# 班主任渗透法制总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-01-29

*第一篇：班主任渗透法制总结2024——2024学年第二学期 七年级班主任工作总结李一辉本学期我担任初一(4)班班主任工作。本学期已结束，我一直积极思考努力如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。班主任工作在学校教育活动...*

**第一篇：班主任渗透法制总结**

2025——2025学年第二学期 七年级班主任工作总结

李一辉

本学期我担任初一(4)班班主任工作。本学期已结束，我一直积极思考努力如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期班主任工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级（2）班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

六、渗透法制教育。

1、渗透《中华人民共和国交通法》。

2、渗透《未成年人保护法》。

3、渗透《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。

4、渗透《互联网上网服务营业场所管理条例》。

2025——2025学年第一学期 七年级班主任工作总结

李一辉

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1.常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2.积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记

“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。深入学生生活,善于洞察和了解情况,。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地

耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”,狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风.。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育

工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,班级管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。担任班主任多年来，我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

八、渗透法制教育。

1、渗透《中华人民共和国交通法》。

2、渗透《未成年人保护法》。

3、渗透《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。

4、渗透《互联网上网服务营业场所管理条例》。

2025——2025学年第二学期 八年级班主任工作总结

李一辉

本学期我担任初二(2)班班主任工作。本学期已结束，我一直积极思考努力如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期班主任工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初二的学生对初中生活完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1.常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2.积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中。

七、渗透法制教育。

1、渗透《中华人民共和国交通法》。

2、渗透《未成年人保护法》。

3、渗透《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。

4、渗透《互联网上网服务营业场所管理条例》。

2025——2025学年第一学期 九年级班主任工作总结

李一辉

本学期，我担任九年级（2）班的班主任。认真做好班主任是每位教师的本职工作。概括起来有以下几点：

一、落实学校工作

班主任工作是繁琐的。从注册报名到开学后的“跟班”工作，总是有忙不完的活。但百忙不离其宗“落实贯彻学校工作”。本班的自觉性不够，所以每当学校安排下来一项任务，我都要不厌其烦地像“复读机”一样一遍又一遍地强调，直到把它完成。过程虽然有点累，但是结果如期完成又能让人感到欣喜。这就是付出后的回报吧！

二、做好“以点带面”的工作

在一个没有学习氛围的班集体里，大家都把学习看作是“傻瓜”才做的事。所以那几个学习好一点的学生经常遭到排斥。我既要让这几个学生调整好心理状态，又要让他们知道学习的重要性，以及帮助大家一起进步所取得的成就感。在班级里，我选出各科的课代表，让这些课代表去帮助那些成绩差的同学。

三、对学生干部的培养工作

这个学期学生干部的选举通过民主投票的形式产生。学生自己选出他们心目中的班干部。通过上学期的观察，这些学生干部都是上学期的“捣蛋份子”。我知道学生是想等着看我笑话了。我就主动找这些学生谈话，了解他们的思想动态，也试着去引导他们走上“正轨”。如果把他们征服了，其他学生也没有什么理由不来上课了。我一边在班里表扬这些“捣蛋份子”取得的每一点进步，一边跟家长联系，和家长一起监督这几个学生的行为。在前半学期，这些班干部都能够起到很好的带头作用。

四、主动与科任老师沟通，共同抓好学生的成绩、思想教育工作 经常“跟班”后发现，学生经常会在某些老师的课堂上逃课。跟科任老师沟通后才知道：学生经常在这些老师的课堂上违反课堂纪律，科任老师抓得很严，所以这部分学生干脆就不来了。而那些学习好一点的学生又经常能让科任老师省心，因而越来越受重视，而那些不来的学生可以忽略。这样就造成了“两极分化”现象，无论是在纪律还是在学习上。所以我主动跟科任老师沟通，及时做好班级管理工作。

