# 二年级数学培优补差工作总结

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-02-02

*第一篇：二年级数学培优补差工作总结天心区梨塘小学二年级一班数学培优辅差工作总结执教：张思本学期，我针对学生的具体情况进行了详细的分析，明确了培优补差的目标，制订了培优补差的计划。现将本学期的培优补差工作总结如下：一、基本情况我所教的二年级...*

**第一篇：二年级数学培优补差工作总结**

天心区梨塘小学二年级一班数学培优辅差工作总结

执教：张思

本学期，我针对学生的具体情况进行了详细的分析，明确了培优补差的目标，制订了培优补差的计划。现将本学期的培优补差工作总结如下：

一、基本情况

我所教的二年级一班学生一共有61人。

1、数学学困生有5人。他们分别是邹欣怡、肖远宇、胡蕾、陶勇、吴上好。其中邹欣怡，胡蕾最大的特点就是速度慢。肖远宇，陶勇、吴上好学习习惯和行为习惯较差，上课小动作多，注意力不集中。

2、优等生有：周宇豪、张智博、余德佳、汤博文、李念锡等。

二、主要措施

1、在课堂上，给学困生创造机会，在他们回答问题的过程中，及时了解他们知识掌握的情况，因材施教，对症下药。

2、采用激励表扬的方法，对学困生的每一点进步都给予肯定和表扬且表扬要及时。并鼓励其继续进步，调动他们学习的积极性和成就感，增强自信心，提高学习数学的兴趣。

3、课堂情境创设要生动，通过各种活动方式给不同层次的学生创造机会。不仅仅给学困生回答问题的机会，而且也要尝试运用优等生的思维方法即学生的思考方法。不要将我的思维强加于学生，给学生思考问题的空间。

4、采用一优生帮一学困生的帮带行动。

5、对学困生实施训练基础习题，而对优等生则适当增加题目难度，发散思维方面的训练。

6、多于孩子接触交流，采用谈话法，观察法等方法，了解每位孩子的基本情况。

7、充分了解学困生的现行学习方法，给予正确引导，加强学习习惯的养成，培养良好的行为习惯及规范做题步骤，明确做题方法，制定学习目标。

8、向家长了解孩子的以往学习态度，学习习惯，通过对比，发现孩子的进步与不足之处。

三、配合本学科教学组织的教学活动

1、口算。

2、笔算

3、乘法口诀

对学困生花的功夫需要很多，虽然对学困生辅导之后收效不大，但我始终坚信：每一位孩子都是优秀的！在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优补差的工作，对优等生不仅仅培养他们的“高分”，更重要的是“高能”，使他们真正的成为“领头者”。对因学习习惯不好，方法不得当，目标不明确，学习基础不好的等各种原因造成的学困生，我会做到具体问题具体分析，因人而异，因材施教。

2025年1月14日

**第二篇：二年级数学培优补差工作总结**

二年级数学培优补差工作总结

本学期，我针对学生的具体情况进行了详细的分析，明确了培优补差的目标，制订了培优补差的计划。

一、基本情况

我所教的二年级一班学生一共29有人。

1、学困生有6人。他们分别是赵晓丹、贾海琳、彭杰英、刘正伟、李鑫、彭富鸽。其中贾海琳最大的特点就是速度慢。学习习惯和行为习惯较差，上课小动作多，注意力不集中。

2、优等生有：李静茹、钱政、贾玉娟、王冰昕、宋丽艳、荆高飞。

二、主要措施

1、在课堂上，给学困生创造机会，在他们回答问题的过程中，及时了解他们知识掌握的情况，因材施教，对症下药。

2、采用激励表扬的方法，对学困生的每一点进步都给予肯定和表扬且表扬要及时。并鼓励其继续进步，调动他们学习的积极性和成就感，增强自信心，提高学习数学的兴趣。

3、课堂情境创设要生动，通过各种活动方式给不同层次的学生创造机会。不仅仅给学困生回答问题的机会，而且也要尝试运用优等生的思维方法即学生的思考方法。不要将我的思维强加于学生，给学生思考问题的空间。

