# 保育员初级试题及答案（共五则范文）

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-01-30

*第一篇：保育员初级试题及答案保育员初级试题及答案一、单项选择题 每题0.5分共8分1、保育老师道德品行素质道先表现为完善健全的（A）A.人格 B.心理 C.教育理论 D.情感2、保育老师的职业特点之一就是集体性，要求彼此协调，相互宽容，（...*

**第一篇：保育员初级试题及答案**

保育员初级试题及答案

一、单项选择题 每题0.5分共8分

1、保育老师道德品行素质道先表现为完善健全的（A）A.人格 B.心理 C.教育理论 D.情感

2、保育老师的职业特点之一就是集体性，要求彼此协调，相互宽容，（C）A.保持距离 B.参加集体活动 C.发挥集体的教育力量 D.共同娱乐

3、使婴幼儿（D）是避免遗尿的方法。A.不喝水 B.不睡觉 C.不活动 D.不紧张

4、婴幼儿（A）时说谎为正常现象。A.3～4岁 B.6～7岁 C.8～9岁 D.10岁以后

5、婴幼儿预防接种前，应该（A）A.吃饱饭 B.空腹 C.喝大量水 D.吃药

6、（D）是保育老师做家长工作最常用的方式。A.专题讲座 B.家长会 C.家访 D.随意交流

7、保育老师擦地应该使用（D）A.滴水的墩布 B.湿但不滴水的墩布 C.干墩布 D.半干的墩布

8、水杯消毒后应（D）A.擦干 B.煮

C.清水浸泡 D.清水冲洗

9、桌椅、门把手的消毒应（C）进行。A.每月 B.每周 C.每天 D.每半月

10、保育老师每天对（A）的消毒次数最多。A.餐具 B.玩具 C.厕所 D.被褥

11、协助体检包括（A）A.核对名单 B.批评幼儿 C.测量身高体重 D.核对性别

12、分发餐具的时间不能过早是因为（D）A.影响活动 B.浪费时间 C.家长的要求 D.避免污染

13、折好的被子宽应（C）

A.与床同宽 B.不定标准 C.以床栏杆为标准 C.与肩同宽

14、幼儿应多吃小虾皮，因为它含（A）丰富 A.钙 B.铁 C.锌 D.碘

15、保育老师指导幼儿分辨衣服前后的方法是（B）A.帮助幼儿分辨 B.做记号 C.记忆衣服的结构 D.穿上再看

16、幼儿学习系鞋带的年龄为（D）A.2～3岁 B.3～4岁 C.5～6岁 D.4～5岁

二、填充题 共5分

1、便池的清洁标准： 无尿碱、无臭味。每空0.5分

2、幼儿园室内需要消毒的物品有： 毛巾、水杯、餐具、抹布、桌椅、门把、玩具、图书、被褥。每空0.25分

3、药品登记的内容：姓 名、药名、病名、服法。每空0.25分

4、处理幼儿遗尿的注意事项： 不引起未睡幼儿关注、态度亲切和蔼、耐心。每空0.5分

三、简答题 共17分

1、幼儿吃手的预防？2分

1、科学喂养

2、培养良好的生活习惯和卫生习惯

3、多给予幼儿关心以及爱的满足

3、丰富的环境刺激

4、转移注意力

5、不要嘲笑、恐吓或强行制止吃手的行为

说明： 1、2、3点共0.5分，答其中一点即可得0.5分；

4、5、各0.75分

2、开窗通风的重要性？2分

1、幼儿器官发育不完善，生长发育旺盛，大脑对氧气需要量很大，幼儿园是集体机构，生活空间有限，缺氧会影响幼儿发育。

2、室内空气污浊，可造疾病传播。说明：每一点得1分

3、分发餐具的正确方法？2分

1、碗正对着椅子

2、勺子或筷子应放在盘子上

3、分发时应抓的位置是勺子柄 说明：答其中一点0.5分；两点1.5分

4、准备幼儿饮用水和照顾饮水的注意事项？2分

1、开水不进班

2、空放一、二杯水，并舍弃。

3、注意安全

4、坐下喝水

5、剧烈运动后不应大量喝水。

6、喝水速度不能太快 说明：答其中一点得0.3分

5、手足口病的症状及预防？3分

1、低热。

2、手掌、足底、臀部、大腿内侧等部位岀现玫瑰色红斑或斑丘疹, 疱疹成卵圆形

3、在口腔两颊粘膜与唇内舌边软腭也散在有红斑与疱疹，口腔疱疹易破溃出现溃疡，患儿吃东西疼痛，并拒绝进食，流口水等。

人与人接触是手足口病的主要传播方式。

1、减少幼儿在公共场所的活动

2、加强幼儿物品的消毒及次数

3、早发现、早隔离、早治疗，是最有力措施。说明：每一点0.5分

6、幼儿在幼儿园发生意外伤害时，如何处理？3分

1、稳定幼儿情绪

2、根据伤口情况，通知保健医生进行处理

3、情况严重的，报园领导并送医院治疗

4、告知幼儿家长，做好交流解释工作

5、事后自查原因及总结 说明：每一点0.6分；偏重创伤处理最高得1.5分 》深圳幼儿园保育员培训

TAG标签： 保育员 试题

**第二篇：保育员初级试题及答案**

保育员初级试题及答案

一、单项选择题

1、保育老师道德品行素质道先表现为完善健全的（A）A.人格 B.心理C.教育理论 D.情感

2、保育老师的职业特点之一就是集体性，要求彼此协调，相互宽容，（C）

A.保持距离 B.参加集体活动 C.发挥集体的教育力量 D.共同娱乐

3、使婴幼儿（D）是避免遗尿的方法。A.不喝水 B.不睡觉C.不活动 D.不紧张

4、婴幼儿（A）时说谎为正常现象。A.3～4岁 B.6～7岁C.8～9岁 D.10岁以后

5、婴幼儿预防接种前，应该（A）A.吃饱饭 B.空腹C.喝大量水 D.吃药

6、（D）是保育老师做家长工作最常用的方式。A.专题讲座 B.家长会C.家访 D.随意交流

7、保育老师擦地应该使用（D）

A.滴水的墩布 B.湿但不滴水的墩布C.干墩布 D.半干的墩布

8、水杯消毒后应（D）

A.擦干 B.煮C.清水浸泡 D.清水冲洗

9、桌椅、门把手的消毒应（C）进行。A.每月 B.每周C.每天 D.每半月

10、保育老师每天对（A）的消毒次数最多。A.餐具 B.玩具C.厕所 D.被褥

11、协助体检包括（A）A.核对名单 B.批评幼儿 C.测量身高体重 D.核对性别

12、分发餐具的时间不能过早是因为（D）A.影响活动 B.浪费时间C.家长的要求 D.避免污染

13、折好的被子宽应（C）

A.与床同宽 B.不定标准C.以床栏杆为标准 C.与肩同宽

14、幼儿应多吃小虾皮，因为它含（A）丰富 A.钙 B.铁C.锌 D.碘

15、保育老师指导幼儿分辨衣服前后的方法是（B）A.帮助幼儿分辨 B.做记号 C.记忆衣服的结构 D.穿上再看

16、幼儿学习系鞋带的年龄为（D）A.2～3岁 B.3～4岁 C.5～6岁 D.4～5岁

3、分发餐具的正确方法？2分

1、碗正对着椅子

2、勺子或筷子应放在盘子上

3、分发时应抓的位置是勺子柄

4、准备幼儿饮用水和照顾饮水的注意事项？

1、开水不进班

2、空放一、二杯水，并舍弃。

3、注意安全

4、坐下喝水

5、剧烈运动后不应大量喝水。

6、喝水速度不能太快

5、手足口病的症状及预防？3分

1、低热。

2、手掌、足底、臀部、大腿内侧等部位岀现玫瑰色红斑或斑丘疹, 疱疹成卵圆形

3、在口腔两颊粘膜与唇内舌边软腭也散在有红斑与疱疹，口腔疱疹易破溃出现溃疡，患儿吃东西疼痛，并拒绝进食，流口水等。

人与人接触是手足口病的主要传播方式。

1、减少幼儿在公共场所的活动

2、加强幼儿物品的消毒及次数

3、早发现、早隔离、早治疗，是最有力措施。

6、幼儿在幼儿园发生意外伤害时，如何处理？3分

1、稳定幼儿情绪

2、根据伤口情况，通知保健医生进行处理

3、情况严重的，报园领导并送医院治疗

4、告知幼儿家长，做好交流解释工作

5、事后自查原因及总结

**第三篇：初级保育员理论试题及答案(部分)**

初级保育员理论知识

一、单项选择题

1.职业是人们在社会中所从事并以此为生具有特定职责(C)。

A、工作

B、活动

C、专门性活动

D、特殊活动 2.职业的特征包括两个方面：一是(A)，即必需性；二是职责特定，即专门性。

A、谋生手段

B、社会需要

C、劳动手段

D、发展条件 3.保育员工作的对象是各方面都尚未定型，敏感、活跃又易受外界影响，(B)的学前儿童。

A、3-6岁

B、可塑性很强

C、0-6岁

D、比较脆弱 4.保育员道德品行素质首先表现为完善健全的(A)

A、人格

B、心理

C、教育理论

D、情感

5.深入学习教育学、心理学、教育方法等知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程是(D)的基本要求。

A、爱岗敬业，热爱幼儿

B、文明礼貌，团结协作

C、为人师表，遵纪守法

D、积极进取，开拓创新 6.保持家园协调一致，使学前儿童全方位地接受正面教育，会收到(C)的效果。

A、较好

B、事倍功半

C、事半功倍

D、意想不到 7.保育员要教育孩子学会宽容，(A)，学会与别人一起游戏。

A、发现别人的长处

B、发现别人的缺点

C、学会保护自己的利益

D、学会工作 8.婴幼儿使用的桌椅高矮比例应以(A)为标准。

A、身高

B、年龄

C、全园统一

D、活动 9.恒牙的数量是(D)。

A、20-32

B、25-30

C、14-28

D、28-32 10.(B)的幼儿可以学习刷牙。

A、2岁

B、3岁

C、5岁

D、6岁

11.由于婴幼儿的调节体温能力差，在外界温度变化的影响下，容易(B)。

A、生气

B、感冒和中暑

C、拉肚子

D、困倦 12.婴幼儿的眼球是生理性远视，5岁后逐渐转为(B)。

A、近视

B、正常

C、远视

D、弱视

13.为了保护视力，婴幼儿读书应该在(A)环境进行。

A、明亮处

B、夕阳下

C、黑暗中

D、阳光直晒下 14.婴幼儿的外耳道容易长疖肿，是因为(B)。

A、外耳道宽阔，污水潴留

B、外耳道狭窄，细菌繁殖

C、外耳道短，细菌繁殖

D、外耳道长，进入污水 15.制止婴幼儿吃手的好办法是(C)。

A、强行制止

B、嘲笑

C、转移注意力

D、恐吓 16.幼儿经常“牛皮吹破天”、“睁眼说瞎话”是因为(C)。

A、怕被惩罚

B、趋乐

C、认知水平低

D、虚荣 17.含碘丰富的食物是(A)。

A、紫菜

B、水果 C、油菜

D、牛肉 18.辅食添加的原则是(D)。

A、一种多量添加

B、多种多量添加

C、多种少量添加

D、一种少量逐渐添加 19.为预防婴儿佝偻病，应为婴儿添加(B)。

A、牛奶

B、鱼肝油

C、水果

D、鸡蛋

20.幼儿园预防蛔虫病的措施是(D)。

A、经常到野外玩

B、经常洗澡

C、对幼儿进行教育

D、搞好环境卫生 21.自我意识就是人对(D)和自己心理的认识。

A、自己的思维

B、他人

C、他人思维

D、自己 22.幼儿(C)的发展，是一个从低级到高级，从不完善到完善的漫长而复杂的过程，经历了直觉行动思维、具体形象思维、抽象逻辑思维等几个阶段。

A、记忆

B、注意

C、思维

D、感性 23.(C)又叫作手和眼的思维。

A具体形象思维B、逻辑思维 C、直觉行动思维D、感性思维 24.具体形象思维是(D)幼儿思维的主要形式。

A、6～12岁

B、0～3岁

C、0～6岁

D、3～6岁 25.幼儿情绪的一般特点是易冲动、(D)、易受感染和易外露。

A、很含蓄

B、很理智

C、很稳定

D、易变化 26.下列属于幼儿基本情绪的是(D)。

A、认知

B、直觉

C、知觉

D、依恋

27.同伴交往在幼儿发展中的作用主要表现在（1）可以满足(D)，（2）有助于幼儿认知能力的发展；（3）有助于发展幼儿的自我意识。

A、认识他人

B、认识自己

C、认识的发展

D、幼儿的心理需要

28.幼儿与成人的关系主要表现在亲子关系和(C)。

A、父子关系

B、同伴关系

C、师生关系

D、母女关系 29.1903年在(C)建立了我国第一个学前社会教育机构。

A、天津

B、北京

C、湖北武昌

D、广州 30.我国幼儿园的(B)是我国学前教育机构的一大特色。

A、教育形式

B、双重任务

C、教育内容

D、教育方法 31.遗传素质是个体发展的物质基础，为个体的发展提供了(A)

A、可能性

B、必要性

C、差异性

D、共同性 32.学前教育机构的精神环境主要是指学前教育机构的人际关系和(D)。

A、设备条件

B、师生关系

C、交往方式

D、文化建设 33.保育员在医务人员和本班教师指导下，严格执行(A)。

A、幼儿园安全、卫生保健制度

B、教学活动的规则

C、游戏活动规则

D、本班的一日生活安排 34.幼小衔接工作任务是使儿童能够尽快地适应新生活和C)

A、养孩子的学习兴趣

B、喜欢上学

C、为儿童的终身发展服务

D、提高儿童的学习成绩 35.造成孩子缺乏(D)的主要原因是家长和教师平时对孩子的事情包办过多，不给孩子独立完成某中任务的机会。

A、人际交往能力

B、独立生活能力C、规则意识和完成规则的能力 D、任务意识和完成任务的能力

36.幼小衔接工作应贯穿于(A)而非入学前的突击训练。

A、整个幼儿期

B、大班第二学期

C、过渡期 D、大班 37.幼儿园应制定合理的幼儿一日生活作息制度。两餐间隔时间不得少于三小时半。幼儿(C)的时间在正常情况下，每天不得少于二小时，寄宿制幼儿园不得少于三小时，高寒、高温第 1 页

