# 新生中心小学英语教研组工作计划(2025―2025学年度第一(精)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-01-29

*第一篇：新生中心小学英语教研组工作计划(2024―2024学年度第一(精)新生中心小学英语教研组工作计划(2024—2024学年度第一学期一、指导思想: 以市教研室、学校和教导处工作计划为依据;继续以课程改革为中心,以新课程理念指导教研工...*

**第一篇：新生中心小学英语教研组工作计划(2025―2025学年度第一(精)**

新生中心小学英语教研组工作计划(2025—2025学年度第一学期

一、指导思想: 以市教研室、学校和教导处工作计划为依据;继续以课程改革为中心,以新课程理念指导教研工作,反思和总结在课程实施过程中形成的经验,深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况,寻找解决问题的对策,转变学生的学习方式,积极推进课堂教学改革,提升教师的质量观,为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标: 1.提高英语教学质量,确保完成学校提出的各项指标。2.继续以课改为中心,抓实英语学科教学常规。3.与信息技术整合,运用白板技术辅助教学。4.加强理论学习,推动教学改革。

5.积极开展反思型教研活动,提高课堂教学质量。6.开展课外活动,激发学生学习兴趣,培养能力。

三、工作措施:(一加强理论学习,提高教师专业素养

1.组织教师继续学习《英语课程标准》等精神,充分认识课程改革的重要意义,关心并参与当前的课程改革研究;要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用;并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地,积极开展教学改革实践,根据小学生的学习特点探讨小学英语教学,并用这些理

念来指导平时的课堂教学,努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记,对学习心得、体会能及时小结,能联系实际积极撰写教育教学论文和案例,从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2.明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度,建立学习英语的自信心,培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力,为终身发展服务。

(二落实常规教学,提高教学效益

以落实课标、用好教材为基础,以实施有效课堂教学为重点,让教师立足实践,提出问题、分析问题、不断反思。

1.有效地组织好教研组常规工作,抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作,发挥团队协作精神,用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中,做到教学资源共建、共享。

2.规范作业的布置与批改,严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3.在整个教学过程中,要求教师树立“全局观”,不是教几年级就只管这个年级,而是要积极参与到新教材的学习与探讨中,做到年级之间知识的整合与链接。

4.防止分化现象,积极探索转化学困生的策略是我们要面临的一大课题。现在我校个别年级、个别班的成绩不是特别理想,部分学

生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些薄弱群体,并采取有效措施,如做好辅差工作等,不让一个学生掉队。坚持以学生为本,尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

其次,改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索:(1确立课堂教学思路:着眼于培养学生综合语言运用能力,通过创设合理的教学情景,引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方

法,生动活泼地进行外语教学。(2采用以活动课为主的教学模式,突出在活动中学、练、用,强调用语言做事,每个活动的展开要有情景,有语言,有过程,有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式,创造机会引导学生全员参与、全程参与,突出学生的主体地位,促进学生的积极情感体验。

(三加强教研组建设,提升教师水平

1.教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作,带领本组教师扎扎实实地进行教研,切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课,学习、交流等多种活动形式,提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力,以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上,促进学生主动、全面、充分地发展。

2.注重发挥“帮带”的作用,促进青年教师成长。组织青年教师学习常规,并加强检查督促,通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动,让新教师过好大纲关和教材关,尽快明确备课、上

课的基本规范,适应小学英语的教学要求,不断提高业务素质。

3.以各项团队活动为平台,增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四拓宽发展渠道,促进学科建设

1.继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际,确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解,我们要多与家长联系,与家长交流、沟通,发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2.加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级。如果中、小学对英语教学互不了解,容易造成学生学习脱节或重复,使学生造成畏惧或厌倦的心理,以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系,增进了解,互相借鉴。

3.积极利用网络平台。近年来,网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台,使我们能够共享教学资源,更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台,通过学习、交流、探讨,形成研讨氛围,促进学习、实践、反思相结合。

四、每月具体工作安排: 九月: 1.制定教研组、各年级备课组教学计划。

2.组织英语教学常规学习(学习《英语课程标准》。3.集体备课、理论学习活动。

4.组织好各备课组的上课、听课及评课活动。

5.组织参加城区学区小学四、六年级英语校际联动活动,采取同课异构的研讨课形式,研讨小学英语有效课堂教学模式。

6.带领教师参加和观摩泰州小学英语教师教学技能基本功大赛活动。7.常规教学检查。十月: 1.庆“十一”活动。2.教师教学基本功训练。

3.英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况,反思讨论疑惑之处,群策群力,解决教学工作疑难杂症,有好的做法,也进行英语教学经验交流。