五、积极参加班主任会议，做好会议纪录

每次学校召开的班主任会议我都按时参加，认真做好会议纪录。回去之后再整理归纳，向学生传达学校的旨意。班主任是学校的第二把手，我们要积极配合学校，做好班级工作！

做好本职工作的同时，我还经常阅读一些关于班级管理方面的书籍，也倾听一些管理人员的讲座。但也存在一些不足：缺乏工作经验，对某些问题处理得还不是很恰当。比如：在与学生、家长的沟通过程中语言组织能力不够，可能会让别人难以接受，从而影响处理问题的效率。还有对于学生的习惯培养方面，我做得还不是很到位。例如在早读前打扫卫生区，学生几乎不会自觉去，而我催了几次后就不会再去叫他们了。造成他们以后的依赖性很强，没有我的监督绝主动去打扫卫生等等。在做中学，边学边做！没有一个人出生就能胜任班主任，但是优秀班主任都是在后天的学习中慢慢培养出来的！我要争取当上优秀班主任！

六、经常性与家长取得联系

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好！所以我手机里存着每位学生家长的联系号码，随时跟家长联系，反映孩子在校的表现情况。同时也让家长记下我的联系方式，孩子有什么不正常的行为及时跟我联系。有些家长甚至在路上碰到我都会聊上几句关于如何管理孩子的话题，这是我感到最欣慰的！

七、渗透法制教育。

1、渗透《中华人民共和国交通法》。

2、渗透《未成年人保护法》。

3、渗透《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。

4、渗透《互联网上网服务营业场所管理条例》。

2025—2025学年第二学期九年级班主任工作总结

班主任：石家骁

本学期，我担任初三年级三班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处老师的配合下以及各位任课老师的指导下我顺利地完成了学校布置的各项任务。

一、注意养成教育和思想品德教育的培养。我经常利用课余时间和班会给学生读有关如何做人，如何协作的文章及故事，让学生通过讲自己身边的事来互相感染。在我接任班主任伊始，就对学生进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的教育，向他们宣读各种规章制度的全文，使学生充分认识到这些规章制度的重要性。并结合班级的实际制定各种有针对性的班级规章制度，张贴上墙。让学生明确哪些事该做，哪些事不该做，在明辨是非的同时，不断增强自制能力。

二、注意班干部的培养

要培养良好的班集体，使之形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体，进行班级管理是重点，开学初我通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积级配合及以身作则，班级受到好的带头作用，取得了较好的成效。

三、注重班级文化的建设

指导和引导学生设计了班级文化，每期的手抄报让每个学生有了展示自我的机会，同时提高了学生的自身素质。整个版面的设计，更是展示了学生的才华。班级量化的设计，给学生提供了竞争的机会。班级的学习氛围更浓了。

四、积极参加并组织并开展多项活动，丰富学生视野

通过参加各项活动，丰富了学生的知识面，培养了学生的兴趣，提高了学生的实际动手能力，且促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我发动学生积极配合学校参加了健美操、太极拳、美术作品比赛、手抄报比赛、英语单词竞赛和语文朗诵竞赛等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。同时增强学生们的班级凝聚力，使我班形成了一个团结的整体。

五、做好与课任老师的协调工作。在班级管理工作中，及时与任课老师沟通，协调老师与学生之间的关系，使同学们的各门学科得到全面发展。

六、做好与家长的沟通工作，通过打电话和发短信的形式，对学生所出现的问题及时与家长联系，家校共同教育。

七、参加了学校的自主管理模式试点班，在班内展开了自我管理，自主学习的活动，通过评选优秀小组和个人，激发了学生的学习积极性，主动性，班干部的工作能力、责任感也增强了。

八、在学校组织的各项活动中，我班均获一等奖，精神文明班级，文明礼仪先进班级等。

九、狠抓弱势学生的学习与思想。在教育教学中，我经常与弱势学生谈心，树立他们的自信心，在班内开展一帮一活动，力争不让一个学生掉队。

十、利用课余时间为我的学生做了两个数字故事，拉近了和学生之间的距离，给了学生莫大的动力。

总的来说，我班较开学有明显进步，无论学习氛围还是学生的工作热情、文明礼仪，责任感都有了明显的提

六、渗透法制教育。

十一、法律渗透

1、《中华人民共和国交通法》。

2、渗透《未成年人保护法》。

3、渗透《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。

4、渗透《互联网上网服务营业场所管理条例》。

**第二篇：法制渗透总结**

法制教育工作总结

教师：邓孟南

我始终坚持依法治学的方针，并把法制教育工作的重点落实到教育教学的各个环节中，以此来增强学生法制观念，提高学生法制素养，有效地促进了我法制教学工作的开展。下面就我法制教育基本情况总结如下。

