# 2025~2025学年度第二学期班主任工作总结班

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-01-29

*第一篇：2024~2024学年度第二学期班主任工作总结班2024-2024学年度第二学期班主任工作总结班文昌中学——邓之淮初二是最难管的一个年级，在学校政教处的统一组织下，我们初二年级的班主任统一步伐、加强管理、齐抓共管终于顺利渡过。我班...*

**第一篇：2025~2025学年度第二学期班主任工作总结班**

2025-2025学年度第二学期

班主任工作总结班

文昌中学——邓之淮

初二是最难管的一个年级，在学校政教处的统一组织下，我们初二年级的班主任统一步伐、加强管理、齐抓共管终于顺利渡过。我班在学校领导的统一组织、年级领导的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了一定的成绩，现将我做的一些工作做一番总结。

一、加强对学生的思想政治工作。这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。在班主任工作中我首先关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

二、重视干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养，在班干部的培养上，我注意做到几点：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，树立班干部威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、拟定集体与个人的远、近期目标。有目标才有动力，班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。在这个学期中，由于生地考试在即，所以我与同学们共同制定了一个目标，要争取在生地两科上拿到10分，与学生分析实现这个目标的可行性，并且共同制定了一套学习方法与学习策略，使学生的学习劲头十足，纪律也大为改观。

四、协调与科任老师和家长的关系，共同教育学生。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。与家长联系是进行教育的重要途径，本人常常也各位家长进行沟通，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，共同教育学生。此外，本人还通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，随时掌握与调控学生的思想行为动向，联系各方力量，共同教育学生。

五、关心学生身心健康，促进学生全面发展。要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动，以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次，使班级管理工作做的更加出色。

**第二篇：高一班第二学期班主任工作总结**

户县职教中心高一(4)班班主任工作总结

一、班级基本情况

班级学生20人，其中男生`17人，女生3人；班级整体情况良好，有一个能力较强团结向上的班委，学习成绩在高一段各班中居中，学习成绩女生比男生好，期中考试前五名都是女生，学生中有部分学生贪玩厌学，经调查有些学生中学基础差，学习习惯不好，部分学生集体观念差、自我意识强，当然造成这一现状的原因是多方面的，这就对班级管理提出了挑战。

二、班级取得的成绩。

1.班级兵乓球赛第一名

2.职教中心第二届班级篮球赛第二名

3.期中考试成绩第二名，其中张凡取得级第五名的成绩。

4.多次获得班级纪律流动奖牌。

二、班级工作的主要措施。

1、多方了解，掌握班级情况

为了尽快了解班级的实际，我首先了解班级的整体状况和每个学生的具体情况，对一些后进学生主动和家长联系，了解在家的情况和学生的特点，以取得家庭的配合教育，前后多人次的家长到校，取得了很好的效果。而主动的走近学生、走进学生心中，无疑是最好的途径，为以后的工作奠定了基础。

2、加强班团干部队伍建设，加强班级管理

一个好的班委会自然是班级管理的中坚力量，建设一支好的班干部队伍是班级工作的首要内容，经过民主选举和自荐相结合的原则，最后组建了以岳军为班长，高腾美为学习委员，张亦轩为卫生委员，冯豪为体育委员，团支部成员是：团支书是闫婷，宣传委员是段颖，组织委员是周辛，班级两个机构并行管理，并且实行值周班长制与班干部值日制相结合，使班级走上了一条健康持续发展的道路。

3、奖优罚劣，增强班集体观念

一个优秀的班集体应该是在同一个目标下全体同学从不同的起点前进，为此我针对班级的特点，制定了班级发展的短期目标（学期目标）和长期目标（学年目标），进行班容班貌设计营造良好学习环境，并通过值日总结、主题班会、考勤制度、养成良好学习习惯，尤其以十月篮球赛和拔河比赛为契机，培养集体观念，树立班兴我荣，班劣我耻的思想；利用期中考试促进学习成绩的提高，并对取得优良成绩的同学和进步大的同学进行奖励。利用学期末学生的德育考核评比与民主测评，对学生进行奖优罚劣。

