# 中学数学教研组工作计划

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-01-29

*第一篇：中学数学教研组工作计划双流中学数学教研组工作计划数学教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，结合我校实际，特制定本学期的教研组工作计划。1、开展集体备课，...*

**第一篇：中学数学教研组工作计划**

双流中学数学教研组工作计划

数学教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，结合我校实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、开展集体备课，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。

2、加强教研组的管理，教研组长经常深入听课，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。每半月争取开设一堂组内公开课，每月向学校推出一堂校级公开课。

4、七、八年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作；九年级面临着升学考试，教师要齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也要关注毕业班级的教学，献技献策，争取在中考中取得优异成绩。

5、认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。

6、搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。附：活动时间安排 九月份：

1、组织全组教师作好教学计划。

2、常规检查一次。

3、公开课一次。十月份：

1、开展集体备课活动。

2、组内教学设计比赛。

3、公开课两次。十一月份：

1、期中常规检查。

2、期中考试分析。

3、校际交流一至二次（与兄弟学校开展同课异构交流活动）。十二月份：

1、2、开展学科竞赛。常规检查。

二00二年一月份：

1、期末考试分析。

2、教研工作总结。

**第二篇：中学数学教研组工作计划**

2025-2025学第二学期

数学教研组工作计划

数学教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，结合我校实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、开展集体备课，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。

2、加强教研组的管理，教研组长经常深入听课，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。每月争取开设一堂组内公开课，向学校推出一堂校级公开课。

4、七、八年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作；九年级面临着升学考试，教师要齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也要关注毕业班级的教学，献计献策，争取在中考中取得优异成绩。

5、认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力。

**第三篇：中学数学教研组工作计划**

英雄一中2025年中学数学教研组工作计划

数学教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，根据学校的有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。

2、加强教研组的管理，狠抓组风建设，教研组长经常深入听课，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。每周争取开设一堂组内公开课，向学校推出一堂校级公开课。

4、初

一、初二年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作；初三年级面临着升学考试，教师要齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也要关注毕业班级的教学，献技献策，争取在中考中取得优异成绩。

5、认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，召开两次中考研究会，研究中考试题的特征，预测出题方向。鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件

比赛中有部分教师获奖。

6、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

7、搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

**第四篇：中学数学教研组工作计划**

中学数学教研组工作计划大全

【导语】写工作计划要求简明扼要、具体明确，用词造句必须准确，不能含糊。一般包括工作的目的和要求，工作的项目和指标，实施的步骤和措施等，也就是为什么做、做什么怎么做、做到什么程度。根据需要与可能，规定出一定时期内所应完成的任务和应达到的工作指标。在明确了工作任务以后，还需要根据主客观条件，确定工作的方法和步骤，采取必要的措施，以保证工作任务的完成。东星资源网搜集的《中学数学教研组工作计划》，供大家参考阅读

【篇一】中学数学教研组工作计划

一、指导思想

本学期数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下。

二、配合教务处工作，督促常规教学

1、经常组织学习教务处的各项常规制度，杜绝上课迟到，私自调课、挪课、占课等行为，保持良好的状态，不体罚几变相体罚学生，教学公正公平。

2、课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内不定期进行相互检查和学习。

3、做好课堂知识提升工作，要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

三、开展具有学科特色的工作

本学期的教研教学工作将在认真做好基本工作的同时把学生的“基础训练”作为我组的一个重点及特色工作来开展，我们将组织老师们很好的利用基础训练课给学生进行知识巩固学习的机会，同时，我们计划在每个年级出好各阶段的达标提纲，落实并抓好学生的基础训练工作，为提高学生的基础水平而努力。

四、有效开展各项工作，力争不断提高教学质量

1、继续加强教学常规管理，及时反馈总结各种情况并正确做出改进，保证良好的教学秩序和教学质量。

2、从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，认真落实班级补差情况。

3、组内组织教师全面开展各项教学研讨活动，讲究活动实效性，为提升“质量”服务。

4、进行有效的单元检测并及时帮助学生巩固各项知识内容，以求每单元都有小结。

5、组织各类有针对性的学生活动，充分体现数学的趣味性的同时增强学生学习兴趣。

五、教学研讨安排

（一）定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、积极组织教师参加教研室安排的每次大型教研活动，参加的教师做到有记载，有点评，会后在组内分享活动过程，交流想法，总结经验。

2、以“提高教学质量”为最终目的，组织开展一系列有实效性的研讨活动。做到定时、定人、定内容，开展有新意，有意义的各种学习探讨活动，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

