# 4教师结对帮扶活动实施方案

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-02-03

*第一篇：4教师结对帮扶活动实施方案旬邑县赤道小学文件旬赤小发（2024）04号赤道社区小学开展教师结对帮扶活动实施方案各小学：为了扎实开展好党的群众路线教育实践活动，全力做好全社区留守儿童帮扶工作，按照《关于在全县党员干部中深入开展“访企...*

**第一篇：4教师结对帮扶活动实施方案**

旬邑县赤道小学文件

旬赤小发（2025）04号

赤道社区小学

开展教师结对帮扶活动实施方案

各小学：

为了扎实开展好党的群众路线教育实践活动，全力做好全社区留守儿童帮扶工作，按照《关于在全县党员干部中深入开展“访企、进村、入户，万名党员一帮一”结对帮扶活动的意见》和《旬邑县教育局开展全县教师结对帮扶活动实施方案》（旬政教发【2025】62号）文件要求，特制定如下帮扶方案。

一、指导思想

坚持以中国特色社会主义理论体系、党的十八大、十八届三中全会精神为指导，以留守少年儿童综合素质提高为根本，不断优化学校教育，全力强化综合教育，促使留守少年儿童思想道德素质，科学文化素质，身体心理素质，文化审美素质的全面提高，建立健全促进全社区留守少年儿童健康成长的教育体系，进一步改善弱势群体的受教育条件，促进教育公平。

二、目标任务 结对帮扶活动采取“一帮一”的方式，明确帮扶对象，落实帮扶责任，社区每位教师必须帮扶一名留守儿童，帮助解决他们生活中、学习上的困难和困惑，使留守儿童学有所教、困有所帮、爱有所依、托有所居，为他们营造一个健康向上、快乐成长的温馨家园和良好环境。

三、工作内容

（一）实施真情关爱，确保“四个优先”。

学习上优先辅导。要从学习方面对留守儿童制定帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果，建立进步档案。生活上优先照顾。对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。活动上优先安排。鼓励组织留守儿童多参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养其独立生活能力。物质上优先照顾。根据季节变化，要定期不定期给帮扶儿童给予物质资助，使孩子享受到温暖。

（二）当好代理家长，做到人文关爱。

结对帮扶的教师要经常与留守儿童谈心，随时掌握留守儿童的思想动态，引导他们健康成长。引导更多的优秀教师成为“代理家长”。帮扶教师要定期与帮扶学生互相交流、沟通，掌握其思想、生活、学习等情况；要定期走访并与临时监护人交流，及时反馈留守儿童的情况，帮助做好留守儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中健康成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违纪违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。鼓励留守儿童多参加少队、团队、书画展、演讲比赛、文体等活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

（三）重视帮扶教育，做到“五知五帮”

要关心留守少年儿童的学习和生活。帮扶教师要做到“五知五帮”（知学习状况，帮学生找准方向；知家庭困难，帮学生走出困境；知行为习惯，帮学生规范言行；知优点长处，帮学生展现自我；知兴趣爱好，帮学生规划发展），让留守儿童感受到学校的温暖，情感得到熏陶、精神得到充实、境界得到升华。

（四）坚持心理疏导，促使健康成长。

在帮扶过程中针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，要着重进行心理疏导，使他们感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福。消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。切实提高留守儿童的社会适应能力和心理健康水平，着力做好学生心理健康教育工作。

四、工作步骤

（一）调查摸底阶段（1月）。社区各小学对本校的留守儿童情况进行调查摸底，建立详实的留守儿童档案，并将摸底登记情况报送社区小学帮扶活动办公室。

（二）安排部署阶段（2月—3月）。各校按照本校的留守儿童实际和教师人数确立一对一帮扶名单，并将名单报送社区帮扶活动办公室，由社区帮扶活动办公室汇总后统一安排，启动全社区的帮扶活动。

（三）组织实施阶段（4月—12月）。各位帮扶教师按照帮扶工作要求和所帮扶的留守儿童的具体实际开展帮扶工作，社区小学负责帮扶过程的管理、检查、交流和上报，社区帮扶活动办公室进行活动的督查和阶段总结。

