# 原平农校新进教师见习期培养计划

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-01-29

*第一篇：原平农校新进教师见习期培养计划原平农校新进教师见习期培养计划为了使我校新进教师尽快适应教学工作，胜任教育教学岗位，适应我校的人才培养需要，保障学校的教育教学质量，按照《教师法》《职业教育法》等规定，特制定培养计划。一、培养目标通过...*

**第一篇：原平农校新进教师见习期培养计划**

原平农校新进教师见习期培养计划

为了使我校新进教师尽快适应教学工作，胜任教育教学岗位，适应我校的人才培养需要，保障学校的教育教学质量，按照《教师法》《职业教育法》等规定，特制定培养计划。

一、培养目标

通过培养，使新教师逐步形成热爱教育，热爱学生，有强烈的责任心和进取精神，作风踏实，乐于奉献，使新教师不断熟悉教学程序，掌握教学方法，提高教学水平，使其逐渐成为合格的人民教师。

二、具体措施

由教务处组织安排，专业教研室具体负责，结合新教师本人的自主学习与提高，重点通过“青蓝结对”、课堂教学基本功训练和“实践技能预期能力达标”三个途径完成新教师见习期培养计划。

（一）教务处相关安排与要求

1、集中培训新教师，使其尽快进入角色。

每年在新分配和新调入的教师到校后，教务处负责安排教学水平高、专业技能强的优秀教师对新教师进行统一培训，培训内容包括：

（1）师德师风教育，主要通过以教书育人和为人师表为主题的精神理念教育，使新到校的教师懂得看书与育人的关系，懂得主传与身教的关系。

（2）理念信念教育，通过交流、座谈等形式，树立做一名优秀教师的信念。

（3）规范教学常规，重点围绕教学计划、教学总结、备课、上课、作业、辅导、听课、教研等方面进行指导。

2、学期未专项组织新教师汇报课竞赛。要求：电子课件，普通话，说课设计三项齐备，组织所有新教师参加。

3、对新教师的备课、上课、作业、教研等环节进行不定期的督导 检查，并及时反馈指导，见习期满，由校领导各职能科室负责人和相同专业的老教师组成考核组，对其教学效果进行评价考核，考核合格者办理转正手续，不合格者，安排进一步的培训培养，最终经考核组考核合格方可办理转正手续。

4、积极为新教师提供学习、培训、进修机会。校内、校外教学研究活动优先安排新教师参加，以促进新教师尽快丰富和提高自已。

（二）专业教研室相关安排与要求。

1、组织相关人员，对新教师进行不定期听课，每次听课后要及时交流总结，提出存在问题，提出努力方向，听课记录做为教研室档案保存。

2、实施“青蓝结对”工程

①安排师德高尚，教育理念新颖，经验丰富，教育教学能力强的教师作为指导教师。

②指导教师重点在师德修养，教学常规，教学理念，课堂教学、教学科研和班主任工作常规等方面对新教师进行指导。

③教研室主任要安排协调本学科结对新老教师的听课、讲评、教学观摩指导活动，做好新教师的月考评工作。

④要积极创造新教师的实践性教学机会，确定提高新教师实践动手能力的目标要求，达标项目，使其迅速成为一名合格的专业教师。

⑤各教研室要按上述内容和要求，制定详细的新教师培养计划，报教务处。

（三）新教师的安排及要求

1、新教师要不断学习教育教学理论，不断探索教育教学方法，不断学习老教师的敬业精神和优秀的教育教学经验，要严格要求自己，认真做好每一项工作，并提交期中、期未两份教学工作总结或心得体会。

