# 斗山中心小学第二学月教学工作总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-02-03

*第一篇：斗山中心小学第二学月教学工作总结201４——201５第一学期二学月教学工作总结斗山中心小学本学月，是我校教学公开周活动月，我校在学校教研组以及学科带头人的带动下，在全体教师的共同努力下，学校教研工作按计划、有目的、顺利的开展，现总...*

**第一篇：斗山中心小学第二学月教学工作总结**

201４——201５第一学期二学月教学工作总结

斗山中心小学

本学月，是我校教学公开周活动月，我校在学校教研组以及学科带头人的带动下，在全体教师的共同努力下，学校教研工作按计划、有目的、顺利的开展，现总结如下：

本学月完成的主要教学工作：

1、三年级语文专题教研活动，重点如何进行作文教学。

2、本周各科组开展集体备课活动，教研组进行督导检查，科组教研活动气氛浓厚。

3、教导处收集各级各科教学工作计划、提优促中转差辅导方案。保证教学工作按计划实施，把工作落地实处。

4、制定学科单元检测计划表，并按照计划表做好单元检查工作，让学生对所学知识节节清，课课清，一个单元一个单元过关。

5、本学月重点举行公开周教学活动，以“有效教学、高效课堂”为主题，并结合《新教学模式改革实施方案》开展探索活动，并按市教研室工作部署，组织了东南片的“有效课堂探究”教研活动。通过这一学月的教研活动，我校取得了一定的成绩：（1）学校教师参与教研氛围浓厚，以科组为单位的集体备课形成合力，推动教师专业化成长。（2）执教者能够灵活操作并展示出学校新的教学模式，数学科以“导学——发现——对比——总结”贯穿课堂教学，教师备课能吃透新教材教法的要求，讲授与点拨恰当，重视学生说理能力、思维能力的培养。英语课以“听、说、读、写及才艺展示”为主线的新教学模式贯穿整个课堂，课堂气氛活跃，师生互动学习效果好；语文课堂教学，充分体现以读为主线，让学生在读中理解课文，品词赏句方式灵活多样，体现语文教学的多样性，收到良好的教学效果。（3）教师教学方式及教学手段明显转变。以学生为主体，教师为指导的师生互动，生生互动，合作探究的氛围已形成。教学手段多样化，通过比对、演唱、练说等多种形式激活了课堂气氛。（4）授课教师多想办法，精心设计课件，授课水平显著提高。从品德课的教学中，我们认识到对于综合课的教学，如果平时教师能认真备课，搜集资料，组织好课堂教学活动，对培养学生的思维，开阔学生的眼界，激发学生的学习兴趣等都有很大的帮助。（5）教师在参与议课方面积极性高，敢于发表自己的见解。

3、组织三年级语文教师做好镇作文讲课的准备工作。

4、本校教研组开展随堂听课活动。对发现教学中存在的问题及时与教师交流，并进行指导，确保每位教师都能上出优质的常规课。

存在问题及努力方向：

通过随堂听课发现，有的老师仍然以多讲为主，课堂中未能充分发挥师生互动、生生互动合作探究学习的作用。

今后，我们将继续按照期初制定的教研计划把教研工作落到实处，做到一步一个脚印，务必抓出实效。对个别老师教学中存在的问题，采取帮扶的方法，尽快让这些老师成长起来，让全校老师逐步提高教学水平。在推进教师的专业化成长方面多想办法，有效地开展校本培训活动。

斗山中心小学 2025/10/28

**第二篇：斗山中心小学第一学月教学工作总结**

2025——2025第一学期第一学月教学工作总结

斗山中心小学

开学一个月来，我校根据市镇教学工作要求，明确目标，扎实开展教学的统筹、布置、指导、督查等工作，确保学校教学工作的有序推进。

本学月完成的主要教学工作：

一、召开教研组工作会议，认真学习市、镇新一学期的教研工作计划，教研组深入探讨，制定切实可行的教研工作计划。继续以“有效教学，高效课堂”为主题，结合学校已有的创新教学模式，开展公开周教研活动。继续抓好“同课异构”专题教研活动，抓好各科的薄弱环节整治工作。每项工作都做到有计划，有方案，有专人负责。制订骨干教师培养方案，充分发挥骨干教师的示范辐射作用。

