# “学校体育、艺术2+1项目”

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-01-31

*第一篇：“学校体育、艺术2+1项目”归仁中学“学校体育、艺术2+1项目”阶段性总结“学校体育、艺术2+1项目”是根据教育部有关文件精神而开展的活动，即让学生通过《课程标准》学习和“2+1项目”技能训练，让每个学生在九年义务教育阶段能够掌握...*

**第一篇：“学校体育、艺术2+1项目”**

归仁中学“学校体育、艺术2+1项目”

阶段性总结

“学校体育、艺术2+1项目”是根据教育部有关文件精神而开展的活动，即让学生通过《课程标准》学习和“2+1项目”技能训练，让每个学生在九年义务教育阶段能够掌握两项体育运动技能和一项艺术特长，为学生的全面发展奠定良好的基础。实施该项目的目的是增加学生在校课外活动时间，培养学生兴趣，锻炼身体，提升综合素质。自从开展本活动以来，我校坚持以人为本的教育理念，牢固树立健康第一的终身体育思想，努力把学校体育、艺术教育有机地融入学生各种素质培养之中，加强学校体育、艺术教育工作，现将我校开展“学校体育、艺术2+1项目”工作情况总结如下：

一、开展“学校体育、艺术2+1项目”所采取的主要措施

1、制定了《“学校体育、艺术2+1项目”实施方案》

根据教育局的有关要求，2025年6月我校制定了《“学校体育、艺术2+1项目”实施方案》，我们根据我校的实际情况，对实施“学校体育、艺术2+1项目”的指导思想、具体目标、主要措施、实施步骤等都提出了具体的要求，《方案》要求从2025年9月开始开展阶段，面对全校同学开展工作。

2、健全了管理体系，强化了目标管理

实施“学校体育、艺术2+1项目”是学校体育、艺术改革，全面推进素质教育，培养高素质人才的需要，为全面推进“学校体育、艺术2+1项目”工作的全面实施，我校自2025年新学期开始把“项目”纳入到各班目标考核中，这一措施有力的促进了工作的开展，各班和全体教师都把“2+1项目”做为推进素质教育的一项重要工作来抓，总体做到了有组织、有领导、有计划、有要求、有措施，一把手负总责，分管领导具体抓，各部门分工负责，把责任落实到人。

3、加强师资队伍建设，不断提高师资水平 实施“2+1项目”是以提高体育、艺术教师的业务水平和教学能力为先导的，因此加强师资队伍建设是我市全面实施“学校体育、艺术2+1项目”的关键，我们采取多种形式、多渠道加大体育、艺术教育师资的建设力度：一是提高教师认识水平的；二是强化业务能力培训，努力提高体育、艺术教师的文化、业务素质；三发挥教育科研先导作用，在全体教师中开展专项2+1项目教育科研活动。

二、工作中取得的成绩

通过实施“学校体育、艺术2+1项目”，特别是把实施“学校体育、艺术2+1项目”与学校体育、艺术教育课程和教学改革，与广泛深入的开展课外文体活动结合起来，有力的促进了全校体育、艺术教育工作的开展，主要表现在以下几个方面。

1、提高了各位老师和广大同学对学校体育、艺术教育工作的认识

自实施“2+1项目”以来，我们通过宣传、组织培训，督导检查等措施，不仅促进了体育、艺术教育工作的开展，而且提高广大教师对学校体育、艺术教育工作的认识，转变了观念，切实把学校体育、艺术教育工作作为全面实施素质教育的切入点和突破口，全面落实德智体美全面发展的教育方针，寓教育于“项目”之中，使每名学生都能受到良好的体育、艺术教育。

2、增加了投入，改善了学校体育、艺术教育硬件建设

为促进我校体育、艺术教育工作的开展，全面实施“学校体育、艺术2+1项目”，我校增加了学校体育、艺术教育的投入，购置或自制体育、艺术器材，组织体育、艺术活动的经费达10多万元，目前基本达到开展活动的硬件要求

3、师资队伍建设得到了加强

几个月来，我们充分2+1工程这一有力契机，努力造就一支合格的体音美教师队伍，在区里教研活动的基础上，积极开展有计划的体音美教师培训工作，校内培训体音美教师多次。为全面开展“学校体育、艺术2+1项目”创造了有力的条件。

4、积极开展课外文体活动

实施“学校体育、艺术2+1项目”课堂教学是基础，广泛开展课外、校外体育艺术活动是课堂教学的延伸和补充，我们在开足、开齐、上好体育、音乐、美术课的同时，以体育学科和课外活动为突破口，带动学校艺术学科课外活动的开展，形成了相互渗透、相互促进、共同发展的良好课外文体活动新局面，我学校共有常年坚持训练的体育运动队、艺术团（队），各种兴趣小组。并且在不久前在区运动会和艺术比赛中取得了优秀的成绩。

