# 五里后少年宫汇报材料

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-02-03

*第一篇：五里后少年宫汇报材料五里后小学乡村少年宫汇报材料为了使农村孩子受到和城里孩子同样水平的教育，促进城乡教育的均衡发展，充分利用学校现有的活动场所和教育资源，培养学生广泛的兴趣和爱好，满足孩子们的课外活动需求，实现快乐学习、快乐活动、...*

**第一篇：五里后少年宫汇报材料**

五里后小学乡村少年宫汇报材料

为了使农村孩子受到和城里孩子同样水平的教育，促进城乡教育的均衡发展，充分利用学校现有的活动场所和教育资源，培养学生广泛的兴趣和爱好，满足孩子们的课外活动需求，实现快乐学习、快乐活动、健康成长、全面发展。现将工作开展情况汇报如下：

一、基本情况

我校是五里后小学，属于潞城市农村东窗口学校。地处潞城市潞华办事处东面，占地面积（4500)多平方米，校舍建筑面积约(2025)平方米，普通教室(50)间，实验室、图书室、多媒体教室、音乐室、美术室各均有。现有学生约（180）人，教学班6个。我校教职工总人数20余人，其中在职教师17人，校长1人，副校长1人，二、成立少年宫工作领导小组

组

长：郭秋香（校长）

副组长：孟令风（副校长）

成 员：王琼、姜荣敏、王燕、王素红、王淑萍、罗静、张田林、冯李梅、杨平英、王苏平、李秀华、李新虎、程秀丽、张秀霞。

三、具体工作开展情况

2025年6月，我校被立为乡村少年宫样本学校之一。自成立以来充分利用学校大课间、活动课、双休日及寒暑假等课余时间，以体验参与教育为基本途径，区分不同层次未成年人的特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式多样、吸引力强的德智体美劳等主题实践活动，并与丰富多彩的兴趣活动和文体活动结合起来。使所有学生都能初步掌握除了学习以外的至少一种技能或感兴趣的活动。

（一）、场地建设

五里后小学乡村少年宫活动场地修建于2025年，现有图书室、音乐室、美术室、创新科技室实验室、体育器材室、多媒体教室、都是专有教室，室内总面积约（2025）平方米。有图书（10000）余册，有专门的实验器材体育器材，有基本的绘画器材。

（二）、师资队伍及活动开展

学校现有在职在岗教师17人，学历达标16人，少年宫活动教师为学校任课教师，无专职少年宫教师。因此，我们根据学校教师特长，开设各种兴趣活动小组。如：美术、书法、绘画活动小组、音乐舞蹈兴趣活动小组、体育综合活动小组、诗文诵读活动小组、英语兴趣活动小组。各项兴趣小组活动、心理咨询室等有序开展。

（三）、修缮各室

1、营造氛围利用少年宫校园广播每天晨会和课间操的时间让全校学生知道少年宫的作用、开放内容、时间、活动场地等作进行宣传，通过近段时间的宣传，提高了乡村少年宫的知晓率。

2、环境氛围（1）、放大“少年宫”标牌，醒目又让人知道少年宫给孩子们带来的益处。（2）、制做“五里后小学少年宫”门牌。用角铁焊接放在两边大门醒目处，不仅让本校学生知道我们是乡村少年宫还让周边学校的学生家长知道。这样更有利于周边的少年儿童就近入学。（3）、制做少年宫活动场所示意图。钉置教学楼三楼右侧墙面上，通过示意图让所有的学生知道活动场地，便于参观和各项活动的开展。（4）、制做少年宫活动剪影及活动安排表。钉置教学楼二楼阳台外。让学生对少年宫活动的开展一目了然。（5）、完善科技实践园的规划于平房，并在教学楼右侧摆放一至六年级栽培的盆景30盆，这样既美化了少年宫，又让学生体会到参与建设的快乐，知道珍惜、爱护少年宫的一草一木。

