# 吉首大学师范学院幼儿教师转岗培训心得

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-01-29

*第一篇：吉首大学师范学院幼儿教师转岗培训心得吉首大学师范学院幼儿教师转岗培训心得-慈利县大世界幼儿园彭冬梅良好的开始是成功的一半,12月5日上午黄详祥的报告报告让我受益匪浅。感谢慈利县教育局和大世界幼儿园给我提供的这次机会。通过学习，在黄...*

**第一篇：吉首大学师范学院幼儿教师转岗培训心得**

吉首大学师范学院幼儿教师转岗培训心得

-慈利县大世界幼儿园

彭冬梅

良好的开始是成功的一半,12月5日上午黄详祥的报告报告让我受益匪浅。感谢慈利县教育局和大世界幼儿园给我提供的这次机会。

通过学习，在黄详祥老师的报告中让我了解了德清教育的基本概况和发展前景，了解了如何对学生进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。他还将自己成功的经验与我们每为新教师分享，让我体会到我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。同时何老师的有关师德、行风的建设报告也让我们在坐的每一位新教师对当今教育存在的问题及师德的要求有了更深的理解。同时我深切感受到了慈利教育局领导对教育事业的关怀和执着敬业的精神。

教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响。我们是明天花朵的培育者。如今，我实现了我的梦，作为幼儿园的一名老师，我觉得很幸福。我终于有了施展抱负的舞台。我一定会本着我园“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”的办园宗旨,去做一名优秀的幼儿教师。

想教好学生，新教师首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教学工作。根据我们幼儿的年龄特征和发展水平去教育，引导他们，使他们不但健康成长，还能健康成人。第二，要不断学习。学习对于我们这些年轻人来说，是一件非常容易的事情。但最重要的是怎么把学习的知识更好的运用到实践中去。我们不仅仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。在以后的教学中有好的经验和好的教学方法，要和其他的教师去分享。在教学中我们要选择更好更简洁的教育方法，从和其他教师的合作中找到快乐。创新对与我们新教师来说是很困难的，在教育领域里我们一面举着教育基础的旗帜，一面举着创新改革的旗帜。对我们年轻的新教师来说，我们肩上的担子是沉甸甸的。这充分的体现了对我们新教师职业道德的具体表现和期望。师德中要求我们教师为人师表，敬业爱岗，热爱学生，严谨治学。

太多的经验我是没有的，只是一点学习后的个人自我体会。我想在以后的工作生活中我会努力学习的，经验是在实践生活中慢慢增长的，我相信在不久的未来我会成为一名优秀的幼儿教师的。

慈利县大世界幼儿园

彭冬梅

2025年12月12日

**第二篇：转岗幼儿教师培训心得**

转岗幼儿教师培训心得

转眼间，这次的幼儿教师转岗培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训课程丰富多样，学术水平高，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界，从全方位地精心诠释了如何成为一名优秀的幼儿教师。经过这两个月的学习，收获颇多，下面我来谈谈自己的一点学习体会。

一、教师必须具备良好的师德和职业道德

首先，教师要具有高尚的品德，高度的责任感和事业心。热爱幼教事业，爱幼儿，尊重幼儿。在工作中勤勤恳恳，兢兢业业，关心集体，团结互助，并能正确处理好与领导、家长之间的关系。要树立正确的人生观，价值观，为幼儿做好榜样。

其次，要建立良好的师生关系，尊重幼儿的人格，以宽容、积极的态度对待幼儿，和蔼地与幼儿交谈，关心幼儿，处处倾注对学生的爱。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师,要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、幼儿常规教育的重要性

在市机关幼儿园见习的两天，我被分到小班，通过这两天的见习，我深刻体会到对于幼儿常规教育的重要性，常规的培养是从一点一滴开始的，教师自己一定要做到言行一致，才能够很好的去引导幼儿，孩子们才会和我们拉近距离，并将我们教师作为学习的好榜样，不断的进步，才能很好的促进幼儿健康、和谐地发展。一日常规不仅可以帮助幼儿适应幼儿园集体环境，而且可以帮助幼儿学习在集体中如何生活，还可以维持班级活动的秩序。

四、走进幼儿的世界，聆听他们的心声

陶行知说:“我们必须先变成小孩,才配做小孩子的先生。”意指教师要尽量做孩子的朋友和伙伴,使自己走进孩子的心灵,走进孩子的情感世界,关心孩子们的感受。孩子是天真的,可爱的,幼稚的,教师不能用成人的眼光去看孩子,不能用成人的心理去揣度孩子的思想,更不能用成人的标准去要求孩子的行为。作为成人,要与孩子心理相融,以诚相待,要放下架子,做孩子的朋友,聆听童语,才能走进孩子的心灵。