二、组织全校教师认真学习本学期教研工作计划，教学常规要求，把教学五个环节落到实处。

三、完善教学常规的各项制度：备课、上课、作业批改、辅导、测评。

四、制定学科教学工作计划。

五、教研组成员以及学科带头人开展随堂听课活动，听课带有目的性、研究性。

六、规范办学行为。教导处不定期检查教师上课情况，确保教师严格按照课程表上课，认真上好每一节课。

存在问题：经教导处巡查，开学以来各班上课纪律较好，各位老师能根据课程表上课，能充分利用教学平台进行讲课，注意课堂纪律的调控。但也存在一些问题：如早读课有的班有部分同学不认真读书，开小差，玩东西，交头接耳等，早读氛围不够；有的老师上课不怎么注重课堂纪律，学生上课随便开小差。音乐课很少听到学生的歌声，音乐课的老师要充分利用好教学资源，带动学生多唱，不能挪用。

开学一个月以来，由于我校把教学的工作落到实处，做到有布置，有检查，有总结。学校的教学工作呈现一片良好的势头，相信我校的教学工作会走得更规范、科学、扎实、有效。

2025/9/29

**第三篇：斗山中心小学植树节活动方案**

斗山中心小学植树节活动方案

一、活动目的：

3月12日是一年一度的植树节，为激发学生的爱护植物、保护生态环境的意识，给我们的家园增添一点绿色，结合我校开展的感恩教育课题，各中队组织开展形式多样的爱绿护绿行动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，让少先队员在活动中体验成功的快乐，以达到为教室、为学校、为社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

二、活动口号：齐来争当护绿小使者

三、活动时间：

3月10日——3月28日

四、活动对象：

全体少先队员

五、活动内容

1、宣传发动。

通过晨会上的讲话、红领巾广播站等渠道，向全体少先队员宣传环保知识，并发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

2、组织各中队开展护绿活动。

1）结合主题班会课教育学生保护环境，不破坏绿化。不采摘花朵，不践踏绿化，不穿越开放式草坪，不到花坛等绿地玩耍，做游戏时远离花木，并举行“齐来争当护绿小使者”的签名活动。

2）结合学雷锋活动，开展“清洁社区，美化校园”大扫除行动，3月11日各中队辅导员组织学生每人带好劳动工具，清除社区、校园卫生死角活动。

3）开展植树活动，在校园里种植纪念树，让树苗陪伴大家一起成长。（学校准备树苗）

4）开展我为校园、家园添绿活动，选择一些适合在教室、走廊、家里阳台、家庭室内种植的植物，种在教室里、阳台上、房间里，使校园、家园绿色长青，鲜花常开。（让学生找树种）

**第四篇：斗山中心小学11~12第一学期期末教学工作总结**

2025～2025学年第一学期教研工作总结

斗山中心小学

本学期，教导处紧密围绕《斗山镇中心小学2025-2025年第一学期教学工作计划》，认真抓好工作的落实。突出以‚教学为中心，教研为核心，课堂为重心‛的教学工作总体思路，以打造教研示范学校为奋斗目标，以‚如何打造高效课堂‛为教研主题，努力提高教学质量，落实常规教学工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、健全和优化各项教学管理制度。

（一）健全和优化各项教学管理制度，包括：教学常规管理制度、骨干教师队伍建设制度、校本培训制度、集体备课实施方案、创建高效课堂活动实施方案、任课教师教学工作职责、科组长岗位职责、教师教学工作考核制度、教师课堂教学评价制度、科技创新活动方案等确保教学工作的开展能有章可循、依章落实。

（二）不断优化完善工作方式方法，想方设法为教师创设良的、和谐的教学工作氛围，极大的调动教师的教学工作积极性和工作热情。

二、抓实常规管理。

（一）从备课、上课、批改、辅导、考试、研究六个方面制 订了教学实施细则，明确常规教学工作的具体做法，具体分工明确，分工合理，形成了一套有效机制。

（二）重点抓实备课、上课、批改、辅导、测试这五个环节 的指导，深入探索新方法、新思路、新形式，形成一套合理、实用、适合我校的特定的常规教学工作模式。

1.抓好个人备课和集体备课的模式。个人备课统一采用电子 版格式，要求要备‚真‛课，备‚实‛课，同时要及时写出本人的教学反思。集体备课活动按定好的计划、时间、地点、内容进行集体研究，并做好记录，共享成果。各科组都很认真对待，已初步形成了良好的集体研究氛围。

