# 安平综合职业技术学专题

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-01-30

*第一篇：安平综合职业技术学专题安平县综合职业技术学 2024年教育质量年度报告一、学校情况1、学校概况安平职教中心新校区在县委、政府的高度重视下投入使用，新校区占地120亩，投资1.6亿元。可容纳学生1500人，现有教职工168人。学校建...*

**第一篇：安平综合职业技术学专题**

安平县综合职业技术学 2025年教育质量年度报告

一、学校情况

1、学校概况

安平职教中心新校区在县委、政府的高度重视下投入使用，新校区占地120亩，投资1.6亿元。可容纳学生1500人，现有教职工168人。学校建有办公室、教学楼、实训楼、图书馆、学生公寓、实训工厂等。建筑面积5万平方米，配备了先进的教学实训设备，建设有微机室6个，还有财会模拟实训室、电汽焊实训室、电子电工实训室、钳工实训室、数控车床实训室、丝网生产技术实训室、畜牧兽医实训室、计算机维修实训室等实训场所。学校2025年被命名为省级重点职业学校。

2.学生情况

现有全日制在校生 1022人，学校年招生规模稳定在1000 人以上，在校生规模 800人以上，毕业生规模 200人以上，生源主要来自本县，学校开设计算机与数码产品维修、数控、会计、畜牧兽医、社会文化艺术、金属丝网技术与营销等7个专业，学生巩固率在95%以上，年培训规模在 2025人以上。各项指标与上一年度相比的略有增长。

3、教师队伍

拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。全校专任教师138名，学历达标138名，达标率100%。所有教师均具备教师资格，全部达到任职要求。专任专业课教师占专任教师的比例达到63.23%，专任专业课教师‚双师型‛比例达到88.4%，兼职教师占专业教师比例达23.7%，均具有技师以上职业资格或中级技术职称，其中47%以上具有高级技师职业资格或高级技术职称，教师素质各项指标比例均已达标。与上一年度相比，本年度教师学历全部达标。4.设施设备

学校有集实验、实训、演示、交流、比赛、生产、研发于一体面积达 3000平方米的多功能实训中心，在实训中心内与企业共建有两个‚校内教学工厂‛实践教学基地。能根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务。校内实验实训设备总价值 650万元，全日制在校生生均设备值6360，图书馆纸质藏书3.2万册，本年度新增固定资产总值172万元。

二、学生发展 1.学生素质

学校以‚化技能同发展，升学就业共繁荣‛为办学目标，秉承‚厚德明智，敏行强能‛的校训，以立德树人，促进就业为宗旨，学生活动思想政治素质总体上是健康的、积极向上的,有理想，有目标，有较高的政治参与意识，积极参加党团组织活动，要求加入党组织的比例逐年提高。校内测试,文化课合格率98%、专业技能合格率97%、体质实际达标率为93%、毕业率98%。

2.在校体验

理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度95%、生活满意度96%、校园安全满意度96%、毕业生对学校满意度92%等。

3.资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。持续关注并切实做好贫困生资助工作。2025年上半年资助178人，下半年资助176人，人均每学期1000元。

4.就业质量

毕业生就业率为97 %以上，对口就业率为84%以上，初次起薪在3000元以上，升入高等教育比例16%，比上一年度增加3%。

5.职业发展

各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，实现高技能人才培养。设计企业需要的课程，通过课程中的项目任务锻炼学生的职业能力、一门课的设计、一个教学情景的设计、一节课的设计、一个知识点的设计、锻炼学生的学习、工作迁移能力，将教学成果转化为教学资源。参照企业要求评价学生、，评价老师。培养学生创新能力，调动学生对学习的兴趣和积极严格执行《教育部等五部门关于印发职业学校学生实习管理规定>的通知》(教职成[2025]3号)文，做好学生实习工作，实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，每个系部都建立了实践创业项目和基地，具备完善的创业创新等竞赛制度，本年度,有2名学生在世纪大赛中获三等奖 ,每年均开展优秀(毕业)学生评选活动，及时总结，汇编、宣传优秀(毕业)学生事迹。

三、质量保障措施 1.专业动态调整

突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业学校与承德旅游、石家庄女子、衡水职业技术等职业技术学院建立了2+3中高职衔接试点工作。

2.深化教学改革，促进内涵发展

学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，主干专业局实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。积极创新专业课教学模式形成了以项目教学、案例教学等为主体的七种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式进行教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、走班制、导师制等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制等。

学校为数控、汽修、会计、丝网技术与营销等专业购买了虚拟仿真实务训练系统。有效地降低了实训成本，提高了实训效果。教师根据教学要求自主开发了一部分教学资源，分为公共基础课和专业技能课，内容包括PPT教案、实训项目库、教学案例、考试试题库。教师都能运用信息化手段开展教学，学校所有机房都安装多媒体教学系统，每学期所有老师都要向学校网站上传本学期质量好的教学课件；下午第三节课网络机房对学生开放，学生可利用网络自主学习；教师教育技术职业能力考核通过率达100%。

3.教师培养培训

学校不断推动名师及团队建设，发挥名师引领学科教学科研及对年轻教师的指导、示范、培养作用。培养了一批专业带头人在本地区行业中影响较大。王兰老师、门彬老师在省级班主任基本功大赛中取得三等奖等。学校每学期举办教学基本功竞赛，每年举办教学开放周活动,展示系部教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩,增强自我诊断自主发展能力,加强交流学习，学校下发了教师学历提升和下企业锻炼的专门文件，鼓励教师提升业务水平和实践能力。学校以专业建设为载体、以骨干教师为核心，组建有企业能工巧匠和校内教师共同参与的校企合作联合教学团队，引进、转化企业的生产项目，将企业生产案例、工艺案例引入专业教学，提升专业教学内容的实践性和工程性。每年对企业锻炼的教师进行检查，到校汇报下企业锻炼的成效。

