# 成都广播电视大学开放教育法学专业(专科)教学实施细则（5篇）

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-02-02

*第一篇：成都广播电视大学开放教育法学专业(专科)教学实施细则成都广播电视大学开放教育法学专业（专科）教学实施细则为落实中央广播电视大学开放教育试点法学专业教学计划，切实搞好专科阶段（高中起点）各项教学工作，保证教学质量，实现专业培养目标，...*

**第一篇：成都广播电视大学开放教育法学专业(专科)教学实施细则**

成都广播电视大学开放教育法学专业（专科）教学实施细则

为落实中央广播电视大学开放教育试点法学专业教学计划，切实搞好专科阶段（高中起点）各项教学工作，保证教学质量，实现专业培养目标，特制定本实施细则。

第一部分 教学组织形式

一、教学模式

1、采用“以学生个别化学习为主，教师辅导为辅”的教学模式，在教师指导下，学生根据法学专业教学计划规定的专科阶段培养目标及业务培养要求，利用学校提供的文字教材、音像教材（包括VCD）、IP课件、CAI课件等教学媒体学习资源开展个体化自主学习，教师通过面授辅导、函授辅导、网络教学、网上讨论板、电子信箱（E-MAIL）、VBI、电话和双向视频系统、电视直播课堂等教学手段提供学习支持服务。

2、按课程组建学习小组。

①按学生每学期所选课程的不同类别，适当考虑学生家庭住址、工作地点相近等因素，原则以每10人为单元组建学习小组，并指定或推荐一名小组长，作为召集人，以便于学生进行小组交流、讨论、咨询、辅导、答疑以及学生之间的互助学习。

②在新生入学报到之后，学校统一组织学生进行语文、数学、英语三门课程的水平测试，学校将把测试情况作为分类指导的参考。

③课程学习小组每学期开学组建，学期末解散。新学期开学再接课程重新组建。学习小组应坚持定期开展活动，每次活动应有活动时间、地点、方式、内容、形成的结果、参加人等内容的书面记载，作为今后学生的考核依据。

二、教学方式

1、集中辅导

①直播课：学校组织学生及时收视中央电大主讲教师的卫星直播课，并将其内容制成录象带和VCD光盘，提供给学生自主学习使用。

②面授辅导课：每课每两周安排一次。教师在面授中，应本着“讲重点、讲难点、讲思路、讲方法”的精神，引导学员正确地使用媒体，培养学生掌握开放教育的教学特点和学习方法。

③录象辅导课：制作各课程教学辅导的录象带与VCD光盘集中滚动播放，并提供给学生自主学习。

2、学生自主学习。

由课程辅导教师指导学生制定学习计划，安排学习进度。学生除来学校参加面授课、录象、录音课、视频点播课以外，更多的时间是在网上学习。具体方式为： ①学生登陆上网后，可浏览网上提供的教学计划、教师名录、教学信息、学科动态，以便学生随时了解学校整体状况。

②学习和了解网上的专业和课程开设及安排、学习目标、要求、学习方式指导及课程内容的辅导。

③参加网上BBS讨论，增强教学的交互性。学生和教师可以在讨论组里提出或解答问题。

④E-MAIL信箱：学生通过发送电子邮件，开展师生之间请教答疑或讨论问题的活动。

⑤网上案例、模拟法庭。学生通过法律实例及法庭模拟演示，增强实践能力。⑥网上习题或习题库。学生通过网上的习题，开展学习练兵活动。

⑦建立网上图书馆。在网上图书馆里，存放课程的相关学习资料，为学生提丰富的学习资源，帮助学生查找、学习相关的 法规、法条等，扩展知识，开阔视野。同时适量提供图书订购，方便学生购买资料。学生可根据自身学习需要，通过教学网络了解教学内容，并根据个人的实际情况，自主制订学习计划，选择学习方式，确定学习内容，独立联系、完成作业。通过讨论组和电子信箱向教师提出问题，也可参加网上讨论。通过复习和自我测试对自己进行学习评价，并及时调控，从而完成学习过程。

3、平时作业。

法学专业各门课程均应安排四次以上的平时作业，平时作业为书面形式，一般均应按20%合并计入总分。按中央电大文件规定，未完成平时作业者，不能参加期末考试。

4、集中实践环节。

专科阶段的学生应按中央电大统一制定的集中实践环节的基本要求参加集中实践环节活动，其形式可以是模拟法庭、法律咨询、实习、社会调查、专题辩论等。集中实践环节的实施按市电大下发的文件要求执行。集中实践环节的成绩合格者可取得相应学分。未取得该学分者不得毕业。

5、命题与考试

各门法学专业课程的考核由平时作业考核和课程结业考试共同组成。无平时作业成绩或平时作业成绩不合格者不得参加课程结业考试。必修课实行闭卷考试，由中央电大统一组织命题，题型一般不少于四种，如：论述题、案例分析题、问答题、名词解释题、选择题、填空题等。选修课由市电大负责命题。

平时作业成绩与卷面成绩经折算相加满60分者视为达到课程考核及格标准，可取得相应学分。

6、毕业作业

专科阶段的学生均应撰写毕业作业。具体实施按照市电大下发的有关文件进行.毕业作业成绩合格者可取得相应学分,未取得该学分者不得毕业.毕业论文的撰写时间安排在取得规定的课程学分和集中实践环节学分之后。

第二部分 教学支持服务

为了引导学生按开放教育的模式,有组织地自主化、个性化的学习，学校充分利用现代通讯、教育技术和设备，建立和健全较为完善的学习支持服务系统，为广大学生服务。

1、多种辅导方式

①远程辅导：由中央电大课程主讲教师提供课程的集中辅导，以直播课堂或录象方式播出，并制成课程录象供学生借阅；

②面授辅导：由课程辅导教师按课程每两周组织一次集中辅导，案例分析与专题讨论。通过师生之间面对面的教学与交流，达到启迪思维，学习知识，培养综合能力的目的。面授辅导时间不宜过长，每学期没门课程的面授课时间应掌握在总课时的1/3左右。

③作业辅导：辅导教师通过批改平时作业，给出成绩，进行评讲，指导学生学习，解决学习中遇到的问题。

2、多种手段助学

课堂答疑：教师在课堂辅导时，留出一定的时间，回答学生的疑问；

E-MAIL答疑：每门课程均开设辅导教师电子信箱，收集学生提出的问题，并及时在网上回复；

电话答疑：每门课每周安排一次为时三小时的电话答疑；

网页信息：设立开放教育“法学”专业网页，及时发布本专业各课程的教学、教务管理信息，每周充实、更新各门课程的教学内容、预习内容、作业与答案等，方便学生就近、自主地学习。

多媒体学习资料：在充分利用中央电大提供的文字、音像等教学资源外，根据学生的学习情况，自编、制作部分课程用于导学的文字、音像、VCD、CAI课件等学习资料，提供学生使用。

辅导教师在答疑、导学过程中发现普遍性的问题，在集中辅导时一并讲解，并及时反馈给课程责任教师以至中央电大的主讲教师或主持教师。

3、现代教学设备

提供配备计算机、视频显示、大型投影等设备的电化教师，用于集中辅导； 提供配备VCD、录象机等设备的视听阅览室，用于学生自主学习； 提供多媒体网络机房，用于学生自由上网学习；

