# 发展规划及论证报告

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-01-31

*第一篇：发展规划及论证报告一、幼儿园概况无锡市港下中心幼儿园位于无锡、常熟、江阴三市交汇之处，占地面积32000㎡，建筑面积18000㎡，户外活动场地8000平方米，绿化面积18000平方米，总投资2024多万元。园内布局合理，环境优美，...*

**第一篇：发展规划及论证报告**

一、幼儿园概况

无锡市港下中心幼儿园位于无锡、常熟、江阴三市交汇之处，占地面积32000㎡，建筑面积18000㎡，户外活动场地8000平方米，绿化面积18000平方米，总投资2025多万元。园内布局合理，环境优美，户外场地宽敞。有多功能活动厅、电脑房、蒙台梭利室、科学发现室，还有舞蹈房、建构游戏室、美术室、图书室；有占地3000 m²的塑胶操场、玩水玩沙池、小山坡、种植园地等户外活动场所，是无锡市目前规模较大的省示范性实验的幼儿园。

目前，全园有30个班级，在园幼儿1020名。全镇3-5周岁幼儿952名，入园幼儿947名，入园率为99.5%。全园有教职员工108名，其中教师 67名，教师学历合格率为100%，大专学历以上有32人达48%，有30位教师在大专进修，13位教师在本科进修。有保育员17名、炊事员9名、保健老师5名、保安3名、清洁工等后勤人员7名。幼儿园设园长1人，副园长2人，下设保教主任、教科主任、总务室主任，大、中、小各年级分别有2位教师兼任教研组长和年级组长，基本形成了层级管理网络。依据《纲要》精神，幼儿园切实加强内部管理，认真推行层级管理，坚持科研为先导，注重队伍建设，2025年被评为无锡市示范家长学校、锡山区文明单位、锡山区卫生保健先进幼儿园、锡山区平安校园、无锡市A级食堂等荣誉称号。

本着一切为了发展的硬道理，反思过去，展望未来，我们必须注重现实，探索一种适合自己的、科学高效的管理体制和校园文化，促使保教工作在规范中求发展，在有序中得提高，力争通过内涵建设，提升办园理念，提高办园品位，推进幼儿园的可持续发展。

1、取得的成绩

⑴营造了“温馨怡人”的幼儿园环境

幼儿园是小朋友活动和教职工工作的重要场所，营造安全健康、温馨和睦的幼儿园环境是对全园师生最基本的呵护与关怀。我们在加强物质环境建设的同时，注重营造平等、和谐、温情的“大家庭”氛围，发挥全体教职员工的主人翁精神，一种女性特有的细心、认真、朴实的团队意识和精神正在逐步形成。

⑵增强了“质量强园”的管理意识

质量是幼儿园生存之本。我们从教师日常行为入手，抓好计划的制定，抓好活动的落实，抓好情况的反馈，抓好考核的公开。我们从孩子的日常行为入手，抓好一日活动的安排，抓好规范操作的实施，抓好发展水平的检测。基本做到保教紧密结合，将“心中有目标，眼中有孩子”的观念具体地体现在日常保教行为中。

教科研工作是幼儿园成长的生命力。2025年，区级“九五”规划课题《指导家长正确选购玩具的研究》的实施，2025年区级课题《农村幼儿园区域化学习活动的研究》，2025年省“十五”科学规划立项课题《农村幼儿园幼儿探究性学习活动的研究》的开题，2025年全国级家教课题《农村幼儿园指导家长培养子女探究能力的研究》的立项，全体教师走过了怕科研——被动搞科研——主动搞科研的心路历程，在各级各类评优活动、论文评比中品味着付出劳动后的收获与甘甜，感受着科研带来的喜人变化，“科研兴园”的氛围已经形成，一支研究型的教师群体正在打造。

⑷奠定了“层级管理”的管理模式

幼儿园各项管理工作日渐规范，基本奠定了“缩小管理模块，下移管理重心”的层级管理的基本模式。实行层级责任制，层层落实到位，从纵向体系确保全园管理通畅，在目标管理和过程管理中不断纠正，适时定位。幼儿园基本建立了一套符合本园实际、科学合理的规章制度，并日趋完善和成熟。

2、存在问题

⑴师资队伍整体素质不够理想

教师队伍比较年轻，30岁以下的教师占80%，区市级骨干教师明显不足，缺少一定比例的教学能手。教师实施课程的能力参差不齐，专业化程度不够理想，对教育理论缺乏深刻的理解，对教育行为缺乏跟进研究的自觉性，教师个体自身提升不够，各自的优势张显不够。

