# 法制教育工作总结[推荐]

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-02-01

*第一篇：法制教育工作总结[推荐]2024年下学期法制教育活动总结本学期，我校依然把加强对少年儿童的法制教育、预防和减少年违法犯罪工作纳入德育教育、精神文明建设、小学生日常行为规范教育的治理规划之中，广泛动员教师、学生家长和组织全社会力量，...*

**第一篇：法制教育工作总结[推荐]**

2025年下学期法制教育活动总结

本学期，我校依然把加强对少年儿童的法制教育、预防和减少年违法犯罪工作纳入德育教育、精神文明建设、小学生日常行为规范教育的治理规划之中，广泛动员教师、学生家长和组织全社会力量，开展法制宣传教育工作，现就我校本学期的法制教育工作作如下小结：

一、强化领导、认识到位，制定宣传教育齐抓共管的机制，为做好学校法制教育提供重要保障。

我校法制教育主要由少先队组织实施，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任；从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较浓厚的氛围。

我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

二、以充分利用好学校主阵地的资源，加强法制宣传教育。以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生认真学习了《中华人民共和国未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增强学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。

同时，利用国旗下讲话、黑板报、等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这些阵地向学生进行宣传的，通过组织学生阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。我校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合；法制教育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合；普法教育与依法执教相结合；课堂教育与课外教育相结合；形成了我校的法制教育特色。

通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。

**第二篇：法制教育工作总结**

本学期，我校依然把加强对少年儿童的法制教育、预防和减少年违法犯罪工作纳入德育教育、精神文明建设、小学生日常行为规范教育的治理规划之中，广泛动员教师、学生家长和组织全社会力量，开展法制宣传教育工作，从源头上遏制了青少年学生违法犯罪的增长势头。本学期，我校在预防学生违法犯罪工作中，全面贯彻了法制教育的各类文件，法制教育取得了一定成效。现就我校本学期的法制教育工作作如下小结：

一、强化领导、认识到位，制定宣传教育齐抓共管的机制，为做好学校法制教育提供重要保障。

我校法制教育主要由德育室组织实施，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任；从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较浓厚的氛围。举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、德育室组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

二、以充分利用好学校主阵地的资源，加强法制宣传教育。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生认真学习了《九年义务教育法》、《国旗法》、《国徽法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《环境保护法》等法律法规。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增强学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，利用电视、黑板报、等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这些阵地向学生进行宣传的，通过组织学生观看法制电视节目，阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。

我校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合；法制教育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合；普法教育与依法执教相结合；课堂教育与课外教育相结合；形成了我校的法制教育。

三、结合学生特点，组织学生开展各种活动，做到内容丰富，并坚持教育形式多样化，寓教于乐，注重实效。

紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得良好教育的关键。掌握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生的生理、心理成熟早，自控能力较差，存在“世界唯我独尊”的不良心理。针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，根据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生容易接受。

举办普法“黑板报、手抄报”比赛活动。让学生自主动手，培养了学生创造能力，同时也受到法制教育，激发学生守法的自觉性。

通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。并组织学生积极撰写征文，激发了学生学法用法的积极性。比如通过升旗仪式，开展国旗法教育，提高学生爱护国旗的意识。再如，召开主题班会，以案讲法，以事论理，提高学生法制教育意识。

xx

20xx.12

**第三篇：法制教育工作总结**

学校法制教育工作总结

（2025）

法制教育是学校工作的重要内容，是对学生进行社会主义民主法制教育，培养学生树立社会主义法律意识，增强法制观念的重要途径。青少年是祖国的未来和希望，他们的法律素质的高低，在一定程度上决定了未来社会的稳定程度。正处在生理和心理的生长发育初级阶段的小学生，他们的可塑性很强，从小培养法律意识，进行普法教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是能促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。因此，在学生中普及法律知识，培养法制观念，是极为必要的。

一、强化意识，法制教育管理制度化

1.领导重视。我校一直坚持校长是普法教育的第一责任人，副校长一直是法制教育的主要领导者和宣传员，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育，引领全体学生人人参与“学法、知法、懂法、守法”的普法教育活动，形成人人参与，齐抓共管的局面，形成了校长监督、司法行政部门指导、教导处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。

2.机制健全。学校建立、健全、落实各项安全管理制度，学校与班主任、校车司机签定了安全责任书承诺书。学生放学由老师护送出校的制度。对学校的教育教学设施、生活设施、防火设施、饮食工作普遍进行了检查，落实防火设施责任到人制，以保障校园内安全无事故。学校、老师利用集会、晨间活动、班队活