设立专业图书资料室，配备课程所需的图书与资料，供学生借阅； 学校其它教学设备，保证本专业开放教育试点优先使用。

第三部分 教学质量评估与监控

为保证开放教育试点办学的管理服务质量和教学质量，必须对教学全过程进行科学的评估和监控，切实作到在教学运行机制上有计划、有检查和考评，以保障开放教育的教学质量。

1、教师培训

各试点单位法学专业课程的主持教师、辅导教师均应参加培训。

中央电大负责组织对必修课程及限选课程的教师培训。试点单位负责组织对本地区辅导教师的培训，并相应对选修课辅导教师进行培训。

师资培训的形式应视情况适当确定，即可以采取召开培训会、举办培训班的方式进行，也可以通过网络、双向视频系统或者下发培训资料等方式进行。

师资培训的内容包括教学要求、阐释课程重点、难点，介绍多种教学媒体的使用以及学生开展自主学习的方法。

2、学习指南

学生入学时各试点单位应对学生所学专业内容、课程设置、学习计划、学习方法，计算机操作技能进行指导，每门课程开课前，各试点单位应通过一定方式给予必要的课前指导。

课前指导的内容包括课程的总体设计、教学要求、教学媒体及手段使用、学习方法。

3、集中辅导

中央电大通过电视直播教学、双向视频、网络教学系统以及函授等方式对必修课程和限选课程的疑难问题进行集中辅导。

各试点半学单位可根据自身实际情况，对每门课程每学期组织1-2次集中辅导。

4、平时作业

各门法学专业课程均应安排四次以上的平时作业。

必修课和限选课程的平时作业由中央电大和试点单位分别安排。平时作业通过网络或函授等渠道加以布置。试点单位负责落实本地区的平时作业工作，并组织作业批改和成绩核定。

平时作业的形式视课程内容具体确定。一般可采取专题讨论、阶段练习、综合测验或模拟法庭和期中考试等方式。

平时作业的成绩按百分制记载。小论文与专题讨论的成绩按优秀、良好、中等、及格、不及格五等评定，并按对应关系分别记为90分、80分、70分、60分、50分，教师可根据学生学习态度对评定为优秀者上浮10分，对评定为不及格者下浮10分；综合测验与期中考试的成绩按卷面实际分数记载；未完成作业者，均记为零分。

平时作业的成绩可有两次计入总成绩，两次作业成绩的平均值按课程考核说明规定的比例计入课程总成绩。其中必须包含中央电大统一布置的作业和试点单位安排的作业成绩。如果各试点单位自行安排的平时作业在两次以上,可由学生自行选择其中一次的作业成绩计入考核的平时作业成绩。

5、课程考核

各门法学专业课程的考核均由平时作业考核与课程结业考试共同组成。无平时作业者不得参加课程结业考试。

必修课程的课程结业考试均实行闭卷考试，由中央电大统一组织命题。

法学各门课程考试试卷均采用百分制。卷面成绩按课程考核说明规定的比例折算入课程总成绩。平时作业的折算成绩与卷面折算成绩之和满60分者视为达到课程考核及格标准，可取得相应学分。

考试试题的类型应视课程的性质及特点具体确定，一般应不少于四种，如：论述题、案例分析题、问答题、名词解释题、选择题、填空题等。

命题人员应具有较高的本学科专业水平和丰富的教学经验，具有法学专业中级以上专业技术职称。

6、集中实践环节和毕业作业

有关这两方面，学校各专业和不同层次有专门的文件及实施细则，在执行中可依照相关文件执行，并在执行中加强督促，检查，落实。

专业主持教师：陈后胜

联系电话：83363031

**第二篇：南京广播电视大学开放教育专科**

南京广播电视大学开放教育专科 英语专业（商务）教学实施细则

为了落实南京广播电视大学开放教育专科英语专业教学计划，保证《南京电大专科开放教育英语专业教学计划》的具体实施，搞好开放教育试点的具体教学与管理工作，保证试点工作的教学质量，实现应用型外语人才的培养目标，特制定本实施细则。

第一部分 教学组织形式

一、教学模式

采用“以学生个别化学习为主，教师辅导为辅”的教学模式。学生将在教师的指导下，根据英语专业教学计划规定的培养目标和要求，以及自身的实际需要，可选择除必修课程外的部分选修课程，利用学校提供的文字教材、音像教材、CAI课件、网上资源等教学媒体开展个体化自主学习，同时接受必要的教学辅导，提倡组织学习小组，促进学生与学生之间的互相沟通与交流。外语学习，重在语言的实践运用，这一思想必须贯穿于教学安排的全过程。组织教学与提供学习支持服务时应遵循以下原则：

1、入学教育

参加远程开放教育的学习，必须改变自己的学习观念和学习习惯。远程开放教育学习中，老师和学生准永久性地分离，学生主要是作为个体在学习，因此必须培养起很强的自主学习习惯。虽然面授时间少了，但自主学习的要求高了；接受教育不光是学习知识，掌握技能，还要学会学习，为以后继续学习培养良好的学习习惯。

2、面授辅导

集中面授辅导除针对教学中的重难点适量讲解与答疑外，主要应为学生提供运用英语进行交流的机会。面授辅导的主要内容有：检查学生的学习及作业完成情况；针对教学中的重点、难点适量进行讲解与答疑；组织学生进行课堂讨论；布置下一阶段学习任务。

辅导课要以学生为中心，教师的辅导要围绕学生的活动来展开，可采取答疑、组织两人对话、角色扮演、小组讨论、分组表演、集体讨论等灵活多样的形式，以激发学生运用英语 进行交流、表达思想情感的兴趣，提高英语交际能力，弥补远距离学习过程中语言学习者缺少运用目的与面对面进行交流的机会的缺憾。

3、支持服务

在远距离开放教育中，只有为学生提供全方位的高效支持服务，才能保证教学质量，促进教与学之间的信息沟通与反馈。在教学过程中，各教学点应通过电话服务、语音信箱、视听阅览室、多媒体自学中心、英语角、学习小组、电子邮件、网上讨论、网上答疑等形式为学生提供支持服务。所有这些活动的目的应该是为学生提供运用英语进行交流、表达意见 1 或寻求指导和帮助的机会，以克服远程教育自学者学习英语时缺乏语言环境的不利因素。在组织这些活动时，要注意及时解决学生在自学中碰到的问题，既要结合课程重难点等共性问题，也要注意针对具体情况提供个别化辅导。除此之外，还应该给学生补充适量与所学内容相关的阅读材料和视听材料，以扩大学生的知识面，提高综合素质，为培养复合型人才创造条件。

支持服务不仅包括学业上的指导和帮助，还包括为学生提供心理和精神上的支持。凡未完成平时作业者，不能取得该门课程的学分。

平时作业由各教学班负责按时收取，并聘请教师批改。平时成绩报南京电大专业责任教师审阅。

二、教学方式

1、集中面授辅导

面授辅导：每课每周或每两周安排一次。在面授辅导过程中还应教会学生逐步理解、掌握开放教育的教学特点和学习方法，让他们学会学习，为终身学习打下基础。

录像辅导：学生要学会利用各课程教学辅导录像带与VCD光盘，可集中观看录像，也可以自主学习使用。

作业辅导：辅导教师通过批改平时作业，给出成绩，可以进行选择性评讲，解决学生学习中遇到的共性问题，还可以单独辅导，解决学生学习中遇到的个别问题。

2、学生自主学习

由课程辅导教师指导学生制定学习计划，安排学习进度。学生可来校参加集中辅导，亦可自行安排学习方式，通过网页、录像带、VCD光盘，视听阅览室进行自主学习。在非集中学习期间，学生对自学中的问题可随时通过电话、信函、电子邮件等形式向责任教师进行咨询。亦可组织学生集中或分散收看中央电大的电视直播课堂、进行网上讨论等，以增强师生之间、同学之间的教学交流。