4.规范管理情况

深化教学改革，实施‚中等职业教育‘2 +1’、校外顶岗实习时间一般不超过一年‛的教学安排，公共基础课程与专业技能课程总学时之比平均为3.9：6.1，学分比为4：6，专业课程中的实践性教学比重为50%以上。各系部根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、走班制、导师制等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制、特长学生发展机制、卓越学生成长机制。充分利用教学实训基地的设备和各专业的名师，积极开展现代学徒制试点改革。创新教学模式，形成了以项目教学、案例教学等为主体的5种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式进行教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。建立教学质量监控体系。学校制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生,以社会贡献评价学校。规范化管理，明确责任目标，加强后勤制度建设。学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、总务主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。实行了购物、领物、收费登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度。会计人员准确无误地收取开学初的各种费用，每学期结束时及时做好各种帐务核算，结清代办费。同时做好固定资产的清点、核实工作。学校成立了校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，处理食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度。学校从中层干部中选派安全责任人负责食堂管理，与学校签订目标管理责任状，签定《学校食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。还注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训，及时兑现奖惩措施。总务处定期召集食堂工作人员学习《学校卫生工作条例》、《学校食堂一学生集体用餐卫生管理规定》等法规，及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣、防微杜渐。

学校组建了以校长孙闯为组长，分管学生安全工作和分管学校德育工作的两位副校长为副组长，各部门负责人和各系部主任为成员的创建省平安校园工作领导小组。校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。学校安全管理工作纳入年度计划，纳入学校目标考核、领导政绩考评。实施过程中有计划、有方案、有部署，对各系部、处室和班主任、生活老师有阶段性检查、有考核。考核结果与开展文明双创活动紧密结合，与学生习惯养成教育紧密结合，与学生综合素质评价紧密结合，与教职工工资直接挂钩。

修订和完善学校管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。通过高端培训、示范培训，引领提升业务骨干综合能力素质，致力打造一支‚善打硬仗、能打胜仗‛的‚双师‛型教职工队伍，面对新的背景形势下，下大力气提高教师能力素质，着力提升学院工作整体水平。

严格财务管理制度。财会人员要能够当好学校领导的参谋，做到帐目日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理，并做到每月按时向校长报告收支情况，做到‚管家‛工作心中有数。在购物方面严格履行审批手续。实行校长一支笔审批制度，购物单据需正式发票有经手人签字，分管领导签字，纪委书记把关，校长批示方可生效。认真贯彻执行《会计法》和县财政局、教育局联合下发的《关于进一步加强中小学财务管理，完善中小学财务管理体制的意见》，严格执行三个‚一‛：即一支笔审批、一个部门管理、一本帐登记。财务上坚持收支两条线，所有收费经过学校同意，及时开票，及时入帐。积极开源节流，坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针，加强了招待费的管理，加强水电管理。

5.创新德育工作，促进学生发展

开齐开足德育课，坚持每周一节班会课。进一步积淀校园文化。学校通过各种途径，加强‚三风‛建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化融入校园文化；扎实开展‚抓小事工程‛，推进‚细节文化‛建设，使全校师生在追求精致的基础上不断超越自我。进一步加强校园环境建设。我校以创建文明城市、卫生城市建设为契机，整个校园美化、绿化、净化，校内陈设与布置合理，具有艺术性、观赏性和教育性，整个校园具有浓郁的文化气息。校园文化活动丰富多彩。开展德育主题活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。举办一年一度的校田径运动会、专业技能比赛、元旦主题文艺汇演、校园十佳歌手大赛，开展学雷锋系列活动，社团活动丰富多彩，有会计社团、篮球之星、摄影、手工、舞蹈等多个社团。举行常规管理教育月系列活动、法制教育月系列活动、入团宣誓活动。积极参加文明风采大赛，有多人次获省级奖。学校秉持客户思维理念，建立层次化、网格化、规范化的学生教育管理模式，校级领导联系一个系部，中层干部挂包一个班级，每个党员温暖一个宿舍，每个教师走进一个村居，将学生管理教育与扶贫帮困工作联在一起，每年分期分批进行家访，了解学生家庭的实际情况，对于病灾户、留守户、单亲户、涉法户的孩子开展精准教育，实施精准扶贫。

抓班主任队伍建设，强化班级管理。我校多名班主任在省市基本功大赛中获奖，其中王兰老师门斌老师获得省班主任基本功竞赛二等奖，并参加国赛集训，要求各班级开展‚抓小事工程‛，通过细化要求，逐项训练，逐个突破，让每个学生从身边的小事做起，逐步完善人格，提高文明素养。班级日常管理分解为‚宿舍、学风、纪律、卫生、出勤及三操‛五项考核指标，期末先进班集体、优秀班主任的评比，主要根据该班累计分数确定，有力地促进了良好校风、班风、学风的形成。

6.党建情况

学校党委紧紧围绕学校改革发展这一中心和育人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效益和办学效益。学校以其校风正、师资高、管理严、质量好跻身于‚学生满意、家长放心、社会认可‛的学校行列。以‚两学一做‛为指导，开展全校性政治理论学校活动。发挥党员先进性，通过党员的带头与辐射，提高全校教职工特别是党员干部的素质。以亲民服务品牌，培养学生练好技能。服务企业，输送人才，主动融入企业，帮助企业研发产品，指导学生提升技能，彰显骨干党员教师风采。

四、校企合作

1、我校通过和企业的合作、共建，实现资源共享、优势互补，共同发展，合作模式灵活多样，促进了双方共同发展，达到学校、企业和学生三赢。学校经过将近一年的积极努力与探索，17年，我校终于成功引进了北京新迈尔科技有限公司、北京天泰软件有限公司、北京瀚文教育有限公司，成立了UI、IT、学前、汽修4个订单班。这些合作与以往简单的校企合作不同，他是一个深度的融合，我们进行了专业共建，我校提供文化课、专业基础课教师，专业核心课和实训课由企业派出教师，最大亮点是企业项目负责人带项目进入课堂，进行企业化管理。瀚文教育有限公司就汽修专业在我校投资30多万设立了汽修实训基地。同时这些订单班的学生们已入班就与企业签订了就业协议，这就从根本上解决了我校学生‚出口‛的问题，为学生们毕业后的就业提供了保证。今年9月份数控专业引进了衡水松维数控设备有限公司，我们把该企业的一套生产工序引驻学校，按企业产品要求进行生产，企业派专人进行管理，并指导师生的生产、实习、实训、实践，帮助学校建立实训课程体系，我校则按照生产要求将实训课程纳入到整个教学体系当中，真正建成了把教学建立在生产线上的‚校中厂‛，这样更能有针对性地为企业培养实用型技术人才。同时今年上半年我校计算机专业申请了市级骨干专业, 骨干专业的建立，树立起了我校专业建设的标杆，带动了我校各专业的整体内涵建设。

