# 关于报名参加2025年国际汉语教师志愿者通知（推荐）

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-02-03

*第一篇：关于报名参加2024年国际汉语教师志愿者通知（推荐）关于报名参加2024年国际汉语教师志愿者赴泰国工作的紧急通知接国家汉办《关于委托选派2024年赴泰汉语教师志愿者的通知》([2024]第167号)，我校拟于2024年5月中旬派遣...*

**第一篇：关于报名参加2025年国际汉语教师志愿者通知（推荐）**

关于报名参加2025年国际汉语教师志愿者

赴泰国工作的紧急通知

接国家汉办《关于委托选派2025年赴泰汉语教师志愿者的通知》([2025]第167号)，我校拟于2025年5月中旬派遣部分志愿者赴泰国执行汉语教学工作。根据文件要求，我们将对拟派人员进行相关培训。现将有关事项通知如下：

一、选拔对象及人数（来源）

（一）本科以上毕业生为主，学习相关专业人员和品学兼优的学生干部优先。

（二）拟报名人数：80人，拟录取参加培训人数：60人（从80位报名人数中择优录取，派出人数45人）。

二、选拔条件

（一）优秀党团干部、党员及学生干部、三好学生、各类奖项获得者优先；综合

素质高，不畏艰苦、乐于奉献，热心志愿服务工作和教育事业，自愿到国外从事汉语教学工作；

（二）具有良好的心理素质，有较强的独立工作、生活能力及适应不同环境的能力，品行端正，身体健康，无犯罪记录；

（三）专业：对外汉语、中文、历史、哲学、教育学、外语、政治学、心理学、法学、社会学等相关专业；

（四）学习成绩优良；汉语普通话为二级甲等以上；

（五）具有英语（大学英语四级以上或相当水平）或泰语沟通交流能力；

（六）有1年以上教学经验或舞蹈、音乐、绘画、武术、手工制作、电脑专业技能等特长者优先。

三、培训时间：

2025年3月27日起至5月10日周一至周五晚上，周六、周日全天（具体时间待定）。

四、任期及派出时间：

赴泰国的志愿者派出时间为2025年5月中旬，为期一学年。

五、考核：

培训结束后组织结业考试，由国家汉办统一命题，成绩合格者方可确定派出。

六、待遇：

根据两国相关部门所签订的协议，泰方为志愿者每人每月提供300美元生活津贴、住宿和医疗保险；汉办为志愿者提供每人每月500美元生活津贴、国际旅费、人身意外伤害保险以及派出相关费用。

七、需要提交的材料（A4规格，各2份）：

1.毕业证、学位证（本科应届毕业生请在学院开具在学证明）复印件；2.英语考级证书、普通话证书、计算机考级证书、身份证等复印件、无犯罪纪录（请在学院开具证明盖章后到学校保卫处加盖公章）原件；3.报名费100元/人（无论是否录取，此费用不退）

名额有限，报满即止。请有志从事志愿者工作的教师、学生在3月23日下午14：30至3月25日下午15：00前准备好相关材料到国际教育交流中心大楼312办公室报名，联系电话：5857127，5826545；联系人：王老师，胡老师。

国 际 交 流 处

二〇〇九年三月二十三日

**第二篇：2025年上海国际汉语教师资格证考试报名通知范文**

2025年上海国际汉语教师资格证考试报名通知

关于上海2025年对外汉语教师资格证考试报名通知

凡符合对外汉语教师资格证考试报名条件的人员，到上海儒森教育进修学校咨询关问题，办理报名手续。

一、对外汉语教师资格考试：

（一）考试时间： 2025年3、6、9、12月份，详情咨询上海儒森教育进修学校。

（二）考试等级：同一试题，根据考试分数的高低确认等级。每门课满分为100分。分初级（60-69分）、中级（70-80分）和高级（80分以上）。等级就低不就高。成绩三年内有效，每人最多可报考三次，三次都未通过考试者，不再受理该报考者的认证。

（三）考试科目：（1）上午考试内容：

基础综合【教案设计和制作，对外汉语概论，现代汉语，跨文化交际，中国文化历史】 下午面试内容：每个学员30分钟现场模拟教学(视频录制)（2）关于外语【国际对外汉语教师专家委员会为帮助国家建设国际对外汉语教师师资队伍 针对报考人员外语考试统一免试】