⑵园本培训运行模式不够充分

园本培训的内容不够深入，对幼儿园教育教学中的具体工作实践、保教工作中的困惑和困难研究探讨不够；培训的形式比较单一，对集体研讨、小组沙龙、学习交流、随堂听课等培训途径的效率问题重视不够。教师外出学习、培训的任务意识不强，培训后的学习汇报制度不够健全，园本培训的作用呈现不够。

⑶园本课程运用整合不够完善

园本课程的内容框架基本形成，课程的目标意识有所加强。但在课程内容的编排上，每个活动之间的相互联系性、递进性不够，显得比较散乱；在课程实施过程中，教育观念与教育行为常常不一致；班级环境不能紧紧围绕主题活动设置，不够精致，区域活动材料很少变动、利用率不高；幼儿发展水平的评价体系不够完善，评价标准不够规范。

⑷校园文化建设培育不够体现

幼教发展形势与镇、区内幼儿园体制现状之间的矛盾带来了比较严重的发展“滞后效应”，许多迫在眉睫的事项不是幼儿园能够解决的。教育理想与教育现实之间存在着差距，在人事、经费、事业的发展方面必须进一步走向规范。幼儿园办园理念逐渐清晰，底蕴还比较浅显，校园文化积淀不够，尚不能比较个性化地表述与表现。⑸特色项目开发创建不够成熟

全体教师对“特色”的理解程度不一致，幼儿园能注重孩子的全面发展，通过三年的省“十五”规划课题《农村幼儿探究性学习活动的研究》的探讨，基本形成了“幼儿探究学习”的教育特色。但是特色项目显性不足，优势体现不突出，还有待于进一步开发和创建。

二、三年发展总体目标：

“管理科学、师资优化、特色张扬”的省示范性实验幼儿园。

“管理科学”：管理机制高效，管理手段先进，管理信息畅通，管理决策民主，以开放式、动态式的层级管理模式，实现管理的现代化、科学化、法制化、民主化。

“师资优化”：专任教师大专学历达100%，教师资格证书达100%，本科学历达20%。

市、区级骨干教师达20%。80%的教师具有高的教育教学水平，有个人教学特色。60%的教师能独立进行课题研究，撰写较高质量的教育论文。

“特色张扬”：园本课程体系完善，校园文化建设优化，特色项目呈现显著，环境创设和谐宜人，幼儿发展积极主动。

三、三年发展具体工作目标及措施

（一）行政管理目标

1、积极营造“和谐·健康”的校园文化，创建良好的园风、教风、学风。

2、完善园长负责制，实行民主监督，实行层级管理，探索科学的管理模式。

措施：

1、加强园风、教风、学风“三风”建设，树立“自信、平等、进取、奉献”的园风，“爱心、热心、细心、耐心”的教风及“好问、乐学、多思、勤练”的学风，注重校园精神文明建设，开展“我为港幼添光彩”的主题活动，通过征文、演讲等多种途径，强化教职工主人翁意识，激发教工工作的主动性、积极性和创造性，逐步形成“和谐·健康”校园文化。

2、充分发挥党支部的政治核心和保证监督作用，发挥工、青、妇等群团组织与教代会民主管理作用，实行园务公开，建立“决策－－执行－－•评价－－监督－－反馈”的良性循环机制。实行全员聘用合同制、岗位优化竞争制、中层干部上岗竞聘制。

3、坚持依法治园，完善《港下中心幼儿园管理手册》，实行层级管理，保证幼儿园的管理工作层次清楚、责任明确、管理严谨，通过计划、执行、监督、总结等过程，确保管理工作规范化、科学化。

4、确实保证幼儿园保育教育经费的合理运用，切实提高教工待遇，保障教工利益，进一步完善幼儿园办园条件，创建“和谐·健康”的校园文化环境，真正做到“让孩子开心每一天，让家长放心每一天，让教工舒心每一天”。

（二）队伍建设目标

1、建立一支敬业、精干的教师队伍。

2、形成一支合格、高效的后勤队伍。

措施：

1、组织各种形式的学习和读书活动，把学习和读书成为教师的职业需要，对不同层次的教师提出不同的要求。骨干教师要做到“五”精：精读一、二本专业书籍；精写一、二篇有质量的教育论文；精上一次示范活动课；精心带教1名以上园内青年教师；精研一个园级以上科研课题。一般教师要做到“四要”：要有本人学习计划；要有一本学习记录本；要有一本观察记录分析本；要有结合实践的研究小课题。

