# 梁家寨教研工作总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-01-31

*第一篇：梁家寨教研工作总结梁家寨小学教研工作总结一学期来，我校的教研工作在街道中心校领导的直接领导下，在全体老师的共同努力下，学校教学工作始终以全面推进中心校“四环节”教学模式为目标，以实施课程改革和提升教育质量为中心，深化教育科研，加强...*

**第一篇：梁家寨教研工作总结**

梁家寨小学教研工作总结

一学期来，我校的教研工作在街道中心校领导的直接领导下，在全体老师的共同努力下，学校教学工作始终以全面推进中心校“四环节”教学模式为目标，以实施课程改革和提升教育质量为中心，深化教育科研，加强队伍建设，狠抓教育管理，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现总结如下。

一、基本情况

1、学校要赢得社会的认可，让人民群众满意，就必须千方百计提高教育教学质量。多年来，我校一直把教学作为学校的中心工作，一刻也不曾放松过。课堂教学是整个教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，而备好课是上好课的前提，上学期，狠抓了备课，通过检查要求教师严格按照学期教学进度计划组织课堂教学。正确处理教书与育人、传授知识与培养能力的关系。积极探讨、总结和推行以学生为主体，有利于提高学生素质和创新思维能力的教学方法和教学组织形式，激发学生的独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力，提高教学质量和教学效果。

2、加强教研工作的管理。由校长负总责，教导主任具体负责教学工作的计划，组织、检查、指导工作，协调各年级各科教学和各种教学活动。教研组具体组织教师拟定教学工作计划，组织教师认真备课，钻研教育教学理论，开展教研活动，总结交流教学经验等。

3、加强教研工作的力度。尽量安排教师到外地或兄弟学校参观、听课取经，回来后做好移植课教学；在校内组织教师分科进行试教轮教活动，说课、评课、上公开课，并请老教师做好点评和指导，收到良好的教研效果。

4、加强教学过程的检查，每周定期检查教师的教案，上课的进度，作业的布置及批改情况，并进行总结分析。

5、认真抓好期考的组织及考务工作，不出现任何差错，以达到公平竞争，利于教学质量的检查，使达到改进教学、提高教学质量的目的。

6、取得点滴成绩。一学期以来，我校在上级业务部门的帮助、指导下，教育督导考评结果获得检查组的好评。

二、教学管理分析

1、严把备课关，做到有备无患。教导处不定期地抽查每位老师的教案，杜绝无案上课和抄案应付的现象发生，要求每个人的教案明了、实用，并有一定的针对性与创新性。对备案中出现的共同困难，采取集体讨论，共克难关，形成共识。对个别备案经验不足的老师，采取结对帮扶共同进步。每期将把集体备课作为教研活动的主要内容，促使教师认真钻研教材，做到有的放矢。

总体上看，老师们在备课方面都倾注了大量的时间来钻研教材，课前都考虑到学生的情况，采用了手写教案和模板批注相结合的方式，模板批注符合中心校“四环节”教学模式，手写教案真实有效，注重因材施教。大部分教案目标明确，重难点突出，课前准备充分，教学环节清楚，并有自己的反思。数学教师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足；大多数教师能根据所任学科教材及所教班级实际，认真制定好新学期教学计划，安排好教学进度。语文老师每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，练习层次分明，图文并茂，练习量适当，有详细的板书设计，课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发，单元检测分析表填写详细。备课优秀的教师有：张燕如，樊丽荣等。

个别教师没有按要求备详案，教案欠规范，有的教师自备课数量不足，过程不清，课时数不足；有些教师的教案教学环节、结构不清，教学反思有一定的量，但教学的反思停留在形式化，针对性不强，对以后的教学无多大的帮助。不能很好地起到反思——调整——改进的作用；个别的教案的板书过于简单。

2、跟踪上课关，做到心中有数。我校领导经常深入课堂听课，发现问题，及时纠正，发现闪光点，组织示范课，交流推广，取长补短。要求领导听课不少于20节/期，教师听课不少于15/节，同时，不定期开展示范课、公开课、研究课活动。做到新教师过关，中老教师引路。

3、严把辅导关，及时插漏补缺。我校在查学生作业的过程中，不但要查教师批改情况，更重要的是查教师有无批改记录，有无评讲教案，对学生的个别辅导情况如何。由于学校对辅导情况抓得得力，我校的许多老师把学生分为三个部分，利用一切可以利用的时间对学生进行培优补差。特别是小学低年级的老师，我们经常都能看到他们有时手把手地在辅导，有时找家长交谈。