动帮助学生重温交通法规、食品卫生法、未成年人保护法等

二、教师先行，法制教育经常化

1.带头学习。法制教育作为素质教育的有机组成部分，搞好法制教育是促进文明校风形成的重要因素。教师是学生的组织者、引领着，是小学生的崇拜者、模仿者，是法制宣传的关键因素，加强对教师各类法律、法规的宣传，努力提高教师的法律意识和法纪素质，已经成为我们大家的共识。利用政治学习时间，组织教职工学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》及《预防青少年犯罪法》等法律、法规意识，为依法执教、依法治教奠定良好的基础。

2.积极宣传。全校上下形成人人都是法制教育工作者的氛围，每位教职工立足本职岗位。以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生生活和学习相关的法律法规得到广泛普及。我校各班先后组织学生认真学习了《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《国旗法》、《义务教育法》、《道路交通管理条例》等等。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。充分利用课堂进行法制教育，做到了教学有计划，学习有教材，任课有教师、上课有教案，课时有保障。品德与社会课穿插法律知识做到理论联系实际，增强学生的道德观念、法制观念。通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。另外配合重大节日、活动和课外阅

读等多种形式开展法制教育，学校定期对学生进行法制教育专题讲座。

3.组织教育。利用课堂对学生进行比较系统的法制教育，使他们知道法律的作用，了解我国法制的原则，帮助学生树立宪法权威的观念和依法享有公民权利、依法履行公民义务的观念，知道公民应依法办事，违法必受制裁，提高遵纪守法的自觉性，树立社会责任感。《预防未成年人犯罪法》、《义务教育法》、《国旗法》、《国徽法》、《未成年人保护法》、《国徽法》等全国人大常委会规定的全民普法的教育内容均在法制课中得以体现。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。增强学生的道德观念、法制观念。

三、学生参与 法制教育形式多样化

对学生进行法制教育的关键是开展多种形式的法制教育活动，在活动中提高学生法律、法制意识。学校能创设各种教育实践活动和教育途径，让学生参与社会实践，切实感受教育的氛围，寓教于乐，从而受到良好的法制教育和公德教育。

1.法制宣传教育月活动。

围绕主题，目标明确，教育活动有计划、有措施、有检查、有总结，有针对性地开展了内容丰富多彩，形式生动活泼的寓教于乐的活动。

2.主阵地教育活动。

少先队组织是小学生的群众组织，学校充分发挥少先队的主阵地教育作用，从而提高学生的道德意识和法制观念。还利用红领巾广播、班级黑板报、班队活动组织学生学习法律，提高了学生的法制意识及运用法律武器保护自己的能力。

3.法制宣传日教育

利用班队这一阵地，让学生自己来设计有关法律方面的活动，在活动中提高法制意识；法制副校长对学生进行法制讲座，开设法制宣传专栏，制作法制教育黑板报、手抄报等活动，对学生进行法制教育。

四、家长社会教育网络化

学校的法制教育还与家庭、社会教育结合起来，从而将法制教育渗透到各个领域。通过家长会、家长学校等形式向家长宣传法律知识和家教方法，让学生在校接受学校教育，回到家中接受父母教育，做好教育工作的衔接和转化，使其家长配合学校做好子女的教育，努力给学生创造一个良好的育人环境，从而促进学生的健康成长。

积极和家长配合形成合力，学校每年寒暑假都有告学生家长书，告诫学生家长黄赌毒博的违法性，黄赌毒的危害性劝诫学生家长远离黄赌毒博。并作好假期学生的法制教育、安全教育和远离黄赌毒、封建迷信的教育。通过这些活动，绝大多数学生家长在告家长书上签名，有的家长还在回执上向学校提出了很好的建议。

经过普法工作，我校法制教育工作逐步趋于完善，实现了法制教育工作的制度化、规范化，使我校法制教育能持之以恒并卓有成效地开展下去。更为突出的是近几年来我校在校学生违法犯罪率都为零。并且我校在校学生以及毕业的学生法制观念得到进一步提高，遵纪守法观念，权利义务观念，特别是维护自身合法权益观念开始树立，遇事首先要想是否合法，做事首先要想是否违法，这有效地促进了社会治安秩序的持续稳定。

红光学校 2025年12月

**第四篇：法制教育工作总结**

圣荷园年级89班法制教育工作总结

抓好班级法制教育，是贯彻胡锦涛同志“法制教育要从娃娃开始”的要求和具体体现。青少年学生是国家的未来和希望，正处在生理和心理的生长发育阶段，可塑性很强。从小培养法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。法制教育是德育工作的重要抓手。为推进青少年学生法制教育工作的科学化、制度化、规范化建设，我们努力做到经常教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，学生的基础道德水平有了明显的提高，文明行为习惯得到基本养成，未成年人的不良行为得到了及时的预防和矫治，为学校的两个文明建设作出了应有的贡献。