2、每学期观摩指导教师或其他教师课堂教学5节以上。

3、新教师要积极投身教育教学科研活动，主动思考，积极参与各类课题研究和综合性实践活动。

4、新教师应强化班主任学习意识，主动向有经验的班主任学习，并能到班级直接参加学生的教学管理活动或主题 班会活动，为今后承担班主任工作奠定基础。

5、未取得教师资格证的要尽快取得教师资格证，并在最短时间内获得与从事专业一致的职业资格证。

原平农校教务处 2025年9月

**第二篇：原平农校校园网络管理制度**

《校园网管理制度》

为规范原平农校网络管理和接入服务、信息服务，保障原平农校教学区、宿舍区网络的正常运行和健康发展，维护有关各方的正当权益，更好地为广大网络用户服务，根据《计算机信息网络国际联网安全保护管理办法》《互联网信息服务管理规定》特制定本制度。

第一条 原平农校的所有管理者和使用者必须遵守本制度。

第二条 原平农校校园网由原平农校的教学网络、教职工宿舍网络和学生宿舍网络组成，是原平农校教学、科研和行政管理的基础设施之一。

第三条 原平农校校园网由原平农校网络中心负责规划、建设、运行控制以及负责管理和接入控制。

第四条 原平农校校园网的维护与运行控制由网络中心负责。所有楼内信息插座及其以上的网络线路、布线槽、网络设备、机柜内跳线等，统一由网络中心负责安装、维护、连接、设置。未经网络中心许可，任何人不得占用、更换、损毁；不得改变其物理的位置、形态、性能；不得改变其物理位置、连接关系、运行状态、系统配置；不得登录网络设备，紧急情况下经网络中心特许除外。宿舍楼在住学生对宿舍网的设备和线路负有保护的责任和义务。

第五条 网络管理员由在校学生中具有相应技术水准及工作能力和相应时间与精力的志愿者担任，首先由本人向网络中心提出申请，并在学生处备案，经学生处同意后，由网络中心聘任，任期为一学期。网络管理员本人希望辞职的，应首先向网络中心提出申请，后应认真办理工作移交，待辞职申请获得批准后并在学生会办理相关手续后才能离任。

第六条 凡接受本管理制度全部条款的学生宿舍楼中的在住学生，可以且仅限于将其本人使用的计算机通过其所居住房间中的信息插座接入宿舍网。同一房间内的在住学生，享有完全平等的网络接入权。此权利不因进住的早晚、连网的先后而变化。

第七条 在校学生在将其本人使用的计算机接入宿舍网之前，必须首先持校园一卡通在自助机上转帐，开通帐号，并在网络中心免费下载原平农校上网客户端程序，按照说明文件正确配置相关数据后方能接入宿舍网，成为合法用户。

第八条 任何用户非经网络中心允许，不得在校园网内开设内部或者外部的BBS服务，WEB服务等，一旦发现将禁止此IP访问校园网。

第九条 宿舍网所有用户在其网上活动中必须遵守中国教育科研网和国家的有关法规和管理制度，遵守网络礼仪和道德规范，不得使用宿舍网或通过使用宿舍网从事危害公共安全、损害公众利益、侵害他人正当权益、窃取或泄露他人秘密等活动，也不得通过宿舍网查阅、复制或在网上发布、传播含有上述内容的信息。

第十条 校园网用户的通信自由、通信秘密以及人身权利受国家法律保护，任何单位或个人不得利用校园网予以侵害或剥夺。法律或有关管理制度另有规定的除外。宿舍网用户在按规定连网后，有权就其在宿舍网的使用过程中所遇到的问题，向网络管理员咨询。

第十一条 校园网的所有用户和网络管理人员在所有与宿舍网相关的活动中必须接受国家安全机关、公安机关、保密机关、原平农校上级网络管理单位、学校宿舍管理单位等有关部门的管理人员依照有关法律、法规和管理规定进行的管理和监督。

第十二条 网络管理员应该及时了解、掌握所管辖网络及信息服务的连接及运行情况。可以根据需要采取措施，监视、记录、检测、制止、查处、防范，对其所管辖的网络中违反有关规定的入网用户进行相应处理，但不得侵害用户的正当权益。

第十三条 用户有权拒绝身份不明的人员行使网络管理员的职权；有权对宿舍网及其运行、管理工作提出意见和建议；在对宿舍网的现状或网络管理员的工作不满时，有权向网络中心投诉。

