# 2025-2025学年度第二学期七年级生物教学总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-30

*第一篇：2024-2024学年度第二学期七年级生物教学总结2024-2024学年度第一学期七年级生物教学总结临翔区凤翔中学王宏奎 本学期我担任七年级生物学的教学工作，这一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，...*

**第一篇：2025-2025学年度第二学期七年级生物教学总结**

2025-2025学年度第一学期七年级

生物教学总结

临翔区凤翔中学

王宏奎 本学期我担任七年级生物学的教学工作，这一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和生物课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，与新课程共成长。现总结如下：

一、生物课程标准走进教师的心，进入课堂。

我们怎样教生物,《国家生物课程标准》对生物的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我认真学习新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及新课程教材。使自己教育教学水平跃上了一个新的台阶。

二、生物课堂教学，师生之间、学生之间交往互动，共同发展。作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为学生主动探索生物的学习过程，培养学生在获得知识和技能的同时，充分发展学生情感和态度价值观。使师生之间学生之间形成互动、发展的过程。积极利用各种教学资源，改变教法、学法。备课时,针对各班实际情况，精心备课，撰写教案。课后回顾、反思自己上课时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，以这样的方式积累教学经验和吸取教训。提倡学生自主性学习。新课改下的教师不再只是灌输者而是教学活动的组织者、指导者和参与者。教学要突出过程性，要注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体

验。使学生真正成为学习的主人，使学习成了他们的需求。学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

在教学中我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。使评价结果有利于树立学生学习的自信心，提高学生学习的兴趣，促进学生的发展。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第二篇：2025-2025学第二学期七年级生物教学总结**

本期根椐学校教学管理部的安排，本人继续承担初三年级（5）、（20）、（21）、（23）班共四个教学班的政治科教学工作。经过一学期的努力，圆满完成了教学的全部计划目标和内容，达到了较好的复习备考效果。现将主要采取的措施和方法总结如下：

一、加强学生基础知识的训练

对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。比如学习了宪法后，学生了解了宪法是国家的根本大法，只有宪法规定的权利和义务才是公民最基本的权利和义务，当自己的合法权利受到侵犯时，懂得运用法律武器来维护自身的合法权益，而不能用非法手段来维护，从而使学生明确了宪法的重要性。

二、以练习强化重要知识的掌握

抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。采取单元考试的方式，强化学生对重要概念的理解掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析题进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结。评讲试卷时也做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生掌握的知识更加牢固。

三、因材施教、调动积极性和主动性

在教学中做到因材施教，调动学生学习的积极性，发挥学生的主观能动性，让学生从被动学习变为主动学习，培养学生学习的能力。针对不同的学生提出不同的要求。在开学初让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心；对成绩较好的表扬。这样使学生能积极主动配合教学，从而完成教学任务，达到教学目的。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。

四、理论联系实际、分析引导

在教学中还有针对性地结合学生身边发生的事例和现实生活中的现象进行分析引导，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。从而使学生树立法制观念和纪律观念，培养学生明辨是非的力，从而使自己养成良好的守法习惯，做一个遵规守纪的好学生，养成良好的行为习惯。从而达到教育的目的。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，为美好的明天奉献自己的力量。

**第三篇：2025高一第二学期生物教学总结**

2025-2025学第二学期高一生物教学工作总结

望谟民族中学生物教研组

杨超

本学期我继续担任高一(3、5、7、10、12、14、17、18)七个班的生物教学工作，在“加强教研能力、提高教师素质、提高教学效益、全面推进新课程改革”等教学宗旨的引力指导下，已顺利完成了本期的教学工作，现总结如下：

一、不断加强业务学习，提高自身素质

1、开学初，认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、在平时的教学工作中，认真研读教材，经常上网阅读相关信息，力求把最前沿的信息在第一时间传给学生。

3、在业余时间积极阅读各类与生物教学有关的书籍、报刊杂志等，及时接受各种新知识，进一步提高自身业务素质。

二、加强常规管理，优化课堂教学

1、加强备课，注重课前预习，课中训练，课后巩固三环节。认真研究，精心设计讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题等。认真把握教学的基本环节。上课做到深入浅出，与学生加强互动。重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量的配套练习使之提高。课后积极反思，提出解决办法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去。

2、进一步加强现代教育技术的应用，切实提高限有现代化设备的利用效率。认真钻研网络环境下的课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。

3、在教学过程中实现知识、能力、情感态度和价值观三方面的渗透。

4、加强老师间联系，取长补短。使我的教学活动更加明确，更加合理。

三、面向学生，主动关心，关注全体

高一年级开设生物课是我国新课程改革的新举措。对学生来说教材很陌生，教学内容量大且杂。学习过程难度很大，比如：对蛋白质、核酸等知识的学习感觉非常吃力。经学情调查，发现有80%以上的学生认为生物学科难学。而“面向全体学生”，是新课程改革的一项重要理念。为了贯彻好这一理念，我在课堂教 教师总结范文精选教学总结 教研总结 学年总结 研修总结 学中，在设立教学目标，在安排教学内容时都尽量考虑每一个班、每一类学生的知识、能力水平。力争每个班都做到“面向全体、有的放矢”。在课堂教学之余，我还主动多找学习困难较大的学生谈心。经过一段时间的努力，学生学习生物的畏难情绪渐有好转，大部分学生已适应了新课程的教学模式。学习热情逐渐提高。

四、成绩与反思 我担任的是高一的生物教学。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有进取心。由此，导致部分同学学习成绩很差。但我认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