5．学生的参与率大幅度提高。

自开展2+1工程以来，学生面貌有了很大改善，纷纷选择了自己或喜欢或擅长的项目，整体素质明显提高。处处可以看到学生刻度练习的身影，可以体验到同学们积极参与的热情。各班都涌现出了几个“特长生”在协助老师，使班级水平共同上台阶。

以上是我校“2+1项目”开展以来的总结，工作取得了一定的成绩，也存在许多不足，下阶段各地学校要认真学习贯彻全国教育工作会议和《教育规划纲要》精神，提高对开展“体育、艺术2+1项目”的认识，树立以人为本的教育理念，增强科学发展学校体育和艺术教育的使命感、责任感和紧迫感。要加强组织领导，做好规划，具体落实，积极推进体育、艺术课程改革，提高教学质量。要大力开展丰富多彩的学生课外体育与艺术活动，充分调动学生积极性，合理选择项目，大力改善体育、艺术教育活动条件，加强师资队伍建设，建立科学的评价体系和评定办法，激励全体学生参与，全面推进活动的开展。

归仁中学艺体组 2025年11月

**第二篇：“体育、艺术2+1项目”材料**

“体育、艺术2+1项目”材料

为全面贯彻党的教育方针，认真落实“健康第一”的指导思想，切实保障学生每天锻炼一小时，积极配合《学生体质健康标准》的全面实施及《首届金沙县中小学生体育艺术节活动方案》的通知，深入地开展学生阳光体育运动要求，促进我校学生健康全面发展，确保“体育、艺术2＋1项目”的实施，学校成立了以校长任组长，以办公室主任任副组长的领导机构，班主任具体实施、艺体组为对象的工作小组。

“体育艺术２＋１活动“实施原则

１、实施“2+1项目”要以深化学校体育、艺术教育课程改革为核心，深入贯彻新课程理念，积极推进新课程标准的有效落实。要设立适当的体育、艺术选修项目，最大限度地提高学生参加体育锻炼、运动训练和艺术活动的兴趣，大力推进阳光体育运动，有效提高学生的运动技能、艺术技能水平。

２、实施“2+1项目”要以建设有特色的体育、艺术教育校本课程为基础，逐渐形成各具特色的体育、艺术活动内容体系，形成学校的体育、艺术特色项目，彰显学校特色。

３、实施“2+1项目”要以提高体育、艺术教育师资的业务水平和教学能力为先导，通过转变教育观念和各种业务培训，提高广大体育、艺术教师的教学能力，以满足实施“2+1项目”对教师教学技能的要求。

利用独特条件，抓好建设

今年，我校争取到了农村初中轻少年宫的项目，其实我们已经先进行了该项目的运作，我们有着艺术类的所需器材，有着体育类的设施，在这两块项目的启动上，我们学校成立了以校长任组长，以办公室主任为副组长的领导机构，班主任具体实施、艺体组为对象的工作小组，以本校教师为主，校外老师帮扶开展活动。对“体育、艺术2+1”项目活动落实如何，思想观念是关键，统一认识才能保证行动的执行力，为此学校先后召开了无数次会议，对落实体育、艺术“2+1”活动作好规划。

1、扎实落实学校办学理念“提高受教育者生命质量”的需要。学校办学理念是师生的精神灵魂，只有本着对学生生命质量负责的态度才能办好人民真正满意的教育。

2、科学推进“2+1”活动的出发点是学生的兴趣爱好，基本要求是让每个学生至少掌握两项体育运动技能和一项艺术特长，最终落脚点是学生的健康成长，培养学生健康的生活方式和高雅情趣。

3、活动做到既有规定项目，又有学校特色。

4、以专业艺体教师为先导，教师全员参与。

5、开展“2+1”活动最重要的是观念，是责任，实施的关键是教师，要在师生间唱响“快乐学习健康第一”的校园主旋律，使每一位学生树立运动强身的意识。

6、基本实施方式：在安全的基础上，把体育、艺术教师及具有

某项艺体特长的教师发挥特点，主抓各特长生；其他教师选取至少一项学习。

我们的行动

1、学校严格执行国家课程标准，为了确保学生每天锻炼一小时,保质保量的上好体育课、以及音乐、美术课。有计划、有教案。

2、为了确保学生每天锻炼一小时，学校每天上午第二节课后安排30分钟大课间活动。一是集中在操场做广播体操；二是学校设立了大课间检查制度，确保大课间体育活动的质量，由值周老师负责检查，每天做好检查统计。主要检查项目有：出勤人数、做操认真程度、规范性、队伍的整齐度等。