初级保育员理论知识

地区可酌情增减。

A、游戏活动

B、学习活动

C、户外活动

D、生活活动 38.保育员应至少(D)擦拭一次窗户。

A、1个月

B、1星期

C、2个月

D、2星期 39.扫地时扫帚应(D)。

A、向上挑起清扫尘土 B、向两侧横扫，避免尘土飞扬 C、向前挑扫，避免尘土飞扬 D、向前压住扫帚扫，避免尘土飞扬 40.擦地时人应该(D)，以防将地踩脏。

A、向前走

B、向左走

C、向右走

D、向后退 41.擦过的地面应(C)。

A、有水迹

B、有水

C、无水迹

D、有擦痕 42.便池应该重点擦拭的地方是(C)。

A、入水口

B、边沿

C、拐角

D、池外 43.盥洗室的窗户应该(D)敞开。

A、避免

B、片刻

C、半天

D、全天 44.冬季开窗通风的时间是每次(D)。

A、6小时

B、3小时

C、1小时

D、15分钟左右 45.冬季的正常室温是(B)。

A、12-15℃

B、16-18℃

C、18-22℃

D、25℃ 46.开窗通风的好处是(B)。

A、可以减少蟑螂等害虫

B、减少疾病的传播

C、使幼儿疲惫

D、增加二氧化碳的量 47.自然通风时，室温仍达到30℃以上，应采用(B)。

A、自然通风

B、人工通风

C、一般通风

D、晚间通风 48.浸泡毛巾后应(C)。

A、蒸

B、煮

C、用肥皂搓

D、用水泡 49.水杯消毒后应(D)。

A、擦干

B、煮

C、清水浸泡

D、清水冲洗 50.餐具常用的消毒方法是(A)

A、蒸汽消毒法

B、消毒液擦拭

C、日晒

D、肥皂清洗 51.使用抹布后应先(B)。C、用肥皂洗

D、晾干

52.使用84消毒液对玩具进行浸泡，浸泡时间应为(C)。

A、10分钟

B、5分钟

C、1分钟

D、半分钟 53.婴幼儿被套的拆洗时间是(A)。

A、每月一次

B、每月2次

C、每月3次

D、每月4次 54.保育员每天的消毒程序是(D)。

A、浸泡---消毒

B、刷洗----消毒

C、消毒剂浸泡----清水洗净

D、清水浸泡----刷洗----消毒剂浸泡----清水洗净 55.将物品放入蒸箱内的消毒方法是(B)。

A、煮沸法

B、蒸汽法

C、日晒法

D、药品消毒法 56.采用煮沸法消毒的时间是(C)。

A、煮15分钟

B、煮20分钟

C、水开后煮20分钟

D、水开后煮5分钟 57.蒸汽消毒是用(D)进行的消毒。

A、将物品吊在空中熏蒸

B、半浸入水中蒸煮

C、完全浸入水中蒸煮

D、蒸汽消毒柜

58.石灰乳剂常用于(B)的消毒。

A、呼吸道疾病患者的衣物

B、消化道疾病患者的粪便

C、消化道疾病患者的食物

D、呼吸道疾病患者的粪便 59.使用石灰乳消毒粪便的时间是(D)。

A、1小时

B、2小时

C、3小时

D、4小时 60.浓度为(C)漂白粉澄清液可以消毒用具、家具等。

A、0.1-0.2% B、2%

C、0.2-1%

D、1-10% 61.应使用(B)消毒体温表。

A、石灰

B、过氧乙酸

C、漂白粉

D、日晒 62.配制消毒液后应将消毒液(B)。

A、倒出

B、搅拌均匀

C、加温

D、全部使用掉 63.配制消毒液过程中应注意(A)。

A、带手套

B、裸手配制

C、挽袖子

D、穿短裙子 64.婴幼儿晨检前，保育员应指导其(B)。

A、漱口

B、脱掉外套和帽子

C、做操

D、游戏 65.整托园教养员给幼儿晨检时，保育员应该(A)。

A、帮助唤醒熟睡的幼儿

B、与教养员共同晨检

C、打扫寝室

D、打开水

66.为婴幼儿准备液体药物应使用(B)。

A、勺子

B、量杯

C、瓶盖

D、水杯 67.婴幼儿服药结束后，保育员应该(D)。

A、做其他工作 B、休息 C、与幼儿游戏 D、做好服药纪录 68.药品登记的内容不包括(A)。

A、药效

B、姓名

C、服法

D、药名 69.给小婴儿喂药时应(A)。

A、固定小婴儿的身体和头部

B、固定小婴儿的脚

C、撬开小婴儿的嘴巴

D、捏住小婴儿的鼻子 70.给婴幼儿点眼药的方法是(D)。

A、用左手食指、拇指用力分开婴幼儿上下眼皮，让他向上看，把药滴在下眼皮内，每次3～4滴B、用左手食指、拇指轻轻分开孩子的婴幼儿上下眼皮，让他向上看，把药滴在的婴幼儿上下眼皮，让他向下看，把药滴在下眼皮内，每次1～2滴D、用左手食指、拇指用轻轻分开孩子的婴幼儿上下眼皮，让他向上看，把药滴在下眼皮内，每次1～2滴 71.给婴幼儿滴鼻药的方法是(D)。

A、让婴幼儿仰卧，肩下垫个枕头，头尽量后仰，点1～2滴

药液，然后起来B、让婴幼儿仰卧，使鼻孔朝上，点3～4滴药液，轻揉鼻翼使药分布均匀，过一会儿再起来C、让婴幼儿仰卧，肩下垫个枕头，头尽量后仰，点3～4滴药液，轻揉鼻翼使药分布均匀，过一会儿再起 D、让婴幼儿仰卧，肩下垫个枕头，头尽量后仰，使鼻孔朝上，点1～2滴药液，轻揉鼻翼使药分布均匀，过一会儿再起来 72.给婴幼儿滴耳药的方法是(A)。

A、让婴幼儿侧着躺，病耳向上，并向下、向后轻拉耳垂，使外耳道伸直，用干净的棉花签把外耳道内的脓液擦干净，滴入1～2滴药液，轻轻按揉耳屏使药液分布均匀

B、让婴幼儿仰着躺，用干净的棉花签把外耳道内的脓液擦第 2 页

A、用消毒液浸泡

B、将粘附在抹布上的污物冲洗掉

下眼皮内，每次3～4滴 C、用左手食指、拇指轻轻分开孩子

初级保育员理论知识

干净，滴入1～2滴药液，轻轻按揉耳屏使药液分布均匀

C、让婴幼儿仰着躺，病耳向上，并向下、向后轻拉耳垂，使外耳道伸直，用干净的棉花签把外耳道内的脓液擦干净，滴入3～4滴药液，轻轻按揉耳屏使药液分布均匀

D、让婴幼儿侧着躺，病耳向上，并向下、向后轻拉耳垂，使外耳道伸直，滴入1～2滴药液，然后起身 73.(C)符合三餐保洁的原则。C、给饭菜加网罩

D、对饭菜吹风扇 74.指导婴幼儿发餐具应以(B)为原则。

A、幼儿的要求

B、自我服务能力

C、父母的要求

D、婴幼儿心理特点 75.分发餐具的时间是(C)。

A、进餐前30-40分钟

B、进餐前10-20分钟

C、进餐前20-30分钟

D、进餐前5分钟 76.为避免污染，餐具应在餐前(A)分发。

A、餐前20-30分钟

B、餐前1小时

C、餐前2小时

D、餐前30-40分钟 77.保育员给婴幼儿分发饭菜要(A)。

A、少盛多添

B、只添一次

C、多盛少添

D、只盛一次 78.保育员为婴幼儿分发菜肴应(A)。

A、均匀、齐全

B、单一

C、因人盛菜

D、一次分光，79.保育员对食欲差的体弱儿应做到(A)。C、只喝果汁

D、只喝奶

80.婴幼儿需要添饭菜，保育员应该(B)。

A、干完自己的事情再添加

B、及时添加

C、待全班都需添加时再统一添加

D、给喜欢的孩子添加 81.(C)有利于婴幼儿进餐。

A、婴幼儿吃饭时有陌生人出现

B、催促婴幼儿进餐

C、餐室内安静，同时轻声地播放轻松的音乐

D、教师聊天

82.为婴幼儿准备的饭菜应该(D)。

A、迎合幼儿的食物爱好

B、种类单一

C、便宜

D、营养全面、好吃 83.婴幼儿进餐时保育员应做到(A)。

A、和蔼亲切地照顾婴幼儿进餐

B、催促吃饭慢的孩子

C、表扬吃饭快的孩子

D、边照顾进餐边扫地 84.婴幼儿进餐中出现(C)行为，说明有问题。

A、上厕所

B、咬嘴唇

C、进餐量突然降低

D、吃饭快 85.炎热的夏季保育员应(D)，确保婴幼儿喝到足够的凉开水。

A、打开饮水桶的盖子

B、将水桶放在通风处

C、在水桶外面加一个保温套

D、用风扇吹桶 86.婴幼儿大量出汗、腹泻、呕吐后应(B)。

A、少喝水

B、及时补充水

C、吃饭

D、痊愈后应大量补充水 87.幼儿喝水时应(A)。

A、小口尝试

B、大口喝水

C、快速喝

D、用吸管 88.婴幼儿(A)的喝水习惯是正确的。

A、慢喝水

B、极度口渴时暴饮

C、快喝水

D、根据每天的饮水量喝水 89.毛巾应该在(B)晾晒。

90.清洗婴儿身体时，应将肥皂涂抹在(B)。

A、毛巾上 B、保育员手上

C、婴儿身体上

D、婴儿手上 91.婴幼儿的排便环境是(D)。

A、排无定所

/B、户外

C、卧室

D、盥洗室固定处 92.(B)为婴儿大便的预兆。

A、没反应

B、排臭气

C、语言提示成人

D、固定姿势 93.关于婴幼儿说法正确的是(A)。

A、不排便就起来，不在便盆上玩耍

B、边吃边排

C、长时间坐盆

D、把便盆当椅子坐 94.婴幼儿排大便后保育员的工作程序是(C)。

A、擦大便、冲厕

B、擦大便、冲厕、洗手

C、擦大便、为婴儿穿裤子、冲厕、洗手 D、冲厕、洗手 95.婴幼儿大小便擦干净臀部后保育员应立即(D)。

A、洗手

B、擦地

C、刷厕所 D、及时给婴幼儿穿上裤子 96.婴幼儿盥洗的毛巾数量为(A)。

A、每人1条 B、2人1条

C、3人1条

D、一个班2条 97.婴幼儿洗手容易忽略的环节是(D)。98.保育员在寝室开窗通风的时间是(D)。

A、冬季时间长

B、冬季全天开窗

C、夏季全天开窗 D、根据具体情况决定开窗的时间和多少 99.(C)的婴幼儿可以提前进入睡眠室，提前睡觉。

A、不喜欢睡觉

B、精力旺盛

C、睡觉时间长 D、体质好 100.保育员应根据(D)，掌握婴幼儿睡眠中如厕的次数。

A、时间和活动量B、活动量C、气温和时间D气温和饮食 101.婴幼儿睡眠的正确姿势是(A)。

A、仰卧

B、跪睡

C、缩成一团睡

D、蒙头睡 102.全体幼儿起床后，保育员对尿床幼儿的处理是(C)。

A、让幼儿自己清洗尿湿的衣物 B、批评教育 C、清洗晾晒尿湿的衣物和被褥 D、把尿湿的被褥卷起来，让家长带走 103.保育员在幼儿睡眠时间更换遗尿幼儿的衣物和被褥应(D)

A、速度慢

B、声音大

C、吵醒其他幼儿

D、速度快 104.保育员指导幼儿分辨衣服前后的方法是(B)。

A、帮助幼儿分辨

B、做记号

C、记忆衣服的结构

D、穿上再看 105.幼儿学习系鞋带的年龄为(D)。

A、2-3岁

B、3-4岁

C、5-6岁

D、4-5岁 106.幼儿穿裤子时，保育员应该提醒他们(C)。

A、挽裤腿

B、提裤子

C、将衬衣塞入裤腰

D、系腰带 107.冬季婴幼儿脱衣服应最后脱(C)。第 3 页

A、将饭菜移止屋外通风

B、拿掉容器盖以便降温

A、阴暗处

B、阳光通风处

C、避风处

D、通风处

A、循序渐进逐渐增加膳食量。

B、不想吃就不吃

A、洗手心

B、洗手指

C、洗手背

D、洗手指缝

初级保育员理论知识

A、鞋

B、袜子

C、毛衣

D、裤子 108.玩具应该(A)。

A、摆放整齐，认真检查，定期清理，经常消毒 B、交给幼儿

C、让家长交给幼儿

D、随意堆放，定期清理 109.(D)的内容主要有：全班儿童的活动情况、个别儿童情况和设备、材料、物品的使用情况。

A教育计划 B、保育计划 C教育工作的记录D保育工作记录 110.记录全班儿童活动情况的主要内容是记录儿童活动的分组情况；儿童在活动中的身体、情绪、及参与活动的情况；(D)及儿童在活动中发生的各种轶事。

A、个别儿童的情况

B、教育活动的内容

C、孩子的数量

D、儿童的交往情况

111.记录(C)的主要内容是记录体弱儿童的身体和活动情况以及以及个别需要帮助的儿童的情况

A、全班儿童的情况

B、体弱儿童的情况

C、个别儿童的情况

D、淘气儿童的情况

112.记录设备、材料和物品的使用情况主要是记录(C)和外借的设备、材料和物品的使用情况；下一次活动需要继续保留的设备、物品和材料的情况；需要维修和更换的设备情况等。

A、室外活动的设备、物品和材料 B、室内活动的设备、物品和材料

C、本班设备、材料和物品的使用情况

D、体育活动的设备、物品和材料

113.保育员在做记录时应该描述儿童的行为表现，而不是(D)。

A、记录儿童的行为表现

B、描述全班儿童的活动情况

C、记录教师的教育情况

D、解释儿童的行为表现 114.保育员要与教师共同做好室内教育活动前的精神准备。活动前，保育员应根据教育目标协助教师启发幼儿对将要进行的活动进行思考，协助教师稳定幼儿的情绪，照顾个别幼儿和体弱幼儿，(B)。

