# 2025-2025学年度第一学期德育总结[推荐]

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-02-02

*第一篇：2024-2024学年度第一学期德育总结[推荐]2024—2024学年度第一学期德育工作总结本学期，我校以校园文化建设为主线，以培养学生良好的行为习惯为主要目 标，加强德育队伍建设，开展了多项活动，在活动中体验和感悟道德境界，全面...*

**第一篇：2025-2025学年度第一学期德育总结[推荐]**

2025—2025学年度第一学期德育工作总结

本学期，我校以校园文化建设为主线，以培养学生良好的行为习惯为主要目 标，加强德育队伍建设，开展了多项活动，在活动中体验和感悟道德境界，全面提高学生的综合素养。开展工作总结如下：

一、加强班主任工作管理

1、改进制定了我校班主任工作手册，便于班主任开展工作。

本学期，我校根据班主任工作的实际情况，改进了班主任一日工作细则 的内容，在细则中增设班主任每日德育工作流程、学生表现记录册、家访手记记录表、学生心理辅导记录等内容，这样使班主任便于开展工作，同时让班主任的工作明确化。

2、做好班主任工作的量化考核工作。

本学期，我校继续执行班级量化考核制度，每周进行一次总结，每月进行一次汇总。首先，我们从班队活动记录手册、常规工作、主题教育、安全工作、及每月特色工作等方面细化考核项目，明确了打分标准。其次，每月政教处根据对每位班主任工作过程管理资料及活动情况严格打分，及时公布考核结果。最后依据考核结果定出班主任及副班主任每月绩效考核等次，做为班主任绩效工资发放的依据。

二、强化德育常规工作

1、坚持进行好每周的升旗仪式，利用国旗下的讲话加强对学生的教育。每周一是我校固定的升旗仪式。我校围绕时代主题、结合重大节日及学校近期工作情况，安排各班品德优良的学生或少先大队辅导员轮流进行国旗下演讲，锻炼了孩子们的胆量，培养了口才，净化了学生的人格。

2、认真做好少先队一日常规工作，促使学生形成良好的行为习惯。本学期，学校少先大队部充分发挥学生自管自理的作用，每天对各班的提前到校，两操（课间操、眼保健操）、纪律、卫生、路队等认真进行检查，每天公布各班得分情况，一周汇总，根据得分对优秀班级颁发流动红旗。同时值日教师做好一日检查情况登记，公布好人好事，通报违规违纪学生。这些措施的执行，起到了良好的作用，学生的行为有了明显的进步。

3、各班要求学生背诵《小学生日常行为习惯》、《小学生守则》，各班班主任经常引导学生对照规范检查自己的行为习惯。

三、开展多种形式的德育主题活动

（一）开展了“四城同创，共建文明家园”为主题的德育教育活动。通过开展主题系列活动，进一步加强全校师生在文明礼仪纪律、安全文明等方面的意识，在校园掀起学道德模范、见实际行动的热潮，推动公民道德建设深入开展，切实加强社会主义核心价值体系建设，引导广大师生员工努力成为共建文明家园的传播者、弘扬者和践行者。

（二）继续开展“永远热爱党永远跟党走”主题教育实践活动。

（1）弘扬苏区精神，宣讲振兴政策。组织广大党员干部、师生开展党史学习和市情教育，认真学习宣传党的十八大精神和《若干意见》，形成抢抓机遇、共谋发展的浓厚氛围。

（2）抒发爱党情怀，凝聚振兴力量。

（3）为党争光添彩，推动振兴发展。组织和引导广大党员干部、师生立足自身岗位，弘扬苏区精神，坚持艰苦奋斗，用实际行动在推进赣南苏区振兴发展中建功立业。

（三）学习宣传《若干意见》“十个一”活动。

我们认为“没有活动就没有教育，没有好的活动就没有好的教育”。我校结合自身实际，广泛开展学习宣传《若干意见》“十个一”活动，对《若干意见》精神进行全面深刻解读，做到了时间、内容、人员、效果“四落实”，使《若干意见》家喻户晓、深入人心。

通过一系列的活动，使广大教师们对《国务院关于支持赣南等原中央苏区振兴发展的若干意见》“十个一”的主要内容有了深刻的认识，全体学生的思想道德建设也得到了多元培养和教育。