**第四篇：高三生物\_第二学期教学总结**

2025-201

4（二）高三生物教学工作总结

本学期我担任高三（4）、（5）、（6）三个理科班的生物科教学工作，时间转眼即逝，现将一学期以来的工作总结如下：

一、复习方向：与高考命题思路及范围较好地保持了一致。

二、复习的指导思想和依据：高考说明、生物课程标准、高中生物必修,选修课本。

三、复习内容：

1、认真复习基础知识。

生物知识能力的考查离不开基础知识，基础不牢，反应迟钝。复习中，把课本梳理一遍，解决有疑问的知识点.。理解和掌握知识由浅入深，循序渐进,对基本的实验原理,操作,设计有一个比较清楚的思路.近几年来高考试题强调以能力立意、加强能力测试，但不是说我们可以忽视和放松基本知识的教学，恰恰相反，生物学的基本概念、规律和原理还是非常重要的。因为离开了知识的积累，能力是很难形成的。

在这几年高考试题中，立足基础的指导思想十分明显。基因突变、食物链、营养级和种群的概念，线粒体、叶绿体的结构和功能等基础知识都有涉及。而每年评卷都反映出学生的基础知识并不牢固，对基础知识的教学我们绝不能掉以轻心。

2、系统整理所学知识。

对知识进行系统整理，认真分析做过的试卷及练习题，查找试题练习中出现错误的原因。对知识进行网络整理，建立起知识体系，通过比较，归纳，综合，分析等方法再现知识，让知识在大脑中形成联系，进一步督促学生去理解知识，加强审题，提高正确率，避免犯同样的错误。

3、注重学科之间的交叉渗透

跨学科命题是高考命题改革中的一项重要举措，其目的是通过学科间的知识综合，考查学生对中学所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和应用这些知识和技能分析、解决问题的能力，以促进中学教育教学改革，培养学生的创新意识和创新能力。面对这种改革，我们作为一个普通的生物学教师，首先要搞好本学科的教学，“种好责任田”。在此基础上，应努力介绍生物学与其他学科知识的相互联系，对一个问题的解决，不但从本学科，而且尽可能联系、类比相关学科。例如涉及到葡萄糖时，不但要从生物学的角度让学生了解葡萄糖的分子式及其作用，了解葡萄糖如何分解释放能量的过程，了解葡萄糖是如何通过光合作用产生的，还可以联系到化学知识，让学生复习葡萄糖的化学性质，进而了解如何鉴别葡萄糖。

4、精练精讲，注重解题策略。

平时练好基本功，作好基本题。根据学生的实际情况,制定复习计划，基础好的同学，可做一些综合能力较强的题目，争取拿高分；基础较差的同学，以基本题目的练习为主，保证不丢基本分。领略解题技巧，寻求正确的解题策略。

5、加强对学生实验能力的培养

连续几年的高考试题都十分强调考生的实验能力。有的题目是改正错误的实验步骤、有的是要求设计实验步骤、有的要求预测实验结果或分析实验现象等。这些题目从方案到结果的分析都是开放的，给学生以更大的思维空间，有利于提高学生的科学素质和创新精神，真正是在考能力。它给我们一个导向：教师讲实验，学生背实验肯定不行；照着教材的实验设计依样画葫芦做实验也不行。在实验教学中我们必须让学生真正弄懂实验原理，弄清实验中每一步设计的科学依据。要让学生掌握整个中学阶段生物学实验所涉及到的一些科学实 验的基本方法，如对比实验法、单因子实验法等。同时应增加一些探索性的、开放性的实验，放手让学生自己设计方案、动手操作，切实提高学生的实验能力。

四、复习策略: 按照考纲，逐个讲解、落实，然后布置分层作业.老师在设计作业题时,应遵循“三性”即针对性,量力性和典型性的原则.针对性就是针对教学目标和学习目标,选择那些学生易错而又能突出教学目标的题目;量力性就是作业题的难易度要适中,数量要适宜,估算过学生的努力,在规定时间内尚能完成,做到既不超量也不过少;典型性就是题目要有代表性和层次性,学生能举一反三,触类旁通,不搞死记硬背.五、复习教学研讨

积极参加不同学校不同教师之间的同课异构高三复习课，我们专门针对课堂教学的有效性，以及每个章节难点还有教学过程中遇到的困惑等进行认真交流探讨。听完课后，我们互相交换意见，对课堂中存在的问题，以及如何进行改进进行讨论，取长补短。这样坚持下来，效果还是比较好，使得自身的教学水平得到不断的提高。

**第五篇：2025至2025学第二学期七年级生物教学计划**

2025至2025学第二学期七年级生物教学计划

在新的学期里本人将继续担任七年级4班生物教学工作，为了出色的完成本学期的工作，特将本学期的教学工作计划如下：

一、教学总体要求和教学目标

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用；初步具有生物实验的操作能

力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯；理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。学生现状分析

从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过 程和效果的监控，不仅要让学生态度端正、学习得法，还要促使学生养成及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

二、教学措施：

1、备课标、备教材。认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容，同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中

2、备学生。

深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

3、备教法、备学法。

根据课程标准、教材内容和学生实际，瞄准教学目标，灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法、多媒体辅助教学法等手段，不断优化教学方法，提高教学效率。同时，根据教学内容不同，指导学生采用自主学习法、合作学习法、实验探究法、小组讨论法、问题发现法、检测反馈法，积极主动地参与学习过程，提高课堂实效。

4、备作业

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

5、在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！