（四）、各活动室的布置

1、专用教室音乐室、美术室、棋类活动室、工制作室、绿色上网室进行安装强化木地板、室内翻新及氛围布置。其次，科学实验室、图书阅览室及少年宫休息交流室已布置完善。

2、各活动室门头由负责老师采用KT板、卡纸设计具有代表性的作品来放置。

3、制作各活动室标牌（内容有：辅导教师简介、基本情况上墙）。

4、室外盆景园、科技植物园、乒乓球活动场、羽毛球场活动标牌的设置和挂牌已已经完成。

四、取得的成绩 建设开展自今，少年宫宣传工作已经深入每一位学生心里。校园内张贴了宣传画报让学生更加了解少年宫。各活动室布置也已经完成并投入使用，各辅导教师也就位。成立的乡村少年宫办公室及领导小组也发挥了非常的作用。各项活动在辅导教师的指导下有序开展，如：美术兴趣小组成员在素描绘画上就取得了一定的成绩、少年宫经典诵读小组参加市级诵读比赛取得了优秀的成绩。

五、存在的困难

1、资金不足。少年宫的运作需要大量的资金，如初期的修缮就需要大量的资金。我们现有资金远远不够。

2、场地不够。学校场地有限，许多功能室都是采取一室多用的办法。这样将会局限活动的开展

3、师资力量不够。我校现在职教师17人，都担任了学校的行政工作及日常教学工作，少年宫辅导员身兼数职。在接下来的工作中，我们将再接再厉，完善少年宫各项建设工作。各项建设坚持实践性、趣味性、教育性、灵活性等特点，帮助孩子们养成良好习惯，塑造高尚情操，提高人文素养，满足了学生全面发展的需要。为我们五里后学校学生提供了更宽广的活动场所，让农村留守儿童健康成长！

五里后小学

2025、

**第二篇：少年宫汇报材料**

插上梦想的翅膀，让艺术展翅飞翔

----固城乡第一中心小学乡村少年宫建设情况 各位领导：

我就固城乡少年宫的建设情况作简要汇报：

一、基本情况

固城乡少年宫依托固城乡第一中心小学创办而成，成立于2025年4月份，少年宫拥有：舞蹈室、器乐室、图书阅览室、书画室、少先队活动室、心理咨询室、科技室，标准篮球场2个、乒乓球台4个。学校配备了电子琴、葫芦丝、鼓号队乐器以及绘画书法类用具、体育用品等；加之原有的脚踏琴、音响以及体育器材等基本满足少年宫不同特长爱好的学生开展活动。

二、我校建设少年宫的指导思想

为全面贯彻落实党的教育方针，深入贯彻实施素质教育，促进学生的全面发展，我校于2025年4月启动了固城乡乡村少年宫建设工程。少年宫建设的总体目标是：以贴近和服务广大未成年人为宗旨，以形成社会主义核心价值体系为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以乡村少年宫为主阵地，逐步构建课内与课外结合、校内与校外配合、学校与学校联合，布局合理、功能完备、资源共享互补，独具固城乡特色的未成年人思想道德建设体系。培养学生的兴趣

和爱好，满足学生的课外活动需求，实现快乐学习，健康成长，全面发展，使少年宫成为孩子喜欢的活动场所、家长放

心的教育阵地。目前，各个项目已经充分开展活动。

三、乡村少年宫机构建设

我校专门成立了乡村少年宫领导小组，指导、协调和考核少年宫建设，教职工全员参与工作，加强辅导员队伍建设，有计划地组织辅导员到外地参观学习，定期召开辅导员工作会，探讨工作体会与经验交流。我校乡村少年宫领导小组成员：

组长：刘建民

副组长：郭利芬

成员：曹丽媛（舞蹈队负责人）

王荣敏（舞蹈队负责人）

朱艳慧（鼓号队负责人）

李同义（器乐室负责人）

李素芳（绘画兴趣组负责人）

程爱民（钢笔字兴趣组负责人）

王慧敏（毛笔字兴趣组负责人）

李素华（少先队德育室负责人）

李雪莉（心理咨询室负责人）

韩艳敏（科技室负责人）

乔瑞民（图书阅览室负责人）

四、具体做法

1、做好宣传发动工作，进一步达成共识。

充分利用广播、黑板报、橱窗及班会等形式，加大宣传力度。通过宣传，让全校教师、学生、家长深刻领会实施这一工程的重要意义，为全面实施素质教育创造良好氛围；坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，加大辅导员培训力度，利用“走出去、请进来”等各种各样的培训方式，努力培育一支高素质的专业教师队伍，以满足乡村少年宫工程对师资的较高要求。