3、“体育艺术2+1活动的倡导与开展，我们的目标不光仅限于我们学校，我们面向全乡做了宣传，借助我们青少年宫的好项目，同时我们以知道，对于一个新项目的启动，不是那么的容易，于是，通过学校会议讨论后，我们决定从家长的思想开始做工作，争取家长的支持是关键因素之一，并印发了通知，为我们的项目实施带来了优势。我们以面向全体学生广泛开展了阳光体育活动，逐步形成自己特色的体育活动体系，彰显学校体育办学特色。从我校的实际情况出发，制定相关的项目。从兴趣爱好出发，我们要求每位学生选择自己喜欢的项目参与，我们有着专业体育教师二名、音乐专职教师一名、美术的专职教师教师一名，这是我们的优势。我校在此基础上，我们还从校外请来了在艺术方面的老师，以便能够更好的为我们 的学生、老师

提供更好的学习的平台。我们的活动内容有：

（一）体育

篮球、乒乓球、羽毛球、田径、体操、跳绳。

每天的体育活动，提供了师生之间，教师之间、校领导与教师之间相互了解的机会，有利于建立良好的校园人际关系，增强了学校的凝聚力与战斗力。以真正的达到锻炼的目的，同时在学校营造最强烈的艺术文化氛围。以突显我们办学的特色。

（二）艺术技能

艺术学科是最活跃、最具潜质的学科，对于陶冶情操，启迪智慧，促进学生全面发展有重要作用。学生艺术素质的培养，主要依据艺术学科这个主渠道来落实。基于上述认识，我校就把农村学校普遍忽视的艺术学科列为素质教育课程结构的重要组成部分。在确保音、体、美课程开足开全的前提下，积极探索激发学生艺术兴趣，发展学生艺术特长，推进学校特色建设的发展之路。我们把艺术教育放在更广阔的教学空间和更丰富多彩的教育目标内容上来考虑，积极向课外延伸，开展丰富多彩的活动，众多活动兴趣小组，按学生自愿报名教师适当选拔的原则，统一时间集中活动。爱艺术，做多才多艺全面发展的学生已成为每个学生追求目标。

1、音乐表演类

电子琴、二胡、古筝、扬琴、小提琴、架子鼓、巴乌、腰鼓、横笛、声乐、舞蹈。

2、美术类

素描、中国画、水彩（水粉）画、书法、民间美术。

（三）艺术节的开展

为进一步丰富学生的课余文化生活，活跃校园文化氛围，充分发展学生的艺术潜能，为学生提供一个展示自己的舞台。我们学校举办了校园文化艺术节才艺表演。本次活动沟通了学校与社会、家长的联系，展示了办学成果，赢得了广泛的赞誉；也使学生从这些展示活动中获得了成功感与自豪感，更激发起对艺术的热爱与追求。

具体的实施

１、学校严格执行国家课程标准，为了确保学生每天锻炼一小时,保质保量的上好体育课、以及音乐、美术课。有计划、有教案。

2、为了确保学生每天锻炼一小时，学校每天上午第二节课后安排30分钟大课间活动。一是集中在操场做广播体操；二是学校设立了大课间检查制度，确保大课间体育活动的质量，由值周老师负责检查，每天做好检查统计。主要检查项目有：出勤人数、做操认真程度、规范性、队伍的整齐度等。

３、每天下午课外活动时我们集体训练1小时，各指导老师根据自己所负责的项目拟订出活动计划，具体细则，按照学校的安排，给各组的学生授课，并加以辅导，作好活动的记录，一些特殊的项目我们安排在周末授课，诸如：架子鼓，古筝，扬琴，并安排好学校老师一起学习，以便于平时对学生的训练指导，我们倡导师生共同进步，共同提高，平等互助的学习方式。

所取得的成绩

我们取得了很多可喜可贺的成绩，把“体育、艺术2+1活动”与竞赛训练相结合，以竞赛促活动开展。我们先后组建了教师男女篮球、学生男女篮球队，师生连队，男结合2+1活动，制定了具体的训练安排。在全乡的篮球运动会中，我们积极参与，投入到全民健身的行列中去。

在全县的田径运动会中，通过我们老师的指导，选手的努力，我们学校获得了二等奖的好成绩，并且我校同学代表县田径队到地区参赛，也获得二等奖的好成绩。

在县中小学艺术节活动中，我们学校的声乐组，合唱队表现优秀，歌曲黄河大合唱中的>获得中学组二等奖，该作品又被组委会推荐到地区评。美术方面，我校学生在地区中小学信息技术应用素质竞赛初中电脑绘画中分获县二等奖、地二等奖、县一等奖，在报刊设计制作中荣获县三等奖的好成绩。