三、主要成绩以及存在问题：

1、主要成绩

（1）多数教师布置的作业量适度，批改及时有复批；（2）涉及书中练习册上的习题均有详尽的批改。

（3）个别数学老师根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动不同层次学生的学习积极性。一部分数学老师课中适当加一些思考题。

（4）希望老师更加注重学生作业本上激励性评语的运用。将作业本开发为进行班级管理的又一阵地，成为家长、老师、学生情感沟通的桥梁。

2、存在问题：（1）学生作业本保洁不好，纸页不整齐。（2）个别班中学生本上的作业量不统一（3）个别老师批改作业不够认真、严谨。（4）建议老师加强对学困生多采用面批形式。（5）数学教师的周记月记数量不够。（6）部分语文老师的作文批改的不及时。

（7）作业批改记录的使用效果不好，存在着应付的现象。

四、改进意见：

1、教学设计要体现个性，虽然有的修改后稍有不同。修改意见不要为了修改而修改，要根据班级学生的实际情况而修改，教后反思要写得实在而有针对性，要有有理论性的东西，不能只言片语。施教前必须将教案仔细阅读，认真修改。

2、借鉴人家的东西要联系自己的实际情况，认真舍取，而不能照搬照抄。

3、课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。

4、在批阅学生作业时发现学生有错误，要少打“×”，圈出来或划出来，让学生订正后再批。

5、把漏写的东西要及时整改，补充完整。

6、对待资料的工作检查要保持良好的心态，不足的就整改。

7、数学教案要多一点备练习。练习量要足、练习题型要多层次。

8、教学工作是繁重的，工作要做细、做足、要到量、到质。凭良心去做，平时做好，就不会感到有负累。

一份耕耘，一份收获。由于我们对教学过程管理抓得落实，抓得得力，抓得及时，所以才迎来了我校教学质量的大跃升，期末测试尽管四年级成绩滞后，我校依然取得了比较满意的成绩。当然，教学管理是一个极其复杂的系统工程，我们的管理还存在不尽完善的地方。相信，只要围绕在上级正确领导之下，努力严格一丝不苟，一定会取得更大的成绩的！

梁家寨小学

201712

**第二篇：中寨小学2025至2025学年教研工作总结**

中寨小学2025至2025学年教研工作总结

本学年，在县乡中心学校的领导下，在各级政府的关心支持下，我校以“三个代表”重要思想、十七大精神为引领，牢固树立科学发展观，认真贯彻落实县教育局教学工作会议精神，切实加强教师队伍建设，深化课程改革，求实创新，促进学校工作全面、健康、和谐、可持续发展，加强学校管理，狠抓德育工作和新课程改革工作，组织开展了丰富多彩的校园文体活动，完成了年初预定任务，主要做了以下工作：

一、德育工作

以德立校、德育为首，本学期我们围绕“以德立校、求真务实，弘扬徽文化，创建文明校风，培养合格人才”这个总目标开展各项工作。

（一）教师方面：狠抓师德师风建设，校风学风明显好转

1.领导带头，强化班子建设。一年来，在遵守制度、出勤、活动开展、教研教改、教学成绩等方面都严格要求自己，率先垂范，做全校教师的楷模，影响带动全校教师。

2.加强学习，提升教师认识。

每周一都进行一次教师集中学习，认真学习相关会议精神，以及新修订的《义务教育法》、《教师法》与《中小学教师职业道德规范》等，认真学习了十七大报告，并要求教师写出心得体会。加强教师业务培训学习。制定教师业务培训计划和教研计划，组织教师多次观看课改光盘，大胆探讨教科研，学习新课标，进行各项教研活动，鼓励教师积极馔写论文，我校认真组织参加上级教育部门组织的各项教研活动。同时我校教师积极到上级教育部门参加教研活动。3.建章立制，规范教师言行。对教师中出现的突出问题进行认真整改，制定相应制度，纳入期末考核，督促教师敬业爱岗，认真工作。

