# 景阳乡中心小学汇报材料

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-01-29

*第一篇：景阳乡中心小学汇报材料夯实内涵求特色 立足创新促发展——景阳乡中心小学工作汇报一年来，在县教育局和景阳乡中心学校的正确领导下，我校认真贯彻落实党的教育方针，校委会一班人严格要求、率先垂范；全体教师扎实工作、积极进取；全体学生认真学...*

**第一篇：景阳乡中心小学汇报材料**

夯实内涵求特色 立足创新促发展

——景阳乡中心小学工作汇报

一年来，在县教育局和景阳乡中心学校的正确领导下，我校认真贯彻落实党的教育方针，校委会一班人严格要求、率先垂范；全体教师扎实工作、积极进取；全体学生认真学习、遵章守纪：形成了以打造“书香校园”“绿色校园”“平安校园”“健康校园”为主题的特色校园。现将具体工作汇报如下：

一、明确责任制度，打造平安校园

安全工作是学校工作的重中之重，事关千家万户的幸福，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素，我校始终把安全工作列为学校的头等大事，将安全教育落到实处，坚持以防为主，积极开展各类安全教育活动，认真落实上级领导部门的相关精神，增强广大师生安全防范意识，提高师生自护自救能力，确保学生的生命安全，打造平安校园。

1、组织健全、职责明确

（1）成立以校长为组长，安全副校长为副组长的安全工作领导小组。

（2）加大管理力度，建立学生管理、领导值周、值日值班、路队护送、食品卫生管理、防火安全管理、传染病预防和控制等工作制度；坚持定期检查和日常防范相结合。学校与班主任签到安全工作责任书，要求班主任做到“四签到”：就餐签到、两操签到、集会签到、就寝到堂；发放安全教育致家长一封信，让家长明确职责。对涉及学生安全的各项工作，做到有章可循，违章必究。

2、落实制度、防范到位

建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制，贯彻“谁主管，谁负责”的原则，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，严肃追究相关责任人的责任。学校建立安全保卫工作的各项规章制度，对外来进入校园者严格落实“门禁流程”，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。

3、加强教育、促进自护

（1）认真做好安全卫生宣传教育工作。结合我校实际，学校工作领导小组在全校进行了广泛宣传和动员，在升旗仪式、班会课，利用国旗下讲话、宣传栏、黑板报、手抄报等多种形式宣传安全基本常识和防控知识，同时对全体学生提出要求，要求他们做到“十不准”，让学生提高自我保护意识和防范能力。

（2）加强家校联系，形成家校联手促平安局势。学校根据季节和天气变化，定期发放安全教育告家长书，让学生家长，了解学生在上下学途中可能存在的安全隐患，加强对自己子女的安全教育和安全保护的工作。

4、加强管理、群防群治

学校积极与派出所、卫生等部门取得联系，邀请法治副校长、医生等人员到学校给学生上专题法制安全教育课、卫生常识保健课。多年来学年来，我校未发生一起安全事故，完成了“平安校园”的创建工作，从而保证了我校教育教学工作的稳定开展。

二、立足校园本色，打造特色校园

1、立足地理——书香怡人

我们立足学校的地理位置与现状，因地制宜，充分利用学校的每一处景物，将它们打造成一本“随处可读，富有内涵的书”：楼梯间是一本“孝道之书”；教室外文化长廊是一本“成长教育之书“；升旗台是一本“爱国教育之书”，校园的绿化是一本“环保之书”；校园环境是一本“品味之书”；书香园内里是一本的“综合教育之书”。

2、立足师生——书香怡心

首先立足教师，大力倡导教师之间进行读书经验交流，探讨读书心得，让书香伴教师一起成长。开阔教师视野，充实教师精神，净化教师心灵。其次，扩大学生阅读覆盖面，开展“好书对对碰”活动，一是丰富学校读书室的藏书量，为学生的读书提供了有力保障，更好的平台；二是鼓励学生有书共享，鼓励将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书班级交流，让班级里形成好书先读为快的读书氛围，大家畅游书海，共同分享着书籍的美妙，感受着读书的乐趣。