2.抓好‚探索创新教学模式高效课堂‛教研实验活动，并按 计划开展，收到良好的效果，详见该课题的有关实验、总结材料。

3.抓好作业布臵与批改的模式。采取‚统一作业簿格式，规 范作业的形式，定期检查‛的形式进行，克服了流于形式、机械重复、形式单

一、内容繁多的作业布臵形式，要求教师精心设计出接近考试题型的综合型作业，从而有目的地培养学生的答题能力。

4.抓好辅导的模式。采取‚‘一帮一’包干负责帮扶‛的形 式组织学习结对伙伴，进行以好带差的帮扶（三年级以上的班级），此外，还要求各科落实抓‚两头生‛的辅导和跟踪以及抓好‚临界生‛的达标督促。力求做到‚分类要求、分层指导、分别评价‛。通过有效的辅导，各级各科的下层生减少了，教学质量也大面积提高了。

5.组织了深入细致的常规教学工作检查，并及时进行总结，2 纠正存在的问题，提出更合理、更规范的做法，力求更高层次地抓好每一个环节和细节，教学工作得到了全面的落实和提升。

三、深入课堂，着力教学研究。

（一）成立教学研究小组，深入课堂，以集体备课、集体听 课、集体议课相结合开展教研，研究教材，探索新的教法和学法，积极探讨优化和改革课堂教学的可行方案，教师的课堂教学能力得到了一定程度得到提高。

（二）通过一系列的理论学习和交流，要求教师改变旧的教 学观念和教学行为，并大力倡导相互交流学习和自我反思，全员参与研究、相互借鉴、共同提高。找准突破口和解决主要矛盾，充分挖掘校内资源，教师的业务水平有了进一步的提高，部分骨干教师形成了个人的教学特色。

四、重实效，树典型，多激励。

（一）抓好质量的层级监控，进行阶段性总结。分级组织教 师研讨本年级提高教学质量的具体做法，各学科、级组、学校都分别自定切实可行的教学质量目标，甚至要求学生都要自定出阶段性的远、中、近期目标，定期对照，并进行有效总结，对未能达标的要认真查找原因，及时补缺补漏，确保质量全面达标。

（二）对取得好成绩的、为学校作出突出贡献的老师和同学 及时地给予公榜表扬和集会隆重地颁奖表彰，介绍事迹、推广做法，把这种优势和积极的效应持续地保持下去，不间断地掀起一浪接一浪的学习热潮，很自然地，竞争的氛围形成了，成绩也就 3 不断提高。

（三）本学期我校在参加市、镇举行的各项比赛中获得了满 意的成绩：

1.被评为2025—2025学台山市排球传统项目三等奖。2.荣获2025年田径运动会团体第八名。

3.台山市第九届小学生英语口语比赛（初赛冲蒌赛区）团体 一等奖。（辅导教师：冯洁琼、伍长贤、黄丽芳、伍铮铮）。

4.台山市第九届小学生英语口语比赛（决赛台城赛区）团体 一等奖（辅导教师：冯洁琼、伍长贤、黄丽芳、伍铮铮）。

5.第九届英语口语决赛优秀辅导教师奖：冯洁琼。6.2025年全国教师专业发展优秀学术成果二等奖：陈暖霞。7.2025年江门市优秀教学设计二等奖：麦晓红。

8.参加台山市2025年小学生古诗文竞赛被评为优秀辅导教师：李稳娣、陈叶娜、麦晓红。

9.2025年台山市运动会优秀教练员：冯嘉杰。

10.四、五年级参加镇学习竞赛共24个班科，获得前三名的有15个班科。

11.一至三年前参加镇期末质检共23个班科，获得前三名的有15个班科。

12.高效课堂教学研究奖（冯洁琼、陈洪光老师等8人）、优秀科任奖（白伟忠、伍铮铮、陆清云老师等10人）；

13.我校学生在参加市镇的各项竞赛中获奖学生共32人次，4 以上是本学期我校的教学工作总结，我们会继续发扬成绩，努力纠正不足之处，把常规教学几个环节严格细致地抓好，以教师发展、学生发展为目标，不断探索创新，提高学校的教学质量。