一、基本情况

我担任九年级（4）班语文教学，该班有79人 学生人数多，班额大。

二、主要做法和取得成效

（一）我一直把德育工作放在首位

加强学生法制教育的重要性和迫切性着力加强德育工作的领导。注重学生的德育教育

（二）注意法制教育与教育教学工作的结合

1、经常利用黑板报、墙报、宣传栏等进行法制宣传教育。

2、举行一次《中华人民共和国义务教育法》考试活动，使学生们进一步懂得如何用法律保护自己的合法权益。

3、法制教育与课堂教学相结合，发挥了课堂教学主渠道作用，有涉及法制的课文，我始终进行具体的教学

4、法制教育与课外实践活动相结合，丰富了法制教育的内容和形式。配合学校举行“珍惜生命、远离毒品”签名活动，“校园拒绝邪教”签名活动，环境知识竞赛活动等来增强学生的法律意识。

5、建立“家校”联系制度。充分利用《家校联系手册》，通过电话联系、家访、定期召开学生家长会等，做好跟踪教育。

三、困难和存在的问题

1、问题是家庭（单亲家庭）和缺乏正确教育方式的家庭危害未成年人身心健康，成为催化未成年违法犯罪的重要因素。

2、社会上的网吧、电子娱乐场所对青少年学生有较大危害。

四、法制教育工作的建议。

1、建设有利于青少年健康成长的活动场所，为青少年的继续成长创造必要的条件，将预防未成年人犯罪措施具体化、法制化。

2、对上网的学生，进行开导和教育。

3、努力推进家庭教育，和学生家长进行交流和合作

五、总结

学生对自己的行为有了清楚的认识，能初步认识那些是违法的行为，并知道违法的后果，德育素质有很大的提高。

法制教育工作总结

教师：邓孟南

我始终坚持依法治学的方针，并把法制教育工作的重点落实到教育教学的各个环节中，以此来增强学生法制观念，提高学生法制素养，有效地促进了我法制教学工作的开展。下面就我法制教育基本情况总结如下。

一、基本情况

我担任九年级（4）班语文教学，该班有79人 学生人数多，班额大。又将毕业，对其做法律教育尤为重要。

二、主要做法和取得成效

（一）我一直把德育工作放在首位

加强学生法制教育的重要性和迫切性着力加强德育工作的领导。注重学生的德育教育

（二）注意法制教育与教育教学工作的结合

1、经常利用黑板报、墙报、宣传栏等进行法制宣传教育。

2、法制教育与课堂教学相结合，发挥了课堂教学主渠道作用，有涉及法制的课文，我始终进行具体的教学

3、建立“家校”联系制度。充分利用《家校联系手册》，通过电话联系、家访、定期召开学生家长会等，做好跟踪教育。尤其是对上期行为不好的学生成效很大。

三、困难和存在的问题

1、社会上的网吧、电子娱乐场所对青少年学生有较大危害。这一社会问题，很难解决。

四、法制教育工作的建议。

1、建设有利于青少年健康成长的活动场所，为青少年的继续成长创造必要的条件，将预防未成年人犯罪措施具体化、法制化。

2、对上网的学生，进行开导和教育。

3、努力推进家庭教育，和学生家长进行交流和合作

五、总结

学生对自己的行为有了清楚的认识，能初步认识那些是违法的行为，并知道违法的后果，德育素质有很大的提高。通过一学年的法制教育，学生已经认识到法律对自己的重要，潜意识中，自己会去学习法律知识，并用法律来保护自己。学会用法律知识来规范自己的行为。

**第三篇：法制渗透学科总结**

武佐小学2025秋学科渗透法制教育教研工作总结

学科渗透法制教育,能不断增强学生法制意识,激发学生法制情感,培养学生学法、知法、守法、用法的习惯和能力。因此在这一学期里,教导处按计划带动老师们学习相关的文件精神、读本,并让老师们在课堂中进一步实践,取得了一些成绩,同时也存在许多问题,现我把一学期的学科渗透法制教育工作总结如下。