（二）坚持传统特色，师徒、同伴同研究、互学习，提升工作质量。

积极组织开展师徒结队工作，平时的教学工作中，同年级，同办公室的教师多交流、沟通。利用课余时间及时的与同伴研究教学方案，探讨重难点的突破，课后沟通学生掌握情况，交流教学心得、体会，及时的总结经验与开拓创新。

六、主要工作及安排

本学期所有工作都围绕“提高教学质量”这一主题来开展，各项常规及教研工作大致安排如下，如遇特殊原因可根据实际情况进行调整。

九月份：

1、各年级根据实际情况制定年级教学计划，并有序开展教学工作。

2、根据学校教导处的工作计划商讨布置本学期各项工作。

3、组织教师参加各年级教材分析（视频学习）。

4、组内进行备课、作业各项常规检查，并集中反馈，学习。

十月份：

1、组内集体备课，各年级组教师共同探讨分析本期的重难点及突破方法。

2、备课，作业等各项常规检查。

3、组织一次八年级的“数学竞赛”活动。

4、组织教师参加县教学研讨活动。

十一月份：

1、合理安排教学进度，有序进行其中测试及反馈。

2、组内集中分析试卷情况并讨论制定后段的教学方案。

3、各项常规工作检查并反馈。

十二月份：

1、组织针对思维训练工作的学生竞赛活动。

2、常规备课、作业批改等互查及反馈，

元月份：

1、各教师调整教学进度，准备复习工作。

2、组内总结本期各项活动及特色工作，装订成册。

3、做好期末各项收尾工作，认真组织复习，正确面对调研工作。

【篇二】中学数学教研组工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“深化执行力建设，发展稳健和谐的兰台中学”为主题，全面实施新课程改革，大力探索高效课堂，切实减轻学生课业负担，促进学生数学能力的提高。

二、工作目标

1、积极促进学生良好学习习惯的养成，提高学生数学学习的兴趣，使不同的学生在数学上都有不同的发展，数学成绩稳步提高。

2、考试中及格率达到90%，优秀率达到60%。

3、加强课堂管理，提高课堂效率，切实减轻学生负担。

4、抓好培优辅差工作，重点抓好数学兴趣小组活动，力争培养出较厚实的尖子生队伍。

5、每星期每位教师使用远程教育设备开展教育教学活动的次数不低于1课时。

6、每月开展与远程教育有关的教研活动不低于1次。以提高远程教育设备的使用效益。

三、主要措施

1、加强管理，严格落实集体备课制度，按时参加集体备课，针对学生实际，以学法指导为中心，重点备每一课时的教案、学案，中心发言人提供一课时的教案文本给每位成员，并准确解读教案及设想，集体讨论修订形成二次教案，作为优秀教案存档。

2、加强教师交流，团结协作，群策群力，落实讲课、听课、评课制度，常听推门课，多相互交换意见。

3、强化研究意识，教师对要讲解的题目和知识，必须充分思考如何教给学生方法，讲前要先做，不定期检查通报。

4、狠抓培优治跛，负责培优的教师必须有计划、有内容、有安排、有教案、有考评、有分析、有效果。

5、加大学科教研力度，多学、多看、多写，把教学与英特尔未来教育紧密结合，适应时代发展要求。

6、每学期开展一次利用远程教育设备进行课堂教学的竞赛。

7、每位教师在本学期内要拿出一篇以上与远程教育有关的论文或心得体会。

【篇三】中学数学教研组工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“深化执行力建设，发展稳健和谐的兰台中学”为主题，全面实施新课程改革，大力探索高效课堂，切实减轻学生课业负担，促进学生数学能力的提高。

二、工作目标

1、积极促进学生良好学习习惯的养成，提高学生数学学习的兴趣，使不同的学生在数学上都有不同的发展，数学成绩稳步提高。

2、考试中及格率达到90%，优秀率达到60%。

3、加强课堂管理，提高课堂效率，切实减轻学生负担。

4、抓好培优辅差工作，重点抓好数学兴趣小组活动，力争培养出较厚实的尖子生队伍。

5、每星期每位教师使用远程教育设备开展教育教学活动的次数不低于1课时。

6、每月开展与远程教育有关的教研活动不低于1次。以提高远程教育设备的使用效益。

三、主要措施

1、加强管理，严格落实集体备课制度，按时参加集体备课，针对学生实际，以学法指导为中心，重点备每一课时的教案、学案，中心发言人提供一课时的教案文本给每位成员，并准确解读教案及设想，集体讨论修订形成二次教案，作为优秀教案存档。