第十四条 网络中心可根据实际情况和需要采用新技术、调整网络结构和系统功能、变更系统参数和使用方法、排除系统隐患等，无须征得用户同意。但如果上述工作影响到用户的使用性能和使用方法，网络中心应预先通知相关宿舍楼管理员和网络管理员。

第十五条 用户必须对其使用网络的行为所产生的后果承担法律责任。宿舍网使用人违反本制度对他人构成侵害的，必须补偿被侵害人所造成的经济损失。宿舍网管理机构和网络管理员对系统运行过程中一切非人为过错所造成的后果不承担责任。

第十六条 对于损坏室内公共网络设备和网络线缆者，应进行经济赔偿。对违反本管理制度情节严重的，网络中心有权强行关闭其IP地址及网络连接或信息服务并令其写出包含详细情况的书面检查并给予相应的行政和纪律处分。

第十七条 网络管理员工作不尽职，由网络中心给予警告，警告无效的或因工作失误造成损失的，由网络中心和学生工作部给予撤职处理。

第十八条 本制度由原平农校网络中心责解释并实施。本制度自公布之日起执行。

2025年6月

**第三篇：新进教师见习期教学工作总结**

见习期教学工作总结

长春堡镇合桩小学

王志兵

转眼间，将近一年紧张而又忙碌的教学工作即将结束。怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。面对人生的新起点，我充满信心。因为我坚信，路是人走出来的。回顾这将近一年，辛苦之余又感觉特别充实，这将近一年来是不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。回顾这将近一年来，在学校领导的信任鼓励下，在各位老师的帮助支持下，无论是教学思想和教学理念的形成与接受，还是教学方法和教学能力的积累和提高，以及教学内容和教学理论的丰富和拓展，我都有了不少的收获。对自己的工作表现有满意也有遗憾。反思才能进步，温故方可知新——现将这将近一年来的见习期教学工作总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念。

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。本人特别重视思想政治教育，立场坚定，旗帜鲜明地反对民族分裂主义和非法宗教活动，在思想政治上保持高度一致与党中央。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学

生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。将近一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师的主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生

为主体，教师为主导，通过各种比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，将近一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

三、班主任工作

在班主任工作中，由于大学实习期间没有实习好班主任工作，所以对小学班级管理还很陌生，加上本身性格使然，初期感到很吃力，多亏了学校领导和各位老师的帮助和指导。对于班级的有效管理，在我向其他老师取经的过程中，我懂得了要当好一名班主任，要有信心、耐心和爱心，这“三心”在班级后进生的转化工作中表现得极为重要。当班主任给我的最大感触就是深刻体会到了“爱心”和“责任”的力量。对于即将毕业的学生来说内心难免会有些烦躁和不知所措，更有一些对自己今后的学习生活产生茫然的感觉，在这样一个关键的过渡期，或许有许多的不适应，我更要认真地给予引导和鼓励。经过一段时间的配合，孩子们的内心也都平静了许多。望他们能快乐地成长，让自己也时刻怀有童心的我也觉得，自己也正如他们一样，一同成长着。在学校领导、老师的帮助下，在全体同学的共同努力下，我们班在学校的各类比赛评比中均取得了优异的成绩。

在将近一年的见习期教学工作中，无论是教学工作还是班主任工作，我都觉得自己存在着很多的不足，比如，合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。正所谓：“有则改之，无则加勉！”既然看到了自己的不足，我将积极改正。在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学后反思，多向老教师取经和学习。避免多走弯路，从多角度、多方法看问题，让自己真正地快速成长，成为一名优秀教师。

**第四篇：新进大学生培养计划**

新分配大学生培养计划

今年8月，网络部集中维护中心接受新进大学生5名，为了使新进大学生尽快转变角色，适应新的环境，融入到企业的建设中去，为今后的成长和发展打下良好的基础，网络部集中维护中心早准备，结合以往经验，制定了切实可行的培养计划。