（3）课堂教学能力测试【含普通话考核】

说明：除“课堂教学能力测试”考试时间为30分钟外，其他课目考试时间均为120分钟。

（四）考试大纲：依据《国际对外汉语汉语教师标准》和国际汉语教师教学实际需要，从对 外汉语教学基础理论、中外文化和跨文化交际、对外汉语教学应用理论及教学实践四 个方面进行考查。

（五）国际对外汉语教师资格考试【参考用书】

1、现代汉语及古代汉语

《现代汉语》，黄伯荣、廖序东主编，高等教育出版社，《现代汉语》，北京大学中文系，商务印书馆

《实用现代汉语语法》，（刘月华等，增订本）商务印书馆

2、语言学及汉语作为外语教学理论

《对外汉语教学概论》，赵金铭主编，商务印书馆

《对外汉语教育学引论》，刘珣，北京语言文化大学出版社

《对外汉语课堂教学教案设计》，陈宏、吴勇毅主编，华语教学出版社

3、中国文化

《中国文化要略》，程裕祯，外语教学与研究出版社 《中国文化概论》，张岱年等，北京师范大学出版社 《中国文化地理概述》，胡兆量等，北京大学出版社

（六）考试地点：

上海儒森教育进修学校（上海、长春、无锡、深圳、武汉、宁波）、北京大学、北京师范大学、天津理工大学、中国农业科学院、中国科学院广州分院、广东佛山大学、山东师范大学、华中师范大学、东北师范大学

二、对外汉语教师资格证考试报名：

（一）报名时间：以我校老师截止报名时间为准。

（二）报名条件：大学专科（含）以上学历，在校大学生大二（含）以上。

（三）报名程序：

1、报名人员须提交以下材料（材料不齐全者不予受理）：

（1）填写《国际对外汉语教师资格证考试报名表》一份，并粘贴本人近期2寸正面免冠彩色照片。

（2）大学专科（含）以上学历证书复印件（报名时还须出示学历证书原件），在校大学生大二（含）以上学生证复印件（报名时还须出示学生证原件）。（3）身份证或护照复印件（报名时还须出示身份证件原件）。（4）2寸近期正面免冠彩色照片四张。

2、缴纳考试报名费、考试费、认证受理费，收费标准如下： 我校提供的是汉办证书考试服务，国家人力资源和社会保障部部属证书，国际认证协会《国际注册汉语教师资格证书》三证联考，考试报名费2800，并且我们承诺三证联考（国际+国内）最权威双证中至少一种组合，考不过全额退还培训费用！

3、本人因故不能报名的，可以委托他人帮助办理报名手续，受委托人在报名时需出示报名人的委托书原件和报名材料。

4、准考证初定报名后6小时内发放。

国际汉语教师考试委员会 国际汉语教师上海考评中心

**第三篇：国际汉语教师志愿者面试1**

（一）汉字的结构分析可分为两种类型，各是什么？举例说明。（3分）

汉字的结构形式可分为两种：独体和合体。象形、指事字多是独体字；会意、形声字多是合体字。如：日、月、上、下是独体字，景、岩、江、河是合体字。

（二）什么是“永”字八法？（3分）

现代汉字笔形主要可分为横、竖(ㄧ)、撇（丿）、点（、)捺(ㄟ)、挑、钩、折八种，书法上用“永”字作为代表概括这八种主要笔形，因此有“永字八法”之说。

（三）写出下列汉字的笔顺。（2分）

好： 撇点，撇，横，横钩，弯钩，横。

晚： 竖，横折，横，横，撇，横折撇，竖，横折，横，撇，竖弯钩。

（四）给下列词语中斜体的字注音（用汉语拼音方案）。（2分）

漂浮piāofú漂洗 piǎoxǐ和平hãpínɡ附和 fùhâ ．．．．．．

1.普通话的声母共有多少个？按发音部位的不同可以分为哪几类？请举例说明。（6分）

普通话的声母共有21个，按发音部位的不同可以分为七类，即双唇音b、p、m；唇齿音f；舌尖前音z、c、s；舌尖中音d、t、n、l；舌尖后音zh、ch、sh、r；舌面音j、q、x；舌根音ɡ、k、h。

