# 2025年未成年人思想道德建设工作计划

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-01-31

*第一篇：2024年未成年人思想道德建设工作计划西河中心小学2024年未成年人思想道德建设工作计划为认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，促进我校未成年人思想道德建设，特制定2024年未成年人思想...*

**第一篇：2025年未成年人思想道德建设工作计划**

西河中心小学

2025年未成年人思想道德建设工作计划

为认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，促进我校未成年人思想道德建设，特制定2025年未成年人思想道德建设的工作计划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以进行理想信念教育为核心，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，以养成高尚的思想品质和良好的道德情操为根本，遵循未成年人思想道德建设，坚持实践育人和贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则，发挥少先队组织的优势和特点，大力弘扬民族精神，开展喜闻乐见的道德实践活动，教育引导未成年人努力成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业建设者和接班人。

二、主要任务

从增强爱国情感做起，从确立远大志向做起，从规范行为习惯做起，从提高基本素质做起，坚持不懈地用邓小平理论和“三个代表”重要思想教育未成年人，弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，帮助未成年人树立正确的理想信念，养成良好的道德品质和文明行为，不断提高思想道德素质、科学文化素质和健康素质。大力推动未成年人思想道德建设的创新，重点在体现时代性、把握规律性、增强实效性三个方面狠下功夫，促进未成年人思想道德建设的长效机制的形成，改善未成年人健康成长的社会环境。

三、主要内容和措施

（一）用邓小平理论和“三个代表”重要思想教育未成年人，不断提高未成年人思想道德素质。

1.切实加强未成年人爱国主义教育和理想信念教育。利用各种重大纪念日，以及未成年人的入学、入队等仪式，在未成年人中组织开展“民族精神代代传”、“党在我心中”、“伟大的祖国”、“可爱的家乡”、“红色之旅”等一系列主题教育。把理想信念教育作为未成年人思想道德建设的重要内容来抓，采取形式多样的方式，帮助未成年人树立建设中国特色社会主义的理想信念。

2.深入开展未成年人思想道德实践体验教育。深化《公民道德建设实施纲要》的学习宣传活动，充分利用“公民道德宣传日”，组织好面向未成年人的宣传教育活动。以学习落实《小学生守则》，规范基本行为，养成良好习惯为重点，抓好小学生的自律教育、诚信教育和社会公德教育。

3.树立和表彰先进典型，为未成年人健康成长提供正确导向。在运用各种方式向广大未成年人宣传介绍古今中外杰出人物、道德楷模和先进典型的同时，通过评选四好学生、十佳少年、优秀少先队员等活动，在未成年人身边树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，激励他们崇尚先进、学习先进、争当先进。

（二）切实维护好未成年人合法权益。

1.认真实施好《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》深入开展法制宣传和打假维权进校园活动，推动青少年维权申诉举报网

络建设，建立青少年法律援助中心，为未成年人提供法律和心理援助，不断增强未成年人的法律意识。抓好青少年文明上网、艾滋病预防、远离毒品、青春自护等教育活动，不断增强未成年人的自我保护意识。

2.协调配合相关部门加强对危害未成年人身心健康的突出社会问题进行专项治理。联合公安、工商、教育、文化等单位每年对校园及周边治安环境、文化图书音像市场、网吧及互联网服务场所等集中进行专项整治活动。切实维护未成年人的合法权益，为未成年人健康成长提供良好的社会环境。

四、工作要求

（一）加强组织领导。未成年人思想道德建设事关全局，各级部门务必提高认识，切实加强对这项工作的组织领导，在促进建立和完善未成年人思想道德建设的领导体制和长效机制上下功夫。

（二）坚持以人为本。要尊重未成年人成长的规律，尊重未成年人的个性和差异，了解未成年人的特点和愿望，以体验教育为根本途径，坚持以人为本，强化实践环节，精心设计和组织未成年人喜闻乐见的活动，增强育人活动的时代感和实效性。