3、多种手段助学

课堂答疑:教师在课堂上鼓励学生提出问题，及时解决共性问题，回答学生的疑问；

E-mail答疑：开设课程责任教师电子信箱，收集学生提出的问题，并及时在网上回复；

网页信息：充分利用电大在线平台，及时发布本专业各课程的教学、教务管理信息，及时充实、更新各门课程的教学内容、预习内容、作业与答案等，方便学生就近、自主学习。建立学生和教师窗口，为教与学提供互动平台，及时反馈教与学中所存在的问题，有效管理和监控学习过程和教学过程，更好地为教与学提供支持服务。

多媒体学习资料：在充分利用中央电大提供的文字、音像等教学资源外，根据学生的学习情况，自编、制作部分课程用于导学的文字、音像、VCD、CAI课件等学习资料，提供学生使用。

第二部分 教学支持服务

为便于学生自主、就近学习，必须遵循现代远程开放教育的规律，充分利用现代通讯、教育技术和设备，初步形成没有教与学时空障碍，较为完善的学习支持服务系统。

1、多种方式辅导

面授辅导：由课程辅导教师按课程组织集中辅导，以若干个学习小组为听课对象。同一辅导内容重复若干次，学生可根据自身情况选择方便的时间接受辅导。

作业辅导：辅导教师通过批改平时作业，给出成绩，进行评讲，指导学生学习，解决学习中遇到的问题。

2、多种手段助学

课堂答疑:教师在课堂辅导时，留出一定的时间，回答学生的疑问；

E-mail答疑：每门课程均开设责任教师电子信箱，收集学生提出的问题，并及时在网上回复；

电话答疑：责任教师的联系电话均提供给学生，方便学生咨询。

网页信息：利用南京市电大在线平台，及时发布本专业各课程的教学、教学管理信息，每两周充实、更新各门课程的教学辅导、作业与答案、电子教案、在线听力、学法指导等，方便学生就近、自主学习。

多媒体学习资料：在充分利用文字、音像等教学资源外，根据学生的学习情况，自编、制作部分课程用于导学的文字、音像、VCD、CAI课件等学习资料，提供学生使用。

辅导教师在答疑、导学过程中发现普遍性的问题，在集中辅导时一并讲解，并及时反馈给课程责任教师以至中央电大的主讲教师或主持教师。

3、现代教学设备

提供配备计算机、视频展示、大型投影等设备的电化教室，用于集中辅导；

提供配备VCD、录像机等设备的视听阅览室，用于学生自主学习；

提供多媒体网络机房，用于学生自由上网学习；

设立专业图书资料室，配备课程所需的图书与资料，供学生借阅；

学校其它教学设备，保证本专业开放教育试点优先使用。

4、专兼职教师

配备2名以上英语专业本科毕业的专职教师，外聘兼职教师要熟悉开放教育，能开发和使用多媒体教学资源。

第三部分 教学组织机构

根据英语专业的特点，制定相应的管理办法、实施细则等配套文件，对教学的全过程进行严格规范的管理，保证教学支持服务的各环节落实到位，确保教学质量的不断提高。

开放教育“英语”试点专业成立专业教研室，由3名教师组成；各课程责任教师若干名。其工作职责如下：

一、专业中心教研室

1、负责研究及专业教学实施论证专业教学计划；

2、负责研究论证课程教学大纲及教学一体化设计方案。

3、负责课程责任教师、辅导教师资格的审核工作；

4、负责制定平时作业、社会实践和毕业作业的实施性方案并组织落实；

5、逐步建立本专业各门课程的试卷库；

6、组织编写文字辅导资料、网页学习资料，负责网上辅助教学；

7、搜集、选取和制作部分音像资料和CAI课件供教学使用；

8、根据学校的课题研究工作，参与课题研究工作；

9、监控课程教学的进度和质量，收集学生在教学方面的反馈意见，及时解决或反映给有关人员；

10、组织教研活动，指导基层电大的教学工作，争取在教学模式的创新、改革上有所突破。

二、专业责任教师

1、组织制定实施性教学计划及专业教学实施细则，并聘请专家组织论证。

2、负责课程责任教师的聘任、培训、管理工作。

3、负责本专业课程教材选用、教学大纲论证及命题审核工作。

4、负责各课程一体化教学设计的组织、审核工作。

5、负责每学期所开课程多种媒体教学资源的组织工作。

6、负责专业网页教学内容的组织、审核工作，每两周刷新一次。

7、组织有关教学人员开展电话、网络的教学咨询、答疑工作。

8、定期组织课程责任教师开展教研活动，贯彻以学生、学习为中心的原则，积极探讨符合远程开放教育规律并切合学生实际的教学方法，不断改进教学方式。

9、指导课程责任教师制定平时作业管理办法；定期检查、监控平时作业的设计、布置、批改、成绩给定、信息反馈等工作质量，发现问题及时解决。

10、负责英语专业的社会调查和毕业作业实施细则的制定和实施。

11、负责期末考试评卷的组织工作，指导课程责任教师做好试卷分析工作。

12、根据学校的课题研究计划，独立或参与开展课题研究工作。

三、课程责任教师：

1、在专业责任教师的指导下，制定课程教学设计方案和课程教学实施细则并认真组织实施。

2、积极参加专业责任教师组织的教研活动，遵循远程开放教育的规律，贯彻以学生为中心的原则，根据学生的特点，不断丰富教学形式，提高教学质量。

3、按照要求认真布置四次平时作业。

4、按时参加教学咨询、答疑活动，按要求组织学生开展讨论。

5、配合专业责任教师为促进教学组织的随堂听课、学生座谈等工作。

6、充分利用多种媒体进行教学，每两周提供一次教学网页刷新的内容。

7、完成专业责任教师布置的其他教学任务。

四、关于媒体的使用

本教学计划设置的课程的主要教学媒体有文字教材和录音带，部分课程还配有录像带和 VCD。辅助媒体有电视直播课堂、相关的教学与辅导材料、CAI课件（待建）和网上教学辅导。测试主要依据文字教材。

文字教材和录音教材以学生自学为主，鼓励学生根据自己的具体情况收看（听）音像教材。在面授辅导课上也可以根据需要安排集体收看（听）音像教材，作为语言技能训练的有机组成部分。

除了组织面授辅导和上述支持服务活动以外，个教学点应配备课程的所有媒体组件，建立视听阅览室或多媒体自学中心（Self-Access Centre），以方便学生随时参考使用。

第四部分 教学评估与监控

保证开放教育试点办学的支持服务质量和教学质量，必须对教学全过程进行科学的评估和监控，本专业将会同有关部门定期从下述方面进行检查与评估：

教学计划实施、师资配备和培训;选课指导、学习指导;教材、大纲到位情况;统设课多种媒体使用;现代技术手段使用;个别化自主学习;各种教学辅导;教学培训和教研活动;及时提供图书、资料;音像磁带借用、复制;作业布置、批改;定期检查学生平时学习情况;实践性教学的组织与实施;市开课教材的建设、使用;期末复习指导、辅导;期末考试总结、分析;实践教学环节的考核结果;评定有关课程和专业教学效果;专业课学习成绩;专业技能考核成绩;毕业作业评定;社会用人单位评价等。１、师资队伍建设

为落实中央电大《实施意见》与《实施方案》中的规定，对学校教师的素质条件提出了以下要求：

1）每门专业课程均应配备符合条件的专职责任教师和辅导教师教师、责任教师和辅导教师应具备中央电大《实施意见》中所明确的学历程度及专业水平条件。

2）专兼职教师与辅导教师均应参加对所负责课程的师资培训。师资培训可采取网络、召开培训会、下发培训资料、组织的教研活动、组织巡教等方式进行。主要对课程特点、教学要求、各种媒体的使用、远程教学的辅导方法和以学生为中心的教学模式等方面进行培训。3）所有辅导教师均应具有使用现代教育技术进行多种媒体配套教学的能力，具有编制和使用 CAI 课件的能力，具有网上查询和交流信息的能力。