2、制订园本培训计划，加大园本培训力度。鼓励教师参加高一层学历进修，３年内专任教师大专学历达100％，本科学历达20%。构建幼儿园教师三年自培发展目标框架：三年内力争培养市级、区级骨干教师10名，园级骨干教师20名。

3、扎实开展幼儿园自培基地建设，成立自培建设领导小组，积极实施园内全员培训工程，通过各种方式和途径，开展以优化师资结构为中心的名师建设、骨干教师培养、青年教师培训，形成合理的师资结构。

4、加强后勤队伍建设，鼓励各部门的职工参加高一层次的职级培训，开展多种形式的岗位技能与操作规范的竞赛、评比活动，规范岗位行为。

（三）保教工作目标

1、加强保教研究，全面落实育人目标。

2、深化课程改革，构建个性化园本课程。

措施：

1、开展多种活动，转变教育观念。科学、系统地学习有关保教理论及经验文章，积极开展自学、讨论、辨析、心得交流等活动。要求每位教师一学期学习1—2本保教理论书籍，撰写4篇教育实践随笔，骨干教师一学年发表一篇论文。

2、加强保教管理，全面提高质量。落实教师、保育员一日活动操作规范，注重教育活动过程，实现一日活动皆教育的理念。重视对保教常规工作的多元性评价，加强保教工作的考核，严格执行“计划－－落实－－检查－－反馈”的四环运行方法。加强教研组、年级组的建设，根据幼儿园保教工作实际，以年级、教研组为单位开展评比活动，使层级管理工作真正落到实处。

3、深化课程改革，构建园本课程。继续开展“幼儿探究性学习活动”的研究，推广课题研究成果，充分体现“探究学习、快乐成长”课程理念，提高幼儿一日活动的科学性和有效性。努力探索区角活动与主题活动相结合的实践，对幼儿园活动区的目标定位、内容的确立、环境与材料的配备、教师的指导与评价等方面进行深层次的系统研究。成立园本课程编写小组，收集整理优秀主题活动素材，初步形成“探究学习”的园本课程体系。

（四）科研管理目标

1、完善科研网络，营造科研氛围。

2、开展课题研究，注重过程管理。

措施：

1、制订《无锡市港下中心幼儿园教科研管理办法》，明确科研的选题申请、立项、过程、管理、成果验收、奖励等环节的管理目标和方法。制订幼儿园教科研总体规划，对全园的课题研究进行调控和指导，加强过程管理，做好教科研工作的考核评价及奖励。

2、完善教科室——教研组——教师三级科研网络，园长亲自抓幼儿园科研工作，教科室发挥应有的作用。教科室有研究总课题，各教研组有研究子课题，教师人人参与课题研究。

3、积极申报省、市、区级课题，注重研究过程，力争通过三年的研究，凸现幼儿园办园特色。开展《幼儿体育运动与幼儿健康成长》的专题研究，探索促进幼儿健康成长的有效途径和方法。

（五）开放教育目标

1、转变家教观念，实行家园共育，提高家长满意率。

2、开展家教课题研究，努力探索社会、家庭、幼儿园三位一体的大教育体系。

措施：

1、认真制订家长学校工作计划，研讨家教工作新举措，探索家长工作新模式，充分发挥社区教育资源，实行开放教育，进一步完善幼儿园为家长服务的制度及措施，满足家长的要求，提高家长满意率。

2、加强《幼儿体质发展与家庭体育活动的研究》的家教课题研究，拓展家庭教育的新内容、新方法、新途径，灵活运用多种形式，发挥家长主体作用。

3、以“小海豚亲子园”为窗口，实现幼儿园教育资源与社区教育资源的双向开放，提高教师0—3岁婴幼儿的家教指导能力，开拓新型、多元的家教指导模式，推进托幼一体化进程。

