# 高一年级思想政治课教学计划

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-01-31

*第一篇：高一年级思想政治课教学计划高一年级思想政治课教学计划———2024～2024学年度第一学期单位：××× 教师：××× 时间：2024年3月1日根据高一年级思想政治课学科特点，结合学校和学生的实际情况，为贯彻落实好学校工作要点精神，...*

**第一篇：高一年级思想政治课教学计划**

高一年级思想政治课教学计划

———2025～2025学年度第一学期

单位：××× 教师：××× 时间：2025年3月1日

根据高一年级思想政治课学科特点，结合学校和学生的实际情况，为贯彻落实好学校工作要点精神，制定本计划。

一、学生情况简要分析：

所教班级分三种情况：

8、9班为二红旗班；

10、11班为重点班；

1、2班为普通班。8、9、10、11班上学期教过，情况比较熟悉。

1、2班为本学期新教，情况不熟悉，但能想象到。三种不同情况，要求要坚持因材施教原则，区别不同情况不同对待。本届学生也有相同的地方，层次普遍较低。因此，教学要有足够耐心，要着力夯实基础，可以适当降低难度。

二、教学内容：

普通高中思想政治必修（4）生活与哲学。

三、主要任务与目标：

1、圆满完成四个单元共12课的课时教学任务。

2、精心布置和认真批改课时作业，充分利用好资料、报纸等教辅材料，弥补复习课时不足。

3、做好期中、期末及两次月考的复习课教学，认真进行试卷的分析与讲评。

4、坚持以德育为主导，充分发挥思想政治课学校德育工作主渠道作业，重点培养学生能力，提高素质。

5、加强学生管理。严格课堂教学管理，规范眼保健操，加大夜自习辅导力度。

6、积极推进课堂教学改革，不断完善和创新导学案教学模式。

7、完成学期末教学工作总结和学科论文的撰写。

8、完成学校、年级组、学科组交给的其它工作。认真参加集体备课和教研活动，提高业务能力与水平。积极参加班组会，为班级管理建言献策。

四、教学进度安排：（见附表）

×××

2025年3月1日

周次\*\*\*\*\*\*8192021安 排1、2班见面课，学期新要求第一课：美好生活的向导第二课：百舸争流的思想第三课：时代精神的精华第四课：探究世界的本质第五课第一框：意识的本质第五课第二框：意识的作用第六课：求索真理的历程第七课：唯物辩证法的联系观月考卷讲评（穿插复习）期中考试复习（个别班）期中考试卷讲评第八课：唯物辩证法的发展观第九课：唯物辩证法的实质与核心休息第十课第一框第十课第二框第十一课：寻求社会的真谛第十二课：实现人生的价值二月考试卷讲评、期末复习期末考试课时不全2222112211222执行情况3.1是星期五清明节放假1天预计月考劳动节放假1天期中考试4天高考放假5天11222端午节放假1天预计二月考

**第二篇：高一思想政治课教学计划**

2025-2025学年上学期高一政治备课组教学计划

本学年高一政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，贯彻“和谐教学”理念，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高我校政治教学质量。本学期高一政治备课组全体成员，将继续本着“协作、交流、共享、提高”的原则和积极的工作态度，高效务实地开展工作。

一、学期教材内容体系分析

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》，包括四个单元，共十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养，又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确看待社会实际。

二、学生基本情况分析

1、由于初中时政治是属于社会中的一部分，因此学生对于政治课的学习在思想上相对于其他学科来说不是很重视、也不是很熟悉，初中留下的学习经验和印象也不是很好，这些都为高一的教学开展带来很大的难度。

2、学生的基础层次参差不齐、这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待逐步培养。

三、学期教学任务目标

在高一，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

四、教学重点难点

重点：提高学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确看待社会实际。

难点：理论联系实际解决实际问题。

五、教学设想

1、认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

3、加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的期中考试等几份试卷。

4、注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合于自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5、抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，如中央电视台的《新闻联播》，让学生及时受到教育。

6、做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

六、具体进度安排（见附页）

**第三篇：高一政治课教学计划**

高一政治课教学计划

一、指导思想

高一政治课教学必须以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观。用中国特色社会主义理论指导政治课教学，把握政治课教学正确的政治方向。同时高一政治教学还必须贯彻落实课改精神，改革课堂教学模式，培养学生自主合作探究的学习方法，努力调动学生学习的主动性、积极性、创造性，不断提高课堂效率，提高教育教学质量。