班组轮岗实习，全面了解网络架构。为了使大学生尽快了解网络架构，熟悉网络设备，了解各班组维护要点，对大学生进行为期一个月的班组轮岗实习，内容包括网络安全意识培养、网络拓扑关系讲解、设备硬件介绍、仪器仪表使用、日常维护流程职责学习，通过轮岗学习，使大学生对各个专业能够有初步的认识，树立网络安全意识，掌握基本的设备维护技能，为进一步做好网络维护工作打下基础。

制定帮带计划，着力增强业务水平。建立班组成员与大学生的“结对帮带”实习导师制度，班组实习轮岗期间，班组骨干与每位大学生干部进行师徒结对，讲解业务知识，传授工作经验，解答工作疑惑，从理论知识到现场实操，安排由浅入深的实习内容，让大学生在较短的时间内迅速适应工作环境，进入工作角色，提高一线工作的能力。

制定考评计划，激发工作潜力。建立规范系统的考核制度，班组实习结束后，每个班组对他们进行一次综合考评，考评包括业务考试、班组实习总结演讲、班组成员打分等形式，从适应岗位、融入集体、敬业精神、品行表现等方面对大学生进行综合评价，通过考评重在发

现大学生有个全面了解。

通过本组轮岗实习，让每位新进大学生全面了解网络结构，熟悉业务知识的同时，发现每位大学生的潜能和特长兴趣爱好，根据每位大学生的情况安排到相应的工作岗位，做到人尽其才，为今后的成长和发展打下基础。

**第五篇：原平农校校园网用户服务与收费管理办法**

原平农校校园网用户服务与收费管理办法（试行）

第一章 总 则

为加强校园网的管理，保证校园网的良好运行和健康发展，按照国家有关法规及学校有关规章制度，本着“鼓励使用，分担费用，促进发展”的原则，特制定本办法。

第二章 校园网用户的接入与用户服务

1、服务区域：校内办公楼、教学楼、实验楼和宿舍区等已进行了校园网布线的区域，用户均可接入校园网，外来单位的接入按学校的相关要求执行。

2、服务对象：校园网服务的主体对象为全校师生员工。校园网络用户分如下类型：（1）单位用户：全校各单位（2）个人用户：全体教职工和学生。

3、联入方式：通过局域网方式接入。

4、信息中心是学校指定唯一提供校园网服务（包含接入、用户服务等）单位，未经许可，任何单位和个人不得擅自提供校园网服务，任何与校园网相关的施工必须经信息中心许可后，方可进行。

5、校园网用户接入所需费用由用户自理，（也可由网络中心提供，费用100元），网络用户日常维护自行负责，信息中心可提供网络配置技术支持。如果需要进行上门技术服务，每次收取基本上门服务费。用户开户时，信息中心免费提供上门安装服务。

第三章 用户注册与基本网络服务

1、因特网接入服务（每台计算机分配一个动态的IP地址,)每用户网络带宽为3M，出口带宽利用率低时可自动增加带宽至5M。

2、入网注册。使用校园网资源的所有校园网用户必须经过入网注册。校园网用户注册须按要求认真填写《校园网入网申请表》，申请表可以到信息中心综合办公室领取。

3、开户（1）单位用户填写《校园网入网申请表》后，到校信息中心办公室办理用户开户手续。个人用户填写《校园网入网申请表》后，到校信息中心办公室办理用户开户手续。

第四章 收费标准

1、我校校园网采取包年制方式进行计费管理，校园网资费分成：材料费、包年费、基本上门服务费三部分。

2、教职工用户包年费为每个用户280元/年，单位用户不收取费用；新用户开户时，收取100元的材料费（自行安装除外）；用户基本上门服务费为10元/次；安装操作系统30元/次。外来单位包年费为每用户480元/年（每加1M增加100元），校企合作单位经校领导批准后免收网络使用费用，上述收费标准协商确定。

第六章 附 则

1、本办法自下发之日开始施行，原关于校园网收费方面的文件同时废止。

2、本办法将依据CERNET网络服务收费标准的变动和学校信息化建设的实际需要作必要调整。

3、本办法解释权归学校信息中心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！