学校与企业紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培养计划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订用工协议，加强实训教学管理，以企业实际产品生产，提升学生实际动手技能，通过产品真实加工和虚拟仿真等手段充分体现企业真实情境，结合企业产品开发实训项目案例，企业产品加工营造真实生产场景。实现学生技能培养与企业用工零对接要求，达到了企业用工标准要求。

2.学生实习情况

严格执行《教育部等五部门关于印发职业学校学生实习管理规定>的通知》(教职成[2025]3号)文,制定了《盱眙中等专业学校实习就业管理制度》，强化领导，一把手校长为学校实习、就业领导小组组长、招就处、教务处、系部主任为成员。任务明确。每学期开学前一周，制定好本学期的工作计划，学期结束时完成工作小结；每月第一周，各系部实习、就业管理部门定期召开校外实习班班主任会议；每逢双月的最后一个星期五的上午召开实习、就业领导小组工作会议，校长听取各实习就业负责同志汇报工作，由校长、副校长布置一下阶段工作。协调解决实习、就业工作中的疑难问题；每年的十月份 完成就业档案装订工作。

细化管理。每安排一次校外生产实习之前，召开家长会、实习动员会。由系部进行就业指导，职业道德教育，由用人单位介绍单位概况。安排好生产实习后，要签定协议。校长检查各系部实习、就业负责人巡访工作，学生处主任检查负责实习、就业工作人员及班主任的巡访工作。

认真落实职业指导计划。每个专业生产实习，在生产实习之前，各系部负责制定生产实习课题，必须完成《就业指导》教学内容与就业指导专题讲座，招就处和用人单位共同制定生产实习培训计划，确保顺利完成生产实习任务。责任到人。班主任负责组织家长会，确保参加生产实习的学生及其家长到校开会，并负责学生与家长签写学生实习合同。各系部负责人，必须及时听取用人单位的信息反馈，认真填写

学生生产实习巡视记录表，做到档案齐全，查阅方便，上报及时，符合各项检查要求，保证每月走访所有的用人单位一次以上，配合班主任做好各项相关工作。分管校长每周要听取就业的工作汇报，检查布置就业的各项工作。校长负责考核各系部负责实习、就业的工作，及时解决实习、就业处工作中的困难，宏观调控、指导实习就业工作

五、社会贡献

1.技术技能人才培养。以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持‚多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务‛的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。用人单位满意度高。学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地；政府工作报告中对学校予以高度评价，县委县政府对学校取得的办学成绩多次表示肯定。学校被评为省职业教育先进集体，省高技能人才培养示范基地，2.社会服务

学校高度重视技术应用与服务工作，成立了7个技术应用与服务团队，名师工作室1个，计算机、会计、畜牧兽医等各种专业服务组7个。专业师资和实训基地对社会各界开放，开展对外技术服务和送科技下乡，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力。

学校还成功的参与并协助完成了第17界丝网博览会、第三届传统文化艺术论坛活动，学生、教师、义工共100余人参加，这些活动改变了广大师生的心智模式，在潜移默化中提高了学生的思想道德素质。

六、举办者履责 1.经费保障

县政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高；省级以上建设项目地方配套经费足额到位；每年教育附加费30%足额拨付给我校，并统筹开展政府性职业技能培训工作交由我校承担。学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和盱眙县的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2.政策措施

学校定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，校纪委督查室确保事事有落实，件件有回音。秉持客户思维，倡导服务至上。学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意 度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。实行全员聘任，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任，各专业部第一轮在全校范围内选聘本部门所需的90%课任教师，对落聘的教师进行培训，并进行第二次、第三次聘任，对仍然落聘的教师实现待岗跟班听课。聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据‚多劳多得、优绩优酬‛的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

七、特色创新

1.加强校企深度合作，全面提高育人质量

随着课程改革推进、项目课程的实施，优化校内实习基地、加强校外实习就业基地以迫在眉睫。在校内实训基地建设方面，我们解放思想，在校企合作委员会建议下，大胆探索，我们积极推进引企入校工程，在新校区规划时专门规划了土地用于引企入校，建设校企合作园。在引企入校过程中，实施‚筑巢引凤、招商引资‛工程。学校的利用优势资源，主动招引项目，把招商引资的企业作为校企合作办学单位，目前学校已成功将河北厚勤农业开发有限公司、北京通用航空产业基地股资控股有限公司、程杰集团、宇龙集团、京凯科技、河北安利达金属网业有限公司、安平县方森丝网制品有限公司、河北西岳五金网类制品有限公司、河北麦萨食品机械有限公司、安平正翔网络公司、河北轮腾滤材有限公司等12个企业引入校企合作园，通过引企入校，加强了学校和企业的融合，达到了校企优势互补、资源共享的目的，增强了校企合作的内生动力，实现学校—企业—学生三方共赢的目标，这些企业每年还以不同的形式向学校提供一定资金或设备，进一步巩固了校企合作成果。

2.重视学生素质培养

建成青少年法制教育宣传中心。该中心以法制教育为主题，由县政法委牵头，县法院、县检察院、县公安局、县教育局、县文广新局、县关工委、团县委等多家部门在学校建设法制教育阵地，有模拟法庭、矫正基地、法制长廊、法治影院、法治书屋、法治讲堂等，开展一系列法制教育活动。建设学生拓展训练中心。开设五大主体活动，有众志成城、千手观音、月球行走、挑战NO.1和毕业墙。每项活动均对学生的能力素质的锻炼产生了一定的影响，充分发挥出团队的聪明才智与团结协作的精神，尽量让每个同学都参加，整个活动场面热烈，气氛和谐。

八、主要问题和改进措施

1.人才培养中存在的问题，主要表现为：

一是部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新的自觉性需要进一步提高；二是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，‚双师型‛师资队伍建设还有待加强和提升，三是县级职业教育的发展迫切需要专家把脉，尤其是在‚品质、内涵、特色、创新‛发展方面需要有更多的新的探索，县域中专校创建可以根据地方实际上报具有地方特色的创建项目以获取专项资金支持。

