# 高一班主任工作计划,高中

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-02-01

*第一篇：高一班主任工作计划,高中篇一：2024高一班主任工作计划范文 2024高一班主任工作计划范文转眼过完了忙碌的一学期，作为高一班主任，我严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心。按照自己所制定的高一班主任工作计划，一丝...*

**第一篇：高一班主任工作计划,高中**

篇一：2025高一班主任工作计划范文 2025高一班主任工作计划范文

转眼过完了忙碌的一学期，作为高一班主任，我严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心。按照自己所制定的高一班主任工作计划，一丝不苟的工作，虽然在做班主任工作总结时仍有不足，但还是满载收获的喜悦。又快到了新的学期，以下是我新的高一班主任工作计划。

一、指导思想：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

二、奋斗目标：将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风，争当学校先进文明班;让学生养成优秀的习惯，为高中三年打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

三、班级基本情况：本班是一个由60名来自各镇、街道组成的新集体;其中男生31人，女生29人;正取生44人，择校生16人;住宿53人;低保户1人。

四、本学期班主任工作基本要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。开学后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人眩具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录;每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，积极配合年级“头一个月不放假”的措施，在这21天里勤下班督促和管理，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始” 的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自修保证专注、高效的学习，早读和晚读要提早到课室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作 作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。篇二：高一班主任工作计划(40篇)指导思想：

在高中第一学期里，我的班务工作将在学校组织下，在全体科任老师、家长的协作下，在全体同学的努力下，本着形成良好的班风和学风为目的，抓好班务工作，完成学校布置的各项任务，争创文明班级，让班集体在德智体美劳方面全面发展。工作目标：

让高一（10）班成为学校、家长、学生都满意的学校，让学生在自我管理班级方面的能力有所提升。具体措施：

一、德育方面

通过常规的深入管理和规范，培养学生的责任意识和感恩意识，并依此为辐射，提高学生的道德水平，同时，通过各种形式的班会和主题教育，强化学生已有的的道德水准和思想认识，使他们进一步明确人生目标。具体完成以下工作：

1、坚决贯彻执行学校的五个“不准”、六个“禁止”。

2、在“教师节”举行主题班会，让学生对尊师重教的观念有进一步的认识。

3、举行迎国庆60周年主题班会，增强学生的爱国情操。

二、智育方面

促进良好学风的形成，进一步增强学生学习的主动性和积极性。以全面推行主体参与有效课堂教学模式为契机，做好校本化工作，做好对学生成绩的目标管理和跟踪，积极发挥每一位任课教师和其他各方面的力量，充分合理地挖掘学生的潜能。

三、体育方面

本学期要积极配合体育老师，提高体育课和活动课的课堂效率，在体育活动中增强学生的合作意识和集体荣誉感；在体育竞技中提高学生的心理素质，增强学生的意志。本学期要狠抓课间操质量，结队整齐、快速、安静，动作准确、到位、有力。

四、美育方面

本学期准备开展心理讲座，促进学生心理健康发展，减少心理疾病的产生。组织学生进行歌咏比赛，让学生做到劳逸结合。指导学生上好美术课和音乐课。

五、劳育方面

配合学校的规定，开展相关活动，培养学生遵守纪律、热爱劳动的良好习惯，增强学生的集体意识，促进班风建设。

本学期本班将争创“校文明班级”，争取在各方面取得进步。

一、班级基本情况以及预期目标

我带的实习班高一（5）班一共有59人，其中男生30人，女生29人，男女比较平衡。5班的学生下课的时候很活跃，尤其是男生，即使是只有短短的十分钟，他们也会充分利用时间打乒乓球。但是，他们上课时气氛不是很活跃，感觉不是很配合教师，回答问题的积极性不是很高。另外，男女生之间不是很团结，总体感觉班级凝聚力不是很强。从总体上看，班风还算不错，学风不是特别浓。实习阶段我的目标是希望可以提高5班同学的班级凝聚力，提高他们学习的积极性，创积极向上的班风，加强班级常规建设，建设良好的班级秩序。最重要的是，培养学生的学习兴趣以及学习目标。

