华优秀传统文化，增强师生语言文字规范意识，提高师生人文素养和用语用字水平具有十分重要的作用。经校委会研究决定2025年12月14日下午举行一年级“中华经典诵读”比赛。

激动人心的舞台汇演之时，报告厅可谓高朋满座。一年级全体281名舞台小明星在随班老师带领下，踏上自己小学时代第一次舞台；二年级210名小朋友在班主任组织安排下，重温经典诵读的场景，同时也为一年级的弟弟妹妹加油喝彩！校领导出席报告厅，在欣赏载歌载舞的文化经典诵读表演时，也对本学期一年级级部组织集体活动作以点评；远道而来的家长，百忙之中抽出时间，来一睹孩子舞台风采，在关注自己宝贝同时，更流露出对教育的那份强怀。因而，今

天的南实高歌嘹亮，文化之音响彻云霄；今年的冬天更增暖意！

以“青春献祖国，共筑中国梦；童声诵经典，共筑七彩梦”为本次经典诵读展示活动主题。四名一年级小主持人，第一次踏上自己舞台梦、主持梦，欣喜激动中也夹杂着几分紧张，童真的语言流露为此次活动有序开展，作出导向、引领。首先是校歌大合唱——《和音合韵》，动听旋律悠然响起，在王珏老师自觉稳重指挥下，一年级小朋友动听的声音外加熟练手语操作，简单而富有内涵表演，凸显了对南市校园的深深感激；接着是一年级（6）班古诗新唱——《书香年华》，古诗不仅可以朗诵，更可以用优美舞姿展现，活灵活现的韵律之下，领略华夏文化的博大精深；其次是一年级（3）班语言节目——《古诗大家诵》，耳目一新的视觉与听觉的盛宴，掀起现场一片又一片热浪；接着送给我们文化美食的是一年级（4）班《明日歌》，朗朗上口的诗词经典汇聚于一年级小朋友肢体展现，让时间这个抽象词汇更加内化于心；接着出场的是舞台星秀一年级（1）班舞蹈表演——《悯农》，背景动画的演示融入于孩子舞蹈旋律中，让现场每个人耳目一新；一年级（5）班读唐诗，形式多样表演而不失舞台效应，彰显了一年级小朋友的天真、聪颖又洋溢出了一名小演员该有的素养；一年级（2）班《古诗歌曲联唱》上古时代文化与当下时代巧妙对接，无疑是将文化演艺推向一

个新的浪潮，将文化领略带入一个新的境界；最后出场的是一年级歌伴舞——《三字经》，耳熟能详的千年传诵经典，怎样能够活灵活现彰显这千古经典的内涵，今天南实报告厅一年级的小朋友给予了圆满的解答。

美好的时光总是在不经意间稍纵即逝，文化诵读节目表演告罄结束；文化盛宴带给我们精神领略耐人寻味；文化执著追求的步伐却是不能有丝毫的懈怠„„

伊宁县南通实验学校一年级处

2025年12月14日

**第三篇：关于举行“中华经典诵读”比赛的通知**

关于举行“中华经典诵读”比赛的通知

中华经典诗文是我国传统文化的瑰宝。组织开展“中华经典诵读”比赛活动对于弘扬中华优秀传统文化，增强师生语言文字规范意识，提高师生人文素养和用语用字水平具有十分重要的作用。经研究决定2025年5月24日下午举行每周一诗“中华经典诵读”比赛。现将有关事宜通知如下：

一、组队要求 每班以班为单位组队。

二、诗歌要求

我国优秀的经典篇目，古代、近代、当代均可。每班一篇，比赛时间3分钟至8分钟。

三、评分标准

1、作品内容（1分）：选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义；

2、普通话水平（2分）：语音标准，吐字清晰，无方言痕迹；

3、临场表现（3分）：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方，感情充沛，表现力和观赏性强，富有韵味和感染力，能够引起评委和观众的共鸣；

4、朗诵水平与表演技巧（4分），语气、语调、语速与朗诵内容相协调，表达顺畅，感情真挚。节奏处理得当，朗诵技巧运用自如；

5、加分因素：（2分）朗诵形式多样（配乐、舞蹈等）

6、扣分因素：参赛人数不得少于本班人数的三分之一，每缺一人扣0.1分。

四、时间安排

1、各班于4月26日前把参赛篇目及朗诵形式报学生处李敏政老师。

2、各班利用早读、下午第三节课等时间认真练习，学生处将安排专人从5月3日开始初步筛选初评，有准备好的班级可直接告知学生处进行检查。3、5月17日前根据初评结果决定决赛班级。4、5月21日排练，5月24日决赛。