4.继续组织参加城区学区小学四、六年级英语校际联动活动,采取同课异构的研讨课形式,研讨小学英语有效课堂教学模式。

5.带领教师参加和观摩泰州小学英语教师教学技能基本功大赛活动;6.常规教学检查。十一月: 1.期中考试并做好试卷分析工作。

2.继续组织好各备课组的上课、听课及评课活动。

3.继续组织参加城区学区小学四、六年级英语校际联动活动,采取同课异构的研讨课形式,研讨小学英语有效课堂教学模式。

4.组织英语学科带头人、英语骨干教师送教下乡

5．英语教研活动。6．常规教学检查。十二月： 1．继续每月的常规任务。2．深入课堂听课、调研、指导。3．英语教研活动。4．继续组织参加城区学区小学四、六年级英语校际联动活动，采取同课异构的研讨课形式，研讨小学英语有效课堂教学模式。5．进行小学英语教学质量跟踪调研，进行四走访活动。6．组织期末提优补差工作。7．准备迎接期末教学工作常规检查。一月： 1．教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工 作。2．组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。3．本学期工作总结。

**第二篇：新生中心小学英语教研组工作计划(2025—2025学第一学期)**

新生中心小学英语教研组工作计划

（2025—2025学第一学期）

一、指导思想：

以市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

1．提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2．继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3．与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。

4．加强理论学习，推动教学改革。

5．积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

6．开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

三、工作措施：

（一）加强理论学习，提高教师专业素养

1．组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理

念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2．明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）落实常规教学，提高教学效益

以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1．有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2．规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3．在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4．防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们要面临的一大课题。现在我校个别年级、个别班的成绩不是特别理想，部分学

生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：（1）确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。（2）采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。（3）课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

（三）加强教研组建设，提升教师水平

1．教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2．注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上

课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3．以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

（四）拓宽发展渠道，促进学科建设

1．继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2．加强中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3．积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

四、每月具体工作安排：

九月：

1．制定教研组、各年级备课组教学计划。

2．组织英语教学常规学习（学习《英语课程标准》）。

3．集体备课、理论学习活动。

4．组织好各备课组的上课、听课及评课活动。

5．组织参加城区学区小学四、六年级英语校际联动活动，采取同课异构的研讨课形式，研讨小学英语有效课堂教学模式。

6．带领教师参加和观摩泰州小学英语教师教学技能基本功大赛活动。

7．常规教学检查。

十月：

1．庆“十一”活动。

2．教师教学基本功训练。

3．英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。

4．继续组织参加城区学区小学四、六年级英语校际联动活动，采取同课异构的研讨课形式，研讨小学英语有效课堂教学模式。

5．带领教师参加和观摩泰州小学英语教师教学技能基本功大赛活动；

6．常规教学检查。

十一月：

1．期中考试并做好试卷分析工作。

2．继续组织好各备课组的上课、听课及评课活动。

3．继续组织参加城区学区小学四、六年级英语校际联动活动，采取同课异构的研讨课形式，研讨小学英语有效课堂教学模式。

4．组织英语学科带头人、英语骨干教师送教下乡

5．英语教研活动。

6．常规教学检查。

十二月：

1．继续每月的常规任务。

2．深入课堂听课、调研、指导。

3．英语教研活动。

4．继续组织参加城区学区小学四、六年级英语校际联动活动，采取同课异构的研讨课形式，研讨小学英语有效课堂教学模式。

5．进行小学英语教学质量跟踪调研，进行四走访活动。

6．组织期末提优补差工作。

7．准备迎接期末教学工作常规检查。

一月：

1．教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。

2．组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。

3．本学期工作总结。

**第三篇：新生中心小学语文教研组工作计划(2025—2025学第一学期)**

新生中心小学语文教研组工作计划

一、指导思想：

依据本学期学校工作计划的要求，以贯彻落实《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规，优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作目标：

根据学校教导处工作安排，本学期，语文教研组的主要目标有： ⒈树立浓厚教研风气，加强校本研修，通过集体备课、同课异构活动的开展，将教研活动落到实处。

⒉更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。

⒊加强作业书写规范化管理，要求学生把字写得合乎规范，做到笔笔认真，字字端正，行行整洁，从而养成良好的书写习惯。

三、具体措施

㈠进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

⒈教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

⒉备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。（2025—2025学第一学期）

⒊上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

⒋作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业按月检查，每学期4次）

⒌辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

㈡深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

⒈组织教师继续学习《语文课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周四下午第一、二节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

⑴树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

⑵坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

⑶积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

⑷突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

⑸树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

⑹讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获。

⒉听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

⒊公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

⒋开展师生共读及共写随笔活动，加强小学生语文阅读习惯的培养研究。

㈢搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。⒈原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。二年级童话创作，培养想象力和创造能力。三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