二、基本要求

1、保证本学期内容完成教学任务，统一进度。

2、转变教学观念，培养学生自主学习习惯，充分发挥学生主体和教师主导师作用。

3、坚持理论与实际相结合。

4、研究新课改题型，科学安排好学生练习，提高资料使用效率。

5、加强交流学习，借鉴先进经验。

三、教学进度与内容 1、2025年9月份完成第一单元《生活与消费》。①9月9日至12日《揭开货币的神秘面纱》。

②9月13—19日《信用工具和外汇》、《影响价格的因素》。③9月20—26日《价格变动的影响》、《消费及其类型》。④9月27—30日《树立正确的消费观》、《正确对待金钱》。2、2025年10月份 第二单元

10月1日—10日《发展生产

满足消费》

10月11日—17日《我国基本经济制度》、《公司的经营》、《新时代的劳动者》 10月18日—24日《储蓄存款和商业银行》、《股票、债券和保险》 10月25日—31日《做好就业和自主择业的准备》，处理本课练习3、2025年11月份

第三单元 11月1日—7日《按劳分配为主体、多种分配方式并存》 11月8日—14日《收入分配与社会公平》 11月15日至21日《国家财政》 11月22日—28日《征税和纳税》

11月29日—30日《提高效率、促进公平》 4、2025年12月

第四单元 12月1日—5日《市场配置资源》 12月6日—12日《社会主义市场经济》

12月13日—19日《全面建设小康社会的经济目标》、《又好又快科学发展》 12月20到26日《面对经济全球化》、《积极参与国际竞争与合作》 12月27日—31日《经济全球化与中国》 5、2025年1月份

复习

处理教研室《学与练》

四、后记

任课教师

本计划将根据学校实际和数学进度作适当调整完善，各科任教师根据本计划，作好自己的具体教学计划。

2025年9月8日

江夏一中高一政治组

**第四篇：高一思想政治课教案**

高一思想政治课教案(课堂记录)

多变的价格

教学目标：

知识目标：供求影响价格，同时价格也影响供求。价值决定价格，价值规律内容及表现形式。能力目标：培养学生运用价值规律分析现实经济生活中价格多变的原因，以及运用价值规律分析各种经济现象。

情感态度目标：培养学生树立竞争意识和平等观念。

教学重点：价格由价值决定，价值由生产商品的社会必要劳动时间决定。

教学难点；价值规律的表现形式。

教学方法：讲授法、情境法、讨论法、比较法。

教学设备：采用多媒体教学。

学生活动设计：

1、课堂活动：阅读——讨论——比较——练习。

2、课外活动：让学生自己参与经济活动，感受供求与价格之间是如何相互影响的，以及商品交换过程中如何实现等价交换。

教学过程：

导入新课：同学们，上一节课我们学习了神奇的货币，让我们简单回顾一下上一节课内容。提问（学生答略）。这一节课我们来一起学习第二课、多变的价格。好了，首先让我们一起来看几个材料，然后思考几个问题。

材料一：20世纪80年代，随着人们生活水平的提高，国内生产厂商，一时难以满足人们对彩电的需求，一台29英寸的彩电售价超过7000元，90年代后期，随着彩电生产规模的扩大，价格一降再降。29英寸彩电价格如今已跌破2025元。