（四）深入学习宣传了党的十八届三中全会精神。

学校教师们一致表示，党的十八八届三中全会是在我国改革发展关键阶段召开的一次重要的大会，总书记的报告高屋建瓴、内涵丰富、立意深远、振奋人心、催人奋进。深刻阐明了我们党坚持举什么旗、走什么路、实现什么奋斗目标等重大问题，对我国改革开放和社会主义现代化建设作出了全面部署，是我们党团结和带领全国各族人民在新世纪新阶段继续奋勇前进的政治宣言和行动

纲领。

（五）召开了各年级家长会。

为了更好地管理学生，我们在期中测试结束后，召开了各年级家长会，老师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和建议给予解答。

（六）在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出了测评，及时掌握教师职业道德的规范程度。

四、加强了班级、寝室文化建设。

本学期，学校要求各班进行班级文化及对应寝室文化建设。各班按照学校要求，制定了班名、班歌、班级目标、班级公约；设计了班级评比台、展示台、图书角、板报。学校对于各班的文化建设进行评比检查，展示了各个班级良好的精神面貌。

五、安全工作紧抓不懈，确保一学期无安全事故发生。

本学期，学校利用国旗下活动、班会、节假日放假前，都会对学生进行安全教育。结合每月的工作和实际情况，每月进行一个安全主题教育。这些教育活动的开展，提高了学生的安全意识，防止不安全事故的发生。日常教学中安全工作也始终不放松。每天值周教师和值日教师提前30分钟到校，巡视校园，检查班级情况；每天放学组织学生排路队，老师护送学生过马路。向家长下发安全通知书，合力做好学生的安全工作。

总之，本学期在上级领导的指导下，在本校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。我们相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。

崇义县章源中英文实验小学

2025年1月14日

**第二篇：2025学年第一学期德育总结**

2025学年第一学期朱家角小学德育工作总结

本学期我校德育工作深入贯彻落实党的十八大及十八届三中、四中全会精神，坚持“育人为先，德育为先”，认真执行《2025学年第一学期青浦区学校德育工作计划》和《朱家角小学2025学年第一学期工作计划》，以培育和践行社会主义核心价值观，传承和弘扬中华优秀传统文化为主线，扎实开展德育实践，遵循不同年龄段学生发展特点，做实德育基础，丰富德育内容，强化行为规范养成，加强心理健康教育，推进校园文化建设，积极探索长效机制，推动家庭教育指导，着力加强队伍建设，在规划引领、协同创新、追求实效中不断提升学校德育工作的科学化水平。现将本学期德育工作总结如下：

（一）开展理想信念教育，培育和弘扬社会主义核心价值观

1.以深化“进教材、进课堂、进课外、进网络、进教师队伍建设和进评价体系”等为抓手，推进社会主义核心价值观融入学校教育教学全过程。加强基础道德教育，深化责任教育、诚信教育和生涯发展规划指导。学习新版《中小学生守则》，制订好本校学生日常行为规范，组织公益劳动、志愿服务等社会实践活动，推动各项活动常态化。

（二）以开展第二届朱小游戏节为抓手，加强文明休息教育，进一步提升学生文明修养水平.以“大拇指”文明班评比为契机，狠抓学生的行为规范的养成教育，本学期以开展第二届朱小游戏节为抓手，加强文明休息教育，制定细致、切实的行为规则，以课堂训练为重点，并辅以各种评价手段，家校结合，养成良好的文明休息习惯；以主题教育课、班队课、午会课、十分钟队会课、体育课等课堂教学为主渠道，进行日常行为规范的教育和训练，要因地制宜、根据班情、学情有针对性地进行训练；以丰富多彩的德育活动为平台，进一步细化行为规范要求，以扎实的指导、训练、评价、反馈等手段，使学生在课堂教学和各类实践活动中切实提高能力，养成好习惯；以各类制度、规范为保障，使行为规范教育形成长效机制体系，确保学校德育工作的可持续发展。第二届游戏节活动，一二年级开展了亲子游戏活动；三四年级开展“游戏哪家强”；五年级开展了拔河比赛“。孩子们在各类游戏活动中逐渐养成良好的文明休息礼仪习惯。

（三）加强心理健康教育，努力争创区心理健康教育达标校

以争创区心理健康教育达标校为契机，努力通过学校教育、家庭教育等多种渠道，积极开展心理健康教育，重视孩子的心理问题，开展“我健康，我快乐”心理主题教育月活动，充分重视儿童的心理教育教育工作，不断提升学校心理教育质量，努力争创达标校。

