# 2025春五年级班务工作总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-02-02

*第一篇：2024春五年级班务工作总结五年级（3）班班务工作总结在学校各级领导的悉心关怀下，在诸位老师的精心培育下，在全校同学的大力支持下，在本班同学的共同努力下，我们五年级（3）班在本学期中各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的...*

**第一篇：2025春五年级班务工作总结**

五年级（3）班班务工作总结

在学校各级领导的悉心关怀下，在诸位老师的精心培育下，在全校同学的大力支持下，在本班同学的共同努力下，我们五年级（3）班在本学期中各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。为了总结经验，克服缺点，以便再登新台阶，故有必要回顾过去。

一、狠抓学生的思想政治工作,培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。

为了配合学校的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“做文明人，当盘小主人活动”、“法制教育”等。同时，我们也经常利用晨会、班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我们还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“严谨、求实、活跃、创新、超越”的班集体。

本学期，我们按照新时期教育方针的要求，全面教育、管理、引导学生，不断提高学生的思想素质和政治素质，不断扭转班风、学风，使本班形成班风正、学风浓的良好局面。我们的班风是：赤诚、严格、活跃、奋进。我们以《小学生守则》为准绳，时时处处事事都对照《守则》。同学们自觉形成在大气候下为祖国、为社会、为将来勤奋求学的积极性和主动性，本学期我们共举行了五次主题班会。

我的理想

新学期的打算

我与“盘小之星”

怎样当好盘小的主人，五（3）班的主人

我的“优”与“缺”。

通过这几次主题班会的举行，同学们扬起了理想的风帆，进一步明确了奋斗目标，端正了学习态度。同时帮助大家树立了正确的人生观，成才观，为理想奋斗进取。例如茆鑫同学，基础较差，学习成绩一般，家里也不指望他成大器，他自己也自暴自弃，通过理想前途教育，该生一改以前的散漫习气，从不迟到、缺席，克服了以前的坏习惯，学习勤奋刻苦，期末考试一下子就进步了16个名次。

三、注意启发学生的求知欲望。

我们班学习生来自于六个乡镇，十几个村，因这些村经济有的较差，学生家长的求学意识淡博，许多学生仅想混个文凭，针对这一具体情况，我们班开学初就提出了“赶先进，促中游，带差生”的口号，在教导上大做文章，不断提高和启发学生的求知欲望。

学习方法探讨会

差生座谈会

学习经验交流会

人家进步了，我怎么办

再拼两个周，更上一层楼

“现在的我”

我们班在开展这些活动前，就向同学们宣布下次活动的内容，通过多种形式，多侧面、多角度、多层次稳定学生情绪，激发他们的学习热情，掀起比学赶帮超的一个又一个高潮，我们还利用每次月考的成绩，来激起大家勤学的劲头，同时我们注意开辟第二课堂，开发智力因素，本学期我班共有47名同学参加了学校兴趣小组，同时组织部分同学参加了“数学竞赛”，“说话比赛”，“写作比赛”，“阅读分析比赛”等，通过这些活动，活跃了同学们的 2 身心，在学习上形成了你追我赶的局面，我们还注意能力的培养，发展专一型人才。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、注意常规考核的实施

我们班针对本班生源复杂，学生自觉性差，求知欲都较差的特点，班主任协同班委会，以配合学校的一日常规考核，同学们还互相监督违反纪律行为，本学期我班常规管理取得了较好的成绩。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

现在学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

七、想方设法使同学们形成一个团结的整体

为了充分利用和发挥班干的光辉模范作用，本学期我们通过民主选举及同学们在校表现对班委会进行了评选，并在适当时期 3 作了必要的调整，同时树立了班干威信，定期召开班干部会议，总结前一阶段的成绩和存在的问题，指导下一阶段的工作方法，增加对集体的团结力凝聚力。班委会对本班情况作详细记载，每周一小结，每月一总结，期末总结评比，表扬先进，鞭策后进，努力在全班造成一个人人守纪律，个个争先进，处处为班级着想的局面。

八、积极主动地和各科教师联系，协调各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我们通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