二、今后的计划与措施

1、加强班级常规管理。首先是要以身作则，坚持每天晨晚读按时甚至是 提前到教室督促学生进行晨晚读。对于不开声读书的学生要加以提醒与 督促。另外，还要督促搞好每天的卫生，包括教室与公共区，督促学生 要时刻保持教室的整洁与干净。还要管理好学生晚自修的纪律。

2、充分发挥班干部作用。5班的班干部作用发挥得不是很好，在接下来的 工作中，我将会充分调动班干部的作用。具体措施是对于做得不够的班 干部要进行调整，及时向班干部了解班级情况并且指出他们工作中的优 缺点，充分锻炼班干部的能力。通过学生的自我管理、自我服务来创建 良好的班级。

3、加强后进生的管理。5班学生的成绩比较特别，尖子生比较多，后进生

也比较多。班中有几名学生学习成绩不是很好，而且自律性也不是很强，学习积极性不够。以后转化后进生的工作重点是提高他们学习的积极性 与主动性，争取把成绩提上去。

4、组织一些有利于增强班级凝聚力的活动。具体的措施是开展一些有意义 的主题班会，例如关于理想教育、奋斗等内容的班会；组织一些班级友 谊比赛，像篮球比赛、乒乓球比赛等。

5、继续重视关怀教育。目前的教育都提倡以生为本，以德育、爱心教育学 生，所以，以后得工作我会坚持做学生的良师益友，在课后做他们的知 心朋友，倾听他们的心声，以便更好地了解他们心里所想的东西。

我的实习班主任工作计划简略如上，自知有很多做的不够的地方，所以在计划实施过程中我会虚心向现任的班主任以及学校的老师、实习队友学习。听取他们的建议，及时改正工作中的错误，完善班主任工作。班 讯：风正风浓，争上争先，学优品优，成人成才。班 级 精 神：迎难而上，奋勇拼搏。

班级管理理念：态度决定一切，习惯影响一生。

上学期班级在各个方面都取得了不错的成绩，班级后面贴满的奖状就是很好的证明。每一次考试都能实现稳步前进，也通过各方面的活动调动了大家的热情和团结，为本学期的班级工作打下了好的基础。目前，班级整体情况良好，在上学期的基础上，希望本学期进一步严格要求，争创更加优秀的班级荣誉，成为突出的优秀班集体。班级目标：

1、常规纪律：这个方面上学期做得不是很好，希望这个学期将有所改变。我将用严明的奖罚条例和日常教育提高大家的常规意识，努力争取零扣分。培养学生在生活方面的良好习惯，做一个优秀的高中生。

2、学习方面：本学习班级内的学习气氛很是高涨，同学们学习都很自觉，晚自习纪律也令人很满意，有了这些好的纪律作为保证，我相信学习方面一定会实现突破。学习上一定要实现稳中有升，努力向平行班第一去冲刺，并培养几名尖子生来带动班级整体的发展。

3、班级荣誉：积极参加学校的各项活动与比赛，努力争取好成绩，多获荣誉，进一步提高学生集体团结意识和荣誉感。

4、同学团结：通过组织一些班级活动，如召开班级经验交流会，班级管理讨论会等，增强大家之间的了解，增强友谊，同时加强了同学们的团结意识，时刻心系班级，让同学们心中有集体荣誉感。为班级创造更好的更和谐的学习环境。

5、和谐师生关系：进一步树立自己的威信，让学生及对你感到崇敬又感到亲切，要让学生感到你平易近人，让学生感到温暖，甚至有时可以把你当作朋友，真正建立一种和谐共处，舒心欢快的师生关心和班级文化。

为了落实学校各项工作，促进学生有个性而全面的发展，确保先进班红旗，现作如下计划：

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以提高学生的全面素质为目标，以新课程的实施为契机，注重培养学生的自我组织和管理能力，进一步营造先进的班风、学风文化，让学生学会自主的学习。

二、班级基本情况分析

高一50班经过一个学期的努力，成绩初见成效，已形成良好的班级文化，在教师和同学当中已形成较好的反响。

从上学期的观察来看，部分学生的自觉性有所欠缺，同时日常纪律方面出现不好的苗头。个别的学生成绩也容易出现较大波动，学习方法还没有完成全部的转型，学习上出现比较大的困难。