为了全面贯彻落实贵州省教育厅《关于在全省普通中小学实施学科教学渗透法制教育工作的通知》,不断增强学生法制意识,激发学生法制情感,培养学生学法、知法、守法、用法的习惯和能力。因此在这一学期里,有计划地带动老师们学习相关的文件精神、读本,并让老师们在课堂中进一步实践,取得了一些成绩,同时也存在许多问题,现我把一学期的学科渗透法制教育工作总结如下。

一、基本工作情况回顾。

学校组织的“法制教育与学科教学”培训活动,教师知道了学科教学中渗透法制教育的重要意义和法制教育渗透的学科。知道学科教学渗透法制教育的重要性和宏观的渗透方法。正因为两次培训活动，本人深感,作为一名学校的教导主任,不但自己要拥有丰富的法律知识,而且还要组织老师们学会必要的法律知识,让老师们教给学生,让学生懂得法律,增强法律意识,能用法律武器保护自己。因此,我就分期分批地组织教师学习《法制教育与学科教育》《法制教育与学科教育》(教师法制常识分册)、《贵州省中小学学科教学渗透法制教育-教师培训手册》以及各种法律法规知识,丰富教师的知识结构,找准了在学科中渗透法制教育的渗透点,为在教学实践中渗透法制教育确立了方向和明确的方法。

二、存在的问题。通过查找,在本学期的学科教学渗透法制教育工作中,还存在着以下问题。

1.学习相关的法律法规的知识面还不广。因为在教学实践中,我们可发现,涉及到的法律知识点很多,且种类繁杂,所以目前我们学习的法律知识太少了,根本满足不了现状。

2、在集中学习中,缺乏对相关法律案例的讨论不够,对于如何渗透法制教育的方法及案例讨论太少,这样也就失去了学科教学渗透法制教育的经验。

3、没有学会“走出去,请进来”,实地观摩他人的学科渗透法制教育方法的机会太少,缺乏交流与讨论。

三、存在问题的原因。

存在于上面的问题,有客观方面的原因,也有主观方面的原因,在客观方面,一是本人平常的业务事情多,集中老师们研究学科教学渗透法制教育太少。二是本学期学校的活动多,特别是普十五耽误了老师们很多时间,导致了老师们找课赶课的现象产生,因此没时间来解决上面的问题。在主观方面,主要是年龄大了,本来有时是可以挤出些时间来研究的,但精力不佳。作为一个学校的带头人,如果不组织老师们多学习一些法律知识,不多组织老师们多上一些学科教学渗透法制教育的公开课,是不能答到目的的。因此,我必须解决好以上的问题。第一,在搞好自身平常业务工作的同时一定要组织教师们加强学习方方面面的法律知识,这样老师们才拥有足够渗透的法律知识。第二,学会“请进来,走出去”多去学习他人的长处,多和别人交流、讨论、研究、然后结合自身学校实际不断研究渗透法制教育的方法。第三、坚决做到不怕别人说自己的闲话,“走自己的路,让别人去说” 总之,为了把学科教学渗透法制教育工作搞好,让学生获得实惠,然家乡的老百姓获得实惠,在今后的工作中,我们一定挤出足够的时间来组织老师们学习各种法律法规,一定走出去和他人进行交流研究,一定进行教育教学实践,积累丰富的学科教学渗透法制教育经验,让我校的学生在课堂中学到足够的法律知识,让他们拥有法律的武器。

2025年1月

**第四篇：法制渗透**

数学学科渗透法制教育总结

八年级学生正处于生理和心理的生长发育阶段，具有极强的可塑性。为了造就祖国人才，在对学生完成学科知识教学的同时还应培养学生的法律意识，对学生进行法制教育，这样不仅可以预防和减少学生违法犯罪，还可以使学生善于用法保护自己。因此，有必要数学学科的教学进行法制因素的开发，在教学中进行相关法律法规的渗透，唱响课堂教学中法制教育的旋律。

就学科特点来讲，数学科虽然不是法制教育的主渠道，但只要充分挖掘法制素材，合理选择渗透时机，同样能实现科学与法制教育的双丰收。现将其本学期数学学科法制渗透工作总结如下：