十一月份我班按照学校法制教育工作计划要求，结合班级实际，分层次，分阶段，有重点地开展了“教”、“听”、“看”、“读”、“写”、“赛”等灵活多样的系列教育活动，使学生喜闻乐见，强化教育效果。

（1）教。坚持将法制教育与课程教学有机结合，渗透到课堂教学的全过程。通过品德课、晨会课、班队活动等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法律常识和法制意识的培养。

（2）听。组织学生听法制教育专题讲座。我班还组织学生学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校系列规章制度的学习，使学生明确各种常规要求，也使学生受到系统的法律知识教育，良好的心理素质培养和高尚的道德引导。

（3）看。本学期我利用班队课、晨会课时间组织学生观看法制教育资料片和爱国主义教育影视片。教育学生遵纪守法，崇尚科学，反对邪教，增强了学生的安全意识和自我保护意识。

（4）读。开展读书活动。即组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊。要求学生向学校图书室借阅法制方面的书籍进行阅读。提倡学生积极阅读健康有益的书刊，以丰富学生的科学文化知识，培养学生的科学精神、法制意识和热爱祖国的道德情感。（5）写。组织学生积极参加学校举办的法制教育征文活动。激发了学生学法用法的积极性，促进了法律知识的普及。

（6）赛。开展法制教育竞赛活动。我班还利用班队课开展了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《环境保护法》等法律法规知识竞赛，加大了普法的推动力。将有关法律知识的宣教融入班会，使学生在生动活泼的班会上中受到法的熏陶。

总之，学校青少年法制教育是一项长期的任务，只有效地使学校青少年法制教育工作的制度化、规范化，学校青少年法制教育才能持之以恒，卓有成效地开展下去。我们将不断努力，勇于开拓创新，探索加强青少年法制教育工作的新途径，以提高工作的实效。

**第五篇：2025学法制教育工作总结**

2025年法制教育工作总结

万建华

根据望谟县教育局的指示精神，结合学校工作安排。为了培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，坚持让学生在法律素质的养成上下功夫，注重培养学生的良好行为习惯，努力使学校法制教育课做到计划、课时、教材、师资„四落实‟，较好地保证普及法律常识在中学期间初步完成。

一、成立领导工作小组。为了贯彻“依法治校”的教育方针，加大我校法制教育的力度，提高学生的法律意识，使学生从小养成学法、知法、守法的良好行为习惯，根据我校实际，组建了以校长韦寒冬为组长，法制黄命意、韦君副校长为副组长,德育处、团总支，各班班主任为主要成员的“学校法制教育工作领导小组”。

领导小组召开了多次会议，研究和部署中学生法制教育和依法治校工作；建立了以德育处主任黄文主持的专门的依法治校和中学生法制教育工作办事机构，负责日常组织工作，制订和完善中学生法制教育和依法治校各项规章制度，并切实得到执行，收集档案资料、保存完整、规范。

二、全面普法。这学期我校规定，法制教育课与思想品德课一起合并开设，每学期要举行一次以学法、知法、守法为主要内容的班会课。

三、建立健全学校党支部学法制度。本学年开始举办法制讲座，规定党员干部学法时间不得少于10学时。为了加强教师“依法治校、依法执教”的意识，学校还组织教师集中培训学习3次，学法时间不少于5学时。

四、认真组织部署法制教育，积极探索有利于学生健康成长、有利于教学正常有序开展、有利于营造良好校园周边环境的教育模式和管理模式；加强学校与家庭、社区之间的联系，加强协调，齐抓共管，开展学校、家庭、社区三结合的中学生法制教育模式。

1、建立家长学校，利用家长学校对家长进行未成年人保护法的法制教育培训共同商讨、互相交流教育子女的方式方法。

2、开展大型德育活动。

3、通过召开家长会、家访等形式与家长保持联系，共同教育，培养学习优良、品德高尚的新一代。每学年按德育实施细则进行评估量化，评选三好学生，优秀学生干部，优秀团员，优秀文明班级，颁发奖励，荣誉证书等。

4、坚持每周一规范的升旗仪式。国旗下的讲话围绕爱国主义、集体主义、学英雄、尊老爱幼、助人为乐、保护生态环境等进行教育。从纪律、卫生、两操对各班进行量化考核。

5、为了搞好普法工作，让学生知法、守法，学校还举行了“四五”普法知识试卷问答，并开展“预防中学生违法犯罪图片展”活动。学校本学年还召开两次非住校学生交通安全教育讲座。

总之，通过开展创建中学生法制教育活动，不断加强中学生遵纪守法的观念和自觉性，加强了校园周边环境整治，确保了学校周围无滋扰、勒索、抢劫事件发生，使在校学生违法犯罪率为零。在一定程度上取得实质性效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！