3、立足课堂——书香育人

学校开设课外阅读课、阅读兴趣小组、经典诵读兴趣小组，由语文老师有计划、有目的地对学生进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，并及时引导学生写下所思所想，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣，让每一位学生在阅读的氛围中成长，积少成多，聚沙成塔。在课间操集体诵读《三字经》、《弟子规》等经典，孩子们的诵读声响彻在校园的每一个角落。如今，景阳乡中心小学的校园处处是书声、处处是书香，读书真正成为了教师、同学们最喜欢的生活方式。

三、抓好教学常规，构建高效课堂

“教学质量是学校工作的生命线，是学校工作的核心”。我校特别重视教学过程的质量管理，加强教学的指导和引导。

1、备课方面：我们在集体备课的基础上，认真做好导学案的修改和反思工作，各教研组认真做好检查工作，并定期向教务处反馈检查情况。以此促进教师及时修订课时教学目标和教学任务，做到堂堂清、日日清、月月清。学校还通过开展教师业务论坛和专题教研活动，充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，促进教学质量的提高。

2、课堂教学方面：首先，“推门听课”不留情。学校成立以校长为组长，学科带头人、教学能手、骨干教师为成员的工作小组，课前不打招呼，听后个别交换意见，提出要求和建议。其次，“师徒结对”促发展。学校持续发挥骨干教师帮扶活动，每月师父上一节示范课，徒弟上四节研讨课，学期末师父指导徒弟上一节优质课。最后，“课堂大比武”显水平。通过活动的开展，让教师在课堂教学中大显身手，相互之间找差距、促成长。

3、校本教研方面：学校坚持“走出去，请进来”的原则，全面开展教师培训活动。学校鼓励青年教师多看、多听、多学，通过“走出去”听各级各类教师的展评课，还将“名师”请进我校的课堂，为我校教师引路。此外，学校还开展了丰富多彩的课题研究活动。作为一所农村小学，学校以教研组为主阵地，以课题研究为主要形式，促进教师发展。一年来，学校启动了《经典诵读 传承文明》课题，在研究中，锻炼了我们的教师队伍，培养了教师的团结合作精神。

四、加强师德师风建设工作

近年来，因为某些教育者教育理念偏差、教学行为不规范等在社会上造成了极其恶劣的影响，导致整个教师行业随之蒙羞，对学校工作的开展也形成了一定的阻力，这就对教师提出了更高的要求。学校因时制宜，要求教师不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。还应该做智慧型的老师，具备学习、处事、生活、育人的智慧，即授人以鱼，又受人以渔，能够在各方面给学生以帮助和指导。学校采取切实有力措施，努力打造一支一流的教师队伍，杜绝有违师德师风的行为出现，营造优秀教师不断涌现的良好教育生态。措施如下：

1、学习相关部门文件精神，开展做一个师德师风大讨论。

2、开设师德师风大讲堂，开展批评与自我批评和自查自纠相结合的主题教育。

3、帮扶“三困生”，做学生的良师益友。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

过去的一年，是满载硕果的一年，也是值得反思的一年；过去的一年，是充满惆怅的一年，更是催人奋进的一年。在新的学年里，景阳乡中心小学全体教职工将以更加饱满的热情投入到学校教育教学工作中，学校领导班子也以更加昂扬的斗志带领景阳乡中心小学的的全体师生奋勇前进！

**第二篇：景阳乡中心小学校园及周边环境综合治理制度**

景阳乡中心小学校园及周边环境综合治理制度

为加强和做好校园周边环境综合治理工作，保证正常、稳定教学秩序、建设平安、和谐校园、优化学校育人环境，为学生学习、生活、健康成长提供安全保障。现特制订校园及周边环境综合治理制度。