五、奖项设置

1、参赛奖：

一等奖3个，二等奖5个，三等奖7个，优秀奖10个。

2、最佳创意奖：3个（形式新颖，有较强视觉、听觉效果）

4、最佳精神风貌奖：3个（参赛学生精神状态好，观看秩序好）

六、评委及其他

1、评委会主任：王秋生

评委：朱宏伟

李鹏

郭子峰 周志斌

谢华

乔延龄

周子英 秦丽君

学生会干部若干

2、艺术总监：李鹏

3、摄像：孙长福

吴元增

4、纪律管理：李艳军 李予斌 学生会纪检部

6、上下场安排：李敏政

陈勇

7、舞台布置：吴元增

8、总指挥：赵建怀

七、要求

1、各班要高度重视，把经典诗歌比赛作为对我校一年来每周一诗的检查验收，作为对学生进行传统文化、爱国主义教育的重要载体。

2、各班不得无故不参加，各班主任要认真组织，确保参赛质量，确保比赛纪律，此项工作列入5月份班级考核的重要依据之一。

3、对此项工作表现突出的班级及个人予以重奖。

新乡市职教中心团委

学生处2025、4

**第四篇：中华经典诵读比赛**

“中华经典诵读比赛”活动小结

洋墩中学

为了积极响应顺政教[2025]108号文件精神，推动我县文明城市建设，推进“中华诵.经典诵读行为”活动，加强校园精神文明建设，丰富学生的校园文化生活，增强学生的爱国意识，激发学生的爱国热情。我校从9月3日至9月19日开展了中华经典诵读比赛决赛活动。比赛受到了全校师生的关注和青睐，全校共八十余人报名参加，十二同学脱颖而出进入决赛，18日比赛历时一个小时，选手们个个声音洪亮，精神饱满，姿态大方，表情丰富自然。

这次活动受到了学校领导的高度重视，并表示一定要落实责任分工、比赛安排、选手评选、以及相关准备工作必须正确、公平、公开。

9月3日~9月10日为准备阶段。学校广播大力宣传，老师们大力宣传，早读课放声朗读经典诗文，制造浓浓的氛围。

9月11日~9月16日为初赛阶段。以班级为单位，朗诵比赛先在班级拉开序幕，由全班同学和语文老师当评委，在班级里选出两名同学参加决赛。

9月18日为决赛日，参加比赛的十二位选手们他们用抑扬顿挫、富有感情的语言博得了同学们的阵阵喝彩,同学们也都被他们的激情所感染。比赛过程中，选手们时而高亢激昂赞美祖国、时而深情款款表达祝福。

《祖国啊！我亲爱的祖国》、《马说》、《再别康桥》、《五星红旗》、《可爱的中国》等一首首经典的诗歌把大家带入诗歌意境。用自己独特的演绎方式抒发浓浓的爱国情结。各位选手精彩的朗诵不时赢得了阵阵掌声。其中李忠杰同学的朗诵字正腔圆，声情并茂，在众多的参赛选手中脱颖而出获得了第一名。

这次经典诵读比赛的举办，有助于引导广大师生进一步亲近、欣赏和体验中华民族源远流长、博大精深的灿烂文化，在诵读中华经典诗文中感受民族厚重的文化底蕴；同时，也使广大师生受到了深刻的爱国主义教育，更加激发了同学们的爱国热情。我们将以百倍的信心投入到学习中去，真正把爱国之志变成报国之行。

**第五篇：中华经典诵读比赛 文档**

我班XXX,XXX两位同学在中华经典诵读比赛中取得佳绩

为了更好地继承和发扬民族传统文化，我校于5月6日上午举行了中华经典诗文诵读比赛。我班XXX、XXX两位同学表现优秀，均取得一等奖的好成绩。

本次诵读比赛主题鲜明、情味悠长，通过大赛营造良好诵读氛围，促进校园文化建设，进而培养师生的良好诵读习惯，使经典之风浸漫校园。这样的诵读展示只是一个开始，它将会一直得到延续，成为中华经典美文自主诵读的一个不落幕的舞台。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！