2.给下列词语填上正确的汉字，并给所填的字注音。（4分）

如：兴高（采）（cǎi）烈

(1)飞扬（跋）（bá）扈（2）既往不（咎）（jiù）（3）直（截）（jiã）了当

（4）情不自（禁）（jīn）

3.辨析下列两组词的意义和用法

（1）再又

在表示动作重复或继续时，“再”用于未实现的，“又”用于已实现的：

再唱一个（待重复，还没有唱）

又唱一个（已重复，唱了）

（2）兴趣乐趣

兴趣：喜好的情绪。包含、发出兴趣的主体是人。

乐趣：使人感到快乐的意味。包含、发出乐趣的主体是人所从事的事。

5.改正下列病句并说明理由。（10分）

（1）他把这些酒能喝得完。

1.语序不当。助动词“能”应当放在“把”字前面。2.“能”后面是动作、行为的结果，结果补语不应当带有“得”。可改为“他能把这些酒喝完”。

（2）我的同屋去上海要见面他的朋友。

1.语序不当。副词“要”应当放在动宾短语“去上海”的前面作状语。

2.“见面”是不及物动词，不能带宾语，应当用介词加上“见面”的对象，作为“见面”的状语。可改为“我的同屋要去上海和他的朋友见面。”

（3）妈妈今天一点儿感冒，不上班。

由于缺少谓语中心语造成谓语残缺。缺动词“有”，因此整个句子就不通。应该在“一点儿”前面加上“有”才对。

（4）在国庆节时候，我打算了到香港去旅行。

1.“国庆节”是名词，不经常和“时候”组合，因此应当在它后面加一个助词“的”，使它成为修饰语，和“时候”构成偏正式词组。

2.“了”字误用。“我打算到香港去旅行”是连谓句，连动句中的“了”一般用在后一

动词之后。可改为“在国庆节的时候，我打算到香港去旅行了。”

（5）我们要关于考试的问题讨论。

语序不当。“关于考试的问题”是“讨论”的宾语，应当放在动语“讨论”的后面。可

改为“我们要讨论关于考试的问题。”

2.写出下列词语的拼音（用汉语拼音方案）（4分）

（1）西安xī’ān（2）回流huíliú

（3）因为yīnweì（4）篝火gōuhuǒ

3.词语辨析。（每题2分，共8分）

（1）“我一定常常来”一句中的“常常”能不能换作“往往”，为什么？

“往往”是对于到目前为止出现的情况的总结，有一定的规律性，不用于主观意愿。“常

常”单纯指动作的重复，不一定有规律性，可以用于主观意愿。因此，“常常”可用于将来的事情，“往往”不能。

（2）“不可能一下子把所有问题都解决好”一句中的“所有”能不能换作“一切”，为什

么？

不能。“所有”着重指一定范围内某种事物的全部数量，“一切”必指某种事物所包含的全部类别。“所有问题”指的是特定的数量；“一切问题”指的是各种各样的问题。

（3）“天色逐渐地昏暗起来”一句中的“逐渐”能不能换作“逐步”，为什么？

自然而然的变化一般用“逐渐”，有意识而又有步骤的变化用“逐步”。“逐渐”可修

饰形容词，“逐步”不能。

（4）“他从来不贪小便宜”一句中的“从来”换作“历来”好不好，为什么？

“从来”表示从过去到现在都是如此，多用于否定句。“历来”用法基本上与 “从来”

相同，但“历来”多用于书面，而且不用于否定句。否定句用“从来”。

3.修改病句并说明理由。（10分）

（1）来中国以前，我从来不用过筷子。

“没有（没）”用于客观叙述，限于指过去和现在，不能指将来。“不”用于主观意愿，可指过去、现在和将来。此句叙述的是过去的客观事实，因此，应改为“来中国以前，我从

来没有（没）用过筷子。”

（2）我的同屋毕业大学以后打算结婚一个中国姑娘。

1.语序不当。“毕业大学”应当改为“大学毕业”。

2.及物动词“结婚”不能带宾语，应当用介词加上“结婚”的对象，作为“结婚”的状

语。可改为“我的同屋大学毕业以后打算跟一个中国姑娘结婚。”