1、加强思想道德和法制宣传教育，全面加强对教职员工的思想政治教育和法制工作，强化师德教育，提高教职工的思想政治水平、法制意识和师德修养水平，提高防范能力。

2、学校聘请派出所副所长或指导员担任学校法制副校长，定期对全体师生进行及安全教育，增强师生的法制观念和安全意识。扎实开展普法教育和依法治教工作以提高青少年学生和教育工作者的法制素质为重点，积极开展法制教育和依法治校工作，发挥法制副校长的作用，不断拓展学校法制宣传教育的形式。

3、建立学校与派出所、交警中队、卫生防疫、城管等相关执法部门组成的校园周边环境综合治理联协工作机制，定期磋商、通报校园周边地区治安情况，采取积极有效措施，维护校园及周边环境的安定。

4、学校值班室应设立相关执法部门的报警电话，发现网吧违规经营的、校园周边乱设摊点的、出售色情书刊、音像制品的，学校门前乱停乱放车辆的、有人在校门口向学生出售食品以及有人进入校园寻事闹事的，及时与执法部门取得联系，消除校园周边各种不安全隐患。在校园内积极开展宣传教育活动，通过家长学校、主题班会，校园广播、板报等多种形式，向家长和学生进行远离网吧，远离毒品以及交通安全，饮食安全的教育，提高自我保护能力，促进青少年学生身心健康成长。

5、加强相关信息的收集，处理群众来信来访工作。对本校的矛盾纠纷及突出问题，快速反应，正确疏导，认真调处，高度重视群众和家长来访。学校要把矛盾纠纷排查调处工作作为维护学校及周边稳定，为人民群众排忧解难的一项重要工作来抓，坚持“月报告”和“零报告”制度，把矛盾纠纷尽量化解在基层，化解在萌芽状态。

6、加强与公安部门的联系与协调，校内加强学校周边的巡逻控制和治安管理，严厉打击校园周边存在的流氓团伙和黑恶势力以及侵害师生人身财产安全的各类违法犯罪活动。

7、加强与交警部门的联系与协调，做好合理规划，完善校园周边交通信号灯、指示牌、斑马线等交通安全设施，强化交通安全管理，维护好校门口交通秩序,保障师生出入交通安全。

8、加强与司法部门的联系与协调，加强对中小学生的法制教育，及时为师生提供法律咨询，并积极参与调解学校及周边地区存在的矛盾纠纷。

9、加强与工商部门的联系与协调，做好校园周边市场的监督管理，查处取缔学校及周边的无照经营商贩、摊点及“三无”商品。

景阳乡中心小学

2025年9月

**第三篇：陵阳中心小学少年宫汇报材料**

陵阳中心小学少年宫汇报材料

陵阳中心小学少年宫创立于2025年。创建宗旨

面向每一位学生，让每一位学生都能找得自己喜爱的活动项目。创建目的

传承民族文化，探索先进技艺。发挥地域优势，立足本地特点。挖掘教师潜力，发现学生兴趣。培养学生爱好，发展学生能力。

一、队伍建设

学校领导非常重视少年宫队伍的建设，专门成立了以秦校长为主任，李明兴为副主任，吴兆祥和尹玉红同志为成员的领导机构，有力的保障了少年宫的正常运转。为了加强辅导员队伍的建设特聘请第9、10、11届全国人大代表、全国劳动模范马先富同志为德育辅导员，聘请陵阳镇司法所所长何永东同志为法制教育辅导员，聘请刘廷乾为、张洪荣、张乃福为校外艺术辅导员。秦子涵和李国郑两位大学生为我校的大学生志愿者。学校还从全镇教师中选拔出一部分具有一定特长和责任感，热爱少年宫工作的 54名教师担任各个项目的辅导员，并且多次派出学习。为少年宫的正常活动提供了有力的保障。