4、采用一优生帮一学困生的帮带行动。

5、对学困生实施训练基础习题，而对优等生则适当增加题目难

度，发散思维方面的训练。

6、多于孩子接触交流，采用谈话法，观察法等方法，了解每位孩子的基本情况。

7、充分了解学困生的现行学习方法，给予正确引导，加强学习习惯的养成，培养良好的行为习惯及规范做题步骤，明确做题方法，制定学习目标。

8、向家长了解孩子的以往学习态度，学习习惯，通过对比，发现孩子的进步与不足之处。

三、配合本学科教学组织的教学活动

1、图形与变换

2、克与千克

3、表内除法

4、万以内数的认识与加减

对学困生花的功夫需要很多，虽然对学困生辅导之后收效不大，但我始终坚信：每一位孩子都是优秀的！在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优补差的工作，对优等生不仅仅培养他们的“高分”，更重要的是“高能”，使他们真正的成为“领头者”。对因学习习惯不好，方法不得当，目标不明确，学习基础不好的等各种原因造成的学困生，我会做到具体问题具体分析，因人而异，因材施教。

最后，我会继续关爱每位孩子，使他们学有所长，劳有所得，取得更大的进步！

二年级数学培优补差工作总结

2025—2025学下学期

杜关中心小学

二年级

杨卢娟

二年级数学教学工作总结

2025—2025学下学期

杜关中心小学

二年级

杨卢娟

二年级下期数学教学

论文

杜关中心小学

二年级

杨卢娟

**第三篇：二年级数学培优补差工作总结**

二年级二班数学培优补差工作总结

雷德慧

本学期，我针对学生的具体情况进行了详细的分析，明确了培优补差的目标，制订了培优补差的计划。

一、基本情况

我所教的二年级班学生一共有38人。

1、学困生有7人。他们分别是阿迪力，开赛尔，塔力普，阿不力克木，米合尔班，依米提，丁玉铭。其中最大的特点就是阿迪力，开赛尔，塔力普，不懂汉语。阿不力克木，依米提，米合尔班，丁玉铭学习习惯和行为习惯较差，上课小动作多，注意力不集中。

2、优等生有：李豪、李春琼、阿依孜巴、陈婷。

二、主要措施

1、在课堂上，给学困生创造机会，在他们回答问题的过程中，及时了解他们知识掌握的情况，因材施教，对症下药。

2、采用激励表扬的方法（奖励小红花），对学困生的每一点进步都给予肯定和表扬且表扬要及时。并鼓励其继续进步，调动他们学习的积极性和成就感，增强自信心，提高学习数学的兴趣。

3、课堂情境创设要生动，通过各种活动方式给不同层次的学生创造机会。不仅仅给学困生回答问题的机会，而且也要尝试运用优等生的思维方法即学生的思考方法。不要将我的思维强加于学生，给学生思考问题的空间。

4、采用一优生帮一学困生的帮带行动。

5、对学困生实施训练基础习题，而对优等生则适当增加题目难度，发散思维方面的训练。

6、多于孩子接触交流，采用谈话法，观察法等方法，了解每位孩子的基本情况。

7、充分了解学困生的现行学习方法，给予正确引导，加强学习习惯的养成，培养良好的行为习惯及规范做题步骤，明确做题方法，制定学习目标。

8、向家长了解孩子的以往学习态度，学习习惯，通过对比，发现孩子的进步与不足之处。

三、配合本学科教学组织的教学活动

1、两位数加两位数

2、角的初步的认识

3、乘法口诀

4、统计及排列组合

对学困生花的功夫需要很多，虽然对学困生辅导之后收效不大，但我始终坚信：每一位孩子都是优秀的！在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优补差的工作，对优等生不仅仅培养他们的“高分”，更重要的是“高能”，使他们真正的成为“领头者”。对因学习习惯不好，方法不得当，目标不明确，学习基础不好的等各种原因造成的学困生，我会做到具体问题具体分析，因人而异，因材施教。

最后，我会继续关爱每位孩子，使他们学有所长，劳有所得，取得更大的进步！

佳木临场汉族中学

雷德慧

2025年12月28日

三三班数学培优补差工作总结

（2025-2025学年第一学期）

开源路小学

尹恩赛

**第四篇：二年级数学培优补差工作总结**

二年级数学培优补差工作总结

本学期，我针对学生的具体情况进行了详细的分析，明确了培优补差的目标，制订了培优补差的计划。

一、基本情况

1、潜能生有6人。他们分别是吴鹏达，张文浩，王佳豪，胡名臣，马明阳。其中王佳豪、张文浩最大的特点就是速度慢。吴鹏达，马明阳，胡名臣学习习惯和行为习惯较差，上课小动作多，注意力不集中。