工作基本思路是：继续培养学生的自信心，增强学生对集体的荣誉感、向心力和凝聚力，稳固班级已形成的良好风气。

三、具体措施

1、调整培训班团干部，加强学生的领导力。

2、针对上学期的出现的情况继续做好日常行为规范养成教育。

3、开展培优扶差，尤其严防成绩出现大变动。

4、进行卫生值日工作汇报制度，落实卫生责任，继续争创卫生先进班。

5、落实科代表作业检查、汇报制度。

6、让学生学会时间管理，加强与家长联系和沟通。

7、建立舍长汇报制度及轮值班长制度，健全班务日志。

8、加强安全、法制意识教育，结合节日和学校活动契机，对学生进行爱国主义、集体主义教育、环境教育、健康教育。篇三：高中班主任工作计划 高二（26）班班主任工作计划

新的学期开始了，为了引导学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从分班一个月以来各方面情况看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期基本工作要点 1.确立班级体的奋斗目标

班级体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会推动前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。2.在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。3)经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。3.面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;4.关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。制定严明的班规班纪，逐步让全体学生由被管理者变成主动管理者，形成自觉和习惯。要抓好纪律关键在教育好后进生，所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;5.成绩、表现好的学生要经常鼓励;精神鼓励和物质鼓励相结合，制定奖励方案，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;6.力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。在工作中要有创意，要有个案，重点突出。

7.积极参加学校组织的各项活动，并且本班要尽可能开展符合本班特点的活动，使学生在活动中受到教育。

8.健全班委会和团支部，制定职责，明确分工，不断对干部进行培养，提高他们的执行力，制定团支部对班委考核评价制度，促使干部队伍健康成长。

三、具体措施

1.充分利用班会向学生进行思想教育。2.发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3.充分利用课堂的时间向学生进行教育。

4.抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。5.组织好学校的各项活动。

6.抓好期末复习，迎接期末考试。

新的学年，新的开始，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

**第二篇：高一班主任工作计划高中**

高二（26）班班主任工作计划

新的学期开始了，为了引导学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从分班一个月以来各方面情况看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期基本工作要点 1.确立班级体的奋斗目标

班级体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会推动前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自

我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。2.在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。3)经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。3.面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;4.关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。制定严明的班规班纪，逐步让全体学生由被管理者变成主动管理者，形成自觉和习惯。要抓好纪律关键在教育好后进生，所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;5.成绩、表现好的学生要经常鼓励;精神鼓励和物质鼓励相结合，制定奖励方案，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;6.力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。在工作中要有创意，要有个案，重点突出。7.积极参加学校组织的各项活动，并且本班要尽可能开展符合本班特点的活动，使学生在活动中受到教育。

8.健全班委会和团支部，制定职责，明确分工，不断对干部进

行培养，提高他们的执行力，制定团支部对班委考核评价制度，促使干部队伍健康成长。

三、具体措施

1.充分利用班会向学生进行思想教育。2.发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。3.充分利用课堂的时间向学生进行教育。4.抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。5.组织好学校的各项活动。6.抓好期末复习，迎接期末考试。

新的学年，新的开始，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。篇二：高一班主任工作计划集锦

高一班主任工作计划集锦 k币(0)个 发表日期：2025年3月1日 【编辑录入：wzhqa】

（一）伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！

思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一（11）班的学期工作计划：

一．指导思想：

对于高一（11）班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：

尊重；信任；共情；关注；

记得苏联的著名的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是“尊重和信任”。他认为“尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。所谓“共情”是指要和学生的感觉保持相通，即样经常换位思考，著名的教育家朱永新就讲过教育要成功重要的有两条：一尊重二换位。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。对孩子不公平，对老师也不公平：这样违背了人类发展的正常顺序。我记得前几天在公交车上看到一个小男孩躺在妈妈怀里撒娇，就问他妈妈这个孩子多大了，结果得知他已经8岁了！我很惊讶，自己记得自己8岁的时候已经上幼儿园了，而且蒙老师的信任还做了班长，负责班级的门上的钥匙的保管！自己当时觉得自己已经是个“大人”了！但是现在再看小孩子，他说自己已经8岁了，在我的眼里还是那么的小，那么的可爱！我怎么也不会想到可能他的内心已经有了初步的“自我”意识了！所以我们班主任用情要深，还要准！所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦！和孩子一起分享！二．奋斗