二、阵地建设

陵阳中心小学为保障少年宫有充足的固定的活动场所，在校舍非常紧张的情况下专门建立了舞蹈室、合唱室、少先队活动室、德育室、美术活动室、花卉种植室、乒乓球活动室、科技创新实验室等专用教室，专门铺设了排球活动场一处、羽毛球活动场两处、新建篮球场地一块、乒乓球活动室一处。另外，学校为了让学生能够随时了解陵阳的古老文化，专门在教学楼外新建《文明号角》文化墙一块，设立了《爱校园 爱国防》和《百行万善孝为先》宣传栏各一处，名人名言、雷锋精神充满了校园，可谓是一草一木皆含情，一墙一砖都育人。

三、精心设计

开设学生喜爱的活动项目

少年宫成立以前，秦校长就多次组织召开调度会，研究开设的活动项目。最后决定本着传承民族文化，探索先进技艺的原则，既开设了十字绣、毛线编织、剪纸、腰鼓、书法、象棋等民族地方特色鲜明的项目，又开设了电子琴、电脑等科技含量较高的新项目，还有学生喜爱的篮球、羽毛球、乒乓球、排球等传统项目，也有舞蹈、绘画、合唱这些我们的优势项目，更有悠悠球这种新兴的趣味项目。力争做到让每一位学生都能找到一种自己喜欢的活动项目，达到全员参与的目的。

四、时间保障

为了保障少年宫的活动时间，从地方课程中专门拿出一节多课后、作为活动时间，即每周四的下午第一节课以后的时间，并且在节假日和周末都有专人负责，确保学生能够正常活动。

五、经费保障

创建开始时，学校领导班子就确定了少年宫的基调——高标准、高起点。为了这一目标的实现，学校每学期都要对少年宫的设备进行添置和维修，宁可别的事不办，也不让少年宫缺少活动器材，一句话——再苦不能苦了少年宫，自成立以来累计投入20余万元。有力的经费保障，确保了少年宫的正常开展。

六、取得的成果

少年宫虽然成立了仅仅一年多的时间，但已经开花结果：学校篮球队男女队在全县小学生篮球比赛中均获得前三名的好成绩，学校乒乓球队魏馨同学获女子单打冠军，实现了历史性的突破；姚宝琪等同学的美术作品获得国家级奖励，并且收入刊物。刘兰婧同学被评为日照市尊老敬亲先进个人，另有近20名同学获得县级优秀班干部，县优秀少先队员，县三好学生等荣誉称号。

成绩仅仅代表过去，我们的少年宫在各级领导和上级业务部门的关心下正茁壮成长，在社会各界的大力支持下，我们少年宫的明天会更加美好。

陵阳中心小学少年宫汇报材料

2025-8-26

**第四篇：大桥江乡中心小学汇报材料**

义务教育合格学校建设情况汇报

大桥江乡中心小学（2025年11月1日）

尊敬的各位领导、各位专家：

大家好！

非常感谢各位领导在百忙之中抽出时间到大桥江小学这个边远山区学校指导工作，我谨代表全校500多名师生对各位领导的到来表示最热烈的欢迎。近年来，我校在上级部门的关心和支持下，办学条件得到了很大的改善，在此表示衷心的感谢。下面就我校合格学校建设工作作简要汇报。

一、基本情况

大桥江乡中心小学是一所公办农村寄宿制学校，位于麻阳麻阳苗族自治县西南部大桥江乡大桥江村，距县城33公里，其前身是大桥江中学，于2025年创办低龄寄宿制学校，实行封闭式管理，开放式教学。学校共有两个学区，总建筑面积5332平方米，其中教学用房占地面积2520平方米。现有教学班9个，在校学生406人，其中寄宿生118人，教职工38人，教师学历合格率100%.学校科学制定发展规划，努力改善办学条件：2025年结合农村寄宿制学校灶具改造工程，购置更新餐用灶具，2025年更换学生宿舍连铺床为钢架床,更换学生木制桌椅为升降桌椅。对照《2025年湖南省合格学校验收标准》，学校配备了音乐室、美术室、计算 机室、多媒体室、体育器材室、图书阅览室等多功能室。学校一贯坚持“品牌、质量、服务”的意识，在全面推进素质教育的进程中，以一流的教育质量树立了自身的品牌形象，赢得了社会的赞誉。