射阳县盘湾小学

五（3）班班委会

二0一五年七月十日

**第二篇：五年级2025春学期班务工作计划**

三年级2025至2025第一学期班务工作计划

班主任： 姚元国

一．学生基本情况分析

1.学生基本情况

三年级有少先队员15人,其中男9人,女6人。虽然在上学期的教学中进行了大量的工作，但是仍然没有取得预期的效果，因此，改变它的现状，成为本学期工作的重点任务之一。五年级学生，由于男生变多，所以打打闹闹的情况时有发生。在课堂和校外都出现了不同程度的问题。面对这些比较棘手的问题，在今后的班务工作中要大力加强学生纪律等方面的管理。

2.学生的学习情况

在学习方面由于没有良好的学习习惯，养成抄袭作业的习惯，在前几年的学习生涯中，由于师资，社会风气，学生的学习风气等多种因素的影响，学生的基础知识不扎实，听说读写的基本能力较差。所以要在学习方面下大力气，花更多的时间来提高学生的学习成绩。

3.班集体纪律情况

三年级同学有一部分能遵守学校的各项规章制度，对学校、班集体的工作认真负责，但个别同学，在家里娇生惯养，养成了不良习惯，在学校外面干坏事，不能严格按照《小学生日常行为规范》的细则标准去做。因此，在这一学期要加强思想道德培养，对一些屡教不改的学生要和家长进行双向教育。

4．班干部情况

为了加强管理和培养学生的管理能力，班集体设立班长1人，学习委员1人，生活委员1人，体育委员1人，这些同学品学兼优，团结互助，能给全班同学起到示范带动作用。二．指导方法

针对该班学生的上述情况，本学期从下列方面入手，指导他们健康、快速地成长。

1．大力搞好“三操两课一活动”，培养他们克服困难的好品质。

2．利用班会、主题班会等，活动培养他们的自己、自强的好品质。

3．组织观看爱国主义影片，参加义务劳动，让他们受到国情教育，建设祖国的远大志向。三．奋斗要求

本学期，在保持学生上一学年良好行为习惯的同时，教育他们进一步树立科学的人生观、时代观、价值观，教育他们继续发扬勤学、善思、勇于向困难挑战的精神，摆脱学习成绩落后的帽子，在考试中可以取得优秀的成绩 四．措施手段

1．继续培养学生的学习习惯，使之养成良好的学习习惯。采取各种实践活动，爱国教育，使他们养成良好的品质。

2.让学生充分认识小事就是大事，只有做好小事，才能办成大事，培养学生从小事做起的优良品质。抓好班会活动，让其发挥教育学生的作用。

3.继续搞好班主任工作.领导审批： 年 月 日

**第三篇：2025年春五年级第二学期班务工作总结**

茨竹坝小学五年级（2）班班务工作总结

茨竹坝小学易朝凤

回顾本学年的班务工作，有成功的喜悦，也有失败的辛酸。为在今后的工作中扬长避短、再接再厉，取得更好的成绩，现将本学年的班务工作总结如下：

一、基本情况：

我班共有学生40人，男生19人、女生21人。本学期的班务工作确实是按计划进行的，抓重点，突难点，对学生进行经常性的纪律教育和品德教育，统一学生的思想和认识，提高学生学习的自觉性，卫生、安全工作也是常抓不懈，经常对学生进行日常行为规范教育，听课纪律教育，消除班级教学秩序中的隐患，扫除学习中的障碍。

二、主要工作和成绩：

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习风围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

三、经验和体会：

开学后及时对学生进行思想教育，把心回到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

1、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

2、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周都会对学生加强思想教育。

3、班级管理，培养习惯，锻炼能力

（1）鼓励班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论。

(2)清洁卫生由区域卫生干部和教室卫生干部两人负责。卫生由每个卫生小组负责，采用轮流值日的方法，固定学生本期打扫范围，因为每位学生打扫的范围小、难度差不多，由各块卫生干部分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，检查合格方可，课间还由值日生随时监督与管理。