舞蹈>在旅游开发大会上同样得到与会领导的认可与鼓励.总之，体育艺术教育工作事关学生健康成长，既是常规工作，又是长期工作，我们虽有了一定的成效，但任重而道远，我们将全力以赴做好学校艺术教育工作，确保学生身体健康发展，为创建和谐、平安、健康、校园做出应有的贡献。

**第三篇：学校“体育艺术2+1项目”实施方案**

☆☆☆学校“体育艺术2+1项目”实施方案

一、实施目的实施“体育艺术2+1项目”，旨在全面贯彻落实党和国家德、智、体、美全面发展的教育方针，推动学校体育和艺术工作的改革与发展，让每个学生在九年义务教育阶段能够掌握两项体育运动技能和一项艺术特长，为全面提高学生素质，促进学生的全面发展奠定良好基础。进一步推动高标准义务教育的实施和区域教育的均衡发展，深化新课程改革。

二、实施原则

(一)、全面发展的原则。根据学生健康发展的需要和体育锻炼的需求，系统地设计能切实提高学生运动技能和锻炼能力的内容和方法体系，并以此为抓手推动学校体、艺特色工作发展。

(二)、深化体、艺教学改革的原则。设立适当的体育、艺术选修项目，最大限度地提高学生参与体育锻炼、运动技能训练和艺术活动的兴趣，有效地提高学生的运动技能、艺术技能水平。

(三)、建设特色体、艺教育课程的原则。开发学校特色体、艺活动项目，逐渐形成各具特色的体育、艺术活动内容体系，形成学校体育、艺术项目传统格局。

(四)、重视体、艺师资队伍建设的原则。尽力按要求配齐体育、艺术教师，并对体育、艺术教师进行转变观念的教育和各种业务培训，提高广大体育、艺术教师的教学能力，以满足“2+1项目”对教师教学技能的较高要求。

(五)、场地建设与“2+1项目”同步发展的原则。大力改善体育锻炼和艺

术活动环境与设施。学校加大投入，合理地配置体育、艺术教育资源，以满足“2+1项目”对体育运动和艺术活动的要求。

三、实施要求

(一)、加强学习，提高认识，增强广大师生参与“2+1项目”工作自觉性。开展“体育艺术2+1项目”，是当前和今后一个时期推进基础教育课程改革，全面实施素质教育的一项重要内容，是提升我校教育的内涵和品位，促进学生德智体美等方面全面发展的一条重要途径，学校领导将认真组织教师学习国家《实施方案》，统一思想，提高认识，增强开展“体育艺术2+1项目”工作的自觉性和主动性。

(二)、加强领导，健全机构，有计划地组织实施“2+1项目”工作。为加强组织领导，我校成立了“体育艺术2+1项目”实施工作领导小组，组长：

副组长：

成员：

领导小组具体负责对全校 “体育艺术2+1项目”的组织协调工作。校校长亲自抓，落实专人具体负责，制定切实可行的开展“体育艺术2+1项目”实施方案，举办一次全校性文化艺术节，开展全校性的学生才艺大展示活动。

(四)、分段实施。确保“2+1项目”实施工作有序进行

第一阶段：制定方案。在认真学习教育部办公厅关于在义务教育阶段中小学实施“体育、艺术2+1项目”的通知的基础上，制定切实可行的实施方案，落实“2+1项目”。

第二阶段：抓好培训。学校以专职体育、艺术教师为核心，培训辅导一批有业余爱好的专长教师。有计划地培训教师，争取用三年时间，让全体教师至少掌握一项体育或艺术技能，至少能辅导一项课外文体兴趣小组活动，以满足学生开展“2+1项目”的需要。

第三阶段：科学安排。学校排好“2+1项目活动表”，为学生拓展体育、艺术等技能营造良好的时间与空间。用制度保障每天一小时的活动时间和内容。通过成立各类有助于学生开发智能和提高体育艺术技能的兴趣组织，如 “校运动队”、“合唱队”等，组织学生自由选择自己喜爱的活动内容和活动项目，广泛开展小型多样、丰富多彩的课余文体比赛活动和各类实践活动。

四、保障措施

1、加强领导，注重实效。开展体育艺术“2+1”项目，是一项开拓性的全新工作，我们要思想上高度重视，行动上真抓实干，结果上注重实效，切忌摆“花架子”和做表面文章。从2025年开始，对“体育、艺术2+1项目”工作进行测评。将其纳入教育教学工作计划，以便于形成学校体育、艺术传统项目为原则，结合我校实际，体现学校特色，制订实施方案，认真组织实施，及时总结经验，收集资料，积累个案，并在人、财、物上给予充分保障，确保该项工作正常开展。