二、主要做法及工作成效

1、高度重视，项目建设稳步实施。县教育局高度重视合格学校建设工作，按照建设规划，去年8月，就启动了我校合格学校建设工作，指导我们做好学校的规划选址工作。我校也迅速成立合格学校建设领导小组，制定工作实施方案，明确建设内容、工作进度、质量要求，将任务落实到人，确保了建设工作有序开展。组织部谢部长陪同市关工委主任童主任对我校进行捐款和合格学校调研，孙县长帮助我校合格学校建设选址，并督促建设进度。教育局局长刘晓林及其他副职领导多次带领基建、装备、办公室、勤管等相关股室深入我校督促指导建设工作，为我们排忧解难。大桥江乡党委、政府对学校建设也倾注了很多心血，书记、乡长及其他领导经常到建设工地现场办公，帮助我们协调处理与群众的纠纷，表彰我校乡优秀教师，为贫困学生发放救助金，整改网吧等周边环境。学校一班人更是不敢懈怠，按照分工，各施其职，认真做好分内工作。正是在各级领导和社会各界的关心支持下，经过我校全体教师的共同努力，大桥江小学合格学校建设得以顺利实施。

2、积极筹措资金，办学条件明显改善。自我校规划为全县合格学校建设以来，上级部门投入资金260万余元，极 大地改善了我校办学条件。其中投入资金75万元，新修了418㎡的食堂综合楼；投入资金65万元，铺设跑道，重修操场，地面硬化，校舍维修，绿化等；投入资金8万元，用于制作文化墙墙面；投入资金38万元，新配了一间可容纳80人的多媒体室，添置了25台电脑和其他教学设备及书桌等学生设备，配备了图书

万册及阅览室桌椅

套，配备了仪器

件，仪器柜

架。投入资金10万元，落实课改教研；投入资金70万元，预征25亩地修建新校区。

3、强化学校管理，办学水平不断提升。

首先是整章建制，落实制度管理。通过行政例会和教师代表大会，我们修订、完善了各项规章制度，使学校管理真正做到了有“章”可依，有“法”可循。其次狠抓教育教学常规管理，严格执行国家课程标准，开齐、开足所有课程，注重学生的全面发展，强调和注重提高课堂教学效率。三是加强教师队伍建设。一方面我校利用例会、讲座等形式组织教师进行专题学习；另一方面，倡导教师的自主学习与提高，选派教师参加县进修学校组织的各项培训。我们采取“走出去”的方式组织行政领导及教师到泸溪四中参观学习，选派龙小平同志、莫红兵老师到广西蒙山参加课改培训，选送张吉安同志到郴州参加培训，经常开展与兄弟学校的教育教学联谊活动，极大地提升了我校的办学水平。四是努力营造校园文化氛围。通过每周一的升旗仪式，让学生在庄严的国旗下接受爱国主义、集体主义和革命传统教育；开展读书节活动、歌手大赛，丰富学生的校园生活；因陋就简地建设校园文化墙，在文化墙内宣传我们的办学特色，展示学生优秀文化艺术作品、活动精彩掠影等；打造有特色的班级文化建设和走廊文化等。