一、深挖掘教材，寻找科学殿堂的法治之光

结合本学期教学内容和数学学科自身的特点来看，大部分法制内容并不占明显地位，这就需要我们认真钻研教材，慧眼识金，充分发掘直接的、潜在的法制因素。如：第一章《一元一次不等式及一元一次不等式组》，进行法制教育《中华人民共和国环境保护法》、《中华人民共和国交通安全法》、《烟花爆竹使用安全评价细则》的浸透、第三章《分式》为我们渗透《环境保护法》提供了契机。

二、进行有机渗透，实现科学与法的和谐共振

在数学教学中渗透法制教育需采取一定的策略和方法，不能让法制喧宾夺主，我们应该根据自己的教学内容，同时结合学生思想实际以及对知识的接受能力等方面进行有机渗透，耳濡目染，潜移默化，这样才能达到科学、法制的双重教育目的。另外，法制的内涵是约束人的行为，它强调人在社会生活中怎么做？如何做才能符合规范？因此，“法”是严肃的，但这不意味着教师总是要板着一张脸或者高高在上地进行说法教法。因此我们应该对学生会心一笑，进行轻松渗透。例如，对学生讲一个故事、说一段幽默，恰当运用故事和幽默犹如一缕清风，轻轻吹开学生的心灵之窗，把快乐包裹的“法”的种子撒播在学生心田，更能达到教育的目的。

总之，学科教学中进行法制渗透应该做到“润物细无声”，因为数学学作为一门自然科学，有着独特的知识体系和教学特点，教学中寻找科学与人文的合理链接，实现科学与法制的和谐共振，并非一朝一夕的事情，但只要我们具备信息敏感度，善于捕捉教育契机，发挥教育机智，合理开发教学资源，在教学活动中进行无痕渗透和有目的的培养，将会使学生法制意识得到强化，让社会更加美满和谐。2025年1月

(2025—2025学年第二学期)数学学科渗透法制教育总结 对坡中学：聂亚林

从小培养学生法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少学生违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯, 促进学生的健康成长。因此，有必要在各科教学中都要增加法制含量，加大法制意识培养的力度，由此形成一个完整的实施法制教育的学科体系。现将我自己在本学期数学教学中渗透法制教育的工作总结如下:

一、找准“渗透点”。数学学科教材中蕴含着极其丰富的育人因素。因此，法制教育中的渗透必须依托教材，离开了教材就成为无本之木，无源之水。而教材中的育人因素，大多寓于知识之中，呈隐性状态。探寻到知识教学与思想教育的最佳融合点，即教学中进行思想教育的“渗透点”。学生是教学的主体，学习的主人，教育的对象，这就要求法制教育工作必须既遵循学生认知的规律，又要符合思想教育的规律，只有找准渗透点，思想教育才能直透心田。

二、把握“渗透时机”。教师从教材出发，觅到源头——渗透点后，引出源源流长的“活水”。随着教学进度随机渗透，因材施教，法制教育的特点是动情晓理，“情动”而“知书达理”，这就是说渗透的方法、形式、时机都应利于创造最佳的渗透氛围，即学生认知与接受渗透的最佳心理。不能因为渗透而置教学知识于不顾，牵强附会，强行渗透，也不能只顾及教学，对法制教育或敷衍了事或事过境迁才勉强渗透。这样都会破坏课堂教学的整体效应。由此可见，把握好渗透时机是为了获取最佳渗透效果，只有精心设计教学，充分运用先进的教学手段与方法，方能达到事半功倍的育人效果。

法制教育教学中处理好渗透的“点”、“时” 至关重要，找准“渗透点”是重点，把握“渗透时机”是难点。教师只有做到因材施教、寓情于教，才能有机地熔知识传授、能力培养、智力发展和思想陶冶于一炉，发挥课堂教学法制教育的主渠道作用。2025年7月