（四）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、继续加强新任班主任的师徒带教结对。以经验型班主任带教结对新班主任的形式快速提升新班主任的班级管理能力。开展校本教研：针对班主任老师比较关心的热点问题，本学期将采用”集中+自学”的形式，继续开展班主任专题培训，以期提升班主任专业化能力。基本功比赛：组织班主任参与区级班主任基本功大赛，提升班主任技能。校际交流：积极参与实验片共同体各类教育教学研究活动，努力提高班主任的专业化水平。

（五）开展丰富的实践活动，提升学生综合素质

活动是德育的载体，我们努力把单调、枯燥的德育工作寓于丰富多彩的活动中。

1．开展“牢记历史，珍爱和平，放飞勤朴少年梦”纪念反法西斯胜利70周年主题活动。以全校主题集会活动为形式，通过演唱歌曲、诗歌朗诵、学生感言、图片参观、征文等多种形式纪念世界反法西斯战争胜利70周年，牢记历史，珍爱和平，做勤朴励志少年。

2.积极筹备召开朱家角小学第十届少先队代表大会。学校少代会是学校少先队工作的一件大事，也是少先队员生活中的一件大事，它是少先队员主人翁地位的具体体现。通过积极筹备、会议仪式、干部选拔、提案解读等程序增强了队员们参与学校管理的意识，为学校各项工作的进步和学校工作更好地发展起到进一步的促进作用。

3.开展“雏鹰争章——大队特色章：文明休息章”活动。大队部增设“文明休息章”，将行为习惯与争章活动紧密结合，进一步提升学生文明程度，养成良好文明习惯。

4.以少先队基础建设——队室评比为依托，加强少先队基础建设。积极建设本校少先队阵地——队室，以区级评比为依托，加强少先队阵地建设，以此促进我校少先队组织与功能建设。

5．开展传统节日仪式教育。利用中秋节、重阳节、教师节、国庆节、元旦等传统节日，开展诗歌诵读、歌曲吟唱、征文演讲等主题活动，适时开展思想道德教育。

6．开展“百年树人电影阳光行”活动。组织学生观看《小兵张嘎》等优秀影片，组织学生开展观影后的征文、绘画比赛等活动，从而加强学生的思想道德建设。

7．继续深入开展“红领巾导游团”活动

“红领巾导游团”是我校少先队工作品牌特色项目，在已经取得的经验和成绩的基础上，结合时代特征，进一步把这一特色项目做大，做强，做亮，并将其制度化，规范化，根据不同时期的工作特点，注入不同的内涵，进一步发挥辐射效应。

8．有计划地组织学生参加各类社会实践活动。

组织好学生秋季社会实践活动；组织好小红星儿童节主题活动；开展涉台教育活动；9月份心理健康教育月活动； 11月迪斯尼消防智多星活动、“推理文学中的真善美”读书活

动；12月，“会唱歌的昆虫“、”酸红碱绿--食品安全小知识讲座等活动。

9、加强家校联系，形成教育合力。8月30日，召开新生家长会； 11月19日，召开全校学生家长会，举办一次家长学校。开展家访工作，深入了解学生的家庭和家教情况并制定相应的教育措施。建立学校、班级家委会，并定期召开会议，广泛开展家庭教育指导，加强家校联系，进一步增强教育合力。

（六）加强德育科研，提升学校德育工作品质

构建品德与社会学科评价课题研究，以课题的研究实施促进课堂教学，实现育人价值。参与学校校史课题的研究工作，让课题引领学校德育发展，品社学科课题《着眼表现、着重改进，以阶段性评价促进小学品社学科学习的实践与研究》成功立项为区级重点课题。

朱家角小学 2025年1月

**第三篇：2025第一学期德育总结**

陈仓区渭阳小学 2025-2025学年第一学期

德育工作总结

本学期，学校的德育工作紧紧围绕区局德育工作要求，从学校实情出发，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以“八礼”教育、“三爱”教育和“中国梦”教育实践为抓手，着力加强学生的思想道德建设和德育队伍建设，切实提高学校德育工作的科学性、实效性和针对性。现将一学期主要工作总结如下：

一、加强德育队伍建设

1.加强班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，学期末写出工作总结进行反思；

2.加强德育研究，按照学生年龄段的不同，确定德育小课题，高年级的课题是《学生赏识意识的培养》，低年级的课题是《小学生行为习惯养成教育的研究》。本学期召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会，黄菊萍、谢幸华、盛红丽、王雅菲四位教师将她们班务工作中的一些独到做法与大家进行了交流学习；