（六）特色创建目标

1、整合园所教育资源，打造特色校园文化。

2、明确特色兴园方向，加强特色项目培育。

措施：

1、把探究学习的教育理念融入幼儿的一日活动中，促进教师教育理念的转变，促进幼儿健康和谐发展，形成本园教育特色。

2、深入开展《幼儿探究性学习活动课程》的研究工作，初步形成幼儿探究性学习的园本课程体系，并逐步形成本园的特色。

3、通过课题《幼儿体育运动与幼儿健康成长》的研究，初步体现特色经营策略，加强特色项目的培训，逐步凸现办园特色。

四、各年度工作目标具体安排：

内容2025、9——2025、82008、9——2025、82009、9——2025、8

行政管理

1、重新梳理并确立幼儿园“和谐·健康”的校园文化。

2、完善党建工作，发展1名新党员。

3、各活动室安装空调，平安校园技防到位，专用教室设备配齐，亲子园设备配齐。

4、争创无锡市绿色校园、常规管理先进园。

1、努力打造“人文和谐、健康快乐”的精神环境。

2、发展1-2名新党员，壮大党员队伍。

3、各活动室电脑配齐，开心乐园、走道封闭，改建内花园。

4、争创锡山区平安校园、市卫生保健先进园。

1、加强校园文化建设，提升办园品位。

2、发展1-2名新党员，争创先进基层党支部。

3、各教室阳台封闭，房屋外墙维修见新，成人厕所改建，完善校园文化相关设施。

4、争创依法办园先进园、省安全文明校园。

队伍建设

1、完善学习制度，制订园本培训计划。

2、争取有3--5名教师成为区、市级骨干教师

3、教师大专学历达50%，教师资格证达70%。

4、保育员人人参加岗前培训。

1、选送5名教师参加市级骨干教师培训。

2、50%的教师成为园级特色教师。

3、教师大专学历达60%，教师资格证达80%。

4、保育员合格率达80%。

1、争取有3--5名教师成为区、市级骨干教师。

2、80%的教师有个人教学特色。

3、教师大专学历达100%，教师资格证达90%。

4、保育员合格率达100%。

保教工作

1、细化幼儿园层级管理网络，完善幼儿园管理制度。

2、添置有关学习书籍，开展“读好书”系列活动。

3、规范一日活动的常规操作要求。

1、优秀教研组、年级组创建、评比工作。

2、完善保教工作的考核评比，做到科学规范。

3、完成幼儿探究学习园本课程的编写工作。

1、教育现代化技术运用考核工作。

2、充分利用园内教育资源，创设孩子成长环境。

3、保育、教育工作全面考评，形成相关考评条例。

科研工作

1、制订《幼儿园教科研管理办法》。

2、调整、完善幼儿园教科室-教研组-教师个体三级科研网络。

3、申报市级课题《体育运动与幼儿健康成长的研究》，制订研究方案。

4、教师论文有15篇发表或获奖。

1、做好课题《体育运动与幼儿健康成长的研究》中期评估工作。

2、争取申报省“十一五”规划课题。

3、完善课题研究的考核评价激励机制。

4、教师论文有15篇发表或获奖。

1、做好《体育运动与幼儿健康成长的研究》的结题工作。

2、做好省级“十一五”课题开题工作。

3、编写课题《体育运动与幼儿健康成长的研究》论文集。

4、教师论文有30篇发表或获奖。

开放教育

1、亲子园登记注册。

2、启动家教课题研究。

2、家长满意率达80%。

1、整合社区资源，探索家教工作新举措。

2、创建市示范家长学校。

3、家长满意率达85%。

1、家教课题结题。

2、开辟多元的家教模式。

3、家长满意率达90%。

特色教育

1、确立新的办园特色项目。

2、显现“探究学习”的教育特色。

1、“以体启智、以体育德、以体健美“的特色初步凸现。

2、形成幼儿探究学习的园本课程特色。形成“我探究、我快乐，我运动、我健康”的幼儿园特色。

五、幼儿园三年发展目标保障实施措施：

（一）健全监控与评价组织机构

监控与评价是现代化教育管理的有效手段，幼儿园建立以园长为中心的计划实施领导小组，建立计划实施的组织机构，全面负责计划的实施、检查和评估工作。

组 长：（略）

组 员：（略）

（二）规范监控与评价运行机制

1、建立适合幼儿园自身特点的目标评价体系

幼儿自主发展：班级幼儿整体发展水平评估；幼儿活动质量评估；幼儿个体发展性评价。

教师自我成长：教师教育活动质量评估；教师专业化水平评估；教师岗位工作评价。

2、健全并规范幼儿园的各岗位的监控、评价制度。

每月一次以“量”为主的考核；

每学期一次以“质”为主的考核；

年初一次形成性评价，年末一次终结性评价。

3、优化评价方法手段和激励机制

采取自评、他评、组评、互评、查评等多元评价方法和手段。

（三）完善实施过程中的保障机制

1、组织保障：明确各职责部门的负责人，分层管理，确保落实。

2、政治保障：加强精神文明建设，树立优良师德，发扬奉献精神。

3、制度保障：建立激励、计划、检查、评价、考核、反馈与监督制度。

4、财力保障：科学规划经费使用，确保经费有效投入，保证预期目标有序、优质达成。

**第二篇：最新中学三年发展规划论证报告模板**

中学三年发展规划论证报告模板

XX中学三年发展规划（20XX～20XX学年），于20XX年3月27日在XX区人民政府教育督导委员会办公室、XX区教育局督导科的主持下，由XX校长率领学校领导团队，进行了汇报。