4、结合学校实际，打造特色教育。

一是坚持做好特色家访活动。结合当地实际和学校现状，学校坚持每学期开展全面家访工作，关心留守儿童成长。家访活动以实地家访为主要形式，以家长学校、电话等为辅助形式，多途径向家长交流学生在校情况，并宣传学校的发展规划，取得了家长对学校工作的认可和支持。二是开展有意义的教研组活动。为丰富教师和学生的校园文化生活，挖掘学生潜能，学校语文、数学、综合教研组组织学生举办演讲比赛、校园歌手大赛、讲故事朗诵比赛等。组织新教师上好汇报课，举办青年教师教学比武等，我校教育教学质量得到很大提高。

三、存在的问题及下步努力方向

虽然，我校在完善软硬件建设方面取得了一定成绩，但对照验收标准，还存在很多不足：如办学条件有了极大的改善，但对于现代化教学设备的配备、学校绿化等很多环节仍有待完善；学校教师知识老化，教学观念有待更新。下一步，我们将努力筹措资金，进一步改善办学条件；加强教师学习和培训力度，进一步提升教育教研能力。在此，恳请各位领导和专家对我校给予更多的关心与支持，多提宝贵意见，帮 助、指导我们把今后的工作做得更好!5

**第五篇：天池乡中心小学2025学教导处汇报材料**

教导处汇报材料

（2025—2025学第二学期）

一学期以来，我校教学工作紧紧围绕教育局、乡学区工作要点，深入开展各项教育教学工作、全面提升教师的综合素质、努力实施课堂教学改革为途径，以讲效益、讲质量为工作目标。本学期学校教学工作顺利开展，在注重教师队伍的管理和建设，强化教学管理等方面做了一定的工作，现将一学期来的工作总结如下：

一、有效校本研修，全面提高教师专业素质

有效的校本研修能使教师养成刻苦钻研、严谨治学的工作作风，拓展教师的专业知识、不断充实新的科学文化知识，不断完善教师的知识结构，促进教师专业成长。

1.专业引领。教师的专业成长中离不开专业引领，本学期继续组织了名师引路活动，采取“请进来，走出去”的方式，结合县局教研活动，给老师们搭建学习的平台，本学期通过5月24日上午邀请了环城小学三位教师观摩学习，下午邀请了环城小学校长及两位老师作讲座。培养了教师教学基本技能，培养高素质的教师队伍。

2.同伴互助。教师间的互助是丰富专业知识的一条捷径，开放自己，彼此支持，相互切磋，分享群体思想，在讨论中掌握更深刻的知识，以问题为切入点，以解决问题为收口，在互助中也提升自己的专业素质。本学期教导处组织“送教帮扶”活动，通过校级优质课评选，把我校优秀教师分成两组，带着设备、先进的教学理念到基层小学帮教，课后与基层教师互动研讨，共同分享经验，实现共同成长。

3.自主反思。反思对于提高教师专业化水平具有重要意义。本学期要求教师对课堂教学进行了反思，并积极撰写教育教学随笔。通过反思教师不断地总

结自己的教学经验，培养教师学习、研究的意识，促使教师更好地实现教育教学理论与教育教学实践的结合，从而提高教师的教育教学能力与水平，成为研究型教师。

二、严格规定，切实做好教学质量监控

1．严格执行课程计划。本学期我校认真执行上级要求，开齐、上足、教好每一门课程。各学科教师明确本学科教学任务，把握学科的规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平，全面推进素质教育，努力培养学生的创新精神和实践能力。

2．以学科单元检测为手段，求提高，求发展。本学期我校继续加大单元质量检测力度，教导处随时抽查各学科单元考试及评析情况，并制定了单元考试上墙制度。我校还开展了校级“童心迎六一，经典伴我行”为主题的普通话朗诵竞赛活动，并鼓励教师积极参与其中，因此形成了师生同台竞技，展示师生的才华，丰富校园生活，通过竞赛活动促进教学质量提高，促进素质教育的不断深化。

3．加强体育锻炼，提高学生体质健康水平。全面落实各项体育活动，继续开展“阳光体育”活动，丰富大课间活动，制定大课间活动实施方案，并严格执行，为确保1小时体育活动，特对当天没有体育课的班级的课程安排了体育活动。

