# 留守儿童工作措施

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-02-04

*第一篇：留守儿童工作措施三塘镇松树坪小学关心下一代工作委员会二0一二年工作实施方案 关爱特殊群体、弱势群体学生是我校关工委工作的重中之重。我校关心下一代工作委员会坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小理理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕...*

**第一篇：留守儿童工作措施**

三塘镇松树坪小学

关心下一代工作委员会二0一二年工作实施方案 关爱特殊群体、弱势群体学生是我校关工委工作的重中之重。我校关心下一代工作委员会坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小理理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕全面建设小康社会和构建和谐校园这个中心任务，在中心校的直接领导下,结合我校实际特制订本实施方案:

一、指导思想

坚持以科学发展观指导实践, 科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。我校关工委必须以科学发展观关心下一代工作的具体实践，以推进和谐校园建设的进程。

二、宗 旨

对在校留守学生、进城务工就业农民子女、孤儿、服刑人员子女、特困学生等五类特殊群体、弱势群体学生给予关爱。让他们同在一片蓝天下，共沐阳光雨露，让他们身心快乐、健康成长，促进教育公平、社会和谐。

三、组织机构

松树坪小学关心下一代工作委员会成员名单 主 任：高江

副主任：吴启发（村支书）

秘书：刘康（少先队辅导员、工会组长）成 员：陈文志（离任村支书、退伍军人）文明全（退伍军人）彭大贵（退伍军人）学校所有老师

四、工作要点

（一）、有重点地开展主题教育

1、以“安全第一，生命至上”的主题教育。开展“爱祖国，爱家乡”主题教育，重在对学生进行热爱共产党、热爱祖国、热爱社会主义的理想信念教育。学校将通过各种形式和途径，宣讲改革开放30周年的伟大成果。离退休老教师可运用自已的亲身经历现身说法，对青少年进行宣传教育，引导他们珍惜来之不易的今天，立志发奋学习，长大为祖国建功立业。

2、庆祝上海世博会的主题教育。开展庆祝上海世博会的主题教育，重在对学生进行爱国主义和民族精神教育。2025年，上海世博会召开。我们要充分利用世博之机，对学生开展世博知识、世博精神等各种形式的主题教育。引导学生树立“自尊、自信、自强”的意识，激发爱国主义精神，弘扬中华民族勇于参与，敢于竞争，顽强拼搏的精神，以开放的胸怀、文明的礼仪，展现当代中国青少年的优良风貌和形象，以实际行动庆祝上海世博会的召开。

3、弘扬抗灾精神的主题教育。重在引导学生培养坚强性格，树立不畏艰难、团结互助、勇于胜利的精神。我们要充分利用汶川、玉树地震这一现实生活中的生动事例，对全体学生进行生动形象的抗灾精神教育活动，引导学生从思想、学习、生活的各个方面，从抗灾斗争教育中受到启迪。

（二）、认真做好关工委各项常规工作

1.加强同中心校的联络工作。早计划、早联系、早落实。学校关工委，学习借鉴先进学校的做法，主动与中心校关工委联系，做好退休教师的落实工作，做好对学生及家长的宣传工作，提高退休教师和学生参与率，使我校活动更有成效。

2.指导青年教师。要继续参与学校组织开展的指导和帮助青年教师工作。请班主任工作经验丰富的老教师对青年教师开展“传帮带”活动，向班主任老师传授班主任工作经验，为青年教师作辅导讲座，参与平时的听课评课活动，参与教学研讨活动等。帮助青年教师尽快提高政治素质和业务能力，为培养和造就脱颖而出的青年教师出谋划策、尽心尽力。

3.扶贫帮困工作。鼓励全体教职工在生活上资助贫困生，在思想上、学习上帮助贫困生。

4.开展好结对帮教活动。我们要充分发挥老教师的优势，尽可能多建立一对一的帮教对子，在思想、学习、生活等各个方面，有针对性地帮助“弱势、特殊学生”克服困难，使他们健康成长。根据老教师的身体健康状况，尽可能多动员老教师参与平时义务监督员活动，为青少年的健康成长创造良好的环境。

