# 08-09学年平寨中心学校初中部教导工作计划

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-02-04

*第一篇：08-09学年平寨中心学校初中部教导工作计划平寨中心学校初中部教导工作计划(08—09学年度第一学期)平寨中心学校初中部 孟远光一、指导思想：遵循教育教学规律，以生为本，以教学质量为中心，以强化学生管理，细致教学管理为抓手，大力实...*

**第一篇：08-09学年平寨中心学校初中部教导工作计划**

平寨中心学校初中部教导工作计划

(08—09学年度第一学期)

平寨中心学校初中部 孟远光

一、指导思想：

遵循教育教学规律，以生为本，以教学质量为中心，以强化学生管理，细致教学管理为抓手，大力实施新课程标准，努力提高教育科研水平和质量，确保教学质量的稳步上升，树立平寨初中部形象，增强社会美誉度。

二、奋斗目标

教学目标：七年级各班培养优生达全班六分之一，八年级各班培养优生达全班的四分之一，九年级各班培养优生达全班的三分之一。教科研目标：教师至少每人有校级教研课题，在县级以上报刊发表论文6篇以上，获奖论文30篇以上。提高学生在县级以上各类竞赛中的获奖面。

三、重视教师业务和技能的提高

(一)、努力打造一支师德高尚、业务精湛、深受学生爱戴、社会尊敬的优秀教师队伍 ：一是“学”，教导处将组织新课改知识的学习和培训，采取“走出去”、“请进来”； 利用教研组活动时间，安排校内学科名师讲座；组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》和《义务教育法》，不断强化教师依法执教的意识；开展师德演讲活动。二是“赛”，组织教师教学基本功竞赛，活动要体现新课改理念，即每位教师上好一节公开课；编写一份本学科

试卷，制作一个多媒体课件，写一篇教学案例或教学后记，撰写一篇贴近教学实际的论文

（二）、结合我校实际，提倡全体教师要有以下几种意识：

1、放眼未来的发展意识。发展才是硬道理。随着时代步伐的加快，学习型、信息化社会的到来，对教育工作者将提出更新、更高的要求，全体教师要有危机感和紧迫感，要苦练内功，提高素质，不断瞄准新目标，实现新跨越，谋求新发展。

2、要有宽容大度的团结意识。要以宽广的胸襟、儒雅的风度，妥善处理好上下级、同事之间的关系，善于沟通，学会合作，营造团结宽松的人际关系，和谐进取的工作氛围，文明健康的校园文化，不断增强学校大家庭的凝聚力和战斗力。

3、与学校保持一致大局意识。遇事要多从学校工作的大局出发，多为学校整体利益考虑。要提高分析判断、明辨是非的能力，要热爱学校、关心集体，要倡导奉献精神，正确处理好事业、岗位、荣誉、待遇之间的关系。

4、争作贡献的业绩意识。为了平中、为了自己，创造辉煌，在学校新的发展征程上，我们要为之增光添彩。我们要为实现人生价值、展现工作实力、获得社会赞誉而勤奋工作、再立新功，让平中因你荣耀。通过“一帮一”的结对活动，规范对青年教师教学业务的管理，全过程、全方位关心他们的成长。通过各类教研活动的开展，搭建青年教师的成长平台，给他们展示的才干的机会，让他们脱颖而出，使更多同志成为骨干教师、学科带头人，增添学校发展后劲。

四、加强管理，确保质量。

（一）、.加强教学过程的管理。

1、根据新课程计划，开齐开足教学所有课程。继续实行值日领导巡查制度，建立班级值班学生上课记载制度，杜绝旷课和随意调课、上课迟到早退现象的发生。检查结果与教师考核挂钩。

2、实施随堂听课制度。学校、教导处每周至少抽听一节课，以便了解课堂教学的第一手资料，促进课堂教学质量的提高。

3、重视教学工作月查。教导处制出统一的检查记载表，实行教学工作检查签字盖章制度，杜绝重复使用备课笔记、不备课上课现象的发生。并将检查结果作为考核教师工作的重要依据。

4、继续实行月考制度。进行班级学科的摸底，认真分析比较各科考试状况，让任课老师及时了解教学反馈信息，以便调整教学策略。

（二）、加强质量管理。

教育教学的中心地位不容动摇，教育教学的归宿点不能偏离。我们学校总体质量目标是综合成绩力争在全县中等水平以上。这是一个需要全体师生付出艰苦努力才可能实现的目标。教导处要围绕总体目标探讨课改形势下质量管理的方法，采取切实有效的措施确保目标的实现。要加强对考试的研究，重视考试分析，探讨提高质量的途径。全体教师要进一步强化质量意识，树立“质量是声誉，质量是生源，质量是生命”的思想。做到“四精四必”，狠抓教学环节，改进课堂教学。坚持“两手抓”，落实优生培养的责任和措施。毕业班要及早拿出培尖计划，本学期各科老师要准备好优生辅导内容。牢固确立“教