问：为什么80年代彩电价格彩电价格昂贵，而90年代后期彩电价格狂跌了？

材料二：中秋节前几天，很多消费者买月饼送礼，而此时月饼供应量相对不足，导致供不应求，从而导致月饼价格上涨。中秋节后，月饼价格回落。

问：为什么中秋节前月饼价格上涨，而中秋节后月饼价格回落了？

材料三：南通市大润发超市经常搞促销活动，营业员不停地叫，大减价，大甩卖，今天是最后一天抓紧时间。此时很多消费者就去购买了。

问；为什么大润发搞商品促销活动，买的人就多了？

好，看完以上三个材料，请同学们带着这些问题进入今天学习的内容。

一、影响价格的因素（板书）

首先请同学们看书中13页的四个镜头。回答：什么因素影响了商品的价格？

学生答（略）

教师总结：镜头一：有时间，气候的因素；镜头二：季节（时间）镜头三：地域；镜头四：生产。

教师提问：请学生列举一些对价格产生影响的例子。

学生答（略）

教师总结：同学们的例子都很正确，像这样的例子还有许多，那么这些影响价格的因素，是通过什么来实现的了？

现在让学生思考材料一、二、三，回答开头提出的三个问题

学生答（略）

教师总结：同学们回答很好。80年代国内生产厂家难以满足人们对彩电需求，形成供不应求，导致彩电价格上涨，90年代后期随着彩电生产规模扩大，形成供过于求，导致彩电价格下跌。中秋节前，买月饼人增多，形成供不应求，导致月饼价格上涨，节日后，买的人少了，形成供过于求，导致月饼价格下跌。大润发搞促销，买的人就多了。

总结：供求影响价格：当商品供大于求时，价格会下跌。

当商品供小于求时，价格回上涨。

供求影响价格：当商品价格降低时，会导致需求相应增多。

当商品价格上涨时，会导致需求相应减少。

教师提问:9个大内容提问学生提问教师:0

高认知3个 低认知6个

首先，认知教师在课堂教学中提问层次设置比较合理,能照顾全体的同时提升教学重点。其次，对课堂提问情况的统计，发现学生没有提问，也就是学生的思考围绕着教师的提问在思考，优点是老师的引导恰到好处，缺点是学生的主动思考不能跨越教师的引导，这一点是在今后教学中要解决的问题，在激发他们主动思考教师设问的同时，要让学生全面思考，不受教师局限，也就是教师在课堂设计中，要因地制宜地给学生留出思考的空间，让学生在知识技能形成的同时，政治素养得到提高。

天津市河北区第二十四中学 王健林

**第五篇：高一年级教学计划**

教师需要做好教学计划，教导好学生，提高学生成绩。今天小编在这给大家带来高一年级教学计划，接下来我们一起来看看吧!

高一年级教学计划1

一、指导思想：

使学生学好从事社会主义现代化建设和进一步学习现代科学技术所必需的数学基础知识和基本技能，培养学生的运算能力、逻辑思维能力和空间想象能力，以逐步形成运用数学知识来分析和解决实际问题的能力。要培养学生对数学的兴趣，激励学生为实现四个现代化学好数学的积极性，培养学生的科学态度和辨证唯物主义的观点。

二、基本情况分析：

1、4班共 人，男生 人，女生 人;本班相对而言，数学尖子约 人，中上等生约 人，中等生约 人，中下生约 人，差生约 人。

5班共 人，男生 人，女生 人;本班相对而言，数学尖子约 人，中上等生约 人，中等生约 人，中下生约 人，差生约 人。

2、4班在初中升入高中的升学考试中，数学成绩在100’及以上的有 人，80’—99’有 人，60’—79’有 人，40’—59’有 人，40’以下有人，其中最高分为，最低分为。

5班在初中升入高中的升学考试中，数学成绩在100’及以上的有 人，80’—99’有 人，60’—79’有 人，40’—59’有 人，40’以下有人，其中最高分为，最低分为。

3、4/5班分别为高一年级9个班中编排一个普高班和一个普高班之后的体育班，整体分析的结果是：

三、教材分析：

1、教材内容：集合、一元二次不等式、简易逻辑、映射与函数、指数函数和对数函数、数列、等差数列、等比数列。

2、集合概念及其基本理论，是近代数学最基本的内容之一;函数是中学数学中最重要的基本概念之一;数列有着广泛的应用，是进一步学习高等数学的基础。

3、教材重点：几种函数的图像与性质、不等式的解法、数列的概念、等差数列与等比数列的通项公式、前n项和的公式。

4、教材难点：关于集合的各个基本概念的涵义及其相互之间的区别和联系、映射的概念以及用映射来刻画函数概念、反函数、一些代数命题的证明、5、教材关键：理解概念，熟练、牢固掌握函数的图像与性质。

6、采用了由浅入深、减缓坡度、分散难点，逐步展开教材内容的做法，符合从有限到无限的认识规律，体现了从量变到质变和对立统一的辩证规律。每阶段的内容相对独立，方法比较单一，有助于掌握每一阶段内容。