（3）沈阳的冬天比北京冷极了，而哈尔滨的冬天比沈阳很冷。

补语使用不当。用“比”的比较句，可以接“更„„”或“„„得多”，而不能接形容

词的比较级或最高级。可以改为“沈阳的冬天比北京冷得多，而哈尔滨的冬天比沈阳更冷。”

（4）安娜的舞跳得很好，大家请她再跳一个，她就再跳了一个。

在表示动作重复或继续时，“再”用于未实现的，“又”用于已实现的。“再跳一个”

表示动作待重复；“又跳了一个”表示动作已重复。

（5）尽管学习怎么忙，他每天还是坚持体育锻炼。

连词使用不当。“尽管”表示一种事实，后面不能用表示任指的词语。“不管”表示一

种假设，后面用表示任指或选择的词语。可以改为“不管学习怎么忙，他每天还是坚持体育

锻炼。”

1．写出下列词语的拼音（用汉语拼音方案）。（6分）

（1）平安pínɡ’an（4）酝酿yùnniànɡ

（2）亲家qìnɡjiaɑ（5）凤凰fânɡhuánɡ

（3）天津tiānjīn（6）一会儿yīhuìr

4．按示例写出下列各字的笔顺和笔画。（3分）

（示例：太，一 ナ 大 太）

（1）张——横折，横，竖折折勾，撇，横，竖提，捺。

（2）鸟——撇，横折钩，点，竖折折勾，横。

（3）每——撇，横，竖折，横折钩，横，点，点。

（4）妈——撇点，撇，横，横折，竖折折钩，横。

（5）级——撇折，撇折，提，撇，横折折撇，捺。

（6）饥——撇，横钩，竖提，撇，横折弯钩。

3．词语辨析。（8分）

（1）“他用感激的目光望着这些中国朋友”一句中“感激”能不能换作“感谢”？为什么？

“感激”不能换作“感谢”，因为“感激”是因对方的好意或帮助而对他人产生好感；

“感谢”是用言语行动表示感激。

（2）“小王走得很匆忙，连照相机也忘了带去了”一句中的“匆忙”能不能换作“急忙”？

为什么？

“匆忙”不能换作“急忙”，因为“匆忙”可以作补语，“急忙”则只能作状语。

（3）“大家请安娜找王老师谈话，说明我们对这件事的看法”一句中“谈话”用得恰当不

恰当？为什么？

不恰当，因为“找„„谈话”一般用于上级对下级，应当改为下级对上级的“向„„

反映情况”。

（4）“他在这里曾经学过半年汉语了，现在还想延长半年”一句中“曾经”应该用什么词

替换才对？为什么？

“曾经”应该用“已经”替换才对。因为：一，“曾经”表示从前有过某种行为或情

况，时间一般不是最近；“已经”表示事情完成，时间一般在不久以前。二，“曾经”所

表示的动作或情况现在已结束；“已经”所表示的动作或情况可能还在继续。

一、语音部分(15分)

1．写出下列词语的拼音(用汉语拼音方案)。(4分)

(1)轮回(2)冰球

(3)骄傲(4)欣赏

[答案](1)轮回lúnhuí(2)冰球bīngqiú

(3)骄傲和jiāo’ào(4)欣赏xīnshǎng

3.词语辩析。(每题2分，共10分)

(1)“他这次不及格决不是偶然的，因为他平时就不用功”一句中的“偶然”能不能换作

“偶尔”?为什么?

[答案]不能。“偶尔”是副词，只能做状语，不能做其他句子成分。

[评分标准]每句2分，判断能否替换0．5分，说明原因1．5分。

[解析]略。

(2)“他对于这个问题最有发言权”一句中的“对于”能不能换作“关于”?

为什么?

[答案]不能。“关于”不能位于主语之后。，[评分标准]同(1)题。

[解析]略。

(3)“关于当前的物价”这一标题中的“关于”能不能换作“对于”?为什么?