目标：

对于高一（11）班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准；

2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家；

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么？他会回答：因为没有警察！好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩------好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了！像这样的学生和老师都属于没有“教养”的范围！

4、那么什么是“有能力”呢？有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不会整理，袜子洗不干净，被子不会叠，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默┉┉这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余；

5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，我说那是理想，愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划；一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

6、“有规律”：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩总也上不去；

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高“效率”。

三．具体措施：

（一）思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约30个岗位，包括班干部在内共需要大约60名学生的参与，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔 一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每两周高一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

5、多开展一些竞赛活动：

其目的一是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

6、确定每周的主题，提高能力： 如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

（二）学习方面 ：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出5分钟时间练字。

4、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。

5、其他的许多方法见班级常规。

（三）分组协作制：

纪律小组4人，负责班级的纪律；卫生小组4人，男女生宿舍各一人，教室和保管区也各一人；班级活动小组4人，负责班级各项集体活动，每周一次，活动的形式不限，只要是班级的集体活动以及积极健康向上即可，包括过生日；主题班会小组4人，负责每2周一次的主题班会，要精彩，包括体育委员，文娱委员；学习小组4人，负责随时调整大家的学习状态；宣传小组4人，负责每月一期的黑板报的计划制定以及执行；团委1人，团委书记；班委2人，2个班长；

（四）每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，每个学生每天写自省。

我相信，只要用心，一切皆有可能！

（五）班主任是学校教育工作的得力助手、班集体最有权威的教育者和组织者、学校各级部门联系学生的桥梁和纽带、学校和学生家庭及社会教育因素的协调者，担负着对学生进行管理、教育、服务三个重要责任。因此班主任是一个平凡而又非常重要的工作岗位，在学校、班级之间起着不可缺少的联系枢纽作用。

班主任要对学生负责，要对家长负责，还要对学校负责，因此班主任的工作琐碎，工作量很大，工作时间也极不规范，这些都是是班主任工作辛苦的地方。但一旦真正挑上了这个担子，如何去做好，要做得问心无愧，在我们看来，只要本着真心诚意替学生着想，与学生将心比心，就能迅速融入“班主任”这一角色，而且能建立起良好的师生关系。

高一的新生刚刚进入校园，还没完全摆脱初中生的状态，需要几个月乃至一个学期的转型期。这个时期对于学生的引导是非常重要的。首先要帮助学生端正学习态度，明确学习目的。中国的初中教育，很多地方都采用“填鸭式”的教学方式，片面的追求升学率，往往忽略了对学生独立学习能力和综合素质的培养。许多学生都养成了需要人监督才能学习的习惯，自控能力差。高中的学习氛围与初中不一样，大部分靠个人的主动学习，一切靠自觉。然而正是因为高中里没有人督促学生去学习，部分学生开始茫然不知所措，自己无法或者不会给自己制定学习计划。有些学生能意识到这一点，他们会主动找老师或者高年级的师兄讨教学习经验，这样的学生往往落后一段时间后会很快赶上来。但是还有部分同学会自我放松，开始迟到逃课，最后有些便沉溺于电脑游戏了。因此，高一下是逃课玩游戏的高发期，这个时候班主任应该及时掌握学生的动态，要经常去学生宿舍了解情况。针对这样的情况，一个强有力的班干部队伍是必要的。高一如果树立了学生良好的集体意识和强烈的时间观念，那么以后开展班级活动就会得心应手。对于转型时间较长学习落后的学生，我们会主动找他们谈心，帮助他们分析学习目的，安排学习计划，找高年级的师兄给他们传授学习生活经验。事实证明这些方法得到的效果很好，很多学生都明白了高一生活应该如何度过。开始有些后进的学生后来都赶上来了成为尖子生。对于采用了上述方法成效不大的学生，我们分析了他们学习落后的原因。总结一下不外乎几点：学科兴趣差、旷课，玩电脑游戏。针对对所学学科不感兴趣的同学，我们及时请一科任给他们介绍专业发展前景，给他们树立专业信心，并强调打好基础重要性。现在的学生个性意识很强烈，他们认为老师讲的不合口味，听课不如自己看。如果学生自学能力强，学习成绩优秀，某门课让他自己安排也未尝不可。但对于成绩差的学生，他们可能几次课听不懂就对该课程丧失信心，除了鼓励他们外，还不能给他们任何理由，一定要求他们到课听讲，否则，他们一旦掉下一大截，就难以赶上。