2、加强教师交流，团结协作，群策群力，落实讲课、听课、评课制度，常听推门课，多相互交换意见。

3、强化研究意识，教师对要讲解的题目和知识，必须充分思考如何教给学生方法，讲前要先做，不定期检查通报。

4、狠抓培优治跛，负责培优的教师必须有计划、有内容、有安排、有教案、有考评、有分析、有效果。

5、加大学科教研力度，多学、多看、多写，把教学与英特尔未来教育紧密结合，适应时代发展要求。

6、每学期开展一次利用远程教育设备进行课堂教学的竞赛。

7、每位教师在本学期内要拿出一篇以上与远程教育有关的论文或心得体会。

**第五篇：中学数学教研组工作计划**

中学数学教研组工作计划1

一、指导思想：

以金坛区教育局教师发展中心有关精神为指导，按照区教研室和《学校教导处工作计划》要求，以“轻负担、高质量，进一步推进课堂教学改革精神”为工作目标，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，强化课堂教学管理，丰富课堂教学的内涵，努力实现有效教学。坚持因材施教，分层教学，提优补差，努力实现学校教育教学质量的稳步提高。

二、工作思路：

(一)构建一个团结、和谐的工作团队

营造一个相互理解、团结互助、和睦友爱、协调沟通、宽容谦让、取长补短的和谐人际氛围。以情凝聚人心，用一个诚挚的微笑、一个风趣的幽默、一句温暖的问候、一份应有的尊重、一声发自内心的感谢使全组团结起来，为完成学校的教学工作而努力。

(二)建立一种有序、高效的工作次序

要保证教学工作有序、高效的开展，用制度来约束是关键。要加强教研组制度建设，保证教育教学工作有序、高效、科学的顺利开展。进一步规范和完善教研组、备课组活动制度，坚持教研“双四”常规制度等。

(三)、树立一种把常规工作做细、做实的意识

要细化教学工作的各个环节，以质量求生存，以科学促发展，树立“四个意识”：树立责任意识——数学教师是数学教学的主体，做好数学教学工作是我们义不容辞的责任，我们一定要有责任感和使命感;

树立效率意识——提高课堂教学的效率，尽量减轻学生的课业负担;

树立科学意识——严格按照教育规律及学生的年龄特征做好教学工作，认真落实数学教学的各个环节，积极参与教研教改，遵守学校的各项规章制度;

树立质量意识——要增强教学工作的针对性和有效性，树立以质量求生存的思想，以成就学生，完善自我为目标，努力提高我校数学教学成绩。

三、主要工作：

(一)加强理论学习，提升教师素质。

本学期我们的所有工作将围绕校长室的中心工作来开展，具体按学校教导处统一部署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度计划，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据各年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

向常态工作要质量，以课堂教学和作业规范为抓手，进一步规范教学行为和学生学习行为，强化常态工作的质量意识。

(1)要求做到：

1、教学目标明确。

2、精心选择例题。

3、要精选与分层，要有针对性。

(2)继续加强课外补缺补差，要体现有效性：

1、辅导的目标要明确2、要研究考题，针对考题进行辅导3、要认真分析考试的成绩，及时改进教学

2、加强备课组教研活动，备课组要在学期初制定出本学期备课组工作计划，内容要根据各组的实际(学科的实际、年级的实际等)，细化教导处、教研组工作计划的各项要求，以求有效的落实。对所制定的计划，要有执行、检查、评价的过程和机制，备课组活动记录齐全。备课组的活动要强化教研功能，要以研究和解决教学中的实际问题作为活动的主要内容，通过以校为本的有针对性的教研活动达到轻负担高质量的目标。

3、教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

4、加强毕业班教学研究。

(1)要研究考题，把握考试方向;

(2)加强分层教学和练习，强化双基，确保合格率、优秀率;

(3)考试分析要以自查为主，落实基础知识点。

(三)加强教研教改,开展校本教研。

(1)以教研组、备课组为单位，积极参加学校的“课题研究”，初步形成我校数学组的校本教材，形成我校教学配套资料。

(2)切实组织好常规教研，讲究实效，积极参加市里的教研活动，坚持每两周一次校内教研活动，提倡集体备课，强化个人备课，充分发挥教师的群体智慧，逐步形成具有我校特色的数学教学课件，资源共享。