4、采取措施，提高班级成绩

经过期中考试，本班虽然成绩相对前列，但在本班相当部分的学生处于下游水平，甚至部分学生不仅成绩差，学习习惯差，甚至厌学。还有学生的考试成绩处在全年级的低分段。面对这种状况，采取了许多措施，安排座位，成绩好和成绩差的结合，自制力强的和自制力差的结合，班委会成员承包制，形成齐抓共管，责任到人。其次让每个学生分析自己的现状，找优势，寻不足，自己给自己定目标，让班级老师对他的督促变成动力，促进班级成绩的提高。第三，加强学习各环节的管理，诸如作业，早读的领读工作常规化，晚自习的纪律，上课的听讲等，培养良好的学习习惯。

5、多方沟通，加强师生交流

在本学期我和所有的学生进行谈心交流，基本了解每个学生的状况，为了能更好得了解学生的心理，我学习了《中学生心理学》《班主任工作艺术》等有关书籍，使自己的管理工作更具有科学性。尤其面对一些双差生，用简单的批评和惩罚是不奏效的，就要采取多方沟通，耐心细致的工作，才可能取得一定的效果。

6、开好主题班会，促进学生思想水平提高。主题班会由学生建议，班主任决定，可由学生或班主任主持。曾开展了诸如诚信、感恩、宽容、禁毒、安全，责任等主题班会。

三、存在的问题

1、班级工作还存在一些不足，诸如迟到现象还没杜绝，有些学生学习劲头不足，成绩进步不大，时间观念不强，上进心不强。还有待于进一步努力。

2、和家庭在联系配合上还不够，还没有利用各种教育力量形成合力，班级教育还显力薄。

3、学生的相处存在心理调适的问题，遇到矛盾或问题不会理智解决。

四、今后努力的方向。

1、继续做好学生安全与思想稳定工作，加强并巩固学生干部队伍建设成绩，并提高学生的自我管理水平。

2、加强学生的自治、自理能力建设，班会课在班主任的指导下大胆放手让学生尝试主持。

3、增加班级活动，让学生学得快乐、学得轻松，根据学生兴趣开展诸如文学社团、辩论活动、班级棋类比赛等。

4、继续做好学生的心理健康辅导工作及家庭联系工作。

高一（4）班班主任白胜桥2025年6月

**第三篇：初一班2025—2025学第二学期班主任工作总结**

初一（1）班2025—2025学第二学期班主任工作总结

转眼间，担任班主任工作已经一年，在这一年的时间里，我有过许多困惑，遇到过很多不明白、不知该怎样处理的问题，但是，在师傅和其他老师的帮助下，在那份责任的推动下，我积极解决了问题，坚定了自己努力的方向。作为一名新教师，作为班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责，我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好！抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力；虽然还谈不上有什么经验，但也有一些自己的想法。

一、制定班级公约，抓好班级常规管理。

初一的第二学期，对于学生来说已经适应了初中的学习，并且熟悉了学校环境及老师的教育。刚开学时，班里学生较为浮躁，总是不能够很快进入学习状态，所以在开学的前两周一直严抓常规，让班级尽快进入状态。以前也制定过班级公约，但是由于惩治力度不够，学生从思想上不够重视。开学几周后，班级暴露出很多小毛病，针对这个问题，我让同学们自己把班中出现的坏现象、坏习惯写出来。我统计后在班会上分析给大家。统计出共计三十几条，我将其分为三类：纪律问题、学习问题、素质问题。班会上大家认识班级存在的问题，并且这些问题和大家息息相关。于是我们共同认识这些坏习惯，并把问题严重的三个坏习惯作为重点管理，按照学生自己的制定的惩罚措施进行监督。班会后我把这些坏习惯列表粘在展板上督促大家，时刻提醒大家。在每次的周一班会都会拿出这张表，让大家说说本周我们改掉了那些坏习惯，并把它从表中删掉。这样坚持下来，对班级的常规管理有很大的帮助。