A、做好物质准备

B、与教师共同创设一个和谐、宽松的活动氛围 C、准备好材料

D、准备好设备、物品和材料 115.保育员要及时把幼儿在活动中的作品及(B)进行归类、整理，标上日期收到档案盒中，以便日后查阅。

A、使用的工具

B、其他有保留价值的物品

C、有保留价值的材料

D、物品 116.木鱼儿属于(D)的设备和材料。

A、象征性游戏

B、探索活动

C、表演游戏 D、音乐游戏 117.小勺、小钳子、漏斗等各种工具是(C)的玩具和材料。

A、象征性游戏

B、建构游戏 C、探索活动

D、语言活动 118.废纸板、毛线头等材料是(C)的玩具和材料。

A、表演游戏 B、建构游戏

C、美工活动

D、语言活动 119.积木、积塑等玩具是(C)的玩具和材料。

A、表演游戏

B、象征性游戏 C、建构游戏

D、语言活动 120.电视、录像等是(A)的玩具和材料。

A、语言活动

B、象征性戏

C、建构游戏

D、表演游戏 121.在做准备和整理工作时，保育员要有强烈的(B)，应该把其看成是培养儿童良好的生活、卫生习惯的好机会，重视其中的教育价值。

A、责任

B、目标意识 C、劳动意识

D、工作意识 122.当幼儿能够坚持使用正确的姿势时，保育员要(B)，使之形成习惯。

A、加强日常检查和提醒

B、及时给予表扬和鼓励

C、加强个别儿童的教育

D、加强小组教育 123.纠正婴幼儿不正确姿势的步骤是(D)、讲解要领、要求模仿、日常检查和提醒。

A、纠正错误

B、总结

C、练习

D、示范 124.身体姿势的正确与否，(A)会产生极大的影响。

A、对婴幼儿身体的正常生长发育

B、对婴幼儿的行为

C、对婴幼儿的交友

D、对婴幼儿的习惯 125.婴幼儿正确的走姿主要是上体正直，双手在行进中自然地摆动，(B)步伐均匀，有精神等。

A、上体稍向前倾

B、上下肢动作协调

C、用脚掌着地

D、屈肘在体侧

126.婴幼儿不正确站姿的主要表现是站立时两肩歪斜、头不正、腰不直、(A)抖腿和两脚不能放正等。

A、胯松懈

B、双脚呈内八字或外八字

C、上下肢不协调

D、跷二郎腿

127.保育员在做好幼儿园室外活动场地、材料的准备工作时应在婴幼儿到室外进行活动时(D)。

A、做好下一个活动的准备

B、做好室内卫生

C、为其穿好衣服

D、为班里开窗通风 128.(A)是幼儿园室外活动的大型设备和材料。

A、转椅

B、玩沙、玩水等使用的小桶、小铲等

C、拱型圈

D、羊角球

129.(C)是幼儿园室外活动的中型设备、材料。

A、联合攀登架

B、玩沙、玩水等使用的小桶、小铲等

C、拱型圈

D、转椅

130.各种跳绳是幼儿园室外活动的(C)设备、材料。

A、大型

B、中型

C、小型

D、微型

131.保育员在协助教师组织婴幼儿活动中应(D)，及时了解他们的需要，适时地给予帮助和指导。

A、调动儿童的活动积极性

B、熟悉活动的内容与要求

C、眼中有孩子

D、注意观察婴幼儿的反应 132.学前儿童大脑皮层抑制性反射产生时间比兴奋性反射(B)

A、早

B、迟

C、短

D、长

133.学前儿童喜欢游戏的原因很多，这是由其身心发展特点和(C)两方面决定的。

A、其知识经验

B、教师的教育

C、游戏本身的特点

D、发展水平

134.按教师对游戏的干预程度分，可以把游戏分为自由游戏和(C)两种。

A、有规则的游戏B、集体游戏 C、教学游戏D、活动性游戏 135.结构游戏属于(B)。

A、教学游戏 B、创造性游戏 C、有规则游戏 D、自由游戏 136.体育游戏属于(C)。

A、自由游戏 B、联合游戏 C、有规则游戏

D、平行游戏 第 4 页

初级保育员理论知识

137.在指导游戏时，《规程》要求保育员应充分尊重幼儿(C)，鼓励幼儿制作玩具。

A、要求

B、需要

C、选择游戏的意愿

D、游戏特点 138.学前儿童的(A)，其游戏的内容也就越丰富。

A、生活经验越丰富

B、年龄越大

C、游戏的时间越长

D、游戏的人数越多

139.指导学前儿童的自由游戏应做到尊重儿童游戏的自主性；认真观察儿童的游戏，了解儿童游戏的真实情况，(A)。

B、精心设计和选择游戏

C、激发游戏的情绪

D、保证游戏的时间

140.有规则的游戏一般都是为了(B)而由成人编制的。

A、启发幼儿学习的兴趣

B、完成一定的教育任务

C、激发幼儿学习的愿望

D、培养幼儿良好的学习态度 141.按(A)分可以把幼儿的一日生活分为上午的活动、下午的活动、晚间的活动三部分。

A、时间

B、内容

C、性质

D、地点

142.培养幼儿良好的睡眠习惯的主要内容是培养孩子(B)、快速入睡和独立入睡等。

A、安静入睡 B、正确的睡姿 C、关灯入睡

D、睡前盥洗 143.学前儿童在学习的速率、进度、方式、效率、(A)等方面都存在着很大差异。

A、水平

B、方法

C、特点

D、效果 144.在指导学前儿童学习时保育员应尊重学前儿童的学习特点，(B)，促进学前儿童主动地学习。

A、做好充分的准备

B、接纳学前儿童在学习上的差异

C、与教师共同配合D、做好精神准备

145.在儿童到室外活动时，保育员认真观察儿童的活动反应，掌握好(A)。

A、孩子的活动量

B、活动内容

C、组织活动的方式、方法

D、组织的火候

146.一般来说(B)是儿童意外伤害的高发时间段，户外活动场地是儿童损伤的高发地点。

A、睡眠

B、户外活动

C、吃饭

D、室内教育活动 147.组织外出活动或交接班，要清点(B)，防止婴幼儿丢失。

A、玩具

B、人数

C、运动器械

D、图书

148.(B)应保持整洁、安静，经常开窗通风。在婴幼儿进入寝室午睡前，开窗换气10分钟左右。

A、活动室

B、寝室内

C、盥洗室

D、楼道 149.为保证婴幼儿的身心健康和发展，幼儿园的设备和用具都必须适合于(C)，都必须符合基本的卫生要求。

A、大班

B、中班

C、婴幼儿的年龄特点

D、小班 150.(C)是婴幼儿桌椅的卫生要求之一。

A、桌椅的配置应以老师的要求为依据

B、桌椅的配置应以婴幼儿的年龄为依据 C、桌椅的配置应以婴幼儿的身高为依据

D、桌椅的配置应以材质的性能为依据 151.婴幼儿(C)，因而婴幼儿的贴身内衣应选用纯棉的面料。

A、怕热

B、怕冷 C、皮肤娇嫩，排汗量多

D、爱喝水

A、园长保管B、专人保管 C、保育员保管D、教师保管 153.服药前，保育员要注意查对幼儿姓名、药名、剂量、用法，并亲自督促幼儿服药，服药情况(A)。

A、要做认真记录

B、要向园长汇报

C、要向保健医汇报

D、要向副园长汇报 154.体温表是用来(D)的仪器。

A、测量室温

B、测量室内湿度和温度

C、测量户外温度

D、测量体温

A、测量体温后

B、测量体温过程中

C、测量体温前

D、平时

156.酒精擦拭降温法是用70%的酒精或白酒加水(C)稀释，然后用小毛巾浸泡后擦腋下、肘部、颈部两侧等处。

A、二倍

B、三倍

C、一倍

D、四倍

157.将普通肥皂削成圆锥形，蘸少许温水，慢慢塞入肛门，利用肥皂的机械刺激，引起(C)。

A、排尿

B、无便意

C、排便

D、无尿意 158.在蹭破皮肤的处理中，首先要观察(A)，是处理的步骤之一。

A、伤口的深浅

B、皮肤

C、手

D、脚 159.在扎伤的处理中，首先要将伤口用(A)或生理盐水清洗。

A、净水

B、醋

C、米汤

D、药水 160.在划伤、切伤的处理中，在伤口周围用(D)的酒精由里向外消毒，敷上消毒纱布，用绷带包扎，是处理划伤、切伤的步骤之一。

A、25%

B、15%

C、50%

D、75% 161.职业是人们在社会中所从事的，并(B)具有特定职责的专门性活动。

A、能够创造一定效益的B、以此为生的C、能获得一定报酬的D、能取得一定成就的

162.职业道德是指人们在从事某种职业、履行其职责过程中，在思想和行为上所必须遵循的(A)总和。

A、行为准则和道德规范的B、行为准则的C、道德规范的 D、行为规范的

163.从广义上讲，保育员的职业道德包括教师的职业道德、职业精神、思想观念、道德品质等属于(A)的诸多内容。

A、意识形态领域 B、社会领域

C、教师职业领域

D、人类社会生活

164.保育员的职业特点之一就是集体性，它要求保育员彼此协调，相互宽容，(C)。

A、保持距离

B、参加集体活动

C、发挥集体的教育力量

D、共同娱乐 165.婴幼儿声带(B)，容易疲劳。

A、厚

B、娇嫩

C、长

D、薄 166.婴幼儿的手指甲应每隔(A)剪一次。

A、一周 B、两周 C、三周 D、四周 167.婴幼儿耳廓脂肪少，容易(A)。

A、出现冻疮

B、长疖子

C、受损伤

D、长耳垢

A、合理地参与游戏，为孩子顺利开展游戏提供支持

155.（C)，应检查体温表的水银线是否在35℃以下。

168.幼儿年龄在(B)仍不能控制排尿，为遗尿症。152.对有腐蚀性的有毒的易燃易爆的物品，幼儿园应有(B)。

第 5 页

初级保育员理论知识

A、3岁后

B、5岁后

C、2岁后

D、6岁后 169.让婴幼儿说话时(B)，可降低发生发育性口吃的可能性。

A、紧张

B、放松

C、担心

D、过分担心自己的语言 170.教师对待口吃幼儿的正确做法是(A)。

A、多让幼儿唱歌和朗诵

B、多多练习

C、反复纠正

D、不许说话 171.(C)含胡罗卜素丰富。

A、白菜

B、大米

C、红薯

D、土豆 172.(B)缺乏患脚气病。

A、VBB、VB

1C、VD

D、VC 173.补充(D)可以预防坏血病。

A、VA

B、VBC、VBD、VC 174.母乳营养价值高的原因之一是(B)。

A、含饱和脂肪酸

B、钙磷比例合适

C、钙磷比例不合适

D、不含乳糖 175.婴儿最初添加的辅食应该是(A)。

A、液体状辅食B、浆状辅食

C、泥状辅食D、固体状辅食

二、判断题

1.(×)职业道德是指人们在履行职业职责的过程中，在思想和行为上所必须遵循的行为准则和道德规范的总和。2.(∨)从广义上讲保育员的职业道德包括教师的职业道德、职业精神、思想观念、道德品质等属于意识形态领域的诸多内容 3.(×)教幼儿长大成人是保育员职业道德的基本要求。4.(×)为了保护婴幼儿的金嗓子，应让婴幼儿多喝水，少说话。5.(×)发育性口吃就是口吃。

6.(×)物理降温时体温降至37.5℃即可。

7.(×)有意想象为主，无意想象开始发展是幼儿想象特点之一 8.(×)有意注意占优势，无意注意开始发展是幼儿注意的特点。9.(∨)在古代社会还没有独立的学前教育机构，对学前儿童的教育主要是在家庭中个别进行的。

10.(∨)〈〈幼儿园教育指导纲要〉〉要求城乡各类学前教育机构都应从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿一生的发展打好基础。

11.(∨)未成年人是指未满18周岁的公民。

12.(×)幼儿园保育和教育的主要目标是：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和帮助家长照顾孩子。

13.(∨)在《学生伤害事故处理办法》第38条规定幼儿园发生的伤害事故，应当根据幼儿为完全无行为能力人的特点，参照本办法处理。

14.(∨)桌椅、门把手等可以用84液消毒。15.(∨)图书的消毒方法是翻晒3-6小时。16.(×)餐具、毛巾等应每天消毒一次。

17.(×)只要将欲消毒物品放在阳光下就能杀灭其表面的病菌。18.(∨)登记幼儿药品应写清病名和药名。

19.(∨)幼儿园服药记录包括姓名、病名、药品类别、服药时间、给药人签名等项目。

20.(∨)稳定婴幼儿的情绪也是协助体检的重要工作。21.(×)保育员应定期使用开水清洗饮水桶。22.(×)补充饮用水应选择幼儿的活动时间。

23.(×)保育员应把满杯温度适中的水放置在婴儿面前。

24.(∨)幼儿喝水的速度不应太快。

25.(×)给婴幼儿洗脸应注意提醒幼儿睁开眼睛。26.(∨)婴幼儿睡眠前应进行安静活动。

27.(∨)幼儿喝水多时，应多唤醒遗尿幼儿，以防遗尿。28.(∨)穿袜时，两手将袜筒推叠到脚后跟，再往脚上穿。29.(∨)幼儿应该叠出豆腐块样的被子。

30.(×)家长带来的衣服，保育员应放在柜中，无需清点数量。31.(∨)记录与实物的核对是保管物品不可缺少的。32.(×)幼儿园图书应该摆放在书架上，书架的高度不限。33.(∨)保育员应能够根据不同的目的准备好记录的表格。34.(×)对婴幼儿不正确的姿势进行纠正主要采用的方法是批评和惩罚。

35.(×)儿童到室外活动时，保育员注意观察儿童行为表现的主要目的是考察设备条件的适应性。

36.(∨)通风是指室内空气与室外空气的流通。活动室通风形式主要有两种，一种是自然通风，另一种是人工通风。37.(×)选购婴幼儿玩具时，注意玩具的大小是应重点注意的事项之一。

38.(∨)冷敷法是将小毛巾折叠数层，放在冷水中浸泡,拧成半干,敷在前额或腋下等处,一般5～10分钟换一次。

39.(∨)在挤伤的处理中如果指甲掀开或脱落，应立即去医院。40.(∨)婴幼儿一旦发生鼻出血，用拇指和食指紧紧压住患儿的鼻翼，同时在额头或鼻粱处放上冷毛巾或冰块，一般压迫5～10分钟即可止血。

41.(∨)保育员的品德在很大程度上对学前儿童品德的培养起着至关重要的作用。

42.(∨)教书育人是保育员岗位职责的基本要求。43.(×)只要保育员能象母亲一样热爱孩子就一定能做好保育工作。

44.(×)保育员只要爱岗敬业就能做好保育工作。45.(∨)保育员在施教的过程中加强与家长的交流与沟通是尊重家长，热情服务的基本要求之一。46.(×)婴幼儿大脑皮层容易兴奋，不易疲劳。