2.改进措施如下：

我校根据教育部《关于深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2025]6号），提出：‚立德树人、全面发展‛，‚系统培养、多样成才‛，‚产教融合、校企合作‛，‚工学结合、知行合一‛，‚国际合作、开放创新‛等五项基本原则和办学思路，确定改进措施。一要抓住‚十三五‛新的发展机遇期，遵照国家和省有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展；二要以学校发展为核心利益，以‚校企合作‛和‚校校合作‛为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，为全面完成‚十三五‛建设目标而努力奋斗。

**第二篇：安平年终检查汇报材料**

同生安平煤业公司

2025年年终系统检查汇报材料

尊敬的各位领导：

大家好！首先感谢集团公司和同生公司检查组莅临我矿进行综合检查指导。按照同生公司年终大检查工作的要求，现将我公司2025工作情况做如下简要汇报：

一、基本情况

同生安平煤业公司位于山西省朔州市山阴县，是2025年根据晋煤重组办发【2025】35号文件批复，兼并重组原山西山阴安平煤业有限公司、山西山阴东湾沟煤业有限公司。重组后，企业性质为国有控股，大同煤矿集团持股51%，私人股东持股49%。同生安平煤业公司井田面积10.7041平方公里，地质储量2.38亿吨，设计生产能力90万吨/年，矿井服务年限93年，批准开采3-2、4、5-

1、5-

2、8号煤层。开采深度：由1710米至1200米标高。2025年3月8日正式开工建设，2025年11月4日被批准进入联合试运转，2025年底同生安平煤业公司已经通过竣工验收转为正式生产矿井。

二、自检情况

接到同生公司关于开展2025年年终大检查的通知后，我矿立即召开紧急会议，按要求对各项工作进行了安排部署。

（一）行政工作

2025年按照集团公司和同生公司整体工作部署，按照“抓重点、破难题、新思想、谋发展”的总体工作思路，围绕矿井技改建设、验收达标、“双基”建设保安全、经营等重点工作，稳步扎实地推进了各项工作。

1、产量完成170万吨；进尺完成3012米；全年销量为873161.87吨。

2、工程质量认证。共73项，矿建工程完成22项；土建工程完成23项；安装工程完成28项，已认证73项，认证率为100%，合格率为100%。

3、主扇机房、副井口绞车房、35KV变电站、压风机房、注氮车间、黄泥灌浆站、主井锅炉房、矿井污水处理站、主办公楼、联合楼、培训楼、公寓楼、食堂、炸药库、机修车间已完工并投入使用。

4、生产系统筒仓、筛分车间和栈桥的土建工程全部完工。

5、证件办理情况。一是采矿许可证、营业执照、矿长资格证、矿长安全资格证已取得。二是取得了各专篇、支持性文件和专项批复，通过了矿井竣工验收。目前正在开展项目建设财务竣工决算工作和办理安全生产许可证，预计一月底完成。

6、“双基”建设保安全。深刻汲取“11.29”事故教训，以“双基”建设为抓手提升安全管理水平。

在基础设施方面，积极推进各大系统的建设进度，确保安全系统建设与矿井建设同步完成。积极推进安全精细化管理试点，在全矿推广了辅助运输全封闭管理、转载点全封闭、风水联动等69个模式化管理基础项目；大型设备和特种设备全部实现了数字化看板管理。

在基础管理方面，从制度落实、现场管理入手，不断夯实管理基础。

一是从严落实安全红线制度，全年对不符合基本安全条件的作业点向上级申请停工整顿。

二是完善岗位责任制。建立“主要领导抓落实、分管领导抓系统、部门抓专业、矿井抓现场”制度，副总以上干部每周一、五进行指导工作，每天由值班领导突查各矿中班、夜班带班入井情况，加大现场安全检查和动态突击检查力度，对隐患实行闭合管理，限期整改销号。

三是严格执行重岗人员“三汇报”，加大对外委队组准入和工程质量验收，坚决杜绝“以包代管”，落实了全员安全责任。

四是把握“防治水、防瓦斯、防火灾”三项安全重点工作。在防治水方面，成立了专业探放水队伍，实现了探掘分离，钻探进尺与工资挂钩考核兑现，长探与短探互为补充。在瓦斯管理方面，树立低瓦斯不等于没瓦斯的理念，规范探头吊挂，完善巡回检查图表，执行手拉手密码交接班，杜绝管理盲区。在防灭火方面，建立了束管监测、工作面注氮、地面灌浆综合防治系统，杜绝了新火区，治理了旧火区，确保了采掘安全。

五是加大安全教育培训，实行了每日一题、每周一案例、每旬一课堂、每月一考试的“四个一”安全培训，加强矿井建设标准、技术措施规程、岗位标准等安全知识学习，每月安全例会学习事故案例，下发岗位应知应会、手指口述、安全知识普及培训卡，方便员工学习，举办夜校，处聘专家授课，加强专业理论、矿井建设、验收等相关知识的学习，提升了员工安全素质。

8、经营方面。

一是强化经营目标责任制，制定了领导人员业绩考核制度，并将一体化刚性考核贯穿全程，构建了纵到底、横到边的指标考核体系，形成一级抓一级、一级保一级的分工责任制，严格奖罚兑现。积极推行精细化管理，进一步规范和强化了“6S”管理，提高了经营管理水平。二是严格执行交旧领新、回收复用、修旧利废制度。加强了材料配件管理，严格审批领用手续，强化跟踪管理，杜绝材料消耗中的浪费现象，提高了回收复用率。

三是加强材料入库、出库管理，完善了确认单、验收单、出库单等资料。加强施工现场材料和库存材料的管理，实行材料库存定期盘点制度，做到进、消、存材料账目数量清楚。每月及时与财务核账，做到帐、卡、物相符。

四是严格执行“三重一大”审批制度，做到了集体研究、按程序办事，保证了项目的科学、规范、合法，把好了资金使用关。

五是加强各种大型设备的采购，以及材料配件的采购管理。直接联系厂家，减少中间环节，履行各种审批手续，做到货比三家、价比三家、阳光采购。(二)精神文明建设工作简要总结