4.宣传典型，激励教师干劲。组织全体教师学习先进事迹，鼓励大家向他们学习，做师德高尚的模范，教书育人的先锋。

5.发挥了骨干教师的示范表率作用，鼓励了全校中青年教师向骨干教师学习，爱岗敬业，工作扎实认真。

6.发挥党员教师的先锋模范作用，积极组织党员教师学习十七大报告及党章，元旦组织党员教师献温暖活动。并相继组织党员教师开展捐款等爱心活动。通过活动加强党员教师的党性，提高党员教师的良好风貌；通过活动我校党员教师在担任学校课程、担任活动辅导等方面始终挑重担、下大力、出成果，为我村小学的发展发挥巨大作用。

（二）学生方面

1.以“迎奥运、促和谐”、“抗震救灾献爱心”等活动为抓手，加强学生爱祖国、爱人民、爱家乡教育，学生共为灾区捐款153.60元。

2.以养成教育为抓手，加强学生德育教育。将养成教育的方方面面纳入到学生的每日班级日常行为规范评比中，制订了相关评比办法，开展了文明班级月考评制度，颁发文明班级、卫生优胜循环红旗，进一步规范学生日常行为，推动良好班风、学风的形成，起到了较好的效果。

3.以我校特有的地域优势，从文化传承，构建和谐新农村等方面入手，通过多种活动活动，对学生进行爱家乡爱祖国的思想教育，效果较好。

（三）育人环境方面。本期我校加强了校园文化建设。通过“平安校园”、“和谐校园”、校园卫生管理、校园宣传专栏布置、校园广播、教室布置等方面积极营造良好的育人环境。我们重点抓了教室布置工作。通过活动，每个班级把教室布置得温暖舒心，就像一个个温暖的家，起到了很好的育人效果。

二、教学工作

本学年我校教研工作继续以基础教育课程改革为中心任务，多渠道加强师资培训，加大教科研力度，积极组织师生参加和开展各类活动,进一步提高教师队伍素质和教育教学质量。

（一）切实做好常规管理工作

每学期初根据上级文件精神和学校的实际情况制定可行的教研计划，使每位教师都知道详细的教研安排。教导处重点在开学初、期中、期末这三个时期分别对教师的常规工作进行督促、检查，并及时召开检查情况反馈会，把在检查中发现的情况进行综合分析，把每位教师的常规工作进行纵向、横向比较，使每位教师都能清楚地知道自己的不足和长处，有利于改进。除此之外，我们还借助处理其它事物的机会深入课堂进行抽查。正由于我们的要求明确、严格，使教师的常规工作，如作业批改、教案设计等，比以前规范许多。

（二）认真实施新课改，加强校本教研培训工作 1.积极参加校内外教研活动

教研是提升教师业务素质的有效途径，因此我们非常重视教研活动的开展。由于我们学校规模小、教师少，在一定程度上束缚了教研活动有效开展，但我们正视困难，积极主动的创造条件开展好教研活动。上学期，07年11月在我校组织了大火地、云岭、中寨三村小学教研活动。下学期，我校围绕“怎样提高课堂教学有效性”和“运用电教资源，提高课堂效率”开展了两次村教研活动。课前认真准备、用好网络资源和课后积极探讨是我们的基本要求，全体教师均能认真地参与听课、评课，达到了预期效果，这两次活动的开展使青年教师的业务素质得到了锻炼和提高。同时我们还根据教研室文件要求，积极组织对口教师参加县级教研活动，要求教师对学到的知识进行钻研消化，写出小随笔。

2.做好教师的业务培训工作。

本学年上级相关部门组织了多次业务培训、讲座，每次我们都根据要求安排教师参加学习，其中有英语培训、校园集体舞培训、语文阅读教学培训、课题研究培训等。由于我校教师少，且工作量饱满，不可能每次都把所有对口教师都派出，我们采取的办法是派出肯钻研、能吃苦的教师外出学习，回来后认真消化吸收，再利用教研活动或教师会的机会安排专门时间组织全员培训，做到了以点带面。

3.加强图书室的建设。

我校多年来图书破旧、紧缺，为了整合教育资源，08年春季一开学，我校向当地村委会等机构借来图书250余本，价值1500多元，解决了中心校图书紧缺的问题。这批图书的投入使用，丰富了学生的课余生活，扩大了学生的知识面，为构建“书香校园”起到了积极的作用。

4.为进一步推进我校课程改革，提高教育教学质量，同时充分发挥教师教学主导作用，推进“农远工程“的建设，我校在上学期第十九周和下学期第八周开展了电教开放周暨课改研讨、课题研究教学展示活动。为了展示我校全体师生的精神面貌和课改成果，活动除了面向全村教师，还面向全体家长开放。因为准备充分，展示效果好，得到了广大教师和家长的一致好评。