47.(∨)造成幼儿口吃的原因除了生理缺陷外，还常常是由于心理原因和幼儿模仿等引起的。

48.(×)家庭环境对个体发展的影响是经久不变的。49.(×)《幼儿园教育指导纲要》（试行）中具体规定了保育员的职责。

50.(∨)幼儿园应制定合理的幼儿一日生活作息制度。两餐间隔时间不得少于三小时半。

51.(×)在呼吸道传染病多发季节，应不开窗。52.(∨)活动室有异味、污浊不堪不利于幼儿的健康。53.(×)室温过高时应采用自然通风的方式降温。54.(×)给婴幼儿滴鼻药的方法是让婴幼儿仰卧，肩下垫个枕头，头尽量后仰，使鼻孔朝上，点3～4滴药液，然后起来。55.(∨)保育员每天应为婴幼儿提供水温适宜的温开水。56.(∨)应指导3岁以下婴儿端起水杯，慢慢喝水。57.(×)婴幼儿排便时保育员应为其讲故事。58.(∨)洗手时应尽量避免水流进婴幼儿的袖口。59.(∨)保育员应该根据幼儿的特点，定时唤醒他们排尿。60.(∨)穿裤子后应将内衣塞入裤腰。

第 6 页

**第四篇：初级保育员理论试题及答案(含答案)**

初级保育员理论知识提纲

一、单项选择题

1.职业是人们在社会中所从事的，并以此为生的具有特定职责的(C)。A、工作

B、活动

C、专门性活动

D、特殊活动

2.职业的特征包括两个方面：一是(A)，即必需性；二是职责特定，即专门性。A、谋生手段

B、社会需要

C、劳动手段

D、发展条件 3.保育员工作的对象是各方面都尚未定型，敏感、活跃又易受外界影响，(B)的学前儿童。A、3-6岁

B、可塑性很强

C、0-6岁

D、比较脆弱

4.保育员道德品行素质首先表现为完善健全的(A)A、人格

B、心理

C、教育理论

D、情感

5.深入学习教育学、心理学、教育方法等知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程是(D)的基本要求。A、爱岗敬业，热爱幼儿