（四）巩固提高阶段。对留守儿童的结对帮扶活动是一项长期的工作，每学年开始各校自行更新留守儿童信息和帮扶名单，总结教师在帮扶过程中的经验和做法，相互交流，使全社区留守儿童帮扶活动取得良好的效果。

五、工作措施

（一）建立帮扶工作领导小组。为了加强对此项工作的领导和指导，社区小学成立以组长为组长，班子其他成员为副组长，各校校长为成员的赤道社区小学教师结对帮扶活动领导小组，领导小组办公室设在中心校，王军同志兼任办公室主任，具体负责活动的开展工作。各校也要成立相应的组织机构，形成以学校领导班子为主体，班主任和科任教师广泛参与的留守儿童帮扶工作机构，抓好工作的实施。

（二）各小学对本校的留守儿童情况进行彻底摸底，建立留守儿童档案。以校为单位汇总，由专人负责管理，使留守儿童建档率达100%，同时填写教育系统党员教师“一帮一”帮扶活动留守儿童登记表（附件1）和留守儿童信息登记表（附件2）。

（三）建立教职工结对帮扶留守儿童管理制度。各校要在留守儿童中确立帮扶对象，每一位留守儿童必须确定一名教师进行帮扶，填写教育系统帮扶留守儿童活动帮扶计划表（附件3）。帮扶教师每周至少进行一次学习辅导，每月至少进行一次交流谈心，每学期至少进行两次家访。每次活动都要填写帮扶活动帮扶工作记录表（附件4）。每学期初，各校重新摸底、更新留守儿童信息。帮扶期内，留守儿童情况若有变动，留守儿童所在学校及时报社区帮扶活动办公室予以更新。所有表册均一式两份，一份存学校，一份存社区帮扶活动办公室。

（四）建立留守儿童帮扶月报制度。各校每月28日前将本校教师的帮扶情况按“旬邑县教育局留守儿童帮扶月报表”（附件5）要求上报社区小学结对帮扶活动工作办公室，由活动办公室汇总报县教育局。

（五）认真做好结对帮扶活动的考核。结对帮扶活动将列入社区小学年度考核内容，活动办公室要加大督查力度，定期检查帮扶情况，督促工作落实，核实帮扶成效。各校要制定教师帮扶工作考核细则，对帮扶工作成绩突出的教师要在年度考核、评优树模、职称晋升中给以一定权重加分。对帮扶活动组织不力，敷衍了事的学校和教师，要进行严肃处理，并将结果记录在案。

赤道社区小学 2025年3月7日

**第二篇：教师结对帮扶活动实施方案**

教师结对帮扶活动实施方案

一、指导思想

为提高我校师资队伍的整体素质，尤其是弱科教师教育教学水平，加快弱科教师专业成长，保证学校教师队伍稳定持续的发展，经学校研究决定，特制定我校教师结对帮扶活动实施方案。

二、帮扶对象

据教育办《教师结对帮扶实施方案》有关精神，经过全盘考虑，经研究决定黄彩云、刘彦芳两位老师师德师风好、教学水平较高、教学能力强的骨干教师、校优秀教师作为帮扶教师。

被帮扶教师则是我校积极上进、肯于钻研、工作认真、有发展潜力的文福贵、巨银霞老师。

三、措施与方法

1、成立结对帮扶领导小组 组 长：文福贵

成 员：王

珏

黄彩云

张粉粉

刘彦芳

乔金秀

史立新

2、结对方式

由学校提出帮扶教师名单，帮扶双方通过双向选择，报学校通过后双方签定结对帮扶协议书。

3、明确双方职责义务 帮扶教师职责如下：

１、制定有针对性的培养方案，对帮扶对象提出明确具体的要求，指导帮扶对象制定一个为期一学年的成长提高计划。

２、言传身教，培养徒弟严谨的治学态度、认真刻苦的敬业精神。３、每周至少听一节帮扶对象的课，给帮扶对象上一节示范课。对徒弟帮扶对象的课要提出指导意见，帮助帮扶对象提高课堂教学能力。