2、广泛宣传。学校通过召开家长会，让更多的家长了解新课改，了解“体育、艺术2+1项目”，了解学校教育教学的思路和做法，争取家长和社会的支持。

3、重视设施建设。学校逐步配备体育场地及文体器材设施、音美教室等，满足学生课外文体活动需要。开放图书馆、阅览室、电脑房等各类文

体设施设备。

4、总结经验、加强督查。及时检查总结典型经验，对涌现操作经验且成效明显形成特色活动项目成绩显著者通报表彰。同时，加大督查力度，严肃查处违规教学的当事人。

五、我校“体育艺术2+1项目”拟定开展以下活动：

学生活动：

1、播体操

2、篮球

3、乒乓球

4、跳绳

5、竹笛

6、口琴

7、电子琴

教师活动：

1、篮球

2、乒乓球

3、电子琴

4、太极拳

5、韵律操

六、项目训练人：

体育：艺术：

2025年9月5日

**第四篇：“学校体育、艺术2+1项目”工作总结**

城关镇中学 “学校体育、艺术2+1项目”工作总结

城关镇中学自建校以来坚持以人为本的教育理念，牢固树立健康第一，终身体育思想，努力把学校体育、艺术教育有机地融入学生各种素质培养之中，依法治教，以实施《学校体育工作条例》、《学校艺术教育规程》为核心，以落实“学校体育、艺术2+1项目”为重点，切实加强学校体育、艺术教育工作，现将我校开展“学校体育、艺术2+1项目”工作情况总结如下：

一、开展“学校体育、艺术2+1项目”所采取的主要措施

1、制定《城关镇中学“学校体育、艺术2+1项目”实施方案》

根据教育部、市教委、以及区教育局的有关要求，2025年5月我校制定了《城关镇中学“学校体育、艺术2+1项目”实施方案》，根据我校的实际情况，对实施“学校体育、艺术2+1项目”的指导思想、具体目标、主要措施、实施步骤等都提出了具体的要求，《方案》要求从2025年5月启动并确定试验从七、八年级开展工作。

2、健全管理体系，强化目标管理

实施“学校体育、艺术2+1项目”是学校体育、艺术改革，全面推进素质教育，培养高素质人才的需要，为全面推进“学校体育、艺术2+1项目”工作的全面实施，我校自2025年9月开始把“项目”纳入到责任目标考核中，学期末进行检查评比，这一措施有力的促进了工作的开展，学校各处室都把“2+1项目”做为推进素质教育的一项重要工作来抓，纳入议事日程，做到有组织、有领导、有计划、有要求、有措施，校长负总责，分管领导具体抓，各处室分工负责，把责任落实到人。

3、抓点带面，整体推进

实施“学校体育、艺术2+1项目”是一项系统工程，是一项具有长期性、连续性和有自身特点的工作，为避免工作出现失误，少走弯路，工作中我们制定了“抓点带面，整体推进”的原则，先确定试点班，抓典型、树样板、加强分类指导，在实施过程中，及时总结经验，以点带面，整体推进，逐步形成各具特色的体育、艺术活动内容体系。

4、加强师资队伍建设，不断提高师资水平

实施“2+1项目”是以提高体育、艺术教师的业务水平和教学能力为先导，因此加强师资队伍建设全面实施“学校体育、艺术2+1项目”的关键，我们采取多种形式、多渠道加大体育、艺术教育师资的建设力度：一是强化业务能力培训，努力提高体育、艺术教师的文化、业务素质；二是有计划地派出体育艺术教师和学校领导到先进学校学习、考察，学习先进学校经验；三是开展群众性的体育、艺术教育科研活动。

5、加大投入力度，改善办学条件

体育、艺术活动的场地、器材等硬件建设是实施“学校体育、艺术2+1项目”的必要条件，为增加并不断完善学校硬件建设，学校要从预算中划出一定比例的经费，用于实施“学校体育、艺术2+1项目”所需器材、购置场地建设和组织活动的开支，二是动员社会捐助，三是鼓励自制器材，发扬自力更生、艰苦奋斗精神，因陋就简，解决器材不足问题。