B、文明礼貌，团结协作C、为人师表，遵纪守法

D、积极进取，开拓创新 6.保持家园协调一致，使学前儿童全方位地接受正面教育，会收到(C)的效果。A、较好

B、事倍功半

C、事半功倍

D、意想不到

7.保育员要教育孩子学会宽容，(A)，学会与别人一起游戏。

A、发现别人的长处

B、发现别人的缺点

C、学会保护自己的利益

D、学会工作 8.婴幼儿使用的桌椅高矮比例应以(A)为标准。A、身高

B、年龄

C、全园统一

D、活动

9.恒牙的数量是(D)。A、20-32

B、25-30 C、14-28

D、28-32 10.(B)的幼儿可以学习刷牙。A、2岁

B、3岁

C、5岁

D、6岁

11.由于婴幼儿的调节体温能力差，在外界温度变化的影响下，容易(B)。A、生气

B、感冒和中暑

C、拉肚子

D、困倦 12.婴幼儿的眼球是生理性远视，5岁后逐渐转为(B)。A、近视

B、正常

C、远视

D、弱视 13.为了保护视力，婴幼儿读书应该在(A)环境进行。A、明亮处

B、夕阳下

C、黑暗中

D、阳光直晒下 14.婴幼儿的外耳道容易长疖肿，是因为(B)。A、外耳道宽阔，污水潴留

B、外耳道狭窄，细菌繁殖 C、外耳道短，细菌繁殖 D、外耳道长，进入污水 15.制止婴幼儿吃手的好办法是(C)。A、强行制止

B、嘲笑

C、转移注意力

D、恐吓 16.幼儿经常“牛皮吹破天”、“睁眼说瞎话”是因为(C)。A、怕被惩罚

B、趋乐

C、认知水平低

D、虚荣 17.含碘丰富的食物是(A)。A、紫菜

B、水果 C、油菜

D、牛肉 18.辅食添加的原则是(D)。A、一种多量添加

B、多种多量添加 C、多种少量添加 D、一种少量逐渐添加 19.为预防婴儿佝偻病，应为婴儿添加(B)。A、牛奶

B、鱼肝油

C、水果

D、鸡蛋 20.幼儿园预防蛔虫病的措施是(D)。A、经常到野外玩

B、经常洗澡

C、对幼儿进行教育

D、搞好环境卫生 21.自我意识就是人对(D)和自己心理的认识。A、自己的思维

B、他人

C、他人思维 D、自己 22.幼儿(C)的发展，是一个从低级到高级，从不完善到完善的漫长而复杂的过程，经历了直觉行动思维、具体形象思维、抽象逻辑思维等几

个阶段。A、记忆

B、注意

C、思维

D、感性 23.(C)又叫作手和眼的思维。A、具体形象思维

B、逻辑思维。C、直觉行动思维

D、感性思维 24.具体形象思维是(D)幼儿思维的主要形式。A、6～12岁

B、0～3岁

C、0～6岁

D、3～6岁 25.幼儿情绪的一般特点是易冲动、(D)、易受感染和。A、很含蓄

B、很理智

C、很稳定

D、易变化

26.下列属于幼儿基本情绪的是(D)。A、认知

B、直觉

C、知觉

D、依恋 27.同伴交往在幼儿发展中的作用主要表现在（1）可以满足(D)，（2）有助于幼儿认知能力的发展；（3）有助于发展幼儿的自我意识。

A、认识他人

B、认识自己C、认识的发展

D、幼儿的心理需要 28.幼儿与成人的关系主要表现在亲子关系和(C)。A、父子关系

B、同伴关系

C、师生关系

D、母女关系 29.1903年在(C)建立了我国

A、蒸汽消毒法

B、消毒液擦拭

C、日晒

D、肥皂清洗

51.使用抹布后应先(B)。

A、用消毒液浸泡

B、将粘附在抹布上的污物冲洗掉

C、用肥皂洗

D、晾干 52.使用84消毒液对玩具进行浸泡，浸泡时间应为(C)。

A、10分钟

B、5分钟

C、1分钟

D、半分钟

53.婴幼儿被套的拆洗时间是(A)。

A、每月一次

B、每月2次

C、每月3次

D、每月4次

54.保育员每天的消毒程序是(D)。

A、浸泡---消毒

B、刷洗----消毒

C、消毒剂浸泡----清水洗净

D、清水浸泡----刷洗----消毒剂浸泡----清水洗净

55.将物品放入蒸箱内的消毒方法是(B)。

A、煮沸法

B、蒸汽法

C、日晒法

D、药品消毒法

56.采用煮沸法消毒的时间是(C)。

A、煮15分钟

B、煮20分钟

C、水开后煮20分钟

D、水开后煮5分钟

57.蒸汽消毒是用(D)进行的消毒。

A、将物品吊在空中熏蒸

B、半浸入水中蒸煮

C、完全浸入水中蒸煮

D、蒸汽消毒柜

58.石灰乳剂常用于(B)的消毒。

A、呼吸道疾病患者的衣物

B、消化道疾病患者的粪便

C、消化道疾病患者的食物

D、呼吸道疾病患者的粪便

59.使用石灰乳消毒粪便的时间是(D)。

A、1小时

B、2小时

C、3小时

D、4小时

60.浓度为(C)漂白粉澄清液可以消毒用具、家具等。

A、0.1-0.2% B、2%

C、0.2-1%

D、1-10% 61.应使用(B)消毒体温表。

A、石灰

B、过氧乙酸

C、漂白粉

D、日晒

62.配制消毒液后应将消毒液(B)。

A、倒出

B、搅拌均匀

C、加温

D、全部使用掉

63.配制消毒液过程中应注意(A)。

A、带手套

B、裸手配制

C、挽袖子

D、穿短裙子

64.婴幼儿晨检前，保育员应指导其(B)。

A、漱口

B、脱掉外套和帽子

C、做操 D、游戏

65.整托园教养员给幼儿晨检时，保育员应该(A)。

A、帮助唤醒熟睡的幼儿

B、与教养员共同晨检

C、打扫寝室

D、打开水 66.为婴幼儿准备液体药物应使用(B)。

A、勺子

B、量杯

C、瓶盖

D、水杯 67.婴幼儿服药结束后，保育员应该(D)。

A、做其他工作 B、休息 C、与幼儿游戏 D、做好服药纪录

68.药品登记的内容不包括(A)。

A、药效

B、姓名

C、服法

D、药名 69.给小婴儿喂药时应(A)。

A、固定小婴儿的身体和头部

B、固定小婴儿的脚

C、撬开小婴儿的嘴巴

D、捏住小婴儿的鼻子

70.给婴幼儿点眼药的方法是(D)。

A、用左手食指、拇指用力分开婴幼儿上下眼皮，让他向上看，把药滴在下眼皮内，每次3～4滴

B、用左手食指、拇指轻轻分开孩子的婴幼儿上下眼皮，让他向上看，把药滴在下眼皮内，每次3～4滴

C、用左手食指、拇指轻轻分开孩子的婴幼儿上下眼皮，让他向下看，把药滴在下眼皮内，每次1～2滴

D、用左手食指、拇指用轻轻分开孩子的婴幼儿上下眼皮，让他向上看，把药滴在下眼皮内，每次1～2滴

71.给婴幼儿滴鼻药的方法是(D)。

A、让婴幼儿仰卧，肩下垫个枕头，头尽量后仰，点1～2滴药液，然后起来

B、让婴幼儿仰卧，使鼻孔朝上，点3～4滴药液，轻揉鼻翼使药分布均匀，过一会儿再起来

C、让婴幼儿仰卧，肩下垫个枕头，头尽量后仰，点3～4滴药液，轻揉鼻翼使药分布均匀，过一会儿再起来

D、让婴幼儿仰卧，肩下垫个枕头，头尽量后仰，使鼻孔朝上，点1～2滴药液，轻揉鼻翼使药分布均匀，过一会儿再起来

72.给婴幼儿滴耳药的方法是(A)。

A、让婴幼儿侧着躺，病耳向上，并向下、向后轻拉耳垂，使外耳道伸直，用干净的棉花签把外耳道内的脓液擦干净，滴入1～2滴药液，轻轻按揉耳屏使药液分布均匀

B、让婴幼儿仰着躺，用干净的棉花签把外耳道内的脓液擦干净，滴入1～2滴药液，轻轻按揉耳屏使药液分布均匀

C、让婴幼儿仰着躺，病耳向上，并向下、向后轻拉耳垂，使外耳道伸直，用干净的棉花签把

外耳道内的脓液擦干净，滴入3～4滴药液，轻轻按揉耳屏使药液分布均匀

D、让婴幼儿侧着躺，病耳向上，并向下、向后轻拉耳垂，使外耳道伸直，滴入1～2滴药液，然后起身

73.(C)符合三餐保洁的原则。

A、将饭菜移止屋外通风

B、拿掉容器

盖以便降温

C、给饭菜加网罩

D、对饭菜吹风扇

74.指导婴幼儿发餐具应以(B)为原则。

A、幼儿的要求

B、自我服务能力

C、父母的要求

D、婴幼儿心理特点 75.分发餐具的时间是(C)。

A、进餐前30-40分钟

B、进餐前10-20分钟

C、进餐前20-30分钟

D、进餐前5分钟 76.为避免污染，餐具应在餐前(A)分发。

A、餐前20-30分钟

B、餐前1小时

C、餐前2小时

D、餐前30-40分钟 77.保育员给婴幼儿分发饭菜要(A)。

A、少盛多添

B、只添一次

C、多盛少添

D、只盛一次 78.保育员为婴幼儿分发菜肴应(A)。

A、均匀、齐全

B、单一

C、因人盛菜

D、一次分光，79.保育员对食欲差的体弱儿应做到(A)。

A、循序渐进逐渐增加膳食量。

B、不想吃就不吃

C、只喝果汁

D、只喝奶 80.婴幼儿需要添饭菜，保育员应该(B)。

A、干完自己的事情再添加

B、及时添加

C、待全班都需添加时再统一添加

D、给喜欢的孩子添加

81.(C)有利于婴幼儿进餐。

A、婴幼儿吃饭时有陌生人出现

90.清洗婴儿身体时，应将肥皂涂抹在(B)。

B、催促婴幼儿进餐

A、毛巾上 B、保育员手上

C、婴儿身体上

C、餐室内安静，同时轻声地播放轻松的音乐

D、婴儿手上

D、教师聊天 91.婴幼儿的排便环境是(D)。82.为婴幼儿准备的饭菜应该(D)。

A、排无定所

/B、户外

C、卧室

D、A、迎合幼儿的食物爱好

B、种类单一

盥洗室固定处

99.(C)的婴幼儿可以提前进入睡眠室，提前

睡觉。

A、不喜欢睡觉

B、精力旺盛

C、睡觉时间长 D、体质好

100.保育员应根据(D)，掌握婴幼儿睡眠中如厕的次数。

C、便宜

D、营养全面、好吃 83.婴幼儿进餐时保育员应做到(A)。

A、和蔼亲切地照顾婴幼儿进餐

B、催促吃饭慢的孩子

C、表扬吃饭快的孩子

D、边照顾进餐边扫地 84.婴幼儿进餐中出现(C)行为，说明有问题。

A、上厕所

B、咬嘴唇

C、进餐量突然降低

D、吃饭快 85.炎热的夏季保育员应(D)，确保婴幼儿喝到足够的凉开水。

A、打开饮水桶的盖子

B、将水桶放在通风处

C、在水桶外面加一个保温套

D、用风扇吹桶 86.婴幼儿大量出汗、腹泻、呕吐后应(B)。

A、少喝水

B、及时补充水

C、吃饭

D、痊愈后应大量补充水 87.幼儿喝水时应(A)。

A、小口尝试

B、大口喝水

C、快速喝

D、用吸管 88.婴幼儿(A)的喝水习惯是正确的。

A、慢喝水

B、极度口渴时暴饮

C、快喝水

D、根据每天的饮水量喝水 89.毛巾应该在(B)晾晒。

A、阴暗处

B、阳光通风处

C、避风处

D、通风处 92.(B)为婴儿大便的预兆。

A、没反应

B、排臭气

C、语言提示成人

D、固定姿势 93.关于婴幼儿说法正确的是(A)。

A、不排便就起来，不在便盆上玩耍

B、边吃边排

C、长时间坐盆

D、把便盆当椅子坐

94.婴幼儿排大便后保育员的工作程序是(C)。

A、擦大便、冲厕

B、擦大便、冲厕、洗手

C、擦大便、为婴儿穿裤子、冲厕、洗手

D、冲厕、洗手 95.婴幼儿大小便擦干净臀部后保育员应立即(D)。

A、洗手

B、擦地

C、刷厕所 D、及时给婴幼儿穿上裤子 96.婴幼儿盥洗的毛巾数量为(A)。

A、每人1条 B、2人1条

C、3人1条

D、一个班2条 97.婴幼儿洗手容易忽略的环节是(D)。

A、洗手心

B、洗手指

C、洗手背

D、洗手指缝 98.保育员在寝室开窗通风的时间是(D)。

A、冬季时间长

B、冬季全天开窗

C、夏季全天开窗 D、根据具体情况决定开窗的时间和多少

A、时间和活动量

B、活动量

C、气温和时间

D、气温和饮食 101.婴幼儿睡眠的正确姿势是(A)。

A、仰卧

B、跪睡

C、缩成一团睡

D、蒙头睡

102.全体幼儿起床后，保育员对尿床幼儿的处理是(C)。

A、让幼儿自己清洗尿湿的衣物

B、批评教育

C、清洗晾晒尿湿的衣物和被褥

D、把尿湿的被褥卷起来，让家长带走

103.保育员在幼儿睡眠时间更换遗尿幼儿的衣物和被褥应(D)。

A、速度慢

B、声音大

C、吵醒其他幼儿 D、速度快

104.保育员指导幼儿分辨衣服前后的方法是(B)。

A、帮助幼儿分辨

B、做记号

C、记忆衣服的结构

D、穿上再看 105.幼儿学习系鞋带的年龄为(D)。

A、2-3岁

B、3-4岁

C、5-6岁

D、4-5岁

106.幼儿穿裤子时，保育员应该提醒他们(C)。

A、挽裤腿

B、提裤子

C、将衬衣塞入裤腰 D、系腰带

107.冬季婴幼儿脱衣服应最后脱(C)。

A、鞋

B、袜子

C、毛衣

D、裤子

108.玩具应该(A)。

C、记录教师的教育情况

A、摆放整齐，认真检查，定期清理，经常消

D、解释儿童的行为表现 毒

114.保育员要与教师共同做好室内教育活动前

B、交给幼儿 的精神准备。活动前，保育员应根据教育目标协

C、让家长交给幼儿

助教师启发幼儿对将要进行的活动进行思考，协

C、建构游戏

D、表演游戏

121.在做准备和整理工作时，保育员要有强烈的(B)，应该把其看成是培养儿童良好的生活、卫生习惯的好机会，重视其中的教育价值。A、责任感

B、目标意识

D、随意堆放，定期清理 109.(D)的内容主要有：全班儿童的活动情况、个别儿童情况和设备、材料、物品的使用情况。

A、教育计划

B、保育计划

C、教育工作的记录

D、保育工作记录 110.记录全班儿童活动情况的主要内容是记录儿童活动的分组情况；儿童在活动中的身体、情绪、及参与活动的情况；(D)及儿童在活动中发生的各种轶事。

A、个别儿童的情况

B、教育活动的内容

C、孩子的数量

D、儿童的交往情况 111.记录(C)的主要内容是记录体弱儿童的身体和活动情况以及以及个别需要帮助的儿童的情况

A、全班儿童的情况

B、体弱儿童的情况

C、个别儿童的情况

D、淘气儿童的情况 112.记录设备、材料和物品的使用情况主要是记录(C)和外借的设备、材料和物品的使用情况；下一次活动需要继续保留的设备、物品和材料的情况；需要维修和更换的设备情况等。

A、室外活动的设备、物品和材料

B、室内活动的设备、物品和材料

C、本班设备、材料和物品的使用情况

D、体育活动的设备、物品和材料 113.保育员在做记录时应该描述儿童的行为表现，而不是(D)。

A、记录儿童的行为表现

B、描述全班儿童的活动情况 助教师稳定幼儿的情绪，照顾个别幼儿和体弱幼儿，(B)。

A、做好物质准备

B、与教师共同创设一个和谐、宽松的活动氛围

C、准备好材料

D、准备好设备、物品和材料 115.保育员要及时把幼儿在活动中的作品及(B)进行归类、整理，标上日期收到档案盒中，以便日后查阅。

A、使用的工具

B、其他有保留价值的物品

C、有保留价值的材料

D、物品 116.木鱼儿属于(D)的设备和材料。

A、象征性游戏

B、探索活动

C、表演游戏

D、音乐游戏 117.小勺、小钳子、漏斗等各种工具是(C)的玩具和材料。

A、象征性游戏

B、建构游戏

C、探索活动

D、语言活动 118.废纸板、毛线头等材料是(C)的玩具和材料。

A、表演游戏

B、建构游戏

C、美工活动

D、语言活动 119.积木、积塑等玩具是(C)的玩具和材料。

A、表演游戏

B、象征性游戏

C、建构游戏

D、语言活动 120.电视、录像等是(A)的玩具和材料。A、语言活动

B、象征性戏

C、劳动意识

D、工作意识 122.当幼儿能够坚持使用正确的姿势时，保育员要(B)，使之形成习惯。

A、加强日常检查和提醒

B、及时给予表扬和鼓励

C、加强个别儿童的教育

D、加强小组教育

123.纠正婴幼儿不正确姿势的步骤是(D)、讲解要领、要求模仿、日常检查和提醒。

A、纠正错误

B、总结

C、练习

D、示范

124.身体姿势的正确与否，(A)会产生极大的影响。

A、对婴幼儿身体的正常生长发育

B、对婴幼儿的行为

C、对婴幼儿的交友

D、对婴幼儿的习惯

125.婴幼儿正确的走姿主要是上体正直，双手在行进中自然地摆动，(B)步伐均匀，有精神等。

A、上体稍向前倾

B、上下肢动作协调

C、用脚掌着地

D、屈肘在体侧

126.婴幼儿不正确站姿的主要表现是站立时两肩歪斜、头不正、腰不直、(A)抖腿和两脚不能放正等。

A、胯松懈

B、双脚呈内八字或外八字

C、上下肢不协调

D、跷二郎腿 127.保育员在做好幼儿园室外活动场地、材料的准备工作时应在婴幼儿到室外进行活动时

(D)。

A、做好下一个活动的准备

B、做好室内卫生

C、为其穿好衣服

D、为班里开窗通风 128.(A)是幼儿园室外活动的大型设备和材料。

A、转椅

B、玩沙、玩水等使用的小桶、小铲等

C、拱型圈

D、羊角球

129.(C)是幼儿园室外活动的中型设备、材料。

A、联合攀登架

B、玩沙、玩水等使用的小桶、小铲等

C、拱型圈

D、转椅 130.各种跳绳是幼儿园室外活动的(C)设备、材料。

A、大型

B、中型

C、小型

D、微型 131.保育员在协助教师组织婴幼儿活动中应(D)，及时了解他们的需要，适时地给予帮助和指导。

A、调动儿童的活动积极性

B、熟悉活动的内容与要求

C、眼中有孩子

D、注意观察婴幼儿的反应

132.学前儿童大脑皮层抑制性反射产生的时间比兴奋性反射(B)。

A、早

B、迟

C、短

D、长 133.学前儿童喜欢游戏的原因很多，这是由其身心发展特点和(C)两方面决定的。

A、其知识经验

B、教师的教育

C、游戏本身的特点

D、发展水平134.按教师对游戏的干预程度分，可以把游戏分为自由游戏和(C)两种。

A、有规则的游戏

B、集体游戏

C、教学游戏

D、活动性游戏

135.结构游戏属于(B)。

A、教学游戏

B、创造性游戏

C、有规则游戏

D、自由游戏 136.体育游戏属于(C)。

A、自由游戏

B、联合游戏

C、有规则游戏

D、平行游戏 137.在指导游戏时，《规程》要求保育员应充分尊重幼儿(C)，鼓励幼儿制作玩具。

A、要求

B、需要

C、选择游戏的意愿D、游戏特点

138.学前儿童的(A)，其游戏的内容也就越丰富。

A、生活经验越丰富

B、年龄越大

C、游戏的时间越长

D、游戏的人数越多139.指导学前儿童的自由游戏应做到尊重儿童游戏的自主性；认真观察儿童的游戏，了解儿童游戏的真实情况，(A)。

A、合理地参与游戏，为孩子顺利开展游戏提供支持

B、精心设计和选择游戏 C、激发游戏的情绪

D、保证游戏的时间

140.有规则的游戏一般都是为了(B)而由成人编制的。

A、启发幼儿学习的兴趣

B、完成一定的教育任务

C、激发幼儿学习的愿望

D、培养幼儿良好的学习态度

141.按(A)分可以把幼儿的一日生活分为上午的活动、下午的活动、晚间的活动三部分。

A、时间

B、内容

C、性质

D、地点 142.培养幼儿良好的睡眠习惯的主要内容是培养孩子(B)、快速入睡和独立入睡等。

A、安静入睡

B、正确的睡姿

C、关灯入睡

D、睡前盥洗

143.学前儿童在学习的速率、进度、方式、效率、(A)等方面都存在着很大差异。

A、水平

B、方法

C、特点

D、效果

144.在指导学前儿童学习时保育员应尊重学前儿童的学习特点，(B)，促进学前儿童主动地学习。

A、做好充分的准备

B、接纳学前儿童在学习上的差异

C、与教师共同配合D、做好精神准备 145.在儿童到室外活动时，保育员认真观察儿童的活动反应，掌握好(A)。

A、孩子的活动量

B、活动内容

C、组织活动的方式、方法

D、组织的火候

146.一般来说(B)是儿童意外伤害的高发时间段，户外活动场地是儿童损伤的高发地点。

A、睡眠

B、户外活动

C、吃饭

D、室内教育活动

147.组织外出活动或交接班，要清点(B)，防止婴幼儿丢失。

A、玩具

B、人数

C、运动器械

D、图书

148.(B)应保持整洁、安静，经常开窗通风。在婴幼儿进入寝室午睡前，开窗换气10分钟左右。

A、活动室

B、寝室内

C、盥洗室

D、楼道

149.为保证婴幼儿的身心健康和发展，幼儿园的设备和用具都必须适合于(C)，都必须符合基本的卫生要求。

A、大班

B、中班

C、婴幼儿的年龄特点 D、小班

150.(C)是婴幼儿桌椅的卫生要求之一。

A、桌椅的配置应以老师的要求为依据

是处理的步骤之一。薄

B、桌椅的配置应以婴幼儿的年龄为依据

A、伤口的深浅

B、皮肤

166.婴幼儿的手指甲应每隔(A)剪一次。

C、桌椅的配置应以婴幼儿的身高为依据

C、手

D、脚

A、一周 B、两周 C、三周 D、D、桌椅的配置应以材质的性能为依据 159.在扎伤的处理中，首先要将伤口用(A)四周 151.婴幼儿(C)，因而婴幼儿的贴身内衣应或生理盐水清洗。167.婴幼儿耳廓脂肪少，容易(A)。选用纯棉的面料。

A、净水

B、醋

C、米汤

A、出现冻疮

B、长疖子

C、受损伤

D、A、怕热

B、怕冷

C、皮肤娇嫩，排汗量多

D、爱喝水 152.对有腐蚀性的、有毒的、易燃、易爆的物品，幼儿园应有(B)。

A、园长保管

B、专人保管

C、保育员保管

D、教师保管 153.服药前，保育员要注意查对幼儿姓名、药名、剂量、用法，并亲自督促幼儿服药，服药情况(A)。

A、要做认真记录

B、要向园长汇报

C、要向保健医汇报

D、要向副园长汇报 154.体温表是用来(D)的仪器。

A、测量室温

B、测量室内湿度和温度

C、测量户外温度

D、测量体温 155.(C)，应检查体温表的水银线是否在35℃以下。

A、测量体温后

B、测量体温过程中

C、测量体温前

D、平时 156.酒精擦拭降温法是用70%的酒精或白酒加水(C)稀释，然后用小毛巾浸泡后擦腋下、肘部、颈部两侧等处。

A、二倍

B、三倍

C、一倍

D、四倍 157.将普通肥皂削成圆锥形，蘸少许温水，慢慢塞入肛门，利用肥皂的机械刺激，引起(C)。

A、排尿

B、无便意

C、排便

D、无尿意 158.在蹭破皮肤的处理中，首先要观察(A)，D、药水 160.在划伤、切伤的处理中，在伤口周围用(D)的酒精由里向外消毒，敷上消毒纱布，用绷带包扎，是处理划伤、切伤的步骤之一。

A、25%

B、15%

C、50% D、75% 161.职业是人们在社会中所从事的，并(B)具有特定职责的专门性活动。

A、能够创造一定效益的B、以此为生的 C、能获得一定报酬的D、能取得一定成就的 162.职业道德是指人们在从事某种职业、履行其职责过程中，在思想和行为上所必须遵循的(A)总和。

A、行为准则和道德规范的B、行为准则的C、道德规范的 D、行为规范的 163.从广义上讲，保育员的职业道德包括教师的职业道德、职业精神、思想观念、道德品质等属于(A)的诸多内容。

A、意识形态领域

B、社会领域

C、教师职业领域

D、人类社会生活 164.保育员的职业特点之一就是集体性，它要求保育员彼此协调，相互宽容，(C)。

A、保持距离

B、参加集体活动

C、发挥集体的教育力量

D、共同娱乐 165.婴幼儿声带(B)，容易疲劳。

A、厚

B、娇嫩

C、长

D、长耳垢 168.幼儿年龄在(B)仍不能控制排尿，为遗尿症。

A、3岁后

B、5岁后

C、2岁后

D、6

岁后

169.让婴幼儿说话时(B)，可降低发生发育性口吃的可能性。

A、紧张

B、放松

C、担心

D、过分担心自己的语言 170.教师对待口吃幼儿的正确做法是(A)。

A、多让幼儿唱歌和朗诵

B、多多练习

C、反复纠正

D、不许说话 171.(C)含胡罗卜素丰富。

A、白菜

B、大米

C、红薯

D、土豆 172.(B)缺乏患脚气病。

A、VBB、VB

1C、VD

D、VC 173.补充(D)可以预防坏血病。

A、VA

B、VBC、VBD、VC 174.母乳营养价值高的原因之一是(B)。

A、含饱和脂肪酸

B、钙磷比例合适

C、钙磷比例不合适

D、不含乳糖 175.婴儿最初添加的辅食应该是(A)。

A、液体状辅食

B、浆状辅食

C、泥状辅食

D、固体状辅食

二、判断题 1.(×)职业道德是指人们在履行职业职责的 过程中，在思想和行为上所必须遵循的行为准则和道德规范的总和。

2.(∨)从广义上讲，保育员的职业道德包括教师的职业道德、职业精神、思想观念、道德品质等属于意识形态领域的诸多内容。

3.(×)教幼儿长大成人是保育员职业道德的基本要求。

4.(×)为了保护婴幼儿的金嗓子，应让婴幼儿多喝水，少说话。

5.(×)发育性口吃就是口吃。

6.(×)物理降温时体温降至37.5℃即可。7.(×)有意想象为主，无意想象开始发展是幼儿想象的特点之一。8.(×)有意注意占优势，无意注意开始发展是幼儿注意的特点。