班主任的工作虽然很辛苦，但每次听到学生亲切地叫我们一声老师，看到他们脸上真诚的笑容，我们还有什么理由不把班主任工作做好呢？篇三：高一班主任工作计划(40篇)指导思想：

在高中第一学期里，我的班务工作将在学校组织下，在全体科任老师、家长的协作下，在全体同学的努力下，本着形成良好的班风和学风为目的，抓好班务工作，完成学校布置的各项任务，争创文明班级，让班集体在德智体美劳方面全面发展。

工作目标：

让高一（10）班成为学校、家长、学生都满意的学校，让学生在自我管理班级方面的能力有所提升。

具体措施：

一、德育方面

通过常规的深入管理和规范，培养学生的责任意识和感恩意识，并依此为辐射，提高学生的道德水平，同时，通过各种形式的班会和主题教育，强化学生已有的的道德水准和思想认识，使他们进一步明确人生目标。

具体完成以下工作：

1、坚决贯彻执行学校的五个“不准”、六个“禁止”。

2、在“教师节”举行主题班会，让学生对尊师重教的观念有进一步的认识。

3、举行迎国庆60周年主题班会，增强学生的爱国情操。

二、智育方面

促进良好学风的形成，进一步增强学生学习的主动性和积极性。以全面推行主体参与有效课堂教学模式为契机，做好校本化工作，做

好对学生成绩的目标管理和跟踪，积极发挥每一位任课教师和其他各方面的力量，充分合理地挖掘学生的潜能。

三、体育方面

本学期要积极配合体育老师，提高体育课和活动课的课堂效率，在体育活动中增强学生的合作意识和集体荣誉感；在体育竞技中提高学生的心理素质，增强学生的意志。本学期要狠抓课间操质量，结队整齐、快速、安静，动作准确、到位、有力。

四、美育方面

本学期准备开展心理讲座，促进学生心理健康发展，减少心理疾病的产生。组织学生进行歌咏比赛，让学生做到劳逸结合。指导学生上好美术课和音乐课。

五、劳育方面

配合学校的规定，开展相关活动，培养学生遵守纪律、热爱劳动的良好习惯，增强学生的集体意识，促进班风建设。

本学期本班将争创“校文明班级”，争取在各方面取得进步。

一、班级基本情况以及预期目标

我带的实习班高一（5）班一共有59人，其中男生30人，女生29人，男女比较平衡。5班的学生下课的时候很活跃，尤其是男生，即使是只有短短的十分钟，他们也会充分利用时间打乒乓球。但是，他们上课时气氛不是很活跃，感觉不是很配合教师，回答问题的积极性不是很高。另外，男女生之间不是很团结，总体感觉班级凝聚力不是很强。从总体上看，班风还算不错，学风不是特别浓。

实习阶段我的目标是希望可以提高5班同学的班级凝聚力，提高他们学习的积极性，创积极向上的班风，加强班级常规建设，建设良好的班级秩序。最重要的是，培养学生的学习兴趣以及学习目标。