学是中心，质量是生命”的意识，充分认识到没有较高的教育教学质量，学校就难以发展和生存。要正确处理好课改背景下实施素质教育与提高质量的关系，课改的目的是加速学生素质的全面提高。绝不能把实施课改同提高教育教学质量对立起来。我们要进一步强化质量意识，为学校的生存和发展尽自己的最大努力。

五、“两基”的巩固和提高工作

1、开学初落实未到校学生，并摸清学生不上学的原因和去向。

2、九月份、十月份把“两基”档案建立健全。

3、教师必须依法治教，综合治理，达到控辍保学。

4、各年级采取家长会宣传教育法规，提高家长送子女入学的意识。

5、“两基”档案实行电子化管理。

六、具体工作日程安排

九月份：

1、召开教职工会议，部署新学期工作。

2、做好学生统计，杜绝流失生。

3、初一年级开展队列、广播体操训练。

4、上交各种计划。5班主任会议、年级组会议

6、语文组教师上公开课。

7、对教师的考核。十月份：

1、进行新课改交流。

2、不定时检查教师的备课情况、学生作业批改情况及教学进度。

3、数学组教师、英语组教师上公开课

4、各年级家长座谈会

5、第一轮教学水平测试。

6、对教师的考核。十一月份：

1、教研组、年级组、班主任会

2、学生代表会

2、政治组教师上公开课。

4、第一轮教学水平测试.5、开冬季运动会。

6、对教师的考核。十二月份：

1、进行作文竞赛、英语竞赛、化学竞赛。

2、优秀教案和优秀课件的评选。

3、理化生组、音体美组教师上公开课

4、不定时检查教师的备课情况、学生作业批改情况及教学进度。

5、对教师的考核。一月份：

1、要求各教研组认真总结在新课改中的经验积累。

2、进行教案、教学进度检查，对教师进行本学期工作全面考核。

3、做好期末考试准备工作。

4、做好期末考试质量分析。

5、教师上交工作总结。

6、召开散学典礼。

平寨中心学校初中部教导工作计划

(08—09学年度第一学期)

平寨中心学校初中部 孟远光

一、指导思想：

遵循教育教学规律，以生为本，以教学质量为中心，以强化学生管理，细致教学管理为抓手，大力实施新课程标准，努力提高教育科研水平和质量，确保教学质量的稳步上升，树立平寨初中部形象，增强社会美誉度。

二、奋斗目标

教学目标：七年级各班培养优生达全班六分之一，八年级各班培养优生达全班的四分之一，九年级各班培养优生达全班的三分之一。教科研目标：教师至少每人有校级教研课题，在县级以上报刊发表论文6篇以上，获奖论文30篇以上。提高学生在县级以上各类竞赛中的获奖面。

三、重视教师业务和技能的提高

(一)、努力打造一支师德高尚、业务精湛、深受学生爱戴、社会尊敬的优秀教师队伍 ：一是“学”，教导处将组织新课改知识的学习和培训，采取“走出去”、“请进来”； 利用教研组活动时间，安排校内学科名师讲座；组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》和《义务教育法》，不断强化教师依法执教的意识；开展师德演讲活动。二是“赛”，组织教师教学基本功竞赛，活动要体现新课改理念，即每位教师上好一节公开课；编写一份本学科试卷，制作一个多媒体课件，写一篇教学案例或教学后记，撰写一篇贴近教学实际的论文

（二）、结合我校实际，提倡全体教师要有以下几种意识：

1、放眼未来的发展意识。发展才是硬道理。随着时代步伐的加快，学习型、信息化社会的到来，对教育工作者将提出更新、更高的要求，全体教师要有危机感和紧迫感，要苦练内功，提高素质，不断瞄准新目标，实现新跨越，谋求新发展。

2、要有宽容大度的团结意识。要以宽广的胸襟、儒雅的风度，妥善处理好上下级、同事之间的关系，善于沟通，学会合作，营造团结宽松的人际关系，和谐进取的工作氛围，文明健康的校园文化，不断增强学校大家庭的凝聚力和战斗力。

3、与学校保持一致大局意识。遇事要多从学校工作的大局出发，多为学校整体利益考虑。要提高分析判断、明辨是非的能力，要热爱学校、关心集体，要倡导奉献精神，正确处理好事业、岗位、荣誉、待遇之间的关系。

4、争作贡献的业绩意识。为了平中、为了自己，创造辉煌，在学校新的发展征程上，我们要为之增光添彩。我们要为实现人生价值、展现工作实力、获得社会赞誉而勤奋工作、再立新功，让平中因你荣

耀。通过“一帮一”的结对活动，规范对青年教师教学业务的管理，全过程、全方位关心他们的成长。通过各类教研活动的开展，搭建青年教师的成长平台，给他们展示的才干的机会，让他们脱颖而出，使更多同志成为骨干教师、学科带头人，增添学校发展后劲。

四、加强管理，确保质量。

（一）、加强教学过程的管理。

1、根据新课程计划，开齐开足教学所有课程。继续实行值日领导巡查制度，建立班级值班学生上课记载制度，杜绝旷课和随意调课、上课迟到早退现象的发生。检查结果与教师考核挂钩。