二、加强班级展板的建设，营造良好的学习氛围。

以前的展板只是粘些通知、成绩单等，没有规划整理。本学习为了营造更好的学习氛围，我把展板分为了三块，左侧是“常规”，右侧是“成绩栏”，中间是“天天向上”。常规一栏贴着值日安排、平时的活动通知、安全各方面知识等。让学生更加清楚了解学校的常规管理;成绩栏贴着每次考试的情况，以及每天小测满分的同学.可以鼓励当天表现好的同学，也激励其他同学。中间部分贴满班级的照片和同学们写在笑脸上的学习感言，营造良好的团结和谐的气氛，增强班级的凝聚力。这学期展板的有效利用，对班级的工作施展提供很好平台，也提供很多便利。

三、建立学习小组，加强班级互助学习。

本学期的学习任务比第一学期重，而且知识明显加难，如果光凭老师一盯一进行辅导，对整体成绩的提高并不明显，老师也不能一一辅导。这时建立学习小组非常重要，可以锻炼学生的自学能力，培养他们的互助精神，也可以帮助科任老师的负担。

在建立学习小组时，采取既自愿又强制的原则。因为完全自愿，可能会导致学习小组的成绩层次有明显分差，所以强制将学生按照成绩分为四等级，再让他们分别从四个等级中各挑一个人组成学习小组。这

样分出的小组里面各个层次的学生都有，他们可以互助学习，更好的帮助老师落实基础薄弱的学生。学习小组的形式更好激发了学生的学习兴趣，有效的加强了落实工作。每天组内完成任务既省时又有效，组长还可以辅导未完成任务的学生。我想如果可以更好利用学习小组，并在思想和方法上指导学生，不断改进学习小组的学习形式，一定会取得更好的成绩。

四、工作的不足及努力方向。

由于总是有着“对学生不放心”的心态，导致什么事情都要亲自监督，没有很好的培养学生的自制能力，所以当我顾及不暇时，班级容易发生问题，学生缺少自控能力。下学期进入初二，学习任务和班级管理会更加繁重，所以需要加强日常的管理，培养学生的自控能力。在学习上改进学生的的思想分化，提高学习成绩。

本学期就这样过去了，有很的问题出现，也学会了解决很多问题，这些经验教训是我继续前进的铺垫。感谢帮助我的老师们，我会更加积极的投入到下学期的工作中。

王姗姗

2025年10月9日

**第四篇：初二班2025—2025学第二学期班主任工作总结**

初二（1）班2025—2025学第二学期班主任工作总结

转眼间，这一学期的工作结束了，又到好好总结的时候了。初二年级是初中学生最易

两极分化阶段，学习和思想都处于波动。所以要抓住这个关键时期，从心灵深处打到心灵深处，展开细致的教育教学工作。

一、狠抓日常管理，重在落在实处。

俗话说得好，态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。初二处于学生分化阶

段。学生的行为习惯，思想意识尤为重要和艰巨。因此，我们继续从学生身边的小事抓，从点滴做起，做到有要求，有布置，有督促，有检查，有总结，有评比，有表扬，持之以恒，常抓不懈。第一学期我们初二在年级组和班主任严格管理下，学生行为规范方面取得明显进步。真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序.二、创建和谐向上的集体。

学生是班级的细胞，班级的建设是年级形象的外在表现。因此在日常管理过程中，抓紧

抓好班级建设和班主任建设，紧紧依靠班主任这一最直接最亲近的管理着，依靠干部，团员。特别注意在平时，及时与班主任，任课老师沟通，交流，商量，探讨，针对班级，年级现状，随时召开班主任会，或传达上级意见，布置工作，针对现状提出整改措施，可将出现的问题降到最小程度，或消灭在萌芽状态，将已经出现的问题及时得到解决。