(3)有些好动的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，扫扫地，抹抹桌子„„，换个方式让他手不闲着，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

(4)对特殊学生的教育。一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些。我还会利用一些课间时间来帮助他们。此外经常性的鼓励。

(5)家校沟通，携手共进。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话等通讯工具、或是平时放学时与多位家长进行交流并作好各项记录。

四、存在的不足：

本学年的班务工作有一定的成绩，但也还存在一些不足。

1、本班的学生自制能力较差，没在老师的监督下就不能自觉完成老师交给的任务。

2、没有与家长建立良好的联系，形成了在校情况家长不清楚，在家情况老师不清楚，也就是说没有对学生做到全面了解。

五、改进的具体措施：

1、继续加强安全教育，签订安全协议，提高学生的自我防范意识，让他们时时处处牢记“安全”二字。做到心中有，行动注意，减少安全事故的发生。

2、勤与家长取得联系，及时了解学生动态，制定出切实可行的改进措施，促进学生的全面提高。

3、改进课堂教学方法和管理制度，使治班方法和管理制度切实可行。在课堂教学和活动中，注意培养学生的独立自主意识，让其主动的投入到学习和活动当中，建立“主人翁”意识。

4、在积极参加学校各项活动的同时，还要及时开展本班的班务活动，让学生在活动中成长。

5、培养骨干，树立标兵，抓典型带动全班，使后进生赶先进生，以达到全面提高的目的。

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了一些不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。我会加强理论学习，同时总结本期工作中的经验教训，为下期更好的开展班级工作，培养优秀班集体而努力。

**第四篇：五年级班务工作总结**

五年级班务工作总结

（2025-2025学第二学期）

在学校的正确领导和全体师生共同努力下，顺利完成了本期的教育教学任务，取得了较为令人满意的成绩。为使今后的工作更上一层楼，现就本学期班务工作总结如下：

一、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展班务工作。

二、班级基本情况分析：

本班共有学生11名，其中女生7人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从语文学习情况来看，学生的语文基础知识薄弱，学生的学习习惯较差，语文自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，对一些简单的抄抄写写的作业都能较认真地完成，但要求动脑、动手等思维性较强的题目大部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁；语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想；特别是学生的独立思考能力差，动手能力也非常差。本学期我将以端正学生学习态度为突破口，重视表扬鼓励，扎实学生的语文基础知识，提高学生的思维能力，计算能力。

三、工作原则

1、发展原则：即创造条件，使每个学生得到发展。

2、民主原则：班内的工作和学生互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强师生的合作，形成合力，提高班级凝聚力。

四、工作目标：

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，夯实基础。

五、主要工作：

(一)进一步抓好行为规范教育、常规教育。

(二)加强学生的德育教育。

(三)班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律：首先师生共同制定班级公约,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为，我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展跳绳,做游戏,拍球等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯,将在班级开展路队小标兵评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

（四）卫生方面：

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好三勤,课桌勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

3、“人人争做环保小卫士”教育。

（五）抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2、每三周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

4、发挥家长的作用。

（六）、加强班队建设。

深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。

（七）、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

（八）、营造向上氛围

根据五年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（九）、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（十）家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

总之，充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、文明礼仪、安全纪律、两操、学习等情况进行考核，每周公布“五项评比”情况，每周进行小结，加强新学期学生日常行为规范“十不”要求的检查、评比力度。形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”。努力促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展。

**第五篇：五年级班务工作总结**

五年级班务工作总结

时光荏苒，岁月如梭，转眼间我与五年级三班的孩子已经相处了一学期的时间。从相识到了解，这一过程让人回味，看着他们一个个在慢慢的发生着变化，班级凝聚力在一天天的增强，孩子们的学习成绩在一点点提高，我深感欣慰。

本学期，我按照学校和少先队总部的工作要求，结合班级的实际情况，认真开展思想教育，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为管理、教育主线，开展班级各项工作，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到积极向上。