此外，学校还应组织辅导教师学习远程教育理论，学习《中国电大教育》上刊出的有关开放教育方面的文章。

２、教学过程的监控

1）各责任教师必须就所负责的课程制定详尽的教学实施细则，包括教学媒体形式、集中面授的时间及教案、网上辅导的时间安排、平时作业的形式要求。2）检查自学过程

首先根据《开放教育入学指南》的要求，结合辅导教师的意见，让学生在每学期初制定一个该学期的自学计划和每周的自学计划，以便学生自我检查。3）沟通教学信息

可通过信函、电话、留言、走访、电子邮件、上网等方式进行省校与 分校、学校与学生及学生与学生之间的联系。专兼职责任教师要经常在网上与中央电大、市电大电大外语部进行教学研究与信息共同沟通，及时将信息传达给课程辅导教师。4）严格平时作业制度

在学生学习档案中建立平时作业成绩表，平时作业成绩应成为形成性考核的一个重要组成部分，对作业要严格按时按质评判。严禁在期末修改平时成绩。凡未完成平时作业者，不能取得该门课程的学分。平时作业由各教学班负责按时收取，并聘请教师批改。平时成绩报南京电大专业责任教师审阅。5）建立学生学习档案

教学班要为每个学生建立学习档案，包括学生自然情况，学习进展情况、到课情况、平时作业成绩、形成性考核成绩、期末考试成绩等，由班主任负责管理。

3、考核

各门英语专业课程的考核由形成性考核和课程结业考核共同组成。无平时作业成绩不得参加课程结业考试。1）形成性考核

形成性考核成绩应根据学生的自学情况、课堂表现和平时作业在教学期间由任课教师综合给出，占每门课程期末总成绩的30%。２）期末考试

期末考试成绩占每门课程期末总成绩的7０％，统设必修课试卷由中央电大统一下发，自开课由南京市电大统一制卷，考试与阅卷由南京市电大组织实施。严格考纪，统一评分标准。

4、集中实践环节

集中实践环节：学生应按专业教学计划的要求参加集中实践。集中实践环节的实施按南京市电大下发的文件要求执行。集中实践环节成绩合格者可取得相应学分。未取得该学分者不得毕业。

毕业作业：本专业的学生均应完成毕业作业。具体实施按照南京市电大下发的有关文件进行。毕业作业成绩合格者可取得相应学分，未取得该学分者不得毕业。毕业作业安排在取得规定的课程学分之后。

5、学分与毕业

本专业毕业总学分为76学分。学生修完教学计划规定的课程达到毕业总学分要求，思 想品德鉴定符合要求，准予毕业并颁发毕业证书，国家承认其高等教育专科学历。

南京电大开放教学部

英语教研室

**第三篇：中央广播电视大学开放教育专科金融学专业**

中央广播电视大学“一村一名大学生计划”

《税收基础》课程考核说明

第一部分 课程考核的有关说明

一、考核对象

本课程考核对象为中央广播电视大学“一村一名大学生计划”的学生。

二、考核方式

本课程采用形成性考核和终结性考核相结合的方式。形成性考核为平时作业，由中央电大统一布置的作业分数和由地方电大根据课堂提问、小组讨论等形式确定的分数组成，占学期总成绩的50%；终结性考试即期末考试，由中央电大统一组织，期末考试成绩占学期总成绩的50%。

三、命题依据

本课程的命题依据是中央广播电视大学《税收基础》教学大纲、由杨秀琴主编、中央电大出版社出版的（2025年12月第2版）《税收基础》教材和本考核说明。

四、考试要求

“税收基础”是一门对税收理论、税收制度和税收征收管理进行分析研究的课程，重点在于提高对税收制度的理解和运用水平，对理论联系实际要求较高，主要考核学生对基本理论、基本技能、基本方法的理解和应用能力。需要掌握的重点包括基本概念、基本理论和基本知识，具体内容可划分为识记、掌握和应用三个层次。

识记：指学习后应当记住的内容。如各税种的概念、要素等。

重点掌握：指在识记的基础上需要重点理解和把握的内容。如对各种税的纳税人、征税对象和税率的规定等。

一般掌握：指在识记的基础上需要一般理解和把握的内容。如对各种税的纳税期限、纳税时间和纳税地点的规定等。

应用：指在识记和掌握基础上需要灵活应用的内容。如各种税应纳税额的计算等。

五、命题原则 1．本课程的考试命题在《税收基础》教学大纲、本考核要求和文字教材范围之内。按照重理论联系实际原则，既考查对基本知识的识记能力，又考察运用所学知识综合、分析问题和解决问题的能力。

2．试卷将尽可能兼顾各个能力层次。在一份试卷中，各层次题目所占分数比例大致为：识记占20%左右，重点掌握占30%左右，一般掌握占20%左右，应用占30%左右。

3．考核要合理安排题型的比重。形成性考核题型一般为：名词解释、问答题和计算分析题，旨在引导学生主动学习；终结性考核题型分为：名词解释、填空题、单项选择、多项选择、判断并改错、简答题和论述题七种，旨在检验学生学习效果。在一份试卷中，各题型所占的分数比例大致为：名词解释16%，填空题10%，单项选择10%，多项选择10%，判断正误并改错10%，问答题14%和计算分析题30%。