三、存在的问题。

1、学生学习习惯，态度，行为习惯等思想教育工作有待深入，细致和持久。

2、学生文明习惯还有待提高，个别学生讲脏话，随便乱扔垃圾的现象。

3、学生的目标建立，准初三状态应该有目标的学习。

总之，总结过去，是为了以后更好的工作。学生思想教育是长期的，细致的，也是很艰

巨的。我们在下学期的工作中，团结一致，有信心，在学校领导的 支持和帮助下，把工作做得更好。

王姗姗

2025年7月8日

**第五篇：2025—2025学 高一班第二学期班主任工作总结**

2025—2025学第二学期

高一(1)班班主任工作总结

一、班级基本情况。

班级学生74人，其中男生`36人，女生38人；班级整体情况良好，有一个能力较强团结向上的班委，学习成绩在高一段各班中居中，学习成绩女生比男生好，期中考试前十名中女生居多，学生中有部分学生贪玩厌学，经调查有些学生中学基础差，学习习惯不好，部分学生集体观念差、自我意识强，当然造成这一现状的原因是多方面的，这就对班级管理提出了挑战。

二、工作汇报

这一学期来，我班在校领导的统一领导、任课老师的大力支持和配合下，各项工作得以顺利开展，取得了一定的成绩。这一年班主任的工作摸索使我懂得了：重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。在此，就具体工作开展情况做简单汇报：

（一）学生板块：树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，形成良好的班风。

（1）加强班干部管理，让学生自治自理；

（2）加强晨读管理，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度；

（3）有效利用周一的班会课，组织开展专题性的活动；如：两种习惯养成不得，安全教育大家谈，倡导节约、做成中的主人，我们感恩吧，人人帮忙等,在班级中形成了正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的生存环境和学习氛围，重视的是学生的共性的培养；

（4）重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心；

（5）定期出版黑板报，与学生家长联系，从多方面了解学生的一言一行；

（6）始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了责任与感恩的教育；

（7）给学生读时事新闻，让他们了解国家大事，组织学生申请国家奖学金；

（8）对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长。

（9）加强文理分科的指导，如期进行文理分科安排。

（二）自我板块：热爱教育事业，爱岗敬业，有职业操守，爱生如子

（1）以身作则，努力做学生的榜样；

我清晨7：30准时进教室了，一是督促学生晨读；二是检查清洁卫生。每天课余时间，我都会尽力给学生多灌输一个知识点，教他们做人的道理。我特别注意自己的一言一行都能使其成为学生学习的表率。

（2）用爱去温暖和包容学生

教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它促进了学生的转化，是滋润学生的心田甘露，它把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。我针对班级优差生差距大这一情况，对他们进行分层教育，在和他们相处一段时间后，我发现教育孩子要注意两条：

一、发现闪光点，每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现；

二、发现动情点：孩子是人类真诚的群体，孩子的内心是纯洁的，孩子的情感是细腻的。班主任要细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来，要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导学生健康成长。

（3）细节决定成功，教育教学工作都落到了实处，用教师的人格魅力影响学生。

（4）多和科任老师交流，了解班级情况，把握发展方向。

三、取得的成绩

班级班风正、学风浓，所有同学待人礼貌，快乐成长。班级管理在全年级位于前列，连续三个月荣获“文明班级”称号。

我着力做好每个细节，因为细节决定成败。在平时的教育教学中，我认真抓好学生的生活及学习习惯并把它们落到实处，在这一学期中我们班的陈丹纯同学荣获校语文竞赛一等奖。我注重后进生的转变，经常找学生谈心，努力帮助他们，我真心希望自己成为受学生爱戴、家长认可的老师！

四、今后努力的方向

（一）、继续做好学生安全与思想稳定工作，加强并巩固学生干部队伍建设成绩，并提高学生的自我管理水平。

（二）、加强学生的自治、自理能力建设，班会课在班主任的指导下大胆放手让学生尝试主持。

（三）、增加班级活动，让学生学得快乐、学得轻松，根据学生兴趣开展诸如文学社团、辩论活动、班级棋类比赛等。

（四）、继续做好学生的心理健康辅导工作及家庭联系工作。

在带班工作过程中，我还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使学生更加的全面发展。

高一（1）班班主任

2025年6月10日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！