XX区教育局督导科科长XXX，中国教科院驻XX综合改革实验区专家组组长XXX副教授、组员王玉国博士，区政府督学XXX（区教科室主任）、XX笃（区进修学校书记）、XXX（区政府督学）、XX杰（区教育局督导科副科长）共7人组成专家组，经论证，对该校办学思路清晰，发展举措创新，教育工作务实，表示充分肯定后，特对该发展规划提出如下意见和建议：

1.进一步梳理发展目标。三年总体目标与阶段目标不可测评，发展什么，发展多少，给予量化，还需要完善，建议用量化与质化的语言来具体描述。

2.进一步调整发展策略。温情教育可以再作思考，可以借鉴XXX中心小学的一些做法。怎么去开发校本课程，怎么去评价，需要学校再作研究。第七块发展措施有待描述得更具体。“分类走班，分层学习，”很创新，可放入课堂教学改革内容。社团教学在初中教学中很出色，可以更突出以彰显特色。

3.进一步开展整体思考。校情分析不准确，问题没有罗列全面，要进一步分析思考。要进行学校的顶层设计，理念如何去梳理，博雅理念要在教育策略中得到落实，拿办学理念指导具体办学过程。七个具体目标要明确，格式要规范统一。课程建设要谨慎，要在规范基础上创新，不可任意创新。“1+X”模式，注意定位基本课型。

XX中学三年发展规划（20XX～20XX学年），于20XX年3月27日在XX区人民政府教育督导委员会办公室、XX区教育局督导科的主持下，由XX校长率领学校领导团队，进行了汇报。

XX区教育局督导科科长XXX，中国教科院驻XX综合改革实验区专家组组长XXX副教授、组员王玉国博士，区政府督学XXX（区教科室主任）、XX笃（区进修学校书记）、XXX（区政府督学）、XX杰（区教育局督导科副科长）共7人组成专家组，经论证，对该校办学思路清晰，发展举措创新，教育工作务实，表示充分肯定后，特对该发展规划提出如下意见和建议：

1.进一步梳理发展目标。三年总体目标与阶段目标不可测评，发展什么，发展多少，给予量化，还需要完善，建议用量化与质化的语言来具体描述。

2.进一步调整发展策略。温情教育可以再作思考，可以借鉴XXX中心小学的一些做法。怎么去开发校本课程，怎么去评价，需要学校再作研究。第七块发展措施有待描述得更具体。“分类走班，分层学习，”很创新，可放入课堂教学改革内容。社团教学在初中教学中很出色，可以更突出以彰显特色。

3.进一步开展整体思考。校情分析不准确，问题没有罗列全面，要进一步分析思考。要进行学校的顶层设计，理念如何去梳理，博雅理念要在教育策略中得到落实，拿办学理念指导具体办学过程。七个具体目标要明确，格式要规范统一。课程建设要谨慎，要在规范基础上创新，不可任意创新。“1+X”模式，注意定位基本课型。

**第三篇：小学三年发展规划论证报告**

小学三年发展规划论证报告

鄞州区中河街道东裕小学三年发展规划（20

～201

学年），于20

年1月23日在鄞州区人民政府教育督导委员会办公室、鄞州区教育局督导科的主持下，由

XXXX军校长率领学校领导团队，进行了汇报。

鄞州区教育局督导科科长XXX，中国教科院驻鄞州综合改革实验区专家组组长卢XXXX教授、组员XXX博士，区政府督学XXX（区教科室主任）、任洪（区进修学校副校长、省特级教师）、XXX（邱隘实验小学校长、省特级教师），共6人组成专家组，经论证，对该校规划制定问题剖析到位、发展目标清晰可测、发展措施实在可行，表示充分肯定后，特对该发展规划提出如下意见和建议：