9.(∨)在古代社会还没有独立的学前教育机构，对学前儿童的教育主要是在家庭中个别进行的。

10.(∨)〈〈幼儿园教育指导纲要〉〉要求城乡各类学前教育机构都应从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿一生的发展打好基础。11.(∨)未成年人是指未满18周岁的公民。12.(×)幼儿园保育和教育的主要目标是：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和帮助家长照顾孩子。

13.(∨)在《学生伤害事故处理办法》

37.(×)选购婴幼儿玩具时，注意玩具的大小是应重点注意的事项之一。

38.(∨)冷敷法是将小毛巾折叠数层，放在冷水中浸泡,拧成半干,敷在前额或腋下等处,一般5～10分钟换一次。

39.(∨)在挤伤的处理中，如果指甲掀开或脱落，应立即去医院。

40.(∨)婴幼儿一旦发生鼻出血，用拇指和食指紧紧压住患儿的鼻翼，同时在额头或鼻粱处放上冷毛巾或冰块，一般压迫5～10分钟即可止血。41.(∨)保育员的品德在很大程度上对学前儿童品德的培养起着至关重要的作用。

42.(∨)教书育人是保育员岗位职责的基本要求。

43.(×)只要保育员能象母亲一样热爱孩子就一定能做好保育工作。

44.(×)保育员只要爱岗敬业就能做好保育工作。

45.(∨)保育员在施教的过程中加强与家长的交流与沟通是尊重家长，热情服务的基本要求之一。

46.(×)婴幼儿大脑皮层容易兴奋，不易疲劳。47.(∨)造成幼儿口吃的原因除了生理缺陷外，还常常是由于心理原因和幼儿模仿等引起的。

48.(×)家庭环境对个体发展的影响是经久不变的。

49.(×)《幼儿园教育指导纲要》（试行）中具体规定了保育员的职责。

50.(∨)幼儿园应制定合理的幼儿一日生活作息制度。两餐间隔时间不得少于三小时半。51.(×)在呼吸道传染病多发季节，应不开窗。52.(∨)活动室有异味、污浊不堪不利于幼儿的健康。53.(×)室温过高时应采用自然通风的方式降温。

54.(×)给婴幼儿滴鼻药的方法是让婴幼儿仰卧，肩下垫个枕头，头尽量后仰，使鼻孔朝上，点3～4滴药液，然后起来。

55.(∨)保育员每天应为婴幼儿提供水温适宜的温开水。

56.(∨)应指导3岁以下婴儿端起水杯，慢慢喝水。

57.(×)婴幼儿排便时保育员应为其讲故事。58.(∨)洗手时应尽量避免水流进婴幼儿的袖口。

59.(∨)保育员应该根据幼儿的特点，定时唤醒他们排尿。

60.(∨)穿裤子后应将内衣塞入裤腰。

110、幼儿的观察目的性强，持续时间短，缺乏观察方法，概括性差，很细致。

111、记忆是人脑对经验的反映，是一个复杂的心理过程。

112、记忆是一个反复感知的过程，它包括识记、保持、再现和再造。

113、情绪的产生前提是需要的满足。114、幼儿是无忧无虑的。115、幼儿不存在情绪健康问题。116、幼儿很会掩饰自己的情绪。117、新生儿期就有了各种情绪。

118、新生入园，班里有一个孩子哭，其他孩子也会莫名其妙地跟着哭，这说明感情的动机作用，情感的这种作用在幼儿期表现尤为明显。

119、幼儿告状是孩子道德感发展的表现。120、拆卸玩具行为是幼儿求知欲的表现。121、儿童社会性发展的核心内容就是人际关系。122、幼儿社会性发展过程是孩子从一个自然人发展成为一个社会人的过程。

123、幼儿的想象活动是在语言的调节下进行的，而且经常以语言的形式表达出来。

124、合理的想象是幼儿心理健康的保障。125、思维是人脑对客观事物间接的概括的反映。126、幼儿思维发展的趋势是由直观行为思维发展到具体形象思维，最后发展到抽象逻辑思维。127、幼儿在判断事物时常从事物外在或表面的特点出发。

128、幼儿对事物的判断或推理是有依据的。129、幼儿的思维总是从提出问题开始的。

130、问题情境是指那些在幼儿生活和活动中提出的问题。

131、注意不是一个独立的心理过程，它总是与其他心理过程相伴并保证着心理过程的顺利进行。132、“一目十行”是指注意的分配。

133、幼儿的活动越熟练，幼儿注意的分配能力就越强。

134、幼儿的年龄越小，其注意转移就越快。135、幼儿的社会性行为不是生而具有的，也不是自发形成的，而是学习的结果。136、幼儿期是个性初步形成时期。

137、人与人之间个性的差异主要体现在每个人待人接物的态度和言行举止中。

138、孩子会用“我”这个词就标志自我意识的产生。139、幼儿能独立、全面、客观地评价字迹。

140、幼儿的气质具在稳定性，影响父母的教育方式。141、人的气质在一生中变化相当大。142、性格是个性中最重要的心理特征。

143、幼儿的性格是先天的。

144、幼儿期是智力发展非常迅速的时期。

145、幼儿园卫生保健制度只医务人员遵守就可以了，根据保健制度来指导工作。

146、幼儿园全体工作人员必须共同遵守幼儿园卫生保健制度。

147、幼儿园的全体工作人员只要肝功没有问题，就可以进入幼儿园工作。

148、幼儿园的全体工作人员进幼儿园工作前，必须进行全面检查，无任何传染病者才能进幼儿园工作。149、为幼儿进行各项预防接种，是为了提高他们对各种传染病的免疫能力。

150、选择几种对幼儿健康威胁严重的传染病疫苗，按计划接种到幼儿体内，使他们获得对这些传染病的免疫力，这种初次接种叫加强免疫。

151、抗体具有特异性，即一种抗体只能抵抗某一种抗原。

152、隔离制度是托幼园所检查消毒卫生工作的一项重要措施。

153、室内的清洁卫生工作要在每天幼儿入园前做好。154、全日观察的重点是：一摸，二看，三问，四查。155、为了幼儿的安全，幼儿园应建立严格的接送制度，要求幼儿的接送者必须是幼儿的父母、祖父母或固定的接送人。

156、保教人员应让幼儿自己服药，培养独立生活能力。

157、幼儿园制定并实施合理的生活制度，可以使幼

儿在园内的生活既丰富多彩又有规律性，劳逸结合，动静交替。

158、幼儿园的生活制度是指按日常习惯把幼儿每日在园的主要活动，在时间和顺序上合理地固定下来，并形成制度。

159、幼儿园在制定生活制度时，应考虑不同性质的活动轮换进行，做到劳逸结合，动静交替。160、幼儿园在制定生活制度时，应考虑到教师的实际情况和需要，才能更好地为家长服务。161、幼儿上课时间应根据教师的心情而定。162、幼儿上课时间的长短应根据幼儿注意的长短来定。

163、消毒剂最好是液体状态或溶于水的，以便于与致病微生物迅速接触，起到消毒作用。

164、化学消毒法主要包括煮沸消毒法、蒸汽消毒法等。

165、保育员在幼儿进行游戏时，应根据活动量和气温及时为幼儿擦汗，增减衣服。

166、保育员参与游戏的角色不要经常变化，以免造成无法无所适从。

167、保育员只负责幼儿的生活工作，应和教师有明确的分工，互不干扰。

168、上课的内容和时间的长短应符合幼儿的年龄特点。

169、幼儿劳动环境必须无传染病，比较清洁。170、保育员可以组织幼儿进行清除垃圾、收集废物等劳动。

171、在幼儿进餐前，可适当安排幼儿进行如体育竞赛类的活动，运动量大，就会吃得多。

172、幼儿进餐的地方应安静、清洁，饭菜应是温热的。

173、幼儿睡眠不足，会影响身高的增长。

174、幼儿午睡睡着了，保育员这时可抓紧时间做别的清洁卫生工作。

175、保育员擦玻璃时应用干净的、干燥地抹布擦拭，使之透明，无擦痕。

176、幼儿盥洗时，一定要注意用水的清洁，盥洗用具必须每人一套。

177、幼儿娱乐的内容应适合幼儿的特点，排出惊恐、悲哀的部分。

178、幼儿娱乐的时间应根据幼儿的兴趣来定，可以达到2个小时。

179、传染病是由病原体引起的一类疾病。

180、传染病具有一定的季节性，呼吸道传染病多发于夏秋季。

181、传染病发生和流行的三个环节是：传染源、传播途径、易感者。

182、被狂犬咬伤属于间接接触传播。

183、管理传染源，应做到早发现，早报告，早隔离治疗。

184、预防传染病的重要措施是保育员做好经常性消毒工作。

185、流行性腮腺炎痊愈后，可终身免疫。186、流行性腮腺炎通过接触传染。

187、得了菌痢，饮食应以流质或半流质为主，但不要喝牛奶，以免加重腹胀。

188、幼儿得了菌痢，只要不和别的孩子接触，不用隔离。

189、流感是由各种呼吸道病毒引起的，通过接触传播。

190、流感是通过飞沫直接传播的。191、1982年全国儿科学术会议认为，小儿腹泻分为消化不良和非感染性两类。

192、将小儿腹泻统称为消化不良是不准确的。193、幼儿用牙刷应一年更换一次。194、正确的刷牙方法是横刷法。

195、缺铁性贫血是由于缺乏合成血红蛋白的铁及蛋白，使血液中血红蛋白的浓度低于正常值所致。196、幼儿患缺铁性贫血，应让幼儿多吃蔬菜和水果，补充磷等营养。

197、急性结膜炎一般对视力无影响。

198、幼儿患急性结膜炎后，为防止传染，应包扎红眼，以免分泌物排出。

199、沙眼没有传染性，患者只是怕光，爱流泪。200、任何与沙眼病人眼分泌物接

**第五篇：初级保育员理论试题及答案(部分)**

初级保育员理论知识提纲

一、单项选择题

1.职业是人们在社会中所从事的，并以此为生的具有特定职责的(C)。

A、工作

B、活动

C、专门性活动

D、特殊活动 2.职业的特征包括两个方面：一是(A)，即必需性；二是职责特定，即专门性。

A、谋生手段

B、社会需要

C、劳动手段

D、发展条件 3.保育员工作的对象是各方面都尚未定型，敏感、活跃又易受外界影响，(B)的学前儿童。

A、3-6岁

B、可塑性很强

C、0-6岁

D、比较脆弱 4.保育员道德品行素质首先表现为完善健全的(A)

A、人格

B、心理

C、教育理论

D、情感

5.深入学习教育学、心理学、教育方法等知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程是(D)的基本要求。

A、爱岗敬业，热爱幼儿

B、文明礼貌，团结协作

C、为人师表，遵纪守法

D、积极进取，开拓创新 6.保持家园协调一致，使学前儿童全方位地接受正面教育，会收到(C)的效果。

A、较好

B、事倍功半

C、事半功倍

D、意想不到 7.保育员要教育孩子学会宽容，(A)，学会与别人一起游戏。

A、发现别人的长处

B、发现别人的缺点

C、学会保护自己的利益

D、学会工作 8.婴幼儿使用的桌椅高矮比例应以(A)为标准。

A、身高

B、年龄

C、全园统一

D、活动 9.恒牙的数量是(D)。

A、20-32

B、25-30

C、14-28

D、28-32 10.(B)的幼儿可以学习刷牙。

A、2岁

B、3岁

C、5岁

D、6岁

11.由于婴幼儿的调节体温能力差，在外界温度变化的影响下，容易(B)。

A、生气

B、感冒和中暑

C、拉肚子

D、困倦 12.婴幼儿的眼球是生理性远视，5岁后逐渐转为(B)。

A、近视

B、正常

C、远视

D、弱视

13.为了保护视力，婴幼儿读书应该在(A)环境进行。

A、明亮处

B、夕阳下

C、黑暗中

D、阳光直晒下 14.婴幼儿的外耳道容易长疖肿，是因为(B)。

A、外耳道宽阔，污水潴留

B、外耳道狭窄，细菌繁殖

C、外耳道短，细菌繁殖

D、外耳道长，进入污水 15.制止婴幼儿吃手的好办法是(C)。

A、强行制止

B、嘲笑

C、转移注意力

D、恐吓 16.幼儿经常“牛皮吹破天”、“睁眼说瞎话”是因为(C)。

A、怕被惩罚

B、趋乐

C、认知水平低

D、虚荣 17.含碘丰富的食物是(A)。

A、紫菜

B、水果 C、油菜

D、牛肉

18.辅食添加的原则是(D)。

A、一种多量添加

B、多种多量添加

C、多种少量添加

D、一种少量逐渐添加 19.为预防婴儿佝偻病，应为婴儿添加(B)。

A、牛奶

B、鱼肝油

C、水果

D、鸡蛋 20.幼儿园预防蛔虫病的措施是(D)。

A、经常到野外玩

B、经常洗澡

C、对幼儿进行教育

D、搞好环境卫生 21.自我意识就是人对(D)和自己心理的认识。

A、自己的思维

B、他人

C、他人思维

D、自己 22.幼儿(C)的发展，是一个从低级到高级，从不完善到完善的漫长而复杂的过程，经历了直觉行动思维、具体形象思维、抽象逻辑思维等几个阶段。

A、记忆

B、注意

C、思维

D、感性 23.(C)又叫作手和眼的思维。

A、具体形象思维

B、逻辑思维

C、直觉行动思维

D、感性思维

24.具体形象思维是(D)幼儿思维的主要形式。

A、6～12岁

B、0～3岁

C、0～6岁

D、3～6岁 25.幼儿情绪的一般特点是易冲动、(D)、易受感染和易外露。

A、很含蓄

B、很理智

C、很稳定

D、易变化 26.下列属于幼儿基本情绪的是(D)。

A、认知

B、直觉

C、知觉

D、依恋

27.同伴交往在幼儿发展中的作用主要表现在（1）可以满足(D)，（2）有助于幼儿认知能力的发展；（3）有助于发展幼儿的自我意识。

A、认识他人

B、认识自己

C、认识的发展

D、幼儿的心理需要

28.幼儿与成人的关系主要表现在亲子关系和(C)。

A、父子关系

B、同伴关系

C、师生关系

D、母女关系 29.1903年在(C)建立了我国

A、养孩子的学习兴趣

B、喜欢上学

C、为儿童的终身发展服务

D、提高儿童的学习成绩 35.造成孩子缺乏(D)的主要原因是家长和教师平时对孩子的事情包办过多，不给孩子独立完成某中任务的机会。

A、人际交往能力

B、独立生活能力

C、规则意识和完成规则的能力

D、任务意识和完成任务的能力

36.幼小衔接工作应贯穿于(A)而非入学前的突击训练。

A、整个幼儿期

B、大班

41.擦过的地面应(C)。

A、有水迹

B、有水

C、无水迹

D、有擦痕 42.便池应该重点擦拭的地方是(C)。

A、入水口

B、边沿

C、拐角

D、池外 43.盥洗室的窗户应该(D)敞开。

A、避免

B、片刻

C、半天

D、全天 44.冬季开窗通风的时间是每次(D)。

A、6小时

B、3小时

C、1小时

D、15分钟左右 45.冬季的正常室温是(B)。

A、12-15℃

B、16-18℃

C、18-22℃

D、25℃ 46.开窗通风的好处是(B)。

A、可以减少蟑螂等害虫

B、减少疾病的传播

C、使幼儿疲惫

D、增加二氧化碳的量 47.自然通风时，室温仍达到30℃以上，应采用(B)。

A、自然通风

B、人工通风

C、一般通风

D、晚间通风 48.浸泡毛巾后应(C)。

A、蒸

B、煮

C、用肥皂搓

D、用水泡 49.水杯消毒后应(D)。

A、擦干

B、煮

C、清水浸泡

D、清水冲洗 50.餐具常用的消毒方法是(A)