3.加强少先队阵地建设。进一步规范校园广播站的管理及使用，广播员由四、五、六年级每班轮流担任，按照大队部给出的播送流程，自主选择相关内容，每周定时播出校内大事、文明礼仪知识、名作欣赏等，最大限度的发挥广播站的作用。

二、高度重视养成教育 1.加强宣传教育工作。本学期，为让每个学生更加明确自应遵守己的各项规章制度，编制了《渭阳小学文明礼仪达标手册》，印发人手一本，班主任利用晨会、班会时间加强对学生行为规范的教育和检查。同时充分利用升旗仪式、主题班会、文化墙、电子屏、手抄报等多种途径积极开展“八礼”和社会主义核心价值观教育，保证每个学生都能将日常礼仪要求和核心价值观熟记与心，并做到外化于行。

2.积极构建“三自”机制。充分发挥学生的主体作用，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，充分发挥大队干部的引领、带头作用，在各种活动中，大队干部协助学校完成各项工作，值周学生在值周教师的带领下对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行认真检查，量化考核，每天公布分值。

3.结合达标手册，进一步完善学生行为测评机制，通过学生自我评价、相互评价、家长评价和老师评价等途径，促进学生形成良好的行为习惯，并将之内化为自觉行动。

三、深化德育主题活动

（一）深化中国梦宣传教育。将“中国梦”主题教育实践活动与社会主义核心价值观教育、“三爱”教育、“三观”教育、“三节”教育、“我们的节日”等紧密结合，有效融入校园文化建设中。通过绘画比赛、手抄报比赛、社会实践活动等积极营造良好氛围。1.十月份开展了“爱心图书馆读书”征文活动； 2.十一月份开展了“我的避险故事”征文活动； 3.十二月份开展了庆元旦绘画、手抄报比赛； 4.班级文化墙每月更换内容，德育处进行检查评比； 5.本学期重大节日及活动编撰成册共13本。

（二）以文明礼仪专项教育活动为主题开展系列活动。通过启动仪式、八礼宣传画、道德讲堂、主题班会、国旗下讲话等形式加大宣传力度，进一步推进未成年人思想道德建设工作，加强未成年人文明礼仪教育。通过开展最美少年、文明青少年、美德少年等评选活动，引导学生争当品德高尚、文明有礼、全面发展的好少年。本学期，高育婧同学获得“陈仓最美少年”提名奖、杨乐涵、任栎竹、张锦阳被评为区级“文明青少年”。通过设立善行义举榜、隆重表彰等形式，让身边先进的典型为全体同学树立榜样，激励大家共同进步。

（三）“德润陈仓 书香校园”德育行动 1.“书香养德”读书励志活动

（1）开展书香校园创建活动。学校大力营造读书学习氛围，充分发挥图书室作用，各班建立了图书角，一三班在教室后墙布置了“不动笔墨不读书”图书角，下面张贴着学生的读书感悟。一楼走廊设立了7个图书架，摆放了图书，铺设了座垫，供学生课余时间随时阅读。

（2）开展“中华经典诵读”活动。24孝故事上墙。语文老师将故事中的生僻字注音标注在文中，低年级的老师带领学生逐个故事进行阅读讲解。弟子规进校园，低年级的班级每天晨会前都会在老师的带领下诵读弟子规，尤其是一三班，每周在前黑板右侧更换弟子规内容，每天带领学生诵读，让传统文化的种子撒播在儿童的心里。全校各班不定期更换校园读书目录下的读书感悟，引导学生多读书，读好书，全校形成浓厚的读书氛围。

2.“真情润德”感恩回报活动

本学期继续开展感恩主题实践活动，倡导每个学生开展“五个一”活动，帮助父母做一些力所能及的事情，并写下劳动感悟，通过自己的亲身体验，通过家长的激励评语，帮助学生增强感恩意识。在重阳节前夕，学生自制“孝亲承诺卡”，每位学生写一句“孝亲承诺语”，将自己想要对长辈说的祝福语或最想表达的话语写到自制的承诺卡上送给他们，从而引导学生学会关爱、心怀感恩。