1.进一步树立办学理念。可以从“裕”字出发，结合学校实际挖掘文化，提炼出可以为学校文化奠基的办学理念，校训也可以在“裕”字上做做文章。

2.进一步提炼校本特色。在办学特色提炼上，需要彰显个性的品牌式语言，如“文明礼仪教育”相对平淡，不足以彰显特色。作为开展小班化教育的城区学校，要抓住小班化教育的某一方面亮点，来办出小班化教育的特色。

3.进一步规范文本格式。文本要有页码，语言概括性有待提高，摒弃在目标措施中掺杂的说理性文字，结构上缺少一块“保障措施”，对办学愿景的阐述相对繁琐可以简化，“发展指标”宜改为“发展目标”。

4.进一步理清工作重点。七大工作目标，要理清重点目标是什么，重要要对课程加以关注，梳理出主要的课堂教学模式，在学校工作在原有课改基础得到推进。

**第四篇：最新中学三年发展规划论证报告**

中学三年发展规划论证报告

鄞州区五乡中学三年发展规划（20

～20

学年），于20

年1月23日在鄞州区人民政府教育督导委员会办公室、鄞州区教育局督导科的主持下，由楼力敏校长率领学校领导团队，进行了汇报。

鄞州区教育局督导科科长陈冠昌，中国教科院驻鄞州综合改革实验区专家组组长卢彩晨教授、组员王玉国博士，区政府督学舒家华（区教科室主任）、任洪（区进修学校副校长、省特级教师）、沈斌（邱隘实验小学校长、省特级教师），共6人组成专家组，进行了规划论证。主要亮点有：

1.精心修订规划，规划目标具体可测，措施务实可行。

2.从学校师资实际出发，构建了“新教师——合格教师——教育新星——名教师”的教师成长阶段性管理模式。

3.在现有基础上，又提出了新的课程建设目标，以进一步满足学生差异性发展需要。

同时，专家组对该发展规划提出如下意见和建议：

1.进一步提炼校本特色。要根据校情，提出个性化的办学理念；向全国名校学习，在课程或课堂教学中找到学校发展的重点，办出特色；建议研究王应麟，挖掘名人文化，使之成为校园文化的一块品牌。

2.进一步规范规划文本。文本格式要注意修正，标题不宜出现标点符号；文字过多，可以削减三分之一，尤其要删减常规性工作的阐述；结构上再作调整，重复的要整合，工作要求与工作目标（或任务措施）可以整合。

3.进一步增强发展内涵。进一步反思学校在发展中存在的不足，找到创新点和突破点，将问题转化为目标。建议改进师资培养阶段性管理模式，可以在“教育新星”与“名教师”之间插入“骨干教师”培养环节，还要有自主培养省特级教师的策划。

2025年1月26日

**第五篇：东裕小学三年发展规划论证报告**

东裕小学三年发展规划论证报告

鄞州区中河街道东裕小学三年发展规划（2025～2025学年），于2025年1月23日在鄞州区人民政府教育督导委员会办公室、鄞州区教育局督导科的主持下，由沈百军校长率领学校领导团队，进行了汇报。

鄞州区教育局督导科科长陈冠昌，中国教科院驻鄞州综合改革实验区专家组组长卢彩晨教授、组员王玉国博士，区政府督学舒家华（区教科室主任）、任洪（区进修学校副校长、省特级教师）、沈斌（邱隘实验小学校长、省特级教师），共6人组成专家组，经论证，对该校规划制定问题剖析到位、发展目标清晰可测、发展措施实在可行，表示充分肯定后，特对该发展规划提出如下意见和建议： 1.进一步树立办学理念。可以从“裕”字出发，结合学校实际挖掘文化，提炼出可以为学校文化奠基的办学理念，校训也可以在“裕”字上做做文章。2.进一步提炼校本特色。在办学特色提炼上，需要彰显个性的品牌式语言，如“文明礼仪教育”相对平淡，不足以彰显特色。作为开展小班化教育的城区学校，要抓住小班化教育的某一方面亮点，来办出小班化教育的特色。

3.进一步规范文本格式。文本要有页码，语言概括性有待提高，摒弃在目标措施中掺杂的说理性文字，结构上缺少一块“保障措施”，对办学愿景的阐述相对繁琐可以简化，“发展指标”宜改为“发展目标”。

4.进一步理清工作重点。七大工作目标，要理清重点目标是什么，重要要对课程加以关注，梳理出主要的课堂教学模式，在学校工作在原有课改基础得到推进。

2025年1月26日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！