2、实施随堂听课制度。学校、教导处每周至少抽听一节课，以便了解课堂教学的第一手资料，促进课堂教学质量的提高。

3、重视教学工作月查。教导处制出统一的检查记载表，实行教学工作检查签字盖章制度，杜绝重复使用备课笔记、不备课上课现象的发生。并将检查结果作为考核教师工作的重要依据。

4、继续实行月考制度。进行班级学科的摸底，认真分析比较各科考试状况，让任课老师及时了解教学反馈信息，以便调整教学策略。

（二）、加强质量管理。

教育教学的中心地位不容动摇，教育教学的归宿点不能偏离。我们学校总体质量目标是综合成绩力争在全县中等水平以上。这是一个需要全体师生付出艰苦努力才可能实现的目标。教导处要围绕总体目标探讨课改形势下质量管理的方法，采取切实有效的措施确保目标的实现。要加强对考试的研究，重视考试分析，探讨提高质量的途径。

全体教师要进一步强化质量意识，树立“质量是声誉，质量是生源，质量是生命”的思想。做到“四精四必”，狠抓教学环节，改进课堂教学。坚持“两手抓”，落实优生培养的责任和措施。毕业班要及早拿出培尖计划，本学期各科老师要准备好优生辅导内容。牢固确立“教学是中心，质量是生命”的意识，充分认识到没有较高的教育教学质量，学校就难以发展和生存。要正确处理好课改背景下实施素质教育与提高质量的关系，课改的目的是加速学生素质的全面提高。绝不能把实施课改同提高教育教学质量对立起来。我们要进一步强化质量意识，为学校的生存和发展尽自己的最大努力。

五、“两基”的巩固和提高工作

1、开学初落实未到校学生，并摸清学生不上学的原因和去向。

2、九月份、十月份把“两基”档案建立健全。

3、教师必须依法治教，综合治理，达到控辍保学。

4、各年级采取家长会宣传教育法规，提高家长送子女入学的意识。

5、“两基”档案实行电子化管理。

**第二篇：09-10学年平寨中心学校初中部教导工作计划**

平寨中心学校初中部教导工作计划(2025—2025学第一学期)

平寨中心学校初中部孟远光

一、指导思想：

遵循教育教学规律，以生为本，以教学质量为中心，以强化学生管理，细致教学管理为抓手，大力实施新课程标准，努力提高教育科研水平和质量，确保教学质量的稳步上升，树立平寨初中部形象，增强社会美誉度。

二、奋斗目标

教学目标：七年级各班培养优生达全班六分之一，八年级各班培养优生达全班的四分之一，九年级各班培养优生达全班的三分之一。教科研目标：教师至少每人有校级教研课题，在县级以上报刊发表论文6篇以上，获奖论文30篇以上。提高学生在县级以上各类竞赛中的获奖面。

三、重视教师业务和技能的提高

(一)、努力打造一支师德高尚、业务精湛、深受学生爱戴、社会尊敬的优秀教师队伍 ：一是“学”，教导处将组织新课改知识的学习和培训，采取“走出去”、“请进来”； 利用教研组活动时间，安排校内学科名师讲座；组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》和《义务教育法》，不断强化教师依法执教的意识；开展师德演讲活动。二是“赛”，组织教师教学基本功竞赛，活动要体现新课改理念，即每位教师上好一节公开课；编写一份本学科试卷，制作一个多媒体课件，写一篇教学案例或教学后记，撰写一篇贴近教学实际的论文

（二）、结合我校实际，提倡全体教师要有以下几种意识：

1、放眼未来的发展意识。发展才是硬道理。随着时代步伐的加快，学习型、信息化社会的到来，对教育工作者将提出更新、更高的要求，全体教师要有危机感和紧迫感，要苦练内功，提高素质，不断瞄准新目标，实现新跨越，谋求新发展。

2、要有宽容大度的团结意识。要以宽广的胸襟、儒雅的风度，妥善处理好上下级、同事之间的关系，善于沟通，学会合作，营造团结宽松的人际关系，和谐进取的工作氛围，文明健康的校园文化，不断增强学校大家庭的凝聚力和战斗力。

3、与学校保持一致大局意识。遇事要多从学校工作的大局出发，多为学校整体利益考虑。要提高分析判断、明辨是非的能力，要热爱学校、关心集体，要倡导奉献精神，正确处理好事业、岗位、荣誉、待遇之间的关系。

4、争作贡献的业绩意识。为了平中、为了自己，创造辉煌，在学校新的发展征程上，我们要为之增光添彩。我们要为实现人生价值、展现工作实力、获得社会赞誉而勤奋工作、再立新功，让平中因你荣耀。通过“一帮一”的结对活动，规范对青年教师教学业务的管理，全过程、全方位关心他们的成长。通过各类教研活动的开展，搭建青年教师的成长平台，给他们展示的才干的机会，让他们脱颖而出，使更多同志成为骨干教师、学科带头人，增添学校发展后劲。

四、加强管理，确保质量。

（一）、.加强教学过程的管理。

1、根据新课程计划，开齐开足教学所有课程。继续实行值日领导巡查制度，建立班级值班学生上课记载制度，杜绝旷课和随意调课、上课迟到早退现象的发生。检查结果与教师考核挂钩。