7、各部分知识之间的联系较强，每一阶段的知识都是以前一阶段为基础，同时为下阶段的学习作准备。

8、全期教材重要的内容是：集合运算、不等式解法、函数的奇偶性与单调性、等差与等比数列的通项和前n项和。

四、教学要求：

1、理解集合、子集、交集、并集、补集的概念。了解空集和全集的意义，了解属于、包含、相等关系的意义，能掌握有关的术语和符号，能正确地表示一些简单的集合。

2、掌握一元二次不等式的解法和绝对值不等式的解法，并能熟练求解。

3、了解命题的概念、逻辑联结词的含义，掌握四种命题及其关系，掌握充分、必要、充要条件，初步掌握反证法。

4、了解映射的概念，在此基础上理解函数及其有关的概念，掌握互为反函数的函数图象间的关系。

5、理解函数的单调性和奇偶性的概念，并能判断一些简单函数的单调性和奇偶性，能利用函数的奇偶性与图象的对称性的关系描绘图象。

6、掌握指数函数、对数函数的概念及其图象和性质，并会解简单的函数应用问题。

7、使学生理解数列的有关概念，掌握等差数列与等比数列的概念、通项公式、前n项和的公式，并能够运用这些知识解决一些问题。

五、教学措施：

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性;注意运用对比的方法，反复比较相近的概念;注意结合直观图形，说明抽象的知识;注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

六、教学进度安排：

九月份： 集合(2)、子集、全集、补集(2)、交集、并集(2)、集合习题(1)

绝对值不等式(1)、一元二次不等式(2)、不等式习题(1)

逻辑联结词(1)、四种命题(1)、充要条件(1)、习题(1)、第一章小结与练习(3)

十月份： 映射(1)、函数(2)、单调性奇偶性(3)、反函数(2)、习题(1)

指数(1)、指数函数(3)、对数(2)、对数函数(3)、习题(1)

函数应用举例(2)、第二章小结与练习(3)

十一月份：期中复习与考试(8)、数列(2)、等差数列(2)、等差数列的前n项和(2)、习题(1)

等比数列(2)、等比数列的前n项和(2)、十二月份：分期付款等应用(2)、习题(1)

第三章小结与练习(3)、复习(12)

元月份： 期末复习(8)

附:

高一数学教学的几点具体措施

1、作业方面：

①课堂作业设置一本;提倡用钢笔书写，一律要求用铅笔、尺规作图，书写规范;墨迹、错误用橡皮擦擦干净，保持作业本整洁;当天布置，当天第二节晚自习之前交(若无晚自习，则第二天早读之前交);批阅用“?”号代表错误，一般点在错误开始处，自觉完成更正;

②每次作业按a、b、c、d四个等级评定，分别得分5、4、3、2，每本作业本完成后自行统计得分并上交科代表审核、教师评定等级，得分90%～98%为优良等级，98%及以上为优秀等级;

③《同步优化设计》及时完成，按进度交阅，自觉订正。

2、考试方面：

①控制考试次数,一般为：月考2次,期中期末统考各1次,期末复习小考2次;

②制好试卷，切合实际，难易适中，目标高考;

③组织好考试，严格考试纪律。

3、兴趣方面：

①组织一次活动、一次竞赛;

②多上一些多媒体课、优质课;

③每两周安排一节课时，由课代表组织4个学生讲课，每人10分钟左右，主要讲解《同步优化设计》上的难题。

4、成绩总评：

①每期总评成绩150分，分为三大项，分值为：考试成绩125分(2次月考各5’、期中15’、期末100’)、平时成绩24分(作业10’、练习8’、2次小考各3’)、自评1分。

②提倡准备笔记本、考试错题更正本，并检查后给予加分5’、2’，其它特别表现给予加分3’。

5、抓好学习常规，提高学习成绩。

高一年级教学计划2

本学期的教学内容有：组成生物体的分子与细胞、从细胞到生物圈的生命结构层次、细胞的分类、细胞的多样性与统一性、组装细胞之阅读内容、研究元素与化合物、蛋白质的结构与功能、人工合成蛋白质、人类的蛋白质组计划、核酸的结构和功能、糖类的分类和功能、脂质的分类和功能、无机物的类型和功能、细胞的基本结构、细胞膜的结构和功能、细胞质、细胞器、细胞核、细胞探微、物质输入与输出、跨膜运输、膜流动镶嵌模型、运输方式、通道蛋白质研究、细胞能量供应和利用、降低活化能的酶、酶作用的本质、酶特征、ATP、细胞呼吸、光合作用、色素的结构、光合原理和应用、细胞增殖、分化、衰老、凋亡、癌变等内容。