(3)加强相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课8节以上。

(4)鼓励和帮助教师总结经验，积极创新，使改善教学方法成为每个教师的的自觉意识，逐步形成教师个人和教研组的教学特色和教学风格。

(5)组织好学生参加“数学提高班”、“xx杯”数学竞赛，做好辅导，力争取得好成绩。各备课组教师要上一至二堂主题公开课，听课后全组认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用及教学思想的渗透提出反思。

(6)、利用数学兴趣小组，培养学生的学习兴趣

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践能力，培养学生的创新意识和创新能力，在初一、初二年级建立数学兴趣小组，由专人负责。活动时间为每周二、四的第八节，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组辅助数学课堂教学。

(四)完善初中数学组博客建设，促进教学研讨

(1)各备课组要编写或选用符合我校实际、适应课堂教学特点的上课资料和训练检测资料，挂在数学组的博客网页上，以利于教师们交流学习。

(2)在研究和教学的实践中不断地总结经验，收集资料，整理成文，形成教研成果。要求每学期、每位任课教师围绕课堂教学和教研课题，写一份课堂教学体会或教改论文。

(3)继续充实初中数学组博客内容，把有利于教学工作的资料、信息、教案上网公布，电脑备份，以便选用，资源共享。

希望通过我们教研组全体教师的努力，让学生对数学学科多一分兴趣，多一分热爱，与教师形成教学相长的合力，为进一步提高数学教学水平而努力。

中学数学教研组工作计划2

时光飞逝，转眼间又迎来了一个新的学年。在这新学年的第一学期，通过对上一学年的教研工作的总结，并在开学的教研组会议上，广泛征求了全体数学教师的意见何建议，在此基础上制定了邵刚中学xx－xx学第一学期教研组工作计划，具体如下：

一、从备课抓起

由于本组教师大都是教龄长，经验丰富的老教师，所以在以往的教研工作中，这部分教师对于自己教案的要求不是太严格，教师教案中时有简案的情况出现，并且还有很多教案的备课环节不齐全。为此，在第一次教研组工作会议上我们明确要求，备课必须要按照以下备课环节要求去书写：

在平时备课时，要求每一位教师必须在备课前认真研究教材，深入教材，挖掘教材，吃透课程标准，贴近学生实际，在遵循教研组备课环节要求的前提下，鼓励何提倡教师备课体现个人独特的风格和个性。

二、积极听课，认真听课。

在以往的教研工作中，我们要求每位教师每学期听课不少于15节。在本学期，学校将标准提高为每学期不少于20节。我认为这是一件非常有利于教师自身发展的好事情。相对于以往而言，20节的听课标准使得每个人必须把听课的时间分配到平时，这也正符合了数学教研组这学期的工作思想。另外，在平时听课时，除了没有课的教师以外，对于学校和教研组统一组织的听课活动，都必须要及时参加，无故不参加者，以旷工论处。对于听完的每节课，都必须要在教研组的会议上到人，到课，到问题的真实评课。

三、积极充电，提高素质

北师大版的新教材在我市已经使用了一轮多了，但本组的个别教师，依然没有能够及时的调整自己的角色。转变自己的思想和观念，继续使用过去的老思路，老方法来进行着新课程的教学，针对这种“穿新鞋，走老路”的情况，从多个方面进行纠正，除了让这些教师从思想上深刻反省自己教法和观念的落后，最重要的就是尽快提升他们的素质，除了教师业余时间自我充电，教研组计划利用教研活动时间，观看和观摩优秀教学课堂实录。学习别人好的经验的做法，以期尽快提升自己的教育教学能力。

综上所述，新的学年，新的学期，我们制定了新的工作计划，相信在新一届学校领导班子的领导下，在全体数学教师的共同努力下，本学期数学组的各项工作一定会再上一个新台阶的！

中学数学教研组工作计划3

一、总的目标

深入贯彻xx市、xx县教育局和教师发展中心的会议精神，认真落实中学校本研训项目：基于“目标达成”为核心的学科教学研究，教研回归课堂,落实学校并提高教学质量方案、措施,研究我们教师的教,怎样最大限度的真正服务于学生的学,使我们的教学在激发学生的学习动力,培养学生思维的创新能力,渗透数学文化方面更有成效。