2、重视硬件建设。

学校要高度重视乡村少年宫的硬件建设，自我加压，自求发展，在充分利用学校现有设施的基础上，并多方筹措资金，使乡村少年宫的硬件建设达到较高层次规模。

3、加强师资队伍建设

在音、体、美方面，着力打造一支专职辅导员队伍。校内音乐辅导员：曹丽媛

校内体育辅导员：王荣敏

校内美术辅导员：李素芳

校内书法辅导员：王慧敏

校内兼职辅导员：校内专职辅导员以外的文化课教师。校外辅导员：利用当地的社会教育资源，聘请当地的民间艺人、劳动模范、精神文明建设先进人物等来做辅导员。

4、积极开展活动：

我校结合孩子的年龄特点，尤其农村孩子的实际。开展了以下几个方面活动：

（1）、思想品德教育活动。结合国内外大事、重大纪念日、民族传统节日、古今中外名人故事、新时期各行各业英雄模范人物的事迹，通过生动活泼的形式开展爱国主义、集体主义、社会主义的宣传教育活动，对孩子进行政治、思想、道德和心理品质教育。重点是大力推进 “做一个有道德的人”的道德实践活动、感恩体验活动等。

（2）、文化艺术活动。通过文学欣赏、写作指导、音乐、舞蹈、绘画、书法、工艺制作等活动，培养孩子正确的审美观念和审美能力，陶冶情操，提高文化艺术素养。重点做好合唱团、鼓号队、书画班等活动。

（3）、体育活动。通过参加田径、球类、棋艺等多种多样的体育活动项目，培养孩子勇敢坚强的意志、活泼开朗的性格和健康的体魄。重点做好乒乓球、羽毛球、跳绳、田径、象棋等活动。

（4）、游艺娱乐活动。组织开展孩子喜闻乐见、身心快乐的游戏活动，因地制宜地建立多种游艺设施，让孩子在自己的团体中愉快地玩乐，丰富他们的假日文化生活。如各类亲子活动以及配合少先队、团队的重大教育活动和日常工作等。

（5）、生活劳动与社会实践活动。充分利用社会资源建立生活劳动和社会实践基地，通过参加社会公益劳动、社会实践锻炼和以学工、学农、学军等方式，对孩子进行热爱劳动、尊重劳动人民的教育和生活劳动技能培训，培养自立、自强的品格和艰苦奋斗的精神，提高交往、合作和服务的社会能力。

（6）、读书活动结合国学经典诵读制定相关的读书活动计划，计划明确、措施具体、制度完备。读书活动有时间保障,阅读课开齐开足, 课程表上体现明确。图书室、阅览室管理规范，责任明确；图书借阅记录详细、出借与归还登记清晰；书籍充实、品类多样，可读性强、富有时代性；图书室、阅览室能全天向教师、学生开放。班级均能建立图书角，实现图书资源共享;图书角能天天开放，班级管理员责任明确；图书角管理规范、记录详尽。校内组织读书笔记展评、知识竞赛等竞赛活动，形式多样,内容丰富,效果好。

五、我们少年宫面临的问题：

1、师资问题。我们虽然采取了一边开展少年宫活动，一边培训教师的办法，仍然不能满足师资的需要，学生的活动得不到拓展和提升，一些很好的项目不能开展。

2、资金问题。前期因硬件建设和购置设备投入较大，资金缺乏，设备的后续维护不能做到及时，造成活动受到影响。

六、下一步计划

1、坚持采取“走出去”和“请进来”的办法培训师资，使开展的活动项目更宽、更广。

2、坚持长效机制，有计划地安排活动，协调好少年宫与教育教学的关系，形成相辅相成的良性循环。

3、继续发展自身优势，努力创造条件，使少年宫的项目逐渐增多，切实满足农村孩子课外活动的需求。

总之，我校全体教师将以以高度的敬业、奉献精神和良好的精神状态，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，抓教育改革，谋教育发展，努力做好学校少年宫的建设工作。