⒉开展我校“读课外书，写规范字”活动。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，本学期，继续组织开展“读课外书，写规范字”的教研活动。

⒊做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

⒋继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

四、语文教研组月工作安排表

九月份：

⒈制定教研计划

⒉参加全市中小学青年教师专业成长论坛及专家引领活动 ⒊组织参加“我和郑板桥”征文演讲比赛

⒋参加省“蓝天杯”课堂教学比赛

⒌组织参加“我的中国梦”征文活动

⒍江苏省中小学公民教育实践活动优秀案例初评及推荐 ⒎教师教学“五认真”工作检查

十月份：

⒈国庆手抄报评选

⒉参加全市小学课外阅读现场观摩研讨活动

⒊经典诵读竞赛

⒋参加语文教师“真实、自主、高效课堂”现场备课上课评比活动

⒌语文、品德与社会教学质量抽测

⒍教师教学“五认真”工作检查

十一月份：

⒈参加全市小学作文教学研讨活动

⒉参加“诵读”研讨活动

⒊参加语文教师“真实、自主、高效课堂”现场备课上课评比活动

⒋各年级期中质量检测和质量分析

⒌优秀作业展

⒍教师教学“五认真”工作检查

十二月份：

⒈参加全市小学写字教学现场观摩研讨活动

⒉参加语文教师“真实、自主、高效课堂”现场备课上课评比活动

⒊参加全市中小学生“新华杯·好书伴我成长”读书征文评比 ⒋学生综合素质评价

⒌各年级书法竞赛

⒍制定复习计划

⒎教师教学“五认真”工作检查

一月份：

⒈参加市语文命题研讨暨学期考试拟卷评比

⒉参加全市中小学教师读书征文暨“读书之星”评比 ⒊期末学期工作考核

**第四篇：新生中心小学音乐教研组工作计划(2025—2025学第一学期)**

新生中心小学音乐教研组工作计划

（2025—2025学第一学期）

一、指导思想：

本学期将继续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，以教学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平；以培养学生的灵活创新意识和实践能力为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动认识音乐，理解音乐，获取知识，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

加强教研组建设，以争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，努力使音乐教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、工作目标：

1．通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症。

2．立足课堂，让学生轻轻松松学音乐；

3．激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

常规工作：

1．抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。

2．搞好集体备课活动。使每一次的活动有内容，有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。

3．为青年教师搭建展示自我的平台，积极推选他们参加各类赛事

活动，提升学校音乐组的整体教学教研水平。

4．加强课件的制作、应用，资源共享，推广多媒体在教学中的应用。建立交流平台，鼓励组内教师利用网络技术，开拓视野，充实自己，提高业务水平。

重点工作：

1．各级各类活动演出。

2．开展丰富多彩的音乐活动。

3．组织全体组内教师积极参加省、市组织教学论文、教学设计、教学片段、课件、反思等内容的赛事活动。

具体工作：

**第五篇：新生中心小学体育教研组工作计划(2025—2025学第一学期)**

计划汇编

新生中心小学体育教研组工作计划

（2025—2025学第一学期）

一、指导思想：

认真贯彻落实《学校体育工作条例》精神，牢固树立“健康第一”的指导思想，狠抓体育教学，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育活动展示中再创佳绩。

二、工作目标：

1.精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。2.加强体育课堂教学的质量，使每一节课都上得有意思，学生有收获。

3.合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。4.注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。5.因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。

6.加强对体育课的安全教育和学生自我保护意识的教育。

三、工作重点及主要措施： 1.狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，体育教师要领会新课程标准的精神实质，根据课标和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，对待学 计划汇编

生要耐心细致。

2.规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实阳光体育活动，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要继续强化广播操的训练，从列队、进场、跑步到广播操每一节的动作，在大课间时段，体育老师要包年级、包区域，督促、指导学生的做操，确保广播操的质量。

3.要改变只研究和强调教师的教法，而忽视学生的学法的倾向，加强对学生学法的指导。教学过程是师生交往、共同发展的互动过程，如果把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，学生模仿教师的动作，强调了教师的教法研究，忽视了学生学法的探索，只管教的怎么样，不管学的如何，必然不利于调动学生的积极性，不利于提高教学质量。因此，要重视学生学法的研究与探索，不仅要研究教法与学法，而且要研究教法与学法的变化；不仅要研究学生的“学会”，而且要研究学生的“会学”。

4.在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

5.随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时可采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的

计划汇编

自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

6.加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

7.加强体育课的安全教育、安全防范，增强安全意识。在教学过程中要高度重视安全保护措施，以科学锻炼身体为思想指南，提高学生的体能和技能水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！