（三）强化落实考核。弘扬求真务实的精神，狠抓工作落实，注意将这项工作纳入整体工作之中。积极探索科学有效的监督考核和激励机制，加强对部门和干部的考核，奖优罚劣。

2025年3月

西河中心小学

2025年未成年人思想道德建设工作总结

我校按照上级部门相关要求，切实发挥学校和促进未成年人健康成长的宣传教育、舆论引导作用，为净化社会文化环境、促进未成年人健康成长作出了不懈的努力，工作成绩明显。

一、加强组织领导, 提高思想认识

我校高度重视净化社会文化环境、促进未成年人思想道德建设的宣传工作，将其纳入全年工作重心及目标考核内容，多次召开会议专题研究工作方案及措施。进一步健全我校未成年人思想道德建设宣传领导小组，加强对未成人思想道德建设工作的领导、组织和协调。紧紧围绕市委、市政府和上级部门关于未成年人思想道德建设工作的安排部署，制定下发了《进一步加强和改进未成年人思想道德建设实施意见》，把相关工作进行细化和量化，做到不漏项、不漏人，责任到岗、到人，要求各班级认真做好宣传工作，为我校未成年人思想道德建设工作的顺利开展营造良好的舆论氛围。

二、加大宣传力度，整体推进未成年人思想道德建设工作

今年来，我校严格按照县委、县政府及县精神文明办的安排部署，充分发挥学校特色，不断创新宣传形式，丰富报道内容，积极营造未成年人健康成长的良好舆论氛围。

（一）开展日常宣传工程。今年以来，围绕全县未成年人思想道德建设工作的安排部署，充分发挥学校宣传优势，利用多种宣传平台，认真策划、周密部署，采用动态消息等形式，广泛宣传我校开展未成年人思想道德建设工作的情况，社会各界关爱留守儿童，关心未成年人的各种活动，我校围绕未成年人思想道德建设组织开展的各种校园思想教育和为培养学生高尚情操、坚强意志开展的系列文体、素质教育等活动。在我校营造了“关心下一代、关爱未成年人”的浓厚社会舆论氛围。

（二）打造精品活动。

一是大力开办专题讲座。围绕“六一儿童节”、“校园安全”、“节约能源”、“新课改”等话题，对未成年人健康成长等情况进行了全面教育。

二是积极开展各种精彩活动。在 “六一”儿童节等重要节日期间举办了“唱红歌 颂祖国”校园红歌大赛、“红歌连连唱”、“我身边的美德故事”等活动，充分展示我校学生向真、向善、向美、向上的思想道德品质，引起社会强烈反响。

三、强化导向管理，净化社会文化环境

（一）开展抵制低俗之风专项整治专项活动。组织了一批适合学生收看收听的优秀电影、励志成长剧、广播剧、优秀革命歌曲、儿童歌曲进行展播，丰富学生的节日和假期生活，受到广大人民群众一致好评。

（二）积极组织播出了《净化社会环境，促进未成年人健康成长》、《讲文明从你我做起》等有利于未成年人身心健康的影片，初步形成良好的风气。

2025年12月

西河中心小学

2025年未成年人思想道德建设工作计划

一、指导思想

为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及相关的具体实施意见，全面提高我校学生思想道德素质，特制定如下工作计划。

二、健全组织，落实制度

1.成立工作指导小组，保证活动的顺利进行。组 长：陈志军

副组长：牛全斌 袁建社 崔金龙 张天社 郭鹏飞

组 员：各班主任

2.认识加强和改进未成年人思想道德建设的重要意义。通过组织教师认真学习《若干意见》以及相关实施意见，使全体教职员工充分认识此项工作的重要性，从而以更饱满的热情投身到这项工作中去。3.认清当前未成年人思想道德建设的形势，明确未成年人思想道德建设的奋斗目标。通过问卷调查等方式摸清当前学生中存在的思想问题，并根据实际制定各项活动的具体计划和奋斗目标。4.结合《小学德育实施纲要》，积极组织未成年人开展道德实践活动，提升未成年人的思想道德素质。结合重大节日和主题日开展活动，提高学生的综合素质，如：3月5日开展学雷锋活动，五一节开展劳动教育、6月5日开展关于水资源的知识宣传活动，十一节开展

爱国教育，11月开展法制宣传教育，12月1日开展拒绝毒品宣传教育。

5.抓好养成教育，追求持续发展。根据学校及学生的实际，并结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》制定《西河中心小学小学生日常行为规范》。

6.利用班队会、晨会、课外活动，开展民族精神代代传活动。加强德育师资队伍建设。加强教师队伍的职业道德建设，明确教师教书育人的要求，树立“全员德育”的思想，做到“学为人师，行为示范”。具体通过提高班主任待遇，落实班主任竞聘上岗制度，完善班主任考核制度和奖惩制以及其他进修等活动达到德育队伍素质的再提高。