6、广泛开展课外体育、艺术活动，拓宽教育渠道

实施“体育、艺术2+1项目”的目的是通过课内外体育教学和艺术教育活动，让每名学生都能掌握两项体育运动技能和一项艺术特长，为学生的全面发展奠定良好的基础，要达到这个目标，单纯靠课堂教学是远远不够的，因此我校要在开足、开齐、上好体育、艺术课的同时，要认真开展好课外体育、艺术活动，充分整合学校、社会、家庭等教育资源，把实施“体育、艺术2+1项目”与开展好大课间体育活动、课外文体活动工程、集体竞赛项目活动等有机的结合起来，相互融合、相互促进，做到学校有体育运动队，各种艺术团（队）和体育、艺术兴趣小组，坚持经常训练，利用课余时间和节假日举办小型多样的体育竞赛和艺术活动，坚持面向全体学生、培养个性、发展特长，活跃校园文化生活，使“体育、艺术2+1项目”落到实处。

二、工作中取得的成绩

通过实施“学校体育、艺术2+1项目”，特别是把实施“学校体育、艺术2+1项目”与学校体育、艺术教育课程和教学改革，与广泛深入的开展课外文体活动，与大课间体育活动结合起来，有力的促进了学校体育、艺术教育工作的开展，主要表现在以下几个方面。

1、提高了广大教师对学校体育、艺术教育工作的认识

自实施“2+1项目”以来，我们通过宣传、发动、组织培训，督导检查等措施，不仅促进学校体育、艺术教育工作的开展，而且提高了广大教师对学校体育、艺术教育工作的认识，转变了观念，切实把学校体育、艺术教育工作作为全面实施素质教育的切入点和突破口，全面落实德智体美全面发展的教育方针，寓教育于“项目”之中，使每名学生都能受到良好的体育、艺术教育。

2、增加了投入，改善了学校体育、艺术教育硬件建设

自2025年5月以来，为促进学校体育、艺术教育工作的开展，积极开展学生课外文体活动，全面实施“学校体育、艺术2+1项目”，镇政府、教育办公室以及学校克服困难、多方筹集资金，增加了学校体育、艺术教育的投入，据统计体育、艺术器材，组织体育、艺术活动的经费达十几万元，并且体育、艺术器材以陆续到位，目前学校全体师生对田径场、教学楼前后操场进行了整平，对音乐、美术教室从新进行装修和布置。

3、师资队伍建设得到了加强

在市、区教育局培训的基础上，积极开展有计划的体、音、美教师培训工作，并对全校教职工进行培训。通过努力造就一支合格的体音美教师队伍，为深化学校体育、艺术教育课程和教学改革，贯彻新的教育理念，积极推进课程标准，引进传统的、民间的、学生喜闻乐见的体育和艺术活动，最大限度地提高学生参加体育锻炼、运动训练和艺术活动的兴趣奠定了基础，也为全面开展“学校体育、艺术2+1项目”创造了有力的条件。

4、积极开展课外文体活动

实施“学校体育、艺术2+1项目”课堂教学是基础，广泛开展课外、校外体育艺术活动是课堂教学的延伸和补充，我校在开足、开齐、上好体育、音乐、美术课的同时，以体育学科课外活动为突破口，带动学校艺术学科课外活动的开展，形成了相互渗透、相互促进、共同发展的良好课外文体活动新局面，全校共有常年坚持训练的体育运动队、艺术团（队），各种兴趣小组20余个。

在实施“学校体育、艺术2+1项目”工作中我校做到了三个结合；一是与广泛深入的开展课外文体活动结合起来，最大限度的提高学生参与体育锻炼，运动训练和艺术活动的兴趣，有效地提高学生的运动技能、艺术技能水平，活动课做到“两全”、“四定”、“六有”（两全：教师全员参与、学生全体参加。四定：定时间、定场地、定器材、定辅导教师。六有：有计划、有内容、有检查、有考评、有组织、有讲评）。学校根据学生兴趣和爱好成立了各种艺术活动小组，要求活动有特色，并列入年终责任目标检查之中，没有特色，一票否决，并在实施过程中严格把关，验收。二是与大课间体育活动结合起来，让学生在活动中掌握体育、艺术技能，同时又为学生提供展示自我、表现自我的舞台，增加了学生活动时间，提高了学生的体育、艺术技能。三是和课程改革结合起来，实施“学校体育、艺术2+1项目”开足、开齐、上好课程是基础，不断深化学校体育、艺术课堂和教学改革是核心，积极推进课程标准的实验和相关教学改革，逐渐形成具有特色的体育、艺术活动内容体系，形成学校体育、艺术传统项目，积极引进民间的、学生喜闻乐见的体育、艺术项目，并逐步形成本学校的特点。

目前，我校每年举办一次艺术节，每年举办一次运动会已成为传统，今后学校还要积极对运动会、艺术节的组织形式进行改革，将以往由少数人参加的运动会和艺术节改为学生积极参与的趣味运动会和艺术节，真正体现了面向全体师生。