五、教师要平等真诚地对待每一个孩子

作为教师的我们，在幼儿面前更应该表现出真实的自己。用我们真诚的爱去对待每一个幼儿，这样才能使幼儿感到真实、可信、安心。事实证明，幼儿也有一个敏感的心，对于教师的言行特别敏感，就如人们常说的“第六感”。当我非常诚恳的与他们进行交流时，他们总是会听得很认真，总是会很乐意地按我我的要求去做好一件事。可是，一旦我产生一丁点儿不耐烦的心情时，他们就会变得沉默，离我远远的，也不愿意与我交流。所以要正确树立对待幼儿的态度：公平、平等，真诚耐心的对待每一个孩子。

通过这次培训，留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富，让我懂得了很多的道理，学到了很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，学以致用为孩子们上好课，努力成为一名优秀的幼儿教师！

黄茹婷 2025-4-20

**第三篇：转岗幼儿教师培训心得**

转岗幼儿教师培训心得

在这个金风送爽，万物复苏的季节里，我参加了国培计划——幼儿园转岗教师培训项目。在这期培训班上，幼教专家，讲师们精彩的讲座带给了我们一个全新的视野，让我们每一位培训学员像海绵一样不停地吸吮着水分，学员之间的引领作用也让我学到了很多知识。授课老师幽默的言谈，夸张动人的真实案例，让大家忍俊不禁！但是笑过之后，留给我们听课老师的是有感而处的反思，反思以往工作中的不足，从而促进了我们教育教学观念的进一步更新！真是收获多多。下面就是我通过培训后获得的几点体会：

一，教师要有良好的师德修养。

四平市教育进修学院讲师郑庆红老师讲到，幼儿教育的启蒙性要在教师指导下，运用各种感官，通过主动亲自动手动脑活动，培养孩子的启发性。其实，人生就是一项自己所做的工程，我们今天做事的态度，就是明天所住的房子。工作和生活是一样的，你有什么样的生活态度，就有什么样的工作态度。是的，幼儿教师作为社会的一份子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中。而幼儿教师的特殊职业和地位，则决定着师德对整个社会公德产生极大影响。“德高为师，身正为范”师德是一个教师的灵魂，能否成为一位好的幼儿教师，关键在于一种精神，一种无私奉献的精神。作为一位教师，首先应调整过来心态，工作毕竟不是享受，尤其是教师，比起他的职业来说，他的奉献精神要求更多一些，而且在工作中又离不开学习，必须要学会在工作中找到快乐。这样才能有更多的兴趣与信心去准备每一天的课程，做好每一项工作。

二，教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。

本次培训的每一领域讲座的内容都渗透了这一理念。在平时设计教学活动时，我往往会对任务领域中的核心经验重视不够。讲课教授一针见血的提出这个关键问题，让我猛然意识到什么叫做“以儿童为本。”重视儿童的天真梦想，让他们快乐的游戏。孩子生来好动，游戏是孩子的生命，在孩子的生命成长中，无时无刻不充满着游戏。很多游戏，很多梦想又来自于孩子对自己生活经验的再现。放弃任何框框本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，当孩子们尽情流露他们的本性时，那我们的教育就是成功的教育，这样的教育才是救治一些有不良习性的幼儿的良药，在一定程度上，使幼儿成为一个品德高尚的人。讲师们的这些话将成为我幼教事业上的座右铭。将激励我以饱满的激情完成我今后的工作。

三，本次培训对我们转岗教师是一次很大的提升。

对我们转岗教师来说，虽然我们的教育教学行为，方法，形式已经被《幼儿园教育指导纲要》所指导，所规范，虽然我们已经有了一定的从事幼儿教育教学的基础，积累了相关的教育经验，虽然我们都通过几年或者十几年的幼教实践，已经潜移默化的被学前教育知识所同化，但是本次培训更是在我们原有的幼儿教育知识的基础上使我们得到进一步的提升。本次培训也使我深深体会到学无止境的道理，在一日工作中更应该从教育的细微之处入手，在每个活动中让幼儿的有效学习更明显，更突出。

幼儿年龄虽小，但他们的自尊心，好胜心都较强。针对这一点，教师及时给幼儿适当的精神鼓励，会大大增强教师的吸引力，幼儿对教师依赖情感会更强。幼儿教师要具备一颗博大的爱心，包容之心，对待幼儿要亲切，有耐心，与孩子们共同成长，看似平常，但绝不是一个简单的口号，而是一种理念，是一个行为表象的问题，更是一个思想深处的问题。