2、实施随堂听课制度。学校、教导处每周至少抽听一节课，以便了解课堂教学的第一手资料，促进课堂教学质量的提高。

3、重视教学工作月查。教导处制出统一的检查记载表，实行教学工作检查签字盖章制度，杜绝重复使用备课笔记、不备课上课现象的发生。并将检查结果作为考核教师工作的重要依据。

4、继续实行月考制度。进行班级学科的摸底，认真分析比较各科考试状况，让任课老师及时了解教学反馈信息，以便调整教学策略。

（二）、加强质量管理。

教育教学的中心地位不容动摇，教育教学的归宿点不能偏离。我们学校总体质量目标是综合成绩力争在全县中等水平以上。这是一个需要全体师生付出艰苦努力才可能实现的目标。教导处要围绕总体目标探讨课改形势下质量管理的方法，采取切实有效的措施确保目标的实现。要加强对考试的研究，重视考试分析，探讨提高质量的途径。全体教师要进一步强化质量意识，树立“质量是声誉，质量是生源，质量是生命”的思想。做到“四精四必”，狠抓教学环节，改进课堂教学。坚持“两手抓”，落实优生培养的责任和措施。毕业班要及早拿出培尖计划，本学期各科老师要准备好优生辅导内容。牢固确立“教学是中心，质量是生命”的意识，充分认识到没有较高的教育教学质量，学校就难以发展和生存。要正确处理好课改背景下实施素质教育与提高质量的关系，课改的目的是加速学生素质的全面提高。绝不能把实施课改同提高教育教学质量对立起来。我们要进一步强化质量意识，为学校的生存和发展尽自己的最大努力。

五、“两基”的巩固和提高工作

1、开学初落实未到校学生，并摸清学生不上学的原因和去向。

2、九月份、十月份把“两基”档案建立健全。

3、教师必须依法治教，综合治理，达到控辍保学。

4、各年级采取家长会宣传教育法规，提高家长送子女入学的意识。

5、“两基”档案实行电子化管理。

六、具体工作日程安排

九月份：

1、召开教职工会议，部署新学期工作。

2、做好学生统计，杜绝流失生。

3、初一年级开展队列、广播体操训练。

4、上交各种计划。

5、班主任会议、年级组会议

6、年级学科带头人上示范课，新教师上过关课。

7、不定时检查教师的备课情况、学生作业批改情况及教学进度。

8、教学常规工作月查。

十月份：

1、进行新课改交流。

2、不定时检查教师的备课情况、学生作业批改情况及教学进度。

3、各年级家长座谈会

4、进行期中教学水平测试。

5、教学常规工作月查。

十一月份：

1、教研组、年级组、班主任会

2、学生代表会

2、政治组教师上公开课。

4、举行学生英语“口语”竞赛。

5、开冬季运动会。

6、。

十二月份：

1、进行作文竞赛、英语竞赛、化学竞赛。

2、优秀教案和优秀课件的评选。

3、理化生组、音体美组教师上公开课

4、不定时检查教师的备课情况、学生作业批改情况及教学进度。

5、对教师的考核。

一月份：

1、要求各教研组认真总结在新课改中的经验积累。

2、进行教案、教学进度检查，对教师进行本学期工作全面考核。

3、做好期末考试准备工作。

4、做好期末考试质量分析。

5、教师上交工作总结。

6、召开散学典礼。

**第三篇：平寨中心学校初中部2025-2025学年上学期教导工作计划《精选文档》（推荐）**

平寨中心学校初中部2025-2025学年上学期教务工作总结

初中部-----孟远光 一学期来能认真贯彻学校的办学思想和工作方针，积极组织实施各项教学工作，狠抓教学常规管理和制度创新，注重课堂效率和科研兴教，强化质量意识和特色教育，为学校的教学工作的健康、可持续性发展奠定了基础。教务处圆满完成了本学期的教学工作任务，取得了一定的工作成绩。