三、工作中存在的不足

1、经费不足

我校虽多方筹集经费，但现在学校体育、艺术教育的投入还满足不了现代课堂教学和开展各种活动的需要。

2、工作连续性有待加强

“学校体育、艺术2+1项目”是一项长期的、连续性的工作，培养学生运动和艺术技能不是一朝一夕就能做到的，因此必须做好学校课内外、校内外体育、艺术教育活动内容的连续性，另外针对本地区特点，体音美师资的特长，注重选择适合本地区的体育、艺术项目，做好小学初中体育、艺术教育内容的衔接。

以上是我校开展“学校体育、艺术2+1项目”工作总结，工作取得了一定的成绩，也存在许多不足，在今后的工作中一定继续努力，创造性的开展工作，扎实做好“学校体育、艺术2+1项目”工作，把我校体育、艺术教育工作再推上一个新台阶。

“学校体育、艺术2+1项目”工作总结

城关镇中学体育组 2025年7月

**第五篇：“学校体育、艺术2+1项目”工作总结**

乳山寨初级中学 “学校体育、艺术2+1项目”工作总结

乳山寨初级中学自建校以来坚持以人为本的教育理念，牢固树立健康第一，终身体育思想，努力把学校体育、艺术教育有机地融入学生各种素质培养之中，依法治教，以实施《学校体育工作条例》、《学校艺术教育规程》为核心，以落实“学校体育、艺术2+1项目”为重点，切实加强学校体育、艺术教育工作，现将我校开展“学校体育、艺术2+1项目”工作情况总结如下：

一、开展“学校体育、艺术2+1项目”所采取的主要措施

1、制定《乳山寨初级中学“学校体育、艺术2+1项目”实施方案》 根据教育部、市教育局的有关要求，2025年5月我校制定了《乳山寨初级中学“学校体育、艺术2+1项目”实施方案》，根据我校的实际情况，对实施“学校体育、艺术2+1项目”的指导思想、具体目标、主要措施、实施步骤等都提出了具体的要求，《方案》要求从2025年9月启动并确定试验从3—9年级开展工作。

2、健全管理体系，强化目标管理

实施“学校体育、艺术2+1项目”是学校体育、艺术改革，全面推进素质教育，培养高素质人才的需要，为全面推进“学校体育、艺术2+1项目”工作的全面实施，我校自2025年9月开始把“项目”纳入到责任目标考核中，学期末进行检查评比，这一措施有力的促进了工作的开展，学校各处室都把“2+1项目”做为推进素质教育的一项重要工作来抓，纳入议事日程，做到有组织、有领导、有计划、有要求、有措施，校长负总责，分管领导具体抓，各处室分工负责，把责任落实到人。

3、抓点带面，整体推进

实施“学校体育、艺术2+1项目”是一项系统工程，是一项具有长期性、连续性和有自身特点的工作，为避免工作出现失误，少走弯路，工作中我们制定了“抓点带面，整体推进”的原则，先确定试点班，抓典型、树样板、加强分类指导，在实施过程中，及时总结经验，以点带面，整体推进，逐步形成各具特色的体育、艺术活动内容体系。

4、加强师资队伍建设，不断提高师资水平

实施“2+1项目”是以提高体育、艺术教师的业务水平和教学能力为先导，因此加强师资队伍建设全面实施“学校体育、艺术2+1项目”的关键，我们采取多种形式、多渠道加大体育、艺术教育师资的建设力度：一是强化业务能力培训，努力提高体育、艺术教师的文化、业务素质；二是有计划地派出体育艺术教师和学校领导到先进学校学习、考察，学习先进学校经验；三是开展群众性的体育、艺术教育科研活动。

5、加大投入力度，改善办学条件

体育、艺术活动的场地、器材等硬件建设是实施“学校体育、艺术2+1项目”的必要条件，为增加并不断完善学校硬件建设，学校要从预算中划出一定比例的经费，用于实施“学校体育、艺术2+1项目”所需器材、购置场地建设和组织活动的开支，二是动员社会捐助，三是鼓励自制器材，发扬自力更生、艰苦奋斗精神，因陋就简，解决器材不足问题。

6、广泛开展课外体育、艺术活动，拓宽教育渠道

实施“体育、艺术2+1项目”的目的是通过课内外体育教学和艺术教育活动，让每名学生都能掌握两项体育运动技能和一项艺术特长，为学生的全面发展奠定良好的基础，要达到这个目标，单纯靠课堂教学是远远不够的，因此我校要在开足、开齐、上好体育、艺术课的同时，要认真开展好课外体育、艺术活动，充分整合学校、社会、家庭等教育资源，把实施“体育、艺术2+1项目”与开展好大课间体育活动、课外文体活动工程、集体竞赛项目活动等有机的结合起来，相互融合、相互促进，做到学校有体育运动队，各种艺术团（队）和体育、艺术兴趣小组，坚持经常训练，利用课余时间和节假日举办小型多样的体育竞赛和艺术活动，坚持面向全体学生、培养个性、发展特长，活跃校园文化生活，使“体育、艺术2+1项目”落到实处。