4、每月定期指导帮扶对象备课，检查帮扶对象的教案，提高帮扶对象分析教材处理教材的能力。

5、指导帮扶对象撰写教学设计、教学论文、教学心得，指导上好公开课（或汇报课）。一学期帮扶结束后，导师撰写一篇指导心得体会。

6、保存计划、听课记录，供学校常规检查和评价使用。帮扶对象职责如下：

１、制定出为期一年的成长提高计划。

２、主动和帮扶教师开展谈心活动，虚心学习帮扶教师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神,不断提高自己的职业道德水准和业务水平。

３、每月向帮扶教师提供一份典型教案，请帮扶教师指导备课方法，提高备课能力。

４、虚心学习，勤听、勤看、勤问、积极探索。积极参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

5、每周聆听指导教师授课，并请指导教师听取自己课堂教学，在指导教师的帮助下，不断提高课堂教学水平。

6、保留完整的听课及教学活动记录，供教务处、教研组常规检查和评价使用。

７、每学期向学校交纳“五个一”。即：一周一篇教学设计；一月一篇教学心得或教学反思；一学期一篇教学论文、一篇总结；每学期读1本教育理论书；承担一次学段或校级以上的公开课。积极争取讲授校优质课。

四、奖惩措施：

1．一年帮扶期满后，帮扶对象对工作不负责任，课堂教学达不到要求，应延长帮扶期半年。延长半年帮扶期后，帮扶对象仍不能胜任教学工作的，学校安排改任其它工作或校内分流。

2．一学期帮扶期满后，学校要根据考核和教学评估的结果，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优晋职时优先考虑。对课堂教学能力提高较大的帮扶对象进行表彰奖励。

３、建立结对帮扶教师成长档案。有指导教师和被指导教师个人登记表和专业成长记录表（包括教学或考核成绩）；结对帮扶指导学期（学年）计划表和远期规划书；帮扶活动记录表、指导教师和被指导教师工作感悟或教学论文、科研成果记录等等。

枣林子小学

**第三篇：2025教师结对帮扶活动实施方案**

挪奈完小2025-----2025学年教师结对帮扶活动

实施方案

一、指导思想

为提高我校师资队伍的整体素质，加快中青年教师的成长速度，尤其是整合中老年教师教育教学水平，优化推进“大姚教学范示标杆教学”，保证学校教师队伍稳定持续的发展，经校委会研究决定，特制定我校教师结对帮扶活动实施方案。

二、帮扶范围

帮扶教师人选：学校在教师中选出师德师风好、教学水平较高、教学能力强的县级骨干教师、学科带头人、优秀教师作为帮扶教师。

帮扶对象人选：未参加县级培训的教师

三、措施与方法

1、成立结对帮扶领导小组

组 长：李勇（学校校长、大姚县语文骨干教师）

副组长：刘爱华（教务主任、语文教研组长、大姚县语文骨干教师）

杨晓丽（数学教研组长、大姚县数学骨干教师）

樊菊华（德育室主任、音乐、美术教研组长）成 员：其余教师

2、结对方式

由学校提出帮扶教师名单，帮扶双方通过双向选择，报领导小组讨论通过后双方签定结对帮扶协议书。

3、明确双方职责义务 帮扶教师职责如下：

１、制定有针对性的培养方案，对帮扶对象提出明确具体的要求，指导帮扶对象制定一个为期一学年的成长提高计划。

２、言传身教，培养徒弟严谨的治学态度、认真刻苦的敬业精神。３、每周至少听一节帮扶对象的课，给帮扶对象上一节示范课。对徒弟帮扶对象的课要提出指导意见，帮助帮扶对象提高课堂教学或汉语口语表达能力。