7.加强德育基地建设。通过德育基地的建设，保证德育活动的正常化。

8.进一步健全学校、家庭、社会相结合的“三位一体”的未成年人思想道德教育体系，努力开创未成年人思想道德建设的新局面。具体通过开办家长学校，家访，家长会等活动实现目标。

2025年2月

**第二篇：未成年人思想道德建设工作计划**

未成年人思想道德建设工作计划

【计划1】

为了进一步增强单位未成年人思想道德建设工作的针对性和实效性，促进单位未成年人思想道德建设工作上台阶、上水平，结合单位实际，特制定如下工作计划：

一、领导必须高度重视，不断强化对青少年社区教育工作的统筹和管理社区教育工作同其他任何工作一样，领导的重视程度决定工作力度。实现对青少年社区教育工作的有效统筹和管理。

1、抓组织网络。建立社区教育小组，有效整合社区教育资源，形成青少年社区教育的组织网络。

2、将青少年社区教育作为社区共建的一项重要内容，丰富内容，创新形式，灵活有效地开展青少年思想道德教育。

二、加大宣传，扩大影响，努力拓展青少年社区教育的工作领域青少年社区教育是一项基础工程，必须加大宣传，扩大舆论影响，才能让全社会都高度重视这项工作，实现青少年思想道德教育工作的社会化。

1、强化宣传，营造氛围。要充分借助新闻媒体向社会宣传青少年社区教育的内容、方式及效果，及时宣传报道丰富多彩的社区活动和典型事迹，让全社会关注和重视社区教育。

2、开展活动，扩大影响。活动是开展工作的载体，没有活动就没有活力。开展“小手拉大手，德育树新风”“争做守法好少年”、“友好交往，诚实做人”、“加强自我保护，减少意外伤害”、“加强防范，远离毒品”、“珍惜资源，保护环境”等等一系列青少年思想道德教育活动，通过活动培养未成年人的社会责任感，教育他们养成良好的社会道德行为习惯。

3、总结交流，推广成果。探讨社区教育工作中共性和个性问题，互相启发、借鉴，推动青少年社区教育工作整体水平的提高。

三、以人为本，注重实效，不断提高青少年社区教育工作的质量和水平，青少年社区教育工作是一项面广量大的综合性工作，多年的实践证明，要抓好这项工作，必须注意综合效应，调动各方面的积极性，以人为本，注重实效，开展主题鲜明、富有特色的活动，才能使社区教育常抓常新、不断发展。

1、与法制教育相结合。大力宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规常识，并可以通过举办放映法制电影、录像片、组织法制图片展、法律知识竞赛、演讲比赛等活动，以及开展“青少年模拟法庭”、“社区学法”等活动，加强青少年社区教育，努力构筑预防未成年人犯罪的社区防线。

2、拓展领域，积极创建青少年社区教育新阵地。建立社区学校，做到有牌子、有教室、有教师、有教材、有上墙制度、有授课记录。做到青少年社区教育正常化、规范化。

3、以德育人，切实加强未成年人思想道德建设。青少年社区教育要把以德育人放在首位，发挥社区在未成年人思想道德建设中的社会课堂作用。通过开展各种主题宣传活动，激励广大社区青少年爱祖国、爱社会，爱人民，树立为建设社会主义事业奋斗的理想。我们要以高度的责任感和扎实有效的措施，进一步调动全社会力量，加大工作力度，推动青少年社区教育的发展，为全面优化青少年成长的社会环境和促进青少年健康成长作出应有的贡献。

【计划2】

今年，社区要做好未成年人思想道德建设工作，主要开展以下工作

一、工作目标

搭建单位未成年人思想道德建设的校外平台，建立和完善学校、社会、家庭“三位一体”的教育网络。通过加强单位未成年人思想道德建设示范点建设，实现资源共享，校外载体完善，各项实践活动有序开展，促使未成年人思想道德建设各项工作制度化、经常化、规范化。

二、主要任务

单位教育是加强未成年人思想道德建设的重要阵地，也是全面推进未成年人思想道德建设工作的有效载体。具体要抓好以下6项建设：

1、组织建设

(1)健全制度。建立完善《未成年人思想思想道德建设工作制度》、《未成年人思想道德建设学习制度》、《未成年人思想道德建设教育管理制度》3项制度。

(2)完善资料。建立未成年人思想道德建设学习情况、社会实践活动开展情况，学校、家庭、联系会议情况等各种会议记录;开办未成年人思想道德建设学习园地;拍摄有关活动剪影。