（1）严格执行中央“八项规定”和省委“四个实施办法”及省纪委“五个不准”规定，认真执行了集团公司“双十项”规定，把在群众路线实践教育活动中存在的“四风”问题，提出了整改方案，并进行了“五定”处理，精简了各种会议数量和文件简报，严格履行领导带班入井制度，要求每班人员必须做到“三走到”“三必到”。6月份按照集团公司的要求开展了“道德同煤、你我同行”道德建设“六个一”各项活动。12月中旬召开了“学习讨论落实活动动员”大会，成立了组织机构，制定了实施方案和学习计划，每周一下午中心组学习，周三下午组织全体党员干部集中学习，由党委书记和副书记牵头组织党员干部研读习总书记原著和省委书记王儒林来山西的各重要讲话，学习“省委关于引深学习讨论落实活动的实施方案”，学习了总书记一系列重要讲话，通过学习讨论落实活动学习了省委书记王儒林净化政治生态、实现弊革风清、重塑山西形象、促进富民强省的系列讲话内容，利用班前会和中心组贯彻学习了集团公司董事长兼党委书记张有喜各个时间段的具体安排，有效地促进了实现弊革风清的新局面。

（2）党组织建设工作

为进一步加强党组织建设，全力助推企业发展，第一加强学习。安平党委利用每周五下午的时间组织中心组学习，认真学习贯彻各类会议、讲话精神，促进个人政治觉悟有所提高，努力做到学以致用、用以促学、学用相长，除了利用中心组学习外，还开展民主生活会，领导班子成员进行批评与自我批评，相互挖掘自身的不足与工作中的疏漏，取长补短，促进班子团结，促进工作圆满完成；第二加强基层党组织建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，共有两个党支部，分别是一支部和二支部，共28人，充分发挥党员的先锋模范带头作用，使工作有计划、有制度、有落实，各党支部严格执行“一课三会”制度，并且定期与有思想波动的员工进行沟通、交流，确保安全生产。在做好本职工作的同时，各支部还积极宣传我党的优良方针政策，吸收在工作中不怕吃苦、勤学肯干的年轻人成为入党积极分子，不断壮大党组织队伍，截止目前我矿预备党员1名。（3）党风廉政建设工作

为增强广大党员干部的廉洁自律意识，教育党员干部树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观，促使党员干部自觉做到珍重组织培养、珍视政治生命、珍惜幸福家庭。同生公司纪委与大同市矿区检察院在我煤业公司于2025年7月24日开展《预防职务犯罪警示图版巡展活动》，我矿领导及机关人员都参观了展览，通过此次巡展活动，进一步增强了领导干部思想政治素质，增强拒腐防变意识和能力，提高保持清正廉洁的自觉性。认真贯彻执行中央八项规定、省委四个实施办法、省纪委五个不准以及集团公司“双十项”规定，确保党风廉政建设取得实效。按照党风廉政建设责任书，矿党委对反腐败倡廉工作进行了统一安排，做到了年初有安排、计划，年中有检查、年末有考核、有总结。（4）工、团工作

为了发挥好工会的桥梁纽带作用，做到识民情解民意，围绕中心，服务安全生产大局，搞好员工的业余文化生活，培养员工的团队精神，提升员工的素养，激发员工的工作积极性。我矿先后建设了职工书屋、职工小家，活动室。九月初举办了金秋助学活动，资助本矿困难大学生，共花4000元。为了更好地调动和发挥职工的积极性、主动性，认清形势，每季度组织员工举行一次“求生存、渡难关、增信心、谋发展”形势宣讲活动，形势任务教育宣讲活动。按照同煤集团和同生公司团委统一安排部署，我矿党委积极响应，妥善安排，承办了同生公司“兴旺杯”党团知识竞赛，组织开展了为贫困老人送冬菜活动，组织开展了各类义务劳动。通过参加组织各类活动，充分体现了矿党委对于团青工作的重视，展现出青年员工的朝气蓬勃，与时俱进，青年团干的茁壮成长，预示着企业的未来与希望。在参加活动的同时学到了知识，增长了本领，促进了企业的发展。

（5）宣传、企业文化工作

今年以来，矿井从各个方面发生了翻天覆地的变化。在宣传、企业文化方面更是特色鲜明，亮点频闪。

正是企业的不断壮大，使通讯报道的面儿更加宽广，视野更加开阔，再有煤业公司出台的通讯报道考核办法，使原本突兀的宣传工作变的有声有色，好人好事、先进模范、攻坚克难等事例不断涌现，上稿率自然大大提高，截止目前同煤日报上稿20余篇。

企业文化工作亮点频闪，每周二组织员工学习弟子规，观看安全事故警示片等；井筒文化长廊别具特色，让每名入井的员工时刻提醒自己，安全生产比天还大；组织机构牌版、党务政务公开牌版、规章制度牌版、安全宣誓照片墙，区队班组建设别具一格；各类安全警示语、企业文化理念、井下生产系统标示牌版等随处可见。在做好可视化管理的基础上，党群科组织修订了企业文化建设方案，组织开展了庆“七一”唱红歌、诵读弟子规等活动，充分展现了浓厚的企业文化氛围。（6）稳定方面

按照公司要求，成立了维稳领导组，和各科室、部门，项目部签订维稳责任书，设立维稳办公室，设专人负责维稳的日常接待和记录、汇报工作，及时处理和分解各种矛盾，把各种上访苗头事件都处理在萌芽状态。

