# 江油一中高2025级历史备课组工作计划

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-02-02

*第一篇：江油一中高2024级历史备课组工作计划江油市教育研究室 江油市教育学会总726 期编第 176 期 2024年9月16日江油一中高2024级历史备课组工作计划江油一中 张德明本学期，高三历史备课组由任华、张丽萍、张德明、冷霞四位老...*

**第一篇：江油一中高2025级历史备课组工作计划**

江油市教育研究室 江油市教育学会

总726 期

编

第 176 期 2025年9月16日

江油一中高2025级历史备课组工作计划

江油一中 张德明

本学期，高三历史备课组由任华、张丽萍、张德明、冷霞四位老师组成。其中，张丽萍老师负责文科补习班的历史教学工作，其余三位老师负责应届文科的历史教学工作。尽管工作量大，任务重，但高三备课组将在学校高三领导小组的领导和江油市高中历史联合教研组的指导下，努力做好各方面工作，为2025年文综高考再创佳绩奠定基础。本学期主要工作如下：

一、上好每一节课，顺利完成教学进度。

本学期，高三历史备课组的任务主要是组织学生参加绵阳的两次诊断考试。从暑假补课到10月底，完成中国古代史和中国近现代史上册前三章内容，从目前的教学进度来看估计应该没有问题。一诊结束到期末，完成中国近现代史上册剩余内容、中国近现代史下册以及世 界近现代史上册部分内容（以实际情况而定）我们将严格按照第一轮复习过教材关讲细讲透原则，精心组织好每一节课，强调教学效果，力争在扎实的第一轮教学中引导学生打下坚实的基础，为下学期专题复习做好充分准备。

二、充分发挥备课组集体智慧的力量，强调工作的实效性和以老带新，齐头并进

本学期，高三历史备课组教研活动时间定在双周星期二下午二、三节课，备课组成员将在教材重难点的把握、教学内容的取舍、教学方法设计、练习的安排等方面进行严格商讨，达成共识、确保教学工作正常开展。备课组集体备课，进行教学研究，每次活动要有记载。此外，备课组将开展扎实的听课评课活动，听课前不打招呼听随堂课，授课教师不搞花架子，凡是听课必评课，注重实效性。通过这种形式加强交流，取长补短，不断改进教学水平，同时还起到了加快青年教师成长步伐的作用。

三、加强主观题训练力度，高考二卷主观题一直是学生感觉较难的题型，在高考中占有重要地位（共有52分）。由于学生对材料的阅读理解水平低，解题速度慢，进而影响答题得分，如何突破主观题答题瓶颈对明年高考至关重要。为此，高三备课组决定在课堂上加强对学生进行材料题的训练和解题方法指导。试卷评讲重方法，重过程，轻结果，一改讲评课教师公布答案学生听写的陈腐做法。精选材料题发给学生做，学生试题在精不在多，凡做必改，凡改必评，力争通过长期的训练和方法指导，培养出学生答题的感觉，最大限度提高学生 答题水平。

四、认真做好每次考试质量分析，主要发现学生在考试中存在的共性问题和解决问题的基本对策，以试卷分析为依托，即时调整教学策略，加强对学生辅导，帮助其解决学习困难和学习方法，加强对优生及时鼓励，激励其继续进步。

五、教学工作中的任务分工坚持优势互补，各尽所能原则 选题对高三备课组来说至关重要。我们对选题工作高度重视，力争做到少而精，不占用学生太多时间，不重复使用以免浪费学生时间。在备课组内教师的分工方面，充分发挥年轻教师计算机操作熟练，便于初步筛选试题，老教师经验丰富，便于把关，再次筛选定夺试题。做到优势互补，各尽所能，以老带新。

**第二篇：江油一中语文备课组工作总结**

江油一中语文备课组工作总结

本学年备课组活动开展的井然有序，集体备课，集体出题……都进行的很好，取得了不错的效果。具体如下：

1、认真备课。我们在教学过程中，在熟悉教材的基础上，不断翻阅资料，充分讨论，然后实施，不断更新观念。为赶上时代，我们还经常上网查阅资料，了解现代教学新模式、新成果、新观念，结合实际教学付诸实施。在教学中，努力使课堂教学激励化、素质化落到实处，注重基础知识训练。“课外不占课，作业少而精”已成为我们的组风，对印发的每一份练习，备课组长都认真把关，尽量做到统一备课、统一进度、统一练习。

2、认真上课。做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出激励育人。这学以年，我们语文组在学校教务处、教科室的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。

在教学活动中，要求每个语文老师每个学期至少开五节多媒体课，组内组织老师们积极内部听课，各位同仁认真听课、评课活动，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。

3.认真研究。鼓励老师研究高考试卷，鼓励老师们课余挤时间撰写论文，参加省、市、县的专业论文评比活动。本学年高一语文备课组收获也不少，参加多种比赛均有斩获，获奖众多。