二、今后的计划与措施

1、加强班级常规管理。首先是要以身作则，坚持每天晨晚读按时甚至是

提前到教室督促学生进行晨晚读。对于不开声读书的学生要加以提醒与

督促。另外，还要督促搞好每天的卫生，包括教室与公共区，督促学生

要时刻保持教室的整洁与干净。还要管理好学生晚自修的纪律。

2、充分发挥班干部作用。5班的班干部作用发挥得不是很好，在接下来的工作中，我将会充分调动班干部的作用。具体措施是对于做得不够的班

干部要进行调整，及时向班干部了解班级情况并且指出他们工作中的优

缺点，充分锻炼班干部的能力。通过学生的自我管理、自我服务来创建

良好的班级。

3、加强后进生的管理。5班学生的成绩比较特别，尖子生比较多，后进生

也比较多。班中有几名学生学习成绩不是很好，而且自律性也不是很强，学习积极性不够。以后转化后进生的工作重点是提高他们学习的积极性

与主动性，争取把成绩提上去。

4、组织一些有利于增强班级凝聚力的活动。具体的措施是开展一些有意义的主题班会，例如关于理想教育、奋斗等内容的班会；组织一些班级友

谊比赛，像篮球比赛、乒乓球比赛等。

5、继续重视关怀教育。目前的教育都提倡以生为本，以德育、爱心教育学

生，所以，以后得工作我会坚持做学生的良师益友，在课后做他们的知

心朋友，倾听他们的心声，以便更好地了解他们心里所想的东西。

我的实习班主任工作计划简略如上，自知有很多做的不够的地方，所以在计划实施过程中我会虚心向现任的班主任以及学校的老师、实习队友学习。听取他们的建议，及时改正工作中的错误，完善班主任工作。班 讯：风正风浓，争上争先，学优品优，成人成才。

班 级 精 神：迎难而上，奋勇拼搏。

班级管理理念：态度决定一切，习惯影响一生。

上学期班级在各个方面都取得了不错的成绩，班级后面贴满的奖状就是很好的证明。每一次考试都能实现稳步前进，也通过各方面的活动调动了大家的热情和团结，为本学期的班级工作打下了好的基础。目前，班级整体情况良好，在上学期的基础上，希望本学期进一步严格要求，争创更加优秀的班级荣誉，成为突出的优秀班集体。

班级目标：

1、常规纪律：这个方面上学期做得不是很好，希望这个学期将有所改变。我将用严明的奖罚条例和日常教育提高大家的常规意识，努力争取零扣分。培养学生在生活方面的良好习惯，做一个优秀的高中生。

2、学习方面：本学习班级内的学习气氛很是高涨，同学们学习都很自觉，晚自习纪律也令人很满意，有了这些好的纪律作为保证，我相信学习方面一定会实现突破。学习上一定要实现稳中有升，努力向平行班第一去冲刺，并培养几名尖子生来带动班级整体的发展。

3、班级荣誉：积极参加学校的各项活动与比赛，努力争取好成绩，多获荣誉，进一步提高学生集体团结意识和荣誉感。

4、同学团结：通过组织一些班级活动，如召开班级经验交流会，班级管理讨论会等，增强大家之间的了解，增强友谊，同时加强了同学们的团结意识，时刻心系班级，让同学们心中有集体荣誉感。为班级创造更好的更和谐的学习环境。

5、和谐师生关系：进一步树立自己的威信，让学生及对你感到崇敬又感到亲切，要让学生感到你平易近人，让学生感到温暖，甚至有时可以把你当作朋友，真正建立一种和谐共处，舒心欢快的师生关心和班级文化。

为了落实学校各项工作，促进学生有个性而全面的发展，确保先进班红旗，现作如下计划：

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以提高学生的全面素质为目标，以新课程的实施为契机，注重培养学生的自我组织和管理能力，进一步营造先进的班风、学风文化，让学生学会自主的学习。

二、班级基本情况分析

高一50班经过一个学期的努力，成绩初见成效，已形成良好的班级文化，在教师和同学当中已形成较好的反响。

从上学期的观察来看，部分学生的自觉性有所欠缺，同时日常纪律方面出现不好的苗头。个别的学生成绩也容易出现较大波动，学习方法还没有完成全部的转型，学习上出现比较大的困难。