4．试题的能力层次和题型是两个不同的概念。在各题型中，都可以含有不同能力层次的题目。命题时要两者兼顾，在一份试卷中保持合理结构。

六、考核形式

形成性考核为平时作业等形式；期末考试形式为闭卷笔试，时限为90分钟。

第二部分 课程考核内容和要求

第一章

税收概论 考核要求 识记

税收

纳税人

扣缴义务人

征税对象

税源

计税依据

税目

税率

速算扣除数

起征点

免征额

税收附加

加成征收

税务登记

纳税申报

税收保全

税务检查

税务代理

税务行政处罚

税务行政复议

税务行政诉讼

税务行政赔偿 重点掌握

税收定义 税收特征

税收制度的基本要素 税务登记、账簿凭证管理和纳税申报的有关规定 税款征收的各项制度 账簿、发票的使用和管理

纳税人和扣缴义务人妨害税款征收行为的处罚 税务行政复议的受案范围和操作程序

税务行政诉讼的原则及与行政复议的衔接与操作 一般掌握

税收原则

税收制度的其他要素 税收制度的分类

税务检查的主要内容以及相对人在检查中的权利、义务 税务代理的范围及代理形式

税务代理法律关系的确立、变更、终止及税务代理的法律责任 税务行政处罚的管辖与执行 税务行政赔偿的范围、程序及方式 应用

掌握起征点与免征额的应用

会进行滞纳金的计算及税务违章行为罚款的计算 掌握税务行政复议的操作

第二章

增值税 考核要求 识记

增值税

一般纳税人

小规模纳税人

销项税额

进项税额3

混合销售 兼营行为

重点掌握

增值税纳税人，一般纳税人和小规模纳税人 增值税征税范围的一般规定和特殊规定 增值税税率、计税销售额；销项税额和进项税额 增值税专用发票的意义 一般掌握

增值税税率的类型 增值税的起征点及免税规定 增值税的缴纳与征收

出口货物退（免）增值税的意义、范围及退税率

增值税专用发票的领购使用范围、专用发票的开具范围及开具时限 应用

能正确确定增值税计税销售额和销项税额； 能正确确定增值税进项税额；

会进行一般纳税人及小规模纳税人应纳税额的计算； 会进行进口货物应纳增值税的计算； 会进行出口货物应退增值税的计算。

第三章

消费税 考核要求 识记

消费税

委托加工产品 重点掌握

消费税纳税人，征税范围，税目税率 消费税计税销售额和计税销售数量的确定 一般掌握

消费税的概念 消费税减税免税规定 消费税税款的缴纳 应用

掌握消费税应纳税额的计算 会进行出口应退消费税的计算

第四章

营业税 考核要求 识记

营业税

营业额 重点掌握

营业税的纳税人和扣缴义务人

营业税征税范围的规定：应税行为的界定、营业税与增值税征税范围的划分

营业税计税依据的一般规定和特殊规定 营业税的税率

营业税的减免税和起征点 一般掌握

营业税的具体征税范围 营业税的缴纳和申报 应用

掌握营业税应纳税额的计算方法 按营业收入全额计算应纳税额的方法

按营业收入差额计算应纳税额的方法按核定计税价格计算应纳税额的方法 第五章

关税 考核要求 识记

关税

海关进出口税则

完税价格

到岸价格

离岸价格

行邮税

船舶吨税 重点掌握

关税征税对象、纳税人和税率 关税完税价格的确定方法 关税的减免税 关税的补征和追征 一般掌握

海关进出口税则

关税的纳税方式、纳税期限、纳税地点、退还问题和纳税争议 应用

掌握进口关税应纳税额的计算 掌握出口关税应纳税额的计算

第六章

行为税 考核要求 识记

城市维护建设税

附加税

教育费附加

印花税

重点掌握

城市维护建设税的征税范围、纳税人、税率和减免税的规定

印花税的征税范围、纳税人、税目税率、计税依据、免税和处罚的规定

一般掌握

城市维护建设税的纳税环节、纳税地点、纳税时间、纳税期限和纳税申报 教育费附加的基本制度

印花税的纳税方法、纳税环节、纳税地点和纳税申报 应用

掌握城市维护建设税应纳税额的计算及缴纳方法

掌握印花税应纳税额的计算及缴纳方法

第七章

财产税 考核要求 识记

财产税

房产税

契税

车船税 重点掌握

房产税的征税对象、征税范围、纳税人、税率、计税依据和减免税的规定 契税的纳税人、征税对象和征税范围、税率、计税依据和减免税的规定 车船税的征税范围、纳税人、税率、计税依据和减免税的规定 一般掌握

房产税的纳税时间、纳税期限、纳税地点和纳税申报

契税的纳税地点、纳税环节、纳税时间、纳税期限和申报缴纳 车船税的纳税时间、纳税期限、纳税地点和纳税申报 应用

掌握房产税应纳税额的计算及缴纳方法 掌握契税应纳税额的计算及缴纳方法 掌握车船税应纳税额的计算及缴纳方法

第八章

资源税 考核要求 识记

资源税、土地增值税、城镇土地使用税、耕地占用税 重点掌握

资源税的纳税人和扣缴义务人、征税范围、税率、计税依据和减免税规定

土地增值税的纳税人、征税范围、税率、计税依据和减免税的规定

城镇土地使用税的纳税人、征税范围、税率、计税依据和减免税的规定 耕地占用税的征税范围、纳税人、税率、计税依据和减免税的规定 一般掌握

资源税的纳税时间、期限、地点和申报

土地增值税的纳税地点、期限和申报城镇土地使用税的征收意义、纳税时间、期限、地点和申报

耕地占用税的缴纳与征收 应用

掌握资源税应纳税额的计算及缴纳方法

掌握土地增值税应纳税额的计算及缴纳方法

掌握城镇土地使用税应纳税额的计算及缴纳方法 掌握耕地占用税应纳税额的计算及缴纳方法

第九章

企业所得税 考核要求 识记

企业所得税

应纳税所得额 重点掌握

企业所得税的纳税人、税率、征税对象的规定 基本计税收入的规定

税法规定税前扣除项目的范围和标准及不允许在税前扣除项目的规定 应纳税所得额的调整计算及查账征收方式下，企业所得税的计算 亏损弥补及分回境内、外投资收益的税务处理 一般掌握

应纳税所得额与会计利润的关系、特殊计税收入的内容及资产的税务处理 核定征收条件下，企业所得税的计算方法 特别纳税调整的内容

企业所得税季度预缴及年末汇算清缴的有关规定 税收优惠的内容

应用

会进行纳税调整，掌握不同征税方式下企业所得税的计算

会进行弥补亏损的计算

掌握扣除限额的计算、境外分回所得的汇总纳税方法及联营企业分回税后利润补税的计算

掌握企业所得税按季度预缴及年末汇算清缴的计算方法

第十章

个人所得税 考核要求 识记

个人所得税

居民纳税人

非居民纳税人

重点掌握

个人所得税纳税人、居民纳税人和非居民纳税人的判定标准及纳税义务的区别 11项应税收入的内容及所得来源地的确定 不同性质应税收入适用税率的规定 超额累进税率的使用和简易计算方法 不同应税收入费用扣除标准的规定 税法规定的减免税项目 境外所得已纳税额的扣除 一般掌握

个人所得税的缴纳方法

扣缴义务人的法定义务及法律责任 纳税期限及纳税地点的规定 应用

会进行11项应税收入应纳税所得额的计算 掌握应纳税额的基本计算及特殊计算 会进行境外已纳税额抵免的计算

**第四篇：新疆广播电视大学开放教育专科汉语言(双语)**

新疆广播电视大学开放教育专科汉语言(双语)

《汉语文选》课程考试改革方案

一、课程考试改革的目的

汉语文选是一门实践性要求很强的课程。该课程教学大纲指出，学习和掌握所选文学作品的要义与艺术特色，以达到对国内外文学成就的深一层认识，并能提高阅读与鉴赏文学作品的能力。为推进课程考核改革步伐，进一步探索适应开放教育网络环境下成人在职学习的课程学习评价方式，现根据中央电大和新疆电大关于考试改革的有关精神，该课程终结性考试方式由以往的闭卷改为开卷。

二、考试内容

本课程主要考核学生对汉语文选的基本作品体裁类型，如小说、散文、诗歌、作家知识、基本字词句知识、作品阅读分析基本能力等的掌握程度。为了便于学生准确掌握各章要点及复习重点，我们依据教学大纲，将要求掌握的教学内容提出，供大家复习时参考。掌握部分的有关的知识要点及问题一定要吃透，有关阅读理解的内容则要求能结合作品进行分析。

第一课，朱光潜的《谈读书》中“读书是学问的一个重要途径”、“学习者应怎样读书”。第二课，《世纪之交的科学随想》体现的杨振宁的语言风格的句段。第三课，三毛体现在作品中的语言特点，及表现作家个性的词句。第四课，《姐姐》中描写人物形象的词语及段落。

第五课，《高女人和她的矮丈夫》语言美，体会作者对悲剧的感悟。第六课，《普通人》中语言的特点及隐含意义。

第七课，描写《青海湖，梦幻般的湖》的美的词语及句子。第八课，《初访福建》写作特点。第九课，秦牧散文的特点。

第十课，《内蒙古访古》中词语及涉及的人物。

第十一课，《美国的〈中国城〉—唐人街随笔》中的感情。第十二课，《祖国高于一切》中的逻辑与抒情。

第十三课，《我的同班》体现的作者写作风格及语言特色的词语句子。第十四课，《断魂枪》中的老舍小说风格及人物特色。第十五课，《香市》的写作笔法及主题。

第十六课，《爱尔克的灯光》的写作特点及灯光的寓意。

第十七课，鲁迅小说《孔乙己》中语言的特点、人物形象及隐含意义。第十八课，《古都的秋》描写秋的美及所体现出的情绪的词语句子段落。第十九课，徐志摩及其散文、诗歌的特点和象征意义。