二、工作中取得的成绩

通过实施“学校体育、艺术2+1项目”，特别是把实施“学校体育、艺术2+1项目”与学校体育、艺术教育课程和教学改革，与广泛深入的开展课外文体活动，与大课间体育活动结合起来，有力的促进了学校体育、艺术教育工作的开展，主要表现在以下几个方面。

1、提高了广大教师对学校体育、艺术教育工作的认识

自实施“2+1项目”以来，我们通过宣传、发动、组织培训，督导检查等措施，不仅促进学校体育、艺术教育工作的开展，而且提高了广大教师对学校体育、艺术教育工作的认识，转变了观念，切实把学校体育、艺术教育工作作为全面实施素质教育的切入点和突破口，全面落实德智体美全面发展的教育方针，寓教育于“项目”之中，使每名学生都能受到良好的体育、艺术教育。

2、增加了投入，改善了学校体育、艺术教育硬件建设

自2025年9月以来，为促进学校体育、艺术教育工作的开展，积极开展学生课外文体活动，全面实施“学校体育、艺术2+1项目”，镇政府、学校克服困难、多方筹集资金，增加了学校体育、艺术教育的投入。

3、师资队伍建设得到了加强

在市教育局培训的基础上，积极开展有计划的体、音、美教师培训工作，并对全校教职工进行培训。通过努力造就一支合格的体音美教师队伍，为深化学校体育、艺术教育课程和教学改革，贯彻新的教育理念，积极推进课程标准，引进传统的、民间的、学生喜闻乐见的体育和艺术活动，最大限度地提高学生参加体育锻炼、运动训练和艺术活动的兴趣奠定了基础，也为全面开展“学校体育、艺术2+1项目”创造了有力的条件。

4、积极开展课外文体活动

实施“学校体育、艺术2+1项目”课堂教学是基础，广泛开展课外、校外体育艺术活动是课堂教学的延伸和补充，我校在开足、开齐、上好体育、音乐、美术课的同时，以体育学科课外活动为突破口，带动学校艺术学科课外活动的开展，形成了相互渗透、相互促进、共同发展的良好课外文体活动新局面。

在实施“学校体育、艺术2+1项目”工作中我校做到了三个结合；一是与广泛深入的开展课外文体活动结合起来，最大限度的提高学生参与体育锻炼，运动训练和艺术活动的兴趣，有效地提高学生的运动技能、艺术技能水平，活动课做到“两全”、“四定”、“六有”（两全：教师全员参与、学生全体参加。四定：定时间、定场地、定器材、定辅导教师。六有：有计划、有内容、有检查、有考评、有组织、有讲评）。学校根据学生兴趣和爱好成立了各种艺术活动小组，要求活动有特色，并列入年终责任目标检查之中，没有特色，一票否决，并在实施过程中严格把关，验收。二是与大课间体育活动结合起来，让学生在活动中掌握体育、艺术技能，同时又为学生提供展示自我、表现自我的舞台，增加了学生活动时间，提高了学生的体育、艺术技能。三是和课程改革结合起来，实施“学校体育、艺术2+1项目”开足、开齐、上好课程是基础，不断深化学校体育、艺术课堂和教学改革是核心，积极推进课程标准的实验和相关教学改革，逐渐形成具有特色的体育、艺术活动内容体系，形成学校体育、艺术传统项目，积极引进民间的、学生喜闻乐见的体育、艺术项目，并逐步形成本学校的特点。

三、工作中存在的不足

1、经费不足

我校虽多方筹集经费，但现在学校体育、艺术教育的投入还满足不了现代课堂教学和开展各种活动的需要。

2、工作连续性有待加强

“学校体育、艺术2+1项目”是一项长期的、连续性的工作，培养学生运动和艺术技能不是一朝一夕就能做到的，因此必须做好学校课内外、校内外体育、艺术教育活动内容的连续性，另外针对本地区特点，体音美师资的特长，注重选择适合本地区的体育、艺术项目，做好小学初中体育、艺术教育内容的衔接。

以上是我校开展“学校体育、艺术2+1项目”工作总结，工作取得了一定的成绩，也存在许多不足，在今后的工作中一定继续努力，创造性的开展工作，扎实做好“学校体育、艺术2+1项目”工作，把我校体育、艺术教育工作再推上一个新台阶。

2+1项目”工作总结乳山寨初级中学

“体育、艺术

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！