**第三篇：少年宫汇报材料**

茶陵县平水中心小学乡村少年宫

汇报材料

一、建设少年宫的指导思想

为全面贯彻落实党的教育方针，实施素质教育，促进学生的全面发展，依据《中共茶陵县委茶陵县人民政府关于“乡村少年宫”建设的实施意见》，平水中心小学少年宫于2025年3月在市、县文明办和教育局的支持和引导下主要利用中央专项彩票基金，依托平水中心小学现有的场地和师资力量等教育资源建立起来。少年宫的建成极大地满足了农村未成年人对优质教育资源的渴望，为农村未成年人的健康成长和全面发展创造了良好的条件，它既是青少年的活动场所，也是推进素质教育的载体和阵地。少年宫主要利用课余时间和节假日，依靠教师和志愿者来开展普及性的活动。我校少年宫建设的总体目标是：以贴近和服务广大未成年人为宗旨，以形成社会主义核心价值体系为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以县级实践基地为龙头，以乡村少年宫为主阵地，逐步构建课内与课外结合、校内与校外配合、学校与学校联合，布局合理、功能完备、资源共享互补，独具学校特色的未成年人思想道德建设体系。培养学生的兴趣和爱好，满足学生的课外活动需求，实现快乐学习，健康成长，全面发展，使“少年宫”成为孩子喜欢的活动场所、家长放心的教育阵地。目前，各个项目已经充分开展活动，并已取得优异成绩。

二、机构设置：

我校成立了专门的“少年宫”领导班子，由谭小龙校长担任少年宫主任，彭志平校长担任副主任，由专业老师担任辅导教师。少年宫活动内容包括三类：一是开展丰富多彩的文体娱乐活动，以乐促学；二是开展力所能及的技能培训活动，以技促能；三是开展内容鲜活的经典诵读活动，以读养德。活动根据学生的兴趣、爱好、特长来开展，为学生自由选择目前开展的活动主要有：竖笛、葫芦丝、书法、美术、舞蹈、声乐、乒乓球、折剪、泥塑、纸浆画、棋奕类等。辅导教师的构成分为两部分：一是本校专业教师担任辅导教师，二是聘请有关社会专业团体的老师担任辅导教师。学校专设有“少年宫”办公室，具体工作由少年宫办公室负责。

三、部分做法：

1、项目的设立：

以学生的需要为出发点，采用问卷调查等形式，了解学生的爱好需要，从而确定设立哪些项目。发挥教师的特长。辅导老师根据自己的特长设立开设的项目，学校汇总后对全校的学生进行公示。实行多项选择活动项目实行多向选择，由乡村少年宫办公室提供活动项目菜单，学生根据兴趣、爱好和自身条件提出申请，可以选择喜欢的项目和喜欢的老师，老师也可以选择自己中意的学生，这样做一是发挥了老师的特长，二是提高了学生的学习兴趣。少年宫办公室根据培养目标、活动时间、活动所需现有资源容量，统一调控安排，做到人人要参与，人人有项目。

2、资源

物力资源方面，学校先期投入了数十万元购置了各种训练设施。如购置了活动桌椅，鼓乐器，电钢琴、立式钢琴、配备了乒乓球场、篮球场，书画体育器材等。

人力资源方面，一是建立专、兼职相结合的辅导员队伍。学校部分特长教师为项目辅导教师，二是聘请德艺双馨的艺术家、当地的民间艺人、劳动模范、精神文明建设先进人物等来做辅导员，调动整合社会力量，鼓励支持志愿者、离退休老同志，以及文艺、体育、科技工作者，为学生校外活动提供义务服务；形成校内外结合的活动指导网络。