5.教学成绩稳中有升，经过全体教师的共同努力，本学年绝大部分年级的成绩均有提高。

（三）积极组织师生参加各类活动。

我校领导班子非常重视各项竞赛活动的参加，只要上级开展活动，我们就广泛发动师生参加，经过不懈的努力，本学年我校在活动方面取得了较好成绩。

三、加强学校的安全管理，创造良好的教学环境，确保学校稳定。

1.安全工作是我们学校的重点工作。全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师，教师与学生分别签定了责任状，安全工作分工到人。每月对校舍、用电等进行安全排查，不留一个安全死角，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2.加大交通、防火、防汛、防溺水教育，通过主题安全教育宣传周、讲座、观看安全教育光盘、办板报、书写标语、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。

3.加大了教师值日值班工作力度。每周安排教师值日，值周教师每天提前40分钟到校，推辞迟半小时离校，重点加强早晚自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。双休日及节假日安排值周教师值班护校，办公室做好值班护校督查工作，将教师值班工作纳入考核。

4.重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，禁止学生购买零食，消除安全隐患。5.积极创建市级预防毒品师范学校和反邪教示范学校。

由于工作扎实有力，学校的安全工作得到了进一步加强。一年来,学校未出现任何安全事故。

四、存在问题

1.我校留守学生较多，给教育带来很多困难。2.教师素质有待进一步提高。有不少老师对当前的教育形势认识不足，危机感不强，奉献意识差，工作积极性不高，主动性、创新工作不够。

3.未来几年我校的生源下降，对学校的发展不利。4.我校图书室建设还有待加强。

5.学生上学路途远，交通安全隐患较大。

6.学校的教学质量总体水平不高，办学条件（如多媒体教室、办公电脑不足等）还有待提高

总之，一年来，我校较好地完成了年初制定的各项任务，但还存在许多不足之处，新的学年，我们决心在县教育局和乡中心学校的领导下，在各级政府的关心支持下，吸取经验、查找不足、克服困难，对照五年规划和近期目标，努力打造一支师德高尚、业务精良、特长突出的优秀教师队伍，努力提高教学质量，全面提高学生素质，力争使我校各项工作又好又快发展。

下金厂乡中寨小学

2025年7月3日

**第三篇：卢寨学区2025教学教研工作总结**

2025教学教研工作总结

卢 寨 学 区

一年来，我区教学教研工作在市教研室的指导下，以镇中心校教研工作要点为依据，结合我区的实际情况，明确了工作重点和任务，突出了高效课堂改革这一中心工作，提升了课堂教学实施水平，凸显了办学特色，提高了整体的教学质量。在全区师生的共同努力下，做了一些扎实有效的工作。现总结如下：

一.上半年教研工作开展情况

1.组织教师认真学习《安阳市中小学教师教学常规管理》，从而规范教师的常规教学，五月底，学区全体领导深入各校详细全面检查教师教学常规落实情况，并一一作了记录，作为教师工作考核的一项依据。

2.课题组所有成员在付文昌老师的带领下，分工合作，搜集资料，整理汇总，于五月底顺利结题并在九月份被省基础教研室授予省级三等奖。

3.精心组织，认真开展《数学》、《品德与生活》、《科学》优质课评选活动和远教优质课评选活动，经过听课比较，综合分析最终确定教师付翠平、付会平、付军丽代表学区参加镇中心校优质课评选，青年教师付瑞青老师所作语文远教优质课《一个中国孩子的呼声》荣获林州市优秀奖。

4.全区教师积极撰写各级各类论文，其中撰写国家级论文六篇、省级一篇、市级一篇，电教论文两篇，成教三篇，省级课改小论文四篇。

二.下半年教研工作开展情况

今冬时间，教研工作的重点是围绕高效课堂开展一系列的教研活动。

1.理论学习阶段。九月份至十月中上旬，我们集中学习了《高效课堂22条》，《殷都区主题多元双向五环教学模式》，《杜郎口三三六教学模式》，《山东兖州一中的导学案编写与要求》，《小学语文预习方法》，《小学数学预习方法指导》。在这一阶段，要求全体教师认真学习并做好业务学习笔记，撰写学习心得。通过理论学习，目的是更新教学理念，改变落后观念，重点是加强对高效课堂知识的学习和积累。