2、活动建设

(1)开展各类道德实践活动。要按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，广泛开展小公民“四德”教育活动，争做“文明小公民”，争当“诚实守信好少年”等实践活动，积极开展未成年人进学校、进家庭、进社区、进公共场所“四进”活动。要充分结合，区分不同层次未成年人的特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，通过活动引导未成年人从小事做起，从具体事情做起，养成注重礼仪和遵守日常行为规范的良好习惯。

(2)开展各类主题宣传教育活动。要充分运用各种法定和传统节假日、重大历史纪念日、革命领袖、民族英雄、杰出名人等历史人物的诞辰和逝世纪念日、建党建军团建军队纪念日以及未成年人入学、入队、入团、成人宣誓等特殊日子，在单位未成年人中广泛开展“学习历史人物，做时代栋梁”和“知荣明耻，我与祖国共奋进”及唱响“八荣八耻”主题活动，帮助学生树立正确的道德观、荣耻观。通过多种形式树立和宣传未成年人身边的先进典型，引导他们见贤思齐，从身边人、身边事以及道德楷模的感人事迹和优秀品质中受到鼓舞、汲取力量。

3、环境建设

创造良好的育人环境。通过“文明楼院”创建活动，设置未成年人思想道德建设橱窗、公民道德教育宣传标牌、普法教育黑板报和荣誉栏等，形成良好的育人氛围;让未成年人在整洁舒的生活环境中得到美的享受，受到美的熏陶。

4、资源建设

推动单位资源共享。整合物质和人力资源，通过横向联合，纵向沟通，推动单位和各级各类学校的教育、文化、科技、体育等设施向未成年人开放，使现有资源发挥更大的作用。重视单位德育工作力量的合理搭配和利用，发挥好管理工作者、有闲者、有力者的优势和作用，形成人人参与未成年人思想道德建设工作的良好局面。

5、网络建设

探索家校区互动摸式。发挥好联系学校和家庭的桥梁纽带作用，有效引导学校、家庭、单位在教育理念上保持一致，统一认识，相互理解，相互支持，防止和克服家庭教育与学校教育、社会教育脱节现象的发生。关注未成年人学习生活和校内校外的整体情况，加强学校教育与校外教育的密切配合，特别要做好寒暑期和节假日学校、单位、家庭的衔接与协作，安排好中小学生节假日和寒暑期生活。

6、基础建设

加强校外管理和教育。要摸清辖区内未成年人的基本情况，了解并掌握他们的学习、生活规律，一方面依托共青团和少先队组织，对未成年人进行有效的校外组织管理，另一方面通过加强联络与沟通，督促家长履行好未成年人监护人的职责。特别要对单位单亲、孤残、流浪等到弱势未成年人给予高度关注，帮助他们解决学习、生活中的实际困难。通过开展适合未成年人参与的多层次、多内容、多形式的培训和素质拓展活动，推进素质教育。

三、工作措施加强领导，建立工作网络。成立未成年人思想道德建设工作领导小组，齐心协力做好单位未成年人的思想道德建设工作。

2、高度重视，尽快开展工作。做好未成年人思想道德建设工作是今年精神文明建设的一项核心工作，把抓好未成年人思想道德建设工作为提升为民服务质量，高度重视，认真抓好各项任务建设的落实。

3、加强阵地建设，夯实工作基础。利用好单位有利的资源条件，建立革命传统教育、国防教育、科普教育、社会实践等未成年人思想道德建设工作基地，广泛开展德育共建;要建立单位文体活动中心、图书室，为未成年人思想道德教育提供良好的物质保障。要因地制宜，调动各方面的积极性，最大限度的发挥好社区干部、社区“五老”、辖区学校教师、青年志愿者和家长代表的作用，形成专兼职结合、校内外协作的工作队伍。要通过各种行之有效的形式开展骨干培训，不断提高未成年人思想道德建设工作队伍的整体素质。加大指导力度，取得工作实效。

**第三篇：2025未成年人思想道德建设工作计划**

大坪明德小学2025未成年人思想道德建设

工作计划

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，坚持育人为本、德育为先，以爱国主义教育为主旋律，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，以养成高尚的思想品质和良好的道德情操为根本，以良好行为习惯的养成教育为基本内容，以培育校园文化、构建和谐校园为重心，进一步完善“家庭、学校、社会”三位一体德育网络，努力拓展德育途径，形成德育整体合力，组织未成年学生开展“文明礼仪、爱国守法、传统道德、理想信念、勤奋进取”等方面的教育活动，促进未成年学生全面健康成长。