三、存在的问题

（一）行政工作存在的问题

1、执行制度不严，监督力度不够，工作布置多，落实少。

2、缺乏创新意识，工作效率低。

（二）安全生产工作存在的问题

1、外委队组安全质量标准化差，工作面不能达到标准化要求。

2、“双基”建设个别部门开展情况差，具体内容差留于形式。

3、班组建设资料不全，内容与实际工作安排不符。

4、安全生产委员会检查问题不到位，整改复查不及时。

5、矿井质量标准化建设日常管理有待进一步提升。

（三）精神文明建设工作存在的问题

1、基层党组织工作相对薄弱。

2、基础工作不牢固。

3、工作创新少。

（四）其他

1、岗位工作人员配备不足。

2、工资待遇不高。

四、对存在问题的原因分析及整改措施、计划

（一）行政工作

1、原因：工作积极性不高。措施：奖优罚劣，进一步完善考核办法，加大考核力度。

2、原因：缺乏竞争机制，人才培养机制不健全。措施：健立建全人才培养机制，为有准备的人提供素质提升机会。

（二）安全综合管理工作

1、原因：外委队组整体素质差，对煤矿安全质量标准化的要求了解得不深。整改措施：加强外委队组人员素质培训，不断加深安全质量标准化方面的教育学习。

2、原因：没有引起相关部门的重视，没有更好的理解“双基”建设在企业管理中的重要作用。整改措施：大加宣传力度，引起部门重视，并严格进行考核。

3、原因：企业班组建设基础薄弱，人员素质不高，在工作中，总感觉班组建设对企业的发展起不了多大的作用。整改措施：大加传宣力度，让引起区队负责人高度重视，并加大考核力度。

4、原因：安全生产委员会对各项标准了解的不够，对发现问题的处理情况不够重视。整改措施：加强各方面的理论学习，从领导自身做起。

5、原因：人员素质差。整改措施：进一步加强业务培训。

（三）精神文明建设工作

1、原因：人员流动性大，政工人员多次换人，老人的问题新人不知道，一切都得从头做起。加之建矿时间不长，没有形成接力传递的风气。

整改措施：进行定员定编定岗定资，保持政工队伍的相对稳定。条件成熟时设立专职党支部书记，明确责任分工。将精神文明建设、企业文化建设、信访稳定工作责任到人、制度落实到位。

2、原因：缺乏人才。安平矿虽现有近500人，但真正能独当一面、有德有才、有文凭有智慧的人不多。

整改措施：培养人才。安平矿年轻人较多，文化基础较好，准备将愿意在浩然干事创业、有培养价值和培养前途的员工通过各种渠道加以重用。给他们压担子、交任务、教业务、传技能，让安平人干安平事，让“土生土长”的安平人发挥正能量，创新自己的管理，使全矿各项工作不断步入正轨化，达到新水平，走上新台阶。

（四）其他

1、原因：人员配备不足，有时候不能及时完成各项任务

整改措施：应该增加岗位人员，定员定岗。

2、原因：员工资普遍偏低，尤其是科员。

整改措施：针对这一现象，是否给地面科室人员增加一些风险抵押或者安全奖。2025年工作思路

（一）加强学习教育。认真学习贯彻总书记一系列讲话精神和省委书记王儒林一系列重要讲话精神以及集团公司董事长张有喜关于党风廉政建设方面的具体安排，统一到省委“净化政治生态、实现弊绝风清，重塑山西形象、促进富民强省”的工作要求上来，制定切实可行的学习规划，明确学习重点，落实学习内容，把精神文明工作贯穿生产经营和企业管理等各个方面，为实现“六个发展”做出贡献。

（二）落实好学习讨论落实活动各项要求。

（三）抓好中央“八项规定”和集团公司双十项规定。

（四）进一步完善“三重一大”各项工作。

（五）改善职工业余文化生活。充分利用各种阵地，开展好培训、宣传、制度建设、责任落实、职业道德、监督检查、阵地建设、家庭助廉、指导思想、信息管理等各项内容，定期组织各种健康向上的娱乐活动，努力创造条件让职工休闲有场所、娱乐有空间，学习有阵地。

（六）加强信访稳定工作。重视群众信访工作，密切联系群众、依靠群众，经常了解群众动态，妥善解决工作纠纷，有访必接，尽可能做到大事化小，小事化了。

在集团公司和同生公司党委的正确领导和大力支持下，切实做好我矿党委的各项工作，团结奋进，努力拼搏，奔跑在2025年。

二〇一五年元月十五日

**第三篇：安平农行调查报告**

河北广播电视大学社会实践考核表

实践课题

姓名任帅教育层次本科

学号10\*\*\*分校衡水广播电视大学

专业法律教 学 点衡水广播电视大学

指导教师日期

河北广播电视大学社会实践考核表

**第四篇：迁安平改（精选）**

６月２１日，随着最后一户的房屋轰然倒塌，标志着备受瞩目的迁安市迁安镇大王庄村平改楼工程已取得阶段性成果。用大王庄村村民肖景春的话说：“如果没有工作组的耐心、诚心、热心的工作，就没有今日的成果„„”

此时，带着满身疲惫、双眼充满着血丝的大王庄村平改工作组组长、迁安市法院院长李艳明，望着已是一片宽阔场地的大王庄村原址，心潮起伏、感慨万千„„

（一）迁安镇大王庄村位于迁安城市总体规划的中心区域。全村共有２１７户、８００口人、２５３个院落，是典型的城中村。为改善全村人民的生活环境，村“两委”决定实施平改楼工程。２００５年３月４日，大王庄村平改楼工程经迁安市规划委员会第九次会议正式批复。经过一年多的筹备，２００６年８月２２日，大王庄村开始实施拆迁工作。但是，由于种种原因，拆迁工作时断时续，进展缓慢。为加快进度，２００７年８月２７日，迁安市委、市政府从市公安局、市规划局、市国土资源局、市信访局、市法院、迁安镇等１０多个单位抽调骨干力量，成立了大王庄村平改楼工作组，次日，工作组入驻大王庄村展开全面工作。至２００８年５月底，经工作组细心工作，全村有１４６户、１７６个院落全部拆除，但仍有７１户、７７个院落尚未拆除，且一度引起未拆迁户到中央、省、唐山市上访。平改工作受阻，随着时间的推移，又产生了一些新的问题：已拆迁的部分户，由于不能按时回迁，在外边租房住了近两年，意见很大。部分已拆迁户也先后到中央、省、唐山市上访；开发商已卖出的商品房由于不能按时完工交付使用，引起购房户的不满；开发商不能如期开发也有意见，形成新的矛盾；这种情况对其他城中村改造也产生了负面作用。鉴于此，２００８年６月４日，迁安市委、市政府组织召开了大王庄村平改紧急工作会议。会上，对平改工作组进行了调整，由市直有关部门抽调骨干力量，组建了以迁安市法院院长李艳明为组长的入村工作组。迁安市市长郭竞坤要求工作组一定要确保此项工作圆满完成。迁安市副市长李福林对工作组要求：调整思路、充实力量、深入农户、扎实工作、力求突破。李艳明代表工作组当即向市委、市政府立下军令状：在７月４日前，保证全部和谐、稳定、圆满完成拆迁任务，向迁安人民交上一份合格、满意的答卷。