2、优等生有：唐佳，田淼淼，孙家梁，韩雪。

二、主要措施

1、在课堂上，给潜能生创造机会，在他们回答问题的过程中，及时了解他们知识掌握的情况，因材施教，对症下药。

2、采用激励表扬的方法，对潜能生的每一点进步都给予肯定和表扬且表扬要及时。并鼓励其继续进步，调动他们学习的积极性和成就感，增强自信心，提高学习数学的兴趣。

3、课堂情境创设要生动，通过各种活动方式给不同层次的学生创造机会。不仅仅给潜能生回答问题的机会，而且也要尝试运用优等生的思维方法即学生的思考方法。不要将我的思维强加于学生，给学生思考问题的空间。

4、采用一优生帮一潜能生的帮带行动。

5、对潜能生实施训练基础习题，而对优等生则适当增加题目难度，发散思维方面的训练。

6、多于孩子接触交流，采用谈话法，观察法等方法，了解每位孩子的基本情况。

7、充分了解潜能生的现行学习方法，给予正确引导，加强学习习惯的养成，培养良好的行为习惯及规范做题步骤，明确做题方法，制定学习目标。

8、向家长了解孩子的以往学习态度，学习习惯，通过对比，发现孩子的进步与不足之处。

三、配合本学科教学组织的教学活动

1、口算

2、笔算

3、乘法口诀

对潜能生花的功夫需要很多，虽然对潜能生辅导之后收效不大，但我始终坚信：每一位孩子都是优秀的！在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优补差的工作，对优等生不仅仅培养他们的“高分”，更重要的是“高能”，使他们真正的成为“领头者”。对因学习习惯不好，方法不得当，目标不明确，学习基础不好的等各种原因造成的潜能生，我会做到具体问题具体分析，因人而异，因材施教。最后，我会继续关爱每位孩子，使他们学有所长，劳有所得，取得更大的进步！

**第五篇：二年级数学培优补差工作总结**

二年级数学培优补差工作总结

本学期，我针对学生的具体情况进行了详细的分析，明确了培优补差的目标，制订了培优补差的计划。

一、基本情况

我所教的二年级学生一共43有人。

1、学困生有6人。他们分别是姜龙啸、张梦源、钱玉超、李佳楠、郭玉龙、陈玉龙。其中伊棂最大的特点就是速度慢。学习习惯和行为习惯较差，上课小动作多，注意力不集中。

2、优等生有：雷静怡、雷秋雨、姜文卓、李凯鑫、郭森茂、冯鑫浩。

二、主要措施

1、在课堂上，给学困生创造机会，在他们回答问题的过程中，及时了解他们知识掌握的情况，因材施教，对症下药。

2、采用激励表扬的方法，对学困生的每一点进步都给予肯定和表扬且表扬要及时。并鼓励其继续进步，调动他们学习的积极性和成就感，增强自信心，提高学习数学的兴趣。

3、课堂情境创设要生动，通过各种活动方式给不同层次的学生创造机会。不仅仅给学困生回答问题的机会，而且也要尝试运用优等生的思维方法即学生的思考方法。不要将我的思维强加于学生，给学生思考问题的空间。

4、采用一优生帮一学困生的帮带行动。

5、对学困生实施训练基础习题，而对优等生则适当增加题目难度，发散思维方面的训练。

6、多于孩子接触交流，采用谈话法，观察法等方法，了解每位孩子的基本情况。

7、充分了解学困生的现行学习方法，给予正确引导，加强学习习惯的养成，培养良好的行为习惯及规范做题步骤，明确做题方法，制定学习目标。

8、向家长了解孩子的以往学习态度，学习习惯，通过对比，发现孩子的进步与不足之处。

三、配合本学科教学组织的教学活动

1、口算

2、笔算

3、乘法口诀

对学困生花的功夫需要很多，虽然对学困生辅导之后收效不大，但我始终坚信：每一位孩子都是优秀的！在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优补差的工作，对优等生不仅仅培养他们的“高分”，更重要的是“高能”，使他们真正的成为“领头者”。对因学习习惯不好，方法不得当，目标不明确，学习基础不好的等各种原因造成的学困生，我会做到具体问题具体分析，因人而异，因材施教。

最后，我会继续关爱每位孩子，使他们学有所长，劳有所得，取得更大的进步！

二年级数学培优补差工作总结

2025—2025学上学期

袁庄乡中心小学二年级

李喜玲

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！