2.实践探索阶段。我们在学习了一定量的相关高效课堂理论基础之后，又于10月份在中心校原校长的带领下，亲自到殷都区实验中学参观学习，回来之后边学习边实践：

⑴营造高效课堂学习氛围，通过黑板报、张贴标语，班会教育等形式让学生充分认识到高效课堂教学我们准备干什么，要有什么样的变化。

⑵以小组合作形式布置教室。科学合理构建小组，每组定组名、选口号，每组人数4-6人并且逐步完善建立小组评 价制度。

⑶尝试编写并初步运用导学案教学。

⑷经常性的开展听课评课交流研讨活动。10月份我们开展了一次所有任课教师展示自我高效课堂教学活动，分中老年组和青年组，人人准备一节成熟的课。全区所有领导参与听课评课活动，每节课后都采用市教研室的“三步九环”教研模式进行评课。整个活动开展的扎实有效，层次分明，效果良好。11月份，在认真总结了上一阶段课堂教学改革情况之后，我们又有针对性的进行第二轮听评课活动，目的是发现苗子，树立典型。12月份我们采用走出去，请进来的研讨方式开展高效课堂学习交流活动。先后到城郊乡付水洼学校，我镇完小观摩学习高效课堂改革情况。学习人家的高效课堂氛围，课型的展示，学生的交流评价以及校园文化氛围。

⑸我们还开展了高效课堂征集问题，解决问题教研教改活动。主要从如何营造课堂氛围，小组的建设，导学案的编写与实施等方面摸索探讨，寻找科学高效的方法，以便尽快改变课堂教学模式，打造高效课堂，提高学生学习效果。

⑹在常规教学方面，各校平时督查教师业务两次（9月27日，10月27日），学区集中检查一次（11月26日），集中检查学生作业一次（11月26日）

⑺我们还制定并完善了《学区教师教学管理常规评估实施细则》，《学区高效课堂评估实施细则》。此外我们还开展了学生的写字、书画美术比赛，冬季长跑比赛等活动，所有这些活动的开展都极大得培养了学生的兴趣，丰富了学校文化生活，为学生提供了展示自我个性的平台。

总之，在即将过去的一年里，虽然我们取得了一定成绩，但离各级领导的要求还有一定的距离。因此，在新的学期，我区全体教职工要振奋精神，克服困难，同心同德，以饱满的精神状态，求真务实的工作作风，去真抓，去实干，去努力，去奋斗，以只争朝夕的精神开创我区教育改革发展的新局面。

东岗镇卢寨学区

付俊锋

2025年1月16日

**第四篇：总寨学区2025年教研工作总结**

总寨学区校本教研活动总结

（2025——2025学年）

2025年我学区在县教研室的部署下，在学区领导的直接指挥下，充分发挥教研工作兴教强师提高质量的作用，积极认真地做好各项工作，较好地完成了各项任务。

一、坚持一个中心：以教研促课改，改善课堂教学，提高教师素质，提高教育教学质量。

在本学年里，我们始终坚持以“教研兴校”的宗旨，以教研活动推进新课程改革，改善教师课堂教学，不断提高教师队伍素质，以研促训，以研促讲，在扎实有效的教研活动中，改善本学区教学现状。

二、做好六个落实:一是落实组织学习和校长讲座引领。每月以中心校组织两次活动，充分发挥校长的引领和名师的辐射作用，在教学理念、教法改进、多媒体技术的使用等方面对教师做了培训。二是落实集体备课。开学提前一周备课，以单元统筹安排，以学科教研组活动，遵循“人人先备——集体研究——完善整理”的程序，加强了指导，真正体现三级教案的使用价值。三是尝试学案教学为核心的课堂教学改革。以讲、说、听、评为主要内容，以全员赛讲为主要形式，开展中青年教师赛讲，促进了教师的专业化成长。四是落实校本课题研究。校校有课题，月月有问题，人人搞研究，使每位教师经历由事务型向研究型、创新型教师的转变。五是重点落实毕业班工作。本学年我们重点召开了两次毕业班教

师动员会，组织了两次单元抽测，开展教师经验交流，考前模拟考试等工作，保证了六年级工作的扎实有效。六是落实读书活动，以市教研室组织的“经典诵读既口头作文大赛”为契机，开展师生全员读书活动，使书香满校园，开放并高频率使用图书室，严密组织，落到实处。