一、完善班级干部组织，真正实行自主管理

要使班级工作尽快走上正轨，首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、号召力的班干部队伍。开学初，我就在班上进行了一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、肯吃苦的张鹏辉同学担任卫生委员后，他不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情况保持持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的张欣蕾同学担任学习委员后，她不仅能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率！帮学生找准位置，他们都能发挥特长、尽职尽责，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。

二、班级布置富有特色，营造良好班级氛围。

开学初，我认真在班级布置上下功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生布置一种轻松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养学生班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。如针对现在孩子的自私自利和欠缺吃苦耐劳的精神,我号召学生学习雷锋的乐于助人和“钉子”精神；针对多数学生不自信更缺乏相互的鼓励和欣赏，我让微笑的大拇指作为我们的班徽，以告诉每一个学生应该微笑着面对一切，那样的自己才是最棒的,同学之间只有相互的鼓励和欣赏班级才会和谐上进，那样的班级才是最棒的！在班级内大量的张贴了孩子们的绘画和手抄报作品，讲台一侧有香皂、毛巾，每一个细节的设计都是从孩子们的角度出发，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的班集体。

三、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校的每周工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施为班级争做好人好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利手班级舆论的力量，对一些行为不合规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。如在“拒绝零食进校园”这一活动中，我号召学生相互监督，对仍然购买“三无”食品的同学集体进行一句话劝说，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生给予红花奖励，作为优秀学生及文明礼仪之星等评选的标准。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

四、班级管理想办法，寻找学生闪光点

一个班级中，都有一定比例的优秀生、中等生、后进生，优秀生和后进生都在少数，而中等生所占比例最大，但教师却对他们的关注最少，许多班主任试图用“抓两头，带中间”的方法搞好班级工作，结果却导致“忙两头，丢中间”的局面，班主任和任课老师往往把鲜花样的微笑，阳光般的温暖给了尖子生，把个别辅导的机会和一些鼓励性的话语给了后进生，而那些“不上不下，不饥不饱”的中等生却“如鱼饮水，冷暖自知”，只能待在被遗忘的角落，没有阳光雨露，甚至雨雪风霜都没有，久而久之，他们便渐渐失去了对成功的渴望，渴望得到老师的关注，得到老师赏识的心也渐渐冷却下来，有的学生有时为了引起老师的注意会发泄一种反抗情绪，课内、课外故意捣乱，渐渐便加入了后进生的行列。毋庸置疑，这与现今素质教育所强调的“面向全体”不相适应，为了消除这一盲点，我试从另一角度来分析探索班级的教育管理，从中间突破，注重大部分学生的理解和接受。

五、开展丰富多彩的活动，全面发展学生素质

丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我鼓励学生积极参加学校组织的各项活动，在学校组织的各项活动中，本班学生均有突出的表现。在本学期举行的迎国庆歌咏比赛中取得了二等奖的好成绩，运动会中取得了团体总分第一的好成绩。另外，我们班级还举行了一次以“亮出我自己”为主题的小型联欢会，联欢会上学生们给了我惊喜：丰富精彩的节目、优美流畅的主持词、情真意切的表达等让我从另一方面重新认识我的这班学生，让我看到了他们的精彩，更验证了那句“只要给孩子阳光，他们就会灿烂！”的箴言！

六、加强学习管理，全面提高学生成绩

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好了培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，面对这一现实，后半学期采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，和家长经常取得联系；多关心照顾；这些同学有了一定的进步。

七、走进学生心里，做学生的良师益友

五年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友某种程度上比良师更重要。为了削减学生与我交流的压力，我给学生提供了多条交流途径：可以给我递纸条、直接找我、QQ和我交流、发短信等。这样学生可以选择适合自己的交流方法，对学生的错误我也能客观对待，不会轻易地责怪学生，对自己误解学生的行为更是会主动给学生道歉。努力让学生“亲其师而善其道”！

总之，回首过去的日子，有喜有忧，取得了一些成绩，孩子们的茁壮成长令我欣喜，而这是自己在班务工作中应该做的。同时，本人也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误为了起到警示他人目的，批评过于严厉等。这些不足在今后的工作要努力改正。在实际工作中不断提高，认真搞好班务工作。以期来年的工作能上一个新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！