下学期要学习的内容有：遗传和进化、遗传因子、孟德尔实验、减数分裂、受精作用、基因、染色体、伴性遗传、基因本质、DNA、指纹技术、基因表达、生物信息学、密码破译、基因突变和其他变异、人类遗传病、杂交育种、诱变育种、基因工程及应用、生物产业人员、现代生物进化理论由来、现代生物进化理论的内容、基因频率变化与进化、隔离与物种的形成、化石标本的制作与产业、共同进化与生物多样性的形成。

针对以上教学内容，我准备做好以下工作。

第一，从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握，才能更好地抓住教学的主动权，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。否则，教材不能系统性地把握，就会陷入盲目性。

第二，从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

第三，辨证地对待新教材体系，用扬弃的方法剖析教材。充分利用新教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。对老教材的优点也要充分继承，因为新教材也还有诸多不完善的地方。

第四，认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖擞，与学生加强互动性。批改作业和试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量的配套练习使之提高。

第五，要充分利用好教室内的教学平台和实验室的设施，进一步优化教学手段，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

第六，在教学上，要注意向他人取经学习。珍惜外出参观学习的机会，做到有付出一定要有收获。善于听课，取人之长，补己之短。对专家教授的讲课更要细心领悟学习。

第七，生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

我相信，只要自己努力，一定会取得教学上更大的进步。

高一级

上面的高一生物教学计划，是教师对学期的教学任务做的一个具体的规划，对于这学期的生物教数学工作有指导意义。

高一年级教学计划3

一、指导思想

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教改实验工作，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

二、基本情况

1、学生情况分析

本学期任教高一年级3、4两个班，共有学生138人，班主任分别为李多宽和方跃老师。这两个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和部分职高生，基础差、底子薄，想让他们对化学有兴趣并学好化学，以及明年选择理科，任务相当艰巨。因两个班为高一年级新生，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

2、教学情况分析

对于高一新班，科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求，知道他们可以做什么，不可以做什么。如规定要课前预习，课后复习，特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的，没有理由是不能不交作业的，上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记，最好准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有兴趣且学有余力的学生，将会利用周六对其培训。

本学期的主要教学任务是必修1内容，既有基本理论和基本概念的内容，也有元素和化合物等知识，教学中既要重视知识的把握，更应重视科学方法的培养，科学态度的形成。

三、本期教学目标

1、思想教育目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣;通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习，培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点;针对高一新生求知欲望强烈的特点，要逐步引导学生树立远大理想，立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

2、能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习，培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力;通过碱金属、卤素的学习，培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习，首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用;其次，通过氧化还原反应、离子反应知识的学习，要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

四、教材分析

1、教学重点

(1)基本理论的重点是氧化还反应、离子反应及物质的量等基本概念(特别是物质的量)，要注重化学用语的应用，化学计算技能的形成和提高。

(2)元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质，氯气的制备，关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3)实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

2、教学难点

(1)氧化还原的基本概念及应用。

(2)物质的量概念的建立及计算。

3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期，学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境，教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来，以培养学生自己独立解决问题的能力。其次，要较快解决高中课时容量与难度比初中大，教师的教学节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快适应高中的学习生活。

五、提高教学质量的措施

1、坚持按教学计划授课，科学安排教学内容，不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养，课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色，要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话，多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究，重视实验教学，增加学生动手机会，培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段，联系社会生活实际，培养学生的环境意识。建议学校开放实验室，作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学，以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑，以加强对学生的个别辅导，及时解决教学中存在的问题。

5、加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。不主张以多做练习的方式来提高解题技巧，而是要通过方法与技能的学习提高学生的能力本位，要通过能力培养来提高学生分析问题、解决问题的能力，6、利用周六积极开展化学课外活动，让对化学有兴趣并学有余力学生进行超前学习，本学期的目标是学完高一第一册教材，并通过辅助练习不断提高分析问题与解决问题的能力。

7、主张学生至少有一本化学教辅书，以弥补教材习题的不足;主张学生订一份《中学生化学报》这类的报刊，以扩大自己的知识面;主张每周检查一次学生课堂笔记，以养成良好的学习习惯。

高一年级教学计划4

一、工作重点：以强化养成教育，庆祝建国六十周年爱国主义教育为德育工作重点;以高中学法传授与有效课堂研究为教学工作重点。努力为学生三年发展打下坚实基础，努力为二中二次腾飞贡献力量。