3、认真布置及批改作业，统一作业，统一练习。包括作文都是全批全改，打明时间和等级。

4、认真组织月考、期中考试、期末考试。本学期在老师的群策群力下，完成学案20套，周测20次，大考5次。

工作亮点：

备课工作中的新思路新方法及工作成效 积极利用现有的现代化教学设施，扩大教学课堂容量，加强研究性学习指导，激发和培养学生兴趣，把有效的学生独立性和创造性作为课堂教学的根本。

将社会热点与作文写作联系起来。比如

保护与传承

工匠精神 参考：《我在故宫修文物》《 国家宝藏》 牵挂 参考：余光中《乡愁》，习近平的扶贫观:决不能让困难群众掉队

戏剧人生 参考：《表演者言》《演员的诞生》

聆听

文字的力量 参考：《见字如面》《朗读者》《声临其境》 让学生乐于学习，乐于写作，寓教于乐。

工作不足 1.年轻老师对教材的把握还存在短浅的问题。主要表现在对课本的挖掘，主次知识点的确定还存在误差，有眉毛胡子一把抓的倾向。

2.周测试题的深度不够，主要停留在形式的层面，环节的完整。问题的根子在缺乏宏观的知识体系，没跟上高考改革的步伐。

3.课堂操作还主要是跟着环节掐着时间走，模式痕迹明显。各环节之间缺乏有效的贯通，尤其是衔接性的转换语言缺失。

4..教研的有效性还需要进一步加强。主要体现在对各环节的精细设置，尤其是讲评内容的预设不能满足课堂生成问题的解决的现象时有发生。

改进措施

1.链接高考，提高年轻教师的专业素质。

要求：年轻教师必须做高考题，完成2025年全国卷一、二、三卷以明确高考考查形式。2.挖掘教材，提高认识的高度、广度。要求：

①备课要查阅相关资料（教案、学案、课件），上传组群，做到资源实时实效共享。②撰写需要在各环节的精细上下功夫（目标的表述、各环节的转化语言设计、预设问题的全面）。

回想本学期工作，做了一些事，但还有很多不足，正是这些不足制约着学科组的进步。反思过去，我们定当引以为戒，争取为学校的发展贡献更大的力量。

**第三篇：历史,备课组,工作计划专题**

2025-2025第二学期历史备课组工作计划 本学期，根据学校教育工作的需要，历史备课组全体教师教学工作将把备课组的工作活动按时、有序召开，时间是每双周二上午8点。每位老师都将积极准时参加，一起讨论怎样备好课，怎样激发学生学习兴趣，怎样提高学生学习积极性，怎样提高学生学习成绩，怎样应对中考等等问题，现对于本学期的历史备课组教学教研工作如下安排：

一、按时组织备课组活动，注重研究中学历史教学理论，树立现代

教育的观念

学校为了实施新课改，经常组织教师参加新课程、新课改的理论学习，也常举行公开观摩课，这非常利于我们互相交流和学习，也利于新课改的更好实施。利用这些有利条件，我们在备课组活动中将针对学到的理论和观摩课中的心得体会展开讨论、分析，更清晰地认识到自身的问题和优点，树立起现代教学观念，也知道该如何更好地备课和组织以后的课堂教学活动。

二、利用集体的智慧，认真备课

在集体备课中，每一位教师针对本周教学内容，提出自己的见解和看法，然后集体讨论。根据教材内容和学生的情况，备教材备教法还备学生，设计课的类型、教学方法、课堂练习等等，每一课都要做到有备而来，对一些可能发生的学生反应，备好应对措施，然后每一位教师针对自己教学的特点，认真写好教案。

三、加强教学教研工作，促进教师科研教学水平全面提高

除去集体备课外，还要做到以下几点：

1.布置作业：每位老师都要精选作业题型和试题，有针对性，作业分为课堂和课后作业两部分，要求学生要独立、认真完成。批改作业要认真及时，对于学生出现的问题要及时给予准确、透彻的讲解。

2.听课：本组教师要按要求完成听课任务，互相间要听课交流，互相探讨，备课组经常有组织、有目的的进行评课。

3.抽查学生对知识点的识记情况：利用课余、自习课时间检查学生对知识点的识记掌握情况，及时给予褒奖，以激发和保留学生学习积极性。

4.对学生进行解析能力训练：九年级教学中，面对中考，做到教材、指南、课标三者的紧密结合，制作相应的课件，收集习题，讲练结合，知识巩固与能力培养同步完成。

5.狠抓学风：有好的纪律才能有好的学风，才能有好的班级学习环境，学生才能有好的学习心态、学习习惯和学习动力，教学目标才能更好地实现。

6.教学反思：每课后都要进行教学反思，思成功、思失败，总结好经验教训，对于缺点要及时调整改进。

7.多看与专业相关书籍，增强专业知识水平，提高业务科研教学能力。

四、改变原有教学模式，建立新课标教学模式，提高教学质量

1.体现学生的主体地位：改变过去“满堂灌”、“填鸭式”教学模式，以学生为教学活动的主体，教师起学习引路人的主导作用，引导

学生积极参与到课堂学习活动中，主动识记掌握知识点。

2.采用多种教学方法：能不能让学生主动参与到教学活动中，完成教学目标，直接决定教学活动的成败，合作、探究为主要教学方法。根据教学需要，利用学校现有的多媒体教学工具，直观、形象地展示给学生一些信息，刺激学生较快感知、认识历史现象，提高教学效率；设计多层次的问题，诱导学生逐步分析问题，得出结论，教师及时点评，培养学生独立思考习惯和逻辑思维能力。