我是一名普通的幼儿教师，已记不清是在家中还是在上班途中，多少次弯腰拾起废旧泡沫，奶瓶，包装盒还有挂历纸，这些材料制作的大树，房子让孩子们在游戏场上流连忘返，再次使我感到耕耘有了收获。

教师的职业是神圣的，因为他不仅仅是教书，还要育人。在教授孩子们知识的同时，还教会孩子们做人的道理。同时，教师也是一个永远年轻的职业。幼教，似乎有无穷的魅力，她深深的吸引着我，让我对工作充满了热情，对未来充满了憧憬。短暂的培训虽然结束了，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，我们的路会越走越宽。

**第四篇：转岗幼儿教师培训心得**

转岗幼儿教师培训心得

在这个金风送爽，万物复苏的季节里，我参加了国培计划——幼儿园转岗教师培训项目。在这期培训班上，幼教专家，讲师们精彩的讲座带给了我们一个全新的视野，让我们每一位培训学员像海绵一样不停地吸吮着水分，学员之间的引领作用也让我学到了很多知识。授课老师幽默的言谈，夸张动人的真实案例，让大家忍俊不禁！但是笑过之后，留给我们听课老师的是有感而处的反思，反思以往工作中的不足，从而促进了我们教育教学观念的进一步更新！真是收获多多。下面就是我通过培训后获得的几点体会：

一，教师要有良好的师德修养。

四平市教育进修学院讲师郑庆红老师讲到，幼儿教育的启蒙性要在教师指导下，运用各种感官，通过主动亲自动手动脑活动，培养孩子的启发性。其实，人生就是一项自己所做的工程，我们今天做事的态度，就是明天所住的房子。工作和生活是一样的，你有什么样的生活态度，就有什么样的工作态度。是的，幼儿教师作为社会的一份子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中。而幼儿教师的特殊职业和地位，则决定着师德对整个社会公德产生极大影响。“德高为师，身正为范”师德是一个教师的灵魂，能否成为一位好的幼儿教师，关键在于一种精神，一种无私奉献的精神。作为一位教师，首先应调整过来心态，工作毕竟不是享受，尤其是教师，比起他的职业来说，他的奉献精神要求更多一些，而且在工作中又离不开学习，必须要学会在工作中找到快乐。这样才能有更多的兴趣与信心去准备每一天的课程，做好每一项工作。

二，教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。本次培训的每一领域讲座的内容都渗透了这一理念。在平时设计教学活动时，我往往会对任务领域中的核心经验重视不够。讲课教授一针见血的提出这个关键问题，让我猛然意识到什么叫做“以儿童为本。”重视儿童的天真梦想，让他们快乐的游戏。孩子生来好动，游戏是孩子的生命，在孩

子的生命成长中，无时无刻不充满着游戏。很多游戏，很多梦想又来自于孩子对自己生活经验的再现。放弃任何框框本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，当孩子们尽情流露他们的本性时，那我们的教育就是成功的教育，这样的教育才是救治一些有不良习性的幼儿的良药，在一定程度上，使幼儿成为一个品德高尚的人。讲师们的这些话将成为我幼教事业上的座右铭。将激励我以饱满的激情完成我今后的工作。

三，本次培训对我们转岗教师是一次很大的提升。对我们转岗教师来说，虽然我们的教育教学行为，方法，形式已经被《幼儿园教育指导纲要》所指导，所规范，虽然我们已经有了一定的从事幼儿教育教学的基础，积累了相关的教育经验，虽然我们都通过几年或者十几年的幼教实践，已经潜移默化的被学前教育知识所同化，但是本次培训更是在我们原有的幼儿教育知识的基础上使我们得到进一步的提升。本次培训也使我深深体会到学无止境的道理，在一日工作中更应该从教育的细微之处入手，在每个活动中让幼儿的有效学习更明显，更突出。

幼儿年龄虽小，但他们的自尊心，好胜心都较强。针对这一点，教师及时给幼儿适当的精神鼓励，会大大增强教师的吸引力，幼儿对教师依赖情感会更强。幼儿教师要具备一颗博大的爱心，包容之心，对待幼儿要亲切，有耐心，与孩子们共同成长，看似平常，但绝不是一个简单的口号，而是一种理念，是一个行为表象的问题，更是一个思想深处的问题。

我是一名普通的幼儿教师，已记不清是在家中还是在上班途中，多少次弯腰拾起废旧泡沫，奶瓶，包装盒还有挂历纸，这些材料制作的大树，房子让孩子们在游戏场上流连忘返，再次使我感到耕耘有了收获。