5.关心和帮助外来务工人员子女。要进一步做好对外来务工人员子女的关爱工作。

6、抓好家庭教育工作，办好家长学校。家长学校的教育要与时俱进，内容要贴近生活，贴近实际，同时与学生的养成教育、法制教育、心理健康教育、平时教育结合起来，并利用好家长学校教材组织退休教师为家长学校讲课，教给家长科学教育子女的方法，指导家长与学校沟通合作，共同教育好下一代。

7、抓好留守学生工作。成立“留守学生之家”的规范化建设，并完善“家”的功能，让“留守学生之家”真正成为留守学生学习、生活的乐园。深入开展关爱留守学生“十个一”活动，让活动制度化、经常化，真正落实到位。

（三）、加强关工委的自身建设

1、工作汇报制度。每学期一次，校关工委领导班子要向学校中心校领导全面汇报关工委工作情况，征求中心校领导意见，争取学校领导的关心和支持。

2、三项会议制度。一是关工委领导班子会议制度，一学期举行两次，对关工委日常工作的重要事项进行学习、讨论和处理。二是关工委全体委员会议，一学期举行一次，主要学习关工有关材料，讨论关工委工作计划、总结等。三是全体教师会议，一年举行二次，主要通报学校关工委工作情况，开展学习等有关活动。三项会议都要做好会议记录。

3、计划与总结制度。年初制定好关工委工作计划，年底做好关工委工作总结，并及时将计划与总结报局关工委。

4、分工负责制度。关工委领导班子成员分工明确，责任到人，各司其职，团结合作。结合学校实际，做到每项工作都有人分工负责，确保每项工作都落到实处。

五、具体工作安排 1、2025年3月，学校快速建立和完善关心下一代工作委员会组织机构，并加强组织建设。2、3月，开展青少年文明礼仪普及活动。3、4月，开展青少年思想道德教育。开展法制教育 4、5月，开展“激情世博，阳光校园”为主题的读书教育活动。5、5月，开展为特困学生献爱心活动。6、6月，开展科技宣传工作。7、9月，开展勤奋好学，热爱生命为主题的团队活动。8、10月，留守学生之家与留守学生过一个愉快的节日。9、11月，抓好家庭教育工作，办好家长学校。10、12月，总结关工委工作。

三塘镇松树坪小学

关心下一代工作委员会

工作实施方案

2025年3月5日

**第二篇：留守儿童主要工作措施**

留守儿童主要工作措施

1、建立健全了领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施了教职工结对帮扶留守儿童制度。

学校要求教师经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在教师同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动了社会力量。

关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了村委会成员以及退休老师一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

4、建立了留守儿童档案和联系卡制度。

我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强的了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

5、积极开展了文体活动。

为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我会在课后组织一些兴趣班，由结对老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的问题活动。诸如：舞蹈兴趣班、音乐兴趣班等。

6、定期安排了免费体检。

为了“留守儿童”的健康成长，我校将定期为他们安排免费体检，对他们进行全面的身体检查，及时了解孩子的身体发育情况和健康情况。做到有病早发现，及时治疗。彻底排除他们因病失学、因病至贫的隐患。

7、建立健全了检查考核机制

为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和结果的评选考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和治理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

8、创造良好的育人环境

加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通；加强对贫困留守儿童的资助工作；建立关爱经验交流制度；不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流；不断探索新方法、新措施；不断提高留守儿童教育治理水平。

我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程。为社会的和谐发展做出新的贡献。但是，留守儿童作为当前的一个社会问题，落实到学校也存在着不少问题，学校如同贫困地区的家庭一样，同样摆脱不了地域的色彩——贫，仍然是个大问题。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了“关爱工程”工作的进度和质量，学校心有余而力不足。同时，缺乏心理教育的老师和相关人员也是制约“关爱工程”的问题之一，对相关人员进行专业的心理教育培训或由专业人员进行指导迫在眉睫。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

**第三篇：关爱留守儿童主要工作措施**

何营小学三年级关爱留守儿童主要工作措施

1、建立健全领导负责制度

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、建立了“留守儿童之家”

学校在条件极其艰苦下，建立了“留守儿童之家”并设立了“亲情电话”，为“留守儿童”提供免费服务。让万水千山也隔阻不了“留守儿童”与父母情感交融。

3、建立了“爱心妈妈（爸爸）”值日制

每周星期一至星期五，安排一名富有爱心和教育经验的教师值守“留守儿童之家”，利用课余时间为“留守儿童”解决思想、学习、生活等方面所存在的疑惑和困难。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在教师、同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、营造关爱“留守儿童”氛围