一、细致教务常规工作

1、完成了七年级新生的分班入学报到注册工作及八年级的并班工作。

2、完成了接待转入、复学学生，并安排就读班级的工作。

3、建立转入、复学学生、流失生的档案。

4、按国家的课程计划，开足了全部课程，不随意停课或提前结束授课。认真制订时间表、课程表和教学进度表，使之更趋科学、合理，最大限度地挖掘了教师资源优势。

5、制校历表、任课教师情况一览表、各教研组教师情况一览表、各年级组教师情况一览表。

6、按照上级招办的部署和要求，完成了初中学生参加中考的有关报考考务工作。

7、组织了校内两轮水平的制卷、考试及期末统考和成绩统计工作。

8、建立健全督导材料。

9、每月底对每位教师进行教学常规的检查。

10、认真填写年报、基报表。建立健全2025-2025学年的“普九”档案表册迎接“国检”。

11、组织和支持教师参加各级各类业务培训、教师继续教育培训和考试、教学竞赛等，为新教师成长、优秀教师成名、所有教师成功打造平台，促进全体教师专业发展。

12、完成了各科教材、教辅资料的发放，各科教材、教辅资料、中考说明的预订 及音、体、美、信息科书的回收工作。

13、完成了初中学生学籍档案的期末成绩、学期鉴定、考勤等项汇总、填表工作。

二、抓好常规教学 管理

教导处根据学校部署，本学期进一步加强了教研组长在学校分层管理和过程管理中的作用。通过教学工作月查制度，深入了解教研组工作情况，包括教学进度、教案质量及完成情况、按时上下课情况、学困生等方面情况。教导处加强抽查力度，采取随机抽查与定期检查相结合，检查教师工作和学生学习情况，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导，了解教育教学中突出的问题，做好服务与指导工作。通过检查发现，大部分教师在教学过程中注重教师教学和学生学习方式的转变，坚持有意义的讲授，力求体现学生的主体性，激发学生兴趣并及时对课堂教学行为进行反思，把教学中点点滴滴的感受写下来。不断规范教学常规管理，健全教导处的质量监控网络是抓好学校教学工作、提高教学质量的关键。本学期教导处继续规范，认真地抓好学校的各项教学常规，如教案检查、作业量检查、作业检查、教师的上下课、试卷质量分析等等。坚持常规管理到位，严格控制学生作业量，探索减负又增效的途径。全体教师严格执行课程计划，坚持按课表上课，做到不挤、不占课时。上课时不随意离开课堂，任意拖课，随意换课。继续抓好学习困难学生的转化工作，时刻关注他们的成长，培养他们的自信心和抗挫能力，使他们适时地调节自己的心理，从而以良好的心态投入到新的学习之中，对学困生经常进行家访，建立档案，与家长取得联系，了解他们的需求，给以有针对性地帮助。及时与各学科教师联系，要求立足基础，把好基础关，提高教学质量，坚持不放弃每一个学困生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，激发学生学习兴趣，树立自信心，创造条件使他们愉快学习，幸福成长。

召开了九年级学生会议，重点分析了九年级学生这学期来的一些不良现状和存在的问题，如学生中存在的不良现象：拔尖的不多、学科成绩不均衡、厌学情绪严重、生活方式成人化、经常违反学校纪律等等。对九年级的学生提出了不同的要求和奋斗目标。

三、积极开展各种教研活动

1、以校本教研促进本校基础教育课程改革

本学期，我校把实施基础教育课程改革，转变教师的育人观、人才观、教学观，引导教师科学组织学生自主合作探究学习作为了校本教研的重要内容，采取论文评比、案例分析、专题讲座、教学竞赛、教学反思、开展兴趣小组等多种形式，抓住基础教育课程改革的课堂教学这一主要环节，开展了广泛的研究活动。各项研究活动都有全校教师广泛参与。我们对于每次重大活动的开展，纳入了学校总体工作规划之中，并对活动做出了精心的安排和全面的准备，为全体教师参与研究夯实了基础。在活动中，我们注重全面发动与重点指导相结合，一方面要求全体教师都参与研究，另一方面对他们依据成果产出的情况分类指导，有的着重理论指导，有的偏重实践引领，有的侧重成果总结，尽量让每一个教师都在自己的基础上产出应有的教研成果，提升自己的研究水平。为此，我校在教育案例研究、教学反思等方面都取得了令人满意的成绩，本学期举行了25次教研活动，撰写了61篇论文向丘北教育、云南教育等刊物投稿，有23篇获奖，有6篇发表。针对基础教育课程改革，我校开展了广泛的听课活动，对语文、数学、英语、理化等学科开展了多轮听课，在听课活动中，我们既紧扣教师的基础能力，又着眼他们的未来发展需要，每次都针对具体课例，开展针对性强的研讨与磨合，提升了所有参与教师的业务素质。凡是教师参与的有利于提高自己专业素养的教研活动，我们都精心组织并悉心指导。

2、以校本教研引领本校教师的专业成长

我校通过广泛调查、深入研究、找到了开展校本教研与提高教师专业素养的切入点，就是把全体教师纳入校本教研的大环境中，引导教师通过参与广泛的各种层次的校本教研，提升自己的教学能力和研究水平，促进教师的专业成长。开展了新教师汇报课研讨活动，促进了新教师快速成长。我校每年都会组织新教师开展汇报课研讨活动，安排上课节次，并分科组织了指导教师组。学校特邀了具有一定教学经验、教学成果良好的教师担任指导教师，坚持全程听课，课后分组集中对所有新教师的课进行细致的解剖与分析，指出其中的成功之处与不足的地方，引导新教师反思教学，总结经验，提高水平，尽快地成长为合格教师。通过各种形式的各级各类外出培训学习，提高了我校教师的综合素质。为此，我们健全了外出学习人员的选派机制、学习成果汇报展示机制，促进了广大教师的尽快成长。

3、以校本教研解剖课堂教学，提高教学质量

我校把校本教研的重要阵地，确定在课堂。立足于课堂教学的解剖，开展课堂教学指导，提高课堂教学质量，同时通过解剖课堂教学，学校从总体上掌握了教师的整体素质状况，对教师的教学基本做到了心中有数，为今后各项校本教研工作的顺利开展奠定了基础。