3.“仪式育德”庄重教育活动。

（1）继续规范周一的升旗仪式，每一个升旗手都经过严格训练，每一次国旗下讲话都是精心准备，把每周一的升旗时间打造成对学生进行品德教育的主阵地；

（2）进一步丰富开学典礼内容。典礼上，一年级新生代表向教师行叩拜礼，教师还躬身礼，为学生正衣冠、点朱砂、启童智，让师生受到庄重礼仪的洗礼；

（3）国庆节期间开展“向国旗敬礼”主题教育，全校共有636人参加了网上的签名寄语、敬礼活动；

4.“行动立德”志愿服务活动 校内开展“一帮三”活动，校外开展学雷锋志愿服务活动、文明乘车引导活动、关爱特殊群体系列活动、四点半课堂，大力弘扬“团结、友爱、互助、奉献”的志愿服务精神，提高师生文明素养，提升社会文明水平。12月份，推荐王雅菲、张小韩、晏惠、祝红梅、李孟兰等5位同志参加区级优秀志愿者的联评。

（1）九月份开展“一张纸献爱心行动”，班主任积极响应号召，动员学生将平日积攒的废纸进行变卖，将所筹得的资金捐献给中华慈善总会，用于救助我国少数民族地区贫困家庭患先天性心脏病的儿童。全校筹集善款共706元，其中一一班32.9元、一二班43.3元、一三班25.9元、二一班42.7元、二二班23.3元、二三班35元、三一班57元、三二班38.5元、四一班78.6元、四二班45.5元、五一班31.2元、五二班54.2元、六一班80.9元、六二班75元、德育处42元。

（2）12月11日，屈校长、仲书记带队，关爱五二班残障学生米益欣；

（3）12月18日，刘校长带队，关爱贫困学生四一班罗定鸣；（4）12月23日，高数组在组长潘爱珍的带领下探望了空巢老人——我校退休教师李金英；张文娟带领高语组关爱进城务工子女李永强；郝铁梅带领低数组教师关爱留守儿童三二班张李鑫；

（5）12月27日，盛红丽带领低语组为公交司机送去了热水，送上了热乎乎的早餐；（6）晏惠带领综合组的老师协助环卫工人打扫卫生，以自己的实际行动表达了对环卫工人的关心。5.“课堂蕴德”德育提升活动

（1）开展社会主义核心价值观教育活动。社会主义核心价值观见校园、进教室、进办公室，班主任利用晨会、班会课组织学生学习三个倡导的含义，理解内涵，做到入脑入心；

（2）深化“道德讲堂”活动。学校以班级讲堂为基础，以学校讲堂为突破，紧扣重要时间节点，加强学生道德教育，每月开展活动至少2次；

6.“携手弘德”家校育人活动

（1）积极开展“走进家庭、携手育人”大家访活动，了解学生的家庭教育情况，积极帮助家长解决在子女教育中面临的困难和问题；

（2）成立了家长学校。召开家长委员、家长义工委会议，组织委员们学习了《家长委员会章程》《家长义工职责》；

（3）开学初召开了新生家长会，学期中召开全校家长会，利用校园广播，校长讲话、班主任发言、任课教师发言、家长代表发言等形式，积极向广大家长宣传科学的家庭教育理念和教子方法，引导家长正确认识孩子、教育孩子。

（4）开展“小手拉大手，齐向文明走”活动，家长与孩子在启动仪式上共同签字承诺，给家长印发《致家长的一封信》，让学生模拟充当创文“小调查员，对家长进行问卷调查打分等形式倡议家长以自己的文明举止维护陈仓的文明形象，真正达到了小手拉大手，齐向文明走的目的。

四、强化安全法制教育

（1）开学第一天，各班上好开学第一课——安全法制教育第一课；

（2）学校与全校教师签订了《渭阳小学教师综治维稳及安全管理工作责任书》，班主任与学生及家长签订了《安全协议书》；

（3）开展“12.2”交通安全教育活动、“12.4”宪法日宣传教育活动，利用电子屏、印发宣传资料、手抄报、班会课等形式加强宣传教育；

（4）12月18日，学校邀请法制副校长来校进行法制讲座；（5）班主任利用晨会、主题班会不定期对学生进行安全教育，学校通过手抄报，不断增强学生遵纪守法的自觉性；

（6）坚持每月开展疏散演练活动，提高学生自我保护意识；（7）国庆节前、元旦前、寒假前，德育处为班主任下发假期安全教育材料，班主任利用班晨会对学生进行安全教育。为家长印发《告家长书》，要求家长配合学校做好学生在家的安全教育工作。开展冬季安全教育活动；

（8）严格执行月排查制度，将安全隐患消灭在萌芽状态，按时向教体局上报排查情况；

（9）学期初认真排查学生拼车上学情况，通过《告家长书》《再告家长书》《告驾驶员书》等形式，加强学生交通安全教育与管理。调整放学路线，由各班班主任及跟班教师护送学生到安全地带。