A、蒸汽消毒法

B、消毒液擦拭

C、日晒

D、肥皂清洗 51.使用抹布后应先(B)。

A、用消毒液浸泡

B、将粘附在抹布上的污物冲洗掉

C、用肥皂洗

D、晾干

52.使用84消毒液对玩具进行浸泡，浸泡时间应为(C)。

A、10分钟

B、5分钟

C、1分钟

D、半分钟 53.婴幼儿被套的拆洗时间是(A)。

A、每月一次

B、每月2次

C、每月3次

D、每月4次 54.保育员每天的消毒程序是(D)。

A、浸泡---消毒

B、刷洗----消毒

C、消毒剂浸泡----清水洗净

D、清水浸泡----刷洗----消毒剂浸泡----清水洗净

55.将物品放入蒸箱内的消毒方法是(B)。

A、煮沸法

B、蒸汽法

C、日晒法

D、药品消毒法 56.采用煮沸法消毒的时间是(C)。

A、煮15分钟

B、煮20分钟

C、水开后煮20分钟

D、水开后煮5分钟 57.蒸汽消毒是用(D)进行的消毒。

A、将物品吊在空中熏蒸

B、半浸入水中蒸煮

C、完全浸入水中蒸煮

D、蒸汽消毒柜 58.石灰乳剂常用于(B)的消毒。

A、呼吸道疾病患者的衣物

B、消化道疾病患者的粪便

C、消化道疾病患者的食物

D、呼吸道疾病患者的粪便 59.使用石灰乳消毒粪便的时间是(D)。

A、1小时

B、2小时

C、3小时

D、4小时 60.浓度为(C)漂白粉澄清液可以消毒用具、家具等。

A、0.1-0.2% B、2%

C、0.2-1%

D、1-10% 61.应使用(B)消毒体温表。

A、石灰

B、过氧乙酸

C、漂白粉

D、日晒 62.配制消毒液后应将消毒液(B)。

A、倒出

B、搅拌均匀

C、加温

D、全部使用掉 63.配制消毒液过程中应注意(A)。

A、带手套

B、裸手配制

C、挽袖子

D、穿短裙子 64.婴幼儿晨检前，保育员应指导其(B)。

A、漱口

B、脱掉外套和帽子

C、做操

D、游戏 65.整托园教养员给幼儿晨检时，保育员应该(A)。

A、帮助唤醒熟睡的幼儿

B、与教养员共同晨检

C、打扫寝室

D、打开水

66.为婴幼儿准备液体药物应使用(B)。

A、勺子

B、量杯

C、瓶盖

D、水杯 67.婴幼儿服药结束后，保育员应该(D)。

A、做其他工作 B、休息 C、与幼儿游戏 D、做好服药纪录

68.药品登记的内容不包括(A)。

A、药效

B、姓名

C、服法

D、药名 69.给小婴儿喂药时应(A)。

A、固定小婴儿的身体和头部

B、固定小婴儿的脚

C、撬开小婴儿的嘴巴

D、捏住小婴儿的鼻子 70.给婴幼儿点眼药的方法是(D)。

A、用左手食指、拇指用力分开婴幼儿上下眼皮，让他向上看，把药滴在下眼皮内，每次3～4滴

B、用左手食指、拇指轻轻分开孩子的婴幼儿上下眼皮，让他向上看，把药滴在下眼皮内，每次3～4滴

C、用左手食指、拇指轻轻分开孩子的婴幼儿上下眼皮，让他向下看，把药滴在下眼皮内，每次1～2滴

D、用左手食指、拇指用轻轻分开孩子的婴幼儿上下眼皮，让他向上看，把药滴在下眼皮内，每次1～2滴 71.给婴幼儿滴鼻药的方法是(D)。

A、让婴幼儿仰卧，肩下垫个枕头，头尽量后仰，点1～2滴药液，然后起来

B、让婴幼儿仰卧，使鼻孔朝上，点3～4滴药液，轻揉鼻翼使药分布均匀，过一会儿再起来

C、让婴幼儿仰卧，肩下垫个枕头，头尽量后仰，点3～4滴药液，轻揉鼻翼使药分布均匀，过一会儿再起来

D、让婴幼儿仰卧，肩下垫个枕头，头尽量后仰，使鼻孔朝上，点1～2滴药液，轻揉鼻翼使药分布均匀，过一会儿再起来

72.给婴幼儿滴耳药的方法是(A)。

A、让婴幼儿侧着躺，病耳向上，并向下、向后轻拉耳垂，使外耳道伸直，用干净的棉花签把外耳道内的脓液擦干净，滴入1～2滴药液，轻轻按揉耳屏使药液分布均匀

B、让婴幼儿仰着躺，用干净的棉花签把外耳道内的脓液擦

干净，滴入1～2滴药液，轻轻按揉耳屏使药液分布均匀

C、让婴幼儿仰着躺，病耳向上，并向下、向后轻拉耳垂，使外耳道伸直，用干净的棉花签把外耳道内的脓液擦干净，滴入3～4滴药液，轻轻按揉耳屏使药液分布均匀

D、让婴幼儿侧着躺，病耳向上，并向下、向后轻拉耳垂，使外耳道伸直，滴入1～2滴药液，然后起身 73.(C)符合三餐保洁的原则。C、给饭菜加网罩

D、对饭菜吹风扇 74.指导婴幼儿发餐具应以(B)为原则。

A、幼儿的要求

B、自我服务能力

C、父母的要求

D、婴幼儿心理特点 75.分发餐具的时间是(C)。

A、进餐前30-40分钟

B、进餐前10-20分钟

C、进餐前20-30分钟

D、进餐前5分钟 76.为避免污染，餐具应在餐前(A)分发。

A、餐前20-30分钟

B、餐前1小时

C、餐前2小时

D、餐前30-40分钟 77.保育员给婴幼儿分发饭菜要(A)。

A、少盛多添

B、只添一次

C、多盛少添

D、只盛一次 78.保育员为婴幼儿分发菜肴应(A)。

A、均匀、齐全

B、单一

A、将饭菜移止屋外通风

B、拿掉容器盖以便降温

C、因人盛菜

D、一次分光，79.保育员对食欲差的体弱儿应做到(A)。C、只喝果汁

D、只喝奶

80.婴幼儿需要添饭菜，保育员应该(B)。

A、干完自己的事情再添加

B、及时添加

C、待全班都需添加时再统一添加

D、给喜欢的孩子添加 81.(C)有利于婴幼儿进餐。

A、婴幼儿吃饭时有陌生人出现

B、催促婴幼儿进餐

C、餐室内安静，同时轻声地播放轻松的音乐

D、教师聊天

82.为婴幼儿准备的饭菜应该(D)。

A、迎合幼儿的食物爱好

B、种类单一

C、便宜

D、营养全面、好吃 83.婴幼儿进餐时保育员应做到(A)。

A、和蔼亲切地照顾婴幼儿进餐

B、催促吃饭慢的孩子

C、表扬吃饭快的孩子

D、边照顾进餐边扫地

84.婴幼儿进餐中出现(C)行为，说明有问题。

A、上厕所

B、咬嘴唇

C、进餐量突然降低

D、吃饭快 85.炎热的夏季保育员应(D)，确保婴幼儿喝到足够的凉开

A、循序渐进逐渐增加膳食量。

B、不想吃就不吃

水。

A、打开饮水桶的盖子

B、将水桶放在通风处

C、在水桶外面加一个保温套

D、用风扇吹桶 86.婴幼儿大量出汗、腹泻、呕吐后应(B)。

A、少喝水

B、及时补充水

C、吃饭

D、痊愈后应大量补充水 87.幼儿喝水时应(A)。

A、小口尝试

B、大口喝水

C、快速喝

D、用吸管 88.婴幼儿(A)的喝水习惯是正确的。

A、慢喝水

B、极度口渴时暴饮

C、快喝水

D、根据每天的饮水量喝水 89.毛巾应该在(B)晾晒。

A、阴暗处

B、阳光通风处

C、避风处

D、通风处 90.清洗婴儿身体时，应将肥皂涂抹在(B)。

A、毛巾上 B、保育员手上

C、婴儿身体上

D、婴儿手上

91.婴幼儿的排便环境是(D)。

A、排无定所

/B、户外

C、卧室

D、盥洗室固定处 92.(B)为婴儿大便的预兆。

A、没反应

B、排臭气

C、语言提示成人

D、固定姿势 93.关于婴幼儿说法正确的是(A)。

A、不排便就起来，不在便盆上玩耍

B、边吃边排

C、长时间坐盆

D、把便盆当椅子坐

94.婴幼儿排大便后保育员的工作程序是(C)。

A、擦大便、冲厕

B、擦大便、冲厕、洗手

C、擦大便、为婴儿穿裤子、冲厕、洗手

D、冲厕、洗手 95.婴幼儿大小便擦干净臀部后保育员应立即(D)。

A、洗手

B、擦地

C、刷厕所 D、及时给婴幼儿穿上裤子

96.婴幼儿盥洗的毛巾数量为(A)。

A、每人1条 B、2人1条

C、3人1条

D、一个班2条 97.婴幼儿洗手容易忽略的环节是(D)。

A、洗手心

B、洗手指

C、洗手背

D、洗手指缝 98.保育员在寝室开窗通风的时间是(D)。

A、冬季时间长

B、冬季全天开窗

C、夏季全天开窗 D、根据具体情况决定开窗的时间和多少 99.(C)的婴幼儿可以提前进入睡眠室，提前睡觉。

A、不喜欢睡觉

B、精力旺盛

C、睡觉时间长 D、体质好

100.保育员应根据(D)，掌握婴幼儿睡眠中如厕的次数。

A、时间和活动量

B、活动量

C、气温和时间

D、气温和饮食 101.婴幼儿睡眠的正确姿势是(A)。

A、仰卧

B、跪睡

C、缩成一团睡

D、蒙头睡 102.全体幼儿起床后，保育员对尿床幼儿的处理是(C)。

A、让幼儿自己清洗尿湿的衣物

B、批评教育

C、清洗晾晒尿湿的衣物和被褥

D、把尿湿的被褥卷起来，让家长带走

103.保育员在幼儿睡眠时间更换遗尿幼儿的衣物和被褥应(D)。

A、速度慢

B、声音大

C、吵醒其他幼儿

D、速度快

104.保育员指导幼儿分辨衣服前后的方法是(B)。

A、帮助幼儿分辨

B、做记号

C、记忆衣服的结构

D、穿上再看 105.幼儿学习系鞋带的年龄为(D)。

A、2-3岁

B、3-4岁

C、5-6岁

D、4-5岁 106.幼儿穿裤子时，保育员应该提醒他们(C)。

A、挽裤腿

B、提裤子

C、将衬衣塞入裤腰

D、系腰带 107.冬季婴幼儿脱衣服应最后脱(C)。

A、鞋

B、袜子

C、毛衣

D、裤子 108.玩具应该(A)。

A、摆放整齐，认真检查，定期清理，经常消毒

B、交给幼儿

C、让家长交给幼儿

D、随意堆放，定期清理

109.(D)的内容主要有：全班儿童的活动情况、个别儿童情况和设备、材料、物品的使用情况。

A、教育计划

B、保育计划

C、教育工作的记录

D、保育工作记录

110.记录全班儿童活动情况的主要内容是记录儿童活动的分组情况；儿童在活动中的身体、情绪、及参与活动的情况；(D)及儿童在活动中发生的各种轶事。

A、个别儿童的情况

B、教育活动的内容

C、孩子的数量

D、儿童的交往情况

111.记录(C)的主要内容是记录体弱儿童的身体和活动情况以及以及个别需要帮助的儿童的情况

A、全班儿童的情况

B、体弱儿童的情况

C、个别儿童的情况

D、淘气儿童的情况

112.记录设备、材料和物品的使用情况主要是记录(C)和外借的设备、材料和物品的使用情况；下一次活动需要继续保留的设备、物品和材料的情况；需要维修和更换的设备情况等。

A、室外活动的设备、物品和材料

B、室内活动的设备、物品和材料

C、本班设备、材料和物品的使用情况

D、体育活动的设备、物品和材料

113.保育员在做记录时应该描述儿童的行为表现，而不是(D)。

A、记录儿童的行为表现

B、描述全班儿童的活动情况

C、记录教师的教育情况

D、解释儿童的行为表现

114.保育员要与教师共同做好室内教育活动前的精神准备。活动前，保育员应根据教育目标协助教师启发幼儿对将要进行的活动进行思考，协助教师稳定幼儿的情绪，照顾个别幼儿和体弱幼儿，(B)。