[答案]不能。“对于”组成的介词短语不能做标题。

[评分标准]同(1)题。

[解析]注意，要区分“对于”组成的介词短语与包含有“对于”的偏正短语。前者如“对于

当前的物价”，是不能做标题的；而后者如“对于当前物价的看法”，则可以做标题。两者是

不同的结构，前者是“对于”组成的介词短语，后者是由“对于”组成的介词短语充当定语的偏正短语。

(4)“你喜欢喝茶还是喝咖啡”一句中的“还是”能不能换作“或者”?为什么?

[答案]不能。“还是”用于选择疑问句，“或者”用于陈述句而不用于选择疑问句。

[评分标准]同(1)题。

[解析]略。

(5)“你呆会儿再来吧，人家正忙着呢”一句中的“人家”能不能换作“我”?为什么?

[答案]可以。因为代词“人家”在不同的语境可以指代不同的对象，本句中的“人家”指的就是“我”(说话人)。

[评分标准]同(1)题。

[解析]略。

一、语音部分(15分)

1．写出下列词语的拼音(用汉语拼音方案)。(4分)

（１）蜿蜒wānyán（２）照片儿zhàopiànr（３）扫帚sàozhou（４）空额kîng’ã

4．词语辨析。(8分)

(1)“今天我终于认清了你的丑恶面目”中“面目”能否换作“面貌”?为什么?

“面目”不能换作“面貌”。因为在包含对人的评价时，“面目”含有贬义，“面貌”

是中性词。

(2)“如果一个家庭一个月节约1吨水的话，那么全国几亿个家庭一年可以节约多少吨

水呢”中的“多少”能否换作“几”?为什么?

“多少”不能换作“几”。因为“多少”可以指较大的数目，而“几”所指的数限于二

至九。

(3)“经过周密的论证，我坚定地认为他的结论是正确的”中的“认为”能否换作“以

为”?为什么?

“认为”不能换作“以为”。因为“认为”、“以为”都可以表示判断，但“以为”的语气较轻。“认为”只用于正面的论断，“以为”多用于与事实不符的论断。

(4)“她能打字，一分钟能打八、九十个字”中的两个“能”是否可以换成“会”?为什

么?

前一个“能”可以换成“会”，表示具备某种能力；后一个“能”不可以换成“会”，因为表示达到某种效率，只能用“能”，不能用“会”。

一、语音部分（15分）

1.根据汉语拼音方案写出拼音（4分）

(1)我们去天安门广场看升旗。Wǒmen qù Tiān’ānmãn guǎngchǎng kàn shēngqí。

(2)留学生要提高运用汉语的水平。Liúxuãshēng yào tígāo yùnyîng hànyǔ de shuǐpíng。

3.词语辨析（8分）

（1）“大家请他再唱一个，他就又唱了一个。”中“再”和“又”的位置是否能够互换，为

什么？

在表示动作重复或继续时，“再”用于未实现的，“又”用于已实现的。“再唱一个”

表示动作待重复；“又唱了一个”表示动作已重复。

（2）欢迎你以后常常来母校看看。”中的“常常”是否可以用“往往”来替代，为什么？

“往往”是对于到目前为止出现的情况的总结，有一定的规律性，不用于主观意愿。“常

常”单纯指动作的重复，不一定有规律性，可以用于主观意愿。因此，“常常”可用于将来的事情，“往往”不能。

（3）“情况很复杂，你的想法未免过于简单了。”中的“未免”能否用“难免”来替代，为

什么？

“未免”表示对某种过分的情况不以为然，侧重在评价；“难免”则表示客观上不

容易避免。因此，不能换用。

（4）“看到这次冠军非自己莫属，王平不免有些飘飘然。”中的“不免”是否可以用“难免”

来替代，为什么？

不能。“不免”是禁不住的意思，有主观放纵的意思。“难免”是客观条件限制，主观控

制不住而出现。

(一)、教学语法类：

1、“我去年留学在北京”对吗，为什么？

2、给学生讲解“什么”这个语法点（重要）

3、“理发”能说成“理了一次发”，但是“汇报”不能说成“汇了一次报”，为什么？

（离合词，重要）

“理发”是离合词，可以拆分可以合用。离合词在汉语里自成一类，例如“吃饭”