二、工作目标

（一）进一步提升未成年学生的爱国主义、集体主义等情感；

（二）继续深入开展学生“养成教育”，促进校园“三风”进一步好转；

（三）形成更浓厚的校园文化氛围，发挥环境育人功能；

（四）关注学生心理健康，学校心理健康教育工作有新突破；

（五）进一步关爱农村留守儿童等弱势群体学生，建设并使用好留守儿童之家，帮教措施进一步落实，效果明显；

（六）在校生法律意识进一步提高，违法犯罪案件明显减少。

三、主要工作与要求

（一）以爱国主义教育为主旋律，以社会主义核心价值观为核心，开展丰富多彩的思想道德教育活动

1.组织开展好 “健康与成长”读书征文教育活动。具体组织好征文比赛。

2.以“孝”文化为突破口，认真开展传统美德教育，让学生感知孝文化，感悟孝德，实践孝行，培养学生学会感恩、爱家乡、爱他人、爱祖国的高尚品德。

3.继续组织 “美德少年”评选表彰活动。通过评选表彰未成年人道德典型，引导广大少年儿童学习美德、弘扬美德、践行美德，做一个有道德的人。

4.继续认真组织全体少先队员深入开展好争当“四好少年”活动。组织动员宣传，营造浓厚氛围；认真开好队会，通过辅导讲解、队员交流、寻找身边好少年等方式，增强对“四好少年”的认识；积极围绕争当“四好少年”，创新开展“3·5学雷锋”、国旗下讲话、社会实践等活动，增强主题活动的教育性、感染力和吸引力。

5.继续深入开展“做一个有道德的人”教育活动，用先进的理念、科学的思想武装未成年学生，引导他们树立共产主义、爱国主义等理想信念，逐步形成正确的人生观和价值观。

（二）继续抓好学生“养成教育”，促进校园“三风”进一步好转。1.狠抓学生良好行为习惯的养成教育，继续组织开展以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为基本内容的学习教育活动，针对不同年级努力实现“养成教育”新突破。继续组织开展以班级为单位的全校“日常行为规范”学习实践评价活动，并重视开展对青少年儿童在校外践行“学生日常行为规范”情况的考评活动。

2.继续开展“先进班集体”创建活动，在创建活动中，注重渗透“养成教育”内容，激励先进、鞭策后进，使学校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

3.继续开展一年一度的“三好学生”、“优秀学生干部”评选活动。

（三）大力开展校园文化建设，营造更浓的德育氛围，发挥环境育人功能。

1.加强校园绿化和基础设施建设，保持校园环境整洁卫生，积极开展“绿色学校”争创活动。利用3·12植树节、4·22世界地球日、10·4世界动物日等有利时机，组织开展形式多样的教育活动，宣传环保知识，营造良好的教育氛围。

2.加强校园走廊文化、墙上文化，班级文化建设，积极开展“文明学校”创建活动。充分利用学校橱窗、宣传栏、校园广播、校园网等，营造良好的文化环境和氛围，宣传社会主义核心价值观，并力争体现本校校园文化特色。规模学校和有条件学校积极举办校园文化艺术节等活动。

3.充分发挥少先队、共青团组织的作用，积极开展相关评比活动，激励学生全员参与班级文化建设活动，突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

（四）加强法制教育，引导未成年学生学法、知法、守法、用法，预防其违法犯罪

在抓好普法教育基础上，为重点关爱对象提供服务，并进一步做好预防和减少未成年学生违法犯罪工作。要着力在以下几方面下功夫：

一是以良好行为习惯的养成教育为着眼点，从规范行为习惯入手，培养未成年学生良好道德品质和文明行为，帮助他们提高分辨是非和守法、用法的能力，引导他们做知法守法的合格公民。二是积极探索建立学校、家庭、社会“三结合”防控工作机制，杜绝青少年儿童校外监管真空。三是充分发挥校外法制副校长和法制辅导员的作用，定期邀请他们每学期至少到学校上一次法制课或作一次法制教育讲座活动，进一步提升广大未成年学生的安全法制意识和自我保护能力。四是明确帮扶重点，把那些缺乏家庭教育的子女，家长没有能力承担家庭教育责任的学生作为结对帮扶的重点，明确关爱主体，发动“五老”人员、在职政教行政干部和心理辅导教师等与“问题学生”结对帮教。要拓宽关爱思路，做到学习上帮辅导，思想上帮解惑，法制上帮解读，生活上帮解困，心理上帮疏导。