（10）校园安全三化建设工作。确定校园“三化”建设领导小组，明确各自职责，规划“校园安全监管网格化示意图”，完成了学校安全基础台账、事故隐患台账、责任监管台账的建设，编撰了《渭阳小学安全监管精细化管理手册》，收录了安全制度、安全职责、安全预案。

五、推进班级文化建设

在推进美丽校园建设、打造全方位育人的校园文化基础上，进一步推进班级文化建设，引导各班结合自身实际，从不同的角度挖掘资源，创建自己的特色，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。亮点设计布置有：一二班的“我的梦 中国梦”、一三班的“不动笔墨不读书”、二一班的“我的手儿巧”、二二班的“班级监督岗”、二三班的“我的作品展”、三一班的“小小设计师”、四一班“好习惯伴我成长”、四二班的“艺苑缤纷”“你追我赶”、五一班的“成长树、五二班的“许愿树”六一班的“你追我赶”“心语”“芳草青青”“风采集”六二班的“我的作品秀”。在学期中组织综合组教师通过五个方面即：整体效果、班级布置、班级组织管理、班级内外卫生管理、其他项对各班教室文化布置进行检查评比，获得优秀的班级是：一三班、二一班、四二班、六一班、六二班

六、其他工作

（一）创文工作

1.加班加点按照测评体系不断的整理、更新资料；

2.组织全校教师及中、高年级进行创文知识书面答题，低年级采取问答方式；

3.孙秀红、容金荣、郭红涛、马维红、张雪琴五位教师代表学校参加区局组织的创文知识答题活动；

4.安排组织全校师生多次进行卫生大扫除。

（二）电子学籍工作

1.开学初，做好新生电子学籍的录入与核对工作； 2.做好转入转出学生的纸质学籍手续及电子学籍手续。

（三）体检及接种证查验工作 1.配合妇幼保健站做好新生体检工作；

2.配合社区医院做好新生及外转生接种证明的查验工作； 3.做好补种学生的督促工作及查验工作。

回顾本学期的工作，有一些成绩，但有些地方还需要进一步改进：

1.明确学校德育工作主线，围绕主线开展有效的实践活动； 2.真正发挥家长义工、家长委员会的作用，学校的一些重大活动，重大举措，邀请家长参与；

3.设立家长接待日，建立家校联系卡，让家校联手真正落到实处； 4.加强班主任工作的培训指导，增加培训学习次数，使他们迅速成长为学校的中坚力量。

2025年1月13日

**第四篇：2025第一学期德育总结**

传递正能量的好形式

我校“读思做记评”德育工作模式是迎合新课程改革语文教学中的阅读而产生的。阅读一本好书，阅读一篇好文章，既可以实现开拓学生的视野，增强学生的阅读量，体验作品的写作手法，写作技巧的目的；又可以达到以作品的积极意义，催人奋进的事迹感染读者，凸显情感态度与价值观，启迪学生心灵的内力作用。以“读”学习中华五千年传统道德文化，体验其生成过程。通过自己主观努力，提挈自己的道德品质和思想优势，为自己的健康成长奠基。用共产主义的高尚情操，中华民族奉献精神充裕自己的头脑，用社会主义光荣传统，优秀人物的先进事迹为自己茁壮成长保驾护航。正是基于此，在教育教学过程中，我校实施德育全程管理读思做记评，为语文阅读拓宽了领域，为开展研究性学习提供了平台，为各学科整合学习找到了抓手。

首先是校本课程与国家课程的有机结合：设法找到国家课程与校本课程的有机联系。《亡羊补牢》与第五单元结合，《方志敏事迹》与第一单元结合，《割发代首》与第二单元结合《一诺千金》与第六单元结合。语文课或阅读课上，老师安排阅读，读后认真完成每一个过程。今年的校本课程学习，学生走出教室，实地、实际、实用、实效。实地指教师提前印发校本课程材料，到学校东墙校本课程壁画处，找到对应内容，改变在室内空洞的说教方法；实际与理论结合，文图并茂由课内走向课外。