总之，本学期历史备课组将以“以人为本，求真务实”的理念，以教学为主，重视全面提高教师教学教研能力，切实抓好学科教研活动。

**第四篇：2025历史备课组工作计划**

一.指导思想：

一直以来，历史组以“一切为了学生的发展”为宗旨，挖掘内涵，提高质量为宗旨，让每位组内教师具备教育、教学的新理念；使每位组员能胜任新课程教学；力求使每位组员成为研究性的历史教师。

二、工作目标：

集思广益、共同研究，提高历史组的教学质量。

三、具体措施：

1、加强业务学习，不断提高自

（1）深入学习、仔细研讨课程标准、考试标准；认真钻研教材，研究教法，把握好教材的广度、深度和难度。

（2）做好教情学情的调查，及时调整教与学。要求每位教师必须深入了解学生的学习兴趣与热情，学习能力与方法，对知识的掌握与实践。

2、落实教学常规，发挥集体智慧

（1）贯彻落实初中部教研工作计划，切实将课堂教学研究、教学方法研讨、学习方法指导作为备课组活动的核心内容。

（2）增强备课组的凝聚力，发扬团队精神，发挥各自的优势。

（3）积极参加学校和本组的教研活动，鼓励跨学部、年级和学科听课，加强组内的听课评课，注重组内评课的深度与实效性，相互学习，共同提高。

（4）做好教学反思和教学后记，不断丰富和完善本组教案，改进教学方法，使教与学有机地结合起来。

（5）在减轻教师负担的同时，切实减轻学生作业负担。组内统一课堂练习与课外作业，精心选题，精讲精练，尽量把作业在课内完成好。考前统一复习资料，考后做好分析讲评。

3、提高教学效率，提升教学质量

（1）抓好历史基础知识、基本技能和基本方法的教学，使知识系统化、网络化，牢固打好基础。

（2）课堂教学要重视和实现师生互动，尽量把课堂交给学生，倡导主动学习，营造自主探索和应用，使师生关系融洽，课堂气氛活跃。

（3）指导帮助学生掌握学习历史的科学方法，形成良好的学习。加强课内外辅导，做好后进生的转化工作，提高整体学业水平。

四.具体工作安排：

1、在讲究实效、提高效益前提下，要求每个年级组的老师做到集体备课前必须对本周所备的课作预先的准备（包括搜集典型的材料，明确教学目标，形成初步的教法、学法），这样研究问题具有针对性和实效性。

2、由一个老师作中心发言，其它老师共同探讨教材和课标要求，对教材的基本思想、基本概念、学科指导意见等都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握学情和生情，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质和量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

总之，历史组全体教师将齐心协力，做好本职工作，力争更好地完成教学工作。

**第五篇：历史备课组工作计划**

高一历史备课组工作计划

管俊英

一、教学指导思想的落实

本学期坚持贯彻校长提出的“创造适合学生的教育”的教育理念和创建四星级学校的目标，围绕本学期教育教学工作的中心任务——“聚焦有效课堂，提升教学品质”，本备课组立足于努力做到一个让学生满意的教育，同时在备课过程中将课堂效能问题作为主要的教学研讨重点。

二、教学计划的调整

备课组充分重视和考虑到新课改实施以来对课程和学科的新要求，针对新教材内容繁多这一特点，教学过程落实分层教学，重点突出，课堂教学达到精讲巧练，常规作业布置适量恰当，确保教学质量继续稳步提高。对此，我们在备课组活动中将做重点讨论，从而切实减轻学生的学习负担。

三、开展主题教研活动

本教研组认为在教育科研工作的新突破在于进一步强化创新意识。本学期我们即将开展的教研活动主题——制定一堂好课的标准，在实践中完善，让历史教学从课堂到课后都成为历史教师和学生互动融合为一个整体，着实提高教学质量。

四、日常工作实施细则

1、每周组织一次本组教师的集体备课活动，学习新课

程标准，探讨组内教师备课情况和作业情况以及复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。

2、制定好本学科教学计划，提前分章节备课，落实集体备课时间，内容，落实组内教师具体任务，积极交流，互通有无，取长补短。

3、本备课组老师各项常规教学工作，主要围绕着备课、上课、作业、辅导和质量检测这五个环节来展开，注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！