4、安排帮扶对象每月讲一节示范课并及时解疑，指导帮扶对象备一次课，检查一次帮扶对象的教案，提高帮扶对象分析教材处理教材的能力。

5、每学期指导帮扶对象写一篇教学论文、一篇教学心得、上好两节公开课（或汇报课）、出一份高质量的试卷。

6、保存计划、听课记录，供教务处、教研组常规检查和评价使用。

8、心胸坦荡，支持帮扶对象发扬个性优点并博采众家之长。帮扶对象职责如下：

１、制定出为期一年的成长提高计划。

２、主动和帮扶教师开展谈心活动，虚心学习帮扶教师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神,不断提高自己的职业道德水准和业务水平。

３、每月向帮扶教师提供一份典型教案，请帮扶教师指导备课方法，提高备课能力。

４、虚心学习，勤听、勤看、勤问、积极探索。积极参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

5、每月至少听帮扶教师2节课，每学期上两节汇报课。

6、保留完整的听课及教学活动记录，供教务处、教研组常规检查和评价使用。

7、注意博采众家之长。

8、每学期向学校交纳“五个一”。即：一篇教学设计、一篇论文、一篇教学心得、一份试卷。

四、奖惩措施：

1．一年帮扶期满后，帮扶对象对工作不负责任，课堂教学达不到要求，应延长帮扶期半年。延长半年帮扶期后，帮扶对象仍不能胜任教学工作的，学校安排改任其它工作或校内分流。

2．帮扶教师工作取得优异成绩的，学校根据考核和教学评估的结果，在帮扶教师绩效考核总分加2分，帮扶对象绩效考核总分加1分。其业绩计入个人成长业务档案，作为评优晋级的依据适当加分。

三岔河乡挪奈完小

2025年9月10日

**第四篇：教师结对帮扶活动实施方案**

余庆县大乌江小学教师结对帮扶活动方案

2025－2025学年

我们学校近年来新分的年轻教师比较多，为了促进新教师专业成长，发挥学校骨干教师的示范和辐射作用，增进教师间的业务交流，加强教师间的相互学习，提高学校师资的整体水平，提高教学质量，本学期继续开展师徒结对活动，具体方案如下：

一、结对目标：

帮助青年教师尽快成长，一年合格，两年胜任。

二、教师“结对帮扶”活动的基本内容：

“结对帮扶”活动的主要围绕教学工作开展。包括备课、常规课、研究课、辅导、选修课以及课改和教学研究等工作。

三、结对对象：

帮扶教师：市、县、镇级骨干教师、学科名师、拥有丰富教学经验的教师及学校领导。

受帮扶教师：从刚走上工作岗位的新教师，到所有有拜师意向的在职教师。

四、结对帮扶教师职责：

1、帮扶教师：

做到“三带”：带师魂──敬业爱岗，无私奉献；带师能──教育教学与教育科研的基本技能；带师德──教书育人，为人师表。

2、受帮扶教师：

做到“三学”：学思想──学习教育教学理论，树立先进的教育理念；学本领──熟练掌握教育教学和科研的基本功；学为人──遵纪守法，诚实正直。

五、具体措施：

1、帮扶教师：

（1）帮扶教师每期要在开学时拟定帮扶计划并做好相关记录按时开展工作。

（2）向受帮扶教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使受帮扶教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

（3）指导受帮扶教师备好课，给予悉心指导并提出指导意见。（4）每学期听受帮扶教师的课不少于两节并认真记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见（查听课记录）。

（5）每学期指导受帮扶教师上一节组内或校级公开课或汇报课。

2、受帮扶教师：

（1）在帮扶教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

（2）每学期在帮扶教师的指导下，认真制定师徒结对工作、学习计划。（3）认真备课，主动求教，各种交流活动每学期不少于2次。

（4）主动听帮扶教师的课，每学期不少于2节，听课要认真记录，并写出体会。

（5）每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教后记。

（6）经常找帮扶教师汇报自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。

余庆县大乌江小学 2025年8月26日

**第五篇：教师结对帮扶活动实施方案**

教师结对帮扶活动实施方案

一、指导思想

为提高我校师资队伍的整体素质，尤其是青年教师教育教学水平，加快青年教师专业成长，保证学校教师队伍稳定持续的发展，经校委会研究决定，特制定我校教师结对帮扶活动实施方案。