教师的职业是神圣的，因为他不仅仅是教书，还要育人。在教授孩子们知识的同时，还教会孩子们做人的道理。同时，教师也是一个永远年轻的职业。幼教，似乎有无穷的魅力，她深深的吸引着我，让我对工作充满了热情，对未来充满了

憧憬。短暂的培训虽然结束了，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，我们的路会越走越宽。

**第五篇：吉首大学师范学院国学社章程**

吉首大学师范学院国学社章程

第一章 总则

〈一〉理念

为天地立心

为生民立命

为往圣继绝学

为万世开太平

〈二〉宗旨

为师院的每一位普通同学提供一个平台---得以接近，了解，交流，承传中华传统文化中的积极部分，并能尝试能用自己的心得来解决生命中遇到的种种问题。从自己做起，影响身边的人，立足师院，垂范天下。

〈三〉方向

美德社、懿行社、复兴中华文化社。

第二章 社团定位

〈四〉基本价值观

善良 诚实 奉献坦率 合作

〈五〉气质描述

1我们懂得欣赏别人，赞美别人。

2我们在这里要交一辈子的朋友。

3我们拥有海纳百川的气度，理解别人，包容别人，乐于与别人合作，即使我们拥有不同的价值观。

4我们讨论的圆桌永远没有长幼尊卑的席次。

5我们希望看到内部争论，激烈的辩论。当我们不能论证一件事情的成立之前，我们不能自己欺骗自己。因为我们相信，如果自己都不能说服自己，我们也无法说服别人。

6我们倡导多多否定自己，即“勿我”。我们不要死抱着以前对于某个问题的理解，要敢于承认自己的偏见并乐于听取别人的意见。

7我们懂得用点滴的善行去修养自己。

8我们懂得为这个社团乃至这个世界无私的奉献是一种快乐。

9我们的骨干和社员都可以找到学业与社团活动的平衡点，并能互相从中获益。

〈六〉原则与操守

1我们不苛求理论上和考据上的完美，而更注重实践。

2我们不倡导空谈。开会尽量简洁明快，而将时间留给学习

3我们对“国学”有自己的理解，但不进行学术上的定义。

4我们不供奉任何一位国学大师的言行作为对于经典的最终解释。

5我们不进行任何宗教活动，社员对于文庙，道观，寺院的参访属于游学范畴，不支持，不指导任何社员进行宗教活动。尊重他人宗教信仰，尊重宗教礼仪，在宗教场所不宣传无神论等非宗教信仰的内容。

6我们不支持拥有宗教信仰的同学在社团内部发展其宗教事业。

7我们不进行政治活动。

8我们面对强势的语言和诱惑时，可以保持沉默，但是我们不能撒谎和献媚。

9我们可以接受个人，公司和团体的捐助，但是附加条款不能违背国家现有法律，并保证该笔款项的来源正当，使用得当（具体请参第〈十一〉条）。10一切的活动和学习并不拘泥于形式，但以提高所有社员个人修养为目标。

第三章 会员的权利和义务

〈七〉会员权利

1参加国学社的活动。

2分享国学社的公共资源，并参加对外交流的活动。

3优秀的作品被置于精华区或者国学社博客，并择优编录出版。4推荐新会员

5对社长，理事会成员和各部门主管进行监督。

6注销会籍

〈八〉会员义务

1遵守本章程

2爱护国学社的名誉，不在未经允许的情况下以国学社的名义募集资金，接受采访。

3活跃国学社版面，多发表积极团结的言论。

4尽可能多参加国学社的活动

5宣传国学社，广募英才。

6利用现有资源尽可能为社团筹集经费，组织活动。

第四章 组织、主要干部、选举和财务细则

〈九〉组织

理事会：会长一名；会员5-7名。

执行委员会（部长会）：由社长和各部部长组成，负责处理社内日常事务（社长一名，副社长一名，各部部长一名及副部长若干名）。

〈十〉主要干部

1理事长和理事：

决定社团发展方向及社内重大事件仲裁、执行委员会人事任免，修改本章程（具体参见附则）。

2社长： 统筹社团日常活动运行，代表社团出席各种重大场合。发现和培养下一任社长和骨干。

3副社长：在社长不在的状态下承担社长的责任；在社长因各种原因突然不能担任社长的状态下自动成为代理社长。在社友会无负责人时临时代理社友会负责人。

4社友会：为尽量的保留资源，并为老社员提供一个空间，特设立社友会。社友会由已毕业，但还愿意为社团提供服务的老社员组成。社友会有权利和义务监督社团发展的状况，并将发现的问题提交理事会由理事会裁决。但社友会不得干扰理事会的裁决结果。附注：社友会是德望所在，若社团出现意见上的大分裂，可以请社友会出面调解。