形式的灵活多样，相声，小品，对口词。让学生着实的展示了自己的用武之地。凸显了三维目标。

最近，语文组编辑的校本课程《善行河北著名人物事迹

（二）》，丰富了学校德育教育内容，充分彰显了我校实施德育教育的未雨绸缪。

用其文前的话足以证明“河北，这一片温暖的土地，到处流传着动人的故事，到处谱写着感人的事迹„„善行河北的春风将善良和真情送进河北人民的心里。”伴随着真切感人肺腑的故事，“爱心小院”的高淑珍、诚信油条哥刘洪安、涞水最美夫妇刘庆花、王玉平、90后最美农民工王俊旺、最美警察李博亚、最美村医刘贵芳、最美老板杜光华、大靳热线靳国华。八位模范人物代表的动人事迹，热情讴歌了河北人民的善良、无私和大爱。读着爱意浓浓的美文，深深沉浸在爱的暖流中，令人回肠荡气，许多人热泪盈眶。读者纷纷表示，燕赵大地自古多慷慨悲歌之士，无

数燕赵儿女用他们的大爱感动着社会、感动着中国，感动着河北，成为这个时代最美丽的风景，也成为大家学习的楷模。

各族人民好，共铸中国梦。善行河北——经济强省，和谐河北。正当河北人民认真学习“十八届三中全会”精神，落实”十八大三中全会”路线、方针、政策，齐心协力共铸中国梦，全面建设小康社会，善行河北八位人物普通人不普通的故事，是传递正能量的典型，将会激励着燕赵儿女为建设小康社会、和谐河北而奋斗。

**第五篇：2025学年第一学期六年级德育总结**

2025学年第一学期六（3）班语文德育渗透总结

全日制义务教育《语文课程标准》中指出：“在教学过程中，应使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德的教育和科学的思想方法的教育，培养学生的创造力，培养学生爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。”因此，加强语文教学的德育渗透，是实施语文素质教育的重要途径，是落实语文新课标的应有之义。现行小学语文教材内容丰富，图文并茂，每篇课文都体现了文以载道，道以文盖的原则。然而，小学语文教师如何才能在教学过程中既讲文又传道，“文”、“道”有机渗透呢？本人结合这几年课改的教学实践，谈几点体会。

一、创设情景，自然渗透德育。

渗透是一种隐性的德育灌输，即让学生在潜移默化中受到教育。利用语文课堂进行德育渗透，须以课文为主要工具。课本是学生接受教育的主要依据。但现状却往往是老师一篇篇课文地详细分析，语重心长、苦口婆心，学生却左耳进右耳出，没有收到德育的实效。其重要原因是老师未能真正打动学生的心，未能将课本与学生的实际紧密结合，未能做到真正的“渗透”。正如弗吉尼亚•何尔夫在《为什么我们要读一本书》中说的：“我们是通过自己的感情来获得书中启示而不是通过别人理智的评判。一旦感觉的神经，把一股激动之情渗透到心灵时，我们便会获得主要的启示。”只有那些为学生的感觉和情感所肯定和接受了的东西，才能成为他们在理性上肯定和接受的东西。要调动学生的感官系统，全身心投入到课文的情境中，让学生体验到课文中描述的生活、思想、情感，从而对这一切产生爱憎的感情，作出正确的理解和判断，离不开情境教学。所谓“情境教学”，就是教师用语言描写或其他形象化手段，把某种情形、某种状况、某种景象表现出来的教学方法。它是实现教学最优化，使学生在“易”“趣”“活”的情境体验中，提高学习效率的一种方法。情境教学之所以更能感动学生，关键在它表达手段的形象性和多样性。除了语言描述外教师还可以利用图片、摄影、幻灯等再现画面，利用录音朗诵、音乐渲染等营造氛圉，通过做实验、演示实物或动作等多种方式调动学生的多种感官，使之耳听目示、口诵心动，进入课文情境，与作者思想感情产生共鸣，并受到潜移默化的熏陶和感染，再加上教师紧扣现实的巧妙点拨，德育渗透就水到渠成了。因此，情境教学在德育渗透中显得非常重要。

如我在教《小英雄雨来》一课时，提出如下问题：①雨来的家乡有什么特点？②雨来的家乡美吗？③为什么课文一开头要描写雨来生活的环境呢？④雨来掩护李大叔与雨来生活的环境有联系吗？通过创设问题情境，使学生认识到课文开头用很大篇幅描写芦花村的美丽是有用意的，说明美丽的家乡、伟大的祖国培育了雨来高尚的民族气节和英勇不屈的斗争精神，产生了在敌人的诱骗、威胁、毒打面前不屈服的英雄行为，使学生从中受到生动的爱国主义教育。