三、认真完成市局安排的各项工作

1、认真完成了小六的两次学籍核对工作

2、认真完成了小学的师生报刊杂志征订工作

3、认真组织了小学1-6年级的期末考试工作

4、认真组织了县小六会考考试工作

5、认真组织教师参加了县教研室组织的“送教下乡”、各种学科培训等工作

6、认真完成了县局安排的各项事务性工作

总之，过去的一年，是忙碌的一年，也是收获的一年，我们明显看到了校本教研给学校、给学生、给教师带来的帮助，也深深的感受到大家的观念在进一步的转变，今后我们将继续搞好各项工作，拓宽教研渠道，创设多种形式，利用网络平台，在信息化教学和有效教学行为上加强研究，不断促进教育教学质量的提高。用更好的工作业绩向市局和社会汇报。

总寨学区

2025年8月

校本教研活动总结

（2025——2025学年）

总

寨

学

区

二〇一三年八月

**第五篇：梁家寨乡中学教师职称聘任方案**

梁家寨乡中学教师职称聘任方案

为了更好的落实国家职称评聘政策，调动广大教师的工作积极性，促进我校稳步健康发展，充分体现公平、公正、合理的原则，特制订我校中高级教师职称的聘任赋分方案。

一、指导思想

我校晋升中高级教师职称的指导思想是：依据上级有关文件精神，落实职称评聘政策，公平、公正、合理，择优晋升，顺延，促进学校稳步发展。

二、聘任对象及范围：已取得相应专业技术职务任职资格和相应学段教师资格的在岗教师。

三、聘议领导小组 组长：檀守业

成员：梁俊红

崔卫国

刘东平

韩峰峰

梁俊平

韩俊明

韩秋北

贾有福

四、评审办法

晋升中高级教师职称的评选办法，一律实行赋分制，按得分从高到低确定聘任中高级教师。总得分相同时，第一优先教龄较长者。第二优先班主任工作年限较长者，第三优先测评最近一年（如果评聘职称当年正好在外轮岗，教学成绩取上一学年）成绩进步较大的。

赋分标准如下：

1、教龄赋分：从参加教学工作起，每工作一年记1分。

2、荣誉称号：近5年内获国家级模范3分，省级模范2分，市级模范1.5分，县级模范1分，荣誉取最高级别不累计；近5年内参与县级或县级以上教育系统组织的各种竞赛活动（如教学能手、教学骨干评选等），参加一次记0.5分，如果获奖，县级1分，市级1.5分,荣誉取最高级别不累计；近3年内县级以上刊物发表的各类文章，每篇记0.5分，本项目最高封顶1.5分。以上3项不同类型的荣誉可以累加。

3、学校工作：近五年内每担任班主任1年得0.5分，副班主任1

年得0.2分，学校校级领导及中层领导与班主任同等待遇，教研组长每担任1年得0.2分，此项分值可累加。

4、近五年内完成一个教学循环或担任2年及2年以上初三教师得2分，只担任一年的加1分。

5、教学常规：教学常规检查以当年得分为依据，满分10分由教导处和教研组长提供。

6、教学成绩：教学成绩以当年为准，初三中考成绩为依据，七、八年级以抽考科目为依据，如本学年没有抽考则以升级考试成绩为依据。各年级成绩基数以上一学年成绩为基准，1至3名保持分为1分，4名以后保持分为0.8分，凡有退步则取消保持分；1至9名每前进一名加0.3分；10名以后每前进一名加0.2分。如果评聘职称当年正好在外轮岗，教学成绩取上一学年成绩。

7、考核：近5年的考核中至少有1个优秀等级。

8、根据《2025全市中小学（幼儿）教师中、初级专业技术职务任职资格评审工作安排意见》有下列情形之一者取消评聘资格。

1无正当理由拒不接受和承担学校分配的教育教学任务； ○2工作严重失职或在教育教学中有重大安全事故，○或者屡出一般事故而无悔改表现；

3伪造学历、资历、荣誉证件，夸大工作业绩，剽窃他人成果；○ 4近五年内无故旷课半月以上或因故（合法产假和工伤情况除○外）请假连续半年以上；

5未经省教育厅批准编写商品性教学、○教辅材料，推销未经省教育厅批准的教学教辅资料、学具，组织未经省教育厅批准的考试竞赛；

6强迫在校学生假期假日内参加各种有偿补课或艺术培训，○体罚学生，不平等对待学生，以各种各样的借口和手段驱使学生辍学、转学、退班、留级。

五、未尽事宜，由领导小组解释决定。

梁家寨乡中学

2025年11月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！