二、工作形势：

1、新课改实施已进入深化成熟期，在第一轮课改中吃亏的学校会引起警觉，教育竞争将更加激烈。

2、班额的增加，人数的骤增，生源质量与同类学校差距的增大，给年级管理带来新的挑战。

3、级?a href=\'//www.feisuxs/yangsheng/kesou/\' target=\'\_blank\'>咳嗽钡哪昵峄日孟曰盍Γ致韵园焓?a href=\'//www.feisuxs/fanwen/jingyan/\' target=\'\_blank\'>经验不足。高一十几位新教师的加盟，同样使级部增添生机，但在熟悉级部工作环境，相互融洽、合作探究、群策群力方面又需时日去沟通强化。

4、现有学生因其成长环境的特殊性、优越性，绝大多数学生自理能力薄弱，集体观念淡漠，这给日常教育管理增加了难度。

三、工作策略：

(一)、安全教育：责任重于泰山

时值流感暴发期，加强预防和教育学生文明卫生的生活习惯成为入学教育的重中之重。

学生入学后，进行专门的安全知识讲座，或分期地落实在班会上。加强交通、用水、用火、饮食、体育运动等方面的安全教育。面对较多低龄学生做好心理指导。

具体措施：与学生签订安全协议书;年级部成立安全工作小组，派专人负责安全材料收发工作。

(二)、德育工作：管理贯穿始终

新课改注重在教学过程中培养学生自主合作、探究创新的学习能力，将培养学生健康的人格作为教育目标，体现了人文关怀。成才先成人，德育工作是教育工作的灵魂。

1、要求每周一的主题班会，各班主任需认真组织开展，要按照学校政教处的要求定主题、讲形式，力求生动实效。

2、年级部成立家长学校，就学生思想动态与家长定期沟通，各班召开家长会做到每学期不少于一次，或分别召开不同类学生家长会。

3、开展系列德育活动：观看《开学第一课》、教师节感恩活动、庆祝建国六十周年红歌唱响校园、入学军训、校运动会、元旦文艺汇演、爱国主义读书演讲活动等。

4、关注单亲及“留守”学生存在的问题，就此开展德育工作交流。

5、规范学生日常行为及仪容仪表，组织各班班委会成员进行集中培训，提高学生自我管理的能力。

6、鼓励各班创造性地开展学生工作，调动一切力量，为学生创设一流的学习生活环境而不懈努力。

7、结合校团委工作，加强级部团支部建设，开设团课与党课，积极以进步的思想引领学生。

(三)、养成教育：班级管理为先

养成教育事关高中三年教学的稳定与发展。一千五百余学生的级部管理，我们将把养成教育重点落实在班级管理上。班级可谓是学校的细胞，细胞健康则肌体强壮。班级管理，我们会从班主任着手，一位好班主任就能带好一个班级。

1、采取班主任例会制，定期交流，共同成长。

2、年级部组建学生管理委员会，负责日常检查工作。

3、“日常行为示范班级”月评选制。

4、班主任寝室定期检查制(寝室管理虽社会后勤化，但班主任仍需加强深入管理)。

5、从班歌、班徽、班训、班级口号、班级布置等方面加强班级文化建设。

6、月考后，为利于学法不当学生尽快适应高中学习，级部开展学法交流简报制，定期由各班级组织刊出。

(四)、教学常规：细节决定成败

教学工作是学校工作的重点、生命线。教学出不了成绩，所有的工作都将前功尽弃。教学需要稳定，更需要创新。随着新课改的深入，我们将结合现有学生的特殊性，做到因材施教，走出一条具有二中特色的教学创新之路。

1、集体备课制，结合教务处有效课堂的研究部署，由备课组长负责，定期采取“研究课”研讨活动形式，做到每次有记录，有主题。

2、新老教师结对子，充分利用各自智慧，最大发挥教育效益。

3、推门听课制，教师本着负责、开放、交流的态度认真上好每节课。

4、月考制，每月检验了解一次学生知识掌握的情况，以及通过成绩分析掌握教学上存在的问题。

5、教学进度、资料配备统一化。为保持进度一致，资源共享，一律不允许教师私自征订教辅资料，否则后果自负。

五、目前工作要务：

1、各班认真组织入学教育，快速组建班集体，教育学生尽快适应高中学习生活。加强“一日常规”、“一周常规”、“一月常规”教育学习，尤其是周一升旗、早读、晚自习前的纪律。

2、认真备课，以饱满的激情迎接新生。组织好第一次月考及军训安排事宜。

3、师生坚守岗位，为打造2025届这道靓丽的风景线而努力!