二、品析词句、段落，熏陶感染。

新的课程标准指出，“应该重视情感、态度、价值观的正确导向，注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。”在语文教学中，蕴藏着丰富的人文内涵。这些内容都寓于具体的语言文字所表现的人物、事物、景物之中。因此，教师可引导学生从语言文字入手，采取富有变化的阅读方式，品析词、句、段、篇，使课文所描写的人、事、物在学生头脑中具体化、形象化，从而发挥课文内在的思想性，使学生在理解人物的精神、事件的意义的基础上，受到熏陶感染和潜移默化的教育。

三、揭示课题，渗透德育

课题，是文章的眼睛，也是课文思想内容的聚焦。因此，抓住题眼，揭示课题的内涵，既有利于学生对课文内容的理解，又有利于学生接受思想品德教育，达到学文悟“道”的目的。

四、寓德育于写作教学之中。

写作教学也是德育渗透的重要途径。语文教师要利用写作教学，调动学生的情感进行德育渗透。写作之前，首先要让学生懂得人品与文品的关系，苏轼说：“文如其人”。鲁迅先生告诉我们，写作固然要有精熟的技巧，但更需有进步的思想和高尚的人格。教师要让学生懂得，要写好文章，不仅要有好的语言素质和写作技巧，更要有好的人品。其次，在作文教学时，我们要不失时机地对学生进行德育渗透。作文命题要切合学生实际，使之有话可谈，激发他们的写作热情。如：春天到了，我带六年级学生到大自然中去，让学生去观察感受大自然，学生在草地上漫步，在花下徘徊，直接面对大自然，会产生创作的冲动，翻开那整齐的作文本，同学们的真情实感早已形成篇篇彩章。“虽然小草的外表不美，但它们用自己顽强的生命，迎接着百花盛开的季节。许多有志者也象小草一样，在逆境中不低头，以顽强的毅力工作、学习、战斗着，为了迎接那灿烂的春天而含辛茹苦，他们才是真正的强者。”在这之后，有的同学自觉地订出了力争“三好”的计划，决心象顽强的小草那样去战胜困难，迎接知识园地里百花盛开的春天。同学们甚至还领悟到不少生活的哲理：“大自然最美好的时光是春天，人生最美好的时光是青春，我们爱大自然的春天，更要珍惜人生的‘春天’。”“现在正是春满人间的时候，我们也正处在风华正茂的时光。要勤奋学习，将来为祖国多做贡献。”同学们已经从对大自然的爱上升到对祖国炽热的爱。油然而生的责任感，不正在促使他们做生活的耕耘者和祖国未来事业的开拓者吗？虽然我没有太多的说教，他们已能初步认识体会到生活的真谛，达到了德育渗透的目的。此外，我们更可以让学生通过社会实践，写社会调查，让学生了解社会，关心社会，培养健全的人格。在作文讲评时，不仅选优秀作文，还要找一些后进生的作文，挖掘其优点，通过表扬，对学生的心理健康也有帮助。可以说，德育伴随着写作的整个过程，学生在写作的同时，也受到了教育。特级教师魏书生说：“日记是‘道德长跑’，每天坚持，使人心灵求真、向善爱美。”绝大多数学生写日记时都说真话，说心理话，这便起到了使人求真的作用。“写日记能规劝自己上进，劝人改过。许多学生在日记中针砭假恶丑，赞扬真善美，这便起到了教人向善、爱美的作用。”教师应充分利用日记这种写作形式的德育功能，在写日记中促进学生的自我教育。

五、结合语文活动，有机渗透德育。

展形式多样的语文活动，是对语文课堂教学的有力补充，是学生增强素质另一途径。语文活动课中的德育渗透充分利用活动课丰富多彩、灵活多变的形式，是课堂教学之外对学生进行德育的重要手段。另外还利用课堂或课余时间组织学生开展各种语文活动如成语故事比赛，收集剪报，做手抄报，开讨论会、演讲等，让学生能感受到祖国语言文字的精炼形象，祖国灿烂文化的源远流长。这些活动丰富学生的语文知识、技能，提高学生的素质，这使学生在潜移默化中得到思想薰陶，激发他们积极向上的情感，激发他们的爱国情感。

总而言之，德育渗透的形式、途径多种多样，作为一名语文教师，应当立足于语文学科教学，积极探索，积极参加教改，充分发挥语文学科的优势，挖掘语文教材的德育因素，在教学中认真、积极地进行德育渗透，使之成为青少年学生学习、生活的动力，将更多的学生培养成品学兼优的，具有健康人格的社会小公民。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！