第二十课，《包身工》中的“包身工”含义、思想内容、写作特点。第二十一课，《巴尔扎克之死》中环境与作者感情的关系。

第二十二课，《琐忆》中的标题含义及作者展示鲁迅的性格的词语句子段落。

第二十三课，《胡同文化》体现的作者的写作风格、语言特色。第二十四课，《长江三峡》中的刘白羽散文风格及写作特色。

第二十五课，《西安这座城》中体现作者与西安的关系和情感 的词语句子段落。第二十六课，曹雪芹和《红楼梦》。

第二十七课，《智取生辰纲》的写作特点及人物形象。

第二十八课，理解吴敬梓和《范进中举》的写作特点、人物形象及象征意义

第二十九课，《琵琶行》、《汉乐府诗四首》、《边塞诗一组》、《诗经四首》内容和形式的特点。

第三十课，《战国策两篇》塑造的人物语言和人物性格特点。第三十一课，《庄子三篇》的语言特点、人物形象、寓言形式。第三十二课，晏子春秋四篇》的人物关系与性格。

三、考核形式与要求

本课程考核采用形成性考核和终结性考试相结合的方式。课程考核总成绩为l00分。1．形成性考核。

形成性考核成绩由3部分组成，百分制，占总成绩的30%。根据课程特点，目前本课程的形成性考核内容主要有：

（1）完成平时学习计划中的4次新疆电大下发的平时作业的质量；

（2）参加课程论坛讨论并提出问题的次数和在活动中的讨论情况；以及参加教学班集中面授情况；

（3）读书报告情况。2．形成性考核要求及成绩分配

形成性考核成绩占课程总成绩的30%，满分为30分。汉语文选课程的形成性考核各部分考核内容及要求如下：

（1）完成新疆电大下发的形成性考核作业册，记分作业的完成情况，占形成性考核成绩的50%。本课程新疆电大统一布置了4次作业，作业完成后应按要求及时交教学点辅导教师批改并反馈，总结评价自己的学习。作业上交的时间如下：

第一次作业：上交时间：第十周 第二次作业：上交时间：第十二周 第三次作业：上交时间：第十四周 第四次作业：上交时间：第十六周

新疆电大每学期将对学生的作业完成情况和教师批阅情况进行抽查。

（2）使用网上学习资源的数量和质量（学习时间统计），要求提交证明材料（打印个人时间统计）或者填写学习时间记录，要求学生每学期上网学习至少4次，每次上网点击的时间不得少于30分钟，累计时间在120分钟以上的可以得到5%的形成性考核成绩。登录新疆电大在线或各分校本课程在线平台，参加实时性和非实时性网上教学活动。为了检验教学效

果，每学期都要组织网上主题讨论，规定每个学生可以在一段时间内的任何时候到该课程讨论区就该主题进行讨论，至少参加2次，每个学生发帖不少于5个，发帖的质量和数量和形成性考核成绩挂钩，这部分成绩占形成性考核成绩的5%。参加集中面授辅导活动的表现。要求同学们按时参加课程的面授辅导。由辅导教师根据面授辅导的考勤和听课情况予以评分。占形成性考核成绩的5%。

（5）读书报告情况。要求面授辅导教师布置5次读书报告,一次计2分，读书报告具体内容应是关于课本中32课中所列的某一作品，5次读书报告应是对5篇文学作品的读后感（每篇读后感的字数应不少于150字），要求面授辅导教师认真阅读学员的读书报告并给以评语然后留档。占形成性考核成绩的35%。

形成性考核由教学点具体实施并给出成绩，需备案以备新疆电大定期和不定期的抽查。3．终结性考试。期末终结性考试占总成绩的70%。（终结性考试卷面满分为l00分，按70%折合计入课程总成绩。）该课程期末终结性考试以往均采用闭卷方式。根据中央电大和新疆电大关于考试改革的有关精神，兹决定于2025年元月份期末考试始，终结性考试改为开卷考试。

四、考试命题

1．考试时限。考试时限为90分钟。

2．考试题型。含（1）词语解释题；（2）句子解释题；（3）成语互释题；（4）阅读理解题；（5）汉字注音等。

3．命题依据。根据新疆广播电视大学汉语文选课程教学大纲和文字主教材《汉语文学作品选》拟定该课程考核说明。

4．命题原则。

（1）本课程的考试命题严格掌握在教学大纲规定的教学要求和教学内容的范围之内。（2）考试命题应该覆盖教学大纲和教材所包含的主要内容。

（3）试卷要含反映认知能力各个层次的题目。在一份试题中，各层次题目所占分数的比例大体是：“重点掌握”占70%；“一般掌握”占30%；“一般了解”不做要求。

（4）试卷题目难易程度分为四个等级：即易、较易、较难、难。

（5）各试题彼此独立，某试题不可替其他试题作答或暗示其他试题答案线索。（6）命题必须题意清楚、要求明确，提供的答案准确、便于评分。

五、几点说明

1．本方案从2025-2025学第一学期（2025年秋季）开始执行。

2．分校相关部门和本课程责任教师、任课教师要认真贯彻本方案的指导思想，认真执行本方案的具体要求。

3．本方案由新疆电大远程教育学院负责解释，未尽事宜在实施过程中补充通知。4.新疆电大《汉语文选》课程责任教师 唐艳华 联系电话：0991—8528230

**第五篇：广播电视大学开放教育法学专业(本科)毕业论文选题指南**

宁波广播电视大学开放教育法学专业（本科）

毕业论文选题指南

一、毕业论文选题的重要性

所谓选题，顾名思义，就是选择毕业论文的论题，即在写论文前，选择确定所要研究论证的问题。选择毕业论文的题目是论文写作的第一道工序，是一个十分重要的环节。大而言之，论题的选择决定论文的价值和意义，同时也为后面的研究与写作确定了一个明确的目标。从某种意义上来说，选择或确定论题，就是提出问题。只有提出问题，才有后面解决问题的环节。问题提得越清楚，表明你对问题的认识越深入，解决起来就越容易。小而言之，论题选得是否恰当，有没有价值和新意，对后道工序论文写作直接相关。

二、毕业论文选题的具体方法

1、在指导教师指导下，独立思考，尽快确定毕业论文的选题方向

在毕业论文工作布置后，每个人都应遵循选题的基本原则，在较短的时间内把选题的方向确定下来。毕业论文的选题是在教师的指导下进行的，所以希望学员积极与指导教师保持联系，但是也不能过于依赖教师指导和给出的参考选题。希望大家积极根据自己的情况进行独立思考，对有兴趣的选题方向进行研究分析，不能不加思索，信手拈来，拿过题目就写。

2、在初步调查研究的基础上选定毕业论文的具体题目，确定论文的主题

在选题的方向确定以后，还要经过一定的调查和研究，来进一步确定选题的范围，以至最后选定具体题目，确定论文的主题。下面介绍两种常见的选题方法。

1）浏览捕捉法

这种方法就是通过对占有的文献资料快速地、大量地阅读，在比较中来确定题目的方法。浏览捕捉法一般可按以下步骤进行：

第一步，广泛地浏览资料。在浏览中要注意勤作笔录，随时记下资料的纲目，记下资料中对自己影响最深刻的观点、论据、论证方法等，记下脑海中涌现的点滴体会。

第二步，是将阅读所得到的方方面面的内容，进行分类、排列、组合，从中寻找问题、发现问题，材料可按纲目分类，如分成：系统介绍有关问题研究发展概况的资料；对某一个问题研究情况的资料；对同一问题几种不同观点的资料；对某一问题研究最新的资料和成果等等。