3、特色建设

学校自成立少年宫以来，结合本校的实际，探索学校少年宫的特色，突出特色项目，如学校成立了乒乓球队、小巧手泥巴屋、传统剪纸等特色项目，倡导班级特色，一二年级学习泥塑，三四年级全部学习折纸剪纸和纸浆画，五年级学习科技制作，力求走入平水中心小学的每一个孩子都能学会一门简单的手工制作。

4、师资培训 学校目前师资紧缺，尤其是专业教师严重不足，针对这种情况，学校通过“走出去”或“请进来”的办法提高辅导教师专业水平和教学水平，分批送教师外出培训，提高教师的专业技能。

5、促进措施

各个项目的活动开展起来以后，为了促进项目之间的相互交流和学习，乡村少年宫办公室开展了一系列的活动。通过比赛、展示、表演、观摩等各种形式，促进活动的开展，给学生以展示的舞台。如“书画展示”选拔赛、“跳绳拔河”比赛，“竖笛表演”“泥塑展”“巧手折剪赛”“经典诵读比赛”等。这些活动举行后，学校充分利用广播站、校园网、黑板报、宣传橱窗及班会等多种形式进行报道，加大宣传力度，为全面实施素质教育创造良好氛围，推动了乡村少年宫所有项目的开展。

6、突出项目的文化内涵

少年宫各个项目的开展，并不是单纯为了提高某项技能活动，更深层的涵义在于深化活动的德育教育功能，突出活动的文化内涵，提高学生的人文素养。

艺术类：通过文学欣赏、经典诵读、音乐、舞蹈、绘画、书法、手工制作等活动，培养学生正确的审美观念和审美能力，陶冶情操，提高文化艺术素养。

体育类：通过参加田径、球类、体操等多种多样的体育活动项目，培养学生勇敢坚强的意志、活泼开朗的性格和健康的体魄。

科技类：通过科普知识传授、发明创造、科技制作、科学实验、技能培训等活动，培养学生爱科学学科学的兴趣，勇于创新的科学精神，求实协作的科学态度，为学生成长奠定良好的科学素质基础。

7、保障措施

为保障各个项目活动的顺利开展和卓有成效，学校乡村少年宫办公室加大工作考核力度。辅导教师从工作时间、工作量、活动效果等方面进行考核，每学期把考核结果计入学校教师考核分数中，并以此作为教师评优评先的重要依据。学生以参与项目的多少、参训的次数、达到的水平等方面进行评价，并把此成绩列入学生综合评价之中。

8、主要成绩

2025年学校科技兴趣小组参加株洲市科技制作大赛活动，取得了一等奖，舞蹈室编排的歌伴舞《说唱脸谱》参加2025年县师生艺术节获一等奖。尹小明老师还获得市级优秀指导奖。彭玲老师、邱明艳老师获株洲市中小学生美术绘画作品大赛优秀指导教师。

我校十分重视开展“经典诵读”活动，确立了经典诵读课题《诵读赏析经典唐诗，提升学生人文素养》，作为少年宫的一项重要活动。具体开展了古诗音乐欣赏、“诗文角”等活动；每个年级均安排了经典诵读课程。我们还利用板报栏，利用集会学习宣传诵读，使此工作成为一种习惯，营造了乐学经典的浓厚氛围。

学校提出了“我运动，我健康，我快乐”的体育工作理念，举办了各种群体活动和竞技体育运动，增强学生的身体素质和心理素质。我校大课间除了广播体操，还加入了文明礼仪操和自创的集体舞蹈。成功举办了运动会，组织了拔河、跳绳、跳长绳、羽毛球、踢毽子、趣味体育等各种比赛项目。不仅使学生增强了体质，而且也增强了班集体的凝聚力。

9、目前存在的问题：

我校于2025年建少年宫，由于时间短，底子薄，年青教师多，专业人员储备少，学生年龄小，资金不足等诸多因素给学校乡村少年宫各个项目的开展造成了不少困难，学校领导带领老师们将努力克服困难，以高度的敬业、奉献精神和良好的精神状态，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，抓教育改革，谋教育发展，努力做好学校少年宫的建设工作。