二、具体做法

1、加强对教材、课标、中考命题的研究。要求:新教师要尽快的熟悉教材、课标,要加强与学生的交流,深入研究学情,研究分析学生的认知规律。老教师对新增内容同样要下功夫来研究,要站在比学生高一个层次上看这些知识对学生以后的学习将带来哪些影响,学习这些知识对学生的数学素质的提高所产生的作用,回过头来的再看在这些新知识点上命题的特点,更好的理解命题者的意图,预测命题的方向。全体数学教师都要钻研近几年的中考题,注意命题的方向,要清楚每个章节中在哪些地方出题,考查学生哪些数学思想方法。新教师既要多听一些有经验的老教师的优质课,还要对一些难点课题进行说课比赛。老教师要对新增内容上公开课,并对这些内容的教学进行反思并加以汇总。

2、进一加强自主学习的教改研究,要点集中在怎样最大限度的使教师的教务于学生的学。教学不能只走形式,要求学生学在前,学生有可能在哪些地方遇到障碍,你是否心中有数,在学生自主学习的过程中,怎样曝露学生的思维结点,怎样收集学生学习中的问题,你点拔的方式、方法是否科学,你要随时随地思考。进一步深化听评的研究,授课教师说清备课与课堂教学的依据,听课教师要参于到学生学习情况的观察、研究中去,使听评的教师的互动有的放矢,要听出问题、研出水平,提高听评课反思的质量。

3、以解决学生学习中存在的问题为出发点,引导教师们将教学和教研相结合。对于所教班级学生学习中存在的问题,要不断的进行教学反思,寻找解决问题的方法,在集体备课中要进行交流,疑难问题的教学要集思广益,再复课,再反思,写出对自己的教学产生价值的教学论文出来。

4、加强解题基本功的训练。提倡教师们多解题,并进行一题多解,多题一解的研究。底线是：给学生所发的题目,必须是老师已解过的,而且是精选了的,自己认为有价值和有针对性的,对学生的解法错误要进行归因研究,并集累这方面的经验。

5、提高教学质量,各备课组制定具体的措施如下：

七年级 ：(1)加强基础知识的教学,夯实基础。

(2)改进学生的学习方法。

(3)加强课堂管理,提高课堂效率。

备课时做到脑中有教材,心中有课标,眼中有学生.实行分组制度,优差生结对子,以优带差.每月按时找学生谈话,摸清学生的学习动态,加强具体指导。

八年级 ：(1)加强听评课制度的落实,提高教学的艺术。

(2)认真用好集体备课资源,对难点问题进行多方位的突破。学生间结对子，互帮互学；搞好培优补差工作。

九年级：(1)加大辅导力度。

(2)加强骨干教师的引领作用,提高教学的艺术。

(3)做好差生的补差和优生的培优工作,多做面对面的指导工作。

(4)共同编写不同层次的练习卷,进行练习,做到及时讲评。

(5)月考测验定期进行,及时进行质量分析,对落后的班级及时进行跟踪整改。

6、为提高课堂教学的有效性,提高教研的针对性,各备课小组制定教研课题。

中学数学教研组工作计划4

一、教研目标、任务具体措施与要求

新的学期主要是结合新课程改革的要求，进一步更新教育观念，改革教法，更新学法，从课堂教学和评价入手，切实提高学生运算能力的培养，多方面、多角度的提高学生的运算能力。促进学生的全面发展。具体措施

1、认真领会我市关于进一步加强学生的运算能力的培养。大力推进学生的运算能力的培养。

2、在平日的教学过程中，每节课前拿出三到四分钟的时间对学生运算能力进行测试，每两周进行一次运算能力竞赛。

3、认真组织好教师进行集体备课，本学期的集体备课内容为分式、二次根式和繁分式的教学和化简。

4、认真做好听课活动，评价要求客观公正，实事求是。

5、深入研讨教材，钻研教材，并创造性的使用教材，多方面、多角度的搜集课程改革信息。

6、及时将教研活动中取得的教学成果应用到教学中去。

二、教研活动的具体内容与时间安排

1、深入学习《数学课程标准》，把握好教材的内容和使用深度。

2、认真组织集体备课活动，发挥集体智慧

三、教研活动中应注意的问题

1、必须从思想上重视教科研活动

2、及时领会课程改革中的`精神。

中学数学教研组工作计划5

一、指导思想

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，合融工作”的工作态度，以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，加强组内教研实效，精诚合作、齐心协力、互相学习、努力提高自己，热爱、关心和帮助每一位学生，发现其“闪光点”，挖掘其潜能，让每一位学生在新学期有更高的发展与提高。