A、做好物质准备

B、与教师共同创设一个和谐、宽松的活动氛围

C、准备好材料

D、准备好设备、物品和材料

115.保育员要及时把幼儿在活动中的作品及(B)进行归类、整理，标上日期收到档案盒中，以便日后查阅。

A、使用的工具

B、其他有保留价值的物品

C、有保留价值的材料

D、物品 116.木鱼儿属于(D)的设备和材料。

A、象征性游戏

B、探索活动

C、表演游戏

D、音乐游戏

117.小勺、小钳子、漏斗等各种工具是(C)的玩具和材料。

A、象征性游戏

B、建构游戏

C、探索活动

D、语言活动

118.废纸板、毛线头等材料是(C)的玩具和材料。

A、表演游戏

B、建构游戏

C、美工活动

D、语言活动

119.积木、积塑等玩具是(C)的玩具和材料。

A、表演游戏

B、象征性游戏

C、建构游戏

D、语言活动 120.电视、录像等是(A)的玩具和材料。

A、语言活动

B、象征性戏

C、建构游戏

D、表演游戏

121.在做准备和整理工作时，保育员要有强烈的(B)，应该把其看成是培养儿童良好的生活、卫生习惯的好机会，重视其中的教育价值。

A、责任感

B、目标意识

C、劳动意识

D、工作意识

122.当幼儿能够坚持使用正确的姿势时，保育员要(B)，使之形成习惯。

A、加强日常检查和提醒

B、及时给予表扬和鼓励

C、加强个别儿童的教育

D、加强小组教育 123.纠正婴幼儿不正确姿势的步骤是(D)、讲解要领、要求模仿、日常检查和提醒。

A、纠正错误

B、总结

C、练习

D、示范 124.身体姿势的正确与否，(A)会产生极大的影响。

A、对婴幼儿身体的正常生长发育

B、对婴幼儿的行为

C、对婴幼儿的交友

D、对婴幼儿的习惯 125.婴幼儿正确的走姿主要是上体正直，双手在行进中自然地摆动，(B)步伐均匀，有精神等。

A、上体稍向前倾

B、上下肢动作协调

C、用脚掌着地

D、屈肘在体侧

126.婴幼儿不正确站姿的主要表现是站立时两肩歪斜、头不正、腰不直、(A)抖腿和两脚不能放正等。

A、胯松懈

B、双脚呈内八字或外八字

C、上下肢不协调

D、跷二郎腿

127.保育员在做好幼儿园室外活动场地、材料的准备工作时应在婴幼儿到室外进行活动时(D)。

A、做好下一个活动的准备

B、做好室内卫生

C、为其穿好衣服

D、为班里开窗通风 128.(A)是幼儿园室外活动的大型设备和材料。

A、转椅

B、玩沙、玩水等使用的小桶、小铲等

C、拱型圈

D、羊角球

129.(C)是幼儿园室外活动的中型设备、材料。

A、联合攀登架

B、玩沙、玩水等使用的小桶、小铲等

C、拱型圈

D、转椅

130.各种跳绳是幼儿园室外活动的(C)设备、材料。

A、大型

B、中型

C、小型

D、微型

131.保育员在协助教师组织婴幼儿活动中应(D)，及时了解他们的需要，适时地给予帮助和指导。

A、调动儿童的活动积极性

B、熟悉活动的内容与要求

C、眼中有孩子

D、注意观察婴幼儿的反应 132.学前儿童大脑皮层抑制性反射产生的时间比兴奋性反射(B)。

A、早

B、迟

C、短

D、长

133.学前儿童喜欢游戏的原因很多，这是由其身心发展特点和(C)两方面决定的。

A、其知识经验

B、教师的教育

C、游戏本身的特点

D、发展水平

134.按教师对游戏的干预程度分，可以把游戏分为自由游戏和(C)两种。

A、有规则的游戏

B、集体游戏

C、教学游戏

D、活动性游戏 135.结构游戏属于(B)。

A、教学游戏

B、创造性游戏

C、有规则游戏

D、自由游戏 136.体育游戏属于(C)。

A、自由游戏

B、联合游戏

C、有规则游戏

D、平行游戏

137.在指导游戏时，《规程》要求保育员应充分尊重幼儿(C)，鼓励幼儿制作玩具。

A、要求

B、需要

C、选择游戏的意愿

D、游戏特点

138.学前儿童的(A)，其游戏的内容也就越丰富。

A、生活经验越丰富

B、年龄越大

C、游戏的时间越长

D、游戏的人数越多

139.指导学前儿童的自由游戏应做到尊重儿童游戏的自主性；认真观察儿童的游戏，了解儿童游戏的真实情况，(A)。

A、合理地参与游戏，为孩子顺利开展游戏提供支持

B、精心设计和选择游戏

C、激发游戏的情绪

D、保证游戏的时间

140.有规则的游戏一般都是为了(B)而由成人编制的。

A、启发幼儿学习的兴趣

B、完成一定的教育任务

C、激发幼儿学习的愿望

D、培养幼儿良好的学习态度 141.按(A)分可以把幼儿的一日生活分为上午的活动、下午的活动、晚间的活动三部分。

A、时间

B、内容

C、性质

D、地点

142.培养幼儿良好的睡眠习惯的主要内容是培养孩子(B)、快速入睡和独立入睡等。

A、安静入睡

B、正确的睡姿

C、关灯入睡

D、睡前盥洗

143.学前儿童在学习的速率、进度、方式、效率、(A)等方面都存在着很大差异。

A、水平

B、方法

C、特点

D、效果 144.在指导学前儿童学习时保育员应尊重学前儿童的学习特点，(B)，促进学前儿童主动地学习。

A、做好充分的准备

B、接纳学前儿童在学习上的差异

C、与教师共同配合D、做好精神准备

145.在儿童到室外活动时，保育员认真观察儿童的活动反应，掌握好(A)。

A、孩子的活动量

B、活动内容

C、组织活动的方式、方法

D、组织的火候

146.一般来说(B)是儿童意外伤害的高发时间段，户外活动场地是儿童损伤的高发地点。

A、睡眠

B、户外活动

C、吃饭

D、室内教育活动

147.组织外出活动或交接班，要清点(B)，防止婴幼儿丢失。

A、玩具

B、人数

C、运动器械

D、图书

148.(B)应保持整洁、安静，经常开窗通风。在婴幼儿进入寝室午睡前，开窗换气10分钟左右。

A、活动室

B、寝室内

C、盥洗室

D、楼道 149.为保证婴幼儿的身心健康和发展，幼儿园的设备和用具都必须适合于(C)，都必须符合基本的卫生要求。

A、大班

B、中班

C、婴幼儿的年龄特点

D、小班 150.(C)是婴幼儿桌椅的卫生要求之一。

A、桌椅的配置应以老师的要求为依据

B、桌椅的配置应以婴幼儿的年龄为依据

C、桌椅的配置应以婴幼儿的身高为依据

D、桌椅的配置应以材质的性能为依据

151.婴幼儿(C)，因而婴幼儿的贴身内衣应选用纯棉的面料。

A、怕热

B、怕冷

C、皮肤娇嫩，排汗量多

D、爱喝水

152.对有腐蚀性的、有毒的、易燃、易爆的物品，幼儿园应有(B)。

A、园长保管

B、专人保管

C、保育员保管

D、教师保管

153.服药前，保育员要注意查对幼儿姓名、药名、剂量、用法，并亲自督促幼儿服药，服药情况(A)。

A、要做认真记录

B、要向园长汇报

C、要向保健医汇报

D、要向副园长汇报 154.体温表是用来(D)的仪器。

A、测量室温

B、测量室内湿度和温度

C、测量户外温度

D、测量体温

155.(C)，应检查体温表的水银线是否在35℃以下。

A、测量体温后

B、测量体温过程中

C、测量体温前

D、平时

156.酒精擦拭降温法是用70%的酒精或白酒加水(C)稀释，然后用小毛巾浸泡后擦腋下、肘部、颈部两侧等处。

A、二倍

B、三倍

C、一倍

D、四倍

157.将普通肥皂削成圆锥形，蘸少许温水，慢慢塞入肛门，利用肥皂的机械刺激，引起(C)。

A、排尿

B、无便意

C、排便

D、无尿意

158.在蹭破皮肤的处理中，首先要观察(A)，是处理的步骤之一。

A、伤口的深浅

B、皮肤

C、手

D、脚

159.在扎伤的处理中，首先要将伤口用(A)或生理盐水清洗。

A、净水

B、醋

C、米汤

D、药水 160.在划伤、切伤的处理中，在伤口周围用(D)的酒精由里向外消毒，敷上消毒纱布，用绷带包扎，是处理划伤、切伤的步骤之一。

A、25%

B、15%

C、50%

D、75% 161.职业是人们在社会中所从事的，并(B)具有特定职责的专门性活动。

A、能够创造一定效益的B、以此为生的C、能获得一定报酬的D、能取得一定成就的

162.职业道德是指人们在从事某种职业、履行其职责过程中，在思想和行为上所必须遵循的(A)总和。

A、行为准则和道德规范的B、行为准则的C、道德规范的 D、行为规范的

163.从广义上讲，保育员的职业道德包括教师的职业道德、职业精神、思想观念、道德品质等属于(A)的诸多内容。

A、意识形态领域

B、社会领域

C、教师职业领域

D、人类社会生活

164.保育员的职业特点之一就是集体性，它要求保育员彼此协调，相互宽容，(C)。

A、保持距离

B、参加集体活动

C、发挥集体的教育力量

D、共同娱乐 165.婴幼儿声带(B)，容易疲劳。

A、厚

B、娇嫩

C、长

D、薄 166.婴幼儿的手指甲应每隔(A)剪一次。

A、一周 B、两周 C、三周 D、四周 167.婴幼儿耳廓脂肪少，容易(A)。

A、出现冻疮

B、长疖子

C、受损伤

D、长耳垢 168.幼儿年龄在(B)仍不能控制排尿，为遗尿症。

A、3岁后

B、5岁后

C、2岁后

D、6岁后 169.让婴幼儿说话时(B)，可降低发生发育性口吃的可能性。

A、紧张

B、放松

C、担心

D、过分担心自己的语言

170.教师对待口吃幼儿的正确做法是(A)。

A、多让幼儿唱歌和朗诵

B、多多练习

C、反复纠正

D、不许说话 171.(C)含胡罗卜素丰富。

A、白菜

B、大米

C、红薯

D、土豆 172.(B)缺乏患脚气病。

A、VBB、VB

1C、VD

D、VC

173.补充(D)可以预防坏血病。

A、VA

B、VBC、VBD、VC 174.母乳营养价值高的原因之一是(B)。

A、含饱和脂肪酸

B、钙磷比例合适

C、钙磷比例不合适

D、不含乳糖 175.婴儿最初添加的辅食应该是(A)。

A、液体状辅食

B、浆状辅食

C、泥状辅食

D、固体状辅食

二、判断题

1.(×)职业道德是指人们在履行职业职责的过程中，在思想和行为上所必须遵循的行为准则和道德规范的总和。2.(∨)从广义上讲，保育员的职业道德包括教师的职业道德、职业精神、思想观念、道德品质等属于意识形态领域的诸多内容。

3.(×)教幼儿长大成人是保育员职业道德的基本要求。4.(×)为了保护婴幼儿的金嗓子，应让婴幼儿多喝水，少说话。

5.(×)发育性口吃就是口吃。

6.(×)物理降温时体温降至37.5℃即可。

7.(×)有意想象为主，无意想象开始发展是幼儿想象的特点之一。

8.(×)有意注意占优势，无意注意开始发展是幼儿注意的特点。

9.(∨)在古代社会还没有独立的学前教育机构，对学前儿童的教育主要是在家庭中个别进行的。

10.(∨)〈〈幼儿园教育指导纲要〉〉要求城乡各类学前教育机构都应从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿一生的发展打好基础。

11.(∨)未成年人是指未满18周岁的公民。

12.(×)幼儿园保育和教育的主要目标是：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和帮助家长照顾孩子。

13.(∨)在《学生伤害事故处理办法》

23.(×)保育员应把满杯温度适中的水放置在婴儿面前。24.(∨)幼儿喝水的速度不应太快。

25.(×)给婴幼儿洗脸应注意提醒幼儿睁开眼睛。26.(∨)婴幼儿睡眠前应进行安静活动。

27.(∨)幼儿喝水多时，应多唤醒遗尿幼儿，以防遗尿。28.(∨)穿袜时，两手将袜筒推叠到脚后跟，再往脚上穿。29.(∨)幼儿应该叠出豆腐块样的被子。

30.(×)家长带来的衣服，保育员应放在柜中，无需清点数量。

31.(∨)记录与实物的核对是保管物品不可缺少的。32.(×)幼儿园图书应该摆放在书架上，书架的高度不限。33.(∨)保育员应能够根据不同的目的准备好记录的表格。34.(×)对婴幼儿不正确的姿势进行纠正主要采用的方法是批评和惩罚。

35.(×)儿童到室外活动时，保育员注意观察儿童行为表现的主要目的是考察设备条件的适应性。

36.(∨)通风是指室内空气与室外空气的流通。活动室通风形式主要有两种，一种是自然通风，另一种是人工通风。37.(×)选购婴幼儿玩具时，注意玩具的大小是应重点注意的事项之一。

38.(∨)冷敷法是将小毛巾折叠数层，放在冷水中浸泡,拧成半干,敷在前额或腋下等处,一般5～10分钟换一次。

39.(∨)在挤伤的处理中，如果指甲掀开或脱落，应立即去

医院。

40.(∨)婴幼儿一旦发生鼻出血，用拇指和食指紧紧压住患儿的鼻翼，同时在额头或鼻粱处放上冷毛巾或冰块，一般压迫5～10分钟即可止血。

41.(∨)保育员的品德在很大程度上对学前儿童品德的培养起着至关重要的作用。

42.(∨)教书育人是保育员岗位职责的基本要求。43.(×)只要保育员能象母亲一样热爱孩子就一定能做好保育工作。

44.(×)保育员只要爱岗敬业就能做好保育工作。45.(∨)保育员在施教的过程中加强与家长的交流与沟通是尊重家长，热情服务的基本要求之一。46.(×)婴幼儿大脑皮层容易兴奋，不易疲劳。

47.(∨)造成幼儿口吃的原因除了生理缺陷外，还常常是由于心理原因和幼儿模仿等引起的。

48.(×)家庭环境对个体发展的影响是经久不变的。49.(×)《幼儿园教育指导纲要》（试行）中具体规定了保育员的职责。

50.(∨)幼儿园应制定合理的幼儿一日生活作息制度。两餐间隔时间不得少于三小时半。

51.(×)在呼吸道传染病多发季节，应不开窗。52.(∨)活动室有异味、污浊不堪不利于幼儿的健康。53.(×)室温过高时应采用自然通风的方式降温。

54.(×)给婴幼儿滴鼻药的方法是让婴幼儿仰卧，肩下垫个枕头，头尽量后仰，使鼻孔朝上，点3～4滴药液，然后起来。55.(∨)保育员每天应为婴幼儿提供水温适宜的温开水。56.(∨)应指导3岁以下婴儿端起水杯，慢慢喝水。57.(×)婴幼儿排便时保育员应为其讲故事。58.(∨

59.(∨

60.(∨)洗手时应尽量避免水流进婴幼儿的袖口。)保育员应该根据幼儿的特点，定时唤醒他们排尿。)穿裤子后应将内衣塞入裤腰。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！