4、以教研组为依托构建全员参与的校本教研格局

教研组活动，是校本教研的重要基础。我校十分重视发挥教研组基层组织作用，落实了教研组长的职责，健全了学校领导分组联系、参与教研组活动的制度。各教研组基本能够做到科学计划、精心组织、讲求实效。以公开课教学、理论学习、教学竞赛、论文发表等为主要方式，开展了丰富多彩的教研活动。为广大教师搭建了一个展示教学水平、锻炼自己能力、相互交流学习、共同提高技艺的有效平台。

5、以骨干示范提升校本教研水平

我校针对学校的现实，努力发挥教研骨干在校本教研中的示范引领作用，带动更广大的教师参与校本教研，提高了校本教研的实效性、针对性。

四、存在的问题

1、教研活动打不开局面，竞争意识淡薄。

2、各年级尖子生数目不多，培优补差的力度不够，措施不力。

3、学生基础差，加之教师对新教材的实质吃不透，仍以旧办法应付新教材。

4、课堂的教学效益低下，学生学习习惯偏差，存在着普遍的厌学情绪。

5、电教手段的应用尚未成为老师们的自觉行动，教师之间水平差异大。

6、教师的工作积极性不高，课堂上学生睡觉老师不管，平时完成什么工作是为了应付。

**第四篇：2025-2025平寨中心学校初中部教导工作计划**

平寨中心学校初中部教导工作计划(2025—2025学第一学期)

平寨中心学校初中部孟远光

一、指导思想：

遵循教育教学规律，以生为本，以教学质量为中心，以强化学生管理，细致教学管理为抓手，大力实施新课程标准，努力提高教育科研水平和质量，确保教学质量的稳步上升，树立平寨初中部形象，增强社会美誉度。

二、奋斗目标

教学目标：七年级各班培养优生达全班六分之一，八年级各班培养优生达全班的四分之一，九年级各班培养优生达全班的三分之一。教育科研目标：教师至少每人有校级教研课题，在县级以上报刊发表论文6篇以上，获奖论文30篇以上。提高学生在县级以上各类竞赛中的获奖面。

三、重视教师业务和技能的提高

(一)、努力打造一支师德高尚、业务精湛、深受学生爱戴、社会尊敬的优秀教师队伍 ：一是“学”，教导处将组织新课改知识的学习和培训，采取“走出去”、“请进来”； 利用教研组活动时间，1

安排校内学科名师讲座；组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》和《义务教育法》，不断强化教师依法执教的意识；开展师德演讲活动。二是“赛”，组织教师教学基本功竞赛，活动要体现新课改理念，即学科带头人上好一节示范课；每位教师编写一份本学科试卷，制作一个多媒体课件，写一篇教学案例或教学后记，撰写一篇贴近教学实际的论文

（二）、结合我校实际，提倡全体教师要有以下几种意识：

1、放眼未来的发展意识。发展才是硬道理。随着时代步伐的加快，学习型、信息化社会的到来，对教育工作者将提出更新、更高的要求，全体教师要有危机感和紧迫感，要苦练内功，提高素质，不断瞄准新目标，实现新跨越，谋求新发展。

2、要有宽容大度的团结意识。要以宽广的胸襟、儒雅的风度，妥善处理好上下级、同事之间的关系，善于沟通，学会合作，营造团结宽松的人际关系，和谐进取的工作氛围，文明健康的校园文化，不断增强学校大家庭的凝聚力和战斗力。

3、与学校保持一致大局意识。遇事要多从学校工作的大局出发，多为学校整体利益考虑。要提高分析判断、明辨是非的能力，要热爱学校、关心集体，要倡导奉献精神，正确处理好事业、岗位、荣誉、待遇之间的关系。

4、争作贡献的业绩意识。为了平中、为了自己，创造辉煌，在学校新的发展征程上，我们要为之增光添彩。我们要为实现人生价值、展现工作实力、获得社会赞誉而勤奋工作、再立新功，让平中因你荣耀。通过“一帮一”的结对活动，规范对青年教师教学业务的管理，全过程、全方位关心他们的成长。通过各类教研活动的开展，搭建青年教师的成长平台，给他们展示的才干的机会，让他们脱颖而出，使更多同志成为骨干教师、学科带头人，增添学校发展后劲。

四、加强管理，确保质量。

（一）、.加强教学过程的管理。

1、根据新课程计划，开齐开足教学所有课程。继续实行值日领导巡查制度，建立班级值班学生上课记载制度，杜绝旷课和随意调课、上课迟到早退现象的发生。检查结果与教师考核挂钩。

2、实施随堂听课制度。学校、教导处每周至少抽听一节课，以便了解课堂教学的第一手资料，促进课堂教学质量的提高。

3、重视教学工作月查。教导处制出统一的检查记载表，实行教学工作检查签字盖章制度，杜绝重复使用备课笔记、不备课上课现象的发生。并将检查结果作为考核教师工作的重要依据。