第三步，将自己在研究中的体会与资料分别加以比较，找出哪些体会在资料中没有或部分没有；哪些体会虽然资料已有，但自己对此有不同看法；哪些体会和资料是基本一致的；哪些体会是在资料基础上的深化和发挥等等。经过几番深思熟虑的思考过程，就容易萌生自己的想法。把这种想法及时捕捉住，再作进一步的思考，选题的目标也就会渐渐明确起来。

2）追溯验证法 这是一种先有拟想，然后再通过阅读资料加以验证来确定选题的方法。这种选题方法必须先有一定的想法，即根据自己平素的积累，初步确定准备研究的方向、题目或选题范围。追溯可从以下几方面考虑：

①看自己的“拟想”是否对别人的观点有补充作用，自己的“拟想”别人没有论及或者论及得较少。如果得到肯定的答复，再具体分析一下主客观条件，只要通过努力，能够对这一题目作出比较圆满的回答，则可以把“拟想”确定下来，作为毕业论文的题目。

②如果自己的“拟想”虽然别人还没有谈到，但自己尚缺乏足够的理由来加以论证，考虑到写作时间的限制，那就应该中止，再作重新构思。

②看“拟想”是否与别人重复。如果自己的想法与别人完全一样，就应马上改变“拟想”，再作考虑；如果自己的想法只是部分的与别人的研究成果重复，就应再缩小范围，在非重复方面深入研究。

④要善于捕捉一闪之念，抓住不放，深入研究。在阅读文献资料或调查研究中，有时会突然产生一些思想火花，尽管这种想法很简单、很朦胧，也未成型，但千万不可轻易放弃。因为这种思想火花往往是在对某一问题作了大量研究之后的理性升华，如果能及时捕捉，并顺势追溯下去，最终形成自己的观点，这是很有价值的。

追溯验证的选题方法，是以主观的“拟想”为出发点，沿着一定方向对已有研究成果步步紧跟，一追到底，从中获得“一己之见”的方法。但这种主观的“拟想”绝不是“凭空想象”，必须以客观事实、客观需要等作为依据。

三、要求选择的毕业论文题目难易适中，大小适度。

选择一个难易大小合适的题目，可以保证写作的顺利进行，这是进行毕业论文写作的关键所在。

首先，题目的难易要适中。选题既要有“知难而进”的勇气和信心，又要做到“量力而行”。如果难度过大，超过了自己所能承担的范围，一旦盲目动笔，很可能陷入中途写不下去的被动境地，到头来迫使自己另起炉灶、更换题目，这样不仅造成了时间、精力的浪费，而且也容易使自己失去写作的自信心。反之，自己具备了一定的能力和条件，却将论文题目选得过于容易，这样也不能反映出自己真实的水平，而且也达不到通过撰写毕业论文锻炼自己，提高自己的目的。

其次，题目的大小要适度。一般来说宜小不宜大，宜窄不宜宽。题目越小越容易写出动人之处，这是一个规律。题目太大，那么需要围绕展开论述的范围就必须很大，这就使得文章的写作难度加大，要面面俱到，多方论证，容易受到作者知识面和相关素材的限制，不好把握，考虑难以深入细致，容易泛泛而论，从而易使论文流于肤浅，即我们通常所说的“大题目，小文章”。因为大题目需要掌握大量的材料，不仅要有局部的，还要有全局性的，不仅要有某一方面的，还要有综合性的。而写作毕业论文的时间有限，业余学习的学员还要受到工作、家务等牵累，要在短时间内完成大量的资料收集工作是比较困难的。另外我们选题也要考虑论文的篇幅的限制，我们中央电大开放教育法学本科的毕业论文字数要求不少于6000字，一般要求6000～8000字，因此大家在选题的时候要考虑篇幅大小来确定题目。

选定小题目，有两种方式，一是直接选个小题目，二是在大题目中选定小的论证角度。比如，有这样三个题目：《论妇女权益的保障》、《论妇女经济权益的保障》、《论妇女财产继承权的保障》，第一个题目显然太大，因为妇女权益包含的内容十分广泛，有政治权利、文化教育权益、劳动权益、财产权益等等。一篇文章如果要涉及这么多的内容，是不容易写好的。第二个题目比起第一个来要小一些，但经济权益包含的内容仍较复杂，作为毕业论文写起来还嫌太大。第三个题目抓住了妇女经济权益中的财产继承权这一侧面，显得角度小，针对性强，容易深入研究。

当然题目大点好还是小点好，每个人情况不同，难以一概而论。但作为我们开放教育法学本科毕业论文来说，题目还是小一点、具体一点为好。小题目容易驾驭，只要写得丰满深入，同样很有价值。此外，题目大小的区分也是相对的，并无绝对的、一成不变的界限。大题可以小作，小题也可以大作，这要根据作者的实际来加以确定。另外，毕业论文的题目要具体些小些，但也要注意不能把范围限得太小太具体，以致失去典型意义或使理论水平发挥不出来。

此外，选题还应注意千万不能随大流或者赶时髦，写自己并没有弄懂或没有条件研究的问题。如有的一鳞半爪地接触到一点国外的材料，收集到几个新名词、新概念，为了“求新”，为了一鸣惊人，就把别人的东西照搬过来，囫囵吞枣，东拼西凑，这样的论文当然是写不好的，或者选择的题目是过于前沿和边缘的内容，这样很难搜集资料，以我们的知识面和研究水平，达不到写作的目的，这些在写作时候也要引以为戒。

四、毕业论文选题要具有现实意义，并能有所创新

我们开放教育法学本科毕业论文的选题要求在法学专业范围之内，并符合法律专业的特点。选题时应当结合我国立法、执法、司法的实践，选择应用性强或当前司法实践亟待解决的实际问题作为毕业论文的主要方向和主要内容，鼓励学生对我国改革中出现的新问题进行探讨。也即选择毕业论文题目要理论联系实际，注重现实意义：第一，注意选题的实用价值，选择具有现实意义的题目。第二，要注意选题的理论价值。我们强调选题的实用价值，并不等于急功近利的实用主义，也绝非提倡选题必须有直接的效益作用。作为论文，无论是形式还是内容都和工作总结、调查报告有着区别。一般说来，它由论点、论据、论证三大要素构成，文章要以逻辑思维的方式为展开的依据，在事实的基础上展开严谨的推理过程，得出令人信服的结论。它着重探讨和研究事物发展的客观规律，阐述自己对这些规律的了解与认识，给人以认识上的启迪。因此，选择现实性较强的题目，还要考虑其有无理论和认识上的价值，即有无普遍性的意义，能否能进行理论的分析和综合，从个别上升到一般，从具体上升为抽象，即要求法学毕业论文主题正确、新颖、实用。我们所要反对的只是那种脱离现实、咬文嚼字、繁琐考证、追求时髦等毫无意义的东西。此外要求大家进行毕业论文选题时候能勤于思索，刻意求新，反对选择老生常谈的题目。毕业论文成功与否、质量高低、价值大小，很大程度上取决于文章是否有新意，所谓新意，即论文中表现自己的新看法、新见解、新观点。有了较新颖的观点(即在某一方面或某一点上能给人以启迪)，文章就有了灵魂，有了存在的价值。对文章的新意，可以从以下几个方面着眼：