（二）大王庄村平改工作简报真实地记录了２００８年６月４日后工作组的每天工作实况：

６月４日上午，召开了动员会议。下午，在村委会召开了分包小组长工作会，明确了近一周的中心工作。接着又召开了村“两委”会议，传达紧急工作会议精神，分析了严峻形势，研究工作方案。

６月５日，召开了部分未拆迁户代表座谈会，听取意见和建议。通过汇总和梳理，总结出存在的４个共性问题，１７个个性问题。

６月６日上午，召开了分包小组组长碰头会，并与开发商进行了接触，交换了意见，在某些问题上达成了共识。下午，工作组又组织已拆迁户代表９人进行了座谈。

６月７日，工作组成员继续与拆迁户、开发商、村“两委”成员座谈，征求意见，商讨解决方案。

６月８日，工作组组长李艳明与几位副组长对入村以来的工作进行梳理、分析、归纳，在总结多方意见的基础上，对原分配方案进行了完善。

６月９日上午，向迁安市政府市长郭竞坤、副市长李福林进行了详细汇报。下午，召开了分包小组长工作会，会上对三套大王庄村平改安置方案进行了详细对比分析，进一步细化完善。

６月１０日至１３日，工作组全体成员入户，由拆迁户选择安置方式。

６月１３日，大王庄村３０余名未拆迁户到唐山市上访，李福林带领工作组通过耐心的思想工作，３０余名未拆迁户全部返回迁安。同日，工作组召开了分包小组长调度会。

６月１４日，开展已拆院落清墟工作。

６月１５日，平改工作取得实质性突破，已下达裁定书的７户已有５户同意自动履行拆迁协议，在１６日前拆清；已下达行政拆迁通知书的１５户，已有２户签订拆迁协议，同意自愿拆迁；剩余４９户有２户签订拆迁协议，同意自愿拆除。

６月１６日、１７日，工作组成员继续入户做未拆迁户工作，截至１８日，已签订拆迁协议的达到３４户，已经完成或正在拆迁的有２３户，清墟２．１万立方米。

６月１９日，召开了未拆迁户反映问题专题会议，对未拆迁户向工作组反映平改相关问题进行了全面梳理，本着公开、公平、公正的原则，对每一个问题都进行了充分的研究讨论，找出１０个共性问题，１６个个性问题，并将所有问题分解到人头，一一解决。

截止到２０日晚，最后一户未拆迁户签订了拆迁合同。

（三）从６月４日到２０日，１５个日日夜夜，工作组全体工作人员发扬：“团结协作、不怕疲劳、连续奋战、敢打硬仗”的精神，每天他们早７∶００入村、晚１０∶００出村，工作在１５个小时以上。渴了喝点矿泉水，饿了吃碗方便面，累了在办公室休息一会儿，但是没有一个人叫苦，也没有一个人喊累，更没有一个人轻言放弃。他们只有一个念头：确保按时、和谐、稳定、圆满完成任务。

李艳明身先士卒，把最艰巨的任务留给了自己，每天吃住在平改工作组办公室。白天除安排各项工作、主持召开各种会议、协调各种工作关系外，还深入到所包户中耐心做思想工作。晚上，他把工作组的一天工作进行梳理、总结，谋划明天和下一步工作。每晚１２：００前，他办公室的灯总是在亮着。李艳明患有严重的颈椎病，实在顶不住了，他就靠在椅子上，把头仰在后面呆一会儿。工作组成员看到组长这种痛苦的样子，劝他到医院治一治，但他始终没有离开大王庄村一步。迁安市法院办公室副主任玄振红说：“李院长已经一个多月没有回家了！”

工作组副组长、迁安镇党委书记孔祥会，工作组副组长、迁安镇镇长赵永兴指挥在前、工作在前。两年来，他们时刻关心、推动着大王庄村平改工作。在大王庄村上至８０多岁的老人，下至七八岁的小孩，没有一个人不认识孔书记、赵镇长的。他们就好像是这个村的书记、镇长，走家串户，经常忙碌在村子里。特别是在这１５天里，他们废寝忘食，深入到每个未拆迁户家中，唠家常、讲政策、比利益、解困难，使一个个未拆迁户解开了思想疙瘩，主动拆迁。

工作组成员、迁安市法院副院长全志军带着女人特有的柔情，到一个又一个未拆迁户家中做工作。有一未拆迁户，以家有病人为由曾把她拒之门外。第二天，她自掏腰包买了香蕉、油桃等礼品去看望患病的未拆迁户，未拆迁户深受感动。患病的老人拉着全志军的手说：“侄女，别人的话我都不听，大婶今天就听你的了！”随后该户主动签订了拆迁合同。采访中，全志军说：“回想起那日日夜夜的１５天，虽然辛苦，但看到广大群众的理解、配合，感觉到还很幸福！”

工作组成员、迁安市拆迁办主任朱少达在拆迁工地把脚韧带拉伤。他一瘸一拐地仍坚持走家入户做群众思想工作。一位８０多岁的老大娘最后拉着朱少达的手说：“朱主任，就冲你这种热心，你这种工作精神，我认了。”

„„

采访中，我们听到了很多工作组成员感人的事迹。他们以高度的责任感，用耐心、诚心、热心，带着感情去做群众的思想工作，化解了一个又一个矛盾，得到了干部群众一致认可。

７月４日，阴沉了几日的天空突然放晴。我们来到大王庄村原址，一眼望去，原来拆得参差不齐、破烂不堪的村庄已是一片宽阔的场地。村民贾顺对记者说：“这次平改我家得了三套楼房，一套楼房用来自家住，另两套租出去，届时不但每年房租就可收入一万多元，而且还告别了以前脏乱差的生活，好日子在后头呢！”

