# \_三年级下期数学教学工作总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-01-31

*第一篇：\_三年级下期数学教学工作总结三年级数学期中教学工作总结2024——2024学年度下期本学期，是我来五杰学校教学工作的第二个学期。虽然工作任务繁重，工作比较辛苦，但我觉得只要合理安排时间，备好课，设计好练习，使每一堂课的教学尽可能做...*

**第一篇：\_三年级下期数学教学工作总结**

三年级数学期中教学工作总结

2025——2025学年度下期

本学期，是我来五杰学校教学工作的第二个学期。虽然工作任务繁重，工作比较辛苦，但我觉得只要合理安排时间，备好课，设计好练习，使每一堂课的教学尽可能做到高效，自己同样可以较好地、较轻松地完成教学工作任务。

一、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

三、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

四、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见。

五、认真批改作业。布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

三年级数学期中考试试卷分析

一、对试卷的认识：

本次试题体现了如下几个特点：

1、试题的难度上，整体偏难，基本题、中等题、拓展题三种试题分数比大致为：5：1.5：3.5。命题综合性较强。

2、力求体现《数学课程标准》要求,基础知识覆盖面很大,突出教材重点。

3、以基础知识和基本技能为基础，知识覆盖面力求宽泛。

本次试题以基础知识为主，考查了本册教材的数学概念、数学计算,时间、求平均数，解决问题等，可以说是点多面广。

4、注意贴近学生实际，体现数学知识的应用价值。

5、注重考查学生的各种能力。

考查了学生的观察能力、收集信息的能力、操作能力和计算能力，同时也考查了学生运用数学知识提出问题、分析问题、解决问题的能力。

二、对学生考试情况的分析：

通过对本次试卷的分析，从整体来看，学生的基础知识掌握的比较好。基本功扎实，形成了一定的基本技能。从试卷中同时也发现了一些问题：

1、部分学生对知识的灵活变通的能力教差，不能熟练的运用所学的知识解答问题。对年、月、日等时间概念掌握不到位，似是而非，运用不够熟练。

2、审题时对关键字的把握不准确，说到底还是学习能力的问题。如解决问题中的求平均数问题很多同学就找不准总份数。

3、面对没有做过的题，不敢尝试，主动探索的能力差。

4、少部分学生计算错误率较高。三，我认为教学中的成功与不足

1、对基础知识的教学比较扎实，基础题型训练较好。教师比较重视的一些问题，得分率较高。

2、平时教学中注意对学生能力的培养，能结合教学内容对学生进行题型训练。

3、平时教学中重视数学思想方法的渗透，学生有一定的运用能力。

4、教学中能给学生自我发展的空间，促进了学生能力的提高。

5、教师教学中对教材有宏观的把握，能注意各领域知识的融合。

6、平时对有些知识点训练不到位，导致学生综合分析和解决问题能力不强，没有达到灵活运用的程度。对解题规范性训练不足，造成有些学生“会而不对，对而不全”。

7、教学中学生自主学习探究能力培养不足，审题能力训练不够。

8、期中考试没有复习，知识点不到位，影响考试效果。对学生答题规范性训练不到位。

9、教师对教材挖掘不够，教师站的高度不够。

四、对今后教学的启示

（一）要特别注意知识方法过程教学，特别是数学定理、公式的推导过程和例题的求解过程，基本数学思想和数学方法、基本的解题思路方法被想到的过程，要敢于、勇于向学生暴露自己的思维、展现自己的思维，让学生了解感悟教师的求解过程的思路方法，避免教师一说就对、一猜就准、一看就会，只给学生现成结论局面的出现。

（二）注重过程，培养能力

教学中，要将数学教学作为一种数学思维活动来进行，要让学生亲身经历数学问题的提出过程、解决方法的探索过程、方法能力的迁移过程。让学生在参与数学思维活动、经历知识产生发展过程中，逐步提高数学能力。

1、重视动手实践能力和创新意识的培养

鼓励学生独立思考，增强用数学的意识，逐步学会用已有的数学知识去探索新的数学问题，学会将实际问题抽象为数 学问题，并加以解决。平时教学中多给学生创造用所学知识解决实际问题的机会，如，对同一个或同一类数学问题赋予不同的数学情景，让学生在不同的情景中用相同的思想方法处理问题。