第一，从观点、题目到材料直至论证方法全是新的。

第二，以新的材料论证旧的课题，从而提出新的或部分新的观点、新的看法。第三，以新的角度或新的研究方法重做已有的课题，从而得出全部或部分新观点。第四，对已有的观点、材料、研究方法提出质疑，虽然没有提出自己新的看法，但能够启发人们重新思考问题。

以上四个方面并不是对“新意”的全部概括，但只要能做到其中一点，就可以认为文章的选题有了新意。

要发现有新意的题目，首先要善于观察，勤于思索，从大处着眼，小处入手，在事物的运动、发展中寻找适合自己撰写的具有新意的毕业论题。其次，要善于积累和分析资料。歌德曾经说过，理论是灰色的，生活之树常青。过去已经形成的理论，包括教科书上的一些观点，随着实践的发展，研究的深入，还可以进行再认识。这就要求我们对自己要写的选题，弄清楚别人写过什么东西，有些什么论点，有何争论及分歧的焦点是什么，目前国内外对这个问题研究的进展情况以及发展趋势如何，等等。在深入研究已有成果的基础上，将收集到的材料作一番加工整理的工作，把别人认识的成果作为自己的起点，在前人和他人认识的基础上写出有自己见解的论文。

五、法学本科毕业论文选题其他要注意和说明的问题

1、在毕业论文选题印发给大家后，请大家积极思考，首先注意要选择自己感兴趣、又比较熟悉地论文题目；再就是要根据自己所掌握地资料地状况来确定论文题目，避免选择一些过于前沿、边缘的论题，这样不利于大家搜集资料。也希望大家不要过于依赖给出的参考选题，要根据自己所熟悉的领域积极思考，有的参考选题题目也过大，学员可以根据参考题目适当将题目缩小，这样有利于展开论述。

2、要求学员在12月25日之前将选题方向上报学校，以便学校进行分组指导。2025年1月20日之前，征求指导教师的意见最终确定论文题目，并填好选题登记表，上交指导教师留底。

3、希望大家认真对待这次论文写作，能将其视为是对几年法学学习的综合全面的检验，也希望大家通过毕业论文写作提高自己的法学研究能力。要求大家积极主动与指导教师保持联系，有问题及时商讨。

六、宁波广播电视大学开放教育法学专业（本科）毕业论文参考选题

（一）宪法部分

1、论立法权与司法权的关系

2、论公民的隐私权

3、论检察机关的宪法地位

4、言论自由的宪法界限

5、结社自由与结社立法

6、新闻立法与言论自由

7、公民的隐私权

（二）行政法与行政诉讼法部分

8、行政赔偿问题研究

9、行政诉讼的举证责任

10、行政合同制度研究

11、行政诉讼受案范围研究

12、行政程序对行政自由裁量权的控制

13、行政执法难成因探究

14、论行政许可的公益性原则

（三）法理学部分

15、论市场经济与法治

16、论法律与道德的冲突与协调

17、法律与自由

18、论立法的国际化

19、我国现行户籍制度与人权保障 20、我国反腐机制法律分析

21、论法与道德

（四）民商法部分

22、广告法律问题及对策思考

23、民事诉讼中的抗辩和否认

24、对我国现行结婚制度的几点看法

25、诉讼制度改革与诉讼法的完善

26、现行证据制度存在的问题及对策

27、劳动关系当事人单方解除劳动合同时普遍存在的问题

28、试论离婚之精神损害赔偿

29、论债权人的代位权

30、论根本违约与合同解除的关系

31、离婚过错损害赔偿的法律适用

32、关于电子证据与数字证据的几点看法

33、论我国人身权制度的完善

34、论人格权的民法保护

35、论有限合伙制度在我国确立之必要

36、完善我国担保法律制度若干问题

37、论合伙的法律地位

38、论合伙财产的法律性质

39、隐私权的民法保护 40、论缔约过失责任

41、论悬赏广告的法律效力

42、保险欺诈法律问题研究

43、不动产抵押登记制度研究

44、关于劳动争议解决机制的构想

45、劳动合同竞业限制条款研究

46、中国养老保险法律制度研究

47、论当代夫妻财产制发展的趋势及原因

48、非婚生子女保护制度评析

49、论债权、债务的继承

50、我国婚姻无效制度的基本问题研究

51、论现代商法的效率原则

52、破产法若干理论问题研究

53、内幕交易的民事责任问题研究

54、操纵市场的民事责任问题

55、关联交易问题探究

56、论民事审判监督

57、关于域名的法律思考

58、权利质押问题的思考

59、保险合同相关问题探讨 60、论票据行为无因性

（五）中国法制史、中国法律思想史部分 61、试论西周的宗法制度

62、试论秦国和秦朝法制的得失 63、试论唐律关于婚姻制度的规定 64、试论唐朝的司法制度

65、中国古代神权法思想论略 66、儒家法律思想评述 67、法家法治理论研究

68、明末清初启蒙思想家的法律思想

（六）刑法与刑事诉讼法部分

69、试述沉默权对侦查的冲击与对策 70、关于司法独立制度的思考

71、试论贪污受贿犯罪

72、刑法上的不作为研究 73、单位犯罪问题研究 74、信用卡诈骗法律问题

75、被害人诉讼权利及其法律保护

76、黑社会性质犯罪成因及控制体系研究

77、对回避制度的探讨

78、自首与立功问题研究 79、论刑法中的因果关系 80、论受贿罪的主体 81、论非法证据的排除 82、论刑罚权的根据

83、论流动人口犯罪与治理

84、贪污罪有关问题研究 85、试论特殊主体犯罪 86、论挪用公款罪

87、无罪推定原则在我国司法中的适用及不足 88、辩护律师的权利保障 89、论证人制度之完善

90、刑事证据研究

（八）国际经济法

91、论信用证法律关系中单证相符的审查标准 92、规范我国外贸代理制度的途径

93、建立中国海外投资保证制度

94、电子商务全球化趋势中的税收问题之法律思考 95、国际货物买卖合同的若干法律问题 96、国际贸易支付的法律问题 97、信用证付款的若干法律问题 98、海运提单的若干法律问题 99、反倾销与反补贴制度研究

100、倒签提单的法律性质及后果分析 101、跨国公司法律问题

102、外资银行市场准入法律问题

（九）经济法部分

103、试论国家审计监督的原则 104、论公司设立中的责任

105、论我国公司法对股东权的保护 106、对我国公司治理结构的探讨

107、环境污染侵害的民事责任问题研究 108、论公司并购的法律问题 109、证券虚假陈述研究

110、银行不良资产处置问题研究 111、论产品责任及其法律制度 112、计算机犯罪有关问题研究

（十）国际法学

113、关于国家之间国内法院管辖权的竞合问题 114、关于双重国籍问题的分析 115、“国际罪行”及其管辖问题 116、关于条约保留问题的分析 117、论条约在国际法中的地位 118、论国际组织的缔约权 119、论国际环境损害原则

120、论航空法中的赔偿责任制度

（十一）民事诉讼法部分

121、诉和诉权的理论与实践 122、试论当事人的举证责任 123、民事证据制度的理论与实践 124、现行民事诉讼审级制度研究 125、法律援助研究

126、论民事诉讼第三人制度

（十二）知识产权法

127、论我国著作权法中的法定许可制度 128、论专利权强制许可制度

129、论计算机软件的专利法律保护 130、知识产权侵权的归责原则 131、论专利间接侵权行为 132、网络著作权侵权研究

133、入世后知识产权保护问题研究 134、知识产权侵权行为的认定

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！