茶陵县平水中心小学乡村少年宫

2025年8月

心理咨询室简介

学校心理教育是素质教育的重要内容，是现代学校的标志，是学生全面发展的基础。我校自2025年9月便成立了心理咨询室，并于2025年10月按照株洲市级小学心理咨询室的建设标准，投资近2万元重新装修了学校心理咨询室，使咨询室总面积达到30多平方米，并形成了以学校领导牵头，兼职教师为主，班主任为辅的心理健康教育团体。

平水中心小学心理咨询室又名“心灵驿站”，地点位于学校少年宫一楼。心理咨询室由两个功能区组成，分别是办公区、和个体咨询室。

办公区：供心理咨询教师办公，开展工作。个体咨询室：供学生倾吐心声，排解心理压力。

一、辅导目标

我校的心理健康教育工作，将以株洲市《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育、提高师生的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标。

二、辅导宗旨

点亮心灯，轻解心语；敞开心扉，拥抱健康。

三、辅导形式

个体咨询、集体咨询和团体活动。

四、辅导方案

（一）常规工作

1．认真细致地做好个体咨询的疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破，以点带面。2．利用团体活动做好学生的个体和团体辅导。通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理健康知识，达到助人自助。

3．建立学生心理健康档案，做好特殊家庭学生档案建设和心理辅导工作。

4．建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

5．做好各项工作计划、辅导记录、工作总结，以便查漏补缺，有效开展后续工作。

（二）咨询方式

1.面谈咨询：(心灵驿站——少年宫一楼)2.信件咨询：“悄悄话”信箱（每周一领取老师回复的信件）3.电话咨询：（0731--25699057）

（三）咨询室开放时间

周一至周五全天（其他时间的咨询辅导由学生另行预约）。

**第四篇：少年宫汇报材料**

乌什县亚科瑞克乡村学校少年宫

工作汇报材料

为深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的文件精神，积极探索青少年学生思想道德建设和素质教育新途径，丰富学生的课余文化生活，我校利用学校现有的教学楼、场地、师资力量等教育资源，筹备建设 “亚科瑞克乡村学校少年宫”。

亚科瑞克乡村学校少年宫配备计算机房、多媒体教室、美术室、体育室、图书室,音乐室等各类专用教室，各种硬件设施齐全，少年宫内网络连接，信息互通。少年宫利用现有的场地、设施和师资力量，配备必要的设备器材，依靠一支师德高尚、作风严谨、业务精湛、求实创新的优秀师资队伍和志愿者进行管理，在课余时间和节假日组织指导中小学生开展普及性科普、娱乐、文体、教育活动的公益性活动。根据学生的兴趣、爱好、特长，由学生自由选择，以艺术、体育、诵读类等为主要培训内容。

少年宫活动的开展以学校第二课堂为载体，以学生学习兴趣为动力，通过培养学生的爱好，增强学生的求知欲，拓展知识面，提高实践能力，特别双语能力。增强学生对祖国，中华民族，中华文化，中国特色社会主义道路的认同，认识到加强民族团结在维护社会稳定中的作用。的要坚持于是更好的了解同时更好丰富学校的校园文化，地营造学校的相信“乡村少年宫”永远是学生兴趣孕育的摇篮和快乐成长的乐园。

少年宫的建设为学生搭建了挖掘潜能、施展才干的舞台，学生在活动中将增强求知欲，拓展知识面，提高实践能力，相信“乡村少年宫”永远是学生兴趣孕育的摇篮和快乐成长的乐园。

少年宫的兴办宗旨是：快乐、健康、成长。满足农村少年儿童课外生活需求，让农村少年儿童能和城里孩子一样享受到丰富多彩、形式多样、寓教于乐的各种教育；通过各种社会实践活动，教育学生从身边的事情做起，从一点一滴做起，践行道德规范、增强道德意识，养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的人；使学生真正实现快乐学习、全面发展、健康成长。

乌什县亚科瑞克乡村学校少年宫

2025年9月16日

**第五篇：少年宫汇报材料**

少年宫汇报材料

赛罕区呼伦南路小学 2025年3月31日

一、学校简介

二、指导思想

三、“”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！