继续开展“毒品预防教育示范学校”创建和升级达标活动。通过丰富多彩的活动，切实提高青少年学生对毒品危害的认识，提高“免疫”力。

（五）认真抓好弱势群体、特殊群体中青少年儿童的关爱帮扶工作 要努力做好有心理障碍学生的疏导工作，帮助学困生、贫困生等完成学业，对孤、盲、聋、智障儿童给予特殊关爱，解决他们的实际困难，营造全社会关心关爱特殊困难青少年的良好社会氛围，化解社会发展中的不和谐因素。

（六）继续加强“学校、社会、家庭”三结合德育网络建设，整合教育资源，提升教育合力。

1.继续办好家长学校，充分发挥典型示范作用，推动广大家长积极参加家长学校学习，树立现代家教理念，掌握和运用科学的家教知识和方法，提高家教水平，并更好地配合学校全面推进素质教育。

2.切实提高全体教师特别是班主任的家访意识，积极探索新形势下学校家访的有效形式与途径。要对班级每学期家访工作提出明确要求，对学校集中家访活动做出周密安排，力求取得实效。

3.积极争取有关部门及关工委、妇联等的大力支持，配合学校组织未成年学生开展德育、国防、心理卫生、安全等教育活动，协助学校做好留守儿童校外帮教与监管，为留守儿童家庭排忧解难。

4.充分利用当地教育资源，组织未成年学生开展形式多样的德育实践活动，开阔视野、陶冶情操、促进广大未成年学生身心健康发展。

5.配合相关部门整治校园及周边社会治安，协助有关部门加强对网吧、游戏厅等娱乐场所和报刊杂志的监督与管理，为中小学生健康成长提供良好的社会环境。

（七）大力加强学校德育队伍建设

1.加强班主任队伍建设。通过培训、新老结对、经验交流、教育研讨、学术沙龙等，引导班主任提升专业素养，改进育人艺术，增强育人成效。结合绩效工资实施，进一步加强和完善班主任的有关聘任、管理、使用和考核评价办法，使之在学校育人工作中发挥更大作用。县教育局继续在开展全县中小学先进班集体评选的同时，组织优秀班主任评选表彰活动。

2.加强班干部队伍建设。学校要定期对班干部进行培训，致力于提高他们的工作积极性，培养他们的能力，从而形成一支有能力、求荣誉，讲效率的班干部队伍。

3.加强心理辅导教师队伍建设。学校要积极为兼职心理辅导教师创造条件，动员他们参加各类学习培训活动，进行在职进修。学校要结合学生实际，有计划地组织开展包括学生和家长在内的心理健康教育（辅导）活动，并开设咨询电话、“知心姐姐”信箱，做好心理疏导工作。

4.加强学校法制宣传教育队伍建设。各学校要配备政治、业务素质较高人员负责未成年学生的法制教育宣传工作，定期召开会议，研究新问题、提出新对策。要培养一批学校法制教育骨干，提高学校法制宣传教育队伍的整体素质。

5.加强校外德育队伍建设。进一步规范和完善法制副校长制度，并继续对这项制度的落实情况进行监督检查和考核。学校要积极动员并聘请老干部、老教师、老模范和技术能手等热心人士为兼职校外德育辅导员，协助并参与学校组织开展的未成年学生的德育活动。

（八）加强学校德育研究，提升学校德育水平。学校要组织制定德育研究计划，加大对德育热点、难点问题的研究，动员鼓励全体教师特别是班主任、学校德育管理工作者注重理论研究与实践探索并进，学术研究与经验传播同行，通过加强学校德育研究，进一步提升学校的德育水平。

**第四篇：未成年人思想道德建设工作计划**

未 成 年 人 思 想 道 德 建 设 0 1 8 工 作 计 划

2025年，我社区要继续认真贯彻荆山镇政府《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，围绕关于《荆山镇镇府未成年人思想道德建设实施方案》的通知，创新形式、创新内容。并结合自身工作实际，加强协调，认真组织开展好未成年人思想道德建设工作。

一、健全工作机构，切实加强组织领导

继续把加强未成年人思想道德建设工作列入重要议事日程，进一步健全以社区主任吴洪利为组长，社区工作人员为成员的领导组织机构，具体负责此项工作，全面加强组织领导，确保工作顺利推进。