工作基本思路是：继续培养学生的自信心，增强学生对集体的荣誉感、向心力和凝聚力，稳固班级已形成的良好风气。

三、具体措施

1、调整培训班团干部，加强学生的领导力。

2、针对上学期的出现的情况继续做好日常行为规范养成教育。

3、开展培优扶差，尤其严防成绩出现大变动。

4、进行卫生值日工作汇报制度，落实卫生责任，继续争创卫生先进班。

5、落实科代表作业检查、汇报制度。

6、让学生学会时间管理，加强与家长联系和沟通。

7、建立舍长汇报制度及轮值班长制度，健全班务日志。

8、加强安全、法制意识教育，结合节日和学校活动契机，对学生进行爱国主义、集体主义教育、环境教育、健康教育。篇四：2025-2025高一班主任工作计划 2025-2025学年高一班主任工作计划

一个优秀的班集体，必定有一个优秀的班主任在领导，作为高一年级的班主任，即使光荣的，但需要有强大的抗压能力。因此，21世纪教育网在新学期来临前，准备了一篇高一班主任工作计划，希望您能喜欢。

一、指导思想

以学校和高一年级组的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

二、全班情况分析

本班现 人，男生 人，女生 人。

三、奋斗目标 让优秀成为一种习惯 让4班成为一面旗帜

四、工作重点和措施

（一）熟悉班级每一位学生，掌握详细的第一手材料，为计划提供现实基础。利用各种机会，从不同的渠道了解每个学生的情况，特别是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

（二）、加强班风（制度）建设，营造良好的学习环境。一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：（1）制定班规班约等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。（2）加强班级文化建设。（3）通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（二）、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

（四）、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

五、班级建设时间安排

1、九、十月份：班委竞选、组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责任落实到每个班委；同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学习氛围，养成良好的学习习惯。

2、十一月份：各项规章制度强化教育。为月考做准备，加强对学生心理辅导，引导学生正确认识考试。

3、十二、元月份：加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。2025-2025学年高一上学期班主任工作计划高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。篇五：高一年级班主任工作计划

镇赉一中2025-2025学第一学期 高一（1）班班主任工作计划

班主任：许云伟

班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，而高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高一（1）班的第一学期工作计划：

一．指导思想：有信心 有耐心 有爱心

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。关爱学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

二．工作目标：学会做人 学会学习学会生活 三．具体措施

1.加强校规、校史教育

让学生全面地了解学校的各项规章制度，行为规范各个方面都符合我校学生行为规范的要求，尽快完成从一个初中生到高中生的转变，成为一名真正的高中生。同时，有必要进行校史教育，使学生全面地了解镇赉一中，了解一中的发展历史，为自己成为镇赉一中的学子而感到自豪。

2.加强班干部队伍建设

⑴.建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委，确立以班长和团支书为核心的班级领导核心。⑵.每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。⑶.(转载于:高一班主任工作计划高中)为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。3.增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体 1 通过军训、班会、团活动等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

4.抓好学生的学习

⑴.在班上树立正面、积极的学习榜样，发挥榜样作用。⑵.要求每位学生每月都要制定出自己的学习计划和学习目标。

⑶.每学段进行班级排名，表扬班级前4名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

⑷.多与每位课任老师、学习委员、课代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。

⑸.协调各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。5.加强师生对话，与家长共同完善对孩子的教育

对学生进行一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈话两次以上；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子更完善、更成功的教育。6.班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而我从以下几点入手：

⑴.课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是学生自己 2 制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。⑵.课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。建议同学们课间不做剧烈的体育运动，鼓励同学课间走出教室，接近大自然，放松自己。

⑶.宿舍纪律。为了让学生养成良好的卫生，生活习惯，适应集体生活，对宿舍就寝纪律进行要求，并制定相应的奖惩制度，各宿舍采用舍长负责制，舍长每天定时向班主任汇报宿舍就寝、卫生等情况，及时监督，及时管理。7.加强学生心理教育，促进健康成长

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理健康成长，对心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，以此更好的促进学习。采取多种方式与学生沟通交流，帮助他们尽快走出心理阴影，更好更快乐的学习与生活。