4、继续实行各科单元测试制度。让任课老师及时了解教学反馈信息，以便调整教学策略。

（二）、加强质量管理。

教育教学的中心地位不容动摇，教育教学的归宿点不能偏离。我们学校总体质量目标是综合成绩力争在全县中等水平以上。这是一个需要全体师生付出艰苦努力才可能实现的目标。教导处要围绕总体目标探讨课改形势下质量管理的方法，采取切实有效的措施确保目标的实现。要加强对考试的研究，重视考试分析，探讨提高质量的途径。全体教师要进一步强化质量意识，树立“质量是声誉，质量是生源，质量是生命”的思想。狠抓教学环节，改进课堂教学。坚持“两手抓”，落实优生培养的责任和措施。毕业班要及早拿出培尖计划，本学期各科老师要准备好优生辅导内容。牢固确立“教学是中心，质量是生命”的意识，充分认识到没有较高的教育教学质量，学校就难以发展和生存。要正确处理好课改背景下实施素质教育与提高质量的关系，课改的目的是加速学生素质的全面提高。绝不能把实施课改同提高教育教学质量对立起来。我们要进一步强化质量意识，为学校的生存和发展尽自己的最大努力。

五、“两基”的巩固和提高工作

1、开学初落实未到校学生，并摸清学生不上学的原因和去向。

2、九月份、十月份把“两基”档案建立健全。

3、教师必须依法治教，综合治理，达到控辍保学。

4、各年级采取家长会宣传教育法规，提高家长送子女入学的意识。

5、“两基”档案实行电子化管理。

六、具体工作日程安排

九月份：

1、召开教职工会议，部署新学期工作。

2、做好学生统计，杜绝流失生。

3、初一年级开展队列、广播体操训练。

4、上交各种计划。

5班主任会议、年级组会议

6、数学组、英语组学科带头人上示范课。

7、教学常规工作月查。

十月份：

1、进行新课改交流。

2、不定时检查教师的备课情况、学生作业批改情况及教学进度。

3、数学组、英语组新教师上过关课

4、各年级家长座谈会

5、期中教学水平测试及总结。

6、教学常规工作月查。

十一月份：

1、教研组、年级组、班主任会

2、理化学科带头人教师上实验示范课

3、教导处抽查听课。

4、举行学生英语“口语”竞赛。

5、开冬季运动会。

6、教学常规工作月查。

十二月份：

1、进行化学竞赛。

2、政治组学科带头人教师上示范课

3、不定时检查教师的备课情况、学生作业批改情况及教学进度。

4、各科进行探讨期末复习方法，并认真指导学生复习。

5、教学常规工作月查。

一月份：

1、要求各教研组认真总结在新课改中的经验积累。

2、进行教案、教学进度检查，对教师进行本学期工作全面考核。

3、做好期末考试准备工作。

4、做好期末考试质量分析。

5、教师上交工作总结。

6、召开散学典礼。

**第五篇：12-13学年平寨中心学校初中部上学期教导工作总结**

平寨中心学校初中部2025-2025学年上学期教务工作总结

初中部-----孟远光

本学期根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥了教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展了教务处的工作，实施了“规范、科学、精细化”的教学管理，探索了建立完善的教学质量评价体系，初步提升了初中部教师业务能力，加强了过程管理，注重了质量管理，做到了向过程要质量。为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特将本学期具体工作情况作以下回顾：

一、思想政治方面

在思想上我能坚决拥护党的路线、方针、政策；积极要求进步，爱岗敬业，为人师；遵守国家法律和各项规章制度；积极参加学校的各类政治业务学习，并且认真做好记录，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我；在工作中能与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格；服从分配，以大局为重，以学校的利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、细致教务常规工作

1、完成了七年级新生的分班入学报到注册工作及八年级的并班工作。

2、完成了接待转入、复学学生，并安排就读班级的工作。

3、建立转入、复学学生、流失生的档案。

4、按国家的课程计划，开足了全部课程，不随意停课或提前结束授课。认真制订时间表、课程表，使之更趋科学、合理，最大限度地挖掘了教师资源优势。

5、制校历表、任课教师情况一览表、各教研组教师情况一览表、各年级组教师情况一览表。

6、按照教育局基教股学考办的部署和要求，完成了九年级学生参加艺术科目考试的有关报考考务工作。

7、认真填写年报、基报表。建立健全2025-2025学年的“普九”档案表册。

9、完成了各科教材、教辅资料、学业水平考试标准与说明的征订、发放的所有工作。10、9月初组织六位教师完成了11-12学年全校学生全国实名制系统信息的采集，并按时按质按量上交。11、10月至11月中旬又完成了12-13学年全校学生全国实名制系统信息的采集，并按时按质按量上交。12、11月中下旬协助初中部报账员完成了教育局计财股布置的全校学生信息采集，并按时按质按量上交。13、12月下旬至1上旬协助张副校长完成县招办布置的九年级学生的信息采集，并按时按质按量上交上级布置的材料。