将关爱留守儿童问题作为师德建设的一个重要组成，在班级内、少先队中对留守儿童充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生在看似简单的“问一问”、“拉一拉”中营造了爱的氛围，尊重留守儿童的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

6、大力宣传，发动社会力量

关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了村干部、乡政府人员、村委会成员以及退休老师一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

7、组织丰富多彩的关爱活动

对于每个人来说，家是温暖的，对于留守儿童来说学校就是他们温暖的第二家，老师就是他们对他们全权负责的“父母”。班内格外照顾留守儿童：班队会上给留守儿童更多倾诉的机会，课外辅导时让留守儿童位于最前面，组织“心连心”活动也让留守儿童有更多的参与面，实践活动中细致地教他们自主生活、自护自救的知识。这一切就是让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。

8、建立健全检查考核机制

为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和结果的评选考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和治理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

9、创造良好的育人环境

加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通；加强对贫困留守儿童的资助工作；建立关爱经验交流制度；不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流；不断探索新方法、新措施；不断提高留守儿童教育治理水平。

**第四篇：关爱留守儿童工作措施（精选）**

凤凰山学校2025年关爱留守儿童工作措施

根据上级关爱留守儿童工作的要求，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制高庙王中学关爱留守儿童工作措施。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实抓好我校留守儿童关爱工作，确保“留守儿童”健康成长，为培养学生全面发展做好基础。

二、工作目标

通过对我校留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童成长档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100％；

2、留守儿童入学率、巩固率均达100％；

3、对涉及留守流动儿童的案件，符合法律援助规定的，法律援助率100%。

4、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

三、主要措施

（一）健全机制，加强关爱工作的领导。

首先成立关爱留守儿童工作领导小组，明确工作职责，制订具体工作计划，并努力实施“关爱留守儿童”工作计划，逐步使关爱工作制度化、规范化和经常化。充分发挥班集体作用，使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立领导小组，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组 长：杨志豪

副组长：龚光明 陈新华 邹金海 江清波 组 员：各班主任

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强学校、班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。学校设立留守儿童亲情电话。

3、用足用好“亲情电话”

各宿舍建立亲情电话，为留守学生在课间、休息时、课外活动、节日等时间与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。“亲情电话”管理教师要组织做好联系记录。

4、真情关爱，“三个优先”

（1）学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由教师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

（2）生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

（3）活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

5、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他学生家长。配对帮扶教师和学生家长要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记，促使更多的帮扶老师成为“代理家长”。凡寄宿在校的留守儿童，教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活和学习情况；非寄宿的儿童，教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童在校的情况，帮助做好儿童的思想工作。对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，让留守儿童和其他在校儿童一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

6、建立健全教师与留守儿童的谈心交心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月至少与留守儿童谈心交心一次，详细填好记录卡。对少数学习不认真、人格发展不健全、道德发展失衡的“问题”留守儿童，要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

7、开展人文关爱活动。

通过定期举行主题班会、举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

8、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级要着重上好心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

9、举办法制、安全、心理健康教育讲座。

学校每学期举办法制、安全、心理健康教育讲座，教育学生遵纪守法、了解安全常识，让学生身心都健康。

10、参加一项课外兴趣小组活动。

学校成立各种课外兴趣小组，组织留守学生至少参加一项课外兴趣小组活动，丰富留守学生的课余生活。

11、读一本好书。

教师指导学生每月读一本好书，学生写一篇读后感，班级还可以组织开展读书活动、书评、读后感征文比赛等活动，陶冶学生的情操。

12、写一封亲情信

教育学生利用传统节日、长辈生日、假日等特殊日子给远方的家长写一封亲情书信，或致以祝福，或汇报学业，或述说家事，或报告喜讯，既培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育，培养学生尊敬师长的传统美德。