四．具体计划 1.九月份：

⑴.了解我班学生具体情况，对班级情况有一个总体把握；

⑵.民主选举，组建我班正式班委会和团支部；

⑶.召开主题班会,便于学生之间相互了解、彼此认识； ⑷.制定班级日常规章制度，进行量化管理；

⑸.做好“迎国庆”和第一次月考的相关工作；

⑹.指导学生设计学习计划和写出每天具体时间安排； 2.十月份：

⑴.召开主题为“庆十一”的主题班会，培养学生爱国情操；

⑵.对第一次月考进行总结，帮助部分学生改进学习方法，提高学习效率； 3.十一月份：

⑴.召开班级座谈会，对班级管理问题师生共同探讨；

⑵.请部分成绩较好的学生，介绍好的学习方法，学生共同交流；

⑶.召开学生“心理健康”为主题的主题班会； 4.十二月份：

⑴.组织师生交流会（班主任/课代表/课任老师/学生代表参加）；

⑵.召开主题为“一年一班”的班会，增进学生班级荣誉感； 3 ⑶.组织学生有针对性的开始总复习，积极备考； 5.次年一月份：

⑴.对本学期班级各项工作进行总结，提交学期总结；

⑵.落实学期结束工作安排，做好期末考试工作；

⑶.对假期工作进行安排和指导，帮助学生充实寒假；

五．结语

以上即为高一（1）班工作总体计划。当然，在任何的计划与举措在实施过程中都可能会造成不可预料的结果，为此，特请领导适时进行指导，以期顺利地完成班级管理，并且在我的教育道路上完成第一个伟大的亮点。本人坚信，用自己的信心、耐心和爱心去带领班级，学生会朝着“和而不同，臻于美善”健康成长，实现班级既定目标。

**第三篇：高中高一班主任工作总结格式\_工作总结**

高中高一班主任工作总结格式\_工作总结

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“致操场周边群众的一分信”、“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好生”、“诚信做人”、“八荣八耻与我行”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高一年级是学生的世界观形成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为

品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好早操、课间操加强学生体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的

提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，积极参加学校举行的田经运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生高中生涯的第二个学期，上高二后又面临着文理分科等实际问题，高二担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考

多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

**第四篇：高一班主任工作计划**

今年我担任高一级(10)班的班主任。高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出这学期的班主任工作计划：

一、指导思想

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重、信任、平等、关注。

在德育工作计划中，班主任要尊重幵相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

二、奋斗目标

努力培养高一(10)班的学生：“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

三、具体措施

1、班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3)每月根据班级操作评分评出“班级之星”。

(4)增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

(5)班干部培养工作计划

在班级建设中，班干部的建设是至关重要的。好的班干部可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以在老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班干部，需要老师的教育和引导。本班级班干部刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班干部会，将作为班干部最基本的要求以及管理方法与班干部成员交流，同时也向班干部了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班干部成为班级管理工作的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个3-5人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，迚而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成12个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组迚行奖励。

5、抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习计划。

(3)每月迚行班级的月考排名，表扬班级前10名以及有迚步的学生，幵按班规迚行加分奖励。

(4)每天登记好学生交作业的情况，每周迚行总结。

(5)协调各科目的学习

早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师幵与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上上得到均衡的发展。

6、与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

**第五篇：高一班主任工作计划[范文模版]**

高一班主任工作计划

张海山

根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一（221）班的学期工作计划：

一．指导思想：

对于高一（221）班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：

尊重；信任；共情；关注；

二．具体措施：

（一）思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约若干个岗位，尽量做到人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做（而且可能还要让其担任管纪律之类职务），也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容将是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

5、多开展一些竞赛活动：

其目的一是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

6、确定每周的主题，提高能力：

如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

（二）学习方面 ：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出5分钟时间练字。

4、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。

5、其他的许多方法见班级常规。

（三）分组协作制：

纪律小组4人，负责班级的纪律；卫生小组4人，男女生宿舍各一人，教

室和保管区也各一人；班级活动小组4人，负责班级各项集体活动，每周一次，活动的形式不限，只要是班级的集体活动以及积极健康向上即可，包括过生日；主题班会小组4人，负责每要举行的主题班会，要精彩，包括体育委员，文娱委员；学习小组4人，负责随时调整大家的学习状态；宣传小组4人，负责每月一期的黑板报的计划制定以及执行；团委1人，团委书记；班委2人，2个班长；

（四）每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，每个学生每天写自省。我相信，只要用心，一切皆有可能！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！