二、帮扶对象

据市教育局《恩施市中小学教师结对帮扶工程实施方案》有关精神，经过层层筛选，经研究决定李顺杰，杨哲青，陈明。张远、欧明波饲喂位老师师德师风好、教学水平较高、教学能力强的骨干教师、校优秀教师作为帮扶教师。

被帮扶教师则是我校新上岗，积极上进、肯于钻研、工作认真、有发展潜力的张磊，张丁虹，牟庆林，黄林瑞，徐海峰老师。

三、措施与方法

1、成立结对帮扶领导小组 组 长：谭家胜 副组长：李志权

成 员：陈明

谭娜

王岩省 欧明波

2、结对方式

由学校提出帮扶教师名单，帮扶双方通过双向选择，报领导小组讨论通过后双方签定结对帮扶协议书。

3、明确双方职责义务 帮扶教师职责如下： １、制定有针对性的培养方案，对帮扶对象提出明确具体的要求，指导帮扶对象制定一个为期一学年的成长提高计划。

２、言传身教，培养徒弟严谨的治学态度、认真刻苦的敬业精神。３、每周至少听一节帮扶对象的课，给帮扶对象上一节示范课。对徒弟帮扶对象的课要提出指导意见，帮助帮扶对象提高课堂教学能力。

4、每月定期指导帮扶对象备课，检查帮扶对象的教案，提高帮扶对象分析教材处理教材的能力。

5、指导帮扶对象撰写教学设计、教学论文、教学心得，指导上好公开课（或汇报课）。一学期帮扶结束后，导师撰写一篇指导心得体会。

6、保存计划、听课记录，供教务处、教研组常规检查和评价使用。帮扶对象职责如下：

１、制定出为期一年的成长提高计划。

２、主动和帮扶教师开展谈心活动，虚心学习帮扶教师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神,不断提高自己的职业道德水准和业务水平。

３、每月向帮扶教师提供一份典型教案，请帮扶教师指导备课方法，提高备课能力。

４、虚心学习，勤听、勤看、勤问、积极探索。积极参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

5、每周聆听指导教师授课，并请指导教师听取自己课堂教学，在指导教师的帮助下，不断提高课堂教学水平。

6、保留完整的听课及教学活动记录，供教务处、教研组常规检查和评价使用。

７、每学期向学校交纳“五个一”。即：一周一篇教学设计；一月一篇教学心得或教学反思；一学期一篇教学论文、一篇总结；每学期读1本教育理论书；承担一次学段或校级以上的公开课。积极争取讲授校优质课。

四、奖惩措施：

1．一年帮扶期满后，帮扶对象对工作不负责任，课堂教学达不到要求，应延长帮扶期半年。延长半年帮扶期后，帮扶对象仍不能胜任教学工作的，学校安排改任其它工作或校内分流。

2．学校年终对青年教师学习情况和工作业绩进行评比，对发展快速的青年教师或在各项比赛等教育教学活动中取得突出成绩的青年教师及其指导教师进行表彰奖励。每名县级以上骨干教师必须结对帮扶一名无业务称号的中青年教师，帮扶对象取得县级（包括县级）以上业务称号的，在业务考核中帮扶人与被帮扶人享受同等优惠待遇。一学期帮扶期满后，学校要根据考核和教学评估的结果，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优晋职时优先考虑。对课堂教学能力提高较大的帮扶对象进行表彰奖励。

３、建立结对帮扶教师成长档案。有指导教师和被指导教师个人登记表和专业成长记录表（包括教学或考核成绩）；结对帮扶指导学期（学年）计划表和远期规划书；帮扶活动记录表、指导教师和被指导教师工作感悟或教学论文、科研成果记录等等。

学校将组织评委分别在学期初和学期末对帮扶对象的课堂教学进行打分评价，两次得分差为帮扶成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！