13、过一个快乐的生日。

教师在班上要大力开展赠一张生日贺卡、写一篇生日感言、送一句生日祝福，让每位留守学生过一个快乐的生日。

14、做一些有意义的事。

教师要引导学生做一些有意义的事，为家庭、为学校、为班集体争光添彩，培养学生的荣誉感和上进心。

15、建立关爱留守儿童工作激励制度。

设立“留守儿童关爱奖”，专项奖励责任心强、教育管理成效突出的校外辅导员、心理健康辅导教师，对表现好、进步快的“留守儿童”在期末进行表彰奖励，创造关爱留守儿童良好氛围。

（二）、明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强寄宿制的建设与管理

通过广泛宣传，在学生自愿的基础上，尽最大努力动员留守儿童寄宿，抓好寄宿生的晚辅导、住宿、就餐等日常工作，让寄宿生能够安心、舒心，让家长放心。让农村留守儿童得到较好的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、加强对贫困留守儿童的资助工作

学校、班级要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，要将家庭困难的留守儿童按政策纳入“两免一补”计划

3、汲取社会力量，共同关爱留守儿童

关爱留守儿童是一个大工程，仅靠学校的微薄力量是不够的，为此，学校将发动政府有关部门、村干部、关工委、退教协会部分老师一起加入到“关爱行动”中来，并建立学校、家庭、社会关爱留守儿童工作网络，营造良好氛围，共同关爱留守儿童。

4、建立留守儿童教育研讨制度。

针对我镇农村留守儿童面广量大，留守儿童教育工作在新时期出现的新问题，开展教育科研和专题研究，学校每学期召开一次农村留守儿童教育研讨会，主要研究探讨解决农村留守儿童教育中存在的问题，开辟农村留守儿童教育工作的新途径。

（三）、不断总结，促进“关爱”工作深入高效开展。

效地开展“关爱”工作。

四、活动要求

1、全校广大教职工要充分认识这项活动的重要性、紧迫性和现实意义，要从办人民满意教育、提高全民素质、构建和谐社会、服务新农村建设，维护社会稳定的大局和高度出发，扎实抓好关爱留守学生工作。

2、教学点、各班要结合本方案制定相应的活动计划，确保活动有序进行。

学校要不断地对工作情况进行总结，积累经验，以利于今后更深入、更高

3、广大教职工要积极配合，创造性地开展工作，确保活动收到实效，不走过场，不流于形式，让我校所有留守学生都得到温馨的关爱，和其他孩子一样健康成长。

4、不断总结经验，突出特色，大力宣传，扩大活动的社会影响，让更多的社会有识之士关爱留守学生。

凤凰山学校

二0一四年

**第五篇：关爱留守儿童主要工作措施**

平寨乡中心学校初中部关爱留守少年

工作措施

一、建立健全领导负责制度

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

二、建立了“留守儿童之家”

学校在条件极其艰苦下，建立了“留守儿童之家”并设立了“亲情电话”，为“留守儿童”提供免费服务。让万水千山也隔阻不了“留守儿童”与父母情感交融。

三、建立了“爱心妈妈（爸爸）”值日制

每周星期一至星期五，安排一名富有爱心和教育经验的教师值守“留守儿童之家”，利用课余时间为“留守儿童”解决思想、学习、生活等方面所存在的疑惑和困难。

四、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让留守儿童在教师、同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

五、营造关爱“留守儿童”氛围

将关爱留守儿童问题作为师德建设的一个重要组成，在班级内、少先队中对留守儿童充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生在看似简单的“问一问”、“拉一拉”中营造了爱的氛围，尊重留守儿童的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

六、大力宣传，发动社会力量

关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了村干部、乡政府人员、村委会成员以及退休老师一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

七、组织丰富多彩的关爱活动

对于每个人来说，家是温暖的，对于留守儿童来说学校就是他们温暖的第二家，老师就是他们对他们全权负责的“父母”。班内格外照顾留守儿童：班队会上给留守儿童更多倾诉的机会，课外辅导时让留守儿童位于最前面，组织“心连心”活动也让留守儿童有更多的参与面，实践活动中细致地教他们自主生活、自护自救的知识。这一切就是让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。

八、建立健全检查考核机制

为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和结果的评选考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和治理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

九、创造良好的育人环境

加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通；加强对贫困留守儿童的资助工作；建立关爱经验交流制度；不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流；不断探索新方法、新措施；不断提高留守儿童教育治理水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！