14、为了迎接省对办公经费、寄宿学生生活费、营养早餐费的检查，完成了与教务处相关的所有材料及全校重新编班的工作，并顺利通过检查。

15、临时性安排的工作，我能完成的一定会在规定的时间内完成。

16、对本职工作责任心强，态度端正，认真踏实，热情周到。

17、协助校长、主管教学副校长抓好课堂教学工作，定期和不定期检查教师的备课、上课情况，并对检查的情况如实记录，及时反馈。

18、组织各年级进行了2次学业水评抽测。做好期末统考考务安排、成绩分析、成绩统计、学生奖励统计等工作，并按要求和有关规定及时填报，并存档，按时上交成绩统计表及各年级各科目好、中、差各一份试卷。

20、为认真贯彻落实《云南省教育厅推进敏特英语网络学习系统应用工作的通知》精神，结合我州“深化课程教学改革，提高英语教学质量和水平，减轻学生的课业负担，推进教育信息化工作”的有关要求，根据我校英语教学实际，在我校推进“敏特英语网络”应用工作，促进学校和教师转变教育观念，创设英语语言学习环境，提高学生英语学习效率和语言运用能力，提高教师运用信息技术及优质资源在教育教学中的运用。采取“

八、九”年级同时推进，偏重九年级”的方式组织实施，每班在上课时间，分组进行。通过一学期的应用，学生的英语成绩有一定的

二、抓好常规教学 管理

教导处根据学校部署，本学期进一步加强了教研组长在学校分层管理和过程管理中的作用。通过教学工作月查制度，深入了解教研组工作情况，包括教学进度、教案质量及完成情况、按时上下课情况、学困生等方面情况。教导处加强抽查力度，采取随机抽查与定期检查相结合，检查教师工作和学生学习情况，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导，了解教育教学中突出的问题，做好服务与指导工作。通过检查发现，大部分教师在教学过

程中注重教师教学和学生学习方式的转变，坚持有意义的讲授，力求体现学生的主体性，激发学生兴趣并及时对课堂教学行为进行反思，把教学中点点滴滴的感受写下来。

不断规范教学常规管理，健全教导处的质量监控网络是抓好学校教学工作、提高教学质量的关键。本学期教导处继续规范，认真地抓好学校的各项教学常规，如教案检查、作业量检查、作业检查、教师的上下课、试卷质量分析等等。坚持常规管理到位，严格控制学生作业量，探索减负又增效的途径。全体教师严格执行课程计划，坚持按课表上课，做到不挤、不占课时。上课时不随意离开课堂，任意拖课，随意换课。

继续抓好学习困难学生的转化工作，时刻关注他们的成长，培养他们的自信心和抗挫能力，使他们适时地调节自己的心理，从而以良好的心态投入到新的学习之中，对学困生经常进行家访，建立档案，与家长取得联系，了解他们的需求，给以有针对性地帮助。及时与各学科教师联系，要求立足基础，把好基础关，提高教学质量，坚持不放弃每一个学困生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，激发学生学习兴趣，树立自信心，创造条件使他们愉快学习，幸福成长。

召开了九年级学生会议，重点分析了九年级学生这学期来的一些不良现状和存在的问题，如学生中存在的不良现象：拔尖的不多、学科成绩不均衡、厌学情绪严重、生活方式成人化、经常违反学校纪律等等。对九年级的学生提出了不同的要求和奋斗目标。

三、积极开展各种教研活动

1、本学期，各教研组对照学期计划，开展了丰富、有效的教研活动，老师认真上好每一节课，课前教师充分备课，课中集体听课，课后上课教师谈设计思想，然后大家提出中肯的评议，肯定优点，更好地提出建议，通过这样的活动，引导教师研究教材，研究学生，改进教法，使课堂结构更符合学生认知规律和年龄特征，有效地促进了课程改革的不断深入，促进了学校教科研水平的提高，同时也促进了教师的发展。

2、教育科研水平越来越与学校的发展教师自身的利益息息相关，我们鼓励教师积极撰写教育随笔、教学案例、论文，取得较好成绩。

3、针对我校青年教师比较多的特点，教务处 配合校长室及时制定新老教师拜师结对帮教方案，定期探讨，发挥协作优势和集体力量。培养教师的课堂驾御能力。

4、积极组织师生参加各级各类的竞赛和教研活动，切实提高教师的教学技能和理论水平以及科研能力。本学期有一位生物教师参加长期脱产骨干教师培训，有十七位位教师参加远程教育骨干教师培训，有两位参加农村义务教育薄弱学校改造计划教育技术装备项目管理中学体、育音乐培训。有两位英语教师到文山参加业务培训。10月份组织全校教师进行课件制作培训，12月份组织全校教师观看教育专题片，转变教师教学理念，提高教师的业务能力。

5、为了学习好的教学经验、好的教学方法组织本校教师进行课堂教学竞赛活动。

四、存在的问题

1、教研活动打不开局面，竞争意识淡薄。

2、各年级尖子生数目不多，培优补差的力度不够，措施不力。

3、学生基础差，加之教师对新教材的实质吃不透，仍以旧办法应付新教材。

4、课堂的教学效益低下，学生学习习惯偏差，存在着普遍的厌学情绪。

5、电教手段的应用尚未成为老师们的自觉行动，教师之间水平差异大。

6、教师的工作积极性不高，课堂上学生睡觉老师不管，平时完成什么工作是为了应付。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！