(2025—2025学年第一学期)数学学科渗透法制教育总结 对坡中学：聂亚林

对学生进行道德及法制教育，提高学生的道德素质及法律意识，进一步提高学生明辨是非的能力。并认真做好后进生 的教育管理工作，预防在校学生违法犯罪。

一、深挖掘教材，寻找科学殿堂的法治之光

结合本学期教学内容和数学学科自身的特点来看，大部分法制内容并不占明显地位，这就需要我们认真钻研教材，慧眼识金，充分发掘直接的、潜在的法制因素。如：在第二章《配方法》，进行法制教育《中华人民共和国土地保护法》的浸透、在第二章第五节《为什么是0.618》，进行法制教育《中华人民共和国消费者保护法》的浸透、在第五章第3节《反比例函数的应用》，进行法制教育《中华人民共和国未成年人法》的浸透、在六章第一节《频率与概率》，进行法制教育《中华人民共和国义务教育法》的浸透。

二、进行有机渗透，实现科学与法的和谐共振

在数学教学中渗透法制教育需采取一定的策略和方法，不能让法制喧宾夺主，我们应该根据自己的教学内容，同时结合学生思想实际以及对知识的接受能力等方面进行有机渗透，耳濡目染，潜移默化，这样才能达到科学、法制的双重教育目的。

教师只有做到因材施教、寓情于教，才能有机地熔知识传授、能力培养、智力发展和思想陶冶于一炉，发挥课堂教学法制教育的主渠道作用。合理开发教学资源，在教学活动中进行无痕渗透和有目的的培养，将会使学生法制意识得到强化，让社会更加美满和谐。

**第五篇：2025年法制渗透总结8（精选）**

2025--2025年第二学期学科渗透法制教育工作总结

教师 宋健

这一学期里,认真地学习相关的文件精神、读本,并在课堂中进一步实践, 激发学生法制情感,培养学生学法、知法、守法、用法的习惯和能力。同时也存在许多问题,现我把一学期的学科渗透法制教育工作总结如下。

一、法制工作中我做到区分层次,上好法制课，不增加学生的学习负担。

实践中,一是注意根据小学生的身心特点和认识水平由浅入深地分阶段、分层次施教。小学阶段侧重法律常识的启蒙教育,使其初步了解一些与日常社会生活密切相关法律常识,从小养成遵纪守法的良好品德行为。

同时,按教学大纲和教材的要求,有计划、有系统地对学生进行基本的法律常识渗透,帮助学生树立法律意识和法律观念,增强分辨是非的能力,提高遵纪守法的自觉性。二是把法制教育渗透到各学科教学中。在教学中结合本学科特点,有意识地渗透法律知识,使学生在学习科学文化知识的同时受到法制教育。结合思想品德课、和语文等学科教学,渗透《森林保护发》、《海洋生物保护法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《小学生日常行为规范》《环境保护法》工作总结格式周工作总结范文月工作总结范文季度工作总结范...教师年终工作总...《消费者权益保护法》等知识;在社会品德及其他等学科教学,渗透《治安管理处罚条例》等知识。

二、通过多种形式,提高法制教育效果。

一是我充分利用通过宣讲法律故事,进行典型案例分析等,对学生进行生动直观的教育,提高学生学习兴趣,增强教育效果。二是开展班级比懂法多教育活动提高学生的学法兴趣。三是依靠社会、学校和家长做好所在区域学生的学习生活及教育活动,并协助家长做好监护工作,共同做好学生的思想道德和法制教育,特别是做好对“行为偏常”学生的帮教工作,努力切断少年儿童违法犯罪的源头,确保学生不出问题。

三、突出重点,提高法制教育针对性。

对学生进行法制教育,除上课时进行必要的法律知识教育,培养学生法制观念外,重要的一点,就是少年儿童的特点,开展有针对性的教育,对少数有不良行为以及有不良行为倾向的“问题学生”实施重点帮扶,预防和减少犯罪。一是根据各自实际情况,对父母双方或一方外出打工的学生的校内外表现重点掌握,对有不良行为的学生,及时与家长联系,互通信息,同时,老师帮扶,防患于未然。二是做好后进学生的转化工作,是预防学生违法犯罪的重要一环。

总之,国民素质的提高,社会经济文化的发展,民主与法制的推进,国家的强大都寄于广大的少年儿童。我们不只是上文化课，还要进一

步加强法制教育力度,与时俱进,开拓创新,共同托起明天的太阳。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！