二、创新真传形式，丰富真传内容

积极探索未成年人思想道德建设规律，关注我社区、学校等领域德育工作的重点。难点、热点问题，认真策划、精心组织，积极开展真传报道，要检查用科学法则观统领未成年人思想道德建设工作，要紧密联系广大青少年的思想实际和生活实际，升入小区、学校，及时真传报道我社区在未成年人思想道德建设工作中涌现出的好经验、好案例、好典型。充分展示我社区未成年人思想道德建设工作的新进展、新气象。新面貌。

三、广泛开展活动，切实加强舆论引导

积极协调配合相关部门加强对危害未成年人身心健康的突出社会问题进行专项治理，加大对校园及周边治安环境、文化图书音像市场、网吧及互联网服务场所等集中开展的专项整治活动的信息采集、编报及真传力度。另外，要结合重大节庆日、纪念日，对社区内的青少年进行革命传统教育、国防教育、安全心理、法制等各种教育活动，以及形式多样、内容丰富的主题实践活动，加强正面真传，唱响主旋律。弘扬以爱国主义为核心的伟大名族精神，积极引导、帮助未成年人树立正确的理想信念，养成良好的道德品质和文明行为，不断提高思想道德素质、科学文化素质和健康素质，为未成年健康成长提供良好的社会环境，切实维护未成年人的合法权益，促进未成年人德、智、体、美全面发展，不断提升我社区未成年人思想道德建设水平做出应有的贡献。

2025年1月10日

卞和社区

**第五篇：未成年人思想道德建设工作计划**

未成年人思想道德建设工作计划

一、制定依据

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规和有关文件为依据，结合学校具体实际情况和学校发展，制定本规划。

二、指导思想

以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，加强对学生进行社会主义“荣辱观”的教育，以学生素质发展评估研究为主题，以思想道德教育、心理健康教育为主线，以实践活动为载体，以贯彻《中学德育大纲》、《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》为要求，以提高教育教学质量，培养具有创新精神和实践能力的人才为目标，进一步深化师生管理体制，努力构建适应21世纪要求的学校德育工作机制。

三、目标和任务

1、总体目标

（1）坚持以德立校不动摇，坚持德育首位地位不动摇，德育工作树立“以人为本，面向全体，人文关怀，一切为了学生的发展”的工作理念。进一步完善德育工作的规章制度，加强政教处、团委、学生会的建设，加强校风、学风、教风建设，树立良好的社会责任感和事业心，忠诚党的教育事业，严格杜绝在校师生的违法犯罪现象。

（2）加强学生思想道德和行为习惯养成教育。让人格自尊、行为自律、学习自觉、生活自理成为学生的自觉追求和行为准则。

（3）重视德育骨干队伍建设。加强理论学习，提高德育干部的自身素质。

具体措施为：始终把学校未成年人思想道德建设摆在重要的地位，成立了未成年人思想道德建设工作领导小组及其办公室，定期研究和布署精未成年人思想道德建设工作规划和实施意见；不断丰富、激活未成年人思想道德建设的有效载体，积极开展“文明班级”、“文明宿舍”、“文明学生标兵”等方面的评选活动；建立校外未成年人思想道德建设实践基地，与家庭、社会共同促进未成年人思想道德建设建设，从而形成了“党政重视、全员参与、突出重点、齐抓共管、以点带面、师生共建、全面发展”的未成年人思想道德建设建设的良好运行机制。建设清新优美、自然和谐的教育生态环境。

（5）加强校内外德育基地建设。每学期两次组织学生到校外社会实践教育基地实践。充分利用学校的现有实践基地，分年段、分时段组织学生到实践基地活动，接受基地资源的有形教育。

（6）加强问题学生的教育工作，建立问题学生的跟踪档案。积极开展“百名教师访千家”活动，经常开展法纪教育，法制副校长不定期到校做讲座，提高全体师生的法制意识。

2、主要任务

（1）加强民族精神教育。各种有意义的教育活动是弘扬和培育民族精神的有效载体，要让学生在各种教育活动中感悟民族精神的意义与价值，逐步将民族精神内化为自身的精神品格。