是啊！站在这宽阔的场地上，我们仿佛已经感受到了大王庄村人民生活的美好未来！

**第五篇：延安职业技术学院学生综合素质考评办法**

延安职业技术学院学生综合素质考评办法

学生综合素质考评由学业成绩考评和操行成绩考评两部分组成。学业成绩以各课程考核成绩形式记载在学生成绩平台中，主要反映学生的职业素质水平；操行成绩主要考核学生日常政治思想和道德品质表现，主要反映学生社会素质水平，以学年为单位考核记录，以优秀、良好、及格、不及格形式评分，记录在学生成绩平台中，学生毕业时装入学生档案。

一、学业成绩考评

各专业人才培养方案中规定的每一门课程（含体育课）平均成绩，以人才培养方案规定方式考核。

二、操行成绩考评

操行成绩考评分=基础分（60分）+奖励分+扣减分，以是否遵守教育部颁发的《普通高等学校学生管理规定》和学院制定的各项规章制度为主要依据。

（一）基础分

1.坚决拥护中国共产党的领导，热爱中国特色社会主义，热爱祖国、热爱人民，立志为社会主义事业服务，得10分。

2.思想道德修养好，自觉抵制拜金主义、享乐主义等腐朽思想的腐蚀，树立正确的世界观、人生观、价值观，能自觉践行社会主义核心价值观，得10分。

3.学习目标明确，态度端正，能遵守课堂纪律，不迟到，不早退，不旷课，按时独立完成作业，严格遵守考试纪律，得10分。

4.遵守社会公德，爱护公共财物，勤俭节约，讲究卫生，自觉节水、节电、节粮，不损坏公物。能认真做好教室和寝室的卫生值日，自觉养成良好的卫生习惯，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱涂乱画，不乱倒污水，积极参加学院组织的各项公益劳动，得10分。5.遵守国家法律法规和院系的各项规章制度，保守国家机密，敢于批评不良倾向，勇于同违法乱纪行为作斗争，得10分。

6.尊敬师长，团结同学，讲文明，有礼貌，助人为乐，热心为集体服务，得10分。

对曾被评为优秀学生、优秀学生干部、优秀团员者，该项可得满分，一般情况下按60%得分，较为优者，通过奖励分递加。

凡基本符合上述条件的可得基础分60分。

（二）奖励分 1.荣誉分

（1）凡事迹突出，在本内获国家、省、市（厅）、院、系荣誉称号的，分别加10分、9分、8分、7分、5分。同一事迹获不同级别称号以最高分计，不同事迹获不同称号可累计加分。

（2）受院、系通报表扬者每次分别加4分、2分。同一事迹表扬以最高分计，不同事迹获表扬可累加。

2.社会工作分

担任院、系学生会主席加6分，院、系学生会副主席、部门部长、团委（或系团总支）部门负责人、公寓楼长、班长、班团支书加5分，院、系部门副部长、院社团负责人加4分，班两委成员或舍长加3分。虽不担任社会工作，但关心集体、热心为同学服务，表现突出者，酌情加1～2分。担任社会工作，但不负责任的干部不加分。

兼任数职者，只取最高一项加分，不累加。凡学生干部民主测评称职率达不到60%，或在工作中存在重大失误的，不予加分。

3.竞赛分 本学年参加学院文化体育等提升素质的竞赛获一、二、三等奖者，分别加5、4、3分，优秀奖获得者加2分，团体（3人以上）获奖加分减半；参加系文化体育比赛或素质竞赛获一、二、三等奖和优秀奖者，分别加4、3、2、1分，团体（3人以上）获奖加分减半；同项目多层次竞赛获奖或不同项目获奖可累计加分。参加省、市（厅）比赛获奖者加分按院级标准加倍。4.附加分

（1）在社会上为国家、学院争得荣誉，事迹突出者（特指与坏人坏事作斗争、抢险救灾、拾金不昧、见义勇为、抢救伤残病人等），加10分。

（2）在组织开展素质教育活动（系、院、校际间）中加分：在思想品德素质教育活动中表现突出者2～10分，在专业技能素质教育活动中表现突出者2～10分，在文化艺术素质教育活动中表现突出者2～10分。（经过系领导集体研究认定）。

（三）扣减分

1.受到院系纪律处分。有留校察看、记过、严重警告、警告等处分者，分别扣15分、10分、8分、5分。

2.下列情况者，从政治思想品德表现成绩中扣分。（1）不参加学校组织的各项公益劳动每次扣2分；（2）对不接受宿舍工作人员管理、隐瞒谎报班级及姓名者，遇事作伪证或应当作证而不作证者，一经查出扣5分；（3）男、女交往中，在公共场所有不雅行为者，一经发现每次扣5分；因违反规章制度受院、系通报批评者，分别扣4分、2分。

3.凡无故不参加集体组织的集会、文体活动者，每次扣1分。4.公安机关进行治安处理但未受到刑事处罚者，每次扣10—20分。

三、综合考评组织与实施

1、学业成绩考评工作由教务处具体负责，操行成绩考评工作由学生处具体负责，实施主体为各系，由系主任或系书记组织实施。

2、各系、班级要重视原始材料的搜集、整理，建立健全学生平时表现的记实性考核，确保考评的客观性（获奖加分或社会工作分必须提供荣誉证书或聘任书复印件或院系有效证明）。

3、每学期开学初要在学生中进行广泛动员，讲明考评的意义、方法等，让每一位学生都能端正态度，正确评价自己和别人。

4、班级评议小组由辅导员（班主任）、班长、团支部书记等组成。辅导员负责全面复审班级考评结果，考评结果须经系教学科、学工部和分管系领导逐级审核后方可提交系党政联席会议审定。

5、考评工作定于每学年末进行，应将经过系领导审核的考评结果向学生公布。学生如有异议，应在一周内提出质疑，如确有错漏，各系（中心）应予以更正。各系（中心）于学年末将学生操行考评内容和成绩上传教务平台。

6、学生综合素质考评是对学生表现的全面考评和鉴定。考评成绩是评定学生奖助学金、优秀学生干部、优秀学生、优秀团员、优秀团干的主要依据，是评定德技双优毕业生的主要依据，也是可否毕业的依据。学生在学制内有操行成绩不及格现象，不予毕业。

7、操行成绩不及格者，如在下学年表现良好，有突出贡献或先进事迹，上学年操行成绩可按“及格”（相当于补考及格）计入学生档案。本办法由党委学工部（学生处）负责解释，自颁布之日起施行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！