高一年级教学计划5

本学期担任高一5、6两班的数学教学工作，两班学生共有110人，初中的基础参差不齐，但两个班的学生整体水平还可以;部分学生学习习惯不好，很多学生不能正确评价自己，这给教学工作带来了一定的难度，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

一、教学目标.(一)情意目标

(1)通过分析问题的方法的教学，培养学生 的学习的兴趣。

(2)提供生活背景，通过数学建模，让学生体会数学就在身边，培养学数学用数学的意识。

(3)在探究函数、等差数列、等比数列的性质，体验获得数学规律的艰辛和乐趣，在分组研究合作学习中学会交流、相互评价，提高学生的合作意识

(4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5)还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6)让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程法。

(二)能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1)通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3)通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系,培养记忆能力。

2、培养学生 的运算能力。

(1)通过概率的训练，培养学生 的运算能力。

(2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生 的运算能力。

(3)通过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4)通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的滲透和迁移。

(5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

3、培养学生 的思维能力。

(1)通过对简易逻辑的教学，培养学生 思维的周密性及思维的逻辑性。

(2)通过不等式、函数的一题多解、多题一解，培养思维的灵活性和敏捷性，发展发散思维能力。

(3)通过不等式、函数的引伸、推广，培养学生 的创造性思维。

(4)加强知识的横向联系，培养学生 的数形结合的能力。

(5)通过典型例题不同思路的分析，培养思维的灵活性，是学生掌握转化思想方法。

(三)知识目标

1.集合、简易逻辑

(1)理解集合、子集、补订、交集、交集的概念.了解空集和全集的意义.了解属于、包含、相等关系的意义.掌握有关的术语和符号，并会用它们正确表示一些简单的集合.(2)理解逻辑联结词“或”、“且”、“非”的含义.理解四种命题及其相互关系.掌握充分条件、必要条件及充要条件的意义.(3)掌握一元二次不等式、绝对值不等式的解法。

2.函数

(1)了解映射的概念，理解函数的概念.(2)了解函数的单调性、奇偶性的概念，掌握判断一些简单函数的单调性、奇偶性的方法.(3)了解反函数的概念及互为反函数的函数图像间的关系，会求一些简单函数的反函数.(4)理解分数指数幂的概念，掌握有理指数幂的运算性质.掌握指数函数的概念、图像和性质.(5)理解对数的概念，掌握对数的运算性质.掌握对数函数的概念、图像和性质.(6)能够运用函数的性质、指数函数和对数函数的性质解决某些简单的实际问题.3.数列

(1)理解数列的概念，了解数列通项公式的意义，了解递推公式是给出数列的一种方法，并能根据递推公式写出数列的前几项.(2)理解等差数列的概念，掌握等差数列的通项公式与前n项和公式，并能解决简单的实际问题.(3)理解等比数列的概念，掌握等比数列的通项公式与前n项和公式，并能解决简单的实际问题.二、教学重点

1、集合、子集、补集、交集、并集.一元二次不等式的解法

四种命题.充分条件和必要条件.2.映射、函数、函数的单调性、反函数、指数函数、对数函数、函数的应用.3.等差数列及其通项公式.等差数列前n项和公式.等比数列及其通项公式.等比数列前n项和公式.三、教学难点

1.四种命题.充分条件和必要条件

2.反函数、指数函数、对数函数

3.等差、等比数列的性质

四、工作措施.1、抓好课堂教学，提高教学效益。

课堂教学是教学的主要环节，因此，抓好课堂教学是教学之根本，是大面积提高数学成绩的主途径。

(1)、扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题、周练题、章考题、月考题。

(2)、加大课堂教改力度，培养学生 的自主学习能力。最有效的学习是自主学习，因此，课堂教学要大力培养学生自主探究的精神，通过“知识的产生，发展”，逐步形成知识体系;通过“知识质疑、展活”迁移知识、应用知识，提高能力。同时要养成学生良好的学习习惯，不断提高学生的数学素养，从而提高数学素养，并大面积提高数学成绩。

高一年级教学计划精选5篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！