2、重视阅读理解能力的培养

平时的教学中，要让学生熟悉数学语言，包括文字语言、符号语言、逻辑语言、图形语言和数表，培养他们阅读理解和表述数学问题的能力，因为只有具备了较强阅读理解能力、熟练的口头和书面表达能力，才能把自己的真才实学反映在答卷上，才能取得较客观的较好的数学成绩。

3、重视对学生联想能力的培养

联想在解题中起着重要的作用。所谓联想解题，就是根据题意展开联想，从自己的知识仓库中找到与题目接近或很相似的原理、方法或结论，变通使用这些知识，使问题得以解决。

（三）开发教材，拓展课程资源

我 们常常谈教学基本功，也往往提到处理教材的能力，语言表达能力，课堂调控能力，以及板书、情感、教态等。其实，最关键的是教师对教材的理解准确不准确、深刻不深刻。

总之教学工作不求最好，只求更好。

刘川 2025-4-27

**第二篇：2025-2025 三年级下期数学教学工作总结**

三年级数学教学工作总结

2025——2025学下期

授课教师：XXXX 班级：三年级

本学期，是我数学X班教学工作的第二个学期。因学校人员紧，我担任了这一项任务。虽然工作任务繁重，工作比较辛苦，但我觉得只要合理安排时间，备好课，设计好练习，使每一堂课的教学尽可能做到高效，自己同样可以较好地、较轻松地完成教学工作任务。

记得在上学期期末考试结束后，我对两个班的数学试卷作了一个详尽的分析。结果发现：试卷因计算发生的错误率尽高达70%以上。从试卷上观察，学生缺少打草稿的习惯，也有少量的笔误，口算准确率较低。如果不是作此分析，真是难以让人至信。因此，在本学期的教学中，我加强了对学生学习习惯的培养与口算的训练。在日常的学习中，我要求学生从一开学就买了一个笔记本作为数学学习专用，无论是所谓的打草稿还是平时的部分练习都在笔记本上完成。为什么说所谓的打草稿呢？平时的草稿在笔记本上呈现，让他们像做作业一样认真对待每一次思考、计算的过程。每日课前3分钟的口算练习从未漏掉。平时的测验考试对草稿的要求也很明确，并以同桌比比谁打的草稿认真来促进学习良好学习习惯的形成。试卷再难，成绩也不会很差。对于成绩较差的学生，我用心对待。平时从不说过激的语言伤害他，而是倍加呵护。我一直静静观察，对他们表示关注，多鼓励，多引导，学生也因喜欢老师而渐渐喜欢上了数学的学习。这一点我很骄傲，只是因为带双班，精力有限，这种关注还是不很到位，如果平时有时间进行多一些的个别辅导，我相信效果还会更好。

对于全体学生的练习独立完成习惯的养成，我也做了不少工作。我从不因为做错题而罚学生多少次，而耐心真诚地告诉他们：作业出错是很正常的事，错了才知道哪些还需要巩固。我允许犯错，但尽量不要去犯同一个错误。每次作业时，我都会对同学们说：有问题请举手问老师。渐渐地，当他们遇到困难也会想到我，而不会去探出脑袋去四处搜寻。

授之以鱼，不如授之以渔。学习的结果是重要的，但同时更重要的是让学生去体会学习过程中的快乐，在快乐的学习过程中掌握思维的方法。有的老师盲目地追求学习的结果，而给学生增加了许多学习的负担，学习累了，何谈学习的快乐呢？又何谈童年的快乐呢？

教给学生正确的人生态度，在教学中也是可以做到的。从一次考试试卷发到学生手中时，我是这样告诉他们的：别去在意你得了多少分，只要努力了，我们都应该感到满意，为自己感到骄傲。其实在做这张试卷的过程中，当我们去解决了一个个问题时那种喜悦的心情我们已经感受到了，还有什么不知足的呢？现在我们需要做的是：在试卷中找到错误的原因，解决掉又一个问题。你们都很棒！我的教学工作不算是很成功的，但我很满意，至少我感到快乐。我也很感谢学校给我带双班的机会。因为有了这种经历，我才知道了再紧缺的时间也是能够把课上好的。只是还需要更多的理论与实践才能得到更大的进步！