也是离合词。

4、讲解“把”字句（非常重要）

5、讲解“被”字句（非常重要）

6、解释什么是变调

7、“明天无论刮风，我们都要去学校。”对吗？为什么。

8、去年暑假我没回国了。偏误分析。

“没”副词，表示没完成。“了”表示完成了。矛盾。

9、“发现敌人的哨兵回营房了”什么意思？

这题考的是歧义分析。

10、讲解“一……就”句式。（重要）

1.一下课就去吃饭。时间紧接着先后发生

2.我一看书就睡着了。原因--结果

注意：此结构有两种语义联系，不少老师漏掉第二种

11、“红的包”对吗？怎么解释？

考查“的”字做结构助词的用法，何时用何时不用。一般应该说“红包”，除非用了对举的修辞手法：“红的包，绿的伞”。

12、老师说话一点快。偏误分析。

考“一点”修饰形容词放的位置，还可以对比分析“一点”、“有点”。“一点”可以放在否定句中。

13、“鸡不吃了”的语义和结构解释。

两种理解：鸡不吃食了、人不吃鸡了。化解歧义需要语境。

14、那时我没有工作，每天都玩过。偏误分析。

考查“过”的用法。

**第四篇：国际汉语教师志愿者路上事项**

路上事项

乘国际航班旅行，旅客一般须提前３ 小时到达机场办理相关手续。■ 乘机手续 １．找航空公司

进入机场后先确认你所持的机票属于哪个航空公司，并找到该航空公司办理行李托运的柜台。进候机厅就可以看见一个大屏幕，上面显示有各个航班相对应的办理柜台号。

注意事项

（１）志愿者如因客观原因需改签机票或退票，请与国家汉办 志愿者中心或所在省、自治区、直辖市教育厅（教委）、部属高校 相关负责人联系。

（２）志愿者如在办理完乘机手续后退票，请到机场指定柜台 办理相关手续。

２．行李托运

凭机票及本人护照到指定值机柜台办理乘机和行李托运手续。免费托运的行李重量需视具体航空公司而定，请提前查询清楚。一旦行李超重，航空公司将向你收取罚金；如果你不希望交付罚金，可以把实在带不了的东西交给来送行的人带回去，否则你只能把它们扔在机场，因为罚金往往会比买这些东西的花费高好多倍。

注意托运的行李不要夹带违禁物品。请确认随身行李中没有刀具、管具，如水果刀、剪刀、剪指刀、刮胡刀、修脚刀等，这些物品不能随身携带；如果需携带，必须放到托运的行李中。旅客不得在托运行李内夹带保密文件和现金、外交信袋、证券、汇票、贵重物品、易碎易腐物品，以及其他需要专人照管的物品。航空公司对托运行李内夹带上述物品的遗失或损坏按一般托运行李承担赔付责任。

办完登机手续，值机人员会将登机牌（Boarding Pass或Boarding Card）、行李票（Luggage Claim Ticket或Luggage Tag）、护照退回给你。行李票要妥善保管，留待取行李时用。登机牌上写着所乘飞机的班次、登机口号码和乘客上飞机后的座位号码。喜欢靠窗户位置的朋友，可以在换登机牌的时候让办理人员给你安排一下，一般都没有问题，除非你去得太晚。对于食物有特殊要求的旅客，如佛教徒吃素、穆斯林吃清真餐，事先向值机人员说明，航空公司会特别为你准备餐饮。

登机牌图示说明如下：

坐飞机长途飞行，应穿宽松的衣服。需要中途转机的乘客还要做好在转机机场，根据当地气温变化增减衣服的准备，注意不要将这些衣服放在托运行李中。■ 出境手续

填写出境卡和海关申报单：自己去指定位置拿取出境卡和海关申报单，并如实填写。１．安检

到安检通道，通道口有个安检柜台。你将登机牌、护照交给安检员，安检员审核无误后会在登机牌上面盖章。然后过安检门，随身带的物品要从安检门旁的ｘ 光安检机过去，你自己要从安检门通过。有的机场还要求把皮带解下或脱鞋进行安检。安检通过后可进候机厅。２．候机 登机牌上面会标明你的航班在哪个登机口登机，找到与登机口对应的候机厅，几号登机口就在几号候机厅候机。每个候机厅的位置，机场都会有显示屏显示，不清楚可以问机场服务人员。找到候机厅后可等广播通知登机。如果你抽烟的话，可以到吸烟室吸烟。