二、主要任务和目标：

1.精心备课。坚持在每次教研组活动中进行集体备课，主讲人要对要备课的教学重难点及课的整体环节设计充分准备，组内的其他老师要针对问题充分讨论，统一认识。

2.认真上课。在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。尤其要注意：面向全体学生，重视学生的个体差异。

3.增强多媒体信息技术运用于现代课堂教学中的应用意识，能主动在教学中使用多媒体课件。

4.珍惜每次校内、外数学教研活动的学习机会，积极参与、认真学习、博采众长、拓宽自己教学思路。

5.本组教师在做好日常教学工作的同时，还要努力通过练字、读专著，翻阅教学杂志，看教学网页，写教学随笔等方式来进一步提高自身的教育教学素质。

6.做好学习困难学生的辅导工作。首先要尊重学生的学习差异，对于学习有困难的学生不能急躁，要有耐心，要多疏导多帮助，尽可能地提高他们学习的热情和积极性，使其学习成绩进步。

7.配合毕业班班主任为培养合格的毕业生做好班级学生常规管理工作。

三、工作措施

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1.认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新课程标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2.开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1.备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程。新标准。新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2.上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3.作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4辅导：继续做好培优补困工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量

1.单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2.数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3.期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1.本学期，结合各级教研活动，所有老师至少上一节优质公开教学。

2.组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3.加强校际间的教学交流。

中学数学教研组工作计划6

一、以终身学习为目标，提高教师专业素养。

1、认真组织本组教师学习中小学数学课程标准、端正教学思想，明确培养目标，按照教育教学的规律进行教育教学，结合课改的要求，根据本校的实际情况，制定好切实可行的教学计划，提高课堂教学效益，全面推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平、教师素养。

3、以“教师自我提高”活动为载体，及时“充电”，全面提升自身的文化品位和专业素养。

二、以教研组建设为重点，提升教师整体素质。

1、加强每两周一次的教研活动，结合要研究的课题和资源库的建设，每位青年老师开一节公开课进行教学的研讨，要求每位教师在开设教研课时，首先在备课组中进行说课，由备课组长做好记录，教研组、备课组研讨时要指出缺点，真诚帮助指正，并对课堂教学中出现闪光点、不足之处，在备课组中进行研讨，以引起全体备课组成员的重视，集思广益，提高教师的教学质量，尽量在展现给学生前多准备、多思考。在点评研讨完后及时对课堂教学进行反思，做好反思摘记，使自身的教研能力有进一步的提高。

2、课堂教学的关键是备好每一堂课。因此，在备课组个人备课的基础上，加强备课组集体备课指导，钻研教材，众心齐力，发动集体的力量，定时间、定地点、有计划、有内容地开展备课组、教研组活动，资源共享，特别是针对一些较难设计的课要做好提前几天先个人设想再进行组内交流，经常分析三个年级的教学情况及学生的学习质量，以便及时调整教法、学法，并在课堂教学中注意培养学生良好的学习心理素质及学习方法、数学思想、数学精神，做好教学体会的记录。

3、开展以校为本的教研活动，鼓励教师积极参与教学改革，从改革中提出教研课题，探索多样化的教学方法和模式；倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，要善于总结和推广优秀教师的教学经验。要增强教研的工作活力，增强学科教研主动适应课程实施的能力，要以“专业引领”、“同伴互助”、“自我反思”为抓手，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。注重开展的活动具有实践性、可操作性、实效性，引导本组教师扎实有效地走在教学改革的前沿，促进教研组自培功能的发挥。

4、以“双优课”和“一师一优课”为载体，提升全体教师参与意识和驾驭课堂、把握课堂的能力，更新教学观念，丰富教学手段，赋予教学以新的内涵，全面提升教师运用白板的能力。利用教研组集体的力量，组织好“双优课”和“一师一优课”评选活动，使每一位教师都能获得良好的成绩。

三、以教学常规为抓手，切实提高教学质效。

1、加强集体共同探讨，严格执行适时调整的开学初制定的教学计划，“统一进度、统一作业、统一测验”，及时做好质量分析。

2、继续实行数学集体备课，开展备课研讨

3、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享

4、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

【中学数学教研组工作计划】相关文章：

1.中学数学教研组工作计划

2.中学数学教教研组的工作计划

3.关于中学数学教研组工作计划

4.关于中学数学教研组工作总结

5.中学数学教研组的工作总结

6.中学数学教研组工作总结

7.中学数学教研组的工作总结

8.期中学数学教研组工作总结

9.中学数学教研的工作计划

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！