（2）加强理想信念教育。要以团队建设为龙头，引导学生坚定建设有中国特色社会主义的信念；以理想追求教育为契机，引导广大青少年学生提高对社会消极现象的抵御能力。

（3）加强社会主义荣辱观的教育。首先，社会主义荣辱观教育要贴近学生生活。道德的本质是实践的，也是生活的。当前道德教育很大的一个弊病是“空”，脱离学生的生活世界，空洞、枯燥，缺乏生活气息。脱离了学生生活的道德教育只能是无源之水，无本之木。因此，我们的道德教育，包括荣辱观教育，必须贴近学生的现实生活，从生活中寻找道德教育的素材和契机。其次，社会主义荣辱观教育必须接近学生个体。道德教育在本质上是涵养化育个体的德性。道德教育只有成为个体的自我需要，成为个体社会生存和幸福生活的需要，为个体的生存与发展提供必需的价值支撑，才可能是有效的。因此，道德教育必须和学生的个体经验相接近，融入到学生的个体生命成长中去，成为学生成长的呵护人。最后，社会主义荣辱观教育还要亲近学生心灵。道德文化建设在本质上是精神的和心灵的活动。道德教育只有触动心灵，引发感动，引领精神成长，才是真正的教育，才是真正有魅力的教育。缺乏相互尊重、平等对话，板起面孔说教，机械的知识传授，不是真正的道德教育。

（4）积极开展行为习惯养成教育。进一步组织广大师生认真学习新修订的《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，贯彻落实上级制订的相关德育要求。积极开展“三风”（校风、教风、学风）建设，“四创”（文明学生、文明教师、文明班级、文明校园）活动。加强校园环境和校园文化建设，提高广大师生的文明素养。

（5）开展社会实践和志愿服务教育。积极引导中小学生参加社会实践和社区公益活动，精心安排和设计活动内容，突出思想内涵，强化道德要求，使学生每参加一次社会实践活动，都能有所体验、有所感悟、有所收获。

（6）积极开展诚信教育。诚信教育重点在知行统一，关键在践行。精心安排贴近生活、贴近实际、贴近学生的诚信教育活动。每年2月26日为我校未成年人思想道德教育日，充分利用每年9月20日全国“公民道德宣传日”和每年9月全国“中小学弘扬和培育民族精神教育月”的活动契机，将诚信教育作为重点之一，安排时间组织相关教育活动。

（7）加强法制、安全教育，法制校长每学期上两次法制宣传教育课。通过学生大会、法制、安全广播会和主题教育，增强学生的法制意识和安全意识，教育学生正确运用法律武器来维护自己的合法权益，提高自我保护的能力，进一步预防中学生违法犯罪行为的发生，以达到学校提出的实施依法治校的具体目标。

（8）加强心理健康教育，通过多渠道、多途径传授心理健康知识，积极引导学生树立良好的健康心理，逐步完善人格。进一步健全心理咨询室。引进心理健康教育的师资，逐步建立一支具有专兼职心理健康教育的师资队伍。建立学生心理健康咨询档案。在条件成熟时逐步将心理健康教育引入课堂，真正为学生的健康发展奠定良好的基础。

（9）充分发挥思想品德课和班会课的主渠道作用，加强“两课”建设，特别是“两课”的教师队伍建设，通过多种形式组织两课教师和学生深入实际，将理论和实践结合起来，提高教育的针对性和实效性。按照《中学德育大纲》的要求加强德育渗透工作。

3、德育工作队伍建设

（1）优化班主任队伍。建立班主任定期学习、培训制度和评比表彰制度，培养一定数量在省、苏州市内外有影响的知名的班主任。

（2）加强教师师德建设，增强教师的育人意识，发挥课堂教学渗透德育的功能。

（3）切实发挥校外德育工作队伍作用，充分发挥法制副校长、校外辅导员、老干部、老红军、省、市劳模等对青少年学生的教育作用。

四、主要措施

1、加强德育工作领导。学校德育工作实行行政一把手负责制。

2、健全德育工作机制，健全德育网络。

3、加强规范化管理。重点是抓好德育工作制度建设，特别是会议制度、活动制度、检查考核制度、表彰奖励制度等，同时还要重视搞好德育档案资料建设。

4、强化德育工作考核。通过考核每年召开一次学校德育工作会议和“三优”代表大会；表彰一批先进，树立榜样。

5、增加德育工作投入。按照省教育厅的要求，做到专款专用。

6、优化育人环境。着力办好家长学校。主动配合有关部门努力构建学校教育、家庭教育和社会教育的三结合教育网络，营造青少年学生健康成长的良好社会环境。

2025年9月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！