2025年7月13日

**第三篇：三年级下期教学工作总结**

三年级下期教学工作总结

2025-2025学年下期 王清旭

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学期来，我利用书籍、网络认真学习了有利于促进书法教学的各类书籍。通过学习充实的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时积极参加教研活动，在组内听课、评课，利用网络媒体听名师授课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的各类教育、教学方法应用到课堂教学实践中，立足传统，力求让我的书法教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高书法教学质量。

本学期我任教三年级的书法的教学工作。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

在日常工作中发现典型，树立典型，带动全体。每个班的作业都能达到规范要求，人人作业干净、字迹端正。在全年级整体水平比较高，为树立班级典型，在其他班的教学过程中我就经常把好的地方摆在学生面前，这样推动五年级各班写字水平的提高。

为了提高三年级写字水平，我先从学生的双姿开始抓起，书法开设了作业展览区，班班树立了写字好的典型。在年级组、班级及个人典型层层带动下，练习书法，蔚然成风。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

2、书法教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些书法教学的特色点，为开创青山小学书法教学的新天地作出贡献。

四、努力方向

书法教育，不是为了培养少数书法家，而是一种教育，是一种面向全体学生的最基础的教育。对学生来说是能力培养、学习习惯的养成教育。所以，我必定坚持发扬我校的光荣传统，认真做好这项工作。今后仍需加倍努力，取兄弟校之长，补己校之短，进一步创造性地开展工作，推动全校书法教育工作

**第四篇：2025年下期三年级数学上册教学工作总结**

2025年下期三年级数学上册教学工作总结

陈亚平

三年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。现就本学期的教学工作做如下总结：

一、以课堂教学为核心。

1、备课。

学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

（2）及时复习。新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该方法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

1、三年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的体重，加深对重量单位的理解。测量身高，加深对长度单位的理解。提高了实践活动的能力。

2、巧妙渗透环保教育，关心环保。在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸对折、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

三、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

四、积极参加教研活动。

积极参加本校的教学科研活动，详细做好听课笔记。认真参加教学设计，听、评课活动，主动向老教师请教教法，并虚心学习。积极参加本校的青年教师教学比武活动，并获得一等奖。

五、不足之处

1、在课堂上，因为要培养学生的许多习惯，所以上课过程中难免出现一节课的内容两节课完成等现象，相对的练习时间缩短。

2、学生在上课过程中，大部分学生能自己发现问题，但只有爱发言的、相对较优秀的学生得到了解决问题、质疑能力的培养，还仍有一部分学生处于倾听和观众的状态。

六、改进措施

1、培养学生良好的解题习惯，减少学生因不良的学习习惯造成作业上所反映的审题不仔细、抄错数字等现象。

2、针对作业中暴露的问题及平时教学中存在的问题，在今后的教学中进一步加强研究，加强互相之间的合作、互助，针对学生个别差异进行差异教学和个别指导，特别是对学习有困难的学生要加强双基训练，落实到位，使每位学生都能在原有基础上有所提高。

3、重视基本算理教学，在教学中要减少机械的、单调的重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确地、全面地认识。减少学生因错误地或片面地理解概念造成的失误。

半年的工作结束了，从中我吸取了经验，也看到了不足，在未来工作的时间里，能更严于律已，努力工作，发扬优点，改正缺点，把更多的时间和精力投入到工作当中来，争取把工作做得更好。

**第五篇：2025年下期小学三年级数学教学工作总结**

2025年下期小学三年级数学教学工作总结

三二班：梁 云

本学年，我担任三年级的数学教学工作，在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯, 取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。一学期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作，现作如下总结：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、能虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。引一个三年级评语例子：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课,把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。就象前面我提到的张言明同学，后来我根据他又发现近十个学生课后抄别人的作业。当时困惑了，怎么办呢?只有利用课余时间给他们补习，根据实际制定计划。有针对性、有目的性、有效果的补。做到“有的放矢”。在平时的教学中除了抓班级的后进生外还要兼顾班级的尖子生。在设计练习时要巧要有梯度，使他们也能吃的饱。

四、今后努力的方向

加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！