三、注重实效，努力抓好教学常规管理。

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的声誉和形象。因此，提高教育教学质量将作为我们教导处中心工作来抓。

1．继续抓好教学“七认真”工作。一是改革备课模式，优化教学过程。针对以往高耗低效，本学期我们尝试了教学案例备简案，一改昔日教案中的一

些枝叶过多问题，抓教学环节中的细节、重点，并注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。二是规范教学行为，从学校、教师、学生的实际出发，不断细化、优化过程管理，克服形式化、表面化、简单化，努力提高管理的实效性，实现从“刚性管理”向“有效管理”转变，形成并不断完善教学从常态走向长效的管理工作机制。

2．优化教研组活动。以教研组为单位，加强教师对课标、教材的研读，深入领会课标精神，理解教材内涵，把握教学目标、教学重难点，充分发挥教研组集体智慧，团队互助。落实定期检查和随机抽查相结合的制度，深入课堂，了解教师的教情和学情，并及时将评价情况反馈给教师。根据听课反馈情况对其进行跟踪听课，督促其改进工作，增强教师的质量责任制意识。各教研组由组长负责进行组内教研课的活动，每一位老师上一节研讨课，效果非常明显，进一步促使教师树立有效教学意识，优化课堂教学的有效途径，激励教师不断改进教学方法，改革教师的教学行为和学生的学习行为，优化教学过程，提升教育教学效率，提高教育教学质量。

3．减负增效，加大辅导过程的管理力度。本学期围绕“认真辅导”环节，加强研究、指导，使每一个学生都能更好发展，克服辅导时的简单化、整班化、费时、费力，效率低下状况，加强辅导的计划性、针对性、有效性，提倡小组辅导与个别辅导相结合，课内与课外相结合，提优与补差相结合，知识与方法（习惯）相结合，提高辅导的有效性。并根据各科任教师所任班级情况建立了后进生档案，这样以便于辅导时有目的、有重点的进行辅导。要求教师设计作业时要有个性化作业，并对不同的学生有不同层次的作业要求，真正做到因材施教，提高学生学习的积极性。实行“转化学困生跟踪表”制度。主要也是针对每学期新进的外地生基础差的情况，加强补差、进行跟踪、鼓励进步。

4.家校互动，做到双管齐下的管理模式。信息的飞速发展也成为我们可以

利用的平台，我校建立了班级飞信群，班主任和科任教师利用飞信将学生的在校表现、课业成绩和家庭作业发送给学生，学生回家后无疑又多了家长的督促，这样，学校、家庭相互衔接，共同来抓孩子的学习，提高了教学质量。

四、科教结合，不断彰显学校教育特色

教育科研是学校的生命力之所在，是教师成长的催化剂。本学期我们努力营造教科研氛围，开展了语数教研活动，重点做好县局、乡学区“学案导学”尝试教学，研讨活动。组织教师及时总结教学经验，撰写教学论文，对有价值的论文进行推广与应用，做到科研、教研相互补充共同促进，有效提高教学教研质量。

本学期我校参加与组织开展了多项教学研讨活动。本学期结合上级教育主管部门“图书进教室”活动，成立了班级图书角，班级成立了小图书管理员，一改往日图书由学校图书管理员管理的现状，开阔了孩子们的眼界，提高了学生的阅读兴趣。同时，学校每学期还进行读书之星评选活动，鼓励学生阅读，让有益的书籍真正和孩子们做朋友。

一个学期即将过去了，工作中有了许多的收获，同时也给我们留下了很多的思考：教导处工作要抓实、抓深校本教研，我们的教研组在抓好课堂教学研究的基础上，如何开展更为丰富、有效的活动？教学管理是一门艺术，没有最好，只有更好，相信随着经验的增加，一定会探索出一条更佳的管理途径。

天池乡中心小学

二〇一三年六月九日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！