要特别注意你所乘航班的登机时间和起飞时间。登机时间一般比起飞时间提前２５ 分钟。起飞时间一过，你的登机资格将被取消。候机位置可能会随时变更，请及时关注相关变化，尤其是到了预计登机时间，注意收听机场广播。没有动静时，应考虑可能自己的候机位置有误，应尽快与机场服务人员联系。

３．登机

听到登机广播后，你可持登机牌排队登机了。

Ａ．机舱入口处会摆放一些免费报纸，可根据喜好自行取阅。Ｂ． 登机牌上标明你的座位号，如：５Ｄ、１１Ｃ 等，数字代表排数，每排的座位是按Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ、Ｅ、Ｆ 等排的，飞机上的座位号标在放行李的舱壁（座位上方）上。找不到可以叫乘务员帮忙。对于窄体飞机，一般每排６ 座，Ａ 和Ｆ 是窗口。

找到座位后，可将随身行李放在座位上方的行李舱内，注意尽量不要影响后面的乘客登机。

飞机座位靠背后都有小桌板，某些机型的小桌板不是在椅背上，而是藏在座位旁的扶手里。

飞机上的座位很舒服，下方或者扶手处有一圆形按钮，想仰卧时用力按它，靠背会自动往后倾斜，但飞机起降时靠背必须放直，恢复原状。在调整靠椅时注意不要影响后面的乘客，尤其当后面乘客用餐时。

在飞行时，乘务员会送免费饮料，长途航线如在进餐时间，会供应免费餐食，短途航线只供应点心。

飞机上有厕所，但遇到气流时不能使用，人多的时候要排队。门上如果有“OCCUPIED”的信号，表示“使用中”，这时请不要敲门；如果是“VACANT”，表示没人，可以使用。进去后要上锁，这时“OCCUPIED ”的信号才会亮，告诉别人你正在使用。“FLUSH”表 示用毕冲水。洗手间内禁止吸烟。

起飞前别忘关闭手机和电脑。

起飞或降落时，如耳朵感觉不适，可张开嘴；嚼口香糖也有效。前方座位的后背有呕吐专用塑料袋，如遇晕机呕吐时可以使用。机上都有杂志、电影和音响设备供娱乐使用，也可以自己带书籍或游戏机。

飞机上美元是通用的货币。

飞行中，乘务员会发一份入境登记表或海关申报表，应该早一点填妥。填写的项目，护照上都有，但须以英文填写，不会填写的可请乘务员帮忙。

有的国家需要中途转机的签证，可向该国驻华使馆咨询或向航空公司咨询。

有的机场转机不是在你最初到达的候机厅，而要到另一个候机厅去候机、登机，这时你一定注意咨询机场工作人员，以免误机。４．目的国入关

飞机到达目的站后，如果你有行李托运，记得凭行李票去取行李，在外出通道上会标明取行李的地方。如需机场行李员帮忙，应付适当的小费。

出示护照、入境登记卡和海关申报表、卫生检疫证等，并接受海关人员的提问。

出机场时如果没有人接机，安全起见，最好从机场内打车，并记下出租车的号码。

●温馨链接 Ａ． 乘机礼仪 系好安全带；

飞行全程确保手机处于关机状态； 不要开关于安全的玩笑； 禁止在飞机上吸烟；

不要将机上救生衣等设备带走； 不要在机上大声喧哗或者隔着座位聊天。Ｂ． 中途转机问题

中途转机不需要去提取托运行李。Ｃ． 机场常见的英文标志 Information 询问处 Baggage Cart 行李车 Security Check 安全检查 Departure 出境 Arrival 入境

Transit Lounge 过境室 Quarantine 检疫

Immigration 检查护照证件

Customs Information或Customs Service 海关服务台 Animal and Plant Quarantine 动植物检疫

Money Exchange 或Foreign Currency Exchange 外币兑换处 Duty Free Shop 免税店 No Entry 禁止进入 Claiming Area行李提取处