斗山中心小学 2025-1-13 5

**第五篇：第二学月教学工作总结**

学校第二学月工作总结

转眼间又一学月期结束了。回顾本月，教导处按照学期初制定的工作计划，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，加强家访和安全管理工作等方面做了大量工作，现总结如下：

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习课程标准，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论好来指导教师的教育教学实践。做到一人发言，大家记笔记，结合教学实际谈体会，运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

（1）、积极组织参加校内外研讨课。本学期我校校内举行多次研讨课。课前，教导主任与主讲老师就教案进行研讨，然后进入课堂第一线进行听课，课后再认真修整。公开课后，全校老师对这一堂课进行“正批”与“反批”的激烈讨论，大大提高了各教师对上课与评课的认识。在多次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

（2）、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处以身作则。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范。本学月我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。本学月突出了教学管理中的“五抓”：

（1）抓备课。备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课程的今天，课堂教学如何改变传统的教育理念，依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了二次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用推门听课制度，促使教师的教学观念转变，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了二次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。不过，大部分教师是认真的，像乔长波、李伟、潘文慧等年青教师，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时向学生辅导改正。

（4）抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。这些，胡庄小学的学生表现尤为突出。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

（5）抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，做到课课有反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。教育质量的提高，受制于学生的素质和学习风气。我们清晰的意识到，班风不正，学风不正，教师教得吃力学生学得无聊。教育质量就难以提高。

3、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班的要求，同时又给予支持鼓励。

三、关注学生全面发展。提高办学水平

教育以人为本，为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好文化知识的基础上，学校开展了丰富多彩的活动，众多的活动为学生提供了学习交流的平台，丰富了学生的文化生活，优化了育人环境。在活动中涌现出一批特长生，为更好的发挥其特长。众多的活动不仅使校园热闹起来，也陶冶了学生身心，拓宽了学生生活空间，发展了学生的特长，促进学生全面素质的提高。

四、注重对青年教师的培养

师资队伍的建设是课程建设的核心内容，其目标是以全面提高教师队伍整体素质为中心，以积极培养和引进学科带头人为重点。教导处从以下几方面加强青年教师的培养。

1、加强青年教师的思想政治工作，不断提高他们的政治素质和形成良好的职业道德。

激发青年教师热爱祖国，热爱人民，热爱党，热爱社会主义的情感，并转化到热爱教育事业和热爱本职工作上，使之为其拼搏、奋斗，这是抓好青年教师培养工作的关键。对青年教师而言，要提高政治素质和形成良好的职业道德。

2、培养青年教师奋发进取的精神和勤奋治学、严谨治学的优良风尚，不断提高他们的业务水平。青年都是朝气蓬勃，有在教书育人中经受锻炼，接受洗礼的强烈愿望。因此要强化青年教师的成才意识，要求他们不仅要敬业，而且要精业，要刻苦钻研业务，探索教育教学规律。

五、取得的成绩与不足

教导处是校长的参谋和助手，是为教学服务的，是为教师服务的。教导主任是学校教学工作的组织者，也是实施者。本学月，主要做好教学工作的抽考工作及卷面分析工作；关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动；做好查课工作，确保开齐课程、开足课时，为请假的教师安排好课程；组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动等工作。尤其是在中心校组织的期中考试中，各年级语数均有提高，学生养成教育取得了很大进展。

但是，在本学月，存在问题还是有的。

1、在学校工作方面做得不够尽细，与教师交流不够。

2、在工作协调性方面不够尽善尽美。服务教学，服务教师，服务学生，做的不是完全到位。

3、加强对个别老师的指导帮助，增强全体老师的教学合力，争取教学质量的更大提高。

4、教研组工作有待进一步加强，要充分发挥各学科骨干教师的示范作用，提高我校教师队伍的整体业务水平。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在中心校的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，争取取得更好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！