5外联部：负责处理社外关系、赞助等事宜。外联部负责整理社团各种对外关系和资料。

6内联部：负责社内联谊、社员资料管理和发群邮。

7实践部：负责社内日常周末活动和借教室等事宜。

8宣传部：负责策划和宣传，制作、贴海报和发站内通知等。

9文化部：负责社内文化活动，即讲座、读书会和文字起草工作。

〈十一〉人事变更

1理事会的产生：

理事会每年选举一次，全体社员都有资格申请理事一职。在规定的时限内，申请者陈述对本社团的认识，和自己对社团发展的思路。理事选举会由个人陈述、答辩等过程组成，所有社员都有旁听权。由现理事会成员决定申请者是否成为理事。2社长的产生：

全体理事会/部长会成员都有资格申请社长一职。申请者向理事会提交书面申请，陈述对本社团的认识，和自己对社团发展的思路。选举会上各申请人做陈述和答辩，并经理事会讨论无异议（获4/5或5/7票数以上）即通过。

3部长的产生：

由现任社长和理事长共同商议并征得被提名者的同意后决定。

4副部长的产生：

由部长推荐，本人同意，经社长和理事长批准即可。若部长无人推荐，则由部长、社长和理事长三人共同商议，征得本人同意即可。理事会成员和部长会成员无交集。社长的弹劾：

当社长出现方向上的错误，或其他事务问题时，启动社长弹劾机制。弹劾由社友会发起，书面陈述弹劾理由并递交到理事会。由理事会进行调查，社长答辩，理事会投票决定是否弹劾社长，获半数以上票数同意弹劾即弹劾成功。7 理事会成员的弹劾：

当理事会成员（包括理事长）出现方向上的错误，或其他事务问题时，启动理事会弹劾机制。弹劾由社友会发起，书面陈述弹劾理由并递交给社长，社长暂时代替被弹劾成员的理事名额，作为理事会成员进行调查，被弹劾人员答辩，理事会投票决定是否弹劾该理事会成员，获半数以上票数同意弹劾即弹劾成功。8 社友会有义务在接到社员报告时即展开调查，以决定是否需要启动弹劾机制。社友会与理事会、部长会无交集。社友会无成员时由副社长充当临时负责人。

〈十二〉活动

1读书沙龙：

是本社团固定的活动。

每周一次的读书沙龙活动，为时两个小时。名字暂定为：“读书-品茶-谈心”。这项活动是凝聚骨干核心的主要活动。这项活动也是我社区别于其他传统社团的唯一特征性活动。本活动面向所有注册社员，欢迎有志于成为骨干的同学可以参加，我们将进行签到，假期参访团队的选拔将以此项考核作为主要评价标准之一。

2讲座：

延请校内外学者进行现场讲授。

3参访和旅行：

吉首市内的参访。

4聚会：座谈；品茶；笛箫；古琴；聚餐；棋牌。

社内聚餐次数：作为对骨干社员的回报之一，社内每年可以有不超过2次的聚餐，每次所支付资金限额为30元/人；超出部分自理。有企业家专项赞助的聚会则不在此列。

第六章 附则

本社团的会址设在北京大学校内。

〈十三〉本章程由本届理事会、部长会全体通过，具备社内最高约束力。各部门及个人都必须遵守。

1本章程是社团众发起者根据建社初期的诸位同仁的共同理念所精思修订。

2本章程参考了大多数骨干和社内外有识之士的意见，经过认真反复论证，才获得共识。符合时代精神，也对未来的国学社诸位骨干同仁的工作具备指导意义。

3本章程自成立公布之日起生效。自此日之后的任何一任理事会、社长和骨干同学能够认真阅读并认真执行。

〈十四〉本章程的修订：

必须所有理事共同商议并与社长获得共识才可以进行修订，并在修订后请附加新的备注，备注中请注明：

a修订条款原条目

b修订条款后条目

c修订之时该任理事长、社长姓名

d修订时间

e修订原因。

（例：本届国学社欲改“文化部”为“文字部”。需在本章程后添加： 备注一

a〈十〉主要干部8文化部：负责社内文化活动，即讲座、读书会和文字起草工作。

d 2025年X月X日。

e 此处从略）

5本章程第一章、〈十二〉条第1款和〈十三〉〈十四〉条不得修订。

〈十五〉本纲领自成立之日起生效，请历任国学社的承传人认真执行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！