2025年8月8日陕西师范大学City&Guilds国际汉语教师暑假班及2025年赴韩国汉语教师、赴泰国汉语教师，也在火热报名中，助您实现出国教汉语的梦想！City&Guilds国际汉语教师资格证，是从事对外汉语教学的国际“金卡”，是走向世界就业市场的“通行证”。咨询QQ：740054920

**第五篇：2025年国际汉语教师资格证考试报名**

2025年国际汉语教师资格证考试报名

关于2025年国际汉语教师资格证考试报名

凡符合对外汉语教师资格证考试报名条件的人员，到上海儒森教育进修学校咨询关问题，办理报名手续。

一、对外汉语教师资格考试：

（一）考试时间： 2025年3、6、9、12月份，详情咨询上海儒森教育进修学校。

（二）考试等级：同一试题，根据考试分数的高低确认等级。每门课满分为100分。分初级（60-69分）、中级（70-80分）和高级（80分以上）。等级就低不就高。成绩三年内有效，每人最多可报考三次，三次都未通过考试者，不再受理该报考者的认证。

（三）考试科目：（1）上午考试内容：

基础综合【教案设计和制作，对外汉语概论，现代汉语，跨文化交际，中国文化历史】 下午面试内容：每个学员30分钟现场模拟教学(视频录制)（2）关于外语【国际对外汉语教师专家委员会为帮助国家建设国际对外汉语教师师资队伍 针对报考人员外语考试统一免试】

（3）课堂教学能力测试【含普通话考核】

说明：除“课堂教学能力测试”考试时间为30分钟外，其他课目考试时间均为120分钟。

（四）考试大纲：依据《国际对外汉语汉语教师标准》和国际汉语教师教学实际需要，从对 外汉语教学基础理论、中外文化和跨文化交际、对外汉语教学应用理论及教学实践四 个方面进行考查。

（五）国际对外汉语教师资格考试【参考用书】

1、现代汉语及古代汉语

《现代汉语》，黄伯荣、廖序东主编，高等教育出版社，《现代汉语》，北京大学中文系，商务印书馆

《实用现代汉语语法》，（刘月华等，增订本）商务印书馆

2、语言学及汉语作为外语教学理论

《对外汉语教学概论》，赵金铭主编，商务印书馆

《对外汉语教育学引论》，刘珣，北京语言文化大学出版社

《对外汉语课堂教学教案设计》，陈宏、吴勇毅主编，华语教学出版社

3、中国文化

《中国文化要略》，程裕祯，外语教学与研究出版社 《中国文化概论》，张岱年等，北京师范大学出版社 《中国文化地理概述》，胡兆量等，北京大学出版社

（六）考试地点：

上海儒森教育进修学校（上海、长春、无锡、深圳、武汉、宁波）、北京大学、北京师范大学、天津理工大学、中国农业科学院、中国科学院广州分院、广东佛山大学、山东师范大学、华中师范大学、东北师范大学

二、对外汉语教师资格证考试报名：

（一）报名时间：以我校老师截止报名时间为准。

（二）报名条件：大学专科（含）以上学历，在校大学生大二（含）以上。

（三）报名程序：

1、报名人员须提交以下材料（材料不齐全者不予受理）：

（1）填写《国际对外汉语教师资格证考试报名表》一份，并粘贴本人近期2寸正面免冠彩色照片。

（2）大学专科（含）以上学历证书复印件（报名时还须出示学历证书原件），在校大学生大二（含）以上学生证复印件（报名时还须出示学生证原件）。（3）身份证或护照复印件（报名时还须出示身份证件原件）。（4）2寸近期正面免冠彩色照片四张。

2、缴纳考试报名费、考试费、认证受理费，收费标准如下： 我校提供的是汉办证书考试服务，国家人力资源和社会保障部部属证书，国际认证协会《国际注册汉语教师资格证书》三证联考，考试报名费2800，并且我们承诺三证联考（国际+国内）最权威双证中至少一种组合，考不过全额退还培训费用！

3、本人因故不能报名的，可以委托他人帮助办理报名手续，受委托人在报名时需出示报名人的委托书原件和报名材料。

4、准考证初定报名后6小时内发放。

国际汉语教师考试委员会 国际汉语教师上海考评中心

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！